



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

30.12.2021

г.Казань

№ 1329

О внесении изменения в государственную программу «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Внести в государственную программу «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.11.2016 № 829, от 20.05.2019 № 409, от 02.09.2019 № 760, от 06.07.2020 № 556, от 05.11.2020 № 997, от 20.08.2021 № 754), изменение, изложив ее в новой редакции (прилагается).

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утверждена постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 03.12.2014 № 943
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 30.12. 2021 №1329)

Государственная программа
«Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан
на 2015 – 2024 годы»

Паспорт программы

Наименование программы	«Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы» (далее – Программа)
Государственный заказчик	Кабинет Министров Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	Департамент Президента Республики Татарстан по вопросам внутренней политики, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0», Автономная некоммерческая организация «Центр развития профессиональных компетенций»
Цель Программы для первого этапа реализации	Обеспечение развертывания преемственной системы развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи, их профессиональных компетенций и стратегическое управление талантами в интересах инновационного развития Республики Татарстан
Цель Программы для второго этапа реализации	Совершенствование системы стратегического управления талантами для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, их социальной мобильности в интересах инновационного развития Республики Татарстан
Задачи Программы для первого этапа реализации	1. Популяризация возможностей интеллектуально-творческого развития детей и молодежи в Республике Татарстан, выстраивание эффективных коммуникаций с молодежной и родительской аудиториями; 2. Формирование объединенных ресурсных площадок и развитие межведомственного сотрудничества в управлении талантами; 3. Развитие конкурентоспособного научно-внедренческого молодежного сообщества и сети проектно-изыскательских площадок;

	<p>4. Внедрение лучших моделей развития прорывных компетенций для детей и молодежи, внедрение стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику, формирование ценностных ориентаций (неформальное дуальное, проектное, тренерское обучение, наставничество и др.);</p> <p>5. Внедрение инновационных механизмов кадрового менеджмента, продюсирования выпускников Программы</p>
<p>Задачи Программы для второго этапа реализации</p>	<p>1. Обеспечение комплексной системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан;</p> <p>2. Развитие системы наставничества для сопровождения и продюсирования одаренных и талантливых детей и молодежи;</p> <p>3. Совершенствование информационно-коммуникационной среды для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи;</p> <p>4. Формирование и сопровождение деятельности Республиканского центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи (по модели Образовательного центра «Сириус»);</p> <p>5. Совершенствование научно-экспертного и методического сопровождения системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан;</p> <p>6. Эффективное межведомственное взаимодействие в развитии интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан.</p> <p>7. Внедрение передовых технологий подготовки детей и молодежи с учетом мировых и российских стандартов «Ворлдскиллс»; формирование и реализация эффективных программ подготовки и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников; модернизация материально-технической базы образовательных организаций с учетом стандартов «Ворлдскиллс»</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап реализации Программы: 2015–2020 годы; Второй этап реализации Программы: 2021–2024 годы</p>
<p>Объем финансирования Программы с распределением по годам и источникам</p>	<p>Общий объем финансирования Программы из бюджета Республики Татарстан составляет 1 084,25 млн.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 100,0 млн.рублей, 2016 год – 100,0 млн.рублей, 2017 год – 119,05 млн.рублей, 2018 год – 119,05 млн.рублей, 2019 год – 119,05 млн.рублей, 2020 год – 108,05 млн.рублей,</p>

	<p>2021 год – 119,05 млн.рублей, 2022 год – 100,0 млн.рублей, 2023 год – 100,0 млн.рублей, 2024 год – 100,0 млн.рублей.</p> <p>Примечание: Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Республики Татарстан</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация Программы позволит к концу 2024 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить систему выявления одаренных и талантливых детей и молодежи через Республиканский реестр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан; обеспечить включение не менее чем 1300 человек в возрасте от 12 до 35 лет в Республиканскую базу данных одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан ежегодно; увеличить общий объем проведенных профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» не менее чем до 38 938 человеко-дней; создать систему курсов индивидуальной и продюсерской поддержки, доступных для участия не менее чем 1700 молодых людей из Республиканской базы данных одаренных и талантливых детей и молодежи; увеличить количество предприятий и компаний, системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации и самореализации, организации профессиональных проб и стажировочных площадок для одаренных и талантливых детей и молодежи в возрасте от 12 до 35 лет, не менее чем до 100 единиц; обеспечить деятельность сообщества педагогов, специалистов, тренеров, обученных и сертифицированных в качестве наставников для работы с детьми и молодежью, в количестве не менее чем 1340 человек; обеспечить функционирование информационно-коммуникационного портала о возможностях профессионального развития в Республике Татарстан с общим охватом не менее 45 000 пользователей ежегодно; обеспечить реализацию права на трудоустройство либо самозанятость студентам автономной некоммерческой организации «Казанский открытый университет талантов 2.0» (далее – Университет Талантов) не менее 100 процентов; <p>Реализация Программы позволит к концу 2021 года увеличить количество модернизированных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по стандартам «Ворлдскиллс» до 25 процентов</p>

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, основные задачи, на решение которых направлена Программа

Одаренные и талантливые дети и молодежь, обладая высокими интеллектуальными и творческими способностями, лидерскими качествами и, как следствие, возможностью достижения выдающихся результатов в одном или нескольких видах деятельности, являются мощным ресурсом социально-экономического развития и конкурентоспособности как республики, так и страны в целом.

В 2012 году была принята Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Она задала вектор в работе с одаренными детьми на создание эффективной системы образования, в которой будут обеспечены условия для обучения, воспитания, развития способностей детей и молодежи и их дальнейшей самореализации.

В 2014 году для формирования экосистемы выявления и развития одаренных и талантливых детей и молодежи был создан образовательный фонд «Талант и успех», а также на базе наследия зимней Олимпиады 2014 года – Образовательный центр «Сириус», что внесло существенные изменения в систему работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на федеральном уровне.

С 2018 года Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно утверждается перечень конкурсных мероприятий, направленных на выявление способностей у детей в области физической культуры и спорта, а также в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Ведется персонифицированный учет одаренных и талантливых детей и молодежи на базе государственного информационного ресурса (talantyrussia.ru), накапливаются сведения об их образовательных, профессиональных траекториях и достижениях.

В Образовательном центре «Сириус» на регулярной основе проходят профильные и проектные смены по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт» с общим охватом 800 человек за одну смену. За период с 2015 года (по состоянию на 31 декабря 2020 года) из Республики Татарстан в центре по направлению «Наука» прошли очное обучение 645 учащихся, по направлению «Искусство» – 271 учащийся, по направлению «Спорт» – 480 юных спортсменов.

Один из важнейших компонентов образовательных смен в указанном центре – возможность для учащихся и студентов получать знания, проводить исследования и разрабатывать проекты под руководством ведущих ученых и представителей научных школ России и мира. Частные и государственные компании («Сибур», «Mail.Group» и другие) открывают на базе образовательного центра лаборатории и исследовательские центры, вовлекают талантливых молодых людей в решение перспективных технологических и инженерных задач, что способствует самореализации талантливой молодежи и повышению конкурентоспособности России на мировом рынке.

Появляются новые институты развития и социальной мобильности для молодежи.

Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» с 2017 года выступает оператором кадровых, социальных и образовательных проектов,

участники которых получают равные возможности для реализации своего потенциала, идей и инициатив. Платформа ежегодно проводит такие масштабные конкурсы, как «Лидеры России», «Я-профессионал», «Цифровой прорыв» и другие, зарекомендовавшие себя как агрегаторы перспективных специалистов для экономики и как социальные лифты для молодежи.

В 2019 году Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов создана автономная некоммерческая организация «Университет 20.35» – открытая платформа, обеспечивающая профессиональное развитие человека в цифровой экономике. Университет ориентирован на подготовку лидеров компаний, участников Национальной технологической инициативы и специалистов, работающих на новых глобальных рынках. На портале университета представлены четыре сервиса для молодых людей: многосоставная диагностика компетенций и составление компетентностного профиля, подбор индивидуальной образовательной траектории под цели студентов с использованием технологий искусственного интеллекта и дистанционного обучения, поиск членов команд для запуска проектов и организация нетворкинга.

Между тем широкое поле возможностей на федеральном уровне усиливает конкуренцию регионов за таланты. Так, проявившие себя молодые люди получают более привлекательные условия для обучения, поступления в образовательные организации высшего образования и работы за рубежом, а также в г.г. Москве и Санкт-Петербурге, что усиливает отток молодежи и создает дефицит квалифицированных кадров в субъектах.

С учетом лучших отечественных и зарубежных практик в 2012 году в Республике Татарстан была принята Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи «Перспектива» (далее – Концепция). Ее целью стало создание единой системы работы с талантами как основы роста конкурентных преимуществ Татарстана.

На основании Концепции, с учетом мнения Ассоциации предприятий и промышленников, а также экспертных заключений Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов и Леонтьевского центра постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы» была разработана и утверждена государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2023 годы» (далее – госпрограмма). В госпрограмме были предусмотрены расходы, прежде всего, на интеграционные меры и обеспечение развития экосистемы работы с талантами, сохранено финансирование ведомственных проектов.

Важно отметить, что госпрограмма фактически стала частью разработанной Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, ключевым ориентиром которой является человеческий капитал.

Для реализации Концепции и госпрограммы Правительством республики учрежден Университет Талантов. Полномочия и функции учредителя были возложены на Министерство образования и науки Республики Татарстан. Был создан научно-экспертный совет, в который вошли авторитетные представители научного и образовательного сообществ не только республики, но и России, а также ведущих

промышленных предприятий и бизнеса. Все это позволило инициировать научно-прикладные исследования, ориентированные на разработку методического сопровождения и инструментов поддержки развития одаренной молодежи и талантливых детей республики.

Период реализации госпрограммы в 2015 – 2020 гг. стал первым этапом создания экосистемы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан. В первую очередь он был направлен на разработку и развертывание образовательно-коммуникационной платформы Университета Талантов (utalents.ru), формирование базы данных одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан; обеспечение системы подготовки наставников; выстраивание взаимодействия с родителями; налаживание форм и методов вовлечения широкого круга партнеров в процесс сопровождения детей и молодежи Республики Татарстан.

Для систематизации работы по выявлению и персонифицированному учету одаренных и талантливых детей и молодежи постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.08.2018 № 719 «О республиканском реестре конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан» утвержден Республиканский реестр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан (далее – Республиканский реестр конкурсных мероприятий).

В него входят 206 конкурсных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального, республиканского уровней. Организаторами или координаторами конкурсов являются профильные министерства, ведомства и организации Республики Татарстан. Победители и призеры конкурсов из Республиканского реестра конкурсных мероприятий включаются в Базу данных одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан. Оператором реестра и базы данных является Университет Талантов.

На сегодняшний день в республиканскую базу собрано более 8000 человек. Ведется работа по автоматизации сбора данных об одаренных и талантливых детях через портал Университета Талантов.

При наличии большого количества мероприятий, направленных на проведение конкурсов, отсутствует единый подход к целеполаганию системы выявления детей с высоким уровнем развития компетенций и их дальнейшего сопровождения и закрепления. Большая часть конкурсов направлена на выявление одаренных детей в рамках общеобразовательных программ. Так, например, только во Всероссийской и Республиканской предметных олимпиадах принимают участие порядка 180 000 учащихся ежегодно. В то же время междисциплинарные, технические и предпринимательские компетенции выявляются недостаточно: существует как недостаток таких конкурсов, так и необходимость в их методологическом совершенствовании.

Не сформирована система учета результатов победителей и призеров республиканских конкурсных мероприятий при поступлении в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Татарстана. Также конкурсы в большей степени ориентированы на выявление учащихся, чем на студентов или молодых специалистов. Учитывая это, представляется целесообразной организация

новых форм конкурсных мероприятий, совершенствование процессов сбора и анализа данных о призерах и победителях.

Деятельность Университета Талантов направлена на формирование, сопровождение и содействие в реализации индивидуальных профессиональных и образовательных траекторий детей и молодежи с включением в них всех возможностей экосистемы для развития интеллектуально-творческого потенциала и профессиональной самореализации.

В части развития потенциала одаренных и талантливых детей и молодежи в республиканской экосистеме действует большое количество субъектов. Деятельность Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан способствует высокому развитию способностей учащихся в олимпиадном движении. Ежегодно Республиканский олимпиадный центр проводит учебно-тренировочные сборы и профильные смены в период с октября по май с участием более 1500 победителей и призеров в рамках подготовки к отдельным этапам Всероссийской олимпиады школьников, профильные программы летнего отдыха и оздоровления интеллектуально одаренных детей и молодежи с общим охватом 680 человек. Высокая эффективность деятельности Республиканского олимпиадного центра подтверждается тем, что Республика Татарстан на протяжении семи лет занимает третье место в Российской Федерации по количеству победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Программы дополнительного образования для детей обеспечивает Республиканский центр внешкольной работы Министерства образования и науки Республики Татарстан. Сформирована система дополнительного образования. По состоянию на январь 2021 года в Республике Татарстан функционируют 154 организации дополнительного образования детей.

Отдельное внимание уделяется развитию технического творчества: созданы 19 Центров молодежного инновационного творчества, реализуются проекты государственно-частного партнерства по развитию детей и молодежи, такие как научно-развлекательный центр «Зарница», детский город профессий «КидСпейс» и другие.

В Республике Татарстан функционируют три детских технопарка: «Кванториум» в г.г. Набережные Челны, Альметьевске, Нижнекамске. На постоянной основе в технопарках занимаются 2 160 детей.

Создан 41 ресурсный центр на базе колледжей республики для внедрения лучших практик и методик по подготовке квалифицированных кадров по международным стандартам. Создаваемые ресурсные центры являются эффективными площадками по подготовке кадров, о чем свидетельствуют успехи сборной Республики Татарстан в чемпионатах по стандартам «Ворлдскиллс» различного уровня.

В культуре и искусстве широкое распространение получило творческое фестивальное движение «Созвездие-Йолдызлык». За все время существования его участниками стало более миллиона одаренных детей и молодежи Республики Татарстан.

Для развития профессиональных спортсменов широко используется наследие Универсиады-2019, созданы специализированные школы олимпийского резерва.

В Республике Татарстан действует образовательная сеть организаций для одаренных учащихся, включающая 15 специализированных образовательных организаций интернатного типа для одаренных учащихся в различных городах и районах

республики, в том числе четыре из них являются структурными подразделениями образовательных организаций высшего образования (федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ»).

Для студенческой молодежи успешно реализуются проекты региональной молодежной общественной организации «Лига студентов» (ежегодная премия «Студент года», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»), региональной общественной организации «Академия творческой молодежи» (проекты «Кадровый резерв», Международный образовательный форум «Летний кампус»).

В 2018 году создано Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, деятельность которого направлена на определение приоритетных направлений и стратегии развития государственной молодежной политики и их реализацию, социальную поддержку молодежи, формирование условий для всестороннего развития молодежи, реализации ее потенциала.

С 2006 года в рамках постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.07.2021 № 646 «О гранте Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях» реализуется предоставление гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» (более 4 тыс. участников, более 1 млрд. рублей вложений).

Таким образом, Республика Татарстан имеет широкий спектр возможностей для развития интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи. Вместе с тем межведомственное взаимодействие в работе с одаренными детьми и молодежью организовано недостаточно эффективно. Кроме этого, возможности для развития неравномерно распределены между районами республики.

Необходимо усовершенствование системы работы с талантливой молодежью, увлекающейся научными исследованиями. Реализуются отдельные инициативные программы по вовлечению учащихся в исследовательские проекты студентов, однако требуется система мер, создающая ученым возможность вовлекать одаренных детей и молодежь в научно-исследовательскую работу: ресурсное сопровождение исследований, система поддержки ученых-наставников, учета этой важной работы в рейтинге профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и научных организаций. Представляется актуальным формирование совместных площадок образовательных организаций высшего образования, на которых одаренные учащиеся могли бы проводить научные исследования в актуальных направлениях, а студенты развивать проектную инновационную деятельность. Это позволит привлекать в проекты компетентных молодых специалистов, которые смогут делать их более качественными и эффективными. Предложенные меры планируется реализовать на базе Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус».

Необходима разработка новых образовательных программ, позволяющих создать прямое взаимодействие молодых людей разных возрастов, наставников (как образовательных организаций, так и частных компаний) и непосредственно потенциальных работодателей или заказчиков.

Актуальной становится разработка системы дистанционного обучения и развития компетенций одаренных детей и молодежи по актуальным для республики сферам и компетенциям различных уровней сложности с привлечением представителей образовательных организаций высшего образования, научных центров и организаций республики.

Сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи реализуется посредством института наставничества. На уровне Российской Федерации развитию института наставничества уделяется большое внимание: реализуются образовательные программы и форумы Образовательным фондом «Талант и успех», Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Открытым университетом «Сколково», Благотворительным фондом «Вклад в будущее», созданным публичным акционерным обществом «Сбербанк». Осуществляется поддержка наставничества на государственном уровне, в средствах массовой информации популяризируется образ наставника.

В последние годы в Республике Татарстан накоплен позитивный опыт формирования сообщества наставников. Разработаны оригинальные программы развития наставнических компетенций, осуществляется обучение педагогов, представителей компаний в курсе «Управление продюсированием талантов» в рамках госпрограммы. Данная модель признана лучшей в окружном конкурсе наставнических практик, проводимом в 2018 году Агентством стратегических инициатив.

На сегодняшний день сформировано сообщество из более чем 2 000 наставников, готовых к сопровождению одаренных и талантливых детей и молодежи. Представляется важным дальнейшее развитие сообщества, изучение лучших практик наставничества, методик работы с талантливой молодежью для их применения в республике.

Для закрепления одаренных и талантливых детей и молодежи высока значимость вовлечения общественного и коммерческого секторов в экосистему. Международные исследования «Массовая уникальность» Boston Consulting Group, «Стратегии для новой экономики» Всемирного экономического форума обозначают разрывы между сложившейся системой образования и рынком труда: несоответствие и недостаток профессиональных компетенций, несформированность надпредметных компетенций у выпускников и неготовность их к трудовой деятельности.

В республике развивается механизм карьерного, кадрового взаимодействия между компаниями и работодателями, с одной стороны, и институтами развития одаренных детей, молодежи, самими молодыми людьми – с другой. Пока в недостаточном объеме лидеры общественного и коммерческого сектора формируют кадровые и социальные проекты, внедряют доступные для молодежи площадки профессиональных проб и дуального образования, карьерных стажировок. При этом существующие возможности для профессионального самоопределения и самореализации, сформированные крупными компаниями и предприятиями, часто оказываются

не востребуемыми самой талантливой молодежью из-за неконкурентной заработной платы.

Все актуальнее становится создание специализированных площадок для формирования молодежи об имеющихся возможностях для развития и профессиональной деятельности в Татарстане, формирования образа республики как территории, где хочется жить и работать.

Одним из эффективных способов выявления и поддержки талантливой молодежи является чемпионатное движение «Ворлдскиллс».

Республика Татарстан вступила в движение «Ворлдскиллс» в 2013 году одним из первых регионов Российской Федерации. За историю участия Республики Татарстан в чемпионатном движении она принимала три национальных чемпионата в 2014, 2015, 2019 годах, а также мировой чемпионат WorldSkills Kazan 2019.

Существенный импульс развитию чемпионатного движения был получен в 2015 году, когда Россия завоевала право проведения мирового чемпионата в г.Казани.

Осенью 2016 года в Республике Татарстан принята концепция внедрения стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику организаций профессионального образования и подготовки сборной Татарстана к участию в чемпионатах по стандартам «Ворлдскиллс». Ключевой целью при реализации этой концепции стало решение поставленных задач по совершенствованию системы профессионального образования и качественного обеспечения кадрами экономики Республики Татарстан.

В 2016 году в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.10.2016 № 730 «Об учреждении автономной некоммерческой организации «Центр развития профессиональных компетенций» учреждена автономная некоммерческая организация «Центр развития профессиональных компетенций» (далее – Центр развития профессиональных компетенций), которая стала постоянно действующим региональным координационным центром движения WorldSkills Russia в Республике Татарстан и уполномоченным органом по реализации государственной программы в 2015 – 2020 годах.

Центр развития профессиональных компетенций создан в целях внедрения стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику организаций профессионального образования Республики Татарстан, подготовки участников от Республики Татарстан к чемпионатам по стандартам «Ворлдскиллс» различного уровня, создания и развития профессиональных сообществ в Республике Татарстан, организации различных мероприятий в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».

За период реализации вышеуказанной концепции более чем в 4 раза увеличилось количество компетенций, представленных на региональных чемпионатах, и более чем в 3 раза – количество конкурсантов и экспертов. Начиная с 2017 года ежегодный охват на всех этапах отбора к региональным чемпионатам составил более 3000 конкурсантов.

Ключевую роль в развитии движения играет экспертное сообщество. По сравнению с 2014 годом количество сертифицированных экспертов в республике увеличилось более чем в 7 раз.

Ежегодно расширяется практика проведения аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена

по стандартам «Ворлдскиллс». В 2018 году демонстрационный экзамен прошли 1247 обучающихся по 27 компетенциям, в 2019 году – 2784 обучающихся по 41 компетенции. В 2020 году демонстрационный экзамен сдадут более 4200 обучающихся по 47 компетенциям.

В Республике Татарстан активно развивается чемпионатное движение «Абилимпикс», целью которого является формирование системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В 2019 году сборная Татарстана была представлена на Национальном чемпионате «Абилимпикс» 90 участниками по 43 профессиональным компетенциям и по его итогам заняла второе место среди других субъектов Российской Федерации.

Системная работа по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» прямо пропорционально отражается на результатах членов сборной от Республики Татарстан на международной арене. В 2018 году на чемпионате Евроскиллс почти все конкурсанты, которые представляли республику в национальной сборной, получили призовые места. В 2019 году на мировом чемпионате WorldSkills Kazan 2019 существенный вклад в общий зачет России внесли республиканские конкурсанты. Представителям Республики Татарстан удалось завоевать три призовых места: золото в номинации «Изготовление прототипов», серебро в номинации «Информационные кабельные сети» и бронзу в номинации «Мобильная робототехника», а также восемь медальонов за профессионализм.

Накопленный в 2016 – 2020 годах опыт по развитию чемпионатного движения, организации чемпионатов по стандартам «Ворлдскиллс», подготовке республиканской сборной и экспертного сообщества позволяет в дальнейшем масштабировать внедрение стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику системы профессионального образования Республики Татарстан.

Обоснование связи задач с приоритетами социально-экономического развития Республики Татарстан

В Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, утвержденной Законом Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 40-ЗРТ (далее – Стратегия), одним из приоритетов обозначено формирование и накопление человеческого капитала. Его достаточность и качество определяют экономический, инновационный потенциал Татарстана.

Развитие и закрепление в республике одаренных и талантливых детей и молодежи, обладающих высоким потенциалом к решению научных, творческих, социальных, предпринимательских задач республики, является важной частью достижения поставленных целей в Стратегии. От ценностей, жизненных приоритетов, уровня компетенций, знаний и мотивации талантливой молодежи во многом будет определяться инновационный потенциал Республики Татарстан.

В период с 2021 по 2024 год совершенствование системы стратегического управления талантами и формирование экосистемы, направленной на развитие и реализацию интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, позволит сформировать систему преемственного сопровождения детей и молодежи на разных этапах формирования человеческого капитала: от школы до высшего учебного заведения.

Основу Программы составляет сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи на основе индивидуальных траекторий. Они будут дополняться синхронизированными возможностями субъектов экосистемы: конкурсными мероприятиями, профессиональными пробами, стажировками, проектной деятельностью, новыми образовательными программами при участии образовательных организаций высшего образования, научных центров и компаний с применением дистанционных технологий, что позволит молодым людям из разных муниципальных районов республики осваивать актуальные для экономики республики компетенции. Также важным элементом экосистемы являются прозрачные программы горизонтальной и вертикальной мобильности для молодежи с высоким потенциалом и достижениями.

В части накопления человеческого потенциала Программа направлена на создание привлекательных условий для закрепления в Татарстане талантливой молодежи, а также на формирование предпринимательских объединений, при которых талантливые молодые люди будут востребованы экономикой и смогут успешно применять свои знания и компетенции. С другой стороны, сам талантливый молодой человек в рамках Программы получает возможности для профессионального самоопределения, осознания своих возможностей для решения задач инновационного развития Татарстана и подготовки к профессиональной деятельности и трудоустройству.

На республиканском уровне за компетенциями «Ворлдскиллс» закреплены 39 профессиональных образовательных организаций, 15 образовательных организаций высшего образования, 16 министерств и ведомств, а также порядка 100 предприятий Республики Татарстан. Цель закрепления – выстраивание взаимодействия реального сектора экономики, образования и государства в вопросе эффективной подготовки кадров.

Профильные министерства совместно с предприятиями Республики Татарстан курируют проведение самих чемпионатов, содействуют в организации тренировочного процесса членов сборной Республики Татарстан по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс». Также предприятия и организации имеют возможность принимать участие в выстраивании системы тренировок конкурсантов, входящих в сборную Татарстана, отслеживать их успехи, а также достигать договоренности об их дальнейшем трудоустройстве.

В 2020 году в Республике Татарстан в пилотном режиме запустилась система по трудоустройству выпускников чемпионатного движения «Ворлдскиллс», предполагающая заключение соответствующих соглашений о сотрудничестве с ключевыми предприятиями, создание закрытой площадки для работодателей и выпускников движения и обеспечение старта карьеры с учетом достижений конкурсантов.

Программа будет направлена на масштабирование системы трудоустройства талантливых выпускников, подготовленных по стандартам «Ворлдскиллс», на предприятия республики.

Целесообразность программного решения задач на республиканском уровне
(в том числе связь с действующими государственными программами
Республики Татарстан и национальными проектами Российской Федерации)

Отличительной чертой Программы в ходе ее реализации в 2021 – 2024 годах является комплексный подход к системе работы с одаренными и талантливыми

детьми и молодежью от их выявления до закрепления в республике и профессиональной самореализации.

В рамках Программы предлагается решение цели и задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2020 году на базе Университета Талантов сформирован Республиканский центр выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан (далее – Республиканский центр) по модели Образовательного центра «Сириус». Цель Республиканского центра – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Для обучающихся 5 – 11 классов будут созданы углубленные общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Студенты будут иметь возможность пройти углубленные программы по междисциплинарным направлениям от ведущих компаний.

В рамках Программы будут сформированы индивидуальные образовательные и профессиональные траектории молодых спортсменов, деятелей культуры, что дополняет реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» и государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры».

В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» предусмотрено создание комплексных платформенных решений в стратегических направлениях цифровизации страны. Действующий в рамках Программы портал будет выступать средством цифровизации работы различных субъектов с одаренными и талантливыми детьми и молодежью республики.

Для подготовки высококвалифицированных кадров в целях обеспечения промышленного роста в Программе предусмотрена разработка новых форм образовательных программ, карьерная навигация и сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи до их трудоустройства в приоритетных отраслях экономики, а также привлечение молодых специалистов, проживающих за пределами Татарстана. Будет организована работа по созданию базы вакансий и резюме, инновационных проектов и разработок молодежи с возможностью взаимодействия молодых людей, экспертных и профессиональных сообществ.

Предполагается взаимодействие с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан в рамках государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы». В рамках реализации задачи подпрограммы «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы» указанной государственной программы планируется проведение смен по профессиональной навигации и ориентации талантливой молодежи совместно с ведущими предприятиями и компаниями республики. В рамках реализации подпрограммы «Работающая молодежь Республики Татарстан на 2019 – 2025 годы» предполагается создание условий для

информационного обеспечения работающей молодежи в части действующих механизмов социальной поддержки, самореализации и развития инновационного потенциала работающей молодежи, вовлечения молодежи, занятой на предприятиях и в организациях, в молодежные проекты и программы Республики Татарстан.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» предусмотрена модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Реализация мероприятий в рамках Программы будет способствовать эффективной модернизации системы профессионального образования на территории республики и обеспечению условий качественной подготовки кадров.

Основные риски, связанные с программно-целевым методом решения проблемы, и возможности их преодоления

К основным рискам реализации Программы относятся:

правовые риски:

непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, обеспечивающих межведомственную координацию экосистемы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи;

финансово-экономические риски;

недофинансирование мероприятий Программы;

организационные и управленческие риски;

невыполнение темпов развертывания мероприятий Программы на территории муниципальных образований, на предприятиях и в компаниях, действующих в Республике Татарстан;

недостаточность управленческой и профессиональной квалификации представителей потенциальных субъектов и участников Программы;

недостаточность компетенций членов, участников республиканской команды, обладающих квалификациями, присущими управляющим сложными проектами в бизнес-организациях, и системы соответствующего материального вознаграждения специалистов таких команд по ценам, сложившимся на рынке труда.

Существуют следующие варианты преодоления рисков.

Устранение (минимизация) правовых рисков будет обеспечено согласованным планированием дорожных карт по реализации Программы и подготовки необходимых нормативных актов в диалоге со всеми ее участниками, постоянством мониторинга и оперативным внесением необходимых изменений в нормативные правовые акты, принятие которых находится в сфере полномочий органов государственной власти Республики Татарстан.

В целях минимизации финансово-экономических рисков в Программе будут использованы возможности образовательно-коммуникационной платформы Университета Талантов, что позволит оптимизировать расходы, переведя определенную часть мероприятий в онлайн-формат.

Проектный подход в деятельности Университета Талантов во многом минимизирует риски, связанные с невозможностью привлечения к реализации Программы на постоянную и временную работу высококвалифицированных профессионалов

и экспертов, действующих за пределами Республики Татарстан, благодаря более экономному, часто онлайн-формату взаимодействия адресатов и организаторов Программы.

Организационные и управленческие риски будут минимизированы:

постепенным и последовательным переводом всей деятельности Университета Талантов в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

конкурсным, состязательным характером вовлечения участников в реализацию Программы;

постоянством экспертного мониторинга хода Программы в муниципальных районах и городских округах Республики Татарстан.

Одновременно запланированы меры и действия по развитию квалификации участников Программы в сфере управления талантами.

II. Основные цели, задачи, описание ожидаемых конечных результатов Программы. Характеристика основных мероприятий Программы. Индикаторы оценки результатов Программы. Сроки реализации Программы

Цель Программы для первого этапа реализации – обеспечение внедрения преемственной системы развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи, их профессиональных компетенций и стратегическое управление талантами в интересах инновационного развития Республики Татарстан.

Для ее достижения в Программе поставлены следующие задачи для первого этапа реализации:

1. Популяризация возможностей интеллектуально-творческого развития детей и молодежи в Республике Татарстан, эффективные коммуникации с молодежной и родительской аудиториями.

Площадкой популяризации возможностей развития в Республике Татарстан, коммуникаций и взаимодействия всех участников, адресатов и субъектов Программы выступит Университет Талантов.

Развертывание в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» портала «Университет Талантов» обеспечит доступность Программы практически для каждой семьи с детьми в Республике Татарстан и открытый доступ к Программе для вовлечения детей и молодежи, проживающей за пределами Татарстана, в том числе тех, кто ранее получил образование на территории республики и на сегодняшний день продолжает обучение или трудоустроен и профессионально развивается в других странах.

На портале «Университет Талантов» доступно будут представлены:

исчерпывающая информация о событиях Программы, ее партнерах, наставниках и экспертах;

правила участия в событиях и конкурсах;

личные кабинеты уникальных участников Программы, истории их успехов и достижений, которые будут электронным портфолио – единой персонифицированной системой учета результатов достижений;

накопительная система поддержки достижений одаренных детей и молодежи, обеспечивающая учет достижений одаренных детей и молодежи и предоставление им возможности личностного, творческого и профессионального развития при помощи ресурсов Программы;

индивидуализированные программы обучающей и продюсерской поддержки для детей, молодежи, наставников, обладающих особыми достижениями, в формате их годовых очно-заочных стажировок в Университете Талантов, включая ресурсы первого трудового (предпринимательского) контракта для успешных выпускников программ Университета Талантов.

2. Формирование объединенных ресурсных площадок и развитие межведомственного сотрудничества в управлении талантами.

С участием всех ключевых субъектов социально-экономической политики и грантодателей Республики Татарстан будут созданы открытые ресурсные площадки: Университет Талантов, выставочная площадка «Мой Город. Мой Талант», специализированный форум и Летняя молодежная школа «Discovery Of Talents. Открытие талантов. Сэлэтлелэр ачылышы», ежегодный конкурс «Республиканская премия в области развития талантов «National Award Discovery Of Talents. Открытие талантов. Сэлэтлелэр ачылышы».

При помощи объединенных ресурсных площадок будут осуществляться:

адресное информирование целевых аудиторий;

предоставление прямого доступа к возможностям и ресурсам, которыми располагают ключевые субъекты социально-экономической жизни Республики Татарстан, для творческого (конкурсного) пользования применения всеми детьми, молодежью и наставниками;

поддержка инициатив и проектов детей, молодежи, наставников согласно приоритетам Концепции «Перспектива»;

выявление, поддержка и вовлечение в круг событий Программы детей, молодежи, наставников, в том числе проживающих за пределами Республики Татарстан, обладающих значительными достижениями, талантами, готовностью к работе над ними в качестве уникальных участников Программы;

взаимодействие с потенциальными заказчиками и продвижение результатов деятельности одаренных детей, молодежи, наставников в среде заказчиков: работодателей (компаний, организаций), грантодателей;

продюсирование перспективных проектов, а также детей, молодежи, наставников, подтвердивших готовность к развитию своего потенциала результативностью достижений;

иные ресурсы и сервисы, которые будут востребованы участниками Программы.

3. Развитие конкурентоспособного научно-внедренческого молодежного общества и сети проектно-изыскательских площадок.

Постановка этой задачи в Программе обоснована двумя группами факторов: с одной стороны – высоким качеством и объемом научно-познавательной активности детей и молодежи, эффективным ресурсом наставничества, накопленным в республике, с другой – вызовами глобальной экономики знаний к России, к Республике

Татарстан, к молодежи ближайших десятилетий и к ее способностям быть эффективными, продуцирующими субъектами в системе законов рыночной экономики.

Решение указанной задачи Программы напрямую связано с достижением следующих значимых результатов:

популяризация научной деятельности в качестве сферы профессионального становления молодежи в интересах качественного опережающего развития в глобальной экономике знаний и выявление детей, молодежи, склонных к этой деятельности;

развертывание территориальной сети научно-внедренческих площадок: лабораторий, кружков и иных возможностей для доступного вовлечения детей, молодежи в научно-исследовательскую, проектную деятельность по исследованиям, решению реальных задач науки и практики;

конкурентный отбор и «взращивание» многочисленных команд юных, молодых исследователей, проектировщиков, внедренцев, способных решать мировые задачи науки и практики в интересах Республики Татарстан.

Одновременно мероприятия Программы обеспечат устойчивое взаимодействие между молодежью и научными деятелями республики, способными быть эффективными наставниками. Также будет создана основа для выявления талантливых молодых людей, эффективных в научно-исследовательской деятельности по актуальным направлениям социально-экономического развития Татарстана.

4. Внедрение лучших моделей развития прорывных компетенций для детей и молодежи, внедрение стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику, формирование ценностных ориентаций (неформальное, дуальное, проектное, тренерское обучение, наставничество и др.).

В Программе обращение к задаче развития прорывных компетенций и ценностей молодежи обосновано мировым трендом и требованиями к качеству человеческого капитала стран, ориентированных на инновационное развитие.

Повышение качества человеческого капитала, зафиксированное одним из ожидаемых результатов Программы социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011 – 2015 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 22 апреля 2011 года № 13-ЗРТ «Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Татарстан на 2011 – 2015 годы», напрямую связано с уровнем развития особой группы компетенций и ценностей молодежи. В глобальной открытой экономике их принято характеризовать как прорывные, то есть влияющие на качественное повышение конкурентоспособности. Отечественная система общего образования приступает с 2015 года к реализации программ развития прорывных компетенций, иначе описываемых, как надпредметные. Первые выпускники этих программ окончат школу в 2024 году. Одновременно традиционные системы образования во всем мире объективно запаздывают с внедрением программ развития перспективных умений и компетенций. Для масштабированного развития прорывных компетенций и ценностей необходимы альтернативные площадки деятельности, неформального образования. Неформальное образование в методологии ЮНЕСКО – обучение с учетом актуальных потребностей, во взаимосвязи с практикой, на основе гибких программ, расписания, выбора места проведения. Это формат обучения и образования не в стенах образовательной организации, а непо-

средственно в различных жизненных практиках с участием квалифицированного наставника-тренера. Цель неформального образования – формирование компетенций и ценностей молодого человека, необходимых для конкурентоспособности в глобальном мире и для развития страны. На федеральном уровне развитие неформального образования молодежи в России заявлено одним из приоритетов проекта Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках настоящей задачи в республике будет последовательно разворачиваться сеть вариативных моделей, программ неформального образования, тренингов, профессиональных проб, доступная для детей и молодежи, находящихся в стадии перехода по ступеням образования (общего, среднего профессионального, высшего) или подготовки к выходу на рынок труда.

При помощи профессионального сообщества наставников и тренеров, прошедших обучение и сертификацию, будет развернута платформа неформального образования детей и молодежи в муниципальных образованиях республики для достижения двух результатов: для формирования базового уровня прорывных компетенций и ценностей молодых татарстанцев, а также для выявления и продвижения детей и молодежи, обладающих невыраженными талантами, способностями, преимуществами. Профессиональное сообщество наставников, в том числе в сфере государственной молодежной политики, сформированное в основном к 2016 г., будет способно циклично выполнять функцию неформального обучения детей и молодежи по лучшим программам развития компетенций и ценностей, содействовать эффективному применению полученных знаний.

Условием эффективного развития прорывных компетенций является их применение на практике, в том числе в предпрофессиональной и профессиональной деятельности. В рамках подготовки к проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills» в г. Казани в 2019 году реализуется план основных мероприятий по подготовке и проведению указанного мирового чемпионата. Ключевой задачей является включение в национальную сборную максимального количества представителей республики, которые смогут претендовать на победу в мировых чемпионатах.

В Программе спроектирован подход, при котором неформальное образование будет развиваться при содействии наставников синхронно с профессиональными пробами молодежи на площадках предприятий, организаций, частных предпринимателей и мастеров своего дела в муниципальных районах и городских округах Республики Татарстан. В результате творческая и личностная активность детей и молодежи приобретет потенциального заказчика, заинтересованного в его развитии, и доступные площадки для применения своего потенциала. Реализация Программы призвана обеспечить полную вовлеченность детей и молодежи выпускного возраста в осуществление профессиональных проб и программы неформального образования во взаимосвязи с задачами развития территорий республики. Программой предусмотрен комплекс мероприятий, которые обеспечат формирование репутации Республики Татарстан в качестве территории с эффективным сообществом педагогов-наставников, способных заботиться о детях.

5. Внедрение инновационных механизмов кадрового менеджмента, продюсирования выпускников Программы.

Указанная задача ориентирована на преодоление трех наиболее значимых дефицитов в работе с талантливой молодежью: дефицита кадровых, продюсерских программ и проектов, адресованных одаренным детям, молодежи, наставникам; дефицита площадок, доступных для профессиональной и творческой самореализации креативно мыслящей молодежи после завершения обучения; дефицита профессионалов-провайдеров творческого развития детей и молодежи, педагогов и наставников, способных вместе с молодыми людьми выстроить их эффективные карьерные траектории в Республике Татарстан.

В Программе разработан механизм последовательного развертывания элементов эффективного кадрового менеджмента и управления талантами в отношении детей и молодежи. Первый этап этой работы описан ранее и предусматривает широкомасштабное вовлечение детей и подростков в эффективные профессиональные пробы, в творческое игровое взаимодействие с ведущими субъектами социально-политической жизни в целях построения устойчивого, положительного отношения молодежи к возможностям своего развития в Республике Татарстан. Эффективная интеграция талантливой молодежи в жизнь республики требует того, чтобы в отношении одаренных детей и молодежи, достигших значительных результатов, осуществлялся индивидуальный кадровый менеджмент. В Программе предусмотрены меры для построения индивидуализированных программ обучающей и продюсерской поддержки талантливой молодежи.

Ключевым субъектом – координатором в разработке и реализации индивидуализированных программ кадровой, обучающей, продюсерской поддержки одаренных детей и молодежи, достигших значительных результатов, выступит Университет Талантов.

В качестве ключевых партнеров Программы рассматриваются все субъекты социально-экономической жизни, заинтересованные и влияющие на повышение качества человеческого капитала в Республике Татарстан.

Цель Программы для второго этапа реализации – совершенствование системы стратегического управления талантами для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, их социальной мобильности в интересах инновационного развития Республики Татарстан.

Для ее достижения в Программе поставлены следующие задачи для второго этапа реализации:

1. Обеспечение комплексной системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан.

При участии ключевых субъектов социально-экономического развития республики продолжится формирование «сквозной» системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, состоящей из трех последовательных стадий:

выявление интеллектуально-творческого потенциала;

создание условий для развития способностей детей и молодежи с выявленной одаренностью и талантом, их индивидуальное сопровождение;

привлечение одаренной и талантливой молодежи к профессиональной деятельности в наиболее важных для развития республики направлениях.

При взаимосвязанности всех указанных элементов «сквозная» система может принести социально значимый и экономически эффективный результат в развитии человеческого капитала Республики Татарстан.

В период с 2021 по 2024 год предполагается совершенствование единой республиканской системы выявления одаренных и талантливых детей и молодежи. Важными элементами интеллектуальных, творческих, спортивных и проектных республиканских конкурсных мероприятий должны стать:

ориентация на замер, оценку и диагностику компетенций (предметных, надпредметных и профессиональных);

методическое и методологическое совершенствование заочных и очных конкурсных процедур;

закрепление системы мотивации для победителей и призеров республиканских конкурсов, которая будет учитывать широкие возможности социально-экономического развития республики;

утверждение и обеспечение единого подхода к сбору, накоплению, анализу и хранению баз данных о победителях и призерах на портале Университета Талантов (www.utalents.ru).

Перечень конкурсов и олимпиад утверждается постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан о Республиканском реестре конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан. В целях обеспечения координации всех процессов выявления, а также соблюдения норм законодательства по персональным данным представляется целесообразным Университету Талантов по согласованию входить в состав учредителей или организаторов мероприятий из указанного реестра.

Победители и призеры конкурсных мероприятий, в т.ч. студенты и молодые специалисты, проживающие за пределами Республики Татарстан, получают право на дальнейшее сопровождение и поддержку в профессиональной самореализации, став студентами Университета Талантов. Их обучение и развитие выстраивается на основе индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий.

Создавать и генерировать качественно новый контент для развития компетенций студентов Университета Талантов планируется в рамках Центра образовательных программ.

Образовательные траектории студентов включают в себя образовательные курсы и модули по развитию предметных, надпредметных и профессиональных компетенций, определяемые исходя из цели профессионального развития.

На портале Университета Талантов продолжится совершенствование алгоритма индивидуальных рекомендаций по существующим онлайн и очным образовательным программам в Татарстане и России, наилучшим образом способствующим развитию навыков. В Центре образовательных программ на основе анализа индивидуальных траекторий учащихся, студентов и молодых специалистов будут разработаны дополнительные курсы и интенсивы по развитию предметных, надпредметных, профессиональных компетенций с привлечением ведущих образовательных организаций высшего образования и компаний по примеру открытых университетов.

Выстроена системная работа по организации курсов, экскурсий, стажировок, хакатонов, профессиональных проб и проектных лабораторий по решению актуальных

задач предприятий с участием талантливых студентов и учащихся под руководством наставников предприятий и молодых специалистов. Однако необходимо обратить особое внимание на знакомство детей и молодежи с актуальными и перспективными для нашей республики отраслями, профессиями и проектами. Планируется проведение курсов для развития компетенций целеполагания профессионального развития, самостоятельной навигации и продюсирования.

Все предлагаемые программы для одаренных и талантливых детей и молодежи будут реализованы Центром образовательных программ с использованием лучших образовательных практик и технологий, дистанционного обучения, кружковой и проектной деятельности.

Продолжит свое действие балльно-рейтинговая система мотивации достижений, в рамках которой студенты Университета Талантов смогут «зарабатывать» баллы и на них запрашивать дополнительные возможности в виде курсов, консультаций экспертов, расходных материалов для проектов.

С учетом сложившейся практики университета и в целях формирования условий для профессиональной самореализации и закрепления талантливых детей и молодежи в направлениях инновационного развития Республики Татарстан будет сформирован Центр трудоустройства.

Исходя из возраста одаренных и талантливых детей и молодежи, а также степени их готовности к началу работы в Центре трудоустройства будет реализовано несколько моделей закрепления:

индивидуальные программы трудоустройства. Модель реализуется через поиск вариантов и формирование договоренностей с организациями-партнерами о трудоустройстве в различных форматах (целевое обучение, заключение первого трудового договора с отложенным сроком действия, трудового договора или договора гражданско-правового характера);

продвижение проектных команд, способных и готовых решать задачи компаний и организаций;

поддержка проектов студентов Университета Талантов. Будут реализованы акселерационные программы, обеспечено юридическое и бухгалтерское сопровождение проектов для поддержки молодых людей в процессе вывода проекта на рынок.

Все три модели закрепления могут комбинироваться для эффективной реализации персонального подхода к каждому талантливому молодому человеку.

Студентам и молодым специалистам, проживающим за пределами Республики Татарстан, будут предложены стажировки и проектные программы в компаниях и на предприятиях республики.

2. Развитие системы наставничества для сопровождения и продюсирования одаренных и талантливых детей и молодежи.

В мировой практике наставничество – это один из способов образования личности, передачи знаний, умений, навыков от более опытного и знающего человека, оказание необходимой поддержки в социализации, в поиске целей профессионального развития и способов их достижения. Наставник Университета Талантов содействует студенту в формировании ценностных ориентаций, создает устойчиво-доверительные отношения посредством применения тренерских методик, коучинговых

технологий, инструментов диагностики и оценки потенциала, оказывает поддержку в формировании и реализации индивидуальных планов развития.

Предполагается дальнейшее развитие наставничества Университета Талантов с вовлечением в эту деятельность большего количества педагогов, специалистов в сфере управления персоналом, инженеров, конструкторов, бизнесменов, руководителей, предпринимателей, спортсменов, тренеров, деятелей культуры и искусства, общественных деятелей.

Продолжится реализация курса «Управление продюсированием талантов» для подготовки наставников, который включает в себя исследование новых наставнических компетенций и образовательные программы разной направленности (наставник карьерной навигации, наставник проектного творчества, наставник родительского образования и другие).

Для максимальной интеграции в систему стратегического управления талантами предприятий и организаций внедряется каскадная (поколенческая) модель наставничества и работы с кадровым резервом. Суть модели – развертывание системы наставничества «от субъектов социально-экономического развития» с последовательным вовлечением в их среду младших представителей талантливой молодежи.

Каскадная модель развития кадрового резерва предполагает, что старшие (более опытные) специалисты предприятий вовлекают в профессиональную деятельность молодых специалистов и выступают их наставниками, а те, в свою очередь, вовлекают в профессиональную деятельность и выступают наставниками для студентов, которые становятся наставниками для учащихся.

Для создания поддерживающей среды, раскрытия и развития потенциала наставника в Университете Талантов продолжит деятельность профессиональное сообщество педагогов – Факультет наставников как механизм поддержки и продюсирования лучших наставников, активно содействующих молодым людям в трудоустройстве.

3. Совершенствование информационно-коммуникационной среды для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи.

Площадкой для популяризации возможностей профессионального развития в республике, цифровизации процессов «сквозного» сопровождения, взаимодействия одаренных и талантливых детей и молодежи, наставников, родителей, представителей бизнеса выступает информационно-коммуникационный портал «Университет Талантов».

Это программный продукт, решающий задачу индивидуального сопровождения и карьерной навигации одаренных и талантливых детей и молодежи, а также комплекс для автоматизации сбора, анализа, хранения данных о траекториях развития одаренных и талантливых детей и молодежи.

Разработка портала продолжится в двух контурах: внешний (доступный для всех желающих) и внутренний (система сервисов для студентов, наставников, экспертов Университета Талантов).

Внешний контур портала будет направлен на предоставление молодежи Республики Татарстан возможностей для профессионального развития и самореализации. Предполагается создание мультимедийного (аудио-, видео-, текстового) контента о перспективных отраслях и профессиях, компаниях республики, возможностях

для реализации своего потенциала, конкурсных мероприятиях, грантах и стажировках. Отдельный блок контента (новостной) будет предоставлять информацию о реализации Программы и актуальных событиях, способствующих самореализации молодежи и отвечающих запросам иных целевых аудиторий (наставники, родители, эксперты).

Продолжится накопление информационных и аналитических материалов об успешных молодых жителях республики, лидерах мнений и экспертов в сфере управления персоналом. Для актуализации материалов будут проводиться опросы целевых аудиторий.

Во внутреннем контуре продолжится доработка следующих сервисов:

комплекс для онлайн-диагностики надпредметных компетенций;

личные кабинеты наставника и студента для формирования индивидуальных траекторий;

образовательные модули с интеллектуальным поиском курсов и программ из открытых источников на основе заданных параметров поиска;

раздел для подачи проектного решения на экспертизу, его оценки и получения поддержки;

система дистанционного обучения, библиотеки и лекции;

балльно-рейтинговая система накопления достижений и возможность подачи индивидуального запроса на поддержку.

Продолжится наполнение навигатора по возможностям профессионального развития в республике, где наглядно выстроены взаимоотношения между всеми субъектами по сопровождению детей и молодежи на пути самореализации (экскурсии, профессиональные пробы, стажировки, проектные лаборатории, профильные и проектные смены, хакатоны, конкурсы и т.д.) с применением технологий искусственного интеллекта и машинного обучения. Каждый пользователь сможет самостоятельно составить базовую карьерную траекторию на основании своего компетентностного профиля и с учетом возможностей Татарстана.

Для автоматизации «сквозной» системы сопровождения на портале накапливаются данные о победителях и призерах конкурсов, их компетентностные профили, индивидуальные траектории, достижения, результаты диагностики, проектные решения и разработки. Предполагается интеграция платформы с другими цифровыми решениями, созданными в республике и России, для обмена данными. Все это будет повышать эффективность принимаемых управленческих решений в сфере стратегического управления талантами.

4. Формирование и сопровождение деятельности Республиканского центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи (по модели Образовательного центра «Сириус»).

Республиканский центр выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус» (далее – Республиканский центр) формируется на базе Университета Талантов в соответствии с Соглашением от 28 мая 2019 года между Правительством Республики Татарстан и Образовательным фондом «Талант и успех» и постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 529 «О создании Центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в рамках реализации федерального проекта

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Круглогодичные программы Республиканского центра позволят детям погрузиться в практические ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

На базе Республиканского центра в сетевом формате продолжится деятельность передовых межвузовских научно-исследовательских лабораторий, где одаренные учащиеся и студенты смогут проводить исследования и реализовывать проекты под руководством ведущих ученых республики.

Для одаренных детей запланировано проведение интенсивных профильных смен с углубленным изучением предметов, проектной деятельностью и олимпиадной подготовкой.

Опорной площадкой Республиканского центра является оздоровительно-образовательный комплекс «Дуслык» Республиканского олимпиадного центра Министерства образования и науки Республики Татарстан. Это позволяет синхронизировать олимпиадную подготовку лучших учащихся и углубленные программы от ведущих образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан. Также планируются смены от передовых предприятий республики для погружения учащихся в решение задач реального сектора экономики.

Вторым важным направлением деятельности Республиканского центра является повышение квалификации педагогов Республики Татарстан, обучение их современным образовательным технологиям. Планируется разработать механизм открытого отбора и привлечения ведущих преподавателей из лучших школ с целью совершенствования профессионального педагогического сообщества.

Вовлечение талантливых и одаренных детей и молодежи в научные исследования, проводимые по приоритетным для Республики Татарстан направлениям, позволит заинтересовать их научной деятельностью, показать значимость и ценность современной науки, повысить преемственность научных школ.

Научное сообщество способно предоставить лаборатории, кафедры, институты для развития талантливой молодежи. Это процесс двусторонний, научные центры остро нуждаются в притоке наиболее мотивированных, подготовленных к решению актуальных и перспективных задач студентов, а для молодежи нужна доступная система, позволяющая участвовать в междисциплинарных, современных исследованиях совместно с учеными из различных учреждений. На уровне отдельных образовательных организаций высшего образования эта задача в настоящее время в определенной мере решается. Однако проблема в том, что инновационное развитие экономики и технологий требует междисциплинарного подхода, когда в рамках решения одной проблемы взаимодействуют специалисты самых различных областей. Процесс сотрудничества талантливых учащихся, студентов, ученых планируется осуществить в научно-исследовательских лабораториях Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус».

5. Совершенствование научно-экспертного и методического сопровождения системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан.

Для обеспечения качественного процесса выявления интеллектуально-творческого потенциала у детей и молодежи научно-экспертное сообщество обеспечивает отбор и экспертизу наиболее значимых конкурсных мероприятий в Республиканский реестр. Мероприятия для учащихся достаточно хорошо представлены в федеральных и республиканском реестрах. Важно разработать новые методики для поиска лучших студентов, молодых специалистов и ученых.

Актуальна задача включения в Реестр большего количества практико-ориентированных конкурсных мероприятий, направленных на развитие и выявление профессиональных компетенций талантливой молодежи. С этой целью значима роль экспертов профессиональных сообществ, предприятий и компаний, которые в партнерстве с Университетом Талантов, другими институтами развития могут активно включаться в этот процесс.

Значима роль научно-экспертного и методического сопровождения при повышении квалификации учителей-предметников, спортивных тренеров, руководителей студий и кружков в искусстве. Важно совершенствовать механизмы привлечения к работе с одаренными детьми специалистов из сферы производства, науки, бизнеса, не имеющих педагогического образования, но обладающих уникальными профильными компетенциями. Для этого продолжится психолого-педагогическая переподготовка данной категории специалистов.

Система развития предполагает доступ талантливых детей и молодежи к самым современным знаниям, технологиям, а также возможность экспертной поддержки и сопровождения от ведущих специалистов в науке и технике, спорте, культуре, предпринимательстве и социальной сфере.

В данном случае роль экспертного сопровождения, помимо организации научных исследований, заключается в создании программ акселерации проектов, обучения бизнес-планированию, маркетингу, трансферу технологий. Нужно формировать новый тип молодых ученых, которые принимают и способны реализовать на практике задачу коммерциализации результатов интеллектуального труда.

Для обеспечения процесса сопровождения и продюсирования кадров в науке экспертное сообщество активно вовлечено в реализацию грантовых программ научных фондов, федеральных целевых программ и иных организаций.

На базе Образовательного центра «Сириус» сформирована лаборатория «Когнитивные исследования», деятельность которой направлена на длительные (лонгитюдные) исследования особенностей развития одаренных и талантливых детей и молодежи, их проблем, способов самореализации в реальных социально-экономических условиях. В связи с этим научно-экспертное сообщество вовлекается в изучение самого феномена одаренности и таланта.

Экспертное сообщество ежегодно формулирует тематическое поле исследований в соответствии с целевыми приоритетами Концепции «Перспектива» и Программы, организует конкурсную процедуру отбора наиболее перспективных научных групп, сам процесс проведения исследований и последующего применения полученных результатов в виде программ, тренингов, учебных пособий для молодежи, наставников, родителей.

Научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение деятельности по реализации Концепции «Перспектива» и Программы осуществляет Научно-экспертный совет, в состав которого входят представители ведущих образовательных организаций высшего образования, научных центров, компаний и общественных

организаций. На Научно-экспертный совет также возложены функции по экспертному сопровождению деятельности Республиканского центра по модели Образовательного центра «Сириус».

Дальнейшая деятельность по научно-методическому сопровождению системы работы с одаренными детьми и молодежью Республики Татарстан будет способствовать разработке и применению качественных методик и технологий в формировании экосистемы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

6. Эффективное межведомственное взаимодействие в развитии интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан.

Первый этап реализации госпрограммы в 2015 – 2020 годах показал, что одним из важных и нерешенных вопросов управления талантами в Республике Татарстан является межведомственное взаимодействие. Для развития данного направления вводится понятие экосистемы.

Экосистема управления талантами представляет собой устойчивую, эффективную систему взаимоотношений между ее субъектами, направленную на достижение общей цели через консолидацию ресурсов и совместные сервисы.

Цель экосистемы – «сквозное» сопровождение талантливых и одаренных детей и молодежи от момента их выявления до закрепления (трудоустройства).

Организация межведомственного взаимодействия является важной и системообразующей работой, так как при разобщенности организаций и ведомств информация об одаренных и талантливых детях и молодежи направляется в различные организации (в т.ч. федеральные). Цифровизация всех действий субъектов экосистемы на портале Университета Талантов (utalents.ru) в отношении управления талантами по единому стандарту позволит обеспечить доступность информации об одаренных и талантливых детях и молодежи субъектам экосистемы. Так, например, образовательные организации высшего образования республики смогут получать достоверную и наиболее полную информацию об абитуриентах с высокими достижениями и при поступлении делать им персональные предложения (дополнительные баллы). Подобная модель действий применяется столичными университетами для победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Формирование устойчивых взаимоотношений между субъектами экосистемы позволит консолидировать имеющиеся у каждого из них ресурсы. Взаимодействие строится на основе разработанных регламентов и заключаемых соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности, а также планов совместных мероприятий («дорожных карт»). Координатором сетевого взаимодействия выступает Университет Талантов.

Для подготовки согласованных предложений по совершенствованию и развитию экосистемы для представителей сферы образования и науки (специализированные лицеи-интернаты, организации дополнительного образования, ресурсные центры, образовательные организации высшего образования и иные) продолжится деятельность объединенных ресурсных площадок (форумы, летние школы, партнерские конференции, семинары, проектные и стратегические сессии и др.) с организациями реального сектора экономики. Выработанные предложения будут рассматриваться

органами государственной власти и управления для формирования единых подходов в развитии экосистемы.

7. Внедрение передовых технологий по подготовке детей и молодежи с учетом мировых и российских стандартов «Ворлдскиллс», формирование и реализация эффективных программ подготовки и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, модернизация материально-технической базы образовательных организаций с учетом стандартов «Ворлдскиллс».

В рамках реализации госпрограммы в 2015 – 2020 годах удалось получить существенный опыт по внедрению стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику, опыт в подготовке участников от Республики Татарстан к чемпионатам по стандартам «Ворлдскиллс» различного уровня и развитию профессиональных сообществ в Республике Татарстан.

Накопленный опыт позволяет обеспечить трансфер передовых технологий по подготовке детей и молодежи с учетом мировых и российских стандартов «Ворлдскиллс» в рамках традиционной системы профессионального образования, а также выстроить систему своевременного формирования и реализации эффективных программ подготовки и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, обеспечить модернизацию материально-технической базы образовательных организаций с учетом стандартов «Ворлдскиллс».

Эффективная реализация программы по масштабированию внедрения стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику системы профессионального образования Республики Татарстан будет возможна в том числе благодаря созданию в г. Казани федерального Центра технологий «Ворлдскиллс Россия», который будет являться основным трансфером лучших практик подготовки по стандартам «Ворлдскиллс» в России».

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы из бюджета Республики Татарстан составляет 1 084,25 млн.рублей, в том числе по годам:

- 2015 год – 100,0 млн.рублей,
- 2016 год – 100,0 млн.рублей,
- 2017 год – 119,05 млн.рублей,
- 2018 год – 119,05 млн.рублей,
- 2019 год – 119,05 млн.рублей,
- 2020 год – 108,05 млн.рублей,
- 2021 год – 119,05 млн.рублей,
- 2022 год – 100,0 млн.рублей,
- 2023 год – 100,0 млн.рублей,
- 2024 год – 100,0 млн.рублей.

Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Республики Татарстан.

Реализация Программы предполагает бюджетное финансирование. В этой связи привлечение внебюджетных источников и средств бюджетов муниципальных образований для реализации программных мероприятий не предусмотрено.

IV. Механизм реализации Программы

Стратегическое управление Программой и ее развитие осуществляет созданный в 2012 году Межведомственный координационный совет по реализации Концепции «Перспектива», образованный Указом Президента Республики Татарстан от 9 октября 2012 года № УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (далее – Совет), который возглавляет Президент Республики Татарстан. Совет осуществляет системное межведомственное, межсекторное взаимодействие между всеми субъектами социально-политической жизни Республики Татарстан, мониторинг эффективности мер и результатов Программы.

Государственный заказчик Программы – Кабинет Министров Республики Татарстан. Уполномоченными органами по реализации мероприятий Программы (координаторами) являются Университет Талантов и Центр развития профессиональных компетенций, которые обеспечивают реализацию Программы, контроль достижения спроектированных параметров результативности и эффективности использования средств, администрируя календарный план реализации Программы, обеспечивают выполнение всего объема работ, связанных с проведением всех процедур в целях достижения заявленных результатов.

Исполнителями мероприятий Программы являются Университет Талантов, Центр развития профессиональных компетенций, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан, Министерство спорта Республики Татарстан, Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан», федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук», Ассоциация «Совет муниципальных образований Республики Татарстан», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», «Казанский национальный исследовательский техническим университет им. А.Н. Туполева», «Казанский государственный аграрный университет», «Казанский государственный энергетический университет», «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана», «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессиональные образовательные организации Республики Татарстан.

К участию в Программе приглашены и все субъекты социально-политической жизни Республики Татарстан, заинтересованные в реализации эффективной и согласованной стратегии управления талантами и развития человеческого капитала.

Университет Талантов направляет:

ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств;

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан – информацию о ходе работы по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

Университет Талантов:

осуществляет эффективный документооборот в ходе реализации Программы; обеспечивает деятельность Совета, готовит материалы для его очередных заседаний;

осуществляет подготовку всех необходимых регламентов и проектов нормативных актов для обеспечения выполнения Программы;

организует деятельность Научно-экспертного совета – органа общественно-профессиональной экспертизы Программы с участием ведущих экспертов, ученых, руководителей, грантодателей, технологов, наставников, работодателей, инновационных предпринимателей, представляющих все сегменты жизни и муниципальные образования республики, в том числе вовлекает в его деятельность выдающихся татарстанцев, проживающих за пределами республики.

Таким образом, Университет Талантов в статусе одного из операторов Программы выступит единым коммуникационным, образовательным и кадровым оператором, объединив вопросы управления Программой и формирования экосистемы выявления, развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан.

Образовательно-коммуникационная платформа (портал) Университета Талантов обеспечит доступ к информационно-методическим ресурсам, онлайн-курсам и другим возможностям Программы для одаренных детей и талантливой молодежи, наставников в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без отрыва от места жительства, учебы и работы.

При помощи сообщества сертифицированных наставников на территории республики будут тиражироваться и воспроизводиться программы сопровождения и неформального образования.

В Центре продюсирования для студентов Университета Талантов на основе накопительной балльно-рейтинговой системы поощрения достижений будут создаваться программы обучающей и продюсерской поддержки, реализуемые с участием выдающихся экспертов, наставников в очно-заочных форматах.

Центр трудоустройства, обеспечивая стратегию сопровождения одаренного ребенка и молодого человека, выступит, с одной стороны, провайдером системной поддержки, с другой – переговорщиком и кадровым агентом для талантливого молодого человека в целях развития его талантов с учетом интересов республики.

Полномочия государственного заказчика и координатора (уполномоченного органа)

Весь массив событий и действий, спроектированных в Программе, имеет надведомственный, межсекторный характер и одновременно адресован непосредственно всей молодежи, наставникам, субъектам экосистемы в качестве ключевых адресатов и движущих сил управления талантами в республике. В этой связи государственным заказчиком Программы является Кабинет Министров Республики Татарстан.

Координаторы Программы (уполномоченные органы) – Университет Талантов и Центр развития профессиональных компетенций призваны осуществлять задачи оперативного управления и выступать провайдером, движущей силой развития экосистемы, обеспечивающей интеграцию одаренных детей и молодежи в полноценную жизнь в республике.

V. Оценка экономической и социальной эффективности Программы

В результате внедрения и реализации Программы будут получены три группы результатов.

1. Инфраструктурные инновации, востребованные ключевыми субъектами экосистемы развития талантов в Республике Татарстан:

на образовательно-коммуникационной платформе Университета Талантов будут разрабатываться новые образовательные курсы и программы, при помощи которых одаренные и талантливые дети и молодежь получают доступ к лучшим знаниям и практикам в интересующей их профессиональной сфере;

ведущие компании, предприятия и предприниматели республики будут реализовывать совместные кадровые проекты;

будет развиваться сеть площадок научно-исследовательского творчества для детей и молодежи под руководством ведущих ученых на базе Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус»;

будет сформировано сообщество наставников, осуществляющих поиск и продвижение талантов в Республике Татарстан.

2. Результаты, профессионально значимые для ключевых субъектов экосистемы развития талантов в Республике Татарстан:

все предприятия, компании и организации республики получают доступ к возможностям сетевого сотрудничества в целях кадрового обеспечения посредством развития образовательных курсов и программ, лабораторий проектного творчества, профессиональных проб, стажировок для одаренных и талантливых детей и молодежи;

научное сообщество, в том числе молодежное, приобретает доступ к сети научно-исследовательских площадок для детей и молодежи международного уровня. Лидеры достижений в соответствии с накопительной системой поощрения приобретут возможности для исследований в Республике Татарстан.

3. Результаты, лично значимые для граждан, детей и молодежи. Всем детям и молодежи в возрасте от 12 до 35 лет будет предоставлен доступ:

к обучению в программах неформального образования и профессиональных проб в целях эффективного развития собственного потенциала и его применения в Республике Татарстан;

к программам и курсам индивидуальной и продюсерской поддержки (на конкурсной основе с учетом достижений);

к взаимодействию с ведущими компаниями, предприятиями в качестве инструмента карьерного и предпринимательского развития в республике.

Всем детям и молодежи, обладающим достижениями в приоритетных сферах, определенных Концепцией «Перспектива», будет предоставлен доступ к накопительной системе поощрения достижений.

Приложение № 1
к государственной программе «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы»

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование мероприятий государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы» на период 2015 – 2020 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов							Финансирование из бюджета Республики Татарстан, млн.рублей								
					2014 г. (базовый)	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Наименование цели: обеспечение развертывания преемственной системы развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи и стратегическое управление талантами в интересах инновационного развития Республики Татарстан																				
Задача 1. Популяризация возможностей развития в Республике Татарстан, эффективные коммуникации с молодежной и родительской аудиториями																				
1.1.	Развертывание образовательно-коммуникационной платформы государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы» (далее – государственная программа) «Казанский открытый университет талантов 2.0» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию) ¹ , МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ, МИиС РТ	2015 – 2020 гг.	Темпы роста количества зарегистрированных пользователей платформы, процентов	-	100	200	433	107	107	107	23,6	17,3	17,3	17,3	16,8	17,3			
Доля партнеров АНО «КОУТ 2.0» – предприятий и организаций, разместивших свои страницы на платформе «Казанский открытый университет талантов 2.0», процентов				-	25	25	25	28	30	33										
Доля муниципальных образований Республики Татарстан, разместивших свои страницы на платформе «Казанский открытый университет талантов 2.0», процентов				-	22	44	66	100	100	100										
Темп роста количества наставников, зарегистрировавшихся на платформе, процентов				-	100	150	466 ²	114	112	100										
Темпы роста количества уникальных посетителей платформы, процентов				-	100	150	166	100	120	120										
Темпы роста количества сервисов и услуг, доступных пользователям платформы, процентов				-	100	200	150	125	120	117										

¹ Список использованных сокращений на стр. 13

² Фактически достигнутые показатели переведены в процентное выражение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
				Доля партнеров АНО «КОУТ 2.0» из числа предприятий и организаций, представленных в программе форума, процентов	-	87,5	87,5	87,5	87,5	87,5	87,5							
				Доля муниципальных образований Республики Татарстан, представители которых участвуют в итоговом мероприятии форума, процентов	11	33	44	55	77	100	100							
				Доля регионов России, представленных на мероприятиях форума, процентов	3,5	6	6	8	8	8	8							
				Темпы роста стран – участниц специализированного форума, процентов	100	166 ³	100	140 ⁴	100	100	100							
				Доля проектов, получивших меры информационной поддержки от общего числа проектов, процентов	-	100	100	100	100	100	100							
				Доля участников форума из числа молодых людей, получивших меры организационной поддержки и право на стажировку, от общего числа участников форума, процентов	-	25	30	30	34	39	43							
				Доля муниципальных районов и городских округов республики, на территории которых проведены подготовительные мероприятия, процентов	-	-	-	11	11	11	11							
2.3.	Организация Летней молодежной школы «Discovery Of Talents / Открытие талантов / Сәләтлеләр ачылышы»	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ, РОО «АТМ» (по согласованию)	2015 – 2020 гг.	Доля студентов Университета Талантов, получивших право на участие в Летней молодежной школе, процентов	-	-	-	-	40	40	40	10	11	11	11	11	-	
				Доля наставников – участников Летней молодежной школы из числа наставников, зарегистрировавшихся на платформе, процентов	-	-	-	-	12,5	10	10							
				Доля партнеров Университета Талантов из числа предприятий и организаций, представленных в программе школы, процентов	-	50	50	14	14	14	14							
				Доля муниципальных образований Республики Татарстан, представители которых участвуют в школе, процентов	-	44	44	44	44	44	44							
				Доля регионов России, представленных в мероприятиях школы, процентов	3	5	8	5	5	5	5							
				Количество стран – участниц школы, единиц (индикатор выполнен)	3	5	5	-	-	-	-							
				Доля проектов, получивших меры информационной поддержки, от общего числа проектов участников, процентов	-	100	100	100	100	100	100							

³ Фактически достигнутые показатели переведены в процентное выражение.

⁴ Фактически достигнутые показатели переведены в процентное выражение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				Доля проектов, получивших меры организационной поддержки и право на стажировку, от общего числа проектов участников, процентов	-	100	100	100	100	100	100						
2.4.	Учреждение ежегодного конкурса «Республиканская премия в области развития талантов / National Award Discovery Of Talents / Сәләтлеләр ачылышы» с участием ключевых грантодателей Республики Татарстан (выполнено)	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ, МЭ РТ, АН РТ	2015 – 2016 гг.	Количество молодых людей – соискателей конкурса, человек	-	150	150	-	-	-	-	3,6	3	-	-	-	-
				Количество наставников и родителей – соискателей конкурса, человек	-	50	50	-	-	-	-						
				Количество предприятий и организаций – соискателей конкурса, единиц	-	30	30	-	-	-	-						
				Количество муниципальных образований – соискателей конкурса, единиц	-	15	20	-	-	-	-						
				Доля победителей, получающих микрогрант на посещение площадок лучших практик по управлению талантами в России и за рубежом, процентов	-	10	10	-	-	-	-						
				Доля проектов, программ в сфере поддержки одаренных детей и молодежи, прошедших публичную экспертизу МКС, НЭС и интегрированных в республиканскую систему поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (процентов от 100 принятых)	-	10	15	-	-	-	-						
2.5.	Развитие постоянно действующей площадки сообщества молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан, ведение коммуникаций и создание информационного поля в социальных сетях и на интернет-ресурсах	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЭ РТ, МО «АМД» (по согласованию)	2015 – 2020 гг.	Доля молодых специалистов из базы данных, включенных в регулярное взаимодействие, процентов	100	100	100	100	100	100	100	1,3	0,8	1,3	1,3	1,3	1,3
				Доля онлайн-конференций, проведенных молодыми специалистами по запросам студентов АНО «КОУТ 2.0», из общего числа онлайн-конференций, процентов	-	-	-	-	50	50	50						
				Доля мастер-классов, проведенных молодыми специалистами по запросам студентов Университета Талантов, из общего числа мастер-классов, процентов	-	-	-	-	50	50	50						
				Доля изданных материалов о лучших мировых практиках, посвященных теме развития человеческого капитала, из общего числа изданных материалов о лучших практиках, процентов	-	-	-	-	80	80	80						
2.6.	Организация конкурса и реализация мотивационной системы по участию в проектах и про-	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию),	2015 – 2020 гг.	Темпы роста молодых специалистов – участников крупных международных событий в Республике Татарстан в течение года, процентов	-	100	100	100	100	100	100	1,2	0,6	1,2	1,2	1,2	1,2
				Темпы роста презентаций о Республике Татарстан, проведенных соотечественниками за пределами региона, процентов	-	100	100	140	150	160	170						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	граммах Республики Татарстан молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан	МОиН РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЭ РТ, МОО «АМД» (по согласованию)		Доля молодых специалистов, проживающих за пределами региона, участвующих в работе инициативных групп по разработке предложений в государственную программу, от общего числа молодых специалистов, включенных в базу данных, процентов Темпы роста количества регулярных мероприятий, проводимых инициативными группами за пределами Республики Татарстан, процентов	-	30	40	50	55	60	65						
2.7.	Организация ежегодного международного форума молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МДМ РТ, МС РТ, МПит РТ, МЭ РТ, МОО «АМД» (по согласованию)	2015 – 2020 гг.	Количество молодых специалистов, принявших участие в форуме в Республике Татарстан, человек Доля молодых специалистов, предложивших и реализующих инициативные проекты, из числа молодых специалистов, принявших участие в форуме, процентов Темпы роста количества соглашений и договоренностей о сотрудничестве по итогам форума, процентов Количество иностранных стран, представители которых принимают участие в форуме, единиц	50	50	50	50	50	50	50	3	3	3	3	3	3
2.8.	Организация ежегодного родительского собрания по вопросам развития талантов детей (в формате онлайн-трансляции)	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МДМ РТ, МС РТ, МИиС РТ	2015 – 2020 гг.	Доля наставников – участников собрания из числа зарегистрированных участников сообщества «Факультет наставников», процентов Количество родителей – участников собрания, человек Доля предприятий и организаций – партнеров собрания из общего числа партнеров АНО «КОУТ 2.0», процентов Доля муниципальных образований, представители которых являются участниками собрания, процентов	-	-	-	-	60	60	70	2	1	1	1	1	1
Задача 3. Развитие в Республике Татарстан конкурентоспособного научно-внедренческого молодежного сообщества и сети проектно-исследовательских площадок для детей и молодежи																	
3.1.	Организация и проведение ежегодного конкурса проектных научно-исследовательских работ учащихся, студентов, магистрантов, докторантов, моло-	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ,	2015 – 2016 гг.	Количество участников конкурса «Кооперация талантов» – молодых людей из Республики Татарстан (Российской Федерации), человек Количество наставников – участников конкурса «Кооперация талантов», человек Количество предприятий и организаций из Республики Татарстан – партнеров конкурса «Кооперация талантов», единиц	-	800/100/100	800/100	-	-	-	-	3,5	3	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	дых ученых «Кооперация талантов» (выполнено)	МЭРТ, МПит РТ, АН РТ		Количество муниципальных образований Республики Татарстан, представители которых являются участниками конкурса «Кооперация талантов», единиц Число участников, получивших поддержку на публикации, издание и продвижение своих работ в реферируемых изданиях, единиц	-	30	35	-	-	-	-						
3.2.	Организация конкурса «Лаборатория таланта» по формированию сети лабораторий научного творчества и изысканий молодежи (выполнено)	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ, МЭРТ, МПит РТ	2015 – 2016 г.	Количество образовательных организаций высшего образования и научных сообществ, организаций – партнеров конкурса, единиц Количество наставников – участников конкурса, человек Количество открытых (действующих) лабораторий, единиц Количество предприятий и организаций – партнеров конкурса, единиц Количество муниципальных образований, представители которых являются участниками конкурса, единиц Количество детей и молодежи, вовлеченных в мероприятия конкурса «Лаборатория таланта», человек	-	5	10	-	-	-	-	4,3	3,3	-	-	-	-
3.3.	Популяризация науки и развертывание клубных сообществ молодых ученых и исследователей «Чемпионат научных состязаний» (выполнено)	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, АН РТ	2015 – 2016 г.	Количество молодых людей – соорганизаторов (стажеров) клубной работы, человек Количество наставников клубной научной работы, человек Количество предприятий и организаций – партнеров клубов, единиц Количество муниципальных образований, на территории которых действуют клубы, единиц Количество клубов «Чемпионат научных состязаний» открытых (действующих), единиц Количество детей и молодежи, вовлеченных в научные состязания и мероприятия клуба «Чемпионат научных состязаний», человек Количество мероприятий по тиражированию технологии клуба «Чемпионат научных состязаний», единиц Количество публикаций в ведущих научных изданиях, обсужденных и выдвинутых в печать в клубной сети «Чемпионат научных состязаний», единиц	-	60	120	-	-	-	-	4	3	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
3.4.	Организация в Республике Татарстан площадки для открытого научного семинара «Проблемы эффективной оценки стратегического управления талантами» с участием ведущих экспертов, ученых, работодателей, управленцев (выполнено)	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ, МЭ РТ, МПиТ РТ	2015 – 2016 гг.	Количество участников, человек	-	200	200	-	-	-	-	3,2	1,8	-	-	-	-	
				Количество мероприятий и сессий, единиц	-	3	3	-	-	-								
3.5.	Подготовка и издание сборника лучших мировых технологий и практик по вопросам развития и управления талантами «Discovery Of Talents / Открытие талантов / Сэлэтлелэр ачылышы» (выполнено)	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ	2015 г.	Тираж сборника, экземпляров	-	1000	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
3.6.	Формирование научно-экспертного совета, внедрение и реализация системы мониторинга и оценки эффективности стратегического управления талантами в Республике Татарстан. Подготовка ежегодного доклада «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан»	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ, АН РТ	2015 – 2020 гг.	Количество обучающих тренингов, аналитических сессий для организаторов, экспертов мониторинга, единиц	-	4	4	2	2	2	2	2	2,5	2,5	4,2	4,2	3,3	3,3
				Доля членов научно-экспертного совета госпрограммы, прошедших обучение и обеспечивающих проведение мониторинга, процентов	-	100	100	100	100	100	100							
				Доля партнеров Университета Талантов из числа предприятий и организаций, внедривших систему мониторинга, процентов	-	7	7	7	7	7	7							
				Доля муниципальных образований, на территории которых действует система мониторинга, процентов	-	44	55	66	77	88	100							
				Проведение социологического исследования с квотной выборкой не менее 1 200 человек	-	Да	Да	Да	Да	Да	Да							
				Доля членов научно-экспертного совета госпрограммы, опубликовавших статьи в реферируемых журналах по тематике сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, процентов	-	-	-	15	30	30	30							
				Темпы роста количества научных семинаров, обеспечивающих внедрение и реализацию модели мониторинга, его результатов, процентов	-	-	-	100	100	100	100							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
Задача 4. Внедрение лучших моделей развития прорывных компетенций для детей и молодежи, формирование ценностных ориентаций (неформальное/дуальное/проектное/тренерское обучение, наставничество, обучение 2.0 и др.), внедрение стандартов «Ворлдскиллс» в образовательную практику профессиональных образовательных организаций региона																				
4.1.	Проведение педагогической «Олимпиады наставников» (далее – Олимпиада) по управлению талантами и тиражирование лучших практик развития потенциала детей и молодежи	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МДМ РТ, МС РТ	2015 – 2020 гг.	Доля наставников - стажеров Олимпиады, решивших конкурсные задания в формате проблемных задач, процентов	-	100	100	100	100	100	100	4,4	5,5	2,5	2,5	2,5	2,5			
				Доля партнеров Университета Талантов из числа предприятий и организаций, выступающих партнерами Олимпиады, процентов	-	12,5	25	10,7	10,7	10,7	10,7									
				Доля регионов Российской Федерации, представители которых являются зарегистрированными участниками Олимпиады, процентов	-	17,6	23,5	15	17,6	17,6	17,6									
				Доля муниципальных образований, на территории которых по итогам Олимпиады внедряются лучшие практики развития интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, процентов	-	22	33	44	77	100	100									
				Доля стажеров Олимпиады, прошедших образовательные модули, от общего числа стажеров педагогической Олимпиады, процентов	-	-	-	100	100	100	100									
4.2.	Развертывание доступной сети тренинг-классов для развития компетенций молодежи ⁵	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ, МЭ РТ	2015 – 2020 гг.	Количество открытых тренинг-классов в Республике Татарстан, единиц	-	15	10	5	5	5	5	4	3	2,5	2,5	2,5	2,5			
				Количество молодых людей – участников тренингов, человек	-	3000	5000	5000	5000	5000	5000									
				Количество предприятий и организаций, открывших на своей базе тренинг-классы, единиц	-	5	5	5	5	5	5									
				Доля муниципальных образований, на территории которых открываются тренинг-классы, процентов	-	33	55	66	77	88	88									
				Количество педагогов, ежегодно сертифицированных и действующих в качестве «тренеров неформального образования для молодежи», человек	-	50	50	50	50	50	50									

⁵ В том числе софинансирование по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
	тельных организаций региона, подготовка участников от региона к чемпионатам по стандартам «Ворлдскиллс» различного уровня, создание и развитие профессиональных сообществ в регионе, организация различных мероприятий в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»	отраслевые министерства		Количество проведенных тренировок членов республиканской сборной по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в Республике Татарстан, раз	-	-	100	120	150	150	170									
Доля сертифицированных экспертов Республики Татарстан в общем количестве республиканских главных экспертов, процентов				-	-	33	35	37	40	41										
Доля аккредитованных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» специализированных центров компетенций Республики Татарстан в общем количестве республиканских центров компетенций, процентов				-	-	22,8	24	26	30	32										
Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих итоговую государственную аттестацию в формате демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», в общем количестве профессиональных образовательных организаций, процентов				-	-	21,7	26	28,1	31,2	33										
Доля образовательных программ среднего профессионального образования, модернизированных в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс», в общем количестве образовательных программ, процентов				-	-	20	25	30	35	42										
4.6.	Разработка и внедрение программы дополнительного образования «Управление продюсированием талантов» (объемом свыше 500 часов) ⁶	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ	2015 – 2020 гг.	Проведение курсов в течение года	-	Да	Да	Да	Да	Да	Да	1,5	1,5	2	2	2	2			
Доля наставников, прошедших отбор для обучения и сертифицированных в качестве продюсеров, в общем числе участников отбора, процентов				-	90	90	90	90	90	90										
Доля партнеров АНО «КОУТ 2.0» из числа предприятий и организаций, участвующих в организации и проведении курсов, процентов				-	12,5	37,5	18	25	28,5	28,5										
Доля муниципальных образований – партнеров программы «Управление продюсированием талантов», процентов				-	6,7	11	22	55	77	100										

⁶ В том числе софинансирование в рамках реализации мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» основного мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2018 году для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 95 «Балкыш» и для автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Центр образования «Егоза» г.Казани».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Задача 5. Внедрение инновационных механизмов кадрового менеджмента, продюсирования одаренных детей, молодежи																	
5.1.	Организация переговорной площадки «Kazan: Talent Business Weekend» на платформе «Казанский открытый университет талантов 2.0» с ведущими компаниями Российской Федерации и Республики Татарстан (выполнено)	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ	2015 – 2016 гг.	Количество мероприятий КТВВ, единиц	-	6/6	6/6	-	-	-	-	0,6	0,6	-	-	-	-
				Количество молодых людей – участников мероприятий, человек	-	2500	2500	-	-	-	-						
				Количество предприятий и организаций – партнеров мероприятий, единиц	-	10	15	-	-	-	-						
5.2.	Организация годичных программ обучающей, продюсерской поддержки и предпрофессиональных стажировок для студентов АНО «КОУТ 2.0»	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МЭ РТ, МПиТ РТ	2015 – 2020 гг.	Темпы роста количества молодых людей – студентов АНО «КОУТ 2.0», проходящих программу продюсерской поддержки, процентов	-	100	200	150	100	100	100	1,5	3,0	21,7	20,7	21,6	21,6
				Темпы роста количества предприятий и организаций – партнеров программ, процентов	-	100	150	150	150	150	150						
				Доля муниципальных образований – партнеров программ, процентов	-	44	55	55	77	100	100						
				Количество наставников, обеспечивающих сопровождение студентов АНО «КОУТ 2.0», человек	-	-	-	50	100	100	100						
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», получивших консультации экспертов, процентов	-	-	-	65	80	90	100						
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», опубликовавших свои статьи в реферируемых изданиях, процентов	-	-	-	10	12	14	16						
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», прошедших обязательную образовательную программу, процентов	-	-	-	85	95	95	95						
5.3.	Развитие и реализация сезонных кампаний игровой профориентации и ранней профессионализации детей и молодежи	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ, МЭ РТ, МПиТ РТ, ГБУ «РЦ СТО»	2016 – 2020 гг.	Количество наставников, тренеров, управленцев, ежегодно сертифицируемых для организации игровых форматов профориентации и ранней профессионализации детей и молодежи, человек	-	-	100	100	100	100	100	-	2,25	3	2	2	2
				Доля партнеров АНО «КОУТ 2.0» из числа предприятий и организаций, выступающих партнерами сезонов профориентации, процентов	-	-	30	34	35,7	35,7	35,7						
				Доля муниципальных образований, организаторов сезонов, процентов	-	-	11	44	66	100	100						
				Темпы роста количества учебных заведений – партнеров сезонов, процентов	-	-	100	133	166	166	166						
				Количество молодых людей – стажеров сезонов игровой профориентации, человек	-	-	7500	10000	7000	7000	7000						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				Количество молодых людей – участников стажировок, человек	-	-	150	400	800	1000	1000						
				Темпы роста количества предприятий и организаций – соорганизаторов стажировок, процентов	-	-	100	100	100	100	100						
5.4.	Организация конкурсов для развития компетенций проектного творчества детей и молодежи	АНО «КОУТ 2.0», МДМ РТ, МС РТ, МОиН РТ, МЭ РТ, МПит РТ, ТРМОФ «Сэлэт» (по согласованию)	2017 – 2020 гг.	Количество конкурсов проектного творчества, единиц	-	-	-	3	3	3	3	-	-	5	6	6	6
				Темпы роста количества участников конкурсов проектного творчества, процентов	-	-	-	100	100	100	100						
				Доля партнеров АНО «КОУТ 2.0», выступающих соорганизаторами конкурсов проектного творчества, процентов	-	-	-	3,5	7	7	7						
				Доля партнеров АНО «КОУТ 2.0», выступающих партнерами конкурсов проектного творчества, процентов	-	-	-	11	14	18	21						
				Доля муниципальных районов и городских округов, представители которых являются участниками конкурсов проектного творчества, процентов	-	-	-	44	66	88	100						
				Доля предприятий из числа партнеров конкурсов проектного творчества, внесших проблемные задачи (кейсы) для решения, процентов	-	-	-	100	100	100	100						
Итого по годам государственной программы												100	100	119,05	119,05	119,05	108,05
Итого по государственной программе												665,2					

Список использованных сокращений:

АНО «КОУТ 2.0» – автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0»;
 АНО «ЦРПК» – автономная некоммерческая организация «Центр развития профессиональных компетенций»;
 АН РТ – Академия наук Республики Татарстан;
 ГБУ «РЦ СТО» – государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр студенческих трудовых отрядов»;
 КТВВ – переговорная площадка «Kazan: Talent Business Weekend»;
 МДМ РТ – Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;
 МС РТ – Министерство спорта Республики Татарстан;
 МИиС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
 МКС – межведомственный координационный совет;
 МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
 МПит РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;
 МТЗиСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
 МЭ РТ – Министерство экономики Республики Татарстан;
 МОО «АМД» – Молодежная общественная организация «Академия молодежной дипломатии»;
 НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
 НЭС – научно-экспертный совет;

Татмедиа – Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»;
ТРМОФ «Сэлэт» – Татарстанский республиканский молодежный фонд «Сэлэт»;
РОО «АТМ» – Региональная общественная организация «Академия творческой молодежи»;
CIS – система для обработки информации на соревнованиях.

Приложение № 2
к государственной программе «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы»

Целевые индикаторы государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы» на период 2021 – 2024 годов

№ п/п	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения целевых индикаторов			
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Количество молодых людей в возрасте от 12 до 35 лет, ежегодно выявляемых через Республиканский реестр конкурсных мероприятий и включаемых в Республиканскую базу данных одаренных и талантливых детей и молодежи, человек	1300	1300	1300	1300
2.	Количество молодых людей из Республиканской базы данных одаренных и талантливых детей и молодежи в возрасте от 12 до 35 лет, прошедших курсы индивидуальной продюсерской поддержки АНО «КОУТ 2.0» ¹ , человек	1300	2200	3100	4000
3.	Количество предприятий и организаций, системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации и самореализации, организации профессиональных проб и стажировочных площадок для одаренных и талантливых детей и молодежи в возрасте от 12 до 35 лет, единиц	70	80	90	100
4.	Количество педагогов, специалистов, тренеров, обученных и сертифицированных в качестве наставников для работы с детьми и молодежью, человек	1440	1770	2070	2370
5.	Количество посетителей портала АНО «КОУТ 2.0», проинформированных о возможностях профессионального развития в Республике Татарстан, человек	70000	70000	70000	70000
6.	Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», получивших право на трудоустройство либо самозанятость, процентов	100	100	100	100
7.	Общий объем проведенных профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», человеко-дней	29 204	38 938	38 938	38 938
8.	Доля модернизированных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по стандартам «Ворлдскиллс», процентов	25	-	-	-

¹ Список используемых сокращений на стр. 9

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование мероприятий государственной программы
«Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2024 годы» на период 2021 – 2024 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Базовое значение	Значения индикаторов					Финансирование из бюджета Республики Татарстан, млн.рублей			
						2020 г	2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2021 г	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Наименование цели: совершенствование системы стратегического управления талантами для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, их социальной мобильности в интересах инновационного развития Республики Татарстан														
Задача 1. Обеспечение комплексной системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан														
1.1.	Выявление интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МК РТ, МС РТ, МДМ РТ, МПит РТ, Минцифра РТ	2021-2024 гг.	Число молодых людей, включенных в Республиканскую базу данных одаренных и талантливых детей и молодежи (накопительным итогом), человек	9300	10600	11900	13200	14500	1,4	1,4	1,4	1,4	
				Доля детей и молодежи от общего количества детей и молодежи из Республиканской базы данных одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан, зарегистрировавшихся на портале и ставших студентами АНО «КОУТ 2.0», процентов	17	24	29	33	37					
				Количество конкурсов проектного творчества, проведенных АНО «КОУТ 2.0» ежегодно, единиц	1	1	1	1	1					
1.2.	Обеспечение индивидуального сопровождения и развития компетенций студентов АНО «КОУТ 2.0»	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МК РТ, МС РТ, МДМ РТ, МПит РТ, Минцифра РТ, АН РТ	2021-2024 гг.	Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», прошедших диагностику уровня развития надпредметных компетенций ежегодно, процентов	-	95	95	95	95	10,4	10,4	10,4	10,4	
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», разработавших и реализующих индивидуальный план развития, процентов	-	60	70	80	90					
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», прошедших программы карьерной навигации ежегодно, процентов	-	95	95	95	95					
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», прошедших программы развития надпредметных компетенций, процентов	-	85	90	95	100					
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», прошедших программы развития профессиональных компетенций, процентов	-	65	70	75	80					
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», прошедших совместные образовательные программы АНО «КОУТ 2.0» и партнеров, процентов	-	10	10	10	10					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	Закрепление студентов АНО «КОУТ 2.0», в т.ч., поддержка и сопровождение их проектов и разработок	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МК РТ, МС РТ, МЭ РТ, МПнТ РТ, МДМ РТ, Минцифра РТ, МТЗиСЗ РТ, МСХиП РТ, МЗ РТ, ИВФ РТ (по согласованию)	2021-2024 гг.	Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», участвующих в разработке и реализации проектов, от общего числа студентов АНО «КОУТ 2.0» ежегодно, процентов	-	10	10	10	10	5,5	5,5	5,5	5,5
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», прошедших профессиональные пробы ежегодно, от общего числа студентов АНО «КОУТ 2.0», процентов	-	30	40	50	60				
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», прошедших стажировки ежегодно, от общего числа студентов АНО «КОУТ 2.0», процентов	-	30	30	30	30				
				Количество молодых специалистов, проживающих за пределами Республики Татарстан, включенных в регулярное взаимодействие ежегодно, человек	-	100	100	100	100				
				Количество проектов и инициатив молодых соотечественников, поддержанных и реализованных ежегодно, единиц	15	15	15	15	15				
Задача 2. Развитие системы наставничества для сопровождения и продюсирования одаренных и талантливых детей и молодежи													
2.1.	Развитие профессионального сообщества наставников «Факультет наставников», сопровождающих студентов АНО «КОУТ 2.0»	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МДМ РТ, МПнТ РТ, МК РТ, МС РТ	2021-2024 гг.	Количество участников открытого сообщества наставников, зарегистрированных на портале АНО «КОУТ 2.0», человек	1140	1440	1770	2070	2370	1,4	1,4	1,4	1,4
				Доля наставников, сертифицированных в качестве наставников карьерной навигации, от общего числа участников, процентов	-	20	25	30	35				
				Доля наставников, получивших право на участие в республиканских, федеральных и международных мероприятиях (конференции, форумы и т.д.) ежегодно по теме развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, от общего числа сертифицированных наставников, процентов	-	3	3	3	3				
2.2.	Подготовка наставников для развития и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан в целях их профессиональной самореализации	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МПнТ РТ, МДМ РТ, МК РТ, МС РТ	2021-2024 гг.	Количество разработанных и внедренных программ дополнительного образования «Управление продюсированием талантов» ежегодно, единиц	-	5	5	5	5	2,9	2,9	2,9	2,9
				Доля программ дополнительного образования «Управление продюсированием талантов», получивших внешнюю экспертизу оценки качества, от общего числа программ (накопительным итогом), процентов	-	20	40	60	70				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				Доля наставников АНО «КОУТ 2.0», сертифицированных в качестве преподавателей программ дополнительного образования «Управление продюсированием талантов» из числа сертифицированных наставников карьерной навигации, процентов	-	3	3	3	3				
				Доля сертифицированных наставников АНО «КОУТ 2.0», прошедших программу повышения квалификации по теме наставничества в сторонних организациях, процентов	-	-	15	15	15				
Задача 3. Совершенствование информационно-коммуникационной среды для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи													
3.1.	Обеспечение функционирования образовательно-коммуникационной платформы АНО «КОУТ 2.0» в сети «Интернет»	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, Минцифра РТ, МПиТ РТ, МК РТ, МС РТ, МДМ РТ, МСХиП РТ, Совет ректоров вузов РТ (по согласованию)	2021-2024 гг.	Доля студентов, открывших личные кабинеты на портале АНО «КОУТ 2.0», процентов	-	100	100	100	100	9	9	9	9
				Доля сертифицированных наставников по карьерной навигации, открывших личные кабинеты на портале АНО «КОУТ 2.0», процентов	-	95	95	95	95				
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», обеспеченных сервисом диагностики надпредметных компетенций в личном кабинете на портале АНО «КОУТ 2.0», процентов	-	100	100	100	100				
				Доля студентов АНО «КОУТ 2.0», разместивших индивидуальный план развития в личном кабинете на портале АНО «КОУТ 2.0» ежегодно, процентов	-	80	80	80	80				
				Количество экспертов, открывших свой личный кабинет на портале АНО «КОУТ 2.0» накопительным итогом, человек	-	30	50	70	80				
				Доля проектных решений студентов, прошедших экспертизу на портале АНО «КОУТ 2.0» ежегодно, процентов	-	95	95	95	95				
				Количество предприятий и организаций, разместивших на портале АНО «КОУТ 2.0» информацию о возможностях профессиональной ориентации и самореализации, профессиональных пробах и стажировках для одаренных и талантливых детей и молодежи в возрасте от 12 до 35 лет, единиц	30	70	80	90	100				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
				Доля организаторов конкурсных мероприятий, открывших личный кабинет на портале АНО «КОУТ 2.0», от общего числа организаторов конкурсных мероприятий в Республиканском реестре конкурсных материалов, процентов	-	32	64	96	96					
				Количество уникальных посетителей портала АНО «КОУТ 2.0» ежегодно, единиц	50000	70000	70000	70000	70000					
3.2.	Развертывание работы функциональной команды проектных управляющих АНО «КОУТ 2.0»	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ	2021-2024 гг.	Доля управляющих проектными группами АНО «КОУТ 2.0», ежегодно проходящих образовательные модули, от общего числа управляющих проектными группами АНО «КОУТ 2.0», процентов	100	100	100	100	100	11,1	11,1	11,1	11,1	
3.3.	Информационная поддержка системы развития и сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи, социальных лифтов и проектов, историй успеха молодых людей и наставников	АНО «КОУТ 2.0», (по согласованию), МОиН РТ, Минцифра РТ, Татмедиа	2021-2024 гг.	Количество мультимедийных материалов об Университете Талантов, студентах, наставниках, родителях и возможностях для самореализации в Республике Татарстан, единиц	700	700	700	700	700	1,8	1,8	1,8	1,8	
Доля информационных выходов в республиканских средствах массовой информации от общего количества мультимедийных материалов, процентов				-	15	15	15	15						
Доля мультимедийных материалов - «историй успеха» о лучших студентах, наставниках АНО «КОУТ 2.0», соотечественниках, трудоустроенных жителях республики от общего количества материалов, процентов				-	2	2	2							
Задача 4. Формирование и сопровождение деятельности Республиканского центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи (по модели Образовательного центра «Сириус»)														
4.1.	Обеспечение реализации профильных программ и постпрограммного сопровождения выпускников Республиканского центра выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, АН РТ, МК РТ, МС РТ, МПнТ РТ	2021-2024 гг.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часов	48 673	73 009	97 345	97 345	97 345	49,4	49,4	49,4	49,4	
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей, процентов				5	7,5	10	10	10						
Количество детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий, человек				5 841	8 761	11 681	11 681	11 681						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				Количество проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в образовательный центр «Сириус», единиц	20	30	40	40	40				
				Количество детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, человек	1 947	2 920	3 894	3 894	3 894				
				Доля сотрудников республиканского центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, процентов	50	75	100	100	100				
				Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке образовательного центра «Сириус», процентов	25	37,5	50	50	50				
Задача 5. Совершенствование научно-экспертного и методического сопровождения системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан													
5.1.	Совершенствование научно-экспертного сопровождения системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МК РТ, МС РТ, МДМ РТ, АН РТ	2021-2024 гг.	Доля конкурсных мероприятий из Республиканского реестра, проводимых организаторами, расположенными на территории Республики Татарстан, прошедших экспертизу на заседаниях НЭС, от общего числа конкурсных мероприятий Республиканского реестра, процентов	-	7	13	20	27	1	1	1	1
				Доля членов НЭС, опубликовавших материалы в реферируемых изданиях о системе развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан, процентов	3	3	3	3	3				
				Проведение мониторинга системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан с квотной выборкой не менее 1200 человек	1	1	1	1	1				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				Доля муниципальных районов Республики Татарстан, прошедших обучение на тренингах, аналитических сессиях для организаторов, экспертов мониторинга, процентов	-	33	33	33	33				
				Доля муниципальных образований, на территории которых проходит мониторинг, процентов	100	100	100	100	100				
5.2.	Организация среднесрочных НИОКР, направленных на внедрение лучших мировых и отечественных практик развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в систему работы с талантами Республики Татарстан	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, АН РТ	2021-2024 гг.	Доля участников, прошедших конкурсный отбор и получивших право проведения НИОКР, из общего числа участников конкурсного отбора, процентов	-	10	10	10	10	1	1	1	1
				Доля наставников АНО «КОУТ 2.0», ежегодно получающих право внедрения НИОКР, от общего числа сертифицированных наставников карьерной навигации, процентов	-	10	10	10	10				
				Доля апробированных НИОКР от общего количества НИОКР, получивших положительную рецензию НЭС, из общего числа победителей конкурса НИОКР, процентов	-	-	38	38	38				
5.3.	Вовлечение и методическое сопровождение родителей в развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МОиН РТ, МДМ РТ, Минцифра РТ	2021-2024 гг.	Количество родителей – участников собраний (в т.ч. онлайн и офлайн) в течение года, человек	5000	5000	5000	5000	5000	0,8	0,8	0,8	0,8
				Доля родителей студентов АНО «КОУТ 2.0», вовлеченных в образовательные программы и методическое сопровождение, от общего числа родителей студентов АНО «КОУТ 2.0», процентов	-	80	80	80	80				
Задача 6. Эффективное межведомственное взаимодействие в развитии интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан													
6.1.	Обеспечение взаимодействия профильных министерств, ведомств, образовательных организаций, компаний в целях выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала	АНО «КОУТ 2.0» (по согласованию), МЭ РТ, МОиН РТ, МДМ РТ, МТЗиСЗ РТ, МК РТ, МС РТ, МСХиП РТ, Минцифра РТ, МПит РТ,	2021-2024 гг.	Доля специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан, с которыми реализуются совместные образовательные программы в течение года, от общего числа специализированных организаций для одаренных детей интернатного типа, расположенных на территории Республики Татарстан, процентов	-	100	100	100	100	4,3	4,3	4,3	4,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		МСАиЖКХ РТ, МТиДХ РТ, Татмедиа		Доля ресурсных центров Республики Татарстан, с которыми реализуются совместные образовательные программы в течение года, от общего числа ресурсных центров Республики Татарстан, процентов	-	40	60	80	90				
				Доля вузов, расположенных на территории Республики Татарстан, с которыми реализуются совместные образовательные программы, от общего числа вузов, расположенных на территории Республики Татарстан, процентов	-	30	60	90	90				
				Доля детских и молодежных общественных организаций Республики Татарстан, с которыми реализуются совместные образовательные программы, от общего числа детских и молодежных общественных организаций Республики Татарстан, процентов	-	50	80	100	100				
				Доля субъектов малого и среднего предпринимательства из числа юридических лиц, за исключением индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории Республики Татарстан, с которыми реализуются совместные образовательные программы, от общего числа субъектов малого и среднего предпринимательства из числа юридических лиц, за исключением индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории Республики Татарстан, процентов	-	0,1	0,15	0,2	0,25				
				Доля крупных, экономически и социально значимых (системообразующих) организаций, предприятий с государственной долей Республики Татарстан и бюджетобразующих предприятий, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Татарстан, с которыми реализуются совместные образовательные программы, от общего числа крупных, экономически и социально значимых (системообразующих) организаций, предприятий с государственной долей Республики Татарстан и бюджетобразующих предприятий, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Татарстан, процентов	-	5	10	15	20				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				Количество мероприятий объединенных ресурсных площадок (в т.ч. форум, партнерская конференция, семинары и проектные сессии) АНО «КОУТ 2.0», единиц	3	3	5	7	9				
Задача 7. Внедрение передовых технологий по подготовке детей и молодежи с учетом мировых и российских стандартов «Ворлдскиллс», формирование и реализация эффективных программ подготовки и переподготовки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, модернизация материально-технической базы образовательных организаций с учетом стандартов «Ворлдскиллс»													
7.1.	Увеличение количества модернизированных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по стандартам «Ворлдскиллс»	АНО «ЦРПК» (по согласованию), МОиН РТ, отраслевые министерства и ведомства	2021-2024 гг.	Количество конкурсантов Республики Татарстан в расширенном составе Национальной сборной «Ворлдскиллс Россия», человек		55	-	-	-	19,05	-	-	-
				Количество сертифицированных экспертов от Республики Татарстан, человек		120	-	-	-				
				Количество аккредитованных специализированных центров компетенций союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», единиц		17	-	-	-				
				Доля профессиональных образовательных организаций, аттестация в которых проводится с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», в общем количестве профессиональных образовательных организаций, процентов		60	-	-	-				
				Количество обучающихся, аттестация которых проводится с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», человек		3600	-	-	-				
				Количество реализуемых дополнительных образовательных программ подготовки и переподготовки с учетом требований стандартов «Ворлдскиллс»		5	-	-	-				
				Доля выпускников, трудоустроенных по профилю подготовки, в общем количестве выпускников профессиональных образовательных организаций, процентов		64	-	-	-				
Итого по государственной программе										119,05	100,0	100,0	100,0
Всего по государственной программе										419,05			

Список использованных сокращений:
АН РТ – Академия наук Республики Татарстан;

АНО «КОУТ 2.0» – автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0»;
АНО «ЦРПК» – автономная некоммерческая организация «Центр развития профессиональных компетенций»;
ИВФ РТ – некоммерческая организация «Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан»;
МЗ РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;
Минцифра РТ – Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан;
МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;
МС РТ – Министерство спорта Республики Татарстан;
МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
МДМ РТ – Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;
МПнТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;
МСХиП РТ – Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;
МТЗиСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
МЭ РТ – Министерство экономики Республики Татарстан;
МСАиЖКХ РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
МТиДХ РТ – Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан;
НЭС – научно-экспертный совет;
Совет ректоров вузов РТ – Совет ректоров вузов Республики Татарстан;
Татмедиа – Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа».
