

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МАМАДЫШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул.М.Джалиля, д.23/33, г. Мамадыш,
Республика Татарстан, 422190



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ
М.Жәлил ур, 23/33 й., Мамадыш ш.,
Татарстан Республикасы, 422190

Тел.: (85563) 3-15-00, 3-31-00, факс 3-22-21, e-mail: mamadysh.ikrayona@tatar.ru, www.mamadysh.tatarstan.ru

Постановление

№ 80

Карар

от «16» 03 2026 г.

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования Мамадышского
муниципального района Республики Татарстан
на 2026-2030 годы»

В целях развития системы образования, соответствующего образовательным потребностям граждан, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, направлениям инновационного развития Мамадышского муниципального района, руководствуясь Уставом муниципального образования «Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан», Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы» (Приложение № 1).
2. Рекомендовать Финансово-бюджетной палате Мамадышского муниципального района Республики Татарстан» ежегодно при формировании бюджета Мамадышского муниципального района предусматривать расходы, связанные с реализацией программы «Развитие системы образования Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы».
3. Опубликовать настоящее постановление на Официальном портале правовой информации Республики Татарстан по веб адресу <http://mamadysh.tatarstan.ru/> и обнародовать путем размещения на официальном сайте Мамадышского муниципального района.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Руководитель

А.М.Ефимов

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие системы образования
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
на 2026 - 2030 годы»

**Стратегические приоритеты в сфере реализации муниципальной
Программы
«Развитие системы образования Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан на 2026 - 2030 годы»**

I. Оценка текущего состояния сферы образования в муниципальном образовании

Муниципальная программа «развитие системы образования Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы» (далее муниципальная программа, Программа) направлена на обеспечение высокого качества образования в Мамадышском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики как района, так и Республики Татарстан в целом, на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Важнейшим приоритетом образовательной муниципальной политики в сфере образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

В целях формирования условий для получения качественного общего образования существует необходимость обеспечения возможности организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасности и комфорта условий их осуществления.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, а также помещения для организации питания, медицинского назначения, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальная система образования района объединяет 73 образовательных организаций, а именно: 21 - средних общеобразовательных школ, 2 лицея, 8 - основных школ, 1 – начальная школа - детский сад, 39 дошкольных

образовательных организаций; дошкольные группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, организованные при общеобразовательной организации, 1 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», 1 образовательная организация среднего профессионального образования «Мамадышский политехнический колледж» и 1 образовательная организация дополнительного образования детей МБДОУ «Дом детства и юношества».

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются 3786 человек, воспитываются 1293 дошкольников.

В текущем году по республиканской программе проведен капитальный ремонт МБДОУ Таканышский детский сад на сумму 50 823 870 руб.; ремонт пищеблоков в МБОУ Шадчинская СОШ на сумму 4 627 666,23 руб.; ремонт функциональных зон в МБОУ Нижнесуньская СОШ на сумму 1 100 000 руб.

Обновленные помещения и новое оборудование соответствуют санитарным требованиям и нормам.

Школы района полностью обеспечены необходимыми учебниками и методическими материалами, соответствующими новым образовательным стандартам. Учебная литература приобреталась исключительно из федерального перечня рекомендованных учебников. Получены учебники по истории России и всеобщей истории для 5-7 классов. На сегодняшний день комплектация всеми требуемыми учебниками завершена.

Важным видом оценки деятельности педагога является аттестация. По итогам педагогической аттестации 2024-2025 учебного года в школах 403 педагога (79,17%) имеют высшую и первую кв. категории, в детских садах 115 педагогов (81,56%) имеют высшую и первую кв. категории. В школах педагоги с высшим образованием – 497 чел. (97%), со средним профессиональным – 12 чел. (3%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 14 чел.;

«Почетный работник общего образования РФ» – 27 чел.;

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 5 чел.;

«Почетный работник сферы образования РФ» – 10 чел.;

Почетная грамота МО и Н РФ – 80 чел.;

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 57 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 208 чел.;

Почетная грамота МОиН РТ – 336 чел.;

«Почетный наставник» – 78 чел.;

«Отличник просвещения» – 20 чел.

Мониторинг наличия квалификационных категорий по типу учреждений помогает выявить закономерности и различия между различными учреждениями и принять соответствующие управленческие решения. В новом учебном году перед нами стоит задача повышения категорийности в образовательных организациях с низкими показателями.

В инклюзивном образовании района накоплен огромный опыт коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их познавательными возможностями.

Опыт инклюзивного образования сложился в Красногорском детском саду «Радуга» с функционированием одной комбинированной группы, в МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш».

Система общего образования характеризуется достаточно высоким уровнем качества образования по результатам независимой оценки, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ). Достаточно большое количество детей участвуют в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад. Мамадышский муниципальный район занимает 2 место по результатам олимпиад среди сельских районов Республики Татарстан. Дети являются активными участниками творческих конкурсов и фестивалей.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Выражен возрастной дисбаланс в общем образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса. Средний возраст педагогических работников составляет 45,38 лет.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты как государственной, так и муниципальной политики в сфере реализации Программы отражены в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», а также в Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, утвержденной Законом Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года» (далее - Стратегия-2030), Стратегии социально-экономического развития Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2016 — 2021 годы и плановый период до 2030 года.

К муниципальным приоритетам в сфере реализации муниципальной программы относятся развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Органы местного самоуправления участвуют в государственной программе Республики Татарстан в части реализации осуществляемых ими полномочий, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

III. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, национальными целями, показателями государственных программ Республики Татарстан

Реализация муниципальной программы будет непосредственно направлена на достижение:

1) национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках не менее 70 процентов проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году.

повышение к 2030 году удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества; формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

2) стратегической цели Республики Татарстан «Человеческий капитал»;

3) целей государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования в Республике Татарстан».

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие системы образования Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан на 2026 - 2030 годы»

1. Основные положения

Наименование программы	Программа «Развитие системы образования Мамадышского муниципального района на 2026-2030 годы» (далее Программа)
Куратор программы	Руководитель Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Ответственные исполнители программы	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ, МКУ «Отдел образования» муниципального района РТ, муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения, подведомственные отделу образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ
Основной разработчик программы	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Заказчик программы	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», - Послание Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616), - Закон Республики Татарстан «Об образовании», - Закон Республики Татарстан «О государственных языках и других языках в Республики Татарстан», - Национальный проект «Молодежь и дети».

Цель программы	Формирование стабильного функционирования и развития системы дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования Мамадышского муниципального района
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования; 2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; 3. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; 4. Создание условий для реализации потенциала каждого воспитанника и учащегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; 5. Функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся; 6. Обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций; 7. Обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»; 8. Обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся; <p>Обеспечить охват дополнительным образованием 98 % детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>
Сроки реализации программы	2026-2030 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образования на 2026 — 2030 годы. 2. Развитие общего образования на 2026 - 2030 годы.

	3. Развитие дополнительного образования на 2026 - 2030 годы.				
Объемы финансирования программы с разбивкой по годам и источникам	Объемы бюджетных ассигнований Программы и средства из местного бюджета составляют (тыс. руб.):				
	Год	Общий бюджет	Бюджет системы ДОО	Бюджет системы ОО	Бюджет системы ДО
	2026	1376563,9	341552,6	983144,5	51866,8
	2027	1444422,2	358600,5	1031361,6	54460,1
	2028	1487173,1	369340,8	1061738,4	56093,9
	2029	1529523,2	380403,1	1093026,2	56093,9
	2030	1573144,1	391797,4	1125252,8	56093,9
	Итого	7410826,5	1841694,4	5294523,5	274608,6
Объемы финансирования подлежат уточнению на 2026 - 2030 годы носят прогнозный характер в соответствии с решением о бюджете на текущий год.					
Взаимосвязь с Государственными органами	Задачи реализации муниципальной программы непосредственно направлены на реализацию государственной программы «Развитие образования в Республике Татарстан»				
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач программы (индикаторы оценки результатов) Разбивка по годам представлена в таблицах подпрограмм	<p>1. Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета - 1 учреждение в год;</p> <p>2. Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н - 100 %;</p> <p>3. Обеспечение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования на уровне 100 %</p> <p>4. Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета - 2 учреждений;</p> <p>5. Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета - 100%;</p> <p>7. Доля функционирующих общеобразовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета</p>				

(регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н - 100 %;

8. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств - 100 %;

9. Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета и федерального бюджета, в том числе предметных кабинетов «Технология» и «ОБЗР» - 100 %;

10. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» - 100 %;

11. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» - 100 %;

12. Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ - 100 %;

13. Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам - 100 %;

14. Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология) - не менее 10 %;

15. Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда - не более 12 человек;

16. Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между школами, педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам - не менее 60 %;

17. Доля педагогических работников муниципалитета, воспользовавшихся федеральным конструктором повышения квалификации педагогических кадров - 100 %;

18. Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом 3 выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов - 100 %;

19. Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование не менее 50 %;
20. Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК - не менее 100 %;
21. Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом - не менее 20 % ежегодно;
22. Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея - не менее 20 % ежегодно;
23. Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра - не менее 20 % ежегодно;
24. Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель» - не менее одного ежегодно;
25. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики - 100%.
26. Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями 50 %;
27. Оснащение организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы средствами обучения и воспитания -10% ежегодно;
28. Обеспечение деятельности / создание современной инфраструктуры дополнительного образования технической и цифровой направленности 15% ежегодно;
Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся - 100%.
29. Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями 50 %;
30. Оснащение организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы средствами обучения и

	<p>воспитания -10% ежегодно;</p> <p>31. Обеспечение деятельности / создание современной инфраструктуры дополнительного образования технической и цифровой направленности 15% ежегодно;</p> <p>Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся - 100%.</p>
--	---

2. Цель, задачи программы развития системы образования

Целью Программы является: Формирование стабильного функционирования и развития системы дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования Мамадышского муниципального района.

Задачами Программы являются:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций
- обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;
- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;
- открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

3. Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение Программы предполагает использование бюджетных и

внебюджетных источников финансирования.

Общий объем финансирования по Программе составляет 7410826,5 тыс. рублей, в том числе:

- за счет средств бюджета района — 4112463,5 тыс. руб.;
- за счет бюджета Республики Татарстан — 3201381,5 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств — 96981,5 тыс. руб.

Годы	Бюджет района	Бюджет Республик и Татарстан	Внебюджетные средства	Итого
2026	763528,4	593639,2	19396,3	1376563,9
2027	801704,8	623321,1	19396,3	1444422,2
2028	825756	642020,8	19396,3	1487173,1
2029	848845,9	661281	19396,3	1529523,2
2030	872628,4	681119,4	19396,3	1573144,1
Итого	4112463,5	3201381,5	96981,5	7410826,5

Объем финансирования по Подпрограммам (тыс. руб.):

Годы	Источники финансирования	Подпрограмма 1 (ДОО)	Подпрограмма 2 (ОО)	Подпрограмма 3 (ДО)	ВСЕГО
2026	бюджет района	241570,2	470091,4	51866,8	763528,4
	бюджет РТ	99389,3	494249,9		593639,2
	внебюджетные средства	593,1	18803,2		19396,3
	ИТОГО	341552,6	983144,5	51866,8	1376563,9
2027	бюджет района	253648,7	493356	54460,1	801704,8
	бюджет РТ	104358,7	518962,4		623321,1
	внебюджетные средства	593,1	18803,2		19396,3
	ИТОГО	358600,5	1031361,6	54460,1	1444422,2
2028	бюджет района	261258,2	508403,9	56093,9	825756
	бюджет РТ	107489,5	534531,3		642020,8
	внебюджетные средства	593,1	18803,2		19396,3
	ИТОГО	369340,8	1061738,4	56093,9	1487173,1
	бюджет района	269096	523656	56093,9	848845,9

2029	бюджет РТ	110714	550567		661281
	внебюджетные средства	593,1	18803		19396,3
ИТОГО		380403,1	1093026,2	56093,9	1529523,2
2030	бюджет района	277168,9	539365,6	56093,9	872628,4
	бюджет РТ	114035,4	567084		681119,4
	внебюджетные средства	593,1	18803,2		19396,3
ИТОГО		391797,4	1125252,8	56093,9	1573144,1
2026-2030	бюджет района	1302742	2535112,9	274608,6	4112463,15
	бюджет РТ	535986,9	2665394,6		3201381,5
	внебюджетные средства	2965,5	94016		96981,5
ИТОГО		1841694,4	5294523,5	274608,6	7410826,5

Финансовое обеспечение реализации Программы носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования района.

Согласно п. 2 ст.179 Бюджетного кодекса не позднее 1 февраля текущего финансового года параметры финансового обеспечения муниципальной программы подлежат приведению в соответствии с решением о бюджете на текущий год финансовый год.

4. Оценка социальной, экономической эффективности Программы
Оценка эффективности реализации Программы и ее подпрограмм осуществляется МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района РТ.

Эффективность реализации Программы оценивается исходя из степени достижения цели и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Программы запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Программы заключается в том, что будут обеспечены:

- доступность качественного образования,
- реализация различных образовательных запросов населения Мамадышского муниципального района,
- создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития обучающихся и воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций;
- сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, ведущих вузов, организаций, предприятий; условия для становления и

поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт;

- повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы.

Экономический эффект от реализации подпрограмм выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

5. Механизм реализации Программы и контроль за ходом ее выполнения

МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Программы, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Программы осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Программы со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

МКУ «Отдел образования» Мамадышского муниципального района РТ Программы ежегодно направляет годовой отчет до 10 февраля года, следующего за отчетным в экономический отдел Исполнительного комитета (уточненный итоговый годовой отчет — до 8 апреля года, следующего за отчетным).

В целях обеспечения мониторинга достижения показателей в приложении программы представлены сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей.

6. Оценка рисков реализации программы и мероприятия по их снижению

К основным рискам реализации Программы относятся:

Финансово-экономические риски:

- недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны муниципалитета, образовательных организаций.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов финансирования.

Нормативные правовые риски:

-непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски:

- недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы,
- недостаточная подготовка управленческого потенциала,
- неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне.

Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

**Паспорт подпрограммы 1
«Развитие дошкольного образования на 2026-2030 годы»**

Наименование подпрограммы 1	Развитие дошкольного образования на 2026 - 2030 годы (далее подпрограмма)
Цель подпрограммы 1	Формирование стабильного функционирования и развития дошкольного образования Мамадышского муниципального района

Задачи подпрограммы 1	<p>1.Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования.</p> <p>2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации района, реализующие образовательные программы дошкольного образования.</p>																																							
Сроки реализации подпрограммы	2026-2030 годы																																							
Объемы финансирования подпрограммы с разбивкой по годам	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет: 1841694,4 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств бюджета района — 1302742 тыс. руб.; - за счет бюджета Республики Татарстан — 535986,9 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств — 2965,5 тыс. руб. <p style="text-align: right;">тыс. руб..</p> <table border="1" data-bbox="467 1032 1527 1619"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1032 619 1160">Годы</th> <th data-bbox="619 1032 826 1160">Бюджет района</th> <th data-bbox="826 1032 1074 1160">Бюджет Республики Татарстан</th> <th data-bbox="1074 1032 1305 1160">Внебюджетные источники</th> <th data-bbox="1305 1032 1527 1160">Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1160 619 1227">2026</td> <td data-bbox="619 1160 826 1227">241570,2</td> <td data-bbox="826 1160 1074 1227">99389,3</td> <td data-bbox="1074 1160 1305 1227">593,1</td> <td data-bbox="1305 1160 1527 1227">341552,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1227 619 1294">2027</td> <td data-bbox="619 1227 826 1294">253648,7</td> <td data-bbox="826 1227 1074 1294">104358,7</td> <td data-bbox="1074 1227 1305 1294">593,1</td> <td data-bbox="1305 1227 1527 1294">358600,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1294 619 1361">2028</td> <td data-bbox="619 1294 826 1361">261258,2</td> <td data-bbox="826 1294 1074 1361">107489,5</td> <td data-bbox="1074 1294 1305 1361">593,1</td> <td data-bbox="1305 1294 1527 1361">369340,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1361 619 1429">2029</td> <td data-bbox="619 1361 826 1429">269096</td> <td data-bbox="826 1361 1074 1429">110714</td> <td data-bbox="1074 1361 1305 1429">593,1</td> <td data-bbox="1305 1361 1527 1429">380403,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1429 619 1496">2030</td> <td data-bbox="619 1429 826 1496">277168,9</td> <td data-bbox="826 1429 1074 1496">114035,4</td> <td data-bbox="1074 1429 1305 1496">593,1</td> <td data-bbox="1305 1429 1527 1496">391797,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1496 619 1619">Итого</td> <td data-bbox="619 1496 826 1619">1302742</td> <td data-bbox="826 1496 1074 1619">535986,9</td> <td data-bbox="1074 1496 1305 1619">2965,5</td> <td data-bbox="1305 1496 1527 1619">1841694,4</td> </tr> </tbody> </table>					Годы	Бюджет района	Бюджет Республики Татарстан	Внебюджетные источники	Всего	2026	241570,2	99389,3	593,1	341552,6	2027	253648,7	104358,7	593,1	358600,5	2028	261258,2	107489,5	593,1	369340,8	2029	269096	110714	593,1	380403,1	2030	277168,9	114035,4	593,1	391797,4	Итого	1302742	535986,9	2965,5	1841694,4
Годы	Бюджет района	Бюджет Республики Татарстан	Внебюджетные источники	Всего																																				
2026	241570,2	99389,3	593,1	341552,6																																				
2027	253648,7	104358,7	593,1	358600,5																																				
2028	261258,2	107489,5	593,1	369340,8																																				
2029	269096	110714	593,1	380403,1																																				
2030	277168,9	114035,4	593,1	391797,4																																				
Итого	1302742	535986,9	2965,5	1841694,4																																				
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	Стратегия социально-экономического развития Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2026 — 2030 годы																																							
Ожидаемые конечные результаты результатов,	<p>1.Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета - 2 учреждение;</p> <p>2. Сохранение удельного веса воспитанников дошкольных</p>																																							

разбивка по годам)	<p>образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций-100%;</p> <p>3. Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста до 65%;</p> <p>4. Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе региональных учреждений высшего дополнительного образования и педагогических вузов - не менее 100 %;</p> <p>5. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных учреждений высшего дополнительного образования и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО - не менее 100 %.</p> <p>6. Доля ДОУ, оснащенных современным медицинским оборудованием -70%;</p>
--------------------	---

1. Анализ текущего состояния

Ежегодно уменьшается количество детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации района. В 2023 г. в ДОО района было 1422 детей, в 2024 году -1374, 2025 году — 1298 ребенка.

Охват дошкольным образованием в 2025 году составляет - 61,6 %, 2024 году составляет - 60 %, в 2023г - 64,6 %. В Мамадышском муниципальном районе обеспечивается 100 процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

2. Анализ кадровой ситуации

Укомплектованность педагогическими кадрами в дошкольных образовательных учреждениях района по состоянию на 1 января 2026 года составляет 78,4%, имелось 10 свободных вакансий. Дефицит кадров наблюдается по должностям: воспитатель (6), музыкальный руководитель (2), педагог- психолог

(1), старший воспитатель (1).

С целью обеспечения организации учебного процесса вакантные ставки закрываются за счет внутреннего и внешнего совмещения. Образовательную деятельность с детьми ведут 146 педагогических работника: воспитателей — 111, инструкторов по физической культуре — 4, учителей - логопедов — 4, педагогов-психологов - 1, музыкальных руководителей — 9.

Важным фактором повышения качества деятельности образовательных учреждений является кадровый потенциал.

Так, на основании поданных заявлений в 2024-2025 учебном году проведена очередная аттестация 29 педагогов (5,82% от численности педагогических работников отрасли) государственных и муниципальных образовательных организаций Мамадышского района (в 2023-2024 уч.г. - 58 (6,92%), в 2022-2023 уч.г. - 29 чел. (3,19%).

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории — 119 (81,5 %), из них: высшую квалификационную категорию — 46 педагогов (31,5%) и первую квалификационную категорию — 73 педагога (50%).

Таким образом, сравнительный анализ кадрового потенциала за последние 3 года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется кадровая стабильность;
- снижается количество внешних совместителей;
- снизилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию за счет молодых педагогов и педагогических работников, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию;
- значительно повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

Необходимо продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов. Вместе с тем, активизировать работу по привлечению молодых специалистов в дошкольные образовательные организации района. А именно необходимы дополнительные меры социальной поддержки на муниципальном уровне, организация профориентационной работы во взаимодействии с образовательными учреждениями района и целенаправленная работа по организации целевого обучения выпускников.

3. Доступность дошкольного образования

Одной из приоритетных задач дошкольного образования в соответствии с Указом Президента является обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время в районе эта задача решена полностью. Доступность дошкольного образования составляет 100%.

Кроме того, в течение последних трех лет наблюдается превышение количества свободных мест в ДОО района над фактической потребностью в местах. Так, в текущем году количество мест в ДОО района составляет 2094, а количество воспитанников в ДОО района — 1298.

Значительно сократилось также количество детей, состоящих на учете по предоставлению места в ДОО района, в течение последних трех лет. Так, на 1 сентября 2022 года на учете состояло 149 детей от 0 до 1.5 лет, а на 1 января 2026 года на учете состоял 134 ребенка.

Таким образом, наблюдается устойчивая тенденция по сокращению количества воспитанников в ДОО района и увеличению свободных мест. В целях более эффективного их использования планируется расширение сети групп комбинированной направленности и групп для детей раннего возраста.

Показатель обеспечения доступности дошкольного образования для детей инвалидов составляет 100%.

В сельской местности функционируют 30 дошкольных учреждений.

Потребности в открытии детских садов не имеется.

4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Района

В муниципальной системе образования основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 40 учреждений с количеством воспитанников — 1298.

В целях обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями в районе продолжает функционировать 3 консультационных центра.

В стандарте дошкольного образования учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В районе функционирует 1 комбинированная группа для детей инвалидов и ОВЗ в МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга».

Квалифицированной помощью специалистов в районе охвачено 16 детей-инвалидов дошкольного возраста, посещающих детские сады района.

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для организации профилактической работы. В настоящее время 12 ДОО имеют лицензированные медицинские кабинеты, что составляет 30%. Остальные 28 учреждений заключены договоры на медицинское обслуживание на базе ФАП.

5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Образовательная деятельность ведется в 40 зданиях. Все здания оборудованы отоплением, водопроводом, канализацией, системой видеонаблюдения (29), имеют охрану и пожарную сигнализацию. Техническое состояние зданий ДОО удовлетворительное.

В Инфраструктуре 3 ДОО имеются отдельные физкультурные залы, в 15 ДОО имеются совмещенные с музыкальными залами.

В дошкольных учреждениях имеются персональные компьютеры, имеющие доступ к сети интернет. Кроме того, все ДОО оснащены принтерами, сканерами, МФУ, мультимедийными проекторами. Вся развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО.

6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Система воспитания в дошкольных образовательных организациях Мамадышского муниципального района осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», раздел 29. «Федеральная рабочая программа воспитания».

Воспитательная работа в ДОО предусматривает приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.

40 ДОО муниципального образования Мамадышский район выстраивают воспитательную работу с детьми с учётом социокультурной среды, региональными особенностями, а также укладом ДОО.

Система воспитания в ДОО строится на развитии социального партнёрства дошкольных организаций с другими учреждениями образования, дополнительного образования, культуры и спорта. Заключены договора сетевого взаимодействия и реализуются планы мероприятий со следующими организациями:

- МБУ ДО «ЦДТ «Квантум»;
- МБУ ДО «Дом детства и юношества»;
- МБУ ДО «Спортивная школа по хоккею»;
- МБУ ДО «Олимп»;
- МБУ ДО «Лагуна»;
- МБУ «Центральная библиотека»;
- МУ «Школа искусств им. композиторов Яруллиных».

Во всех ДОО Мамадышского района создана воспитывающая среда:

- в 40 ДОО функционируют мини-музеи быта народов, населяющих Республику Татарстан и Мамадышский район;

- в 40 ДОО оформлены зоны «Моя Россия»;
- в 40 дошкольных образовательных организациях имеются спортивные уличные площадки.

В 9 ДОО ведется работа по дополнительному образованию: «Изостудия», «Хореография», «Magik English», «Робототехника», «Лего- конструирование», «Шахматы», «Плавание».

Система воспитания в ДОО Мамадышского района строится в тесном сотрудничестве с родительским сообществом. Проводится работа по просвещению родителей (Законных представителей), а также по включению их в воспитательный процесс: организация семейных конкурсов, акций, проведение совместных мероприятий, досугов и развлечений.

МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга», является региональной площадкой по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников, кроме этого детские сады участвуют в проекте Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Школа осознанного родительства».

Участие в конкурсе грантовой поддержки позволяет образовательным организациям укрепить материально-техническую базу создает условия для повышения профессионального мастерства педагогов, что положительно отражается на качестве образовательного процесса.

Так, Победителем конкурса на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» на сумму 500 тысяч рублей в 2024/2025 учебном году, стали Детский сад №6 «Теремок» г. Мамадыш и «Дусаевский детский сад».

Победителями конкурса на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад» на сумму 500 тысяч рублей с 2021-2025 годы стали детские сады №8 «Нухрат», №5 «Бэлэкэч», №11 «Ландыш» г. Мамадыш.

Победителями конкурса ПАО ЛУКОЙЛ в Республике Татарстан в номинации «Экология», «Спорт» стали: Красногорский ДС «Аленушка» (95000,00) и ДС №5 «Бэлэкэч» (110000,00).

Победителями республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, реализующих проекты, направленные на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан в 2024/2025 учебном году стали 3 воспитателя дошкольных образовательных учреждений «Милэшкэй», «Аленушка» и Центра образования Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш.

В пилотном проекте «Движение первых» с сентября 2023 года участвовали МБДОУ «Детский сад №6 «Теремок» и «Детский сад №8 «Нухрат» с сентября 2024 года присоединились к проекту 2 учреждения: МБДОУ «Красногорский детский сад «Радуга», Центр образования Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш. А сентября 2025 года в данном проекте участвуют 12 учреждений дошкольного образования.

7. Основные мероприятия и финансовое обеспечение подпрограммы 1

№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы 1	Ответственный исполнитель	Сроки	Объем финансирования по годам, тыс. руб.					Получатель	Источники финансирования
				2026	2027	2028	2029	2030		
1	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	339211,6	357590,5	368330,8	379393,1	390787,4	ДОО	Республиканский, районный бюджеты, внебюджетные средства
2	Формирование банка индивидуальных и статистических данных о детях, посещающих и не посещающих ДОО Мамадышского муниципального района	Исполнительный комитет и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Усовершенствование работы в единой АИС «Электронный детский сад»; обеспечение прозрачности при распределении детей по учреждениям	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

4	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО	МКУ «Отдел образования, ДОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6	Модернизация системы управления качеством образования в ДОО (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

7	Совершенствование механизмов оценки качества в формировании стимулирующей части оплаты труда педагогов.	Исполнительный комитет и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		-
8	Проведение семинаров, обучающих тренингов, круглых столов по вопросам качества дошкольного образования.	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
9	Усовершенствование работы в информационной системе (СОП) своевременного выявления детей раннего и дошкольного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска»	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

10	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
11	Разработка учебно — методических разработок по обеспечению инклюзивного образования.	ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
12	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования.	МКУ «Отдел образования»	2026-2030	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
13	Повышение эффективности участия в республиканских конкурсах «Лучший билингвальный	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

	детский сад», «Зеленый огонек».									
14	Усовершенствован ие работы по использованию УМК для изучения двух государственных языков РТ, способствующего развитию национального образования в Мамадышском районе	Исполнитель ный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
15	Оснащение развивающей предметно- пространственной среды дошкольных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно- развивающим оборудованием	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	ДОО	Районный бюджет

16	Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ДОО	Районный бюджет
17	Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций	Исполнительный комитет, ДОО и МКУ «Отдел образования»	2026-2030	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	ДОО	Районный бюджет
18	Установка системы речевого оповещения и управления эвакуацией	Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования», ДОО	2026-2030	1331,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ДОО	Районный бюджет
19	Ремонт дошкольных образовательных учреждений	МОиН РТ, Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования»	2026-2030	уточняется					ДОО	Респ. бюджет
20	Дооснащенные современным медицинским оборудованием медкабинетов	Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования, ДОО	2026-2030	уточняется					ДОО	Респ. бюджет
	ВСЕГО по Подпрограмме 1 в том числе:		1841694,4	341552,6	358600,5	369340,8	380403,1	391797,4	1841694,4	
	республиканский бюджет		535986,93	99389,3	104358,7	107489,5	110714	114035,4	535986,93	
	районный бюджет		1302742	241570,2	253648,7	261258,2	269096	277168,9	1302742	
	внебюджетные источники		2965,5	593,1	593,1	593,1	593,1	593,1	2965,5	

8. Индикаторы оценки реализации подпрограммы 1

№ <i>RIR</i>	Целевые показатели по направлениям программы 1	Единица измерения	Базовый	Оценка	Прогноз				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Сохранение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
4	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дошкольных		100	100	100	100	100	100	100

	образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%							
5	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста	%	64,0	68,3	69,0	69,5	69,6	69,9	70,0
6	Результативность освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО (уровень готовности детей к школе)	%	98,2	98,1	98,2	98,3	98,4	98,5	98,6
8	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	%	56,2	56,5	56,7	56,9	57,0	57,3	57,5
9	Увеличение доли воспитанников, охваченных Движением первых	%	0	0	9	10	10,5	11	12
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и	%	0	3	10	10	10	10	10

	дошкольного возрастов в ДОО», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 10% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)								
11	Доля ДОУ, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка	%	0	3,9	20	20	20	20	20
12	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	Ед.	0	0	1	1	1	1	1

**Паспорт подпрограммы 2
«Развитие общего образования на 2026-2030 годы»**

Наименование подпрограммы 2	Развитие общего образования 2026 - 2030 годы» (далее подпрограмма)
Цель подпрограммы 2	Формирование стабильного функционирования и развития системы общего Мамадышского муниципального района
Задачи подпрограммы 2	<p>1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; - увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 %; - увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 %; - увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 %; - обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся; -формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций. <p>2. Реализация мероприятий по исполнению п. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному</p>

	<p>Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):</p> <p>обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;</p> <p>обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;</p> <p>обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;</p> <p>открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях;</p> <p>охват дополнительным образованием 95 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.</p>			
Сроки реализации подпрограммы 2	2026-2030 годы			
Объемы финансирования подпрограммы 2 с разбивкой по годам	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет: 5294523,5 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств бюджета района – 2535112,9 тыс.руб.; - за счет бюджета Республики Татарстан -2665394,6 тыс.руб.; - за счет внебюджетных средств – 94016 тыс.руб. 			
	Годы	Бюджет района	Бюджет Республики Татарстан	Внебюджетные источники
	2026	470091,4	494249,9	18803,2
	2027	493596	518962,4	18803,2
	2028	508403,9	534531,3	18803,2
	2029	523656	550567	18803,2
	2030	539365,6	567084	18803,2

	Итого	2535112,9	2665394,6	94016
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Стратегия социально-экономического развития Мамадышского муниципального района Республики Татарстан			
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач подпрограммы 2 (индикаторы оценки результатов, разбивка по годам)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом до 100%; 2. Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25 %; 3. Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования; 4. Увеличение доли выпускников 9 классов, сдающих естественно-научные предметы; 5. Увеличение доли учащихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%; 6. Доля учащихся, участвовавших в мероприятиях по самоопределению и профориентации - до 100% 7. Доля учащихся, охваченных волонтерским и добровольческим движением до 45% 8. Капитальный ремонт школ в рамках федерального, республиканского бюджета - 2; 9. Количество школ, в которых отремонтированы школьные столовые - 5; 10. Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием - 10%; 11. Доля функционирующих общеобразовательных учреждений с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров -10% 			

1. Анализ текущего состояния системы общего образования

Анализируя демографическую ситуацию в Мамадышском муниципальном районе необходимо признать, что количество детей, охваченных обучением ежегодно снижается.

Наименование показателя	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 -2023	2023 -2024	2024- 2025	2025 - 2026
Численность образовательных учреждений, всего, в том числе:	38	37	37	37	36	35	34
начальных школ	-	-	-	-		-	-
основных школ	12	11	11	11	11	11	10
средних школ	23	23	23	23	23	23	23
учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста	3	3	3	3	2	1	1
Количество класс-комплектов, всего, в том числе	371	371	367	365	352	349	
по городу	90	99	101	102	105	106	
по селу	281	272	266	263	247	243	
Средняя наполняемость всего, в том числе	10,8	10,8	10,9	10,9	11,19	11,17	
по городу	26,5	25,19	25,0 1	25,07	24,83	24,87	
по селу	5,77	7,9	5,52	5,41	5,39	5,19	

Приоритетной задачей образовательной политики района остается повышение качества образования. В районе функционируют 34 общеобразовательных организаций, 4 в городе, остальные - в сельской местности. В школах города обучаются 2614 учащихся, что составляет 69% от общего количества школьников.

За счет внешнего и внутреннего совместительства укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %, но остро стоит проблема «омоложения» педагогических кадров (средний возраст педагогов составляет 45,38 лет). Доля работающих пенсионеров по возрасту составляет 5,67 %. Проблема старения педагогических кадров остается острой - высокая доля педагогов в возрастном диапазоне от 45 лет до 54 лет на фоне незначительной доли молодых специалистов. Проблемной остается и сохранение половых диспропорций. Вакансии закрываются за счет внутреннего совместительства.

Для организации полноценной работы с молодыми в районе функционирует «Ассоциация молодых», Совет наставников Мамадышского района. Молодым педагогам оказывается адресная поддержка, рассматриваются вопросы по проведению современного внеклассного мероприятия, мотивации младших школьников, использованию инновационных подходов и технологий. Молодые

специалисты получают от муниципалитета 20 тысяч рублей единовременных выплат.

2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников играют решающую роль в развитии системы образования и сохранении ее конкурентоспособности. Современные условия требуют от педагогов и управленцев постоянной адаптации к переменам, освоения новых технологий и методик, а также повышения уровня знаний и навыков. В нашей республике отлично зарекомендовала себя персонифицированная модель повышения квалификации, которая включает в себя диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов, на основании выявленных дефицитов разрабатывается и реализуются образовательные программы, повторную диагностику после завершения обучения.

Ежегодно организуется диагностика с участием слушателей ПК. В 2025 году диагностику прошли 238 педагога. На 2026год бюджетную основу выбрали 255 педагогов, внебюджетную-0. По состоянию на 31.05.2025 года прошли повышение квалификации 228 педагога.

Персонифицированная модель способствует направлению на повышение квалификации на бюджетные курсы. Число педагогов, выбравших внебюджетную основу уменьшается. В рамках персонифицированной системы повышения квалификации работников образования курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В общеобразовательные учреждения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан подвоз осуществлялся 24 школьными автобусами для перевозки 431 обучающихся по 24 маршрутам к 26 школам.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В 2025/2026 учебном году предпрофильная подготовка организована во всех школах района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов организовано профильное обучение.

В 2025/2026 учебном году в соответствии с образовательными потребностями обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

- социально-экономической направленности для 30,4% старшеклассников;
- естественно-научной направленности для 43,3% старшеклассников;

- технологической направленности для 22,3 % старшеклассников;
- гуманитарной направленности 3,1%.

В рамках универсального профиля 0,9% старшеклассников углубленно изучают 1-3 предмета.

Таким образом, все старшеклассники Мамадышского района изучают программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по нескольким предметам.

4. Характеристика сети образовательных организаций на территории района.

В районе функционирует 39 образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования, 1 начальная школа- детский сад, 1- общеобразовательное учреждение с дошкольными группами, их посещают 1293 детей. Охват дошкольным образованием – 60,6%.

Доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий составляет 100%.

В 2025/2026 учебном году в Мамадышском муниципальном образовании Республики Татарстан функционирует 34 общеобразовательного учреждения, в которых обучается 3786 детей (в 2024/2025 учебном году –3899). Из них: начальная школа- детский сад -1, основные – 10, средние – 23, школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

Средняя наполняемость классов: по городу – 24,2 чел. (в прошлом учебном году – 24,88 чел.), по селу – 5,05 чел. (в прошлом учебном году –5,19 чел.) (по муниципальным и без учета классов для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Соотношение «учитель-ученик»: по городу – 19 (в прошлом учебном году – 19,8 чел.), по селу – 3,8 чел. (в прошлом учебном году – 4 чел.) (по муниципальным и без учета классов для детей с ограниченными возможностями здоровья).

В две смены обучается 3 школы (332 учащихся).

5. Характеристика системы воспитания в образовательных организациях района

Все общеобразовательные организации Мамадышского муниципального района работают по единой программе воспитания.

В течение 2023 года каждый понедельник в школах начинался с линейки, поднятия флага и исполнения гимна и внеклассного урока «Разговоры о важном».

Большую роль играют советники директоров по воспитательной работе. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Активно продолжают работу общественные движения «Движение первых» и «Орлята России». Теперь они объединяют все молодежные, детские организации и движения страны, в том числе в него вошли "Юнармия", "Большая перемена",

"Российское движение школьников".

На сегодняшний день во всех общеобразовательных учреждениях, и в 4-х дошкольных учреждениях зарегистрированы первичные отделения "Движения первых".

Первичные отделения активно участвуют в грантовых проектах и конкурсах. По итогам второго сезона Всероссийского Конкурса первичных отделений в финал вышли четыре школы: Таканьшская школа заняла 2 место и получила премию 300 тысяч рублей, Тавельская и Куюк-Ерыксинская школы-3 места (по 200 тысяч) рублей на развитие своих первичных отделений Движения Первых, а также среди призеров Конкурса и Зверосовхозская школа.

Образовательные организации активно участвуют в акции "Своих не бросаем". В течение учебного года были изготовлены: окопные свечи, сухие супы, солдатские чаи, маскировочные сети, сшиты маскировочные костюмы, и нижнее белье для госпиталя; направлено в зону СВО более 25 тысяч писем и открыток добра. Ежемесячно силами родителей и учащихся ведется сбор гуманитарной помощи. Было собрано более полутора миллиона рублей.

Большое внимание уделяется детям военнослужащих СВО. Им предоставляется ряд льгот, которые вы видите на экране.

Лозунг "Никто не забыт, ничто не забыто" на сегодняшний день стал актуальным. В образовательных учреждениях, где учились наши земляки - военнослужащие, которые погибли во время СВО открыты мемориальные доски, созданы школьные уголки и музеи, в память погибшим солдатам проходят спортивные состязания.

В каникулярный период реализуется муниципальный проект "Каникулы вместе". Этот проект включает в себя совместную работу отдела спорта и молодежи, культуры и образования. Это еще одно из направлений профилактики негативных влияний на несовершеннолетних.

Немаловажная роль в воспитании отводится школьным отрядам профилактики правонарушений. В общеобразовательных учреждениях функционирует 24 отряда.

Одним из приоритетных направлений деятельности остаётся развитие школьного спорта, привлечение обучающихся к массовым занятиям физической культурой. Большую роль в достижении высоких результатов в спорте, в предметных олимпиадах по физической культуре играет реализация муниципального проекта «Олимпиада - 100». Ежегодно проводится Спартакиада среди учащихся «Старты надежд», среди педработников «Аргатак». В зональном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» учащиеся Центра образования Лицей №2 им. Ак. К.А. Валиева г. Мамадыш заняли 2 место. СОШ №3 г. Мамадыш» в зональном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»-3 место.

В течение года в бассейнах «Лагуна» и «Олимп» реализуется проект

«Всеобуч по плаванию» с охватом всех детей, начиная с дошкольного возраста. В итоге численность умеющих плавать детей увеличилась до 84%.

В целях военно-патриотического и гражданского воспитания детей, их интеллектуального, физического и нравственного развития реализуется военно-патриотический, туристический, спортивный муниципальный проект «Растим патриотов». Муниципальный проект составлен в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, обеспечивает военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

В воспитании учащихся роль родителей очень важна. Родители для ребенка являются главным авторитетом и примером для подражания. Команда Центра образования Лицей № 2 им. ак. Валиева стала призером финала Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», учащиеся были награждены путевков в лагерь «Глобус» Краснодарского края.

Важной и неотъемлемой частью воспитания является система профилактической работы. Она направлена на предупреждение и недопущение чрезвычайных ситуаций с детьми и проводится в тесной связи с родителями.

Участие ребят в реализации мероприятий национального проекта «Безопасность дорожного движения», профилактических мероприятиях "Внимание - дети", «Декада дорожной безопасности» способствует сохранению их жизни и здоровья. В районе создано 34 отряда ЮИД, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Очень большую роль в наше время имеет Цифровая безопасность, С каждым годом деструктивных сайтов становится больше, поэтому необходимо усилить работу по данному направлению: на уроках информатики, внеурочной деятельности проводить обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, уделить внимание профилактике интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, а также с родителями на родительских собраниях.

Важную роль в духовно-нравственном, патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи играет музейная педагогика. На базе образовательных учреждений функционирует 25 музеев, из них 2 военно-патриотических. Школьный музей «Молодая гвардия» Таканьшской СОШ является партнером Федерального музея Великой Отечественной войны «Музей Победы». Активисты музея стали победителями Всероссийского конкурса школьных музеев «Музей Победы» «История большой страны».

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование среди учащихся образовательных учреждений и студентов СПО, мониторинг психологической безопасности образовательной среды, способствующие выявлению проблемных вопросов в подростковой среде. Педагоги-психологи и заместители директоров по воспитательной работе ведут работу по профилактике суицидов, вредных привычек, правонарушений с трудными семьями. Организованы выезды

психологов в сельские школы для изучения эмоциональной устойчивости несовершеннолетних.

Организация отдыха и занятости детей и подростков стоит на особом контроле у руководства района. В период каникул отдыхом охвачены более 80 % детей. Программа оздоровительных лагерей, кроме активно-воспитательного отдыха предусматривает подготовку детей к олимпиадам, изучение истории родного края и России, английского и татарского языков. Большое внимание уделяется детям из социально-незащищенных категорий семей и состоящих на различных профилактических учётах. Планово проводимая работа - уменьшение количества детей, состоящих на учёте в КДН, ПДН.

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Дом детства и юношества является республиканской инновационной площадкой. В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» созданы механизмы сетевого взаимодействия.

Учащиеся района-призеры Регионального чемпионата «Профессионалы» в номинациях: «Ландшафтный дизайн», «Облицовка плиткой», «Лазерные технологии», «Спасательные работы», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и чемпионата «Абилимпикс». Победители Межрегионального фестиваля «Алтын куллар», Республиканского слета юных натуралистов, конкурса «ЭКВЕСТ», ежегодного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык», фестивалей «Без бергэ», «Моңлы тамчы», «Музыкальный звездопад».

Спортсмены Дома детства и юношества победители в соревнованиях по национальной борьбе, «Кикбоксинг», «Шахматы», «Техноигры 2.0», «Комбоигры 2.0» и турнирах интеллектуальных направлений.

6. Основные мероприятия и финансовое обеспечение подпрограммы 2

№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы 2	Ответственные исполнители	сроки исполнения	Объем финансирования по годам, тыс. руб.					Получатели	Источник
				2026	2027	2028	2029	2030		
1.Повышение эффективности общего образования										
1	Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений	Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	973401,9	1021619	1051995,8	1083283,6	1115510,2	ОО	Республиканский, районный бюджеты, внебюджетные источники
2	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

3	Совершенствовани е внутришкольных систем управления качеством образования (программы развития, публичные отчёты, школьные управленческие проекты)	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
4	Расширение форм родительского просвещения, создание семейных клубов, проведение родительского всеобуча через реализацию школьных, муниципальных проектов	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Проведение совещаний, учеб, семинаров, конференций, форумов, круглых столов по вопросам качества образования.	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	ИТОГО		973101,9	1021619	14051995,8	1083283,6	1115510,2	973101,9		

2. Повышение эффективности системы управления образованием

1	Организация представления образовательными учреждениями отчетов о самообследовании.	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2	Организация работы по методическому сопровождению деятельности руководителя образовательного учреждения	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Методическое сопровождение ОО в мотивирующем мониторинге	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
4	Организация и проведение процедуры государственной итоговой аттестации.	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
	ИТОГО		750,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0		

3. Развитие кадрового потенциала системы образования

1	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства среди педагогов	Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	268,0	268,0	268,0	268,0	268,0	МКУ Отдел образования»	Районный бюджет
2	Проведение Дня Учителя и Дня дошкольного работника	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	176,0	176,0	176,0	176,0	176,0	МКУ Отдел образования»	Районный бюджет
3	Проведение НИК Всероссийского, республиканского статуса	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
4	Методическое сопровождение реализации обновленных образовательных стандартов	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Методическое сопровождение деятельности педагогов в Образовательных платформах	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

11	Развитие наставнической деятельности	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
12	Привлечение педагогов через федеральный проект «Земский учитель»	Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
13	Курсовая подготовка советников директоров по воспитательной работе	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
	ИТОГО		6775,0	1355,0	1355,0	1355,0	1355,0	1355,0		
4. Развитие единого электронного образовательного пространства										

1	Активное использование информационной системы Мах, Сферум, «Электронное образование в РТ»	МКУ «Отдел образования» ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2	Развитие на базе интернет— технологий форм дистанционного образования, профессиональной ориентации и подготовки, дополнительного образования для особых категорий детей (дети-инвалиды и дети, не посещающие школу по состоянию здоровья), системы подготовки к ЕГЭ.	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Регулярное проведение мониторинга эффективности работы школьных Интернет-сайтов с целью открытости и развития публичных форм информирования и отчётности образовательных учреждений.	МКУ «Отдел образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

4	Содействие предоставлению социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Обеспечение безопасности детей в медиaprостранстве	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	ИТОГО		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

4. Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования. Обеспечение в образовательных учреждениях современных условий образовательного процесса.

1	Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС: - кабинеты: химии информатики, физики	Исполнитель- ный комитет, МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ОО	Районный бюджет
---	---	--	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	----	--------------------

2	Оснащение общеобразовательных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно-развивающим оборудованием.	Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	ОО	Районный бюджет
3	Устранение предписаний по пожарной безопасности	Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	5191,0	5191,0	5191,0	5191,0	5191,0	ОО	Районный бюджет
4	Капитальный ремонт зданий и коммуникаций общеобразовательных организаций: - ремонт и оборудование пищеблоков школьных столовых	Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ОО	Республиканский и районный бюджет

5	Дооснащение функционирующих общеобразовательных организаций, современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета	Исполнительный комитет, МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ОО	Республиканский и районный бюджет
6	Обновление автопарка для подвоза учащихся	Исполком, Отдел образования, МОиН РТ	2026-2030	уточняется					ОО	Республиканский бюджет
7	Капитальный ремонт школ в рамках регионального, федерального бюджета	Исполком, Отдел образования, МОиН РТ	2026-2030	уточняется					ОО	Федеральный, республиканский бюджет
	ИТОГО		34455,0	6891,0	6891,0	6891,0	6891,0	6891,0		
6. Профорientационная работа										
1	Обеспечение профессионального просвещения, диагностики, профессиональных проб для обучающихся.	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2	Организация встреч с ВУЗами, ССУЗами	МКУ «Отдел образования»,	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

		ОО									
3	Участие в мероприятиях в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	
4	Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум) на платформе «Билет в будущее»	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	
5	Сотрудничество с социальными партнерами по профессиональному обучению выпускников 9, 11 классов	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	
6	Организация профпроб на базе предприятий района	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ научного профиля	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	

	ИТОГО		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
7. Развитие системы национального образования										
1	Развитие сети классов с воспитанием на родном языке	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2	Формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся на родном языке через проведение мероприятий, посвященных юбилеям известных деятелей науки, культуры	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Участие в дистанционных семинарах, практикумах, конференциях по проблемам развития национального образования в условиях российского поликультурного пространства.	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

4	Проведение олимпиад по родным языкам, (школьные и муниципальные туры), обеспечение успешного участия в республиканском туре.	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Участие в международных олимпиадах по татарскому языку; по русскому языку для детей — татар	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6	Организация и проведение конкурсов сочинений на родных языках; конкурсов чтецов и	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
7	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-класс» учителей родного языка	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
8	Семинары-совещания, круглые столы, конференции с представителями	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

	закрепленного региона.									
9	Районное мероприятие, посвященное Дню рождения Габдуллы Тукаю «И Туган тел!»	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
10	Районное мероприятие «День родного языка»	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
11	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
12	Муниципальный этап республиканского конкурса - акции «Мин татарча свйлашам» («Я говорю по-татарски»)	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
	ИТОГО		302,5	60,5	60,5	60,5	60,5	60,5		
8. Организация работы со школьниками										

1	Организация и проведение НПК им. Академика Валиева для школьников	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
2	Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Участие в республиканском этапе олимпиад	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	880,1	880,1	880,1	880,1	880,1	Педагоги, учащиеся ОО	Районный бюджет
4	Организация и проведение на базе района мероприятий РОЦ	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Организация и проведение предметных конкурсов	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6	Организация и проведение награждения одаренных детей	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
7	Организация церемонии чествования медалистов и 100-балльников	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет

8	Организация участия школьников района в республиканских профильных сменах	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
9	Районное спортивное соревнование «Аргамак»	МКУ «Отдел образования»,	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
10	Районное спортивное соревнование «Старты надежд»	МКУ «Отдел образования»,	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
11	Районный этап соревнований школьников и дошкольников	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет
	ИТОГО		5925,5	1185,1	1185,1	1185,1	1185,1	1185,1		
8. Воспитательная работа										
1	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0	МКУ «Отдел образования»	Районный бюджет

2	Организация работы школьных музеев	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3	Создание экспозиций, посвященных Героям Отечества	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
4	Организация работы в рамках Всероссийских акций различной направленности	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Участие во Всероссийской программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6	Организация муниципального этапов конкурсов и проектов антинаркотической направленности	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
7	Организация муниципального этапов конкурсов и проектов антинаркотической направленности	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

8	Организация и проведения мероприятий в рамках детской организации "Движение Первых»	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
9	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического направления «ЮНАРМИЯ»	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
10	Организация и проведения мероприятий по профилактике безопасности детей	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
11	Организация и проведения мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
12	Организация и проведения мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

13	Развитие волонтерского и добровольческого движения	МКУ «Отдел образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	ИТОГО		505,0	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0		
	ВСЕГО по Подпрограмме 2 в том числе:		5294523,5	983144,5	1031361,6	1061738,4	1093026,2	1125252,8		
	республиканский бюджет		2665394,6	494249,9	518962,4	534531,3	550567	567084		
	районный бюджет		2535112,9	470091,4	493596	508403,9	523656	539365,6		
	внебюджетные источники		94016	18803,2	18803,2	18803,2	18803,2	18803,2		

6. Индикаторы оценки реализации подпрограммы 2

№	Целевые показатели по направлениям программы 2	Единица измерения	Базовый	Оценка	Прогноз				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Сохранение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	12,9	13,2	14	15	16	20	21

3	Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, НИК, творческих конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	%	58	60	65	68	70	73	75
4	Увеличение охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов	%	85	99,1	100	100	100	100	100
5	Увеличение доли выпускников 9 классов, сдающих естественно-научные предметы: Физика — Химия — Биология -	% 8,58 8,33 15,93	8,7 9,88 17,88	9,5 11,00 19,8	10,2 11,5 20,3	12,00 12,9 21,0	14,5 15,5 23,5	18,00 17,2 24,0	22,0 17,8 24,5
6	Увеличение доли учащихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов	%	60	63	65	67	70	73	75
7	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в	%	100	100	100	100	100	100	100

	общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций								
8	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	83	86	90	93	95	98	100
9	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	%	75	78	80	81	82	83	85
10	Доля образовательных организаций, являющихся методическими инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального УР, %	%	10,8	10,8	14,3	17,9	21,5	25,0	25,0
11	Доля учащихся, участвовавших в мероприятиях по самоопределению и профориентации	%	95	100	100	100	100	100	100
12	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	%	79,12	79,30	79,48	79,66	80,16	80,5	81,0
13	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального уровней	%	9	9,5	10	11	12	13	15

14	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Земский учитель»	Ед.	0	3	4	4	5	5	6
15	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля - не менее 70 процентов;	%	55	58	60	63	65	68	70
16	Доля учащихся, охваченных Движением первых	%	50	69,2	70	72	73	74	75
17	Доля учащихся, охваченных ЮНАРМИЕЙ	%	9,0	9,5	9,8	10	10,6	11	12
18	Доля учащихся, охваченных волонтерским и добровольческим движением до 45%	%	30	32	34	36	38	40	45
19	Капитальный ремонт школ в рамках федерального, республиканского бюджета	Ед.	1	1	1	1	1	1	1
20	Ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений в капитально отремонтированных школах	Ед.	1	2	1	1	1	1	1
21	Количество школ, в которых отремонтированы школьные столовые	Ед.	1	2	1	1	1	1	1
22	Количество школ, в которых обновлено оборудование пищеблоков	Ед.	1	2	1	1	1	1	1
23	Доля функционирующих	%	0	0	10	10	10	10	10

	общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием								
24	Доля функционирующих общеобразовательных учреждений с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров	%	0	0	10	10	10	10	10

**Паспорт подпрограммы 3
«Развитие дополнительного образования на 2026-2030 годы»**

Наименование подпрограммы 3	Развитие дополнительного образования на 2026 - 2030 годы (далее — подпрограмма)			
Цель подпрограммы 3	Формирование стабильного функционирования и развития системы общего и дополнительного образования Мамадышского муниципального района			
Задачи подпрограммы 3	1. Повышение качества дополнительного образования; 2. Интеграция общего и дополнительного образования, которая является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства; 3. Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования детей разных направленностей; 4. Охват дополнительным образованием 98 % детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2030 году.			
Сроки реализации подпрограммы 3	2026-2030 годы			
Объемы финансирования подпрограммы 3 с разбивкой по годам источникам	Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет: 274608,6 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета района – 274608,6 тыс.руб.; - за счет бюджета Республики Татарстан – 0,0 тыс.руб.; - за счет внебюджетных средств - 0,0 тыс.руб.			
	тыс. руб			
	Годы	Бюджет района	Бюджет Республики Татарстан	Внебюджетные источники
	2026	51866,8	0,0	
	2027	54460,1	0,0	
	2028	56093,9	0,0	
	2029	56093,9	0,0	
	2030	56093,9	0,0	
Итого	274608,6	0,0		

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач подпрограммы 3 (индикаторы оценки результатов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Доля обновленных общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в муниципалитете, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей района и региона - 100 процентов; 3. Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям-100% 4. Повышение удельного веса обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность до 75%; 5. Повышение удельного веса педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) до 70%; 6. Доля организаций, реализуемых программы допобразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания -100%
--	--

1. Анализ текущего состояния системы дополнительного образования

Предназначение системы дополнительного образования - быть привлекательной и востребованной для населения - это достижимо только при обеспечении многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. В рамках развития дополнительного образования в муниципалитете намечены следующие пути развития:

1. Повышение качества дополнительного образования.

Качество образования оценивается как совокупность оценок качества педагога и ребенка, как всесторонний мониторинг качества дополнительного образования в конкретном образовательном учреждении.

Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям, у руководителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования не сформировано современное представление о

качестве дополнительного образования детей. Результаты и достижения обучающихся, недостаточно фиксируются и учитываются, что приводит к снижению мотивации учащихся.

2. Интеграция общего и дополнительного образования, которая является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства.

Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе учреждений дополнительного образования, в школьных научных обществах, клубах по интересам.

3. Работа с одаренными детьми.

4. Обеспечение доступности дополнительного образования.

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования.

Предстоит расширить возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

5. Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования детей разных направленностей.

Наблюдается недостаток программ дополнительного образования для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение. Слабо учитываются интересы обучающихся, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде: инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3D-моделирование и др. Мало внимания уделяется программам социально-педагогической направленности.

6. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Центр детского творчества «Дом детства и юношества» является важным звеном в системе воспитания детей и подростков района. ЦДТ находится в новом здании. Материально-техническая база Центра соответствует современным требованиям, постоянно обновляется. Интернет, электронная почта позволяют значительно расширить поле взаимодействия с участниками образовательных отношений, увеличить качество образовательной деятельности по обучению детей.

Кабинеты и помещения соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

1. Характеристика системы воспитания в образовательных организациях района

Все общеобразовательные организации Мамадышского муниципального района работают по единой программе воспитания.

В течение 2025 года каждый понедельник в школах начинался с линейки, поднятия флага и исполнения гимна и внеклассного урока «Разговоры о важном». Темы каждого занятия определены на весь год.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» продолжается реализация федерального проекта «Педагоги и наставники», направленных на работу с детьми и молодёжью, включая программу «Орлята России» и федеральный проект «Мы вместе», «Успех каждого ребенка» и другие, ориентированные на воспитание гармонично развитой личности.

В команду воспитания входят 17 советников по воспитанию, которые занимаются вопросами взаимодействия с детскими общественными объединениями (15- школ - 16 советников по воспитанию, и 1 советник по воспитанию в СПО).

За 2024/2025 учебный год советниками по воспитанию было организовано 63 тематических мероприятий в образовательных организациях по линии РОсДетЦентра. Мероприятия в общей сложности посетили около 7 тыс. обучающихся, свыше 2 тыс. родителей и почти 1,1 тыс. педагогов. За учебный год была проведена работа с детьми и студентами, среди которых 13 детей находились в зоне повышенного внимания и 2 студента относились к группе риска. Продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программу «Орлята России» реализуют 107 педагогов в 34 школах, участниками являются 1330 учащихся начальной школы, это 138 классов и 168 старшеклассников осуществляют роль наставника для младших школьников.

Активно развиваются отношения образовательных организаций с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых». По состоянию на сегодня «Движения Первых» насчитывает 34 первичных отделений с охватом 1259 человек.

Успешно развивается юнармейское движение. Под руководством опытных кураторов в 34 юнармейских отрядах активно занимаются 381 школьников. Юнармейские отряды района демонстрируют высокую активность и высокие достижения в различных направлениях патриотического воспитания молодёжи.

Работа по музейной педагогике в районе продолжается. По состоянию на май 2025 года функционируют 25 паспортизированных музейных формирований (из

2 военно-патриотической направленности школьных музеев и 16 музейных уголков). С целью увековечения памяти и воспитания чувства патриотизма в каждой школе созданы экспозиции и стенды, посвященные землякам участникам специальной военной операции, а также героям СВО, проявившим мужество и героизм при защите интересов Отечества.

В детских общественных организациях занято более 2500 тысяч детей, причём около 91% учащихся стали участниками различных форм детского движения.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в районе, составляет 75%. Особое внимание уделяется движению «ЮИД». Действуют 24 отрядов ЮИД, охватывающих 298 школьников разных возрастных категорий от 8 до 15 лет

В Мамадышском муниципальном районе на регулярной основе осуществляется реализация программы социальной поддержки молодежи, направленной на повышение доступности организаций культуры «Пушкинская карта», охват потенциальных участников программы на текущий момент составляет 98% или 1023 обучающихся.

Установлено эффективное взаимодействие с органами внутренних дел, что позволяет выявить реальную ситуацию с детьми, находящимися в зонах особого внимания. На внутреннем контроле состоят 738 несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительном внимании:

- зеленая зона (низкий уровень риска) - 655 детей.
- желтая зона (средний уровень риска)- 76 детей.
- красная зона (высокий уровень риска) - 7 детей.

В образовательных организациях отлажена система раннего выявления подростков группы риска через социально-психологическое тестирование (СПТ) и мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС). В 2025-2026 учебном году в данных мероприятиях приняли участие СПТ-1556 учащихся, МБОС- 2007 учащихся.

Педагоги-психологи общеобразовательных школ проводят выездные мероприятия, охват которыми в 2025 году достиг 75% обучающихся, 78% педагогов и 17% родителей. Для специалистов организуются курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы.

2. Основные мероприятия и финансовое обеспечение подпрограммы 3

№ п/п	Целевые показатели по направлениям программы 3	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Объем финансирования по годам, тыс. руб.					Получатели	Источники
				2026	2027	2028	2029	2030		
1	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования (МБУ ДО "Дом детства и юношества»	Отдел образ, ЦДТ, ОО	2026-2030	27 362,1	31 060,0	35 507,2	35 507,2	35 507,2	ЦДТ, ОО	Районный бюджет, внебюджетные средства
2	Обновление общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей	Отдел образ, ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

3	Формирование лучших практик обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования	Отдел образ, ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
4	Разработка и внедрение системы оценки качества обучения в МБУ ДДО		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5	Повышение квалификации педагогов дообразования		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6	Развитие в учреждении дополнительного образования детей объединений технического творчества.		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
7	Организация работы в учреждениях образования объединений, работающих на языках народов, проживающих в Мамадышском районе		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

8	Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
9	Участие в мероприятиях художественной направленности		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
10	Участие в мероприятиях естественно-научной направленности		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
11	Участие в мероприятиях технической направленности, в том числе IT		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
12	Развитие IT-клубов, детских технопарки «Кванториум», школьные технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»		2026-2030	250,0	250,0	0,0	0,0	0,0	ЦДТ «Дом детства и юношества».	Районный бюджет

13	Развитие и совершенствование туристско - краеведческой работы, работы школьных музеев		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
14	Развитие деятельности школьных театров		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
15	Участие в фестивалях детских общественных организаций и органов ученического самоуправления		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
16	Участие школьников во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
17	Реализация проекта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

18	Обновление оборудования и инвентаря для спортивных залов, школьных музеев и школьных театров в рамках дополнительного образования		2026-2031	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	ОО	Районный бюджет
19	Укрепление материально-технической базы организаций, реализующих программы допобразования, в том числе объединений технического творчества		2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ЦДТ «Дом детства и юности»	МОИ Н ОТ, гранты
ВСЕГО по Подпрограмме 3 в том числе:			274608,6	51866,8	54460,1	56093,9	56093,9	56093,9		
республиканский бюджет			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
районный бюджет			274608,6	51866,8	54460,1	56093,9	56093,9	56093,9		
внебюджетные источники										

3. Индикаторы оценки реализации подпрограммы 3

№	Целевые показатели по направлениям	Единица	Базовый	Оценка	Прогноз
---	------------------------------------	---------	---------	--------	---------

	программы 3	измерения							
			2024	2025	2026	2027	2008	2029	2030
1	Доля обновленных общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	%	40	41	42	45	47	49	50
3	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников учреждений дообразования	%	100	100	100	100	100	100	100
4	Сохранение удельного веса педагогов с высшей категорией, участвующих в инновационной деятельности	%	100	100	100	100	100	100	100
5	Повышение удельного веса педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	%	60	61	62	63	65	67	70

6	Повышение удельного веса обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность;	%	65	67	69	70	72	74	75
7	Доля организаций, реализуемых программы дообразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания	%	0	0	20	20	20	20	20
8	Доля организаций с обновленной материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом	%	0	0	20	20	20	20	20
9	Доля организаций с обновленной материально-технической базы школьных музеев и школьных театров	%	0						

Приложение
к муниципальной программе
«Развитие образования Мамадышского
муниципального района
Республики Татарстан на 2026-2030 годы»

СВЕДЕНИЯ
о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей подпрограммы «Развитие
дошкольного образования на 2026-2030годы»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Определение целевого показателя	Временные характеристики целевого показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю	Базовые показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единицы наблюдения	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, на уровне 10 %	%	Отношение количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и (или) услугу по содержанию детей в образовательных организациях района, к численности заявившихся детей в возрасте от 3 до 7 лет	Периодичность сбора данных — ежегодно до 15 января года, следующего за временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и (или) услугу по содержанию детей в образовательных организациях района; N- численность заявившихся детей в возрасте от 3 до 7 лет	форма федерального статистического наблюдения	Дети в возрасте от 3 до 7 лет	наблюдение	Отдел образования

2	Увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников образовательных организаций до 100 %	%	Отношение числа педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование к общему количеству педагогов ДОУ	Периодичность сбора данных — ежегодно до 15 января следующего года за отчетным, временная характеристика- год	$Y=X/N*100$	X — количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории; N - общее количество педагогов ДОУ	отчетность образовательных организаций района	Педагоги образовательных организаций района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
3	Увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	Отношение количества воспитанников ДОУ района в соответствии с ФГОС ДО к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 15 января года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X - количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в соответствии с ФГОС N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях района	Отчеты ДОУ	Воспитанники в ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования
4	Доля педагогических работников ДОУ, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ района		Отношение числа педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационные категории к общему количеству педагогов ДОУ	Периодичность сбора данных — ежегодно до 15 января года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X — количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории; N - общее количество педагогов ДОУ	отчетность ДОУ	Педагоги ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования
5	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	%	Отношение числа детей, охваченных дошкольным образованием в общей численности детей дошкольного возраста,	Периодичность сбора данных — ежегодно до 15 января года, следующего за отчетным, временная характеристика	$Y=X/N*100$	X- число детей, охваченных дошкольным образованием N- общая численность детей дошкольного возраста	отчетность ДОУ	воспитанники ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования
6	Результативность освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО (уровень готовности детей к школе)	%	По итогам мониторинга Отношение числа детей, освоивших ОО ДО к общей численности детей дошкольного возраста, проходящих мониторинг	Периодичность сбора данных — ежегодно до 15 мая года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X- число детей, освоивших программу ДО N- общая численность детей дошкольного возраста проходящих мониторинг	отчетность ДОУ	Воспитанники ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования

7	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения		Отношение числа детей, воспитывающихся на родном языке в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X- число детей, воспитывающихся на родном языке N- общая численность детей-татар посещающих дошкольные учреждения	отчетность ДОУ	воспитанники ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования
8	Увеличение доли воспитанников, охваченных Движением первых		Отношение числа детей, охваченных Движением первых в общей численности дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика	$Y=X/N*100$	X- число детей, охваченных Движением первых N- общая численность детей посещающих дошкольные учреждения	отчетность ДОУ	воспитанники ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования
9	Доля ДОУ, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка	%	Отношение числа ДОУ, оснащенных современным медицинским оборудованием к общему количеству ДОУ	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X- кол-во ДОУ, оснащенных современным медицинским N- к общему количеству ДОУ в районе	Акт приемки дошкольных образовательных организаций района к новому учебному году	ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования
12	Количество образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	ед	Образовательные организации, отремонтированные за счет средств регионального бюджет	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика			Акт дошкольных образовательных организаций района к новому учебному году приемки	ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования

СВЕДЕНИЯ

о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей подпрограммы «Развитие общего образования на 2026-2030 годы»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Определение целевого показателя	Временные характеристики целевого показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю	Базовые показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват Единиц совокупности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях района в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях района	%	Отношение количества обучающихся в общеобразовательных организациях района в соответствии с ФГОС к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X - количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в соответствии с ФГОС N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях района	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
2	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	Отношение количества учителей до 35 лет к общей численности педагогов района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X - количество учителей до 35 лет в общеобразовательных организациях района N - общее количество учителей общеобразовательных учреждений	Отчеты образовательных организаций района.	Педагоги в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования

3	Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	%	Отношение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, НПК к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X - количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах, НПК в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся общеобразовательных учреждений	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
4	Увеличение охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов	%	Отношение количества учащихся 10-11 кл, охваченных профильным обучением к общей численности учащихся 10-11 кл района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X - количество учащихся 10-11 кл, охваченных проф.обучением в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся 10-11	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
5	Увеличение доли выпускников 9 классов, сдающих естественно- научные предметы	%	Отношение количества учащихся 9 кл, сдающих ест-научные предметы к общей численности учащихся 9 кл района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y=X/N*100$	X - количество учащихся 9кл сдающих ест-науч предметы в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся 9кл общеобразовательных учреждений	Отчеты образовательных организаций района	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования

6	Увеличение доли учащихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов	%	Отношение количества учащихся, участвующих в программах к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 июня года, следующего за щ временная характеристика - ГОД		X - количество учащихся, принимающих участие в программах в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся общеобразовательных учреждений	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
7	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	Отношение количества педагогов, прошедших повышение квалификации к общей численности педагогов района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - т д	$Y=X/N*100$	X - количество учащихся, прошедших повышение квалификации в общеобразовательных организациях района N - общее количество педагогов общеобразовательных организаций района	Отчеты образовательных организаций района.	Педагоги в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
8	Сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	Отношение количества <i>ОО</i> к общей <i>ОО</i> педагогов района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - т д	$Y=X/N*100$	X - количество соответствующих ФГОС N - общее количество общеобразовательных школ района	Отчеты образовательных организаций района.	Общеобразовательные организации района	Сплошное наблюдение	Отдел образования

9	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования %	%	Отношение количества родителей к общей численности родителей района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год		X - количество родителей, охваченных всеобучем в общеобразовательных организациях района N - общее количество родителей района	Отчеты образовательных организаций района.	Родители учащихся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
10	Доля образовательных организаций, являющихся методическими инновационными, стажировочными площадками различного уровня %	%	Отношение количества <i>ОО</i> - методплощадок к общему числу <i>ОО</i> в районе	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 сентября года, следующего временная характеристика - год		X - количество <i>ОО</i> - методплощадок N - общее количество общеобразовательных организаций района	Отчеты образовательных организаций района.	Общеобразовательные организации района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
11	Доля учащихся, участвующих в мероприятиях по самоопределению и профориентации	%	Отношение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по самоопределению к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X - количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по самоопределению в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся в общеобразовательных учреждениях района	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
12	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %		Отношение числа педагогических работников, получивших в	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 октября года,	$D=X/N*100$	X — количество педагогических работников,	отчетность <i>ОО</i>	Педагоги <i>ОО</i>	Сплошное наблюдение	Отдел образования

			установленном порядке первую и квалификационные категории к общему количеству педагогов ОО	следующего за отчетным, временная характеристика - год		Получивших В установленном порядке квалификационные категории; N - общее количество педагогов ОО				
13	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального уровней		Отношение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах к общему количеству педагогов ОО	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X — количество педагогических работников, участвующих в конкурсах; N - общее количество педагогов ОО	отчетность ОО	Педагоги ОО	Сплошное наблюдение	Отдел образования
14	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	Ед.	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика			Договоры педагогов со школой и МО и Н РТ	Педагоги ОО	Сплошное наблюдение	Отдел образования
15	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля - не менее 70 процентов;	%	Отношение количества ОО, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год				X - количество ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы научного профиля N - общее количество общеобразова-	Отчеты образовательных организаций района	

								тельных школ		
16	Доля учащихся, охваченных Движением первых	%	Отношение количества учащихся, охваченных Движением первых к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X - количество учащихся , охваченных Движением первых в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся общеобразовательных школ района	Отчеты образовательных организаций район	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
17	Доля учащихся , охваченных ЮНАРМИЕЙ	%	Отношение количества учащихся, охваченных ЮНАРМИЕЙ к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X - количество учащихся, охваченных ЮНАРМИЕЙ в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся общеобразовательных школ	Отчеты общеобразовательных организаций района	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования

18	Капитальный ремонт школ в рамках федерального, республиканского бюджета	Ед.	Количество школ в которых проведен Капитальный ремонт	Периодичность сбора данных — ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика			АКТы приемки		Сплошное наблюдение	Отдел образования
19	Ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений в капитально отремонтированных школах	Ед.	Количество капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений	Периодичность сбора данных — ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика - год			АКТы приемки		Сплошное наблюдение	Отдел образования
20	Количество школ, в которых отремонтированы школьные столовые	Ед.	Количество школ, в которых проведен ремонт столовых	Периодичность сбора данных — ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика			АКТы приемки		Сплошное наблюдение	Отдел образования
21	Количество школ, в которых обновлено оборудование пищеблоков	Ед.	Количество школ, в которых обновлено оборудование пищеблоков	Периодичность сбора данных — ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика -			Акты приемки		Сплошное наблюдение	Отдел образования
22	Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием	%	Отношение количества ОО, дооснащенных современным медицинским оборудованием к общему числу ОО в районе	Периодичность сбора данных — ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X - количество ОО, Дооснащенных современным медицинским оборудованием	Акты приемки	Общеобразовательные организации района	Сплошное наблюдение	Отдел образования

						М N - общее количество общеобразовательных организаций района				
23	Доля функционирующих общеобразовательных учреждений с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров	%	Отношение количества <i>ОО</i> с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров, к общему числу <i>ОО</i> в районе	Периодичность сбора данных — ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика -	$D=X/N*100$	X - количество <i>ОО, ОО</i> с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров N - общее количество общеобразовательных организаций	Акты приемки	Общеобразовательные организации района	Сплошное наблюдение	Отдел образования

СВЕДЕНИЯ

о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей подпрограммы «Развитие дополнительного образования на 2026-2030годы»

№ п/	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Определение целевого показателя	Временные характеристики целевого показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю	Базовые показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю
1	Доля обновленных общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей	○	Отношение числа обновленных общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, к общему количеству программ	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X- кол-во обновленных общеобразовательных программ N- к общему количеству программ	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	
2	Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям		Отношение числа лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, к общему количеству практик	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X- кол-во лучших практик N- к общему количеству практик	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	Отдел образования

30	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников учреждений допобразования		Отношение числа педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории к общему количеству педагогов допобразования	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$C = X/N * 100$	X — количество педагогически х работников, получивших установленно м порядке первую и высшую квалификацио нные категории; N - общее количество педагогов допобразования	отчетность учреждений допобразования	Педагоги учреждений допобразования	Сплошное наблюдени е	Отдел образования
4	Сохранение удельного веса педагогов с высшей категорией, участвующих в инновационной деятельности		Отношение числа педагогических работников, с высшей категорией, участвующих в инновационной деятельности к общему количеству педагогов допобразования	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$C = X/N * 100$	X количество педагогически х работников с высшей кв. категорией, участвующих в инновационной деятельности N - общее количество педагогов допобразования	отчетность учреждений допобразования	Педагоги учреждений допобразования	Сплошное наблюдение	Отдел образования
5	Повышение удельного веса педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)		Отношение числа педагогических работников, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях к общему количеству педагогов допобразования	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$P = X/N * 100$	X количество педагогических работников участвующих в профессиональных мероприятиях, N - общее количество педагогов допобразов	отчетность учреждений допобразования	Педагоги учреждений допобразования	Сплошное наблюдение	Отдел образования

6	Повышение удельного веса обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность;	%	Отношение количества учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность, к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных — ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$P=X/N*100$	X – количество учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность N - общее количество учащихся	Отчеты учреждений дообразования	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	Отдел образования
7	Доля организаций, реализуемых программы дообразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания		Отношение числа организаций, реализуемых программы дообразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания к общему количеству программ	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X- числа организаций, реализуемых программы дообразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания N- к общему количеству учреждений дообразования	Отчеты учреждений дообразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	Отдел образования
8	Доля организаций с обновленной материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом		Отношение числа организаций, с обновленной материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом к общему количеству организаций	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X- числа организаций, реализуемых программы дообразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания N- к общему количеству учреждений дообразования	Отчеты учреждений дообразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	Отдел образования

9	Доля организаций с обновленной материально-технической базы школьных музеев и школьных театров		Отношение числа организаций, с обновленной материально-технической базы школьных музеев и школьных театров, к общему количеству организаций	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X- числа организаций, с обновленной материально-технической базы школьных музеев и школьных театров, N- к общему количеству учреждений допобразов	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	Отдел образования
10	Доля организаций с обновленной материально-технической базы по ИТ направлению		Отношение числа организаций, с обновленной материально-технической базы по ИТ направлению к общему количеству организаций	Периодичность сбора данных — ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D=X/N*100$	X- числа организаций, с обновленной материально-технической базы по ИТ направлению N- к общему количеству учреждений допобразования	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	Отдел образования