



тел.: (8-84348) 2-31-00, факс: (8-84348) 2-20-22, chishma@tatar.ru

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

от «28» мая 2026 года

№ 135

Об утверждении Порядка приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан постановляет:

1. Утвердить прилагаемый Порядок приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев или старше 8 лет в общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Порядок).

2. Опубликовать настоящее постановление на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://pravo.tatarstan.ru> и на официальном сайте Новошешминского муниципального района на Портале муниципальных образований Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://novosheshminsk.tatarstan.ru>.

3. Настоящее постановление вступает в силу с момента опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан Бутину Анну Ивановну.

Руководитель



Р.Р. Фасахов

Утвержден
постановлением
Исполнительного комитета
Новошешминского
муниципального района
Республики Татарстан
от «28» мая 2026 года № 135

Порядок приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев или старше 8 лет в общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев или старше 8 лет в общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Порядок) регламентируют отделу образования Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МУ «Отдел образования НМР»), выполняющего функции учредителя, по выдаче разрешения на прием детей в общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев или старше 8 лет, а также порядок взаимодействия Отдела образования и подведомственных ему образовательных организаций.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее по тексту – Порядок приема).

1.3. Прием детей в первый класс образовательной организации на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев или старше 8 лет может осуществляться по разрешению Учредителя, функции которого исполняет МУ «Отдел образования НМР».

1.4. Обучение детей, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится в общеобразовательной организации с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей данного возраста. В случае, если общеобразовательная организация не обеспечивает соблюдение отдельных гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей этого возраста, родители вправе дать письменное согласие на обучение детей при отсутствии отдельных условий, если ребенок не имеет медицинских противопоказаний.

2. Организация работы

2.1. Для получения разрешения на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте родителям (законным представителям) ребенка необходимо обратиться в МУ «Отдел образования НМР» напрямую или через выбранное общеобразовательное учреждение.

При обращении родителя (законного представителя) в общеобразовательное учреждение последнее представляет в МУ «Отдел образования НМР» следующие документы:

- копия заявления родителей (законных представителей), заверенная в установленном порядке (Приложение 1 к Порядку);
- копия свидетельства о рождении ребенка, заверенная в установленном порядке;
- копия документа, подтверждающего отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья;
- справку об ознакомлении родителей (законных представителей) о невозможности обеспечения общеобразовательного учреждения соблюдения гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение детей при отсутствии отдельных условий организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

2.2. При принятии решения о приеме документов, секретарь комиссии регистрирует заявление в журнал регистрации заявлений и выдачи разрешения на прием в первый класс в образовательное учреждение на обучение по образовательным организациям начального общего образования, не достигших на 1 сентября возраста 6 лет 6 месяцев и детей старше 8 лет (Приложение 6 к Порядку).

2.3. Подписью родителей (законных представителей) ребенка в заявлении фиксируется согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (Приложение 2 к Порядку).

2.4. Заявления родителей (законных представителей) рассматриваются на заседании комиссии, создаваемой приказом начальника МУ «Отдел образования НМР». Комиссия осуществляет свою работу в период с 1 апреля по 5 сентября текущего года. Сроки работы комиссии устанавливаются ежегодно приказом

МУ «Отдел образования НМР». Заявители уведомляются о месте и времени работы комиссии не позднее, чем за неделю.

2.5. Предметом работы комиссии является выявление соответствующего возрастной норме уровня общего развития и психологической готовности ребенка к обучению в общеобразовательном учреждении. (Приложение 5 к Порядку).

2.6. На основании заключения комиссии МУ «Отдел образования НМР» выдает разрешение заявителю (родителю или законному представителю) на прием детей на обучение в первый класс в возрасте младше 6 лет и 6 месяцев, либо уведомление об отказе в таком разрешении; в возрасте старше 8 лет – выдается разрешение заявителю (родителю или законному представителю) на прием детей на обучение в первый класс (Приложение 3; 4 к Порядку).

2.7. МУ «Отдел образования НМР» направляет разрешение на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте или мотивированное уведомление об отказе в его выдаче заявителю в пятидневный срок после решения комиссии.

2.8. В выдаче разрешения на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем возрасте может быть отказано в следующих случаях:

- отсутствие полного пакета документов, указанного в п. 2.1. настоящего Порядка;

- предоставление ненадлежащим образом оформленных документов;

- несогласие родителей (законных представителей) ребенка дошкольного возраста с условиями организации образовательного процесса для детей младшего школьного возраста;

- заключением по низким оценкам диагностики о психологической готовности обучения ребенка в общеобразовательном учреждении (Приложение 4 к Порядку);

- наличием медицинских противопоказаний по состоянию здоровья.

2.9. После получения разрешения на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте общеобразовательное учреждение осуществляет прием вышеуказанных детей в первый класс в соответствии с Правилами приема соответствующего общеобразовательного учреждения.

2.10. В случае выдачи разрешения на прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более позднем возрасте МУ «Отдел образования НМР» обязан информировать об этом комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Новошешминского муниципального района Республики Татарстан.

2.11. Заявления родителей (законных представителей), разрешение на прием детей, равно как и уведомление об отказе в приеме регистрируются в специальном журнале.

Приложение 1 к Порядку приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан

Регистрационный номер _____

Начальнику отдела образования
Исполнительного комитета
Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан

Родителя (законного представителя),
ненужное зачеркнуть

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Место регистрации (жительства) _____

Село _____

Улица _____

Дом _____ корп. _____ кв. _____

Телефон: дом. _____ сот. _____

Адрес электронной почты _____

Заявление

о выдаче разрешения на прием ребенка в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет на 01 сентября текущего года в общеобразовательное учреждение для обучения

Прошу выдать разрешение на прием в первый класс

(наименование образовательного учреждения)

на обучение по образовательным программам начального общего образования моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка)

Число, месяц, год рождения ребенка _____

Место рождения ребенка _____

С информацией о том, что общеобразовательное учреждение обеспечивает не в полном объеме соблюдение гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста, ознакомлен (а).

С имеющимися условиями образовательного процесса согласен(а)/ не согласен (а)
(нужное подчеркнуть)

С уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20 ____ года _____

Согласен (на) на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» _____

(подпись)

К заявлению прилагаю следующие документы (нужное отметить – √):

- копия свидетельства о рождении ребенка;
 - копия документа, подтверждающего полномочия законного представителя (усыновителя, опекуна) ребенка;
 - копия документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации – для иностранных граждан или лиц без гражданства;
 - медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, подтверждающая отсутствие у него противопоказаний для обучения по состоянию здоровья;
- О результатах рассмотрения заявления прошу уведомить меня по почтовому адресу, по адресу электронной почты, по телефону (нужное подчеркнуть).

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2 к Порядку приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан

Согласие на обработку персональных данных ребенка

Я, _____
Фамилия, имя, отчество – при наличии

_____,
данные паспорта: _____, серия
номер (кем и когда выдан)
являюсь матерью / отцом (нужное подчеркнуть)

_____, _____,
фамилия, имя, отчество, при наличии, ребенка дата рождения
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка в муниципальное учреждение
«Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан» с использованием средств автоматизации или без использования таких
средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-
телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним.

Перечень персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- ФИО ребенка;
- дата рождения ребенка;
- адрес;
- данные свидетельства о рождении;
- сведения о состоянии здоровья.

Доступ к персональным данным может предоставляться родителям (законным представителям) ребенка, а также работникам муниципального учреждения «Отдел образования Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» и общеобразовательного учреждения.

Я предоставляю муниципальному учреждению «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» право осуществлять следующие действия (операции) с персональными данными:

- сбор;
- использование;
- систематизацию;
- обезличивание;
- накопление;
- блокирование;
- хранение;
- уничтожение.
- уточнение (обновление, изменение);

Я согласен (согласна), что муниципальное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» вправе включать обрабатываемые персональные данные моего ребенка в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими предоставление отчетных данных.

Настоящее согласие дано мной _____ и действует до _____
дата дата

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес муниципального учреждения «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку муниципальному учреждению «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан».

Подпись _____

Приложение 3 к Порядку приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан

РАЗРЕШЕНИЕ на обучение ребенка, не достигшего возраста 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет на 01 сентября текущего года

от «_____» _____ 20_____ г.

Муниципальное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», рассмотрев заявление и прилагаемые документы гражданина (гражданки) (или ходатайство администрации МБОУ) _____ (ре г.№ _____ от _____), на обучение его (ее) сына/дочери (нужное подчеркнуть)

(фамилия, имя, отчество ребенка)

«_____» _____ 20_____ года рождения, в соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2013), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи» Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» разрешает обучение ребенка, не достигшего к 01 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев.

Начальник муниципального учреждения
«Отдел образования исполнительного
комитета Новошешминского муниципального
района Республики Татарстан» _____

Приложение 4 к Порядку приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан

УВЕДОМЛЕНИЕ ОБ ОТКАЗЕ в выдаче разрешения на прием детей в первый класс на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев или старше восьми лет

Муниципальное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан», рассмотрев заявление и прилагаемые документы гражданина (гражданки) (или ходатайство администрации МБОУ) _____ (рег.№ _____ от _____), на обучение его (ее) сына/дочери (нужное подчеркнуть) _____, (фамилия, имя, отчество ребенка)

« ____ » _____ 20__ года рождения, в соответствии с федеральными законами от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2013), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи» Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» уведомляет об отказе в выдаче разрешения на прием

_____, ФИО,
дата рождения ребенка

в первый класс на обучение по образовательным программам начального общего образования по причине: _____ (указание причины/причин)

Начальник муниципального учреждения
«Отдел образования исполнительного
комитета Новошешминского муниципального
района Республики Татарстан» _____

Исп.

Приложение 5 к Порядку приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет общеобразовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан

Диагностика психологической готовности детей к школе

№	ЗАДАНИЯ	ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ
I. Внимание		
1.	Задание № 1 Методика Пьерона-Рузера. Перед ребенком кладется чистый бланк методики. Психолог, заполняя пустые фигурки образца (в левой верхней части бланка), говорит: Инструкция. «Смотрите, вот в этом квадратике я поставлю точку, в треугольнике — вот такую черточку (вертикальную), круг оставлю чистым, ничего в нем не нарисую, а в ромбе — вот такую черточку (горизонтальную). Все остальные фигуры вы заполните сами, точно так же, как я вам показала» (еще раз повторить, где и что нарисовать — устно). После того, как я скажу «стоп» вам нужно поставить вот такую черту (показать на примере) там, где вы остановились и потом продолжить работать дальше со следующей фигурки. Образец на листе остается открытым до конца работы ребенка. После того, как ребенок приступил к работе, психолог включает секундомер и фиксирует количество фигур бланка, заполняемых ребенком каждую 1 минуту. Общее время работы 3 минуты	<p>заполнение 100 и более фигур бланка в среднем за время до 3 минут, безошибочно или с единичной ошибкой</p> <p>4 балла</p> <hr/> <p>заполнение 90 -99 фигур бланка в среднем за время до 3 минут, безошибочно или с единичной ошибкой или заполнение более 99 фигур, но при выполнении допустил от 2 до 3 ошибок за 3 минуты работы</p> <p>3 балла</p> <hr/> <p>заполнение 80 – 89 фигур бланка в среднем за время до 3 минут, безошибочно или с единичной ошибкой, или заполнение более 89 фигур, но при выполнении допустил от 4 до 5 ошибок за 3 минуты работы</p> <p>2 балла</p> <hr/> <p>заполнение 70 -79 фигур бланка в среднем за время до 3 минут, безошибочно или с единичной ошибкой, или заполнение более 79 фигур, но при выполнении допустил от 6 до 7 ошибок за 3 минуты работы</p> <p>1 балл</p> <hr/> <p>заполнение менее 70 фигур или многочисленные ошибки</p> <p>0 баллов</p>
II. Саморегуляция и организация деятельности.		
2.	Задание № 2 «Поручения» Проводится групповым способом, детям предъявляется бланк с заданиями. Временные затраты на выполнение теста - 5-7 минут. Текст поручений зачитывается в обычном темпе. Каждое задание зачитывается только один раз, повтора не допускается. Инструкция: А) Ребята, при выполнении этих заданий вы должны быть очень внимательны и сообразительны. Ваша задача - выполнять каждое из моих несложных поручений быстро и без ошибок. Каждое поручение вы будете выполнять в одном из шести квадратов выданного вам бланка. Как только я скажу «стоп», закончите выполнение задания. Б)	<p>Оценка за саморегуляцию:</p> <p>4 балла выполнено правильно все 6 заданий</p> <p>3 балла выполнено правильно 5 заданий</p> <p>2 балла выполнено правильно 4 задания</p> <p>1 балл выполнено правильно 3 задания</p> <p>0 баллов выполнено правильно менее 3 заданий</p> <p>Оценка за самоконтроль:</p> <p>задание сразу выполняет</p> <p>4 балла правильно, либо исправляет все допущенные ошибки;</p> <hr/> <p>нашел и исправил 75%</p> <p>3 балла допущенных ошибок ;</p> <hr/>

	<p>Сейчас я ещё раз скажу, какие поручения нужно было выполнить, а вы проверьте свои рисунки, все ли сделали правильно. Кто заметит ошибку, сделайте во второй таблице правильный рисунок. Слушайте внимательно</p>	<p>2 балла нашел и исправил 50% допущенных ошибок ;</p> <hr/> <p>1 балл нашел и исправил 25% допущенных ошибок ;</p> <hr/> <p>0 баллов не замечает наличие ошибок.</p>
<p>III. Зрительно – моторная координация.</p>		
<p>3.</p>	<p>Задание № 3 «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной)</p> <p>Назначение задания: установить уровень развития зрительного анализа, умение удерживать зрительный образ, воспринятый с доски, и переносить его на рабочий лист; выявить умение устанавливая закономерность, способность к самоконтролю и самообучению.</p> <p>Инструкция. Здесь нарисованы три узора. (Специалист показывает на бланке пальцем место, где расположены узоры.)</p> <p>Основную часть инструкции можно повторить дважды: Возьмите простой карандаш и продолжите узоры до конца строки. Специалист ни в коем случае не должен при обращении внимания детей на узоры каким бы то ни было образом называть элементы узоров: «похоже на П, Л», «большое М и маленькое Л» и тому подобное. Такое грубое упрощение задания приводит к невозможности адекватной оценки выполнения поставленных целей задания.</p>	<p>Оценка за графомоторные навыки:</p> <p>4 балла при выполнении узора, линии ровные</p> <p>3 балла при выполнении узора, линии ровные, при выполнении задания ребенок отри изменение размера элементов, при вып допущены 1-2 ошибки (неровные лин отклонения и выход за пределы клетки);</p> <p>2 балла при выполнении задания были допущены линии, разрывы, острые углы , отклонения</p> <p>1 балл если нет четко воспроизведенных узоров</p> <p>0 баллов острые углы и отклонения.</p> <p>Оценка за установление закономерностей:</p> <p>4 балла все закономерности установлены правильно в расположении, величине линий, чередовании</p> <p>3 балла все закономерности установлены правильно в расположении, величине линий, чередовании</p> <p>2 балла нарушение размеров элементов, ошибки в при установлении закономерности были и нарушено чередование цветов;</p> <p>1 балл при установлении закономерности допущено чередование цветов нарушено ;</p> <p>0 баллов закономерности не устанавливает.</p> <p>Каждый узор оценивается отдельно</p> <p>Оценка за самоконтроль:</p> <p>4 балла задание сразу выполняет правильно, без ошибок;</p> <p>3 балла нашел и исправил все допущенные ошибки</p> <p>2 балла нашел и исправил все допущенные ошибки</p> <p>1 балл нашел и исправил 1-2 допущенные ошибки</p> <p>0 баллов не замечает наличие ошибок.</p>
<p>IV. Математические представления</p>		

4.	<p>Задание № 4 «Сосчитай, сравни, дополни».</p> <p>Инструкция (инструкция дается поэтапно, повторяется не более 2-х раз).</p> <p>1. Сосчитайте, сколько кружков нарисовано на листе, и обведите кружочком нужную цифру в ряду чисел (следует показ — где на бланке следует обвести соответствующую цифру, обозначающую количество кружков).</p> <p>2. Сколько квадратов нарисовано (следует показ — где на бланке следует обвести соответствующую цифру), и обозначьте нужную цифру на числовом ряду.</p> <p>3. Поставьте карандашом крестик на той стороне листа, где фигур больше.</p> <p>4. Зачеркни лишние фигуры, чтобы квадратов и кругов стало поровну.</p> <p>Берите простой карандаш и начинайте работать.</p>	<p>Оценка математических представлений:</p> <p>1. Счет</p> <p>4 балла правильный пересчет фигур в пределах «9», верное соотношение числа и количества</p> <p>3 балла неправильный пересчет фигур в пределах «9» на одной из половин листа или неверное соотношение числа и количества на одной из половин листа</p> <p>2 балла неправильный пересчет фигур в пределах «9» на обеих половинках листа или неверное соотношение числа и количества на обеих половинках листа</p> <p>1 балл неправильный пересчет фигур в пределах «9» и неверное соотношение числа и количества</p> <p>0 баллов отказ от выполнения задания</p> <p>2. Сравнение:</p> <p>4 балла понятия «больше—меньше» сформированы.</p> <p>0 баллов несформированность понятий «больше—меньше»</p> <p>3. Приведение к равенству:</p> <p>4 балла Задание выполнил правильно, в соответствии с инструкцией</p> <p>3 балла Задание выполнил правильно, но не по инструкции (дорисовал квадраты)</p> <p>2 балла Инструкцию понял, но задание выполнил неправильно</p> <p>1 балл Инструкцию не понял, задание не выполнил</p> <p>0 баллов Отказ от выполнения задания</p>
V. Мыслительные процессы		
5.	<p>Задание № 5 «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко)</p> <p>Назначение задания: выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.</p> <p>Инструкция:</p> <p>Сейчас внимательно рассмотрите эти фигуры и мысленно разделите их на несколько групп так, чтобы в каждой группе были одинаковые фигуры. Фигуры каждой группы нужно закрасить одинаковым цветом. Сколько найдете групп одинаковых фигур, столько и понадобится вам разных</p>	<p>Оценка мыслительных процессов (классификация):</p> <p>4 балла выделены три группы треугольников (3 равнобедренных треугольника, 3 равносторонних и 3 прямоугольных – названия треугольников даются для учителя) допущена одна ошибка (не различение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении или не различение одинаковых фигур в прямом и зеркальном положении)</p> <p>3 балла допущены две ошибки (не различение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении)</p> <p>2 балла допущены две ошибки (не различение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении)</p>

	цветных карандашей. Цвет выбирайте сами». (Задание повторяется не более двух раз.)	1 балл 0 баллов	и в прямом и зеркальном положении) допущены три ошибки (не различение одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, а также не различение разных треугольников) бессмысленное хаотическое раскрашивание фигур.
6.	Задание № 6 «Пятый лишний» Инструкция: На этой карточке нарисованы пять рядов, в каждом ряду по 5 предметов, четыре из них имеют что-то общее (подходят друг к другу), а один не подходит. Посмотри, что не подходит, какой предмет здесь лишний и зачеркни его.	Оценка мыслительных процессов (исключение лишнего): 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов	выполнено правильно все 5 заданий выполнено правильно 4 задания выполнено правильно 3 задания выполнено правильно 2 задания выполнено правильно менее 2 заданий
VI. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие			
7.	Задание № 7 «Слова» Инструкция: Посмотрите на доску. Сейчас я скажу слово которое надо записать в квадратики, один квадратик – один звук. В квадратике ставим крестик, вот так (показать). Например, слово ДОМ. В этот момент педагог четко произносит слово ДОМ и демонстрирует детям, как отмечать звуки в квадратах. В слове ДОМ — три звука: Д, О, М (ставит крестики в квадраты). Вот видите, здесь несколько квадратиков лишних. В них мы ничего не будем отмечать, поскольку в слове ДОМ всего три звука. Квадратиков может быть больше, чем звуков в слове. Будьте внимательны! Теперь возьмите простой карандаш. Я буду говорить слово, а вы — отмечать каждый звук в своем квадратике на листе (в этот момент специалист показывает на бланке, где необходимо проставлять крестики). Специалист смотрит, как дети выполняют задание, и отмечает особенности их работы в листе наблюдений. При необходимости слово можно повторить, но не делать этого более двух-трех раз.	Оценка за звукобуквенный анализ: 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов	безошибочное заполнение квадратов крестиками в необходимом количестве и без пропусков, допустимы единичные самостоятельные исправления (не более двух) одна ошибка и единичные самостоятельные исправления или несколько собственных исправлений (более двух) заполнение квадратиков крестиками с наличием 2 ошибок, при этом допустимо одно-два самостоятельных исправления неправильное заполнение квадратиков крестиками при наличии трех ошибок и одного-двух собственных исправлений неправильное заполнение квадратиков крестиками, три и более ошибок (крестики в отдельных квадратиках, крестики во всех квадратиках вне зависимости от состава слова, рисунки в квадратиках и т.п.)
8.	Задание № 8 «Фонематическое восприятие». Инструкция:	Оценка фонематического восприятия: 4 балла	выполнено правильно все 6 заданий, в случае ошибки – самокоррекция

	<p>На этой карточке нарисовано шесть пар картинок. Возьмите карандаш. Сейчас мы с вами будем зачеркивать те картинки, которые я назову: коса, крыша, жар, дрова, мышка, хорь</p>	<p>3 балла выполнено правильно все 5 заданий 2 балла выполнено правильно 4 заданий 1 балл выполнено правильно 3 задания 0 баллов выполнено правильно 2 задания и менее</p>
9.	<p>Задание № 9 «Звуковой синтез» Назначение задания: выявить умение осуществлять звуковой синтез. Инструкция: Сложи слово по первым звукам картинок и соедини с предметом, изображенным на правой стороне листа</p>	<p>Оценка звукового синтеза:</p> <p>4 балла выполнено правильно все 5 заданий 3 балла выполнено правильно все 5 заданий, в случае ошибки – самокоррекция; 2 балла выполнено правильно 4 заданий 1 балл выполнено правильно 3 задания 0 баллов выполнено правильно 2 задания и менее</p>

