



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

13.02.2019

г.Казань

№ 102

О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Внести в государственную программу «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» (далее – Программа) (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2014 № 1063, от 08.05.2015 № 333, от 17.06.2015 № 444, от 30.11.2015 № 906, от 30.03.2016 № 181, от 25.05.2016 № 349, от 13.09.2016 № 640, от 21.09.2016 № 670, от 28.11.2016 № 877, от 25.01.2017 № 29, от 28.04.2017 № 254, от 26.06.2017 № 430, от 12.08.2017 № 568, от 06.10.2017 № 766, от 11.12.2017 № 967, от 27.03.2018 № 176, от 10.05.2018 № 343, от 29.08.2018 № 735, от 20.12.2018 № 1198, от 16.01.2019 № 12), следующие изменения:

в паспорте Программы:

строку «Государственные заказчики Программы» изложить в следующей редакции:

«Государственные заказчики Программы	Министерство информатизации и связи Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство спорта Республики Татарстан»;
--------------------------------------	---

строку «Основные разработчики Программы» изложить в следующей редакции:

«Основные разработчики Программы	Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство спорта Республики Татарстан, Министерство здравоохранения Республики Татарстан, Министерство информатизации и связи Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан, Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Академия наук Республики Татарстан, Совет муниципальных образований Республики Татарстан (по согласованию), государственные и муниципальные автономные учреждения образования Республики Татарстан (по согласованию), государственные и муниципальные бюджетные учреждения образования Республики Татарстан (по согласованию)»;
----------------------------------	--

строку «Цель Программы» изложить в следующей редакции:

«Цели Программы	Обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
-----------------	---

	воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
--	---

строку «Перечень подпрограмм» изложить в следующей редакции:

«Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы. 2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы. 3. Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы. 4. Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы. 5. Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы. 6. Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы. 7. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»;
-----------------------	---

строку «Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 314 845 386,66 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 30 831 624,92 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 3 276 380,3 тыс.рублей);</p> <p>2015 год – 40 434 999,8 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 10 287 192,8 тыс.рублей);</p> <p>2016 год – 42 370 549,4 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 12 319 020,9 тыс.рублей);</p> <p>2017 год – 39 584 370,3 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 8 141 860,8 тыс.рублей);</p> <p>2018 год – 62 978 122,89 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 13 794 105,89 тыс.рублей);</p>
--	--

	<p>2019 год – 51 838 220,36 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 12 300 069,76 тыс.рублей); 2020 год – 44 957 111,32 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 8 544 941,3 тыс.рублей); 2021 год – 1 850 387,68 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 1 833 847,78 тыс.рублей). Объем средств на 2022 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период»;</p>
--	---

абзац шестой строки «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам» изложить в следующей редакции:

«увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 процентов»;

раздел 1 Программы дополнить абзацами следующего содержания:

«В рамках реализации национального проекта «Образование» в Республике Татарстан в 2019 – 2024 годах утверждены региональные проекты по реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность».

Региональный проект «Современная школа» включает обновление материально-технической базы, строительство новых школ, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ.

Проект «Успех каждого ребенка» ориентирован на дополнительное образование, профориентацию и поддержку талантливых детей.

Основным результатом проекта «Поддержка семей, имеющих детей» является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» предусмотрено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, а также обеспечение высокоскоростного подключения к сети «Интернет» в образовательных организациях.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» будет реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях,

программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Региональный проект «Молодые профессионалы» направлен на модернизацию профессионального образования. В его рамках пройдет мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в г.Казани. Также в 2019 году в Республике Татарстан на базе Казанского педагогического колледжа будет создан центр опережающей профессиональной подготовки с современной материально-технической базой.

В рамках мероприятий федерального проекта «Социальная активность» будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.»;

абзац третий пункта 1.4 Программы изложить в следующей редакции:

«Основными инструментами государственной политики в сфере образования в Республике Татарстан в последние годы выступили Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, государственная программа «Развитие образования», национальный проект «Образование», Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» – «Будущее»; ведомственная целевая программа «Государственная поддержка талантливой молодежи на 2013 – 2015 годы в рамках реализации программы грантов Правительства Республики Татарстан»; ведомственная целевая программа «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации на 2013 – 2015 годы»; ведомственная целевая программа «Развитие высшего профессионального образования на 2013 – 2015 годы»; ведомственная целевая программа «Развитие системы государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2013 – 2015 годы»; ведомственная целевая программа «Развитие системы специального (коррекционного) образования на 2013 – 2015 годы»; ведомственная целевая программа «Развитие среднего профессионального образования на 2013 – 2015 годы.»»;

пункт 1.5 Программы дополнить абзацами следующего содержания:

«Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственная программа «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 19.12.2018)).»;

в разделе 2 Программы:

абзац второй изложить в следующей редакции:

«Цели Программы: обеспечение высокого качества образования в Республике Татарстан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.»;

в абзаце третьем слова «поставленной цели» заменить словами «поставленных целей»;

раздел 3 Программы изложить в следующей редакции:

«3. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 314 845 386,66 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год – 30 831 624,92 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 3 276 380,3 тыс.рублей);

2015 год – 40 434 999,8 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 10 287 192,8 тыс.рублей);

2016 год – 42 370 549,4 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 12 319 020,9 тыс.рублей);

2017 год – 39 584 370,3 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 8 141 860,8 тыс.рублей);

2018 год – 62 978 122,89 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 13 794 105,89 тыс.рублей);

2019 год – 51 838 220,36 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 12 300 069,76 тыс.рублей);

2020 год – 44 957 111,32 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 8 544 941,3 тыс.рублей);

2021 год – 1 850 387,68 тыс.рублей (в том числе на капитальные вложения – 1 833 847,78 тыс.рублей).

Объем средств на 2022 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

в разделе 4:

в абзаце десятом слова «Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан» заменить словами «Министерство по делам молодежи Республики Татарстан, Министерство спорта Республики Татарстан»;

абзац двенадцатый изложить в следующей редакции:

«В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы «Развитие образования», национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных и федеральных программ и проектов, реализующихся на территории республики.»;

в таблице раздела 6:
пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	105,3	103,2	101,0	72	73	74	75	75	75	75	80	80»;
-----	---	-------	-------	-------	----	----	----	----	----	----	----	----	------

пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, процентов	91,6	91,77	92,66	92,66	88,7	90,0	90,0	90,0	90,0	94,0	98,9	98,9»;
-----	---	------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	--------

приложения № 1 и № 2 к Программе изложить в новой редакции (прилагаются);
в подпрограмме «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»:

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)» паспорта подпрограммы:

в абзаце седьмом цифры «98» заменить цифрами «96»;

в абзаце восьмом цифры «72» заменить цифрами «70»;

в абзаце шестом раздела 4 слова «Министерством образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерством просвещения Российской Федерации», слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство просвещения Российской Федерации»;

пункты 6 и 7 таблицы раздела 5 изложить в следующей редакции:

«6.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	%	93,7	94,3	94,3	94,3	95,0	95,0	95,0	95,3	95,5	95,7	96,0	96,0
7.	Охват детей программами дошкольного образования	%	68,6	68,6	68,6	68,6	69,0	69,0	69,0	69,3	69,5	69,7	70,0	70,0»;

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);
в подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»:

в паспорте подпрограммы:

строку «Цель Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Цели Подпрограммы	<p>Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, результатов социализации и создание благоприятных условий, включая энергосберегающие процедуры для реализации федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году;</p> <p>создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;</p> <p>обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций»;</p>
--------------------	---

строку «Задачи Подпрограммы» дополнить абзацами следующего содержания:

«внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к

обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.»;

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 134 048 586,14 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 17 205 591,64 тыс.рублей; 2015 год – 18 902 517,8 тыс.рублей; 2016 год – 18 161 160,9 тыс.рублей; 2017 год – 18 684 936,6 тыс.рублей; 2018 год – 20 607 363,7 тыс.рублей; 2019 год – 20 368 381,7 тыс.рублей; 2020 год – 20 102 093,9 тыс.рублей; 2021 год – 16 539,9 тыс.рублей.</p> <p>Объем средств на 2022 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период»;</p>
---	---

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)»:

абзац тридцать первый изложить в следующей редакции:

«сохранения количества пользователей образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле» к 2022 году на уровне 10 тыс.человек»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«увеличения доли субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, до 1,1765 процента;

увеличения числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 0,5 тыс.единиц;

увеличения численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 100 тыс.человек;

увеличения числа созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее 0,1 тыс.мест к 2023 году;

увеличения числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, до 54 единиц;

увеличения количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года до 0,01 млн.единиц;

увеличения доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 80 процентов;

увеличения доли образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, до 100 процентов;

увеличения количества субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, до 1 единицы;

увеличения доли обучающихся Республики Татарстан по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 процентов;

увеличения доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 процентов;

увеличения доли обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 процентов;

увеличения доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 процентов.»;

в разделе 2 подпрограммы:

абзацы первый – пятый изложить в следующей редакции:

«Целями Подпрограммы являются:

модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году;

создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;»;

дополнить абзацами шестым – четырнадцатым следующего содержания:

«обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Задачами Подпрограммы являются:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.»;

в подразделе 18:

в абзаце семнадцатом слова «(апрель 2014 г. – 2017 г.)» исключить;

в абзаце восемнадцатом слова «(март 2014 г.)» исключить;

в абзаце девятнадцатом слова «(с 2015 по 2017 год)» исключить;

в абзаце двадцатом слова «(апрель 2014 г.)» исключить;

в абзаце двадцать первом слова «(с апреля 2015 г. по 2017 г.)» исключить;

в абзаце сорок четвертом подраздела 19 цифры «2018» заменить цифрами «2019»;

дополнить подразделами 28 – 31 следующего содержания:

«28. Реализация регионального проекта «Современная школа» в рамках
национального проекта «Образование»

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В образовательных организациях Республики Татарстан, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, будут реализованы общеобразовательные программы в сетевой форме. К 1 сентября 2022 года будет реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ.

В 2019 – 2024 годах Республика Татарстан примет участие в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на:

обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

28.1. Мероприятия по обновлению материально-технической базы для
формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных
навыков в рамках национального проекта «Образование»

В рамках мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Республике Татарстан в 2019 году будут созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей на базе 97 школ сельских районов.

Будут приобретены средства обучения для оснащения центров (преимущественно по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», внеурочной деятельности).

Ожидается, что к 2024 году 500 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновят свою материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

28.2. Мероприятия, направленные на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках национального проекта «Образование»

В рамках мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья к 2024 году в 54 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, будет обновлена материально-техническая база: приобретено оборудование для трудовых мастерских по предметной области «Технология»; оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Будут созданы условия для реализации дистанционных программ обучения.

В результате реализации мероприятий доля муниципальных образований Республики Татарстан, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, составит 100 процентов к 2024 году.

29. Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, предполагает создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Республике Татарстан к 1 января 2022 года будет внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

К 2024 году не менее 10 тысяч родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

30. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» планируется внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории Республики Татарстан создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.

В целях повышения качества образования в Республике Татарстан все образовательные организации будут обеспечены стабильным и быстрым интернет-соединением. Образовательные организации всех типов обновят информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Республике Татарстан в 2019 году будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 27 образовательных организациях (13 общеобразовательных организаций, 14 организаций среднего профессионального образования).

К 2024 году во всех муниципальных образованиях Республики Татарстан будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций к 2024 году составит 95 процентов.

31. Реализация регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»

Региональный проект «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан к 2024 году.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава вузов, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и качества преподавания.

Кроме того, в рамках развития национальной системы профессионального роста педагогических работников предусматривается прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования. В Республике Татарстан, наряду с другими субъектами Российской Федерации, будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В результате повысится социальный статус российских педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества российского образования в целом.»;

раздел 3 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 134 048 586,14 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год – 17 205 591,64 тыс.рублей;
 2015 год – 18 902 517,8 тыс.рублей;
 2016 год – 18 161 160,9 тыс.рублей;
 2017 год – 18 684 936,6 тыс.рублей;
 2018 год – 20 607 363,7 тыс.рублей;
 2019 год – 20 368 381,7 тыс.рублей;
 2020 год – 20 102 093,9 тыс.рублей;
 2021 год – 16 539,9 тыс.рублей.

Объем средств на 2022 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

абзац четырнадцатый раздела 4 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы «Развитие образования», национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных программ, реализующихся на территории республики.»;

в таблице раздела 5:

пункт 30 изложить в следующей редакции:

«30.	Количество пользователей образовательной системы дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле», человек	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	–	–	–»;
------	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---	---	-----

дополнить пунктами 32 – 47 следующего содержания:

«32.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процентов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1765	-
33.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс.единиц	-	-	-	-	-	0,097	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,5	-
34.	Численность обучающихся, охваченных основными	-	-	-	-	-	26,568	50,0	60,0	80,0	95,0	100,0	100,0	-

	и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс.человек												
35.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс.мест	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-
36.	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, единиц	-	-	-	-	-	17	24	32	40	47	54	-
37.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, млн.единиц	-	-	-	-	-	0,008	0,008	0,009	0,009	0,01	0,01	-
38.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процентов	-	-	-	-	-	70	73	75	77	79	85	-

39.	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
40.	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, процентов	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	-
41.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обу-	-	-	-	-	-	5	15	30	50	80	90	-

	чающихся по указанным программам, процентов												
42.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процентов	-	-	-	-	-	5	15	40	60	85	95	-
43.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процентов	-	-	-	-	-	5	8	12	14	16	20	-
44.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе пе-	-	-	-	-	-	5	10	15	20	25	50	-

	дагогических работников общего образования, процентов													
45.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процентов	-	-	-	-	-	0	5	10	20	30	50	-	
46.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процентов	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	1,1765	-	
47.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процентов	-	-	-	-	-	0	0	0	10	10	10	«_»;	

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);
в подпрограмме «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»:

в паспорте подпрограммы:

строку «Государственные заказчики Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Государственные заказчики Подпрограммы	Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; Министерство спорта Республики Татарстан; Министерство здравоохранения Республики Татарстан; Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
---	---

	<p>Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;</p> <p>Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан»;</p>
--	---

строку «Основные разработчики Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Основные разработчики Подпрограммы	<p>Министерство культуры Республики Татарстан;</p> <p>Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;</p> <p>Министерство спорта Республик Татарстан;</p> <p>Министерство здравоохранения Республики Татарстан;</p> <p>Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;</p> <p>Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;</p> <p>Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;</p> <p>ГАОУ ДОД «Республиканский центр внешкольной работы» (по согласованию);</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (по согласованию)»;</p>
-------------------------------------	---

строку «Цель Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Цели Подпрограммы	<p>Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;</p> <p>развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую</p>
--------------------	--

	деятельность 20 процентов граждан, вовлечения 45 процентов молодежи в творческую деятельность и 70 процентов студентов в клубное студенческое движение»;
--	--

строку «Задачи Подпрограммы» дополнить абзацами следующего содержания:

«формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).»;

в строке ««Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы):

абзац второй изложить в следующей редакции:

«сохранение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 процентов;»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«увеличения числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 3,4 тыс.человек;

увеличения числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,3544 тыс.человек;

увеличения числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», до 45 тыс.человек;

увеличения численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, до 0,21 млн.человек;

увеличения доли граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, до 20 процентов;

увеличения доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Татарстан до 45 процентов;

увеличения доли студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Татарстан до 70 процентов.»;

в разделе 2 подпрограммы:

абзацы первый – седьмой изложить в следующей редакции:

«Целями Подпрограммы являются:

модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 процентов граждан, вовлечения 45 процентов молодежи в творческую деятельность и 70 процентов студентов в клубное студенческое движение.

Подпрограмма решает следующие задачи:

обновление содержания деятельности ОДО в Республике Татарстан;

повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности;»;

дополнить абзацами восьмым – двенадцатым следующего содержания:

«сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;

совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;

развитие материально-технической базы ОДО (обновление парка музыкальных инструментов; библиотечных (нотных, методических) фондов);

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).»;

дополнить подразделами 17 – 18 следующего содержания:

«17. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория». Активное уча-

стие в реализации проектов примут представители реального сектора экономики, ведущие научные деятели, изобретатели и предприниматели. Обучающиеся смогут знакомиться с высокотехнологическими отраслями, попробовать себя в решении практических задач, выбрать наиболее интересную отрасль и профессию.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» предусмотрена поддержка реализации региональных мероприятий по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности за счет создания к 2024 году 333 512 новых мест дополнительного образования детей, обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в 36 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как мобильный детский технопарк «Кванториум», позволит к 2024 году охватить качественным дополнительным образованием 450 тысяч школьников, в том числе проживающих в сельской местности, малых городах и труднодоступных территориях.

Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволит охватить не менее 70 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием.

В целях формирования ключевых навыков и компетенций детей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития страны, в рамках регионального проекта предусмотрено создание не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и не менее 3 мобильных технопарков «Кванториум» на территории Республики Татарстан при поддержке в форме субсидий из федерального бюджета.

В результате реализации регионального проекта для всех детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

18. Реализация регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»

Региональный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В рамках проекта будет сформирована сеть центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений по приоритетным направлениям добровольчества. К 2024 году 20 процентов населения будут использовать единую информационную платформу, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.

Будут разработаны образовательные программы и осуществлена подготовка (переподготовка) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), некоммерческих организаций, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества.

В Республике Татарстан в рамках реализации проекта «Социальная активность» будет создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе учреждены награды и звания, стипендиальная поддержка (для обучающихся), льготы и преференции компаниям, финансирующим добровольческие центры, представлены «сертификаты развития карьеры», трудовые льготы (по аналогии с поддержкой донорства и т.д.).

В целях популяризации добровольчества (волонтерства) на территории Республики Татарстан будет проведена информационная и рекламная кампания, а также реализованы всероссийские, окружные и региональные молодежные проекты и мероприятия по различным направлениям добровольчества.»;

в разделе 4:

в абзаце восьмом слова «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» заменить словами «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;

абзац девятый изложить в следующей редакции:

«В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы «Развитие образования», национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан будет направлять в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации мероприятий Подпрограммы.»;

в таблице раздела 5:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	105,3	103,2	101	72	73	74	75	75	75	75	80	80»;
-----	---	-------	-------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

дополнить пунктами 28 – 34 следующего содержания:

«28.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности до-	-	-	-	-	-	2	2	2,5	2,8	3,1	3,4	-
------	--	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	---

	полнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс.человек													
29.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн.человек	-	-	-	-	-	0,0834	0,1251	0,1876	0,2293	0,2918	0,3544	-	
30.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс.человек	-	-	-	-	-	7,5	15	22,5	30	37,5	45	-	
31.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн.человек накопительным итогом	-	-	-	-	-	0,02	0,06	0,08	0,10	0,15	0,21	-	
32.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, процентов	-	-	-	-	-	5,0	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	-	
33.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Татарстан, процентов	-	-	-	-	-	30	33	36	39	42	45	-	

34.	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Татарстан, процентов	-	-	-	-	-	20	30	40	50	60	70	-»;
-----	--	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	-----

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);
в подпрограмме «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»:
в паспорте подпрограммы:
строку «Государственные заказчики Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Государственные заказчики Подпрограммы	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; Министерство информатизации и связи Республики Татарстан; Министерство здравоохранения Республики Татарстан; Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан; Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; Министерство спорта Республики Татарстан; Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан»;
---	--

строку «Основные разработчики Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Основные разработчики Подпрограммы	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; Министерство информатизации и связи Республики Татарстан; Министерство здравоохранения Республики Татарстан; Министерство культуры Республики Татарстан; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан; Министерство по делам молодежи Республики Татарстан; Министерство спорта Республики Татарстан; Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан;
-------------------------------------	---

	<p>государственные профессиональные образовательные организации (по согласованию);</p> <p>образовательные организации высшего образования (по согласованию);</p> <p>иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (по согласованию);</p> <p>предприятия и организации, привлекаемые в соответствии с действующим законодательством (по согласованию)»;</p>
--	---

строку «Цель Подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Цели Подпрограммы	<p>Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан;</p> <p>модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 процентах профессиональных образовательных организаций к 2024 году»;</p>
--------------------	---

строку «Задачи Подпрограммы» дополнить абзацем следующего содержания:

«8. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»;

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 57 073 835,47 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 4 500 128,27 тыс.рублей;</p> <p>2015 год – 4 772 185,2 тыс.рублей;</p> <p>2016 год – 4 939 069,8 тыс.рублей;</p> <p>2017 год – 5 797 077,8 тыс.рублей;</p> <p>2018 год – 20 022 143,6 тыс.рублей;</p> <p>2019 год – 10 734 154,7 тыс.рублей;</p> <p>2020 год – 6 309 076,1 тыс.рублей.</p>
--	---

	Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период»;
--	---

строку «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)» дополнить абзацами следующего содержания:

«создания 1 центра опережающей профессиональной подготовки;

увеличения числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, до 5 единиц;

внедрения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 50 процентах образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

увеличения доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 25 процентов»;

раздел 1 подпрограммы дополнить абзацами следующего содержания:

«Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственная программа «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 19.12.2018));

Паспорт национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы (утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12.2018 № 1131 «Об утверждении паспортов региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы.»);

в разделе 2 подпрограммы:

абзацы первый – тридцать восьмой изложить в следующей редакции:

«Настоящая Подпрограмма направлена на модернизацию системы профессионального образования Республики Татарстан, создание условий для своевременного и качественного удовлетворения кадровых потребностей действующих предприятий и перспективных инвестиционных проектов в рабочих и служащих, специалистах среднего звена, а также для комфортной и успешной самореализации жителей Республики Татарстан в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Реализация Подпрограммы является частью государственной системной политики Российской Федерации по созданию современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной:

обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики и общества;

гибко реагировать на социально-экономические изменения;

предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Цели Подпрограммы:

обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан;

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 процентах профессиональных образовательных организаций к 2024 году.

Для достижения целей предполагается, что Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан, отраслевые министерства, имеющие в своем ведении профессиональные образовательные организации, другие министерства, ведомства и организации Республики Татарстан выполняют следующие задачи:

1. Совершенствование региональной системы прогнозирования и мониторинга запроса на профессиональные кадры и компетенции.

2. Создание условий для профессионального обучения в течение всей жизни различным категориям населения.

3. Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций.

4. Модернизация процессов и технологий образовательной деятельности в профессиональном образовании.

5. Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования.

6. Совершенствование инструментов развития, финансовых механизмов и управления в системе профессионального образования.

7. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Для решения вышеперечисленных задач в рамках Подпрограммы запланирована реализация следующих мероприятий.

В рамках задачи 1:

1. Совершенствование механизма формирования прогноза на профессиональные кадры и компетенции совместно с работодателями всех категорий.

2. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей выявление и анализ запроса на профессиональные кадры и компетенции.

В рамках задачи 2:

1. Формирование нового имиджа системы профессионального образования Республики Татарстан.
2. Совершенствование системы профессиональной ориентации и развития карьеры.
3. Развитие системы целевой подготовки кадров.
4. Развитие структуры, содержания и технологий непрерывного профессионального образования для всех категорий населения.
5. Назначение и выплата стипендий Президента Республики Татарстан победителям олимпиад.

В рамках задачи 3:

1. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования.
2. Создание ресурсных центров по профилям подготовки и многофункциональных центров прикладных квалификаций исходя из целей территориального развития Республики Татарстан.
3. Укрепление материально-технической базы профессионального образования за счет реконструкции существующих и строительства новых объектов и обновления лабораторной базы.

В рамках задачи 4:

1. Реализация системы практико-ориентированного обучения с привлечением работодателей.
2. Развитие информационной среды профессионального образования.
3. Модернизация образовательного процесса, направленная на повышение мобильности учащихся и студентов.

В рамках задачи 5:

1. Повышение мотивации и формирование конкурентоспособного социального пакета для работников системы профессионального образования Республики Татарстан.
2. Обеспечение роста квалификации мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников.»;

дополнить абзацами тридцать девятым – сорок седьмым следующего содержания:

«В рамках задачи 6:

1. Введение конкурсных процедур поддержки программ развития внебюджетной деятельности профессиональных образовательных организаций.
2. Развитие частно-государственного партнерства в системе профессионального образования.
3. Совершенствование нормативно-подушевого финансирования профессиональных образовательных организаций.

В рамках задачи 7:

1. Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методи-

ческой базы и поддержки инициативных проектов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

2. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках задачи 8:

1. Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование».);

подраздел двадцатый дополнить абзацами следующего содержания:

«В 2019 году на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский строительно-технический колледж» будет создан ресурсный учебно-методический центр, в котором планируется обучать в основном по специальностям в сфере промышленности и строительства, в полной мере соответствующим потребностям экономики Республики Татарстан.

Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы в 2019 году:

1. Апробированы адаптированные основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по направлению «Строительство».

2. Разработан и апробирован на практике кейс результативных педагогических технологий, продуктивных методов и форм организации обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по направлению «Строительство».

3. Сформирована база учебно-методических материалов для проведения дистанционных курсов и новые интерактивные модули по профессиям/специальностям по направлению «Строительство».

4. Наполнен содержанием выделенный образовательный сегмент в сети «Интернет» для поддержки обучения с применением дистанционных образовательных технологий лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5. Подготовлены соревновательные площадки по 3 компетенциям регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (малярное дело, столярное дело, кондитерское дело).

6. Сформирована программа содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и закреплению на рабочих местах по направлению «Строительство».);

дополнить подразделом 22 следующего содержания:

«22. Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование»

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

В рамках реализации данного проекта будет проведен мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г.Казани.

На базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» в 2019 году будут созданы центр опережающей профессиональной подготовки и 3 мастерские, оснащенные в соответствии с современными требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз).

В Республике Татарстан будут внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

К концу 2024 года в 42 профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза, что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Республике Татарстан и Российской Федерации.

Не менее 315 преподавателей (мастеров производственного обучения) до 31 декабря 2024 года пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза, из них не менее 64 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет создания методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков. К концу 2024 года планируется внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.»;

раздел 3 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объемы финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составят 57 073 835,47 тыс.рублей, в том числе по годам:

2014 год – 4 500 128,27 тыс.рублей;
2015 год – 4 772 185,2 тыс.рублей;
2016 год – 4 939 069,8 тыс.рублей;
2017 год – 5 797 077,8 тыс.рублей;
2018 год – 20 022 143,6 тыс.рублей;
2019 год – 10 734 154,7 тыс.рублей;
2020 год – 6 309 076,1 тыс.рублей.

Объем средств на 2021 – 2025 годы определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период.»;

в таблице раздела 5:

пункт 55 изложить в следующей редакции:

«55.	Доля профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов	-	10	15	25	27	-	-	-	-	-	-	-»;
------	---	---	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	-----

дополнить пунктами 63 – 67 следующего содержания:

«63.	Количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, штук	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
64.	Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов	-	-	-	-	-	37	70	70	70	70	70	70
65.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	-	-	-	-	-	10	20	30	40	45	50	-

	образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процентов													
66.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процентов	-	-	-	-	-	5	6	8	13	18	25	-	
67.	Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	
68.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц	-	-	-	-	-	3	3	4	4	4	5	- »;	

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается);

абзац десятый раздела 4 подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы» изложить в следующей редакции:

«В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы «Развитие образования», национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных программ, реализующихся на территории республики.»;

в подпрограмме «Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы»:

абзац одиннадцатый раздела 4 изложить в следующей редакции:

«В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы «Развитие образования», национального проекта «Наука» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных программ, реализующихся на территории республики.»;

пункт 2 таблицы раздела 5 изложить в следующей редакции:

«2.	Коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретение, в расчете на 10 тыс. человек населения), единиц	2,15	2,22	2,3	2,42	2,56	1,85	1,9	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8»;
-----	---	------	------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-------

в приложении № 1 к подпрограмме:

в графе 11 строки 7 цифры «2,68» заменить цифрами «1,85»;

в графе 12 строки 7 цифры «2,8» заменить цифрами «1,9»;

в подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»:

в паспорте подпрограммы:

строку «Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 72 048 675,74 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 3 276 380,3 тыс.рублей; 2015 год – 10 287 192,8 тыс.рублей; 2016 год – 12 319 020,9 тыс.рублей; 2017 год – 8 141 860,8 тыс.рублей; 2018 год – 13 794 105,89 тыс.рублей; 2019 год – 12 308 853,26 тыс.рублей; 2020 год – 10 087 414,02 тыс.рублей; 2021 год – 1 833 847,78 тыс.рублей; 2022 год – 1 875 272,8* тыс.рублей; 2023 год – 1 282 280,0* тыс.рублей; 2024 год – 1 264 790,0* тыс.рублей; 2025 год – 927 828,0* тыс.рублей.</p> <p>*Объем средств на 2022 – 2025 годы носит прогнозный характер, определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период и не включен в общий объем финансирования Подпрограммы»;</p>
---	--

в строке «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)»:

- в абзаце третьем цифры «98» заменить цифрами «96»;
- в абзаце тринадцатом цифры «2020» заменить цифрами «2025»;
- в абзаце семнадцатом цифры «99,8» заменить цифрами «98,9»;
- абзацы восемнадцатый, девятнадцатый, двадцатый признать утратившими силу;
- в абзаце двадцать первом слова «к 2018 году на 6 единиц» заменить словами «с 2014 по 2020 год на 122 единицы»;
- абзац тридцать третий изложить в следующей редакции:
 - «увеличения количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом с 2014 по 2019 год на 128 единиц»;
 - в абзаце сорок втором цифры «2020» заменить цифрами 2025»;
- раздел 3 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан составит 72 048 675,74 тыс.рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 3 276 380,3 тыс.рублей;
- 2015 год – 10 287 192,8 тыс.рублей;
- 2016 год – 12 319 020,9 тыс.рублей;
- 2017 год – 8 141 860,8 тыс.рублей;
- 2018 год – 13 794 105,89 тыс.рублей;
- 2019 год – 12 308 853,26 тыс.рублей;
- 2020 год – 10 087 414,02 тыс.рублей;
- 2021 год – 1 833 847,78 тыс.рублей;
- 2022 год – 1 875 272,8* тыс.рублей;
- 2023 год – 1 282 280,0* тыс.рублей;
- 2024 год – 1 264 790,0* тыс.рублей;
- 2025 год – 927 828,0* тыс.рублей.

* Объем средств на 2022 – 2025 годы носит прогнозный характер, определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период и не включен в общий объем финансирования Подпрограммы.»;

абзац десятый раздела 4 подпрограммы изложить в следующей редакции:

«В соответствии с заключенными соглашениями между Министерством просвещения Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан в рамках реализации государственной программы «Развитие образования», национального проекта «Образование» в Республике Татарстан на 2019 – 2024 годы, других федеральных целевых и государственных программ, участие в которых возможно с 2019 по 2025 год, Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчетные данные о ходе реализации государственных программ, реализующихся на территории республики.»;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	зования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процентов												
6.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, процентов	-	-	16	17	17,5	18	18	18	18	18	18	18
7.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, процентов	-	-	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100
8.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, процентов	-	-	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100
9.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, процентов	-	-	30	35	40	45	50	50	50	50	50	50
10.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, процентов	-	-	13,5	14	14,5	15	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5
11.	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей	-	-	-	-	90	95	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	численности выпускников-инвалидов, процентов												
12.	Число новых мест в общеобразовательных организациях в муниципальном районе, в том числе введенных путем:	-	-	800	2 948	2 024	5 048	3 623	1 000	2 124	1 400	1 190	660
12.1.	модернизации существующей инфраструктуры общего образования (всего), единиц	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.2.	путем строительства зданий школ, единиц	-	-	800	2 948	2 024	5 048	3 623	1 000	2 124	1 400	1 190	660
12.3.	пристроя к зданиям школ, единиц	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.4.	оптимизации загрузки школ, привлечения инвесторов, единиц	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего), процентов	-	-	92,66	92,66	88,7	90,0	90,0	90,0	90,0	94,0	98,9	98,9
14.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, единиц	30	38	22	14	6	6	6	6	6	6	6	-
15.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в субъекте Российской Федерации, процентов	90	92	92,5	92,7	92,9	93	93	93	93	93	93	93
16.	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей численности нуждающихся в общежитии, процентов	50	60	70	80	85	90	90	90	90	90	90	90
17.	Доля профессиональных образовательных	20	25	35	40	50	65	75	75	75	75	75	75

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	организаций, в материально-техническом обеспечении которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций, процентов												
18.	Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, процентов	31	40	43	45	46	48	50	50	50	50	50	50
19.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), процентов	-	-	101	102	103	105	107	107	107	107	107	107
20.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, процентов	-	-	9	8	7	7	7	7	7	7	7	7
21.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеются аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, единиц	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, процентов	2,2	1,3	1,3	1,3	1,1	1,1	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	шеобразовательных организациях, процентов												
29.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, процентов	-	-	-	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9
30.	Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, процентов	-	-	-	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99	98,99
31.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:	-	-	-	-	140	2 950	-	-	-	-	-	-
31.1.	за счет иных межбюджетных трансфертов, мест	-	-	-	-	140	1 465	-	-	-	-	-	-
31.2.	за счет иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации, мест	-	-	-	-	-	1 485	-	-	-	-	-	-
32.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в	-	-	-	-	67,5	67,5	82,4	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов												
33.	Численность детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, с начала текущего учебного года, тыс.человек	-	-	-	-	18 450	9 990	0	-	-	-	-	-
34.	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, процентов	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
35.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в рамках поддержки негосударственных форм дошкольного образования и государственно-частного партнерства, мест	-	-	-	-	30	30	30	-	-	-	-	-
36.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	-	-	-	-	-	-	2 665	2 375	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:												
36.1.	за счет федерального бюджета, мест	-	-	-	-	-	-	1 395	1 245	-	-	-	-
36.2.	за счет иных финансовых ассигнований на реализацию государственных программ субъектов Российской Федерации, мест	-	-	-	-	-	-	1 270	1 130	-	-	-	-»;

приложение № 1 к подпрограмме изложить в новой редакции (прилагается).

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	нологическую модернизацию экономики и повышение ее конкурентоспособности на основе передовых технологий, и превращение научного потенциала в один из основных ресурсов диверсифицированного экономического роста	дошкольных образовательных организаций), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителя, воспитатели, работники дошкольных образовательных организаций), процентов													
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	107,7	105,3	103,2	101,0	72	73	74	75	75	75	75	80	80
		Увеличение к 2020 году доли профессиональных образовательных	12	15	17	18	20	22	23	25	25	25	25	25	25

Приложение № 2
к государственной программе «Развитие
образования и науки Республики Татарстан
на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 13.02.2019 № 102)

**Ресурсное обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования и науки Республики
Татарстан на 2014 – 2025 годы»**

Наименование подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс.рублей											
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	5 207 196,08	5 613 039,5	5 944 694,4	5 872 878,8	7 450 654,9	7 376 280,3	7 376 280,3	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	1 928,58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	5 205 267,5	5 613 039,5	5 944 694,4	5 872 878,8	7 450 654,9	7 376 280,3	7 376 280,3	-	-	-	-	-
Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	17 205 591,64	18 902 517,8	18 161 160,9	18 684 936,6	20 607 363,7	20 368 381,7	20 102 093,9	16 539,9	-	-	-	-
	федеральный бюджет	46 331,0	33 327,0	18 063,1	10 323,4	13 434,9	258 173,7	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	17 159 260,64	18 869 190,8	18 143 097,8	18 674 613,2	20 593 928,8	20 110 208,0	20 102 093,9	16 539,9	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	139 168,88	388 317,6	529 023,0	487 193,9	445 778,6	446 206,9	459 154,2	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	-	-	70 547,83	20 346,9	780,3	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	139 168,88	388 317,6	458 475,17	466 847,0	444 998,3	446 206,9	459 154,2	-	-	-	-	-
Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	4 500 128,27	4 772 185,2	4 939 069,8	5 797 077,8	20 022 143,6	10 734 154,7	6 309 076,1	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	32 128,5	35 659,3	242 516,67	393 918,7	13 988 655,4	4 624 256,0	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	4 467 999,77	4 736 525,9	4 696 553,13	5 403 159,1	6 033 488,2	6 109 898,7	6 309 076,1	-	-	-	-	-
Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	92 476,45	86 119,2	93 902,1	174 622,7	137 852,5	66 352,8	66 624,5	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	-	-	-	19 593,8	13 747,0	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	92 476,45	86 119,2	93 902,1	155 028,9	124 105,5	66 352,8	66 624,5	-	-	-	-	-
Развитие науки и научных исследований в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы	бюджет Республики Татарстан	410 683,3	385 627,7	383 678,3	425 799,7	520 223,7	537 990,7	556 468,3	-	-	-	-	-
Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татар-	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, в том числе:	3 276 380,3	10 287 192,8	12 319 020,9	8 141 860,8	13 794 105,89	12 308 853,26	10 087 414,02	1 833 847,78	1 875 272,8*	1 282 280,0*	1 264 790,0*	927 828,0*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
стан на 2014 – 2025 годы»	федеральный бюджет	-	824 726,0	336 359,2	835 713,1	842 091,2	811 454,8	1 535 861,1	1 485 416,7	-	-	-	-
	бюджет Республики Татарстан	3 276 380,3	9 462 466,8	11 982 661,7	7 306 147,7	12 952 014,69	11 497 398,46	8 551 552,92	348 431,08	1 875 272,8*	1 282 280,0*	1 264 790,0*	927 828,0*
Всего по Программе, в том числе:	Общий объем средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан	30 831 624,92	40 434 999,8	42 370 549,4	39 584 370,3	62 978 122,89	51 838 220,36	44 957 111,32	1 850 387,68	-	-	-	-
федеральный бюджет		80 388,08	893 712,3	667 486,8	1 279 895,9	14 858 708,8	5 693 884,5	1 535 861,1	1 485 416,7	-	-	-	-
бюджет Республики Татарстан		30 751 236,84	39 541 287,5	41 703 062,6	38 304 474,4	48 119 414,09	46 144 335,86	43 421 250,22	364 970,98	-	-	-	-

*Объем средств на 2022 – 2025 годы носит прогнозный характер, определяется законом Республики Татарстан о бюджете Республики Татарстан на соответствующий финансовый год и на плановый период и не включен в общий объем финансирования государственной программы.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 13.02.2019 № 102)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»

Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей												
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации																													
Наименование задачи: Повышение качества дошкольного образования																													
Обновление вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях	МОиН РТ ¹ , МИС РТ	2014 – 2025 гг.	удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности	-	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Список использованных сокращений – на стр.6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
			воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов																										
Ежегодное обучение всех пользователей автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад»	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, процентов														0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Выездной мониторинг предоставления электронных услуг в сфере дошкольного образования	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.		96,6	97,2	97,5	98	99,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оценка уровня знаний пользователей функционала автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и регламента предоставления электронных услуг в сфере дошкольного образования	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.																0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задач: Расширение сети негосударственных дошкольных организаций; развитие вариативных форм дошкольного образования																													
Мероприятия по развитию форм государственно-частного партнерства	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образова-	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	37 043,3	65 314,3	66 144,7	76 944,5	104 570,64	98 879,1	0	0	0	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
			различной организационно-правовой формы и формы собственности, процентов																										
Наименование задачи: Создание равных стартовых условий для обучения в школе																													
Оснащение современным оборудованием и мебелью, в том числе интерактивными досками, дошкольных образовательных организаций	МОиН РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, процентов	93,0	93,7	94,3	94,3	94,3	95,0	95,0	95,0	95,3	95,5	95,7	96,0	96,0	1 928,58 (БРФ), 155 580,0 (БРТ)	51 550,0	0	10 000,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных организациях	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	удельный вес муниципальных образований Республики Татарстан, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	3 000,0	10 000,0	2 025,8	545,0	7 994,0	590,0	590,0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований, процентов																									
			охват детей программами дошкольного образования, процентов	70,3	68,6	68,6	68,6	68,6	69,0	69,0	69,0	69,3	69,5	69,7	70,0	70,0												
Внедрение эффективного контракта в дошкольном образовании	МОиН РТ, муниципальные образования Республики Татарстан (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов	100,3	111,3	112,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	4 979 279,0	5 470 019,9	5 858 653,3	5 780 660,7	7 429 347,1	7 376 280,3	7 376 280,3	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																	
ИТОГО по подпрограмме, в том числе:																		5 207 196,08	5 613 039,5	5 944 694,4	5 872 878,8	7 541 911,74	7 633 318,5	7 534 439,4	7 534 439,4	0	0	0	0																
Федеральный бюджет																		1 928,58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
бюджет Республики Татарстан																		5 205 267,5	5 613 039,5	5 944 694,4	5 872 878,8	7 541 911,74	7 633 318,5	7 534 439,4	7 534 439,4	0	0	0	0																

* На повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2017 году – 1 150,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.1 «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан;

БРФ – бюджет Российской Федерации;

БРТ – бюджет Республики Татарстан.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 13.02.2019 №102)

**Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы
«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы
на 2014 – 2025 годы»**

Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов													Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс. рублей												
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, результатов социализации и создание благоприятных условий, включая энергосберегающие процедуры, для реализации федерального государственного образовательного стандарта																													
Наименование задачи: Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования																													
Реализация проекта «Электронное образование в Республике Татарстан», в том числе разработка электронных образовательных ресурсов по предметам для учащихся среднего и старшего звена для размещения в разделе «Цифровые образовательные ресурсы» информа-	МОиН РТ ¹ , МИС РТ	2014 – 2025 гг.	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, процентов	85	88	90	90,5	91	91,5	92	92	92	92	92	92	92	44 421,8	38 154,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Список использованных сокращений – на стр.18.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
ционной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»																														
Развитие системы государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	268 928,37	257 264,4	244 115,0	263 435,18	306 890,2	310 849,4	320 242,0	0	0	0	0	0		
Организация устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот в приемные семьи																														
Развитие системы специального (коррекционного) образования	МОиН РТ	2014 – 2025 гг.	Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций оборудованием, процентов	55	55	60	65	70	70	70	70	70	70	70	70	70	1 511 139,24	1 544 171,4	1 576 439,4	1 665 809,52	1 933 243,8	1 953 625,3	2 001 408,0	0	0	0	0	0		
			Обеспеченность специальных (коррекционных) образовательных организаций мебелью и инвентарем, процентов	80	80	80	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85														
Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях (в том числе софинансирование мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	73,72	75,23	75,6	75,6	79	82,86	82,86	82,86	82,86	82,86	82,86	82,86	82,86	23 036,83	70 021,7	126 544,3	139 172,38 (БРТ), 2 293,8 (БРФ)****, 1 064,95 (БРТ)****	3 811,2 (БРФ)****, 2 759,8 (БРТ)****, 147 847,9 (БРТ)	10 220,7 (БРФ)****, 7 401,2 (БРТ)****, 148 722,7 (БРТ)	149 685,2	0	0	0	0	0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс.единиц	-	-	-	-	-	-	0,097	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	-	-	-	-	-	-	125 586,9 (БРФ), 29 458,7 (БРТ)	0	0	0	0	0	
			Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс.человек	-	-	-	-	-	-	26,568	50,0	60,0	80,0	95,0	100,0	-	-	-	-	-	-							
			Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, единиц	-	-	-	-	-	-	17	24	32	40	47	54	-	-	-	-	-	-	57 279,1 (БРФ), 13 435,8 (БРТ)	0	0	0	0	0	
	МОиН РТ, МСАиЖКХ РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2019–2024 гг.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тысяч мест	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-							

*На пополнение фондов школьных библиотек в 2016 году – 7 648,3 тыс.рублей из федерального бюджета и 3 278,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году – 6 138,22 тыс.рублей из федерального бюджета и 2 849,82 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы), в 2018 году – 5 722,2 тыс.рублей из федерального бюджета и 4 143,7 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»), в 2019 году – 18 873,6 тыс.рублей из федерального бюджета и 13 667,1 из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

**На профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в 2016 году – 5 214,8 тыс.рублей из федерального бюджета и 2 235,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году – 4 185,15 тыс.рублей из федерального бюджета и 1 943,06 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы), в 2018 году – 3 901,5 тыс.рублей из федерального бюджета и 2 825,2 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

***На выплату денежного поощрения лучшим учителям Республики Татарстан в 2016 году – 5 200,0 тыс.рублей из федерального бюджета и 2 228,6 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Поощрение лучших учителей»).

****На поддержку школ, работающих в сложных социальных условиях, в 2017 году – 2 293,8 тыс.рублей из федерального бюджета и 1 064,95 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Указанные объемы финансирования мероприятия включены в подпрограмму «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы». В 2018 году предусмотрено 3 811,2 тыс.рублей из федерального бюджета и 2 759,8 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»). В 2019 году предусмотрено 10 220,7 тыс.рублей из федерального бюджета и 7 401,2 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

*****На внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в 2016 году – 1 500,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсы

ную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Указанный объем финансирования мероприятия включен в подпрограмму «Развитие системы оценки качества образования на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

Список использованных сокращений:

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МДМ РТ – Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

МС РТ – Министерство спорта Республики Татарстан;

ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан;

МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

БРФ – федеральный бюджет;

БРТ – бюджет Республики Татарстан.

Приложение № 1

к подпрограмме «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»

(в редакции постановления

Кабинета Министров

Республики Татарстан

от 13.02. 2019 № 102)

**Цель, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы
«Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»**

Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов														Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, тыс. рублей											
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Наименование цели: Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации																													
Наименование задачи: Обновление содержания деятельности организаций дополнительного образования детей в Республике Татарстан																													
Развитие сети психолого-педагогических и медико-социальных центров	МОиН РТ ¹ , МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	107,7	105,3	103,2	101,0	72	73	74	75	75	75	75	80	80	14 925,0	7 360,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реализация проекта «Раннее выявление отклонений в здоровье детей»	МОиН РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся, процентов	40	41	42	43	47	47	47	47	47	47	47	47	47	0	4 800,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Список использованных сокращений – на стр.16.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Распространение в Республике Татарстан моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся	МОиН РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЗ РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.															10 000,0	5 321,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Распространение в Республике Татарстан инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей (в том числе софинансирование мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных про-	МОиН РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, МИС РТ, ГБУ ДО «РЦВР», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2014 – 2025 гг.	Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности, процентов	86,4	87,0	88,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	15 210,6	3 329,7	1 042,95 (БРФ)*, 3 329,7, из них 447,0 (БРТ)*	837,03 (БРФ)*, 3 329,7, из них 388,61 (БРТ)*, 1000,0 (БРТ)****	780,3 (БРФ)*, 2 764,7, 565,0(БРТ)*	3 329,7	3 329,7	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
Наименование цели: Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение																																
Наименование задачи: Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)																																
Реализация регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»	МОиН РТ, МДМ РТ, МИС РТ, муниципальные образования (по согласованию), ГБУ ДО «РЦВР»	2019 – 2024 гг.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, млн. человек накопительным итогом	0,02	0,06	0,08	0,10	0,15	0,21	.																	
			Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, процентов	5,0	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	.																	
			Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Республике Татарстан, процентов	30,0	33,0	36,0	39,0	42,0	45,0	.																	
			Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Республики Татарстан, процентов	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	.																	
ИТОГО по подпрограмме, в том числе:																		139 168,88	388 317,6	529 023,0	487 193,9	445 778,6	446 206,9	459 154,2	0	0	0	0	0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																
Федеральный бюджет																	-	-	70 547,83	20 346,9	780,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет Республики Татарстан																	139 168,88	388 317,6	458 475,17	466 847,0	444 998,3	446 206,9	459 154,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*На дистанционное образование детей-инвалидов в 2016 году – 1 042,95 тыс.рублей из федерального бюджета и 447,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году – 837,03 тыс.рублей из федерального бюджета и 388,61 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы), в 2018 году – 780,3 тыс.рублей из федерального бюджета и 565,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»).

**На реализацию мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы в 2016 году – 21 806,0 тыс.рублей, в 2017 году – 19 509,9 тыс.рублей из федерального бюджета. Софинансирование указанного мероприятия предусмотрено на обеспечение деятельности автономной некоммерческой организации «Детский технопарк «Кванториум»: в 2016 году – 10 400,0 тыс.рублей, в 2017 году – 9 057,9 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан.

***На создание и функционирование системы детских технопарков в Республике Татарстан в 2016 году – 47 698,88 тыс.рублей из федерального бюджета и 30 000,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

****На дистанционное образование детей-инвалидов в 2017 году – 1 000,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

***** На обеспечение деятельности ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» в 2017 году – 5 000,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 3.1 «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы).

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

МДМ РТ – Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

МС РТ – Министерство спорта Республики Татарстан;

МЗ РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

МПиТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

МСАиЖКХ РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

ГБУ ДО «РЦВР» – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»;

ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Республики Татарстан.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 13.02.2019 № 102)

**Цель, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы
«Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников
данной сферы на 2014 – 2025 годы»**

Наименование программных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов														Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей											
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Наименование цели: Обеспечение во взаимодействии с работодателями опережающего развития человеческого потенциала региона и широких возможностей для различных категорий граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей жизни в интересах реализации социально-экономической стратегии развития Республики Татарстан																													
Наименование задачи: Совершенствование региональной системы прогнозирования и мониторинга запроса на профессиональные кадры и компетенции																													
Совершенствование механизма формирования прогноза на профессиональные кадры и компетенции совместно с работодателями всех категорий	МОиН РТ ¹ , МТЗСЗ РТ, МЭ РТ, отраслевые министерства, ведомства, муниципальные образования (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года	44,1	47,1	49,1	51,1	53,3	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	0	0	0	0	101 590,0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Список использованных сокращений – на стр.19 – 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей выявление и анализ запроса на профессиональные кадры и компетенции	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ, МПТ РТ, МЗ РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЛХ РТ, МИС РТ	2014 – 2025 гг.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, процентов	72,0	79,5	80,4	82	87	92	96	100	100	100	100	100	100	8 000,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2014 – 2025 гг.	Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ведущим работодателем выбранной отрасли, по которым проводится обучение профессиональными образо-	25	37	58	65	78	85	100	105	110	115	120	123	125												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Развитие системы целевой подготовки кадров	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ, МПТ РТ, МЗ РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЛХ РТ, МИС РТ	2016 – 2018 гг.	Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях в рамках целевой подготовки кадров, человек	350	725	1 025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Развитие структуры, содержания и технологического непрерывного профессионального образования для всех категорий населения	МОиН РТ, МТЗСЗ РТ, МСАиЖКХ РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ» (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Удельный вес числа профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, процентов	17	19	23	28	32	36	36,5	37	37,5	38,5	39,0	39,5	40												
		2014 – 2025 гг.	Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам профессионального образования на базе профессиональных образовательных организаций, в общей численности занятых в экономике, процентов	16	19	23	28	30	30	32	32	32	32	32	32	32	32		228 976,18	2 903,3 (БРФ), 256 940,5 (БРТ)	2 175,67 (БРФ), 285 442,42 (БРТ)	2 072,8 (БРФ), 2 649,5 (БРТ),	1 600,8 (БРФ), 2 401,2 (БРТ), 340 841,8 (БРТ)	343 445,7	351 428,9	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
			численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профобразования, процентов																										
Совершенствование нормативно-подушевого финансирования профессиональных образовательных организаций	МОиН РТ, МК РТ, МДМ РТ, МС РТ, МЛХ РТ, МИС РТ, МЗ РТ	2014 – 2025 гг.	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования региональной системы профессионального образования, процентов	15	20	25	30	35	40	40	15	15	15	15	15	15													
Внедрение эффективного контракта в профессиональном образовании	МОиН РТ, ПОО, организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	77,2	78,2	84	81,6	95	100	100	100	100	100	100	100	100													
				113,3	117,4	133,9	130	180	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200											
			Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образо-														3 615 673,3	3 895 274,4	4 046 246,66	4 432 523,46	5 487 036,0	5 654 479,7	5 857 647,2	0	0	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
			вательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов																										
Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»)	МОиН РТ, ПОО, организации высшего образования (по согласованию)	2018 – 2025 гг.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов	1	-	10	15	25	27	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0									
			Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материа-	72,0	79,5	80,4	82	87	92	96	100	100	100	100	100	100						2 236,0 (БРФ), 1 619,2 (БРТ)	1902,2 (БРФ) ****, 1377,5 (БРТ) ****	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			лов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, процентов																									
Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»)	МОиН РТ, ПОО	2018 – 2025 гг.	Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, процентов	.	.	.	.	.	.	37	70	70	70	70	70	70	0	0	0	0	0	1902,2 (БРФ) ****, 1377,5 (БРТ) ****	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																	
Бюджет Республики Татарстан																	4 467 999,77	4 736 525,9	4 696 553,13	5 403 159,1	6 033 488,2	6 109 898,7	6 309 076,1	0	0	0	0	0																	

* На создание межрегионального центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий в 2016 году – 105 675,0 тыс.рублей из федерального бюджета, в 2017 году – 43 662,4 тыс.рублей из федерального бюджета и 43 662,4 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (финансирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Финансирование мероприятия в 2016 году в размере 105 675,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2017 году – 43 662,4 тыс.рублей из федерального бюджета и 43 662,4 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан включено в подпрограмму «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

** На закупку учебного оборудования профессиональных образовательных организаций в 2016 году – 2 000,0 тыс.рублей (софинансирование мероприятия 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

*** На создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в 2017 году – 2 323,45 тыс.рублей из федерального бюджета и 3 956,15 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2018 году – 6 233,6 тыс.рублей из федерального бюджета (финансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы). Также объемы финансирования в 2017 году в размере 3 956,15 тыс.рублей из федерального бюджета и 6 736,15 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2018 году из бюджета Республики Татарстан в размере 4 514,0 тыс.рублей включены в подпрограмму «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

**** На создание ресурсного учебно-методического центра по соответствующим направлениям подготовки в 2018 году – 2 236,0 тыс.рублей из федерального бюджета и 1 619,2 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2019 году – 1 902,2 тыс.рублей из федерального бюджета и 1 377,5 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Список использованных сокращений:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
 МТЗСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
 МСАиЖКХ РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
 МПТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
МК РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;
МДМ РТ – Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;
МС РТ – Министерство спорта Республики Татарстан;
МЗ РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;
МЛХ РТ – Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан;
МЭ РТ – Министерство экономики Республики Татарстан;
ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
ПОО – профессиональные образовательные организации;
СПО – среднее профессиональное образование;
ГКУ «ГИСУ РТ» – государственное казенное учреждение «Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан»;
МЦК – Межрегиональный центр компетенций;
БРФ – федеральный бюджет;
БРТ – бюджет Республики Татарстан;
Программа – Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы.

Приложение № 1
к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 13.02. 2019 № 102)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы
«Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы
«Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы»

Наименования основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов														Финансирование за счет средств федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан, тыс.рублей										
				2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Наименование цели: Создание условий для улучшения материально-технической базы образовательных организаций и их содержательного обновления для удовлетворения социальных потребностей населения и повышения инвестиционной привлекательности																												
Наименование задач: Восстановление технического состояния зданий объектов образования; обеспечение санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к помещениям, для сохранения жизни и здоровья работников образования и учащихся, сохранения материальных ценностей и предотвращения чрезвычайных ситуаций																												
Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования (создание но-	МОиН РТ ¹ , Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обуча-	1	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	3 082 619,0*	691 737,04 (БРФ)*, 1 493 602,81 (БРТ)*	401 123,76*	1 287 229,24*	4 075 865,3*	4 075 865,4	4 068 656,5	0	0	0	0	0

¹ Список использованных сокращений – на стр.26 – 27.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
вых мест в дошкольных образовательных организациях) и проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций			ющихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов																									
Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях	Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Количество государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии	489	380	444	254	190	154	127	63	63	63	63	63	63	35 388,3**	5 487 298,14**	1 777 681,33**	913 927,39**	3 326 778,7**	3 111 662,1	3 101 012,1	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
			или требуют капитального ремонта, единиц																													
Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	МОиН РТ, МТЗиСЗ РТ, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процентов	6,5	12,8	20,8	21,4	22	22,3	22,6	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9																
			Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем ко-	1	1	1	16	17	17,5	18	18	18	18	18	18	18												0				
				158 373,0***																												
				90149,0 (БРФ)***																												
																			0***	0***	0***	0	0	0	0	0	0	0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
			ченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, процентов																										
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, единиц	-	30	38	22	14	6	6	6	6	6	6	6	.													
			Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеются аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, единиц	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42 840,0 (БРФ)*****, 15 000,0 (БРГ)*****	19 400,3 (БРФ)*****, 15 000,0 (БРГ)*****	16 115,7 (БРФ)*****, 6 906,7 (БРГ)*****	5 621,2 (БРФ)*****, 4 070,5 (БРГ)*****	5094,4 (БРФ), 3689,1 (БРГ)	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Укрепление материально-технической базы объектов профессионального образования за счет реконструкции существующих и строительства новых объектов и обновления лабораторной базы, включая капитальный ремонт профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (в том числе софинансирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных-	МОиН РТ, МИС РТ, МПТ РТ, отраслевые министерства, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ»	2014 – 2025 гг.	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей численности нуждающихся в общежитии, процентов	48	50	60	70	80	85	90	90	90	90	90	90	90	0	1 764 176,26 *****	580 902,13, из них 105 675,0 *****	316 762,49, 43 662,4 (БРФ)*****, 43 662,4 (БРТ)*****	876 865,2*****	881 379,2	881 379,2	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
			Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	22,7	33,1	56,6	53,0	73,0	73,0	89,2	98	98	98	98	98	98	0	0	7 685 880,0	3 415 030,0	4 000 000,0	0	0	0	0	0	0	0
Наименование задач: Повышение уровня доступности объектов и услуг в образовательных организациях для инвалидов и других маломобильных групп населения; устранение социальной разобщенности инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития																												
Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (софинансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспеч-	МОиН РТ, Минстрой РТ, ГКУ «ГИСУ РТ», профессиональные образовательные организации (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), процентов	1	1	1	101	102	103	105	107	107	107	107	107	107	0	0	0	3 956,15 (БРФ)*****;6 736,15 (БРГ)*****	4 514,0 (БРГ)*****	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
печивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы)			Доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неустойчивости, процентов	1	1	1	9	8	7	7	7	7	7	7	7	7												
Наименование цели: Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения																												
Наименование задач: Обеспечение одноменного режима обучения в I – II (12) классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 – 70 процентов																												
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	МОиН РТ, Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2025 гг.	Число новых мест в общеобразовательных организациях в муниципальном районе, в том числе введенных путем: модернизации существующей инфраструк-	1	1	1	800	2 948	2 024	5 048	3 623	1 000	2 124	1 400	1 190	660	0	562 657,5	316 958,9 (БРФ)****, 191 940 (БРГ)****,	771 978,9 (БРФ)****, 1 314 450,43 (БРГ)****	245 047,6 (БРГ)****, 1 754 074,3 (БРГ)****	224 553,9 (БРГ)****, 2 844 476,2 (БРГ)****	207 435,3 (БРГ)****, 2 037 582,4 (БРГ)****	856 780,0****	1 875 272,8****	1 282 280,0****	1 264 790,0****	927 828,0****

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	МОиН РТ, Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2018 – 2020 гг.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:																										
			за счет иных межбюджетных трансфертов, мест																										
				1	1	1	1	1	140	2 950	-	1	1	1	1	1	0	0	0	0		916 944,29 *****		0	0	0	0	0	
				1	1	1	1	1	140	1465	-	1	1	1	1	1	0	0	0	0		498 070,9 (БРФ)		0	0	0	0	0	
																						3 696 510,96 *****							
																						496 262,2 (БРФ)							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	МОиН РТ, Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2020 – 2021 гг.	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации государственных программ субъектов, из них:																									
				за счет федерального бюджета, мест	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
											2 665	2 375	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4 542 048,196*****	4 045 841,978*****	0	0	0	0
											1395	1245	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1 249 402,9 (БРФ)	1 485 416,7 (БРФ)	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					
			за счет иных фи- нансовых ассигно- ваний на реализа- цию госу- дарствен- ных про- грамм субъектов Россий- ской Фе- дерации, мест	-	-	-	-	-	-	-	1270	1130	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	293 069,816 (БРТ), 2 999 575,48***** (БРТ)	348 431,078 (БРТ), 2 211 994,2***** (БРТ)	0	0	0	0					
ИТОГО по подпрограмме, в том числе:																	3 276 380,3	10 287 192,8	12 319 020,9	8 141 860,8	13 794 105,89	12 308 853,26	10 087 414,02	1 833 847,78	1 875 272,8****	1 282 280,0****	1 264 790,0****	927 828,0****					
федеральный бюджет																	-	824 726,0	336 359,2	835 713,1	842 091,2	811 454,8	1 535 861,1	1 485 416,7	-	-	-	-					
бюджет Республики Татарстан																	3 276 380,3	9 462 466,8	11 982 661,7	7 306 147,7	12 952 014,69	11 497 398,5	8 551 552,92	348 431,08	1 875 272,8****	1 282 280,0****	1 264 790,0****	927 828,0****					

*Пообъектное распределение дошкольных образовательных организаций представлено в приложениях № 2, 8 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

**Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложениях № 3, 9 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

***Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложениях № 4, 10 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

****Пообъектное распределение общеобразовательных организаций на 2016 – 2025 годы представлено в приложении № 5 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы». Объемы финансирования мероприятия в 2018 году в размере 1 754 074,3 тыс.рублей, в 2019 году – 2 844 476,2 тыс.рублей, в 2020 году – 2 037 582,4 тыс.рублей, в 2021 году – 856 780,0 тыс.рублей и на 2022 – 2025 годы не включены в общий объем финансирования подпрограммы, так как носят прогнозный характер с учетом возможностей федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан в 2018 – 2025 годах.

*****Пообъектное распределение общеобразовательных организаций представлено в приложениях № 6, 11 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

***** На создание межрегионального центра компетенций в области информационных и коммуникационных технологий в 2016 году – 105 675,0 тыс.рублей из федерального бюджета, в 2017 году – 43 662,4 тыс.рублей из федерального бюджета и 43 662,4 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (финансирование мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы). Финансирование в 2016 году из федерального бюджета в размере 105 675,0 тыс.рублей, в 2017 году – 43 662,4 тыс.рублей из федерального бюджета и 43 662,4 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан указанного мероприятия включено в подпрограмму «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы». Пообъектное распределение профессиональных образовательных организаций представлено в приложениях № 7, 12 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

*****На создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2017 году – 3 956,15 тыс.рублей из федерального бюджета и 6 736,15 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2018 году – 4 514,0 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан (софинансирование мероприятия по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы). Финансирование мероприятия в 2017 году в размере 2 323,45 тыс.рублей из федерального бюджета и 3 956,15 тыс.рублей из бюджета Республики Татарстан, в 2018 году в размере 6 233,6 тыс.рублей включено в подпрограмму «Развитие профессионального и послевузовского образования и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

*****На проведение в 2015 году ремонтно-реставрационных работ в здании обособленного структурного подразделения государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» «Институт Татарской энциклопедии и регионоведения Академии наук Республики Татарстан» в размере 46 876,1 тыс.рублей и ремонтных работ в здании Института информатики государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» в размере 4 000,0 тыс.рублей. В 2016 году на выполнение проектно-изыскательских работ в здании обособленного структурного подразделения государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» «Институт археологии им.А.Х.Халикова Академии наук Республики Татарстан» в размере 5 264,52 тыс.рублей.

*****Пообъектное распределение дошкольных образовательных организаций по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» представлено в приложении № 13 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы».

*****Пообъектное распределение дошкольных образовательных организаций по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» представлено в приложении № 14 к подпрограмме «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы». Дополнительные объемы финансирования мероприятия из бюджета Республики Татарстан в 2020 году в размере 2 999 575,48 тыс.рублей, в 2021 году – 2 211 994,2 тыс.рублей не включены в общий объем финансирования подпрограммы, так как носят прогнозный характер с учетом возможностей бюджета Республики Татарстан, бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан в 2020 – 2021 годах.

Список использованных сокращений:

МИС РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
 МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;
 Минстрой РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
 ГКУ «ГИСУ РТ» – государственное казенное учреждение «Главное инвестиционно-строительное управление Республики Татарстан»;
 МТЗиСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
 МПТ РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;
 АН РТ – государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»;
 МЭ РТ – Министерство экономики Республики Татарстан;
 МФ РТ – Министерство финансов Республики Татарстан;
 НО «ИВФ» – некоммерческая организация «Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан»;
 БРФ – федеральный бюджет;
 БРТ – бюджет Республики Татарстан.