



ПРИКАЗ

14.01.2026

г. Казань

БОЕРЫК

№ пог-12/26

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года»

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2023 года № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», а также в целях выявления и поощрения талантливых и инициативных педагогических работников системы профессионального образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 13 февраля по 27 марта 2026 года региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования (далее – Региональный этап).
2. Определить региональным оператором по проведению Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» в лице структурного подразделения Центра опережающей профессиональной подготовки.
3. Утвердить прилагаемое положение о порядке и условиях проведения региональных этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».
4. Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский педагогический колледж» (А.Г. Заляловой) обеспечить:
осуществление функций Регионального оператора Центром опережающей профессиональной подготовки;
проведение Региональных этапов конкурса в соответствии с утвержденным положением.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Татарстан Музипова Р.Г.

Министр

И.Г. Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки Республики
Татарстан
от 14.01. 2026 г.
№ нод - 12/26

Положение
о порядке и условиях проведения региональных этапов
Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования «Мастер года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и условиях проведения региональных этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения двух из трёх этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) на региональном уровне: I этап (отборочный) и II этап (региональный).

1.2. Организатором Конкурса в Республике Татарстан является Министерство образования и науки Республики Татарстан

1.3. Партнерами Конкурса являются: Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования (по согласованию), Ассоциация директоров средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (по согласованию), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ГАОУ ДПО «ИРО РТ»), Общественная палата Республики Татарстан (по согласованию).

1.4. Региональные этапы Конкурса проводятся с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения мастеров производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО Республики Татарстан, определения участника финального этапа Конкурса от Республики Татарстан.

1.5. Задачи Конкурса:

повышение социального статуса педагогических работников системы СПО;
повышение уровня профессионализма педагогических работников системы СПО;
распространение передового педагогического опыта системы СПО.

1.6. Конкурс проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2023 г. № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» и Регламентом Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утверждённым приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 11 августа 2025 года № 01-09-444/2025 (далее – Регламент Конкурса) (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО). ФГБОУ ДПО ИРПО исполняет функции федерального оператора и осуществляет организационно-методическое сопровождение Конкурса.

1.7. Организацию и проведение Конкурса осуществляет региональный оператор Конкурса – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» в лице структурного подразделения - Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Татарстан (далее – ЦОПП РТ, региональный оператор).

1.8. Сроки проведения Конкурса на региональном уровне:

I этап (оценка информационных материалов) - отборочный - **с 13 по 20 февраля 2026 г.**, осуществляемый Региональной рабочей группой.

II этап (оценка конкурсных мероприятий) - региональный - **с 20 февраля по 27 марта 2026 г.**, осуществляемый Региональной конкурсной комиссией.

1.9. Официальные информационные ресурсы Конкурса:

официальный канал Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»:

сайт: <https://мастергода.рф/>

VK: <https://vk.com/mas.tergoda>

Телеграм-канал: <https://t.me/mastergodaofficial>

Хэштеги Конкурса при размещении информации, связанной с организацией и проведением Конкурса, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: сообщество «Мастер Года»; #МастерГода #ИРПО.

1.10. Конкурс проводится ежегодно. Участники Конкурса прошлых лет, не признанные победителями или призерами, могут участвовать в Конкурсе в текущем и последующих годах. Победители и призёры Конкурса могут принимать участие в Конкурсе по истечении трех лет.

2. Организация Конкурса

2.1. Общее руководство и координацию проведения Конкурса осуществляет Региональный оператор Конкурса и осуществляет следующие функции:

2.1.1. Утверждает состав и координирует деятельность Региональной рабочей группы, Региональной конкурсной комиссии, Региональной апелляционной комиссии в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Положения.

2.1.2. Предоставляет информацию об итогах проведения Конкурса в Министерство образования и науки Республики Татарстан не позднее 1 апреля 2026 года.

2.1.3. Направляет Федеральному оператору Конкурса по электронной почте:

в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса следующие документы Конкурса:

- представление на победителя II этапа;
- справку об итогах I и II этапов Конкурса;
- выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии;

в течение десяти рабочих дней следующие материалы в отношении финалиста Конкурса:

сопроводительное письмо с обязательным указанием полного имени, отчества (при наличии), фамилии, наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования образовательной организации, работником которой является финалист Конкурса;

- выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии;
- заявку на участника с приложениями;
- представление на победителя II этапа Конкурса;
- справку об итогах I и II этапов Конкурса;
- характеристику с места работы;

одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должна быть представлена в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

заполненный инфраструктурный лист;

видеозапись презентации финалиста по форме, утверждённой Федеральным оператором, в форматах AV1, MP4;

ссылку на облачное хранилище, содержащую видеозаписи выполнения конкурсных мероприятий региональных этапов.

2.1.4. Утверждает отобранные заявки I этапа и перечень участников II этапа конкурса.

2.2. Организационно – методическое обеспечение подготовки и проведения региональных этапов Конкурса осуществляет Региональная рабочая группа, которая формируется в составе не менее пяти членов, включая председателя, ответственного секретаря, членов рабочей группы из числа представителей Регионального оператора, организаторов Конкурса, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее - ИРО РТ), иные организации, участвующие в развитии чемпионатного движения «Профессионалы».

2.2.1. Региональная рабочая группа осуществляет деятельность в форме заседаний и принимает решения, оформляемые протоколом заседания. Протокол Региональной рабочей группы подписывается председателем и секретарем. Решение заседания принимается открытым голосованием простым большинством голосов и считается правомочным при присутствии на заседании более половины состава ее членов. Голос председательствующего считается решающим при равенстве голосов.

2.2.2. Региональная рабочая группа:

- утверждает места проведения региональных этапов Конкурса;
- осуществляет прием заявок участников I этапа;

утверждает график конкурсных мероприятий II этапа Конкурса;
утверждает итоги II этапа Конкурса;
устанавливает дополнительные номинации для участников II этапа Конкурса (при необходимости);
осуществляет торжественное подведение итогов I и II этапов Конкурса;
оформляет документацию Конкурса, предоставляет ее Региональному оператору Конкурса не позднее сроков, обозначенных пунктом 2.1.3. настоящего Положения.

2.3. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание участия педагогических работников в мероприятиях I и II этапов Конкурса.

2.3.1. Региональная конкурсная комиссия оценивает информационные материалы и конкурсные мероприятия участников Конкурса в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением. Баллы заносятся в специальные экспертные листы, заверяются подписью членов конкурсной комиссии (экспертов) и передаются Председателю Региональной конкурсной комиссии.

2.3.2. Региональная конкурсная комиссия формируется из групп экспертов в составе не менее пяти членов, включая председателя и секретаря.

В состав Региональной конкурсной комиссии могут включаться представители организаторов Конкурса, Регионального оператора, победители Конкурса прошлых лет, ИРО РТ, образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования.

2.3.3. Региональная конкурсная комиссия осуществляет деятельность в форме заседаний и принимает решения, оформляемые протоколом заседания. Протокол Региональной конкурсной комиссии подписывается председателем и секретарем. Решение заседания принимается открытым голосованием простым большинством голосов и считается правомочным при присутствии на заседании более половины состава ее членов. Голос председателя считается решающим при равенстве голосов.

2.3.4. Региональная конкурсная комиссия осуществляет следующие функции:
осуществляет оценку выполнения конкурсных мероприятий II этапа;
по итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я - Мастер» и № 2 «Мастер –класс» каждый член региональной конкурсной комиссии составляет экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий № 1 «Я - Мастер» и № 2 «Мастер –класс»;

оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я - Мастер» и № 2 «Мастер –класс», выписку из протокола и направляет указанные документы в региональную рабочую группу;

направляет в Региональную рабочую группу выписку из протокола заседания по итогам оценки участников II этапа в течение двух рабочих дней с даты подписания протокола;

по итогам II этапа определяет одного участника для прохождения в III этап Конкурса и направляет предложение в Региональную рабочую группу.

При конкурсной оценке обеспечивается:

объективность оценки деятельности участников Конкурса в строгом соответствии с критериями Конкурса;

конфиденциальность оценки деятельности участников и результатов Конкурса.

2.4. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласия участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса создается Региональная апелляционная комиссия.

2.4.1. В состав региональной апелляционной комиссии входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

2.4.2. Все члены Региональной апелляционной комиссии формируются из тех лиц, кто, не входит в составы Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии.

2.4.3. Апелляцией является письменное заявление кандидата на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса в свободной форме о нарушении порядка и условий проведения Конкурса, несогласии с выставленной оценкой и (или) обнаружении участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания, которое подается в электронном виде на адрес электронной почты, размещенной на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2.4.4. Региональная апелляционная комиссия рассматривает апелляции, поданные участниками II этапа Конкурса, на заседании, которое считается правомочным при присутствии более половины членов комиссии. Результаты рассмотрения оформляются протоколом, подписываемым председателем Региональной апелляционной комиссии. По результатам рассмотрения мотивированное заключение направляется на электронную почту заявителя не позднее одного рабочего дня после поступления заявления; Региональному оператору в случае рассмотрения апелляции Региональной апелляционной комиссией.

2.4.4. По итогам рассмотрения апелляций, поданных участниками не позднее дня размещения результатов региональных конкурсных мероприятий Конкурса на официальном информационном ресурсе при принятии решения об изменении итогов II этапа Конкурса, Региональная конкурсная комиссия вносит соответствующие изменения в протокол заседания по итогам оценки участников II этапа Конкурса в течение двух рабочих дней с момента принятия решения по апелляции.

3. Общие требования к участию в Конкурсе и порядок проведения I этапа Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее – соответственно педагогические работники, образовательные организации).

3.2. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной

организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее **13 февраля 2026 года**, направляет Региональному оператору:

заявку по единой форме (приложение № 1) с приложением следующих документов:

документы, подтверждающие наличие у педагогического работника на дату подачи заявки на Конкурс, за три года, предшествующих году проведения конкурса, профессиональных достижений по одному или нескольким критериям, указанным в п. 3.4 настоящего Положения;

согласие на обработку своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

одну цветную фотографию (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе). Фотография должна быть представлена в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Заявка отправляется в адрес Регионального оператора в электронном форме по ссылке:

<https://prof.market/online/polling/details/pXnMlrPTHW9xa4frMHij1sAXbzHNz64l>.

Документы, поступившие после истечения срока приема заявок, указанного в пункте 3.2 настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

3.3. Основание отказа для участия в Конкурсе:

- наличие у участника статуса иностранного агента в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. №255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;
- несоответствие поданных документов требованиям конкурсной документации;
- предоставление недостоверной или неполной информации;
- нарушение сроков подачи заявок.

3.4. Перечень достижений кандидата на участие в Конкурсе должен быть оформлен на официальном бланке образовательной организации, копии документов, подтверждающих наличие достижений, должны быть заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации. Ответственность за достоверность предоставляемых участником Конкурса материалов несет профессиональная образовательная организация.

Перечень документов оформляется в виде Портфолио (Приложение № 2).

3.5. Критериями, подтверждающими наличие достижений, участников I этапа Конкурса являются:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

наличие опыта подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;

наличие опыта разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

наличие опыта участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

наличие личных достижений в профессиональной сфере.

На участие во II этапе Конкурса допускаются участники, соответствующие не менее чем 3 критериям.

3.6 Сроки рассмотрения заявок на участие в конкурсе до 19 февраля 2026г.

3.7. По итогам рассмотрения заявок формируется ранжированный список участников. Список участников, допущенных ко II этапу Конкурса, публикуется на платформе prof.market в алфавитном порядке.

4. Порядок проведения II этапа Конкурса, описание конкурсных мероприятий, критерии оценивания

4.1. Участниками II этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я-мастер» и № 2 «Мастер-класс», а также дополнительные конкурсные мероприятия, если их проведение было утверждено Региональной рабочей группой. Участники II этапа Конкурса, успешно прошедшие конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер», приглашаются к участию в конкурсном мероприятии № 2 «Мастер-класс». Предельное количество участников, допускаемых к участию в конкурсном мероприятии № 2 «Мастер - класс» составляет 15 человек.

4.2. График проведения конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» будет опубликован не позднее 12 марта 2026 г. на Платформе Prof.market. по итогам оценки конкурсного мероприятия № 1 «Я-мастер».

4.3. Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер» проводится в заочном формате, для участия в котором участник II этапа Конкурса представляет свое публичное выступление на тему «Я-мастер» в формате видеозаписи продолжительностью не более 3 минут. Минимальное размещение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная, размер файла не более 100 Мб. Видеозапись представляется участником в форматах AVI, MP4 Региональному оператору в срок не позднее **27 февраля 2026 г.** по ссылке: <https://prof.market/online/polling/details/GR3QbL7sRJknk7Gfq1CFkl5mjb3VX8BA>

4.4. Целью конкурсного мероприятия №1 «Я-мастер» является демонстрация участником методической компетенции и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практико-ориентированной подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности. В выступлении участник демонстрирует эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и приоритетами государственной политики в сфере образования. Выступление может сопровождаться презентацией.

4.5. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я-мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по следующим пяти критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Значения оценки по критериям конкурсного мероприятия № 1 «Я-мастер» определены в приложении № 3 к настоящему Положению.

Баллы начисляются по каждому критерию и суммируются. Участники располагаются в порядке значения рейтинга по убыванию. Результаты оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я-мастер» II этапа Конкурса оформляются протоколом Региональной конкурсной комиссии, рейтинг участников является неотъемлемой частью протокола. 15 участников, занявших в рейтинге с 1 по 15 места, приглашаются для прохождения конкурсного задания № 2. При равенстве баллов участник определяется путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов Региональной конкурсной комиссии, при равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

Списки участников, допущенных к заданию № 2 II этапа Конкурса, будут опубликованы не позднее **11 марта 2026 г.** на Платформе Prof.market.

4.6. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся (количество обучающихся не менее 6, но не более 12 человек) проводится в очно-заочном формате.

4.7. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия, как основной формой организацией образовательного процесса.

Анализ результатов проведенного учебного занятия осуществляется в форме обсуждения с членами Региональной конкурсной комиссии.

4.8. Участники направляют ссылки на подключение на конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» по 14 марта 2026 г. по следующей ссылке:

<https://prof.market/online/polling/details/aQGMvYvwf3nvqMdrW2niyrvfiqTvtgy4>

4.9. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет не более 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

4.10. Процесс проведения конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» записывается Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

4.11. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

методическое мастерство и творчество;

использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;

использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;

результативность учебного занятия;

рефлексивная культура.

Критерии и показатели оценивания приведены в приложении № 4 к Положению.

4.12. Баллы начисляются по каждому критерию и суммируются. Участники располагаются в порядке значения рейтинга по убыванию согласно набранным баллам. При равенстве баллов участник определяется путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов Региональной конкурсной комиссии, при равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

4.13. Согласно рейтингу результатов Конкурсного задания № 2 формируется решение Региональной конкурсной комиссии, которое оформляется протоколом заседания по итогам оценки участников II этапа, выписка из которого в течение двух рабочих дней передается Региональной рабочей группе Конкурса.

4.14. По итогам II этапа Конкурса определяется Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места), которые награждаются Дипломами.

Победитель региональных этапов Конкурса (финалист Конкурса) направляется для участия в III (заключительном) этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», проводимого Министерством просвещения Российской Федерации.

4.15. Региональная конкурсная комиссия может утвердить специальные номинации для участников Конкурса. Победители в номинациях награждаются дипломами.

4.16. Список победителей и призеров региональных этапов Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан по итогам Конкурса и размещается на Платформе Prof.market, а также на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан в течение не более трёх рабочих дней после определения результатов Конкурса.

4.17. Участникам I и II этапов Конкурса, не признанными победителем, призерами Конкурса, победителями в номинациях Конкурса вручаются сертификаты об участии в электронной форме, предоставляемые на адреса электронной почты, указанные участниками Конкурса в заявке.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование проведения региональных этапов Конкурса осуществляется в пределах бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, предусмотренных государственной программой Республики Татарстан «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943.

5.2. В случае выделения одним или несколькими партнерами Конкурса средств, направленных на поощрение, победители и призеры Конкурса могут поощряться ценными призами и (или) денежными вознаграждениями.

5.3. Командировочные расходы участников Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

5.4. Призовой фонд Конкурса (в случае наличия бюджетных ассигнований на соответствующий финансовый год, указанных в пункте 5.1 настоящего Положения) составляет:

1 место – не более 574 713,00 тыс. руб.;

2 место – не более 402 299,00 тыс. руб.;

3 место – не более 287 356,00 тыс. руб.

Присуждается одно первое место – победителю Конкурса, одно второе место и одно третье место – призерам Конкурса.

6. Награждение

6.1. Объявление и награждение победителя и призеров Конкурса осуществляется в торжественной обстановке. Дата, время и место проведения церемонии награждения публикуются на официальной платформе Prof.market.

6.2. Победители и призеры получают приз в форме денежного вознаграждения. Указанное вознаграждение перечисляется победителю, призерам Конкурса на дебетовый расчетный счет, открытый в российской кредитной организации, в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан об итогах проведения Конкурса.

6.3. Комплект документов, необходимый для выплаты денежных средств, направляется победителем и призерами в ЦОПП РТ: копии документа, удостоверяющего личность, ИНН, СНИЛС, реквизиты расчетного счета.

6.4. Участник, ставший победителем либо занявший призовое место по результатам конкурса, признанный иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. №255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием», после допуска к участию в конкурсе, денежным вознаграждением и (или) ценными призами не награждается.

Приложение 1
к Положению о порядке и условиях
проведения региональных этапов
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года»
от « 14 » 01 2026г.
№ 109 - 12/26

форма

Региональному оператору Регионального этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических
работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года»

Центр опережающей профессиональной подготовки
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Казанский
педагогический колледж»

от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
участника)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый
адрес участника:

ЗАЯВКА

участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования «Мастер года»

(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

1. Дата рождения: _____
2. Место работы (полное наименование): _____
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет.
4. Мастер производственного обучения/преподаватель: _____
5. Преподаваемые дисциплины (МДК, практика): _____
по профессии (специальности): _____
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому): _____
7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении
квалификационной категории): _____
8. Педагогический стаж работы:
общий: _____
в системе профессионального образования: _____
в данной образовательной организации: _____
9. Почетные звания и награждения (с указанием даты и № документа): _____

10. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан): _____

11. ИНН: _____

12. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС): _____

13. Личная электронная почта: _____

14. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2
к Положению о порядке и условиях
проведения региональных этапов
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года»
от « 14 » 01 2026 г.
№ 109 - 12/26

**Портфолио участника
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года»**

(ФИО)

(должность, наименование профессиональной образовательной организации)

Показатели достижений (за последние 3 года)	Характеристика личных достижений (наличие приложений)	Примечание
Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена		
Наличие опыта подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству, олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов		
Наличие опыта разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания		
Наличие опыта участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»		
Наличие личных достижений в профессиональной сфере		

Приложение 3
к Положению о порядке и условиях
проведения региональных этапов
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года»
от «14» 01 2026 г.
№ пог - 12/26

**Значения и показатели оценки по критериям оценивания
конкурсного задания № 1 «Я-мастер» II этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования**

Критерии оценки и значения оценки по конкурсному заданию № 1 «Я-мастер».

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	

3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий / методов / приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Приложение 4
к Положению о порядке и условиях
проведения региональных этапов
Всероссийского конкурса среди
педагогических работников системы
среднего профессионального
образования «Мастер года»
от « 14 » 01 2026 г.
№ нод - 12/26

**Значения и показатели оценки по критериям оценивания
конкурсного задания № 2 «Мастер-класс» II этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников
системы среднего профессионального образования**

Критерии и показатели оценивания Конкурсного задания № 2 «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся.

Каждый из шести критериев включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	

3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	