



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

от «___» _____ 20__ г.

№ _____

О создании конкурсной комиссии Пестречинского муниципального района по отбору граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема в образовательные организации высшего образования педагогического профиля, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 06.10.2013г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 56 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2013г. №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №886 от 19.11.2014г. «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку организации и проведения целевого приема в образовательные организации высшего образования, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан», инструктивными письмами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.12.2014г №22925/14 «О направлении методических рекомендаций по организации целевого приема», от 13.03.2015г. №3741/15 «О направлении рекомендаций по отбору граждан для участия в конкурсе на обучение в рамках квот целевого приема», № исх-2465/15 от 25.11.2015г. «Об отборе учащихся для целевого приема на педагогические направления подготовки» в целях социально-экономического развития Пестречинского муниципального района, удовлетворения потребностей образовательных организаций района в квалифицированных педагогических кадрах постановляю:

1. Создать конкурсную комиссию Пестречинского муниципального района по отбору граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема в

образовательные организации высшего образования педагогического профиля, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан.

2. Положение о конкурсной комиссии Пестречинского муниципального района по отбору граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема в образовательные организации высшего образования педагогического профиля, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан (приложение №1).

3. Состав конкурсной комиссии Пестречинского муниципального района по отбору граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема в образовательные организации высшего образования педагогического профиля, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан (приложение №2).

4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Пестречинского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района З.Ш.Мухаметгарееву.

Руководитель Исполнительного комитета
муниципального района

М.Х.Фасхутдинов

Приложение №1
Утверждено постановлением
Исполнительного комитета
Пестречинского
муниципального района
от «__»_____2015г.
№_____

Положение
о конкурсной комиссии Пестречинского муниципального района по отбору
граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема в
образовательные организации высшего образования педагогического профиля,
осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 06.10.2013г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 56 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2013г. №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №886 от 19.11.2014г. «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку организации и проведения целевого приема в образовательные организации высшего образования, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан», инструктивными письмами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.12.2014г №22925/14 «О направлении методических рекомендаций по организации целевого приема», от 13.03.2015г. №3741/15 «О направлении рекомендаций по отбору граждан для участия в конкурсе на обучение в рамках квот целевого приема», № исх-2465/15 от 25.11.2015г. «Об отборе учащихся для целевого приема на педагогические направления подготовки».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации работы конкурсной комиссии отбору граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема в образовательные организации высшего образования педагогического профиля, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан (далее – конкурсная комиссия).

2. Порядок формирования, состав, структура и организация работы
конкурсной комиссии

2.1. Конкурсная комиссия создается для рассмотрения вопросов о направлении на обучение и отбора кандидатов на целевые места. Указанная комиссия проводит работу по отбору наиболее подготовленных и способных абитуриентов в рамках сформированного списка, соблюдая фактор объективности и прозрачности процедур.

2.2. На конкурсную комиссию возлагаются следующие функции:

- рассмотрение заявок от кандидатов и ходатайств общеобразовательных организаций;
- проверка достоверности представленных документов;
- проверка списка претендентов на соответствие потребности образовательных организаций района на планируемый год выпуска студента;
- уточнение перспективы реорганизации, слияния в отношении Организации, выступающей работодателем;
- анализ текущей успеваемости гражданина;
- проведение конкурсного отбора кандидатов, рекомендация их для целевого приема;
- составление и утверждение окончательного конечного списка кандидатов, направляемых на обучение в рамках целевого приема;
- подготовка целевых направлений;
- осуществление контроля за отбором претендентов на первом этапе, за обучением выпускников. Оказание содействия при прохождении производственной практики и их трудоустройства по специальности в образовательных организациях муниципального района.

2.3. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

2.4. Руководит конкурсной комиссией ее председатель. В отсутствие председателя работой конкурсной комиссии руководит заместитель председателя.

2.5. Члены комиссии обязаны участвовать в заседаниях, выполнять поручения председателя (заместителя председателя) комиссии.

2.6. На заседание конкурсной комиссии при необходимости могут быть приглашены заинтересованные лица.

2.7. Участие в работе конкурсной комиссии осуществляется на общественных началах.

2.8. Конкурсная комиссия в течение 10 рабочих дней со дня поступления документов рассматривает представленные документы и принимает решение о лицах, с которыми будут в дальнейшем заключены договора о целевом обучении.

2.9. Решение конкурсной комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов членов конкурсной комиссии, присутствующих на заседании.

2.10. Заседание конкурсной комиссии проводится по мере необходимости.

2.11. Отбор выпускников общеобразовательных организаций на обучение в рамках целевого приема осуществляется конкурсной комиссией в пределах квот бюджетных мест, выделенных району.

2.12. Конкурсная комиссия на основании представленных материалов проводит конкурсный отбор выпускников.

2.13. Отбор граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема осуществляется конкурсной комиссией по критериям для отбора кандидатов (приложение №1 к настоящему Положению) в пределах квот бюджетных мест, выделенных вузами на заявленные специальности.

В список кандидатов от муниципального района для республиканского этапа целевого отбора включаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов по критериям для отбора кандидатов.

2.14. Конкурсная комиссия при отборе кандидатов учитывает:

- результаты государственной итоговой аттестации;
- участие в общественной жизни муниципального образования;
- успеваемость выпускника за период обучения в 9-10 классах;
- уровень мотивации к обучению в вузе и осознанный выбор специальности;
- принадлежность к категории лиц, нуждающихся в социальной поддержке (дети из малообеспеченных семей, дети-сироты, находящиеся под опекуном, патронатным воспитанием. Дети-инвалиды, дети, родители которых являются инвалидами, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний и граждане других категорий в соответствии с законодательством Российской Федерации).

2.15. При прочих равных условиях преимущественное право на участие в целевом обучении предоставляется претендентам, имеющим в документе об образовании оценки не ниже 4 (четырёх) баллов по профильным для специальности дисциплинам, а также достигшим особых успехов в профильных для специальности дисциплинах (победителям и призерам олимпиад школьников), наибольшее суммарное количество баллов по предметам вступительных испытаний в вузе по результатам государственной итоговой аттестации.

2.16. По итогам работы конкурсной комиссии формируется протокол, которым утверждается список граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема. В протоколе указываются причины включения или исключения кандидатур из итогового списка. Протокол составляется в 2 экземплярах, подписывается секретарем конкурсной комиссии и утверждается председателем конкурсной комиссии.

2.17. Конкурсная комиссия в течение 3 рабочих дней со дня утверждения протокола представляет списки претендентов на целевые места в вузы на согласование главе муниципального района.

2.18. Конкурсная комиссия представляет отделу образования муниципального района согласованные главой списки претендентов на целевые места в течение 1 рабочего дня с даты подписания главой для дальнейшего представления их отделом образования в отраслевые министерства, ведомства, вузы.

2.19. Действия (бездействие конкурсной комиссии, ее должностных лиц обжалуются в административном и (или) судебном порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Приложение №1

к Положению о порядке отбора в Пестречинском муниципальном районе граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема в образовательные организации высшего образования педагогического профиля, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан

Критерии для отбора кандидатов конкурсной комиссией

На муниципальном этапе конкурсная комиссия проводит отбор на основании прилагаемых документов, портфолио и собеседования.

Критерии отбора:

- стабильная академическая успешность;
- активное участие кандидата во внеурочной деятельности по учебному предмету;
- активная жизненная позиция.

3. Критерий «Стабильная академическая успешность»

Динамика учебных достижений обучающихся представляется за последние 2 полных учебных года.

№	Критерий «Стабильная академическая успешность»		
	Показатель	Параметры	Баллы
1.	Успеваемость кандидата	Общий средний балл за последние два года, 4,0 – 4,5 (средний балл аттестата за 9 класс + средний итоговый балл за 10 класс)	1 балл
		Общий средний балл за последние два года выше 4,5 (средний балл аттестата за 9 класс + средний итоговый балл за 10 класс)	2 балла
2.		Средний балл за последние два года по профильному предмету 4,3-4,7	1 балл
		Средний балл за последние два года по профильному предмету выше 4,7	2 балла
	Итого (максимальный балл – 4)		

б) Критерий «Активное участие кандидата во внеурочной деятельности по учебному предмету» учитываются следующие показатели:

№	Показатель	Параметры	Баллы
1.	Участие в разных формах	Разовые посещения	1 балл

	внеурочной деятельности в рамках выбранной предметной области	В течение 1 года	2 балла
		В течение 3 лет систематически	3 балла
2.	Достижения кандидата в предметных олимпиадах в течение последних 2-х лет	Международный уровень	4 балла
		всероссийский уровень	3 балла
		региональный уровень	2 балла
		муниципальный уровень	1 балл
3.	Достижения кандидата в конкурсных мероприятиях, направленных на пропаганду научных знаний в рамках предметной области (конкурсы, конференции, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.) течение последних 2-х лет	Международный уровень	4 балла
		всероссийский уровень	3 балла
		региональный уровень	2 балла
		муниципальный уровень	1 балл
Итого (максимальный балл – 23)			

в) Критерий «Активная жизненная позиция»

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

№	Показатель	Параметры	Баллы
1.	Активное участие кандидата в жизни класса, образовательной организации, муниципального района, республики	Однократное участие кандидата в школьных социальных проектах за последние два года (отражено в портфолио)	1 балл
		Многократное участие (2-4 раза) кандидата в школьных социальных проектах за последние два года (отражено в портфолио)	2 балла
		Однократное участие кандидата в социальных проектах муниципального уровня за последние два года (отражено в портфолио)	2 балла

		Многократное участие (2-4 раза) кандидата кандидата в социальных проектах муниципального уровня за последние два года (отражено в портфолио)	3 балла
		Участие в муниципальном волонтерском движении или муниципальной молодежной общественной организации (отражено в портфолио)	3 балла
		Участие в республиканском волонтерском движении или социальных проектах республиканского уровня (отражено в портфолио)	4 балла
2.	Участие в органах самоуправления в классе, школе	Справки, фотоотчеты (отражено в портфолио), результаты собеседования	3 балла
3.	Достижения кандидата в мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом в течение последних 2-х лет	Международный уровень	4 балла
		всероссийский уровень	3 балла
		региональный уровень	2 балла
		муниципальный уровень	1 балл
4.	Опыт взаимодействия с детьми (работа вожатым в школьном лагере, аниматором в детских группах, руководителем разновозрастного проекта) в течение 2 последних лет	Однократный, (отражено в портфолио)	1 балл
		2-3 раза (отражено в портфолио)	2 балла
		Систематический, многократный (отражено в портфолио)	3 балла
	Итого (максимальный балл – 28)		

Критерии оценивания собеседования с кандидатом

Оценка кандидата в рамках собеседования осуществляется по трем классическим критериям:

1. соответствие кандидата педагогическому профилю (наличие способностей, знаний, опыта) – вопросы 2,5,8;
2. мотивация и стабильность кандидата на будущем месте работы – вопросы 3, 4, 6;
3. личные качества и соответствие корпоративной культуре педагога – вопросы 1,7,9,10,11 .

Описание критериев оценки собеседования:

Наименования критерия	Примечание				
	0	1	2	3	Примечание
Коммуникабельность					
Грамотная речь					
Владение государственными					
Итого – (максимальный балл – 9)					

1. Коммуникабельность

0 баллов – не проявляет активности во вступлении в контакт, по большей части молчит, отвечает односложно (да / нет).

1 балл – не проявляет активности во вступлении в контакт, на вопросы отвечает развернуто, в общении выступает в качестве ведомого.

2 балла – иногда проявляет активность, предлагает новые темы, отвечает развернуто, уточняет информацию, умеет структурировать информацию.

3 балла – проявляет активность в контакте, спрашивает, развернуто отвечает на вопросы, предлагает новые темы.

2. Грамотная речь

(оценивается вербальная и невербальная речь)

0 баллов – делает много семантических и грамматических ошибок, речь бедная.

1 балл – делает семантические и грамматические ошибки, в речи присутствуют сравнения, описания и др.

2 балла – делает мало ошибок, речь грамотная, полная, умеет строить аргументацию.

3 балла – не делает ошибок, речь грамотная, полная, есть опыт выступления перед группой.

3. Владение государственными языками РТ

1 балл – на высоком уровне (допускает мало ошибок, речь грамотная, полная) владеет одним государственным языком РТ, понимает на элементарном уровне, но не изъясняется на втором государственном языке.

2 балла – на высоком уровне (допускает мало ошибок, речь грамотная, полная) владеет двумя государственными языками РТ.

3 балла – на высоком уровне (допускает мало ошибок, речь грамотная, полная) владеет двумя государственными языками РТ.

Перечень вопросов для собеседования

1. В чем, на твой взгляд, заключается важнейшие качества личности, которых требует профессия учителя?
2. Каким ты представляешь себе идеального современного учителя- предметника?
3. Почему ты планируешь связать свою будущую профессиональную жизнь именно со школой?
4. Какие, на твой взгляд, основные ошибки люди совершают при выборе будущей профессии?
5. Считаешь ли ты, что некоторые из твоих идей принесут значительный прогресс в той сфере деятельности, которую ты выберешь?
6. Каковы твои долгосрочные и краткосрочные цели?
7. Каковы основные сильные и слабые стороны твоего характера?
8. Приведи конкретные примеры твоих успехов в школьной жизни.
9. Как ты выстраиваешь отношения с учителями, одноклассниками, ребятами младшими по возрасту?
10. Опиши себя как личность и назови три своих положительных и три отрицательных качества.
11. Расскажи о своем хобби.

Приложение №2

Утверждено постановлением
Исполнительного комитета
Пестречинского
муниципального района
от «__»_____2015г.
№_____

Состав конкурсной комиссии Пестречинского муниципального района по отбору граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема в образовательные организации высшего образования педагогического профиля, осуществляющие свою деятельность на территории Республики Татарстан

Мухаметгареева Зимфира Шаукатовна	- председатель комиссии, заместитель руководителя Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района
Шайхисламов Азат Сулейманович	- заместитель председателя комиссии, начальник отдела образования Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района
Шамсутдинова Алсу Мансуровна	- секретарь комиссии, методист отдела учебно-методического обеспечения МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального район,

Члены комиссии:

Шатаева Елена Николаевна	- председатель совета профсоюзной организации работников образования, секретарь комиссии
Мамасадькова Эльмира Абдуллаевна	- директор МБОУ «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2»
Романова Наталья Ивановна	- учитель начальных классов МБОУ «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2»
Хусаинова Венера Барыевна	- учитель татарского языка и литературы МБОУ «Конская средняя общеобразовательная школа»
Зарипова Анна Альбертовна	- педагог-психолог МБОУ «Ленино-Кокушкинская средняя общеобразовательная школа»
Галимова Анна	- педагог-организатор МБОУ «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным

Сергеевна	изучением отдельных предметов»
Геффель Венера Ивановна	- учитель химии и биологии МБОУ «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
Насыбуллина Роза Рифкатовна	- ветеран педагогического труда



Лист согласования к документу № 57 от 12.01.2016

Инициатор согласования: Газизуллина Г.З. Управляющий делами

Согласование инициировано: 30.12.2015 08:24

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Дияров Э.М.		 Согласовано 31.12.2015 - 09:47	-
2	Мухаметгареева З.Ш.		Согласовано 31.12.2015 - 08:01	-
3	Павлова С.М.		Согласовано 04.01.2016 - 10:05	-
Тип согласования: последовательное				
4	Фасхутдинов М.Х.		 Подписано 04.01.2016 - 12:10	-