



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.11.2015

г. Мензелинск

КАРАР

№ 833

**Об утверждении муниципального плана («дорожная карта»)  
по обеспечению введения федеральных государственных  
образовательных стандартов образования обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными МО и Н РФ от 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн, Приказом МО и Н РТ от 29.09.2015 г. № под-9334/45 «Об утверждении республиканского плана («дорожная карта») по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в целях обеспечения поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемый муниципальный план действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – План, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ).

2. Руководителю МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ Габдуллину Н. С. обеспечить координацию введения ФГОС образования обучающихся.

2.1. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

3. Директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Мензелинска Республики Татарстан Ахметшину Т. Ф. обеспечить комплекс мероприятий по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ согласно приложению.

4. Директору ГБС(к)ОУ для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей «Мензелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Иванову М. Б. обеспечить комплекс мероприятий по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно приложению.

5. Контроль за исполнением данного постановления оставляю за собой

Руководитель Исполнительного комитета  
Мензелинского муниципального района РТ



И.Т. Шагалиев

**План («дорожная карта»)  
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)  
в Мензелинском муниципальном районе РТ.**

В соответствии с планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 11.02. 2015 № ДЛ-5/07вн, и целях обеспечения поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и республиканским планом действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – План, ФГОС образования обучающихся с ОВЗ), вводится в действие План («дорожная карта») введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в Мензелинском муниципальном районе Республики Татарстан, который реализуется по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
2. Организационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
5. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
6. Материально-техническое обеспечение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
7. Психолого-педагогическое обеспечение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
8. Обеспечение здоровьесберегающей среды при введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
<b>1. Нормативное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>			
1.1. Педагогический совет школы о введении в образовательном учреждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2015	Администрация	Протокол
1.2. Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ			
1.2.1. Разработка и утверждение плана («дорожной карты») введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Октябрь-ноябрь, 2015	Администрация	План («дорожная карта»)
1.2.2. Приведение должностных инструкций работников МБОУ в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и тарифно-квалификационными характеристиками (с 2017 года – Профессионального стандарта «педагог»)	В течение года	Администрация	Приказы, инструкции, положения, рекомендации
1.2.3. Разработка и утверждение АООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ с учетом методических рекомендаций МО и НРФ, МО и НРТ	Декабрь 2015 – Апрель 2016	Администрация, рабочая группа	Адаптированная основная общеобразовательная программа
1.2.4. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МБОУ, ГБОУ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация	Приказы, инструкции, положения, рекомендации
1.3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Постоянное	Администрация	База данных по нормативно-правовым документам
1.4. Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Март-май 2016	Администрация, рабочая группа	Утвержденный перечень учебников
<b>2. Организационное обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>			

2. 1. Создание рабочей группы по подготовке и введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2015	Администрация, руководители МО	Приказ
2. 2. Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Рабочая группа	План работы
2. 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей, педагогов по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Сентябрь – Декабрь 2015	Администрация, рабочая группа	Аналитическая справка
2. 4. Проведение совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация	Совещание, методические материалы
2.5. Рассмотрение вопросов на методических объединениях по теме «Изучаем и работаем по ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	В течение года	Руководители МО	Совещания, методические материалы
2.6. Информирование родителей по вопросам обучения ребенка в условиях ФГОС, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение года	Администрация, классные руководители	Собрания, методические материалы
2.7. Разработка модели организации образовательного процесса МБОУ, ГБОУ	ноябрь – декабрь 2015	Директор, рабочая группа	Утвержденная модель
2.8. Разработка и реализация моделей взаимодействия МБОУ, ГБОУ, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	ноябрь 2015 – Апрель 2016	Рабочая группа	План взаимодействия
<b>3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>			
3. 1. Определение объёма расходов, необходимых на введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	май- июль 2016	Администрация	Бюджетная смета
3.2. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август 2016	Администрация	Дополнительные соглашения
<b>4. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>			

4. 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Декабрь 2015	Администрация	Справка
4. 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ, ГБОУ в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация	План-график повышения квалификации
4.3. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ, ГБОУ в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	В течение года	Администрация	План-график повышения квалификации
4. 4. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС.	В течение года	Администрация	План методической работы
<b>5. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>			
5. 1. Размещение на сайте МБОУ, ГБОУ информационных материалов о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Постоянно	Администрация	Публикации на сайте
5. 2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	Постоянно	Администрация	Публикации, оформление стенда, собрания, встречи
5. 3. Разработка рекомендаций для педагогических работников по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	По необходимости	Рабочая группа	Рекомендации
<b>6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ</b>			
6.1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	декабрь – 2015 январь 2016	Администрация, рабочая группа	Аналитическая справка
6.2. Обеспечение соответствия материально-технической базы МБОУ, ГБОУ требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	При наличии средств	Администрация	Улучшение материально-технической базы
6.3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий МБОУ, ГБОУ требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	При наличии средств	Администрация	Улучшение санитарно-гигиенических условий
6.4. Обеспечение соответствия условий реализации АООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	При наличии средств	Администрация	Улучшение противопожарных условий

6.5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды МБОУ, ГБОУ требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	При наличии средств	Администрация	Улучшение информационно-образовательной среды
6.6. Обеспечение укомплектованности библиотеки школы печатными и электронными образовательными ресурсами	При наличии средств	Администрация	Укомплектованность учебниками, методическими материалами, дисками, программами и др.

### **7. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ**

7.1. Разработка модели психолого-педагогического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Март – Апрель 2016	Рабочая группа	Утвержденная модель
7.2. Разработка в рамках АООП ОО программы коррекционной работы на основе полученных результатов диагностической работы	январь-Апрель 2016	Рабочая группа	Утвержденная программа
7.3. Создание банка диагностических методик по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	В течение года	Психолог	Банк методик
7.4. Разработка в рамках АООП ОО программы формирования базовых учебных действий (БУД)	январь-апрель 2016	Рабочая группа	Утвержденная программа
7.5. Разработка рекомендаций для родителей по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при переходе на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Апрель – Май 2016	Психолог	Рекомендации, консультации
7.6. Разработка (корректировка) плана работы психолога с ориентацией на проблемы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Август 2016	Рабочая группа	План работы
7.7. Мониторинг планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО	Ноябрь 2016 – Февраль 2017	Администрация	Аналитическая справка

### **8. Обеспечение здоровьесберегающей среды при введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ**

8.1. Анализ соответствия условий и режима деятельности МБОУ, ГБОУ требованиям санитарно-противоэпидемических норм и правил	Декабрь 2015 Февраль 2016	Администрация, рабочая группа	Аналитическая справка
8.2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся для выявления возрастных,	Март –	Рабочая	Аналитическая справка

типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей	Апрель 2016	группа, медработник	
8.3. Разработка в рамках АООП ОО программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Февраль 2016	Рабочая группа	Утвержденная программа
8.4. Создание банка методических разработок по организации оздоровительных мероприятий и формированию здорового образа жизни	В течение года	Рабочая группа	Банк методических разработок
8.5. Разработка (корректировка) плана физкультурно-оздоровительной работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Май-август 2016	Рабочая группа	План работы
8.6. Формирование методических рекомендаций для педагогов, родителей по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в МБОУ, ГБОУ и организации оздоровительных мероприятий	В течение года	Рабочая группа	Рекомендации