



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

15.04.2016

г.Казань

**КАРАР**

№ 225

О внесении изменений в государственную программу «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Внести в государственную программу «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы, утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2014 № 267, от 01.10.2014 № 708, от 14.11.2014 № 876, от 12.12.2014 № 977, от 08.04.2015 № 231, от 19.05.2015 № 358, от 01.06.2015 № 396, от 16.06.2015 № 442, от 02.11.2015 № 831, от 24.02.2016 № 112) (далее – Программа), следующие изменения:

в паспорте Программы:

строку «Задачи Программы» изложить в следующей редакции:

«Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества жизни и предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в Республике Татарстан.</li><li>2. Обеспечение социальной поддержки гражданам пожилого возраста.</li><li>3. Повышение эффективности и качества социального обслуживания населения Республики Татарстан.</li><li>4. Создание механизма межведомственного взаимодействия по</li></ol>
-------------------	--

	<p>сопровождению семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии и здоровье.</p> <p>5. Поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, повышение качества жизни семей.</p> <p>6. Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Республике Татарстан.</p> <p>7. Информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов в Республике Татарстан.</p> <p>8. Преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в Республике Татарстан.</p> <p>9. Повышение качества жизни и здоровья детей в возрасте до трех лет.</p> <p>10. Создание благоприятных условий для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.</p> <p>11. Максимальное развитие потенциала ребенка-инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижении им 18 лет.</p> <p>12. Обеспечение рационального использования топливно-энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности, оптимизации потребления топливно-энергетических ресурсов и снижения расходов на потребляемые энергоресурсы на основе создания организационных, экономических, научно-технических и других условий, обеспечивающих высокоэффективное использование энергоресурсов»;</p>
--	---

строку «Перечень подпрограмм» изложить в следующей редакции:

«Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Социальные выплаты» на 2014 – 2020 годы.</li> <li>2. «Повышение качества жизни граждан пожилого возраста» на 2014 – 2020 годы.</li> <li>3. «Модернизация и развитие социального обслуживания населения Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы.</li> <li>4. «Комплексная программа формирования системы межведомственного патронажного сопровождения по месту жительства семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии и здоровье, на 2014 год».</li> <li>5. «Улучшение социально-экономического положения семей» на 2015 – 2020 годы.</li> <li>6. «Доступная среда» на 2014 – 2015 годы.</li> </ol>
-----------------------	--

<p>7. «Бэлэкэч – Малыш» на 2014 год.</p> <p>8. «Оказание государственной поддержки опекунам и приемным родителям» на 2014 год.</p> <p>9. «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы».</p> <p>10. «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»;</p>
---

строку «Объемы финансирования Программы с распределением по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Программы с распределением по годам и источникам»	Общий объем финансирования Программы составляет 171 436 444,744 тыс.рублей, в том числе за счет средств бюджета Республики Татарстан – 127 633 169,178 тыс.рублей, средств федерального бюджета – 43 756 971,6 тыс.рублей, субсидии из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации – 25 126,9 тыс.рублей, из внебюджетных источников (средства, полученные от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) – 21 177,066 тыс.рублей, из них 1 654,537 тыс.рублей – остатки средств, полученных в 2013 году:					
	(тыс.рублей)					
	Год	Объем финансирования – всего	В том числе			
			средства бюджета Республики Татарстан	средства федерального бюджета	субсидия из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации	внебюджетные источники
	2014	20 908 005,515	15 441 582,078	5 450 597,7	14 171,2	1 654,537
	2015	23 049 546,7	17 160 913,8	5 877 677,2	10 955,7	-
	2016	23 988 991,266	17 909 996,1	6 069 310,8	-	9 684,366
	2017	24 337 702,063	18 132 505,8	6 195 358,1	-	9 838,163
	2018	25 369 288,7	18 907 530,2	6 461 758,5	-	-
	2019	26 404 974,0	19 678 283,1	6 726 690,9	-	-
	2020	27 377 936,5	20 402 358,1	6 975 578,4	-	-
	Итого	171 436 444,744	127 633 169,178	43 756 971,6	25 126,9	21 177,066
	Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей соответствующих бюджетов»;					

строку «Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) с распределением по годам» дополнить абзацами следующего содержания:

«обеспечить обучением детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности от 10 до 18 лет, воспитывающихся в пяти специализированных организациях для детей-инвалидов, по подготовке к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости: в 2016 г. – 210 человек, в 2017 г. – 215 человек;

довести удельный вес детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности, воспитывающихся в пяти специализированных организациях, получивших подготовку к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости, в общей численности детей-инвалидов, воспитывающихся в пяти специализированных организациях для детей-инвалидов: в 2016 г. – до 27 процентов, в 2017 г. – до 28 процентов;

обеспечить выпускников пяти специализированных организаций для детей-инвалидов, живущих самостоятельно, социальным сопровождением в течение первого года после достижения ими 18-летнего возраста: в 2016 г. – 39 человек, в 2017 г. – 43 человека»;

раздел I Программы дополнить абзацами следующего содержания:

«Проблема подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни является актуальной для детей, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей и школах-интернатах, поскольку более 70 процентов таких детей имеют сохранный потенциал, могут обучаться, осваивать элементарные трудовые навыки и быть полезными обществу.

Сегодня в Республике Татарстан функционируют 14 организаций для детей-инвалидов (12 школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Республики Татарстан и два детских дома-интерната для умственно отсталых детей Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан).

Чем более выражены физические и ментальные нарушения у детей-инвалидов, тем менее развиты у них навыки элементарной самостоятельности, т.к. большую часть повседневных дел для детей в условиях интерната выполняет персонал, в результате дети не имеют достаточных навыков для самостоятельного проживания и занимают иждивенческую позицию. Данные факты приводят в дальнейшем к трудностям в получении профессионального образования и трудоустройства, организации самостоятельного проживания.

Значительно улучшить ситуацию в этой сфере возможно путем реализации комплексных программ, включающих мероприятия по реабилитации и адаптации детей-инвалидов, их адекватной профориентации и обучению трудовым навыкам, что позволит интегрировать их в общество, а также мероприятия по дополнительной профессиональной подготовке специалистов по вопросам альтернативной коммуникации, социальной и средовой адаптации, профориентационного консультирования детей-инвалидов, их социальной и трудовой адаптации, подготовки к самостоятельной жизни.

Эффективным способом внедрения современных технологий в практику деятельности организаций социального обслуживания сегодня является реализация региональных программ, получивших помощь Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд).

Республика Татарстан с 2009 года активно сотрудничает в рамках социального партнерства с Фондом, который инвестировал в республику на внедрение девяти инновационных социальных технологий защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, более 61 100,0 тыс.рублей.

Сегодня в пяти специализированных организациях для детей-инвалидов республики (государственное автономное учреждение социального обслуживания «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», государственное автономное учреждение социального обслуживания «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I – II вида им. Е.Г.Ласточкиной», государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 V вида», государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 VI вида») проживают более 700 детей-инвалидов, из них около 20 процентов – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Учитывая, что две трети воспитанников данных организаций, а также дети-инвалиды, посещающие государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр социальной реабилитации слепых и слабовидящих» (далее – РЦСРСС), имеют потенциал для развития самостоятельности, очевидным является факт, что создание условий для развития потенциала социальной адаптации детей-инвалидов до 18 лет с ментальными нарушениями, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелой речевой патологией должно стать одним из стратегических направлений развития сферы социального обслуживания и системы образования республики.

Решение данной задачи предлагается осуществить в рамках новой подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы» (далее – Подпрограмма) государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (далее – МТЗиСЗ РТ), Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) и подведомственными учреждениями.

Подпрограмма будет реализована на базе вышеперечисленных детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, школ-интернатов и РЦСРСС (далее – базовые площадки), мероприятиями будут охвачены дети с разными видами ограничений здоровья: с ментальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, ослабленным зрением и слухом, дети с тяжелой речевой патологией (далее – дети из целевой группы).

Базовые площадки будут оснащены современным реабилитационным оборудованием, позволяющим значительно повысить качество всех видов реабилитационной помощи, объективно оценить адаптационный потенциал данной категории детей и эффективно выстроить программу подготовки детей к самостоятельной жизни.

Подпрограмма прошла экспертизу и правлением Фонда принято решение (протокол заседания от 20 октября 2015 г. № 5) о ее финансовой поддержке и выделения в 2016 году средств на сумму 9 684 366 (девять миллионов шестьсот восемьдесят четыре тысячи триста шестьдесят шесть) рублей. На 2017 год заявлена сумма в размере 9 838 163 (девять миллионов восемьсот тридцать восемь тысяч сто шестьдесят три) рубля.

Софинансирование Фондом будет осуществляться на основании Соглашения о выделении денежных средств в виде гранта на выполнение Подпрограммы (далее – Соглашение), заключаемого между Кабинетом Министров Республики Татарстан, Фондом и грантополучателем (Ассоциацией психологов Республики Татарстан).»;

раздел II Программы изложить в следующей редакции:

«II. Основные цели, задачи и описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроки и этапы ее реализации

В настоящее время реализация социальных гарантий граждан в соответствии с действующим законодательством и определенных полномочий в области социальной поддержки населения, социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов является важным направлением деятельности органов исполнительной власти Республики Татарстан.

Кроме того, наиболее актуальными являются формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства, обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритет воспитания ребенка в родной семье, снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении, создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в «группу риска», их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях, сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

Целью Программы является создание эффективной адресной системы

социальной поддержки и предоставления социальных услуг, а также повышение качества жизни отдельных категорий граждан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

повышение качества жизни и предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в Республике Татарстан;

обеспечение социальной поддержки граждан пожилого возраста;

повышение эффективности и качества социального обслуживания населения Республики Татарстан;

создание механизма межведомственного взаимодействия по сопровождению семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии и здоровье;

поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, повышение качества жизни семей;

повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Республике Татарстан;

информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов в Республике Татарстан;

преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в Республике Татарстан;

повышение качества жизни и здоровья детей в возрасте до трех лет;

создание благоприятных условий для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;

обеспечение рационального использования топливно-энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности, оптимизации потребления топливно-энергетических ресурсов и снижения расходов на потребляемые энергоресурсы на основе создания организационных, экономических, научно-технических и других условий, обеспечивающих высокоэффективное использование энергоресурсов;

максимальное развитие потенциала ребенка-инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижении им 18 лет.

Достижение указанных целей и задач будет осуществляться в рамках предусмотренных к реализации десяти подпрограмм:

«Социальные выплаты» на 2014 – 2020 годы;

«Повышение качества жизни граждан пожилого возраста» на 2014 – 2020 годы;

«Модернизация и развитие социального обслуживания населения Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы;

«Комплексная программа формирования системы межведомственного патронажного сопровождения по месту жительства семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии и здоровье, на 2014 год»;

«Улучшение социально-экономического положения семей» на 2015 – 2020 годы;

«Доступная среда» на 2014 – 2015 годы;

«Бэлэкэч – Малыш» на 2014 год;

«Оказание государственной поддержки опекунам и приемным родителям» на 2014 год;

«Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы»;

«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

Данные об индикаторах оценки результатов реализации Программы в разрезе подпрограмм представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

Сроки реализации Программы: 2014 – 2020 годы.»;

раздел III Программы изложить в следующей редакции:

### «III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы составляет 171 436 444,744 тыс.рублей, в том числе за счет средств бюджета Республики Татарстан – 127 633 169,178 тыс.рублей, средств федерального бюджета – 43 756 971,6 тыс.рублей, субсидии из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации – 25 126,9 тыс.рублей, из внебюджетных источников (средства, полученные от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) – 21 177,066 тыс.рублей, из них 1 654,537 тыс.рублей – остатки средств, полученных в 2013 году:

(тыс.рублей)

Год	Объем финансирования – всего	В том числе			
		средства бюджета Республики Татарстан	средства федерального бюджета	субсидия из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации	внебюджетные источники
2014	20 908 005,515	15 441 582,078	5 450 597,7	14 171,2	1 654,537
2015	23 049 546,7	17 160 913,8	5 877 677,2	10 955,7	-
2016	23 988 991,266	17 909 996,1	6 069 310,8	-	9 684,366
2017	24 337 702,063	18 132 505,8	6 195 358,1	-	9 838,163
2018	25 369 288,7	18 907 530,2	6 461 758,5	-	-
2019	26 404 974,0	19 678 283,1	6 726 690,9	-	-
2020	27 377 936,5	20 402 358,1	6 975 578,4	-	-
Итого	171 436 444, 744	127 633 169,178	43 756 971,6	25 126,9	21 177,066

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей соответствующих бюджетов.

Детальная информация по ресурсному обеспечению Программы представлена в приложении № 2 к настоящей Программе»;



приложения № 1 и № 2 к Программе изложить в новой редакции (прилагаются);

в подпрограмме «Модернизация и развитие социального обслуживания населения Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы (далее – Подпрограмма):

в паспорте Подпрограммы строку «Объемы финансирования Подпрограммы с распределением по годам и источникам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования Подпрограммы с распределением по годам и источникам»	Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 28 766 681,548 тыс.рублей, в том числе за счет средств бюджета Республики Татарстан – 28 743 469,348 тыс.рублей, субсидия из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации – 23 212,2 тыс.рублей:		
	(тыс.рублей)		
	Год	Объем финансирования – всего	В том числе
			средства бюджета Республики Татарстан
			субсидия из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
	2014	3 135 663,92	3 121 792,02
	2015	3 664 545,5	3 655 205,2
	2016	3 944 328,924	3 944 328,924
	2017	4 145 371,104	4 145 371,104
	2018	4 447 030,08	4 447 030,08
	2019	4 629 321,77	4 629 321,77
	2020	4 800 420,25	4 800 420,25
	Итого	28 766 681,548	28 743 469,348
	Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей соответствующих бюджетов»;		

раздел III Подпрограммы изложить в следующей редакции:

### «III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 28 766 681,548 тыс.рублей, в том числе за счет средств бюджета Республики Татарстан – 28 743 469,348 тыс.рублей, субсидия из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации – 23 212,2 тыс.рублей:

(тыс.рублей)

Год	Объем финансирования – всего	В том числе	
		средства бюджета Республики Татарстан	субсидия из бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации
2014	3 135 663,92	3 121 792,02	13 871,9
2015	3 664 545,5	3 655 205,2	9 340,3
2016	3 944 328,924	3 944 328,924	-
2017	4 145 371,104	4 145 371,104	-
2018	4 447 030,08	4 447 030,08	-
2019	4 629 321,77	4 629 321,77	-
2020	4 800 420,25	4 800 420,25	-
Итого	28 766 681,548	28 743 469,348	23 212,2

Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей соответствующих бюджетов.»;

в приложении № 1 к Подпрограмме:

строку «Обеспечение деятельности государственных учреждений социального обслуживания населения» изложить в следующей редакции:

«Обеспечение деятельности государственных организаций социального обслуживания населения»;

в графе 15 слова «3 798 346,2 БРТ» заменить словами «3 679 942,924 БРТ»;

в графе 16 слова «2 493 890,2 БРТ» заменить словами «2 375 486,924 БРТ»;

в строке «Итого по Подпрограмме, в том числе:»:

в графе 15 цифры «4 062 732,2» заменить цифрами «3 944 328,924»;

в графе 16 цифры «4 263 774,38» заменить цифрами «4 145 371,104»;

в строке «бюджет Республики Татарстан»:

в графе 15 цифры «4 062 732,2» заменить цифрами «3 944 328,924»;

в графе 16 цифры «4 263 774,38» заменить цифрами «4 145 371,104»;

дополнить Программу подпрограммой «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы» (прилагается).

Премьер-министр  
Республики Татарстан



И.Ш.Халиков

Приложение № 1  
к государственной программе  
«Социальная поддержка граждан  
Республики Татарстан»  
на 2014 – 2020 годы  
(в редакции постановления  
Кабинета Министров  
Республики Татарстан  
от 15.04. 2016 № 225 )

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы  
«Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы

Наименование цели	Наименование задачи	Индикаторы оценки результатов	Значения индикаторов								
			2013 г. (базовый)	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Создание эффективной адресной системы социальной поддержки и предоставление социальных услуг, а также повышение качества жизни отдельных категорий граждан	Повышение качества жизни и предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в Республике Татарстан	Предоставление в полном объеме единовременных пособий беременным женам военнослужащих и ежемесячных пособий на детей военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-	-
		Доля граждан, доходы которых доведены до величины прожиточного минимума и выше за счет предоставления мер социальной поддержки, в общей численности малоимущих граждан, обратившихся в органы социальной защиты, процентов	25,5	25,8	-	-	-	-	-	-	-
		Доля семей, получивших жилищные субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, в общем количестве семей в Республике Татарстан, процентов	8,4	8,3	-	-	-	-	-	-	-
		Предоставление ежемесячного пособия на ребенка в полном объеме, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-	-
		Предоставление в полном объеме пособий семьям, воспитывающим трех и более одновременно рожденных детей, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Предоставление ежемесячной денежной выплаты детям-инвалидам, нуждающимся в постоянном постороннем уходе, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
		Количество граждан, обеспеченных санаторно-курортным лечением, человек	5 407	5 677	-	-	-	-	-	-
		Оказание государственной социальной помощи отдельным категориям населения в полном объеме, процентов	-	-	100	100	100	100	100	100
		Проведение запланированных организационных и социально значимых мероприятий в полном объеме, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
		Обеспечение финансирования представленных гражданами к оплате договоров на приобретение жилья в полном объеме	100	100	100	100	100	100	100	100
		Освоение средств по обеспечению жильем отдельных категорий граждан, установленных статьей 8.2 Закона Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан» в полном объеме, процентов	-	-	-	100	-	-	-	-
		Предоставление социального пособия на погребение и возмещение расходов по гарантированному перечню услуг по погребению в полном объеме, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
		Предоставление ежегодной денежной выплаты лицам, награжденным знаком «Почетный донор СССР», «Почетный донор России», в полном объеме, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
		Оплата расходов по перевозке несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских организаций, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
		Предоставление компенсаций расходов по проезду на транспорте к месту лечения в государственные медицинские организации Республики Татарстан, оказывающие специализированную онкологическую помощь, и обратно к месту жительства лицам, страдающим онкологическими заболеваниями, в полном объеме, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
		Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Доля государственных гражданских (муниципальных) служащих, получивших единовременное поощрение в связи с выходом на государственную пенсию за выслугу лет, реализовавших право на его получение, от числа имеющих право и заявившихся на получение, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
		Доля граждан, получивших ежемесячное пожизненное содержание, выходное пособие, а также иные меры материального и социального обеспечения, от числа лиц, имеющих право на их получение, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
		Доля работников станций скорой медицинской помощи, реализовавших право на получение досрочных пенсий, от числа имеющих право и заявившихся на получение, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
		Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, включая изготовление и ремонт протезно-ортопедических изделий, процентов	-	-	100	-	-	-	-	-
		Оказание государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в части оплаты санаторно-курортного лечения, а также проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно, человек	-	-	5860	-	-	-	-	-
		Доля граждан, реализовавших право на получение бесплатной юридической помощи, от числа имеющих право и заявившихся на ее получение, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100
	Повышение эффективности и качества социального обслуживания населения Республики Татарстан	Доля граждан, получивших социальные услуги в государственных организациях социального обслуживания, в общем числе граждан, имеющих право на получение социальных услуг и обратившихся за их получением в организации социального обслуживания, процентов	95,6	95,6	96,0	98,7	99,0	100	100	100
Удельный вес безнадзорных детей в общем количестве детей Республики Татарстан, процентов		0,41	0,40	0,39	0,39	0,39	0,38	0,38	0,38	
Доля государственных организаций социального обслуживания населения, деятельность которых не соответствует установленным критериям (стандартам), процентов		0	0	0	0	0	0	0	0	
Удельный вес граждан пожилого возраста и инвалидов (взрослых и детей), получивших услуги в негосударственных организациях социального		4,5	4,5	4,6	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		обслуживания, в общей численности граждан пожилого возраста и инвалидов (взрослых и детей), получивших услуги в организациях социального обслуживания всех форм собственности, процентов								
		Удельный вес негосударственных организаций, оказывающих социальные услуги, от общего количества организаций всех форм собственности, процентов	2,2	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
		Соотношение средней заработной платы социальных работников со средней прогнозируемой заработной платой в Республике Татарстан, процентов	61,6	65,9	63,7	-	100	100	100	100
		Установление дополнительных мер государственной поддержки педагогическим работникам – молодым специалистам государственных организаций социального обслуживания Республики Татарстан, принятым на работу в течение года после окончания образовательной организации высшего образования, процентов	-	-	-	100	-	-	-	-
		Удельный вес государственных организаций социального обслуживания, доведенных до норм СанПиН, в общем количестве государственных организаций социального обслуживания, процентов	50,0	50,5	59,7	70,1	80,4	94,2	95,0	95,0
		Удельный вес территориальных комплексных центров социального обслуживания населения, оснащенных новым автотранспортом для обеспечения функционирования мобильных бригад по оказанию неотложных социальных и медико-социальных услуг пожилым людям, процентов	11,1	46,6	57,5	-	-	-	-	-
	Создание механизма межведомственного взаимодействия по сопровождению семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии и здоровье	Удельный вес детей до 4 лет с ограниченными возможностями здоровья, получивших реабилитационные услуги в кабинетах раннего вмешательства, в общей численности детей до 4 лет с ограниченными возможностями здоровья, процентов	10,5	11,0	-	-	-	-	-	-
		Охват межведомственным патронажным сопровождением детей с отклонениями в развитии и здоровье в течение 2014 года из числа выявленных и поставленных на учет Службой межведомственного патронажного сопровождения, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		продукты детского питания на безвозмездной основе, процентов								
		Удельный вес детей первых трех лет жизни, имеющих хронические заболевания, получивших специальные продукты детского питания по рецептам врачей на безвозмездной основе, процентов	-	100	100	100	100	100	100	100
		Возмещение разницы между рыночной и фиксированной ценами на молоко, используемое для производства детского питания, в полном объеме, процентов	-	100	100	100	100	100	100	100
		Предоставление в полном объеме единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, процентов	-	100	100	100	100	100	100	100
		Предоставление в полном объеме вознаграждения приемной семье на содержание подопечных детей, процентов	-	100	100	100	100	100	100	100
		Предоставление в полном объеме выплаты приемной семье на содержание подопечных детей, процентов	-	100	100	100	100	100	100	100
		Предоставление в полном объеме выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей, процентов	-	100	100	100	100	100	100	100
		Обучение лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в уполномоченных организациях по 80-часовой программе с получением удостоверения, процентов	-	100	100	100	100	100	100	100
		Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях, процентов	-	98,7	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
		Предоставление единовременного вознаграждения матерям, награжденным медалью «Ана даны – Материнская слава», родителям (усыновителям), награжденным орденом «Родительская слава», в полном объеме, процентов	-	100	100	100	100	100	100	100
		Охват граждан, подавших заявление на государственную регистрацию заключения брака, занятиями школы/клуба молодой семьи, процентов	-	15	17	20	23	25	27	30
		Проведение занятий по курсу «Семьеведение» в общеобразовательных организациях, да/нет	-	да	да	да	да	да	да	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Вручение медали «За любовь и верность» семьям Республики Татарстан, да/нет	-	да	да	да	да	да	да	да
		Проведение торжественного приема от имени Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова и его супруги Г.А.Миннихановой в честь лучших семей Республики Татарстан, да/нет	-	да	да	да	да	да	да	да
		Организация и проведение Всероссийского дня супружеской любви и семейного счастья «День семьи, любви и верности», да/нет	-	да	да	да	да	да	да	да
		Организация и проведение Международного дня семьи, да/нет	-	да	да	да	да	да	да	да
		Вручение брошюры «Семья — гордость Татарстана» лучшим семьям Республики Татарстан, да/нет	-	да	да	да	да	да	да	да
		Удельный вес безнадзорных детей в общем количестве детей Республики Татарстан, процентов	-	0,40	0,39	0,39	0,39	0,38	0,38	0,38
		Доля семей с детьми, снятых с межведомственного патронажа с положительными результатами без превышения сроков реабилитации, процентов	-	80,8	80,9	80,9	81,0	81,0	81,1	81,1
	Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения в Республике Татарстан	Доля доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения приоритетных объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры в общем количестве приоритетных объектов, процентов	16,8	30,9	41	-	-	-	-	-
Доля парка подвижного состава автомобильного и городского наземного электрического транспорта общего пользования, оборудованного для перевозки маломобильных групп населения, в парке этого подвижного состава, процентов		8,3	10,0	11,7	-	-	-	-	-	
Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, процентов		4,9	11,8	15,4	-	-	-	-	-	
Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физкультурой и спортом, в общей		13,9	14,5	15,0	-	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		численности данной категории населения, процентов								
	Преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в Республике Татарстан	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов, процентов	40,8	45,2	49,6	-	-	-	-	-
	Информационно-методическое и кадровое обеспечение системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов в Республике Татарстан	Доля специалистов, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам реабилитации, социальной интеграции инвалидов, в общей численности специалистов, занятых в этой сфере, процентов	11,0	19,0	26,0	-	-	-	-	-
	Повышение качества жизни и здоровья детей в возрасте до трех лет	Удельный вес детей первых трех лет жизни из семей со среднедушевым доходом, не превышающим величины прожиточного минимума на душу населения, установленного на территории Республики Татарстан, получивших специальные продукты детского питания на безвозмездной основе, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-
Удельный вес детей первых трех лет жизни, имеющих хронические заболевания, получивших специальные продукты детского питания по рецептам врачей на безвозмездной основе, процентов		100	100	-	-	-	-	-	-	
Возмещение разницы между рыночной и фиксированной ценами на молоко, используемое для производства детского питания в полном объеме, процентов		100	100	-	-	-	-	-	-	
	Создание благоприятных условий	Предоставление в полном объеме единовременного пособия при всех формах устройства де-	100	100	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью	тей, лишенных родительского попечения, в семье, процентов								
		Предоставление в полном объеме вознаграждения приемной семье на содержание подопечных детей, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-
		Предоставление в полном объеме выплаты приемной семье на содержание подопечных детей, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-
		Предоставление в полном объеме выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-
		Обучение лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в уполномоченных организациях по 80-часовой программе с получением удостоверения, процентов	100	100	-	-	-	-	-	-
		Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, процентов	98,7	98,7	-	-	-	-	-	-
	Максимальное развитие потенциала ребенка-инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижении им 18 лет	Количество проведенных совещаний, раз	-	-	-	3	2	-	-	-
		Количество исследовательских визитов в организации-исполнители, раз	-	-	-	6	6	-	-	-
		Принятие ведомственных приказов, да/нет	-	-	-	да	да	-	-	-
		Утверждение унифицированных форм рабочих документов, да/нет	-	-	-	да	да	-	-	-
		Количество участников ежегодного республиканского организационного семинара, человек	-	-	-	32	32	-	-	-
		Охват специалистов организаций социального обслуживания и образовательных организаций обучением на проектных семинарах, человек	-	-	-	40	40	-	-	-
		Количество участников конференции, человек	-	-	-	-	150	-	-	-
Подготовка ежеквартальных отчетов, да/нет	-	-	-	да	да	-	-	-		
Охват специалистов организаций социального обслуживания и образовательных организаций обучением на курсах повышения квалификации, человек	-	-	-	120	120	-	-	-		
Охват детей-инвалидов комплексной оценкой реабилитационного потенциала, человек	-	-	-	200	265	-	-	-		
Охват детей-инвалидов в базе данных, человек	-	-	-	200	265	-	-	-		
Количество разработанных дифференцированных программ для детей-инвалидов, штук	-	-	-	11	11	-	-	-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Охват детей-инвалидов реабилитационными мероприятиями, человек	-	-		265	265	-	-	-
		Охват детей-инвалидов мероприятиями в учебно-тренировочных кабинетах по социально-бытовой адаптации, человек	-	-	-	200	265	-	-	-
		Охват детей-инвалидов мероприятиями на площадках социально-средовой ориентации, человек	-	-	-	180	240	-	-	-
		Охват детей-инвалидов занятиями по сенсорной интеграции, человек	-	-	-	200	265	-	-	-
		Охват детей-инвалидов клубной работой, человек	-	-	-	70	110	-	-	-
		Охват детей-инвалидов профориентационной работой, человек	-	-	-	70	110	-	-	-
		Количество детей-инвалидов, посетивших детский городок «КидСпейс», человек	-	-	-	75	75	-	-	-
		Количество детей-инвалидов, посетивших парк занимательных наук «Лабораториум», человек	-	-	-	75	75	-	-	-
		Количество детей-инвалидов, подготовленных к сдаче государственных экзаменов, человек	-	-	-	50	50	-	-	-
		Количество детей-инвалидов, занятых работой в мастерских, человек	-	-	-	100	165	-	-	-
		Количество детей-инвалидов, принявших участие в фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, человек	-	-	-	300	300	-	-	-
		Создание ресурсной службы, да/нет	-	-	-	да	да	-	-	-
		Количество проведенных супервизий для специалистов организаций-исполнителей, раз	-	-	-	60	60	-	-	-
		Создание сайта, да/нет	-	-	-	да	-	-	-	-
		Количество разработанных тематических методических рекомендаций и практикумов по внедренным технологиям, количество	-	-	-	3	3	-	-	-
		Количество привлеченных волонтеров, человек	-	-	-	40	40	-	-	-
		Количество участников обучения, человек	-	-	-	40 волонтеров, 20 специалистов	40 волонтеров, 20 специалистов	-	-	-
	Обеспечение рационального использо-	Удельный расход электрической энергии на снабжение организаций социального обслужива-	-	-	44,08	42,76	41,48	40,23	39,02	37,85

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	вания топливно-энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности, оптимизации потребления топливно-энергетических ресурсов и снижения расходов на потребляемые энергоресурсы на основе создания организационных, экономических, научно-технических и других условий, обеспечивающих высокоэффективное использование энергоресурсов	ния (в расчете на 1 кв.метр общей площади), кВт×ч/ кв.метр								
		Удельный расход тепловой энергии на снабжение организаций социального обслуживания (в расчете на 1 кв.метр общей площади), Гкал/кв.метр	-	-	2,90	2,81	2,72	2,64	2,56	2,49
		Удельный расход холодной воды на снабжение организаций социального обслуживания (в расчете на 1 человека), куб.метров/человека	-	-	1,68	1,63	1,58	1,54	1,49	1,44
		Удельный расход горячей воды на снабжение организаций социального обслуживания (в расчете на 1 человека), куб.метров/человека	-	-	0,21	0,20	0,20	0,19	0,18	0,18
		Удельный расход природного газа на снабжение организаций социального обслуживания (в расчете на 1 человека), куб.метров/человека	-	-	111,33	110,99	110,66	110,34	110,03	99,73
		Количество организаций социального обслуживания, в которых утверждено положение о стимулирующих выплатах для работников данных организаций за счет сэкономленных средств на оплату энергетических ресурсов (с нарастающим итогом), единиц	-	-	0	20	26	35	45	48
		Количество установленных индивидуальных тепловых пунктов, единиц	-	-	0	4	5	6	5	4
		Доля организаций социального обслуживания оснащенных приборами учета, процентов	-	-	96,7	97,8	98,9	100	-	-
		Количество модернизированных организаций социального обслуживания, единиц	-	-	0	7	5	5	4	6

Приложение № 2  
к государственной программе  
«Социальная поддержка граждан  
Республики Татарстан»  
на 2014 – 2020 годы  
(в редакции постановления  
Кабинета Министров  
Республики Татарстан  
от 15.04. 2016 № 225 )

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы  
«Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы

(тыс.рублей)

Наименование подпрограммы	Источник финансирования	Объем финансирования						
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Социальные выплаты» на 2014 – 2020 годы	бюджет Республики Татарстан	4 180 287,6	381 808,8	371 088,9	337 572,5	351 736,4	365 822,3	379 054,9
	федеральный бюджет	5 211 364,5	5 053 246,2	6 026 411,3	6 165 582,6	6 430 702,7	6 694 361,7	6 942 053,0
	бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации	299,3	305,7	-	-	-	-	-
«Повышение качества жизни граждан пожилого возраста» на 2014 – 2020 годы	бюджет Республики Татарстан	6 197 519,7	6 938 715,8	7 148 382,0	7 047 723,3	7 346 453,9	7 643 538,1	7 922 630,4
	федеральный бюджет	10,10	701 093,4	-	-	-	-	-
	бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации	-	1 309,7	-	-	-	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Модернизация и развитие социального обслуживания населения Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы	бюджет Республики Татарстан	3 121 792,02	3 655 205,2	3 944 328,924	4 145 371,104	4 447 030,08	4 629 321,77	4 800 420,25
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
	бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации	13 871,9	9 340,3	-	-	-	-	-
«Комплексная программа формирования системы межведомственного патронажного сопровождения по месту жительства семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии и здоровье, на 2014 год»	бюджет Республики Татарстан	12 803, 075	-	-	-	-	-	-
	внебюджетные источники	1 654,537	-	-	-	-	-	-
«Улучшение социально-экономического положения семей» на 2015 – 2020 годы	бюджет Республики Татарстан	-	6 148 744,2	6 324 797,0	6 480 229,9	6 758 879,7	7 035 993,7	7 296 325,4
	федеральный бюджет	-	38 311,4	42 899,5	29 775,5	31 055,8	32 329,2	33 525,4
«Доступная среда» на 2014 – 2015 годы	бюджет Республики Татарстан	310 526,383	36 439,8	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	215 789,500	85 026,2	-	-	-	-	-
«Бэлэкч – Малыш» на 2014 год	бюджет Республики Татарстан	659 283,0	-	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
«Оказание государственной поддержки опекунам и приемным родителям» на 2014 год	бюджет Республики Татарстан	959 370,3	-	-	-	-	-	-
	федеральный бюджет	23 433,6	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы»	бюджет Республики Татарстан	-	-	118 403,276	118 403,276	-	-	-
	внебюджетные источники	-	-	9 684,366	9 838,163	-	-	-
«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» на 2016 – 2020 годы	бюджет Республики Татарстан	-	-	2996,0	3205,72	3430,12	3607,23	3927,15
Всего по Программе, в том числе:		20 908 005,515	23 049 546,7	23 988 991,266	24 337 702,063	25 369 288,7	26 404 974,0	27 377 936,5
бюджет Республики Татарстан		15 441 582,078	17 160 913,8	17 909 996,1	18 132 505,8	18 907 530,2	19 678 283,1	20 402 358,1
федеральный бюджет		5 450 597,7	5 877 677,2	6 069 310,8	6 195 358,1	6 461 758,5	6 726 690,9	6 975 578,4
бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации		14 171,2	10 955,7	-	-	-	-	-
внебюджетные источники		1 654,537 (остатки средств, полученных от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2013 году)	-	9 684,366 (средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	9 838,163 (средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	-	-	-

Утверждена  
 постановлением  
 Кабинета Министров  
 Республики Татарстан  
 от 23.12.2013 № 1023  
 (в редакции постановления  
 Кабинета Министров  
 Республики Татарстан  
 от 15.04. 2016 № 225 )

Подпрограмма  
 «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной  
 адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной  
 самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы»

Паспорт подпрограммы

Наименование под- программы	Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы (далее – Подпрограмма)
Государственный заказчик – коорди- натор Подпрограм- мы	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (далее – МТЗиСЗ РТ)
Государственные заказчики Подпро- граммы	МТЗиСЗ РТ, Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ)
Цель Подпрограм- мы	Максимальное развитие потенциала ребенка-инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижении им 18 лет
Задачи Подпро- граммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах и школах-интернатах, к самостоятельной жизни по достижении ими 18 лет.</li> <li>2. Внедрение эффективных механизмов развития социально-бытовых умений у детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности.</li> <li>3. Формирование у детей-инвалидов первичных навыков трудовой деятельности, профессиональной ориентации, профессиональной адаптации.</li> <li>4. Социальная адаптация ребенка-инвалида, формирование коммуникативных и полоролевых навыков.</li> </ol>

	<p>5. Создание ресурсного центра с целью систематизации и методического сопровождения работы по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной и независимой жизни.</p> <p>6. Привлечение волонтеров к активному взаимодействию с детьми, проживающими в специализированных организациях, с целью их социализации</p>																		
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2016 – 2017 годы																		
Объемы финансирования Подпрограммы с распределением по годам и источникам	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 256 329,081 тыс.рублей, в том числе за счет средств бюджета Республики Татарстан – 236 806,552 тыс.рублей, внебюджетных источников (средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) – 19 522, 529 тыс.рублей:</p> <p style="text-align: right;">(тыс.рублей)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="2">В том числе</th> </tr> <tr> <th>средства бюджета Республики Татарстан</th> <th>внебюджетные источники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>128 087,642</td> <td>118 403,276</td> <td>9 684,366</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>128 241,439</td> <td>118 403,276</td> <td>9 838,163</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>256 329,081</td> <td>236 806,552</td> <td>19 522,529</td> </tr> </tbody> </table> <p>Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей соответствующих бюджетов</p>	Год	Всего	В том числе		средства бюджета Республики Татарстан	внебюджетные источники	2016	128 087,642	118 403,276	9 684,366	2017	128 241,439	118 403,276	9 838,163	Итого	256 329,081	236 806,552	19 522,529
Год	Всего			В том числе															
		средства бюджета Республики Татарстан	внебюджетные источники																
2016	128 087,642	118 403,276	9 684,366																
2017	128 241,439	118 403,276	9 838,163																
Итого	256 329,081	236 806,552	19 522,529																
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов) с распределением по годам	<p>Реализация Подпрограммы позволит:</p> <p>обеспечить обучением детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности от 10 до 18 лет, воспитывающихся в пяти специализированных организациях для детей-инвалидов, по подготовке к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости: в 2016 г. – 210 человек, в 2017 г. – 215 человек;</p> <p>довести удельный вес детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности, воспитывающихся в пяти специализированных организациях, получивших подготовку к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости, в общей численности детей-инвалидов, воспитывающихся в пяти специализированных организациях для детей-инвалидов: в 2016 г. – до 27 процентов, в 2017 г. – до 28 процентов;</p>																		

	<p>обеспечить выпускников пяти специализированных организаций для детей-инвалидов, живущих самостоятельно, социальным сопровождением в течение первого года после достижения ими 18-летнего возраста: в 2016 г. – 39 человек, в 2017 г. – 43 человека.</p>
--	--

## I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы. Проблемы, на решение которых она направлена

Детская инвалидность – это одна из важнейших социальных проблем общества. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, за последние пять лет в России происходит рост детской инвалидности в среднем на 10 – 15 тыс. человек в год. В 2014 году в нашей стране проживало 540 837 детей-инвалидов, что по сравнению с 2013 годом больше на 3,7 процента, с 2010 годом – на 9,2 процента.

Согласно данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации в Республике Татарстан численность детей-инвалидов в республике в 2015 году составляет 15 125 человек (в 2014 году – 14 668 человек, в 2013 году – 14 225 человек). Из них первично признаны инвалидами согласно статистике федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан (Татарстан)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в 2015 году 1 754 ребенка (в 2014 году – 1 982 ребенка, в 2013 году – 1 947 детей). То есть в течение последних лет в республике не наблюдается рост количества лиц детского возраста, впервые признанных инвалидами.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими в Российской Федерации порядок реализации прав и гарантий инвалидов, в т.ч. детей-инвалидов, являются: Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Для успешной реализации прав и гарантий детей-инвалидов необходимо создать условия для внедрения современных моделей социально-реабилитационной работы, которые бы предусматривали возможность детям-инвалидам осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни по достижении ими 18 лет.

Проблема подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни является актуальной для детей, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей и школах-интернатах, поскольку более 70 процентов таких детей имеют сохранный потенциал, могут обучаться, осваивать элементарные трудовые навыки и быть полезными обществу.

Сегодня в Республике Татарстан функционируют 14 организаций для детей-инвалидов (12 школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоро-

вья МОиН РТ и два детских дома-интерната для умственно отсталых детей МТЗиСЗ РТ).

По мнению специалистов, дети-инвалиды, прожившие в интернате 10 и более лет, находятся в изоляции и отделены от общества. Чем более выражены физические и ментальные нарушения, тем менее развиты у них навыки элементарной самостоятельности, т.к. многие режимные ежедневные и естественные дела для детей в условиях интерната выполняет персонал. Временные, санитарные, должностные рамки часто не позволяют персоналу уделить внимание каждому ребенку, помогая ему развивать самостоятельность в соответствии с функциональными возможностями и нарушениями здоровья у ребенка. В результате дети не имеют достаточных навыков для самостоятельного проживания и занимают иждивенческую позицию. Данные факты приводят в дальнейшем к трудностям в получении профессионального образования и трудоустройства, организации самостоятельного проживания. Кроме того, проведенное анкетирование в школах-интернатах позволяет судить о том, что дети не всегда адекватно оценивают свои возможности.

Социальная адаптация детей-инвалидов, безусловно, зависит от адекватных реабилитационных программ, разработанных с учетом основных функциональных нарушений детей.

Так, нарушение слуховой функции сужает круг общения, ограничивает диапазон социальных связей. Возникает своеобразие субъективных отношений человека с недостатками слуховой функции к окружающему миру и самому себе. Это проявляется в относительной узости познавательных интересов, в недостаточной осведомленности о различных областях жизни общества, социально-средовых трудностях, особенно вне привычных территорий – на улице, при посещении социально значимых объектов.

Полное отсутствие или значительное снижение зрения накладывает специфические особенности на ориентировку человека в бытовой и социальной сферах жизни. Нарушение зрения отрицательно сказывается на спонтанном формировании у детей навыков практической деятельности, связанной с оперированием предметами быта, ориентировкой в малом и большом пространстве, с нормами поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах. Дети отдалены от непосредственного приготовления пищи, ухода за одеждой, личной гигиены и самообслуживания, плохо ориентируются вне дома.

Дети, страдающие детским церебральным параличом (далее – ДЦП), проживающие в интернатах, испытывают особые трудности при овладении навыками самообслуживания (умением самостоятельно кушать, одеваться и раздеваться, общегигиеническими навыками). При этом достаточно часто у детей с ДЦП имеется сочетание патологий, связанных с нарушениями зрения, слуха и интеллекта. Нарушения физического и психического развития при ДЦП, трудности, которые испытывают дети в повседневной практической жизни, гиперопека со стороны взрослых – все это снижает мотивацию к овладению навыками самообслуживания и социально-бытовой ориентировки. Отсутствие мотивации к самообслуживанию может стать причиной бездеятельного образа жизни, фактором, тормозящим дальнейшее овладение трудовыми и профессиональными навыками. На формирование навыков само-

обслуживания и бытовой ориентации влияет наличие у детей с ДЦП целого ряда нарушений общей моторики и функциональных движений кисти и пальцев рук, речи, познавательной деятельности, в частности недостаточность пространственных представлений. Безусловно, вытекающими из таких проблем становятся и серьезные трудности социальной адаптации, средовой интеграции, получения профессиональной подготовки и трудовой занятости.

У подростков с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости имеются трудности в приспособлении к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм, самостоятельном выполнении действий по самообслуживанию и овладению различными бытовыми навыками. При выполнении гигиенических процедур, одевании, приеме пищи, подростки испытывают трудности в правильной последовательности действий, нуждаются в постоянной стимуляции, в совместных действиях со стороны взрослых, что особенно затруднено в условиях проживания в интернате. Социально-бытовая адаптация этих детей невозможна без умения ориентироваться в людях, составляющих ближайшее окружение, в собственном теле, в питании и одежде, жилище, в погоде и природных явлениях, в собственной безопасности, в единицах времени, в более широком окружающем мире – на улице, транспорте, городе. Ограничения способности к трудовой деятельности связаны с неразвитостью функций усвоения заданий, неспособностью освоить технологический процесс, несовершенством моторики и сенсорной сферы, а также узостью знаний окружающего мира.

Особо сложная ситуация с социальной адаптацией и возможностью самостоятельного проживания складывается для детей с выраженной умственной отсталостью, проживающих в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме. Медицинские, юридические, социальные аспекты практически не оставляют шансов на самостоятельное проживание даже тем детям, которые имеют адаптационные возможности и ресурсы. Основное количество таких детей по достижении 18-летнего возраста переводятся из детских домов-интернатов для умственно отсталых детей в психоневрологические интернаты для взрослых. При этом, учитывая, что в детских домах-интернатах находятся дети с выраженными дефектами, разработка специальных программ обучения навыкам самообслуживания, социально-средовым навыкам, активной коммуникации, специальная подготовка воспитателей и педагогов позволит значительно повысить самостоятельность детей и снять нагрузку со специалистов по обслуживанию этих детей (одевание, кормление, поддержание порядка в комнате и на территории и др.)

Значительно улучшить ситуацию в этой сфере возможно путем реализации комплексных программ, включающих мероприятия по реабилитации и адаптации детей-инвалидов, их адекватной профориентации и обучению трудовым навыкам, что позволит интегрировать их в общество, а также мероприятия по дополнительной профессиональной подготовке специалистов по вопросам альтернативной коммуникации, социальной и средовой адаптации, профориентационного консультирования детей-инвалидов, их социальной и трудовой адаптации, подготовки к самостоятельной жизни.

Эффективным способом внедрения современных технологий в практику деятельности организаций социального обслуживания сегодня является реализация региональных программ, получивших поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд).

Республика Татарстан с 2009 года активно сотрудничает в рамках социального партнерства с Фондом, который инвестировал в республику на внедрение 9 инновационных социальных технологий защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, более 61 100 тыс.рублей.

Результатом реализации программ стало внедрение для наиболее тяжелой категории из числа детей-инвалидов новой государственной социальной услуги – «организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности» и системное межведомственное сопровождение детей с нарушениями в развитии и здоровье.

Сегодня в пяти специализированных организациях для детей-инвалидов республики (государственное автономное учреждение социального обслуживания «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», государственное автономное учреждение социального обслуживания «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I – II вида им.Е.Г.Ласточкиной», государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 V вида», государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 VI вида») проживают более 700 детей-инвалидов, из них около 20 процентов – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Учитывая, что две трети воспитанников данных организаций, а также дети-инвалиды, посещающие государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр социальной реабилитации слепых и слабовидящих» (далее – РЦСРСС), имеют потенциал для развития самостоятельности, очевидным является факт, что создание условий для развития потенциала социальной адаптации детей-инвалидов до 18 лет с ментальными нарушениями, слепых и слабовидящих, глухих и слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелой речевой патологией должны стать одним из стратегических направлений развития сферы социального обслуживания и системы образования республики.

Решение данной задачи предлагается осуществить в рамках настоящей Подпрограммы.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться МТЗиСЗ РТ, МОиН РТ и подведомственными учреждениями.



Подпрограмма будет реализована на базе вышеперечисленных детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, школ-интернатов и РЦСРСС (далее – базовые площадки), мероприятиями будут охвачены дети с разными видами ограничений здоровья: с ментальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата, ослабленным зрением и слухом, дети с тяжелой речевой патологией (далее – дети из целевой группы).

Базовые площадки будут оснащены современным реабилитационным оборудованием, позволяющим значительно повысить качество всех видов реабилитационной помощи, объективно оценить адаптационный потенциал данной категории детей и эффективно выстроить программу подготовки детей к самостоятельной жизни.

Подпрограмма предполагает использование комплексного и дифференцированного подхода (в зависимости от уровня реабилитационного потенциала ребенка), обеспечивающего подготовку детей-инвалидов к самостоятельному проживанию, посильной трудовой деятельности и закреплению полученных навыков по достижении ими 18 лет.

Работа по социально-психологической и бытовой адаптации детей-инвалидов будет проводиться по разработанным индивидуальным программам в соответствии со степенью реабилитационного потенциала детей-инвалидов (низкой, средней и высокой). Внедрение комплексных программ будет осуществляться через создание учебно-тренировочных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, максимально приближенных к условиям проживания в квартире, обеспечивающим выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных Подпрограммой.

Формирование социально-бытовых и социально-средовых навыков, коммуникативных умений у детей с нарушениями восприятия в связи с нарушениями сенсорных каналов (зрения, слуха, тактильности, моторики) и ментальными нарушениями требует активных сенсорных ощущений, приобретения опыта активного общения и альтернативной коммуникации, а также максимально возможного физического развития. Достижения в этих сферах будут формироваться в условиях сенсорных комнат, занятиях по адаптивной физкультуре, занятиях по альтернативной коммуникации и за счет организации доступной, развивающей среды и «коммуникационного оформления». Занятия в сенсорной комнате и залах адаптивной физкультуры помогут получить детям-инвалидам новые ощущения, позволят воздействовать на органы чувств, вызывая разнообразные эмоциональные переживания и ощущения, снять эмоциональное и нервное напряжение. Организация занятий по социально-средовой ориентации позволит расширить представления по актуальным направлениям жизнедеятельности детей, закрепить навыки пространственного движения.

Формирование у детей-инвалидов первичных навыков трудовой деятельности и профессиональной ориентации будет осуществляться через организацию клубов профориентации и предпрофессиональной подготовки. Мероприятие позволит детям-инвалидам с достаточными функциональными возможностями пройти профориентационное тестирование, приобрести навыки и умения трудовой и профессиональной ориентации с учетом их индивидуальных реабилитационных воз-

возможностей, интересов и склонностей, необходимых для дальнейшего самостоятельного проживания в социуме.

## II. Основные цель, задачи и описание основных ожидаемых результатов Подпрограммы, сроки и этапы ее реализации

Цель Подпрограммы – максимальное развитие потенциала ребенка-инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижении ими 18 лет.

Задачи Подпрограммы:

1. Подготовка детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей и школах-интернатах, к самостоятельной жизни по достижении ими 18 лет;

2. Внедрение эффективных механизмов развития социально-бытовых умений у детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности;

3. Формирование у детей-инвалидов первичных навыков трудовой деятельности, профессиональной ориентации, профессиональной адаптации;

4. Социальная адаптация ребенка-инвалида, формирование коммуникативных и полоролевых навыков;

5. Создание ресурсного центра с целью систематизации и методического сопровождения работы по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной и независимой жизни;

6. Привлечение волонтеров к активному взаимодействию с детьми, проживающими в специализированных детских организациях, с целью их социализации.

В рамках Подпрограммы осуществляются следующие мероприятия:

1. Подготовка детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей и школах-интернатах, к самостоятельной жизни по достижении ими 18 лет;

1.1. Проведение рабочих совещаний по реализации Подпрограммы;

1.2. Исследовательские визиты в организации – исполнители Подпрограммы;

1.3. Принятие ведомственных нормативных актов по организации деятельности базовых площадок;

1.4. Разработка унифицированных форм рабочих документов;

1.5. Проведение ежегодного республиканского организационного семинара по внедрению Подпрограммы в деятельность базовых площадок;

1.6. Проведение проектных семинаров по организационному сопровождению реализации Подпрограммы;

1.7. Проведение республиканской научно-практической конференции по итогам реализации Подпрограммы;

1.8. Мониторинг и оценка эффективности реализации мероприятий Подпрограммы.

2. Внедрение эффективных механизмов развития социально-бытовых умений у детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности;

2.1. Проведение курсов повышения профессиональной компетенции для специалистов организаций – исполнителей Подпрограммы по новым технологиям подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни;

2.2. Организация работы диагностических лабораторий для комплексной оценки реабилитационного потенциала детей-инвалидов 10 – 18 лет;

2.2.1. Формирование базы данных детей-инвалидов из целевой группы Подпрограммы в соответствии с результатами диагностики;

2.2.2. Разработка дифференцированных программ подготовки к самостоятельному проживанию и социальной адаптации в соответствии с реабилитационным потенциалом и особенностями функциональных ограничений;

2.3. Проведение для детей-инвалидов из целевой группы реабилитационных мероприятий социально-психологической, социально-медицинской, социально-трудовой направленности, организация досуга в течение всего периода реализации Подпрограммы;

2.4. Организация работы учебно-тренировочных кабинетов по социально-бытовой адаптации;

2.5. Организация работы площадок социально-средовой ориентации;

2.6 Организация занятий по сенсорной интеграции с использованием сенсорных комнат;

3. Формирование у детей-инвалидов первичных навыков трудовой деятельности, профессиональной ориентации, профессиональной адаптации;

3.1. Организация клубов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки;

3.2. Организация профориентации воспитанников детских организаций 14 – 18 лет;

3.3. Посещение «КидСпейс» – детского города профессий воспитанниками детских организаций;

3.4. Посещение парка занимательных наук «Лабораториум» воспитанниками детских организаций;

3.5. Подготовка воспитанников общеобразовательных организаций системы МОиН РТ к сдаче государственных экзаменов;

3.6. Реализация программ предпрофессиональной подготовки, социально-трудовой адаптации (работа в мастерских);

4. Социальная адаптация ребенка-инвалида, формирование коммуникативных и полоролевых навыков;

4.1. Организация и проведение фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. Создание ресурсного центра с целью систематизации и методического сопровождения работы по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной и независимой жизни;

5.1. Создание ресурсной службы при государственном казенном учреждении социального обслуживания «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания» (далее – ГКУ СО «РИМЦ ССО»);

5.2. Проведение организационных и методических консультаций и супервизий для специалистов организаций – исполнителей Подпрограммы;

5.3. Информационная и техническая поддержка работы сайта;

5.4. Создание банка эффективных технологий и методик работы по организации системной помощи, абилитации и реабилитации детей-инвалидов, их сопровождения, обеспечение специалистов методическими рекомендациями и практикумами по внедренным технологиям;

6. Привлечение волонтеров к активному взаимодействию с детьми, проживающими в специализированных детских организациях, с целью их социализации;

6.1. Привлечение добровольческих отрядов для реализации мероприятий Подпрограммы;

6.2. Организация и ежегодное проведение школы обучения добровольцев.

Данные об индикаторах оценки результатов реализации Подпрограммы в разрезе цели, задач и мероприятий представлены в приложении к Подпрограмме.

Срок реализации Подпрограммы – 2016 – 2017 годы.

### III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 256 329,081 тыс.рублей, в том числе за счет средств бюджета Республики Татарстан – 236 806,552 тыс.рублей, внебюджетных источников (средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) – 19 522, 529 тыс.рублей:

(тыс.рублей)

Год	Всего	В том числе	
		средства бюджета Республики Татарстан	внебюджетные источники
2016	128 087,642	118 403,276	9 684,366
2017	128 241,439	118 403,276	9 838,163
ИТОГО	256 329,081	236 806,552	19 522,529

Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей соответствующих бюджетов.

Детальная информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы представлена в приложении к настоящей Подпрограмме.

### IV. Механизм реализации Подпрограммы

Государственным заказчиком – координатором Подпрограммы является МТЗиСЗ РТ.

Государственными заказчиками Подпрограммы являются МТЗиСЗ РТ и МОиН РТ.

Исполнителями Подпрограммы являются подведомственные учреждения МТЗиСЗ РТ и МОиН РТ, Ассоциация психологов Республики Татарстан (по согласованию).

Государственные заказчики Подпрограммы обеспечивают:

координацию совместной деятельности в процессе реализации Подпрограммы;

внесение при необходимости в нее изменений;

формирование бюджетной потребности на очередной финансовый год;

оценку эффективности мероприятий Подпрограммы;

контроль хода выполнения мероприятий.

В рамках реализации Подпрограммы организационно-методическое и образовательное сопровождение служб, формирование сводной отчетности возложены на ГКУ СО «РИМЦ ССО».

Материально-техническое оснащение служб возложено на Ассоциацию психологов Республики Татарстан.

МОиН РТ ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет в МТЗиСЗ РТ статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Подпрограммы, а также об эффективности использования финансовых средств с заполнением формы в соответствии с приложением № 5 к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан, утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2012 № 1199 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Татарстан и перечня государственных программ Республики Татарстан» (далее – Порядок).

МТЗиСЗ РТ ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в Министерство экономики Республики Татарстан сводную статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Подпрограммы в составе Программы и об эффективности использования финансовых средств по форме согласно приложению № 5 к Порядку.

#### IV. Оценка экономической и социальной эффективности Подпрограммы

Социально-экономическая эффективность Подпрограммы оценивается следующими показателями:

максимально возможное развитие социально-бытовых умений у 265 детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности;

увеличение количества детей с нарушениями жизнедеятельности, прошедших профориентацию и сделавших адекватный выбор профессии;

формирование у детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности первичных навыков трудовой деятельности, профессиональной адаптации;

повышение уровня социального ориентирования у детей-инвалидов в личном жизненном пространстве, формирование коммуникативных и полоролевых навыков;

создание ресурсного центра с целью систематизации работы по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной жизни;

активное взаимодействие волонтеров с детьми, проживающими в пяти специализированных детских организациях, с целью их социализации.

---

Приложение к подпрограмме  
«Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы»

Цель, задачи, индикаторы оценки результатов подпрограммы «Межведомственная программа по комплексной подготовке и социальной адаптации детей с выраженными нарушениями жизнедеятельности к активной самостоятельной жизни в Республике Татарстан на 2016 – 2017 годы» и финансирование мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование основных мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов по годам			Финансирование с указанием источника финансирования по годам, тыс.рублей	
					2015 г. (базовый)	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование цели: Максимальное развитие потенциала ребенка-инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижении им 18 лет									
Наименование задачи 1: Подготовка детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей и школах-интернатах, к самостоятельной жизни по достижении ими 18 лет									
1.1.	Проведение рабочих совещаний по реализации подпрограммы	МТЗиСЗ РТ*, МОиН РТ, Ассоциация психологов РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 – 2017 гг.	Количество проведенных совещаний, раз	-	3	2	-	-

\*Список использованных сокращений – на стр.8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.	Исследовательские визиты в организации – исполнители подпрограммы	ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 – 2017 гг.	Количество исследовательских визитов в организации – исполнители подпрограммы, раз	-	6	6	-	-
1.3.	Принятие ведомственных нормативных актов по организации деятельности базовых площадок	МТЗиСЗ РТ, МОиН РТ	2016 г.	Принятие ведомственных приказов, да/нет	-	да	да	-	-
1.4.	Разработка унифицированных форм рабочих документов	МТЗиСЗ РТ, МОиН РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 г.	Утверждение унифицированных форм рабочих документов, да/нет	-	да	да	-	-
1.5.	Проведение ежегодного республиканского организационного семинара по внедрению подпрограммы в деятельность базовых площадок	МТЗиСЗ РТ, МОиН РТ, Ассоциация психологов РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 – 2017 гг.	Количество участников ежегодного республиканского организационного семинара, человек	-	32	32	-	-
1.6.	Проведение проектных семинаров по организационному сопровождению реализации подпрограммы	МТЗиСЗ РТ, МОиН РТ, Ассоциация психологов РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 – 2017 гг.	Охват специалистов организаций социального обслуживания и образовательных организаций обучением на проектных семинарах, человек	-	40	40	-	-
1.7.	Проведение республиканской научно-	МТЗиСЗ РТ, МОиН РТ,	2017 г.	Количество участников	-		150	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	практической конференции по итогам реализации подпрограммы	Ассоциация психологов РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО»		конференции, человек					
1.8.	Мониторинг и оценка эффективности реализации мероприятий подпрограммы	МТЗиСЗ РТ, МОиН РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 – 2017 гг.	Подготовка ежеквартальных отчетов, да/нет	-	да	да	-	-
Наименование задачи 2: Внедрение эффективных механизмов развития социально-бытовых умений у детей-инвалидов с выраженными нарушениями жизнедеятельности									
2.1.	Проведение курсов повышения профессиональной компетенции для специалистов организаций – исполнителей подпрограммы по новым технологиям подготовки детей-инвалидов к самостоятельной жизни	ГКУ СО «РИМЦ ССО», Ассоциация психологов РТ	2016 – 2017 гг.	Охват специалистов организаций социального обслуживания и образовательных организаций обучением на курсах повышения квалификации, человек		120	120	520,0 ВБИ	520,0 ВБИ
2.2.	Организация работы диагностических лабораторий для комплексной оценки реабилитационного потенциала детей из целевой группы 10 – 18 лет	ГКУ СО «РИМЦ ССО», базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Охват детей-инвалидов комплексной оценкой реабилитационного потенциала, человек	-	200	265	495,3 ВБИ	103,212 ВБИ
2.2.1.	Формирование базы данных детей из целевой группы подпрограммы в соответствии с результатами диагностики	ГКУ СО «РИМЦ ССО», базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Охват детей-инвалидов в базе данных, человек	-	200	265	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2.2.	Разработка дифференцированных программ подготовки к самостоятельному проживанию и социальной адаптации в соответствии с реабилитационным потенциалом и особенностями функциональных ограничений	ГКУСО «РИМЦ ССО», базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Количество разработанных дифференцированных программ для детей-инвалидов, штук	-	11	11	-	-
2.3.	Проведение для детей-инвалидов из целевой группы реабилитационных мероприятий социально-психологической, социально-медицинской, социально-трудовой направленности, организация досуга в течение всего периода реализации подпрограммы	МТЗиСЗ РТ, МОиН РТ, базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Охват детей-инвалидов реабилитационными мероприятиями, человек		265	265	118 403,276 БРТ	118 403,276 БРТ
2.4.	Организация работы учебно-тренировочных кабинетов по социально-бытовой адаптации	Ассоциация психологов РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО», базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Охват детей-инвалидов мероприятиями в учебно-тренировочных кабинетах по социально-бытовой адаптации, человек	-	200	265	2 294,546 ВБИ	2 335,411 ВБИ
2.5.	Организация работы площадок социально-средовой ориентации	Ассоциация психологов РТ, ГКУ СО	2016 – 2017 гг.	Охват детей-инвалидов мероприятиями на	-	180	240	6 374,52 ВБИ	4 221,958 ВБИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		«РИМЦ ССО», базовые площадки		площадках социально-средовой ориентации, человек					
2.6.	Организация занятий по сенсорной интеграции с использованием сенсорных комнат	Ассоциация психологов РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО», базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Охват детей-инвалидов занятиями по сенсорной интеграции, человек	-	200	265	-	818,666 ВБИ
Наименование задачи 3: Формирование у детей-инвалидов первичных навыков трудовой деятельности, профессиональной ориентации, профессиональной адаптации									
3.1.	Организация клубов профессиональной ориентации и пред-профессиональной подготовки	ГКУ СО «РИМЦ ССО», пилотные площадки	2016 – 2017 гг.	Охват детей-инвалидов клубной работой, человек	-	70	110	-	-
3.2.	Организация проф-ориентации воспитанников детских организаций 14 – 18 лет	ГКУ СО «РИМЦ ССО», базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Охват детей-инвалидов профориентационной работой, человек	-	70	110	-	-
3.3.	Посещение «КидСпейс» – детского города профессий воспитанниками детских организаций	Базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Количество детей-инвалидов, посетивших детский городок «КидСпейс», человек	-	75	75	-	-
3.4.	Посещение парка занимательных наук «Лабораториум» воспитанниками детских организаций	Базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Количество детей-инвалидов, посетивших парк занимательных наук «Лабораториум», человек	-	75	75	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.5.	Подготовка воспитанников детских общеобразовательных организаций системы МОиН РТ к сдаче государственных экзаменов	МОиН РТ, КСОШ I – II вида им.Е.Г.Ласточкиной, КСОШ № 7 V вида, КСОШ № 4 VI вида	2016 – 2017 гг.	Количество детей-инвалидов, подготовленных к сдаче государственных экзаменов, человек	-	50	50	-	-
3.6.	Реализация программ профессиональной подготовки, социально-трудовой адаптации (работа в мастерских)	Базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Количество детей-инвалидов, занятых работой в мастерских, человек	-	100	165	-	1 838,916 ВБИ
Наименование задачи 4: Социальная адаптация ребенка-инвалида, формирование коммуникативных и полоролевых навыков									
4.1.	Организация и проведение фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	МТЗиСЗ РТ, МОиН РТ, Ассоциация психологов РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО», базовые площадки	2017 г.	Количество детей-инвалидов, принявших участие в фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, человек	-	300	300	-	-
Наименование задачи 5: Создание ресурсного центра с целью систематизации и методического сопровождения работы по подготовке детей-инвалидов к самостоятельной и независимой жизни									
5.1.	Создание ресурсной службы при государственном казенном учреждении социального обслуживания «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания»	МТЗиСЗ РТ, Ассоциация психологов РТ, ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 – 2017 гг.	Создание ресурсной службы, да/нет	-	да	да	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2.	Проведение организационных и методических консультаций и супервизий для специалистов организаций – исполнителей подпрограммы	ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 – 2017 гг.	Количество проведенных супервизий для специалистов организаций – исполнителей подпрограммы, раз	-	60	60	-	-
5.3.	Информационная и техническая поддержка работы сайта	ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 г.	Создание сайта, да/нет	-	да	-	-	-
5.4.	Создание банка эффективных технологий и методик работы по организации системной помощи, абилитации и реабилитации детей-инвалидов, их сопровождения, обеспечение специалистов методическими рекомендациями и практикумами по внедренным технологиям	ГКУ СО «РИМЦ ССО»	2016 – 2017 гг.	Количество разработанных тематических методических рекомендаций и практикумов по внедренным технологиям, единиц	-	3	3	-	-
Наименование задачи б: Привлечение волонтеров к активному взаимодействию с детьми, проживающими в специализированных организациях с целью их социализации									
6.1.	Привлечение добровольческих отрядов для реализации мероприятий подпрограммы	ГКУ СО «РИМЦ ССО», базовые площадки	2016 – 2017 гг.	Количество привлеченных волонтеров, человек	-	40	40	-	-
6.2.	Организация и ежегодное проведение школы обучения добровольцев	ГКУ СО «РИМЦ ССО», Ассоциация психологов РТ	2016 – 2017 гг.	Количество участников обучения, человек	-	40 волонтеров, 20 специалистов	40 волонтеров, 20 специалистов	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ИТОГО по подпрограмме, в том числе:							128 087,642	128 241,439
	бюджет Республики Татарстан							118 403,276	118 403,276
	внебюджетные источники (средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)							9 684,366	9 838,163

Список использованных сокращений:

БРТ – бюджет Республики Татарстан;

ВБИ – внебюджетные источники;

МТЗиСЗ РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

ГКУ СО «РИМЦ ССО» – государственное казенное учреждение социального обслуживания «Республиканский информационно-методический центр в сфере социального обслуживания»;

Ассоциация психологов РТ – Ассоциация психологов Республики Татарстан;

КСОШ I – II вида им.Е.Г.Ласточкиной – государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I – II вида им.Е.Г.Ласточкиной»;

КСОШ № 7 V вида – государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 V вида»;

КСОШ № 4 VI вида – государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 VI вида»;

базовые площадки – государственное автономное учреждение социального обслуживания «Верхне-Отарский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», государственное автономное учреждение социального обслуживания «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», государственное бюджетное учреждение «Республиканский

центр социальной реабилитации слепых и слабовидящих», государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I – II вида им.Е.Г.Ласточкиной», государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 V вида», государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Казанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 VI вида», государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр социальной реабилитации слепых и слабовидящих».