



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

02.07.2019

г.Казань

№ 537

О реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020 – 2022 годы

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 года № 3, в том числе результата 1.4 «Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации» в части обновления материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2018 № 1131 «Об утверждении паспортов региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы» (в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.03.2019 № 254 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2018 № 1131 «Об утверждении паспортов региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы») Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Определить Министерство образования и науки Республики Татарстан региональным координатором по реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020 – 2022 годы.

2. Утвердить прилагаемые:

Комплекс мер («дорожную карту») по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды на 2020 – 2022 годы;

Описание создаваемой цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утвержден
 постановлением
 Кабинета Министров
 Республики Татарстан
 от 02.07. 2019 № 537

Комплекс мер («дорожная карта»)
 по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды на 2020 – 2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	25 августа 2019 года
2.	Утверждение плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъекте Российской Федерации	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	1 октября 2019 года, далее ежегодно
3.	Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	1 октября 2019 года
4.	Определение перечня оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды согласно примерному перечню оборудования, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации	Республика Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	30 ноября 2019 года
5.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Татарстан	Дополнительное соглашение	5 февраля 2020 года, далее по необходимости
6.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления	Республика Татарстан	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее

1	2	3	4	5
	национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			по необходимости
7.	Объявление закупок товаров, работ, услуг по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации	Республика Татарстан	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года, далее ежегодно
8.	Повышение квалификации управленческих команд, сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации	Республика Татарстан, проектный офис национального проекта «Образование»	Удостоверение о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса национального проекта «Образование»
9.	Проведение мониторинга соответствия приобретенного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации целям и задачам мероприятия	Республика Татарстан, проектный офис национального проекта «Образование»	По форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября 2019 года, далее ежегодно

Утверждено
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 02.07. 2019 № 537

Описание создаваемой цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

В современном обществе вопросы качественного и доступного образования играют ключевую роль, при этом формы и виды образования уже давно вышли за рамки классической модели. Информационные технологии сделали доступными те знания, которые раньше можно было получить только путем передачи от поколения к поколению годами накопленного опыта, от учителя к ученику, от мастера к подмастерью. Практически все знания человечества сейчас загружены в сеть, и для того, чтобы получить к ним доступ, достаточно сделать поисковой запрос. И этот массив информации увеличивается в геометрической прогрессии. При этом школа и образовательные организации высшего образования постепенно утрачивают монополию на образовательный процесс подрастающего поколения. Теперь образование повсюду: в телевизоре, в социальных сетях, в дистанционных онлайн-университетах.

Более того, ценность некоторых знаний и образовательных программ, нацеленных на их получение, постепенно утрачивает значимость. Появляются принципиально новые технологии, которые порождают новые профессии. При этом некоторые профессии уходят в прошлое. Требования к кадрам меняются, идет ориентация на получение практических навыков и компетенций, большое внимание уделяется не только профессиональным качествам, но и личностному развитию (коммуникабельность, лидерские качества, стрессоустойчивость, адаптивность, критическое мышление, эмоциональный интеллект). Для подрастающего поколения очень важно развивать дивергентное мышление, креативный подход, умение решать сложные проблемы нестандартными методами. Все эти факторы диктуют необходимость постепенной переориентации от классического преподавания по предметным дисциплинам к комплексному развитию личности на симбиозе развития профессиональных компетенций, междисциплинарных связей и личностном саморазвитии в интересах общества и государства.

При этом очень важно дать каждому молодому жителю республики возможность развития с учетом его потенциала, дать выбор, в каком направлении ему двигаться и ответить на вопрос, в какой отрасли он сможет достичь максимального результата. Все эти аспекты должны лечь в основу персонифицированной модели развития подрастающего поколения. При этом очень важно не только определить по-

тенциал развития конкретного индивидуума и построить его трек развития, но и в дальнейшем «не потерять» его в массе других обучающихся. Необходимо постоянно фиксировать его достижения в электронном портфолио, постепенно формируя его профиль компетенции. А далее вовремя дать доступ к этому портфолио потенциальному работодателю, который сможет поддержать его и дать дополнительный импульс для его профессионального развития, в том числе и в своих интересах.

Возникает постоянная потребность в поставке современного оборудования, развития инфраструктуры и обновлении парка компьютерной техники с учетом быстро развивающихся технологий и увеличения требований к IT-инфраструктуре.

В связи с этим перед системой образования Республики Татарстан сегодня поставлена задача построения образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды, в которую вовлечены все участники образовательного процесса: администрация образовательных организаций, педагоги и обучающиеся, их родители, муниципальные органы управления образованием, социальные партнеры.

Цифровая образовательная среда призвана расширить возможности организационных форм и методов обучения с помощью цифровых сервисов и ресурсов, способствуя получению наибольшего эффекта от использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Особая роль в цифровой образовательной среде отводится созданию условий для оптимизации организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

2. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу

В Республике Татарстан действуют 1 402 общеобразовательные организации, в которых обучаются 416 890 школьников, 91 профессиональная образовательная организация, в том числе 84 государственных и 7 частных профессиональных образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях образовательную деятельность осуществляют 36 096 педагогических работников, в том числе 31 895 учителей.

В государственных профессиональных образовательных организациях работают 4 447 педагогических работников, из них 3 121 преподаватель.

Министерство образования и науки Республики Татарстан является учредителем 61 государственной профессиональной образовательной организации, Министерство здравоохранения Республики Татарстан – 10, Министерство культуры Республики Татарстан – 9, Министерство спорта Республики Татарстан – 2, Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан – 1, Министерство информатизации и связи Республики Татарстан – 1.

В 2020 – 2022 годах участниками мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (далее – Мероприятие) являются 78 образовательных организаций (39 общеобразовательных организаций и 39 профессиональных образовательных организаций) из расчета 26 образовательных организаций

ежегодно (13 общеобразовательных организаций и 13 профессиональных образовательных организаций).

В 2020 году общая численность обучающихся 13 общеобразовательных организаций составляет 15 151 человек, 13 профессиональных образовательных организаций – 6 096 человек.

В 2021 году общая численность обучающихся 13 общеобразовательных организаций составляет 12 159 человек, 13 профессиональных образовательных организаций – 8 929 человек.

В 2022 году общая численность обучающихся 13 общеобразовательных организаций составляет 16 507 человек, 13 профессиональных образовательных организаций – 9 216 человек.

3. Информация о повышении квалификации в области цифровых технологий сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Мероприятия

В 2020 – 2022 годах 4 298 педагогических работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Мероприятия, пройдут повышение квалификации в области цифровых технологий (указано прогнозное значение). Из них 1 410 работников – в 2020 году, 1 428 работников – в 2021 году, 1 460 работников – в 2022 году.

4. Информация о цифровой трансформации региональной системы образования, в том числе ожидаемые результаты реализации Мероприятия

Модель трансформации электронного образования в Республике Татарстан

4.1. Текущее состояние информатизации образования Республики Татарстан.

4.1.1. Развитие государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru.

Концепция информатизации системы образования Республики Татарстан базируется на развитии государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru, ведущей свою историю с 2010 года.

В 2010 – 2011 годах в Татарстане стартуют такие проекты, как «Компьютер – школе», «Ноутбук – учителю», «Интерактивное и проекционное оборудование – школе», «Обеспечение доступа к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», «Удаленная школа», «Электронные учебники» и другие.

Сегодня доступ к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» государственных и муниципальных образовательных организаций осуществляется только через государственную информационную систему «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru. Данная система является одним из сегментов Государственной интегрированной системы телекоммуникаций.

В системе зарегистрировано более 1 млн.пользователей – учащихся школ и учреждений дополнительного образования, родителей и сотрудников образовательных организаций.

В среднем в месяц просматривается 80 млн. страниц на сайтах и порталах, входящих в систему.

На текущий момент в системе реализовано 33 модуля:

- единая система отчетности;
- педагогическая аттестация;
- прием конкурсных документов лучших учителей Республики Татарстан в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- повышение квалификации;
- кадровый резерв;
- мои олимпиады;
- система оценки качества образования;
- сайты образовательных учреждений Республики Татарстан и органов управления образованием;
- создание профиля организации;
- электронный журнал и дневник;
- личное портфолио;
- электронная почта;
- рассылка сообщений;
- личное дело;
- тестирование;
- сбор и хранение цифровых образовательных ресурсов;
- работа пользователя системы в офлайн-режиме;
- учет пользователей;
- учет посещения учащимися учреждений дополнительного образования;
- автоматизированная система электронного документооборота;
- электронное среднее учебное заведение;
- электронные зачетные книжки и ведомости учреждений среднего профессионального образования;
- электронный фонд учебной литературы;
- контроль доступа в школу;
- школьное питание;
- электронное среднее профессиональное образование;
- единая система коммуникации пользователей;
- система управления базами данных;
- транспортный сервис для обмена данными с порталом услуг (uslugi.tatarstan.ru);
- транспортный сервис для обмена данными по протоколу LDAP с Active Directory;
- транспортный сервис для обмена данными с почтовым сервером biz.mail.ru;
- администрирование и протоколирование сеансов пользователей и администраторов информационных систем;
- интеграционный модуль.

Также во исполнение статьи 10 Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в государственной информационной

системе «Электронное образование Республики Татарстан» в 2016 году реализована версия для слабовидящих.

В 2018 году было осуществлено обновление дизайна портала «Электронное образование Республики Татарстан» (дизайн системы не обновлялся с 2010 года), а также создана мобильная версия приложения системы для учителей «Электронное образование Республики Татарстан» с возможностью проставлять оценки, задавать домашнее задание с экрана планшета или смартфона в одно касание.

4.1.2. Открытие IT-классов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

В настоящее время в Республике Татарстан функционируют 50 IT-классов. IT-классы открыты в целях развития у обучающихся 10-х классов компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и обеспечения профессиональной ориентации обучающихся.

4.1.3. Образовательный проект «Яндекс.Лицей».

На сегодняшний день в Республике Татарстан продолжается реализация образовательного проекта «Яндекс.Лицей» в формате двухгодичных курсов по обучению школьников 8 – 9 классов программированию на языке Python – одном из самых популярных и востребованных языков программирования в мире. Основная задача проекта – позволить школьникам получить базовые знания в сфере программирования, чтобы в будущем продолжать развиваться в данной сфере.

На сегодняшний день в Республике Татарстан проходит расширение деятельности проекта «Яндекс.Лицей», реализуемое в рамках протокола встречи Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с генеральным директором общества с ограниченной ответственностью «Яндекс» А.А.Шульгиным от 9 октября 2017 года. Планируется набрать и обучить программированию на Python до 1 000 детей. Проходит отбор новых преподавателей для дополнительного обучения детей.

4.1.4. Использование программных продуктов «МойОфис» в системе образования Республики Татарстан.

В 2017 году ООО «Новые облачные технологии» предоставлены 50 тысяч лицензий программных продуктов «МойОфис» для системы образования Республики Татарстан. Программный продукт представляет собой пакет офисных приложений (редакторы текста, таблиц и презентаций). Предоставленные дистрибутивы размещены в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» и доступны для скачивания и использования педагогами школ Республики Татарстан.

4.1.5. Проект «Школьная карта».

Работа по внедрению проекта «Школьная карта» организована Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан во исполнение поручения Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова при активном участии акционерного некоммерческого банка «Ак Барс» (публичное акционерное общество) и платежной системы MasterCard.

Проект объединил в себе электронный пропуск в учебное заведение, инструмент для безналичных расчетов, в том числе в школьной столовой, а также транс-

портное приложение для оплаты проезда в общественном городском пассажирском транспорте.

Проект запущен в целях внедрения современных информационных технологий, модернизации системы образования в части организации питания школьников, деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей, формирования финансовой грамотности школьников, ухода от наличного расчета в образовательной организации.

В 2015 году к проекту «Школьная карта» помимо города Зеленодольска присоединились города Нижнекамск и Набережные Челны. Все муниципальные школы указанных городов перешли на безналичный расчет по групповому питанию.

В проекте участвуют 111 школ.

Ученики получили карты, с помощью которых ведется учет посещения школы и учреждений дополнительного образования, безналичная оплата питания и оплата проезда в общественном транспорте. Родители, в свою очередь, получили возможность контролировать время прихода в школу и баланс карты и пополнять ее через Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан и инфоматы.

4.1.6. Республиканский конкурс «IT-чемпион».

В 2013 – 2015 годах в Татарстане проводился республиканский конкурс «IT-чемпион» для популяризации услуг среди населения. Организаторами конкурса являются Министерство информатизации и связи Республики Татарстан и Министерство образования и науки Республики Татарстан. Конкурс проводился при поддержке руководства республики и лично Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова.

За три года в конкурсе приняли участие 420 тыс. граждан, которые обучили работе с Порталом государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан более 515 тыс. татарстанцев.

В номинации «Самая активная школа» приняли участие 96 процентов школ Республики Татарстан.

На сегодняшний день татарстанцам доступно более 260 электронных услуг и сервисов, которые можно получить через Портал государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан (uslugi.tatarstan.ru), через мобильное приложение для устройств iOS и Android «Услуги Республики Татарстан» и через инфоматы «Электронный Татарстан».

В 2018 – 2019 учебном году конкурс состоялся в Республике Татарстан в четвертый раз.

4.1.7. Персонифицированная модель прохождения повышения квалификации педагогов.

С 2015 года в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» реализована новая персонифицированная модель прохождения повышения квалификации педагогов. Модель ориентирована на социальные преобразования, достижение нового качества образования, а также на выполнение основных требований модернизации образования до 2020 года. Новая модель позволяет каждому учителю получить право самостоятельно определять, где и в какой форме он будет проходить повышение квалификации. Учитель самостоятельно формирует траекторию своего профессионального развития.

4.2. Информатизация образования в цифрах.

К информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по волоконно-оптическим линиям связи сегодня подключено 100 процентов школ общей численностью более 150 учащихся.

В школах установлено более 12 тыс. точек беспроводного доступа Wi-Fi.

Показатель количества учащихся на 1 современный компьютер составляет 7 человек.

За период 2010 – 2018 годов для учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан было закуплено более 90 тыс. ноутбуков.

4.3. Видение перспективных проектов в сфере информатизации, обеспечивающих качественный рывок в развитии сферы образования.

4.3.1. Персональный трекинг всех обучающихся на территории Республики Татарстан детей с формированием персонального портфолио и паспорта компетенций. Создание единой виртуальной среды обучения со встроенными механизмами профориентации и углубления навыков в выбранных направлениях согласно талантам и способностям детей.

4.3.2. В целях оперативного поиска и отбора наиболее эффективных и перспективных проектов в сфере информатизации образования видится необходимость разработки механизма (системы) мониторинга указанных проектов и программных продуктов на рынке.

4.3.3. С учетом трендов образования видится необходимость системного и массового использования современных методик в образовательном процессе (геймификация, «облачное обучение», «смешанное обучение» и т.д.).

4.3.4. Дальнейший охват образовательных организаций волоконно-оптическими линиями связи.

5. Опыт Республики Татарстан в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Республика Татарстан имеет опыт в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования, активно принимая участие в конкурсных отборах на получение субсидий, проведение экспериментов по внедрению новых моделей управления.

Республика принимает активное участие в международных и всероссийских мероприятиях, а именно:

международные сравнительные исследования (PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS и др.);

мониторинговые исследования учащихся начальной школы, совместно с Институтом образования Национального университета «Высшая школа экономики» под руководством Е.Ю.Кардановой;

всероссийские проверочные работы, которые являются контрольными работами по федеральным заданиям (внешняя оценка освоения предмета), мониторинг уровня освоения предмета;

национальные исследования качества знаний (НИКО);

мониторинг знаний учащихся 10 классов по русскому языку, обществознанию и физике (по выбору) совместно с Российской компанией АBBYY.

В апреле-мае 2018 года Татарстан принял широкомасштабное участие в Международном исследовании PISA-2018 – оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в области чтения, математики, естествознания и финансовой грамотности.

В исследовании оценивается, насколько учащиеся «готовы к жизни», т.е. насколько они способны использовать полученные в школе знания и умения для решения проблем, с которыми могут встретиться во взрослой жизни. В исследовании приняли участие школьники из 88 стран. Участие школьников из Татарстана – наравне с Москвой и Московской областью – стало самым массовым.

Число участников в Международном сравнительном исследовании качества образования PISA-2018 превысило 7 500 человек из 45 муниципальных районов республики, 265 образовательных организаций.

Исследование проводилось по трем выборкам:

9 школ – международная выборка;

17 школ – «Финансовая грамотность»;

239 организаций – основная выборка (из них 232 школы, 7 профессиональных образовательных организаций).

Особое внимание в республике уделяется вопросам формирования гражданской идентичности. Татарстан стал активным участником Международного сравнительного исследования качества граждановедческого образования (ISSC), которое позволило определить основные тенденции и уровень знания и понимания учащимися их роли как граждан, а также их отношение к гражданству и гражданскому долгу. Результаты исследования были подробно рассмотрены на заседании коллегии с участием Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова и взяты в работу муниципальными органами управления образованием.

Воспитание патриотизма и гражданственности в школах республики происходит ежедневно на уроках через реализацию предметов, входящих в основную образовательную программу, а также через внеурочную деятельность. Вопросы духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества регламентированы федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Во внеурочной деятельности важным направлением является детское общественное движение (к примеру, «Юнармия», Российское движение школьников).

В настоящее время определены 610 общеобразовательных организаций, реализующих направления Российского движения школьников, работают 49 штабов местных отделений движения «Юнармия», в которых 1 088 юнармейских отрядов и более 17 тыс. юнармейцев.

Для дальнейшего развития системы учебно-воспитательной работы по вопросам граждановедческого образования педагогами республики учитываются результаты Международного сравнительного исследования качества граждановедческого образования (ISSC), которое позволило определить основные тенденции и уровень знания и понимания учащимися их роли как граждан, а также их отношение к гражданству и гражданскому долгу.

В исследовании участвовали 94 тысячи восьмиклассников и 37 тысяч учителей из 24 стран, 3 800 школ. Республика Татарстан была представлена 148 школами, 3 158 учениками и 2 303 учителями.

В ходе исследования проанализированы основные направления практик и методов обучения, организации классного руководства, технологии управления школой, создания школьного климата и другие факторы, связанные с достижениями учащихся и их отношением к граждановедческому образованию и граждановедению.

В республике проводится стартовая диагностика учащихся 1 класса – мониторинговое исследование учащихся начальной школы на основе инструмента iPIPS.

Совместно с Институтом образования Национального университета «Высшая школа экономики» проводится исследование первоклассников традиционно в два этапа – осенью (на входе в начальную школу – стартовая диагностика) и весной (по окончании 1 класса) по русскому языку, математике, читательской грамотности. В ходе исследования отслеживается динамика развития ребенка и его результаты в течение первого года обучения.

Участниками исследования стали 4 929 детей из 353 школ, родители и педагоги.

По результатам диагностики с целью построения индивидуальной траектории развития ребенка педагогам и родителям даются конкретные рекомендации. Также результаты стартового контроля передаются в дошкольные образовательные учреждения, чтобы они могли видеть проблемные зоны в организации образовательного процесса. Данное исследование предоставляет фундаментальный материал школам на этапе начала обучения ребенка.

Практикуется привлечение внешних соисполнителей, в первую очередь для разработки инструментария и анализа результатов исследований, что позволяет повысить качество мониторингов. В первую очередь это федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Центр оценки качества Института стратегии развития образования Российской академии образования, Российская компания АВВУУ, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», издательский дом «Учительная газета», издательство «Просвещение» и т.п.

В республике ведется работа по развитию робототехники.

Во всех 45 муниципальных образованиях республики созданы и функционируют:

53 базовые площадки по робототехнике на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей;

52 базовые площадки по робототехнике на базе дошкольных образовательных организаций.

Робокванты функционируют на базе трех детских технопарков «Кванторуим» в гг.Набережные Челны, Альметьевске, Нижнекамске, а на базе филиала Казанского (Приволжского) федерального университета в Елабуге – Центр образовательной робототехники.

Ежегодно на базе Университета Иннополис в рамках летней оздоровительной кампании организуются две профильные смены по робототехнике.

Благодаря грантовой поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан (около 18 млн.рублей в рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» – «Будущее» и проекта «Школа после уроков») создано около 500 объединений по робототехнике с охватом более 7,5 тыс.человек.

С целью подготовки к Всероссийской робототехнической олимпиаде ежегодно проводится республиканский этап олимпиады, в котором в 2018 году приняли участие 510 обучающихся (в 2016 году – 380, в 2015 году – 350, в 2017 году – 496).

В 2018 году Республиканская робототехническая олимпиада состоялась на двух площадках: в Детском научно-развлекательном центре «Зарница» (категории «Начинающие» (12 – 15 лет) и «Творческая» (12 – 18 лет)) и в Центре образовательной робототехники на базе Елабужского института КФУ (категории «Основная» (12 – 18 лет), «Футбол роботов» (9 – 18 лет) и профили «Мобильные интеллектуальные робототехнические системы» (16 – 18 лет), «Манипуляционные интеллектуальные робототехнические системы» (12 – 15 лет)). В данный момент направлением «Робототехника» охвачены все возрастные категории школьников республики.

Так, в 2016 году в число организаций-победителей открытого многолотового запроса предложений на услуги по разработке учебно-методических комплексов для оценки квалификаций и оценочных (контрольно-измерительных) материалов по 10 профессиям (специальностям) с учетом международных стандартов компетенций WorldSkills International для Базового центра Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» от Республики Татарстан вошло государственное автономное профессиональное образовательное учреждение (далее – ГАПОУ) «Нижнекамский агропромышленный колледж», который разработал учебно-методические комплексы и контрольно-измерительные материалы по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В 2017 году благодаря победе в конкурсном отборе на право получения грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования», на базе ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум был создан Бизнес-инкубатор по выращиванию технологий продаж инновационного продукта. В рамках реализации проекта было освоено за счет средств федерального бюджета 1 800,0 тыс.рублей и 2 000,0 тыс.рублей за счет средств бюджета Республики Татарстан на оснащение техникума и получен доход от предпринимательской деятельности в размере 1 000,0 тыс.рублей.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» в Республике Татарстан на базе Казанского техникума связи и информационных технологий создан межрегиональный центр компетенций Worldskills (далее – МЦК в сфере информационных технологий). На создание МЦК в сфере информационных технологий бюджету Республики Татар-

стан выделены субсидии из федерального бюджета в 2016 году – 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей. Софинансирование Республики Татарстан составило в 2016 году – 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 87 324,8 тыс.рублей.

В 2017 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выделено 16 971,9 тыс.рублей, из них 10 692,3 тыс.рублей – средства из бюджета Республики Татарстан, а 6 279,6 тыс.рублей – объем субсидии, предусмотренной к предоставлению из федерального бюджета. В 2018 году в целях осуществления организационно-методического и координирующего сопровождения региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и введение в практику деятельности образовательных организаций Республики Татарстан инклюзивных подходов в профессиональном образовании создана еще одна базовая профессиональная образовательная организация – ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж». На эти цели в текущем году из федерального бюджета выделено 6 233,6 тыс.рублей, из бюджета Республики Татарстан – 4 514,0 тыс.рублей.

С целью модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.) на базе ГАПОУ «Казанский строительный колледж» создан ресурсный учебно-методический центр по профильным направлениям подготовки. На создание указанного центра за счет средств федерального бюджета выделено 2 236,0 тыс.рублей, за счет средств бюджета Республики Татарстан – 1 619,2 тыс.рублей.

В 2018 году ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева» приняло участие в реализации федерального эксперимента по внедрению новых моделей управления профессиональными образовательными организациями с участием работодателей.

В целях государственной поддержки талантливой молодежи, повышения престижа рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Правилами предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий образовательным организациям, находящимся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Татарстан ежегодно вносит в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации предложения

о претендентах на назначение стипендий Правительства Российской Федерации согласно установленной для субъекта квоте. В рамках данной государственной поддержки за 2016 – 2017 учебный год из федерального бюджета 107 обучающимся профессиональных образовательных организаций Республики были выплачены стипендии. В 2017 – 2018 учебном году количество стипендиатов составило 113 человек, в 2018 – 2019 году – 202 человека.

В рамках реализации Федеральной программы повышения квалификации для педагогических работников (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, с учетом стандартов «Ворлдскиллс» Союз «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» организовал подготовку педагогических работников. Площадками проведения программ являлись 59 образовательных организаций из различных субъектов Российской Федерации, в том числе из Республики Татарстан – площадка ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи». Так, за 2017 год по компетенции «Графический дизайн» в Казанском техникуме информационных технологий и связи повысили квалификацию 17 преподавателей, по компетенции «Информационные кабельные сети» – 13 преподавателей, по компетенции «Мобильная робототехника» – 13 преподавателей. На сегодняшний день ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по компетенции «Дошкольное воспитание» подготовил 195 преподавателей из различных регионов Российской Федерации. По компетенции «Медицинский и социальный уход» в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» повысили квалификацию 18 участников. В ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» проводится подготовка по трем компетенциям «Информационные кабельные сети», «Мобильная робототехника», «Программные решения для бизнеса». В настоящее время по компетенции «Информационные кабельные сети» обучились 8 преподавателей, по компетенции «Мобильная робототехника» 8 преподавателей и по компетенции «Программные решения для бизнеса» 29 участников.

Значимым нововведением в системе профессионального образования является демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс». В 2017 году республика стала пилотным регионом по апробации демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс». В текущем году Республика Татарстан второй раз приняла участие в его апробации, значительно расширив количество его участников.

Демонстрационный экзамен позволяет осуществлять сравнительный анализ уровня подготовки в масштабах как отдельного региона, так и страны в целом. Средний балл обучающихся из Республики Татарстан по подавляющему большинству компетенций выше, чем в целом по Российской Федерации. Благодаря финансовой поддержке на республиканском уровне в этом году демонстрационный экзамен прошел на высоком уровне.

В текущем году демонстрационный экзамен прошел по 27 компетенциям на 41 экзаменационной площадке, в нем приняли участие 1 247 обучающихся из 47 образовательных организаций республики.

Следует отметить, что в качестве экспертов, оценивающих уровень подготовки обучающихся, выступали представители предприятий-работодателей, а также педагогические работники системы профессионального образования.

Еще одним ключевым направлением развития республиканской системы профессионального образования является внедрение инновационных образовательных технологий и участие в чемпионатном движении «Ворлдскиллс».

Республика Татарстан присоединилась к движению «Ворлдскиллс» в 2013 году. Миссия «Ворлдскиллс»: «Развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха».

В 2014 – 2015 годах Татарстан выступал принимающей стороной национальных чемпионатов «Ворлдскиллс», что стало предпосылкой для динамичного развития профессионального образования и формирования профессионального экспертного сообщества, способного обеспечить внедрение мировых стандартов подготовки кадров.

Сегодня в республике действуют региональный координационный центр движения «Ворлдскиллс» – АНО «Центр развития профессиональных компетенций» и 43 специализированных центра компетенций более чем по 90 профессиям конкурсного движения.

Участие Республики Татарстан в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018.

С 8 по 12 августа в г.Южно-Сахалинске прошел Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018. Республику Татарстан на Финале представляли 58 конкурсантов и 46 экспертов по 44 «взрослым» компетенциям «Ворлдскиллс» (участники 16 – 22 года) и 23 конкурсанта и 15 экспертов по 15 компетенциям «Ворлдскиллс Юниор».

Команда Татарстана завоевала 71 награду различного достоинства, в том числе 33 золотых медали. В общем медальном зачете 2018 года первое место заняла Москва, второе – Республика Татарстан и третье – Московская область.

В 2019 году Казань принимает у себя национальный и мировой чемпионаты «Ворлдскиллс».

За последние три года в Республике Татарстан на базе Республиканского олимпиадного центра проведены:

заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и математике (2015 год);

заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и информатике (2016 год);

заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и физике (2017 год);

заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе и английскому языку (2018 год);

заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и информационно-коммуникационной технологии, искусству (МХК) и географии (2019 год).

Казанская (Всероссийская) летняя многопредметная школа «Алан» (2018 год);
 международный астрофизический турнир (2015 год);
 международная астрономическая олимпиада (2016 год);
 международная олимпиада по информатике (2016 год);
 международная проектная олимпиада фундаментальных наук «Ачылыш» (2017 год);
 международная олимпиада по татарскому языку (2014 – 2019 годы);
 международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения (2014 – 2019 годы).

С 2006 года Министерством образования и науки Республики Татарстан реализуется грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш», который направлен на развитие кадрового потенциала, поддержку и стимулирование профессионального развития одаренной молодежи, профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических кадров Республики Татарстан.

В рамках реализации грантовой программы «Алгарыш» в мае 2008 года в г.Бонне (Германия) было подписано двустороннее соглашение в области сотрудничества и реализации стипендиальной программы, разработанной Германской службой академических обменов (далее – DAAD) совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан. Программа, получившая название «Николай Лобачевский», предусматривает обучение в магистратуре образовательных организаций Германии и рассчитана на выпускников образовательных организаций высшего образования Республики Татарстан всех специальностей, получивших диплом специалиста или бакалавра до начала учебы в Германии.

С 2010 по 2018 год между Министерством образования и науки Республики Татарстан и DAAD действовало соглашение о программе «Евгений Завойский». Программа предназначалась для поддержки аспирантов, молодых ученых, а также преподавателей образовательных организаций высшего образования, научных работников и предусматривала прохождение стажировок сроком до трех месяцев в образовательных организациях высшего образования и исследовательских центрах Германии.

Реализация вышеназванных совместных программ осуществляется на условиях паритетного софинансирования.

Количество стипендиатов DAAD за последние три года составило 90 человек.

Год	Программа «Николай Лобачевский»	Программа «Евгений Завойский»	Итого
2017	13	11	24
2018	18	18	36
2019	30	–	30
ИТОГО			90

На сегодняшний день в рамках гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» совместно с Посольством Франции также реализуется стипендиальная программа «Анри Пуанкаре». Целями и задачами программы является направление студентов последних курсов, аспирантов и молодых преподавателей образовательных организаций высшего образования в возрасте до 26 лет на обучение по магистерским программам в образовательных организациях высшего образования Франции.

За последние три года обучение по магистерским программам в образовательных организациях Франции прошли 12 человек, из них 6 – в 2017 году, 4 – в 2018 году, 2 – в 2019 году.

6. Иная дополнительная информация

В Республике Татарстан последовательно на протяжении последних шести лет (2012 – 2017 годы) ведется работа по развитию инфраструктуры дополнительного образования детей в области технической направленности, популяризации рабочих и инженерных специальностей. Во всех 45 муниципальных районах республики за эти годы были созданы и функционируют:

58 базовых площадок по техническому творчеству,

8 базовых площадок профориентационной направленности «Страна Авиация»,

3 детских технопарка «Кванториум»,

9 базовых площадок по компетенциям JuniorSkills,

9 опорных муниципальных центров по развитию технического творчества (инженерная лаборатория), оснащенные современным оборудованием, включая комплекты робототехники, фрезерные и токарные станки с ЧПУ, 3D-принтеры, компьютерную технику и др.,

проводятся сезонные и заочные школы для обучающихся, профильная смена «Юный техник» в рамках летней оздоровительной кампании.

В Республике Татарстан функционирует 446 организаций, реализующих программы технической направленности с охватом 46 293 детей. На базе общеобразовательных организаций работает 140 объединений технической направленности с охватом 23 612 обучающихся. Это позволило увеличить показатели охвата детей техническим творчеством с 7 до 14,2 процента.

Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века» проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан с 2007 года совместно с Республиканским советом общества изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан. С 2014 года в проведении олимпиады принимает участие Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Цель Олимпиады – создание благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей учащихся, привлечение талантливых абитуриентов для поступления и обучения в Казанском (Приволжском) федеральном университете по инженерным и естественно-научным направлениям.

Олимпиада состоит из двух этапов. Первый этап проводится на уровне муниципальных органов образования. По результатам экспертизы конкурсных проектов

победителей и призеров первого этапа жюри определяет участников второго этапа (финала) олимпиады с учетом рекомендаций по доработке проекта (изобретения).

Финал «Кулибины XXI века» проводится для трех возрастных групп:

«Начальная школа» – обучающиеся 7 – 10 лет (1 – 4 класс);

«Младшая школа» – обучающиеся 11 – 13 лет (5 – 7 класс);

«Старшая школа» – обучающиеся 14 – 17 лет (8 – 11 класс).

Самым интересным детским проектам Республиканским советом Общества изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан оказывается содействие в оформлении патента на изобретение. За 11 лет было оформлено около 30 патентов.

По итогам олимпиады «Кулибины XXI века» победитель, зачисленный в текущем году студентом технического вуза Республики Татарстан, в первый год обучения претендует на именную стипендию Республиканского совета Общества изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан и на материальную поддержку «Казанского (Приволжского) федерального университета» на 1-м курсе обучения инженерного и естественно-научного направления.

Лучшие проекты по итогам олимпиады «Кулибины XXI века» проходят отбор для участия в финальном этапе Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, проводимой ежегодно при поддержке комитетов Государственной Думы по образованию и науке, по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству, Фонда развития детского научного и технического творчества «Юные Техники и Изобретатели», общественной организации «Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов».

Неотъемлемой частью настоящего описания создаваемой цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях являются следующие приложения:

таблица индикаторов (приложение № 1);

предварительная калькуляция операционных расходов (из расчета на одну образовательную организацию (приложение № 2);

перечень общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 – 2022 годах (приложение № 3).

Приложение № 1
к Описанию создаваемой
цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях
и профессиональных образовательных
организациях

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год начиная с 2020 года	Значение Республики Татарстан (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	–	13
2.	Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	–	13
3.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (процентов)	100	100
4.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (процентов)	2	2

Приложение № 2
к Описанию создаваемой
цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях
и профессиональных образовательных
организациях

Предварительная калькуляция операционных расходов
(из расчета на одну образовательную организацию)

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год, далее с ежегодной индекса- цией, тыс.рублей
Обновление и техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретенных в рамках предоставленной субсидии	184,615
Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов указанных организаций по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды	200,0
Итого	384,615
Всего	384,615

Приложение № 3
к Описанию создаваемой
цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях
и профессиональных образовательных
организациях

Перечень
общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан
для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 – 2022 годах
(в ранжированном порядке по возрастанию значений столбца 12 «Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся»)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование населенного пункта	Наименование образовательных организаций (по уставу)	Юридический адрес образовательных организаций	Участие организации в мероприятии по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2019 – 2022 гг. (да/нет)	Численность обучающихся, человек	Скорость подключения к сети «Интернет», Мб/с	Наличие подключения к сети «Интернет» в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся
									в учебном процессе, штук	в административно-управленческом процессе, штук	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
2020 год											
1.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия	420139, Республика Татарстан,	Нет	2 077	100	Да	104	8	0,05

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
			№ 6» Приволжского района г.Казани	г.Казань, ул.Юлиуса Фучика, д.26							
2.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 102 им.М.С.Устиновой» Московского района г.Казани	420095, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Шамиля Усманова, д.30	Нет	1 800	100	Да	110	12	0,06
3.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением английского языка» Ново-Савиновского района г.Казани	420103, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Мусина, д.32	Нет	1 028	100	Да	75	9	0,07
4.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183» Советского района г.Казани	420140, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Минская, д.47	Нет	1 261	100	Да	86	13	0,07
5.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 139 – Центр образования» Приволжского района г.Казани	420139, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Сафиуллина, д.56А	Нет	1 607	100	Да	120	13	0,07
6.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	420141, Республика Та-	Нет	1 122	100	Да	85	10	0,08

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
			учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани	тарстан, г.Казань, ул.Габишева, д.15							
7.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г.Казани	420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Жуковского, д.18	Нет	798	100	Да	73	9	0,09
8.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 101 имени П.А.Полушкина – Центр образования» Советского района г.Казани	420075, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Начальная, д.6	Нет	1 015	100	Да	103	15	0,10
9.	Тетюшский муниципальный район	г.Тетюши	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	422370, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район г.Тетюши, ул.Фрунзе, д.23	Нет	509	100	Да	70	10	0,13
10.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя об-	420133, Республика Татарстан,	Нет	870	100	Да	113	7	0,13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
			педагогическая школа № 89 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани	г.Казань, ул.Лаврентьева, д.18а							
11.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей – инженерный центр» Советского района г.Казани	420073, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Аделя Кутуя, д.114	Нет	319	100	Да	49	8	0,15
12.	Дрожжановский муниципальный район	с.Старое Дрожжаное	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»	4222470, Республика Татарстан, с.Старое Дрожжаное, ул.Дзержинского, д.36	Нет	324	100	Да	55	10	0,17
13.	Аксубаевский муниципальный район	пгт.Аксубаево	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пгт.Аксубаево, ул.Мазилина, д.2	Нет	422	100	Да	73	17	0,17
14.	Бугульминский муниципальный район	г.Бугульма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительско-технический колледж»	423200, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Владимира Ленина, д.127	Нет	846	100	Да	156	21	0,18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
15.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96» Вахитовского района г.Казани	420043, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Достоевского, д.51	Нет	1 002	100	Да	186	16	0,18
16.	г.Казань	г.Казань	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский политехнический колледж»	420029, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Халитова, д.9	Нет	923	100	Да	178	27	0,19
17.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 94» Московского района г.Казани	420095, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Шамиля Усманова, д.14	Нет	1 010	100	Да	208	21	0,20
18.	г.Казань	г.Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Политехнический лицей № 182» Кировского района г.Казани	420076, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Арсланова, д.10	Нет	1 242	10	Да	281	33	0,22
19.	Спасский муниципальный район	г.Болгар	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Спасский техникум отраслевых технологий»	420036, Республика Татарстан, Спасский муниципальный район, г.Болгар, ул.Рабочая, д.10	Нет	373	100	Да	106	12	0,28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
20.	Чистопольский муниципальный район	г.Чистополь	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольский многопрофильный колледж»	422980, Республика Татарстан, Чистопольский муниципальный район, г.Чистополь, ул.К.Маркса, д.78	Нет	543	100	Да	153	32	0,28
21.	Альметьевский муниципальный район	г.Альметьевск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум»	420452, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.К.Цеткин, д.22	Нет	543	100	Да	156	121	0,28
22.	Актанышский муниципальный район	с.Актаныш	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум»	423740, Республика Татарстан, Актанышский муниципальный район, с.Актаныш, пр.Ленина, д.61	Нет	288	100	Да	94	10	0,32
23.	Сабинский муниципальный район	пгт.Богатые Сабы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сабинский аграрный колледж»	422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район,	Нет	430	100	Да	150	16	0,35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
				пгт.Богатые Сабы, ул.Кол Гали, д.45							
24.	Апастовский муниципальный район	пгт.Апастово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Апастовский аграрный колледж»	422350, Республика Татарстан, Апастовский муниципальный район, пгт.Апастово, ул.Полевая, д.3а	Нет	243	100	Да	92	20	0,37
25.	Бугульминский муниципальный район	г.Бугульма	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	423235, Республика Татарстан, Бугульминский муниципальный район, г.Бугульма, ул.Ленина, д.137	Нет	464	100	Да	198	15	0,42
26.	Рыбно-Слободский муниципальный район	пгт.Рыбная Слобода	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»	422650, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, пгт.Рыбная Слобода, ул.60 лет Октября, д.1	Нет	188	100	Да	90	14	0,47

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
2021 год											
1.	Бугульминский муниципальный район	г.Бугульма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	423236, Республика Татарстан, Бугульминский муниципальный район, г.Бугульма, ул.Мусы Джалиля, д.37	Нет	829	100	Да	61	8	0,07
2.	Альметьевский муниципальный район	г.Альметьевск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.Альметьевска Республики Татарстан	423462, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.Маяковского, д.40	Нет	894	100	Да	65	9	0,07
3.	Чистопольский муниципальный район	г.Чистополь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	422985, Республика Татарстан, Чистопольский муниципальный район, г.Чистополь, ул.Радищева, д.38	Нет	1 023	100	Да	74	7	0,07
4.	Альметьевский муниципальный район	г.Альметьевск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» г.Альметьевска Республики Татарстан	423455, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.Радищева, д.38	Нет	1 422	100	Да	106	16	0,07

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
	ный район			ный район, г.Альметьевск, пр.Строителей, д.14							
5.	Альметьевский муниципальный район	г.Альметьевск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Альметьевска Республики Татарстан	423450, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.8 Марта, д.30	Нет	601	100	Да	49	7	0,08
6.	Лениногорский муниципальный район	г.Лениногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	423252, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, г.Лениногорск, ул.Морякова, д.4	Нет	816	100	Да	66	7	0,08
7.	Альметьевский муниципальный район	г.Альметьевск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Альметьевска Республики Татарстан	423458, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.Лермонтова, д.14	Нет	892	100	Да	70	8	0,08
8.	Бугульминский	г.Бугульма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	423230, Республика Та-	Нет	1 205	100	Да	93	14	0,08

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
	муниципальный район		учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	тарстан, Бугульминский муниципальный район, г.Бугульма, ул.Владимира Ленина, д.9							
9.	Лениногорский муниципальный район	г.Лениногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 12 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан	423259, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, г.Лениногорск, ул.Степная, д.2а	Нет	829	100	Да	78	9	0,09
10.	Бугульминский муниципальный район	г.Бугульма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	423232, Бугульминский муниципальный район, г.Бугульма, ул.Петра Чайковского, д.2в	Нет	633	100	Да	78	10	0,12
11.	г.Казань	г.Казань	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж технологии и дизайна»	420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Ш.Марджани, д.26	Нет	729	100	Да	105	30	0,14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
12.	г.Казань	г.Казань	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж»	420036, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Липатова, д.25	Нет	1 690	100	Да	296	44	0,17
13.	г.Казань	г.Казань	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	420036, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Г.Тукая, д.114	Нет	920	100	Да	165	24	0,18
14.	Мензелинский муниципальный район	г.Мензелинск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	423700, Республика Татарстан, Мензелинский муниципальный район, г.Мензелинск, ул.Чернышевского, д.14	Нет	667	100	Да	133	12	0,20
15.	Арский муниципальный район	п.Урняк	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский агропромышленный профессиональный колледж»	422019, Республика Татарстан, Арский муниципальный район, п.Урняк, ул.Садовая, д.9а	Нет	491	100	Да	110	27	0,22
16.	Бавлинский муниципальный район	г.Бавлы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграр-	423930, Республика Татарстан, Бавлинский му-	Нет	231	100	Да	53	16	0,23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
	ный район		ный колледж»	ниципальный район, г.Бавлы, ул.Куйбышева, д.36							
17.	Бугульминский муниципальный район	г.Бугульма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	423234, Республика Татарстан, Бугульминский муниципальный район, г.Бугульма, ул.Газинура Гафиятуллина, д.20А	Нет	1 098	100	Да	261	8	0,24
18.	Лаишевский муниципальный район	г.Лаишево	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лаишевский технико-экономический техникум»	422610, Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, г.Лаишево, ул.Маяковского, д. 14	Нет	551	100	Да	173	15	0,31
19.	Нурлатский муниципальный район	г.Нурлат	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Нурлат Республики Татарстан	423040, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г.Нурлат, ул.им.А.К.Самаренкина, д.4	Нет	711	100	Да	224	10	0,31

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
20.	Чистопольский муниципальный район	г.Чистополь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан	422986, Республика Татарстан, Чистопольский муниципальный район, г.Чистополь, ул.Академика Королева, д.5/1	Нет	1 206	100	Да	381	9	0,31
21.	г.Казань	г.Казань	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж»	420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Красного Пожарника, д.1а	Нет	519	100	Да	170	15	0,32
22.	Бугульминский муниципальный район	г.Бугульма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум»	423235, Республика Татарстан, Бугульминский муниципальный район, г.Бугульма, ул.Владимира Ленина, д.144	Нет	852	100	Да	284	41	0,33
23.	Атнинский муниципальный район	с.Большая Атня	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум имени Габдуллы Тукая»	422750, Республика Татарстан, Атнинский муниципальный район, с.Большая Атня,	Нет	522	100	Да	192	17	0,36

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
				ул.Б.Зиганшина, д.87							
24.	Алексеевский муниципальный район	пгт. Алексеевское	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»	422900, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, пгт.Алексеевское, ул.Северная, д.8	Нет	547	100	Да	199	23	0,36
25.	Заинский муниципальный район	г.Заинск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Заинский политехнический колледж»	423523, Республика Татарстан, г.Заинск, Проспект Победы, д.5	Нет	560	100	Да	213	21	0,38
26.	Лениногорский муниципальный район	г.Лениногорск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж»	423258, Республика Татарстан, Лениногорский муниципальный район, г.Лениногорск, ул.Кошевого, д.15	Нет	650	100	Да	265	68	0,40
2022 год											
1.	г.Набережные Челны	г.Набережные Челны	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука»	423822, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Набе-	Нет	1 326	100	Да	132	179	0,01

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
				режночелнинский, д.29							
2.	Черемшанский муниципальный район	с.Черемшан	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черемшанский аграрный техникум»	420100, Республика Татарстан, Черемшанский муниципальный район, с.Черемшан, ул.Полевая, д.1	Нет	212	100	Да	10	4	0,04
3.	Нижнекамский муниципальный район	г.Нижнекамск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	423570, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, г.Нижнекамск, ул.Баки Урманче, д.13	Нет	1 154	100	Да	52	12	0,04
4.	г.Набережные Челны	г.Набережные Челны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	423808, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пер.Энергетиков, д.1	Нет	559	100	Да	31	5	0,05
5.	Нижнекамский муниципальный район	г.Нижнекамск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	423578, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Юности, д.34	Нет	1 218	100	Да	89	11	0,07

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
6.	Нижнекамский муниципальный район	г.Нижнекамск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	423585, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, г.Нижнекамск, пр.Химиков, д.13	Нет	1 583	100	Да	113	16	0,07
7.	г.Набережные Челны	г.Набережные Челны	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов»	423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, бульвар 60-летия Октября, д.10	Нет	1 670	100	Да	126	21	0,07
8.	Елабужский муниципальный район	г.Елабуга	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	423606, Республика Татарстан, Елабужский муниципальный район, г.Елабуга, ул.Марджани, д. 54	Нет	2 051	100	Да	156	32	0,08
9.	Нижнекамский муниципальный район	г.Нижнекамск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	423570, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, г.Нижне-	Нет	1 556	100	Да	146	21	0,09

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
				камск, пр.Мира, д.79							
10.	Сармановский муниципальный район	с.Сарманово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сармановский аграрный колледж»	423350, Республика Татарстан, Сармановский муниципальный район, с.Сарманово, ул.Ленина, д.37	Нет	677	100	Да	78	45	0,11
11.	Елабужский муниципальный район	г.Елабуга	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	423602, Республика Татарстан Елабужский муниципальный район, г.Елабуга, пр.Мира, д.59	Нет	920	100	Да	121	8	0,13
12.	Нижнекамский муниципальный район	г.Нижнекамск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	423357, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, г.Нижнекамск, ул.Сююмбике, д.38	Нет	1 527	100	Да	209	15	0,13
13.	г.Набережные Челны	г.Набережные Челны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя об-	423803, Республика Татарстан, г.На-	Нет	991	100	Да	144	15	0,14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
			щеобразовательная школа № 6»	бережные Челны, ул.им.Хади Такташа, д.27							
14.	Муслюмовский муниципальный район	с.Муслюмово	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Муслюмовский политехнический техникум»	423970, Республика Татарстан, Муслюмовский муниципальный район, с.Муслюмово, ул.Молодежная, д.15	Нет	159	100	Да	25	5	0,15
15.	Азнакаевский муниципальный район	г.Азнакаево	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Азнакаевский политехнический техникум»	423331, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, г.Азнакаево, ул.М.Султангалиева, д.27	Нет	462	100	Да	82	18	0,17
16.	г.Набережные Челны	г.Набережные Челны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26»	423823, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, бульвар Главмостроевцев, д.2 (18/18)	Нет	1 067	100	Да	182	18	0,17
17.	Нижнекамский муниципальный район	г.Нижнекамск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	423570, Республика Татарстан,	Нет	444	100	Да	82	51	0,18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
	ципальный район		ние «Нижекамский индустриальный техникум»	Нижекамский муниципальный район, г.Нижекамск, ул.Химиков, д.29							
18.	Нижекамский муниципальный район	г.Нижекамск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский агропромышленный колледж»	423578, Республика Татарстан, Нижекамский муниципальный район, г.Нижекамск, ул.Юности, д.23	Нет	1 000	100	Да	181	25	0,18
19.	Тетюшский муниципальный район	г.Тетюши	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»	422370, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, г.Тетюши, ул.200 лет Тетюшам, д.25	Нет	582	100	Да	112	19	0,19
20.	г.Набережные Челны	г.Набережные Челны	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр.Московский, д.95	Нет	1 126	100	Да	221	175	0,19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
21.	Нижнекамский муниципальный район	г.Нижнекамск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»	423570, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, г.Нижнекамск, пр.Химиков, д.43	Нет	672	100	Да	135	32	0,20
22.	Нижнекамский муниципальный район	г.Нижнекамск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 25» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	423570, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, г.Нижнекамск, пр.Шинников, д.60	Нет	1 234	100	Да	246	15	0,20
23.	г.Казань	г.Казань	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»	420137, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Адоратского, д.58б	Нет	999	100	Да	275	12	0,27
24.	г.Набережные Челны	г.Набережные Челны	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»	423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр.Р.Беляева, д.3 (56/04)	Нет	896	100	Да	250	27	0,28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
25.	г.Набережные Челны	г.Набережные Челны	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Лицей № 78 им.А.С.Пушкина»	423831, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, пр.Чулман, д.62, к.(42/20)	Нет	977	100	Да	380	23	0,39
26.	Нурлатский муниципальный район	г.Нурлат	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»	420036, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г.Нурлат, ул.Ленинградская, д.15	Нет	661	100	Да	645	197	0,97