



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30. 12. 2025

г.Лениногорск

КАРАР

№ 1146

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования
Лениногорского муниципального района на
2026 - 2030 годы»

С целью обеспечения высокого качества образования в Лениногорском муниципальном районе Республики Татарстан, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, Исполнительный комитет Лениногорского муниципального района Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования Лениногорского муниципального района на 2026-2030 годы» (далее – Программа).

2. Признать утратившим силу постановление Исполнительного комитета Лениногорского муниципального района от 09.11.2020 №1303 «Об утверждении программы развития системы образования Лениногорского муниципального района на 2021-2025 годы».

3. Официально обнародовать настоящее постановление на официальном портале правовой информации Республики Татарстан <http://pravo.tatarstan.ru>, а также на официальном сайте Лениногорского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» по социальным вопросам Г.Х. Вагизова.

Руководитель



И.А. Шамарданов

Утверждена

постановлением Исполнительного
комитета муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район»

от «30» декабря 2025г. № 1176

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие системы образования Лениногорского
муниципального района на 2026-2030 годы»**

ПАСПОРТ

Муниципальной программы «Развитие системы образования Лениногорского муниципального района на 2026-2030 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Лениногорского муниципального района на 2026-2030 годы» (далее – Программа)
Муниципальный заказчик Программы	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Основной разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - Управление образования)
Цель Программы	Модернизация системы образования Лениногорского муниципального района, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> Обеспечение высокого качества дошкольного образования. Обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района. Создание условий для развития муниципальной системы образования: через кадровую политику, обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Развитие системы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности. Создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития района и интеграция их в общество. Создание условий для формирования в образовательных организациях здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их

	<p>психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие. Организация оздоровления и летней занятости детей и подростков.</p> <p>7. Повышение эффективности управления в области образования. Развитие новых форм систематической методической работы, повышения квалификации, ориентированных на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров.</p> <p>8. Обеспечение воспитанников и учащихся образовательных организаций района всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием.</p>																																				
Сроки реализации Программы	2026 – 2030 годы																																				
Целевые индикаторы	<p>- уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;</p> <p>- уровень соответствия образования Федеральным государственным образовательным стандартам.</p>																																				
Объемы и источники финансирования с разбивкой по этапам реализации Программы	<p>Общий объем финансирования Программы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Образовательные учреждения</th> <th>год</th> <th>Местный бюджет</th> <th>Родительская плата</th> <th>Внебюджетная деятельность</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дошкольные учреждения</td> <td>2026</td> <td>806 665,36</td> <td>114 380,30</td> <td>9 968,80</td> <td>931 014,46</td> </tr> <tr> <td>Общеобразовательные учреждения</td> <td></td> <td>1 283 537,54</td> <td></td> <td>28 501,80</td> <td>1 312 039,34</td> </tr> <tr> <td>Внешкольные учреждения</td> <td></td> <td>58 676,50</td> <td></td> <td>1 990,00</td> <td>60 666,50</td> </tr> <tr> <td>ВСЕГО</td> <td></td> <td>2 148 879,40</td> <td>114 380,30</td> <td>40 460,60</td> <td><u>2 303 720,30</u></td> </tr> <tr> <td>Дошкольные учреждения</td> <td>2027</td> <td>913 970,10</td> <td>114 380,30</td> <td>9 968,80</td> <td>1 038 319,20</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные учреждения	год	Местный бюджет	Родительская плата	Внебюджетная деятельность	всего	Дошкольные учреждения	2026	806 665,36	114 380,30	9 968,80	931 014,46	Общеобразовательные учреждения		1 283 537,54		28 501,80	1 312 039,34	Внешкольные учреждения		58 676,50		1 990,00	60 666,50	ВСЕГО		2 148 879,40	114 380,30	40 460,60	<u>2 303 720,30</u>	Дошкольные учреждения	2027	913 970,10	114 380,30	9 968,80	1 038 319,20
Образовательные учреждения	год	Местный бюджет	Родительская плата	Внебюджетная деятельность	всего																																
Дошкольные учреждения	2026	806 665,36	114 380,30	9 968,80	931 014,46																																
Общеобразовательные учреждения		1 283 537,54		28 501,80	1 312 039,34																																
Внешкольные учреждения		58 676,50		1 990,00	60 666,50																																
ВСЕГО		2 148 879,40	114 380,30	40 460,60	<u>2 303 720,30</u>																																
Дошкольные учреждения	2027	913 970,10	114 380,30	9 968,80	1 038 319,20																																

и я					
Общеобразовательные учреждения		1 309 843,00		28 501,80	1 338 344,80
Внешкольные учреждения		57 480,00		1 990,00	59 470,00
ВСЕГО		2 281 293,10	114 380,30	40 460,60	<u>2 436</u> <u>134,00</u>
Дошкольные учреждения	20 28	1 026 532,40	114 380,30	9 968,80	1 150 881,50
Общеобразовательные учреждения		1 320 050,00		28 501,80	1 348 551,80
Внешкольные учреждения		62 653,00		1 990,00	64 643,00
ВСЕГО		2 409 235,40	114 380,30	40 460,60	<u>2 564</u> <u>076,30</u>
Дошкольные учреждения	20 29	1 129 185,64	114 380,30	9 968,80	1 253 534,74
Общеобразовательные учреждения		1 452 055,00		28 501,80	1 480 556,80
Внешкольные учреждения		68 918,30		1 990,00	70 908,30
ВСЕГО		2 650 158,94	114 380,30	40 460,60	<u>2 804</u> <u>999,84</u>
Дошкольные	20 30	1 242 104,20	114 380,30	9 968,80	1 366 453,30

учрежден ия					
Общеобра зова- тельные учрежден ия	1 597 260,50		28 501,80	1 625 762,30	
Внешколь ные учрежден ия	75 810,13		1 990,00	77 800,13	
ВСЕГО	2 915 174,83	114 380,30	40 460,60	<u>3 070</u> <u>015,73</u>	

13 178 946, 17

Ежегодный объем ассигнований из местного бюджета на реализацию Программы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования на соответствующий финансовый год и плановый период.

Объём средств муниципального бюджета на финансирование Программы устанавливается решением Совета Депутатов муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - детям от 1 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования; - детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования (инклюзивное образование); - обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения; - старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения; - педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля
-------------------------	---

	<p>молодых педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысится качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования, увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования; - обеспечение соответствия муниципальной системы образования требованиям инновационного развития экономики района, современным потребностям общества; - повышение эффективности использования бюджетных средств; - улучшение условий обучения, повышение эффективности использования материально – технической базы образовательных организаций; - расширение образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение числа детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем

Дошкольное образование

В районе функционирует развитая сеть дошкольных образовательных организаций: 45 детских садов, 5 школ с дошкольной группой, 3 начальные школы, реализующие образовательные программы дошкольного образования. В них воспитываются около 2890 детей дошкольного возраста, охват дошкольным образованием составляет 69% при доступности 100%.

Важнейшим приоритетом образовательной политики в сфере дошкольного образования является планомерная работа по удовлетворению потребностей населения района в дошкольном образовании, 100% детей в возрасте от одного года, желающие посещать детские сады, имеют такую возможность.

Не остается без серьезного внимания вопрос обеспеченности дошкольных учреждений квалифицированными кадрами, состояние работы по повышению квалификации педагогических работников.

Организация работы по дополнительным образовательным услугам, безусловно, способствует улучшению оснащения образовательных организаций и всестороннему развитию дошкольников. Благодаря целенаправленной организации работы в данном направлении в настоящий

период все дошкольные образовательные организации района имеют лицензию на оказание дополнительных услуг и более 80% учреждений оказывают платные и бесплатные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям родителей.

Серьезное внимание уделяется вопросу охвата детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием. В ДОУ района функционируют специализированные группы для дошкольников (для детей с аллергическим заболеванием, с нарушением интеллекта, с фонетико – фонематическим недоразвитием речи). Продолжается активная работа по открытию инклюзивных групп и созданию определённых условий для детей, нуждающихся в коррекции развитии (для детей с расстройством аутистического спектра, нарушением интеллекта).

Учитывая актуальность обучения дошкольников родному языку в районе созданы условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке: функционируют 15 детских садов с воспитанием и обучением на родном татарском языке, имеется детский сад с чувашским языком воспитания и обучения, открыты группы с татарским языком обучения и воспитания в русских ДОУ.

Основной проблемой дошкольного образования района в настоящее время и, соответственно, сокращение в будущем сети дошкольных учреждений, является уменьшение числа детей дошкольного возраста в связи с понижением рождаемости и миграции населения в крупные города.

Качество дошкольного образования в целом представляет собой многомерное синтетическое понятие. Именно эта многогранность определяет подходы и задает логику формирования информационной базы его оценки.

Качество дошкольного образования определяется:

- содержанием дошкольного образования,
- требованиями к подготовке выпускников (результаты образовательной деятельности),
- созданием предметно-пространственной среды.

Общее среднее образование

Уровень образования населения в Лениногорском муниципальном районе достаточно высок. Охват общим образованием населения в возрасте от 7 до 17 лет составляет 100 процентов.

Сложившаяся на сегодняшний день система общего образования в Лениногорском муниципальном районе характеризуется серьезными достижениями, с одной стороны, и наличием ряда проблем и противоречий - с другой.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. В процесс обучения детей с ОВЗ активно внедряются дистанционные технологии.

Однако не во всех учреждениях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого- медико-социального сопровождения. Дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие возможность обучаться в массовых школах, учатся по месту жительства.

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать общеобразовательную организацию, проводится обучение на дому.

В 2024/2025 учебном году в Лениногорском муниципальном районе Республики Татарстан функционировали 34 общеобразовательных учреждения, в которых обучались 8588 учащихся (из них: в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 8 427 детей, в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья – 161 учащийся).

Из них:

- начальная школа-детский сад – 3;
- основная школа – 15;
- средняя школа – 15;
- школа для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1.

Средняя наполняемость классов: по городу – 25,3 чел. (в прошлом учебном году – 25 чел.), по селу – 7,4 чел. (в прошлом учебном году – 7,6 чел.).

Соотношение «учитель-ученик»: по городу – 19,5 чел. (в прошлом учебном году – 19,3 чел.), по селу – 6 чел. (в прошлом учебном году – 6,2 чел.).

Обучение ведется в 1 (одну) смену.

Национальное образование

Одним из важных индикаторов развития системы национального образования является показатель организации обучения детей на родном языке и изучение родного языка в школах. С целью удовлетворения этнокультурных потребностей народов, населяющих Лениногорский муниципальный район, функционируют:

- 13 школ с татарским языком обучения, в которых обучается 1 383 ребенка. Охват детей-татар обучением на родном языке по району составляет 18,34%, обучением и воспитанием – 26,02%.

- 1 школа с чувашским компонентом содержания образования, в ней обучаются 13 детей (охват – 11,42%).

Укрепляется учебно-материальная база кабинетов по изучению государственных языков современным оборудованием, иллюстративным материалом и наглядными пособиями нового поколения.

Количество учителей родных языков – 96. Из них: родного русского языка – 38, татарского языка – 57, чувашского языка – 1.

Капитальный и текущий ремонт

В 2024 году осуществлен ремонт:

- в рамках программы капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан (бюджет Республики Татарстан): МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18 г.Лениногорска» – 16 342,14 тыс.рублей, ГБУ «Лениногорский детский дом» – 2 340,84 тыс.рублей;

- в рамках программы капитального ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций Республики Татарстан с приобретением оборудования (бюджет Республики Татарстан): МБОУ «Тимяшевская СОШ» – 13 864,84 тыс.рублей, МБОУ «Ивановская ООШ» – 11 049,00 тыс.рублей, МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» – 8 151,46 тыс.рублей;

- в рамках программы капитального ремонта с приобретением оборудования и благоустройством территории зданий общежитий профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (бюджет Республики Татарстан): ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» – 4 198,31 тыс.рублей.

В 2025 году в рамках программы капитального ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций Республики Татарстан с приобретением оборудования (бюджет Республики Татарстан) предусмотрен ремонт пищеблоков МБОУ «Лицей № 12 г.Лениногорска» – 19 256,81 тыс.рублей, ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» – 8 290,34 тыс.рублей.

Также в 2025 году в рамках отдельного решения руководства республики на ремонт МБОУ «Старокувакская СОШ» выделено 30 947,11 тыс. рублей.

Обеспечение школьными автобусами

В общеобразовательные учреждения подвоз осуществляется 15 школьными автобусами для перевозки 403 обучающихся по 19 маршрутам к 11 школам.

Итоговая аттестация

В 2024/2025 учебном году выпуск из 11-х классов составил 270 человек.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени - 38 человек, медалью II степени - 34 человек. Таким образом, 72 выпускника 2025 года (26,7%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Статистические данные

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 64,43 (по РТ – 65,24) - 270 участников;

Средний балл ЕГЭ по математике – 66,45 (по РТ – 69,86) - 145 участников;

Средний балл ЕГЭ по предметам:

Предмет	Средний балл РТ	Средний балл Лениногорский р-н	Дельта
---------	-----------------	-----------------------------------	--------

Русский язык	65,24	64,43	-0,81
Математика профильная	69,86	66,45	-3,41
Физика	64,20	61,03	-3,17
Химия	70,09	68,22	-1,87
Биология	61,71	59,95	-1,76
История	61,43	63,50	+2,07
География	59,15	47,00	-12,15
Английский язык	70,77	68,83	-1,94
Обществознание	57,89	56,93	-0,96
Литература	74,82	74,06	-0,76
Информатика (КЕГЭ)	63,11	55,55	-7,56

Доля высокобалльников (80 баллов и более):

Предмет	Доля высокобалльников Лениногорский р-н
Русский язык	15,56
Математика профильная	17,93
Физика	12,50
Химия	34,15
Биология	16,07
История	21,88
География	0
Английский язык	25,00
Обществознание	5,49
Литература	35,29
Информатика (КЕГЭ)	16,33

Доля не прошедших государственную итоговую аттестацию – 0%.

По итогам олимпиад 2024-2025 учебного года в районе 90 победителей и призеров:

2 – победителя и призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

47 – победитель и призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

18 – победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников для 4-8 классов;

6 – победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников для 4-11 классов;

17 – победителей и призеров в олимпиаде «Путь к Олимпу».

Компьютеризация образовательных учреждений

Все школы обеспечены компьютерной техникой. На один компьютер

приходится 3 ученика. На сегодняшний день к сети Интернет по ВОЛС подключены все школы муниципального района. Износ компьютерного парка составляет 15%. В 2022 году учителям переданы 422 ноутбука, в 2023 году – 286. В 2024-2025 году поставок компьютерной техники не было.

Дополнительное образование и воспитание

В районе функционирует 3 специализированных учреждения дополнительного образования системы образования, в которых занимаются 4203 ребенка (АИС Навигатор).

Охват учащихся дополнительным образованием по данным Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования на август 2025 года составил 72,72%.

Доля детей, охваченных движением «Юнармия» – 4,24% (364 чел.)

По адаптированным образовательным программам в 2024-2025 учебном году занимались 265 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 34 инвалида (АИС Навигатор).

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и др. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Однако, наряду с позитивными тенденциями, в деятельности системы дополнительного образования имеются проблемы.

Серьезную озабоченность вызывают сегодня материально-техническая база большинства учебных заведений; недостаточный спектр программ дополнительного образования детей, востребованных подростками, недостаточное количество преемственных программ; невысокая востребованность программ, направленных на сохранение культурно-исторического наследия республики; низкий уровень эффективности деятельности отдельных учреждений дополнительного образования детей.

Обеспечение педагогическими кадрами

В учреждениях образования работает 2 148 чел., из них педагогов – 1 167 чел.

В школах – 708 чел.

В ДОУ – 415 чел.

В учреждении доп. образования – 44 чел.

Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 13%.

В школах 538 педагогов (75,9%) имеют высшую и первую кв.

категории.

В ДОУ 281 педагог (67,7%) имеют высшую и первую кв. категории

В школах педагоги с высшим образованием – 595 чел. (88,5%), со средним профессиональным – 78 чел. (11,5%).

В ДОУ 327 педагогов имеют высшее профессиональное образование (77,3%), 96 чел. – среднее профессиональное образование (22,7%).

Имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель РТ» – 41 чел., из них 14 работающие;
- «Почетный работник общего образования» – 42 чел., из них работающих 27 чел.;
- «Отличник просвещения» – 27 чел.
- Почетная грамота МОиН РФ – 263 чел., из них работающих 203;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 336 чел. из них работающих 288;
- Почетная грамота МОиН РТ – 546 чел., из них работающих 462.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования в Лениногорском муниципальном районе, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создавать пространство для их карьерного роста.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ.

Особое место в ряду этих мероприятий занимает грантовое движение (грант «Наш новый учитель» и др.), направленное на повышение статуса учителей республики, активизацию их успешной профессиональной деятельности на основе материального стимулирования по результатам государственно-общественной экспертизы профессионально-личностных достижений.

В этой сфере на муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы

повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок.

Поддержка классных руководителей

По состоянию на 1 апреля 2025 года осуществлена поддержка 434 классных руководителей на общую сумму 16 723 900,0 рублей. Средний размер выплат составил 12 499,18 руб.

Развитие среднего профессионального образования

На территории города Лениногорск осуществляют образовательную деятельность 3 профессиональных образовательных учреждения, подведомственные Министерству образования и науки Республики Татарстан (Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж, Лениногорский нефтяной техникум, Лениногорский политехнический колледж).

Основными направлениями подготовки являются: технологии материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, техника и технологии строительства, электро- и теплоэнергетика, машиностроение, промышленная экология и биотехнологии, образование, сервис и туризм, информатика и вычислительная техника, экономика и управление, изобразительные и прикладные виды искусств.

Лениногорский нефтяной техникум и Лениногорский политехнический колледж являются ресурсными центрами. На создание 2 ресурсных центров, а также на капитальный ремонт Лениногорского музыкально-художественного педагогического колледжа из бюджета республики выделено более 290 млн руб.

Колледжи и техникумы Лениногорска являются активными участниками чемпионатного движения Профессионалы, а также участниками федеральных проектов и грантов.

В 2023 году Лениногорский нефтяной техникум добился значительных успехов, став победителем федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В результате этой победы в 2024 году на базе техникума создан образовательно-производственный центр (клластер) «Топливно-энергетический комплекс». Этот центр призван обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов для нефтегазовой отрасли. В рамках данного проекта колледжу из федерального бюджета выделено 100 млн руб., из бюджета республики – 25 млн руб.; привлечены средства организаций, действующих в реальном секторе экономики – 34,5 млн руб. и внебюджетные средства колледжа – 4,5 млн руб.

Национальный проект «Образование»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального

проекта «Образование» в 2019-2024 годах создано 9 (девять) Центров «Точка роста»:

- 3 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:
 - МБОУ «Шугуровская СОШ им. В.П.Чкалова»;
 - МБОУ «Тимяшевская СОШ»;
 - МБОУ «Старо-Иштерякская ООШ»;
- 6 центров естественно-научного профиля «Точка роста»:
 - МБОУ «Зеленорощинская СОШ»;
 - МБОУ «Старокувакская СОШ»;
 - МБОУ «Куакбашская ООШ»;
 - МБОУ «Подлесная ООШ»;
 - МБОУ «Старописьмянская ООШ»;
 - МБОУ «Ивановская ООШ».

В целях внедрения цифровой образовательной среды компьютерным оборудованием и оргтехникой в 2019-2024 годах оснащено 5 школ и 3 СПО.

В рамках мероприятий по поддержке образования для детей с ОВЗ (проект «Доброшколы») в 2024 году обновлена материально-техническая база ГБОУ «Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в 23 образовательных организациях (20 советников в школах района, 3 советника в СПО района);

35 общеобразовательных организаций оснащены государственными символами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Национальный проект «Молодежь и дети» (2025 – 2030 гг.)

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 – 2027 годах предусмотрено оснащение кабинетов ОБЗР и труд (технология) средствами обучения и воспитания 24 общеобразовательных организаций.

С 2026 года планируется оснащение кабинетов ИЗО, музыки и физики.

В рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» осуществляются ежемесячные выплаты классным руководителям школ, кураторам групп профессиональных образовательных организаций, советникам директоров по воспитанию.

Качество образования

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Тем не менее остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как естественные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности.

Реализация прогноза развития системы оценки качества образования в контексте отмеченных проблем в условиях Лениногорского муниципального района предполагает постановку и решение следующих задач:

формирование целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в районе, соотносимой с республиканской оценочной системой;

создание в муниципальном районе системы мониторинга качества освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС) и ФГОС ДО;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о качестве образования и результатах работы образовательных учреждений;

усиление роли внешней государственно-общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

уменьшение отчетности и бюрократической нагрузки на образовательные учреждения за счет принятия регламентов представления информации вышестоящим органам и введения электронного паспорта образовательного учреждения, обобщающего необходимую статистическую и иную информацию о качестве образовательных результатах, ее деятельности, формирование целостной и сбалансированной системы

процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в районе, соотносимой с республиканской оценочной системой.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования предполагает обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения более высокого качества образования.

Оценка рисков реализации Программы и мероприятия по их снижению

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски: недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны муниципалитета;
- нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;
- организационные и управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные риски. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

**2. Основные цели, задачи и мероприятия Программы,
описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Цель Программы: Модернизация системы образования Лениногорского муниципального района, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого качества дошкольного образования.
2. Обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития района.
3. Создание условий для развития муниципальной системы образования: через кадровую политику, обновление материально-технической базы образовательных организаций, научно-методическое сопровождение образовательного процесса.
4. Развитие системы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.
5. Создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития района и интеграция их в общество.
6. Создание условий для формирования в образовательных организациях здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие. Организация оздоровления и летней занятости детей и подростков.
7. Повышение эффективности управления в области образования. Развитие новых форм систематической методической работы, повышения квалификации, ориентированных на профессиональное развитие и саморазвитие педагогических и управленческих кадров.
8. Обеспечение воспитанников и учащихся образовательных организаций района всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием.

Срок реализации Программы: 2026 – 2030 годы.

Масштабность поставленной в рамках Программы цели требует разработки комплекса специфических мероприятий. В этой связи в Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования в Лениногорском муниципальном районе на 2026 – 2030 годы.

2. Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2026 – 2030 годы.

3. Программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2026 – 2030 годы».

4. Патриотическое воспитание учащихся Лениногорского муниципального района на 2026 – 2030 годы.

5. Программа «Одаренные дети» на 2026 – 2030 годы.

Выделение указанных подпрограмм связано с особенностями структуры системы образования Лениногорского муниципального района и ключевыми задачами повышения качества образования.

В рамках основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

3. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств муниципального бюджета составят тыс.рублей, в том числе по годам:

	год	Местный бюджет	Родительская плата	Внебюджетная деятельность	всего
Дошкольные учреждения	2026	806 665,36	114 380,30	9 968,80	931 014,46
Общеобразовательные учреждения		1 283 537,54		28 501,80	1 312 039,34
Внешкольные учреждения		58 676,50		1 990,00	60 666,50
ВСЕГО		2 148 879,40	114 380,30	40 460,60	2 303 720,30
Дошкольные учреждения	2027	913 970,10	114 380,30	9 968,80	1 038 319,20
Общеобразовательные учреждения		1 309 843,00		28 501,80	1 338 344,80

Внешкольные учреждения		57 480,00		1 990,00	59 470,00
ВСЕГО		2 281 293,10	114 380,30	40 460,60	<u>2 436 134,00</u>
Дошкольные учреждения		1 026 532,40	114 380,30	9 968,80	1 150 881,50
Общеобразовательные учреждения		1 320 050,00		28 501,80	1 348 551,80
Внешкольные учреждения		62 653,00		1 990,00	64 643,00
ВСЕГО	2028	2 409 235,40	114 380,30	40 460,60	<u>2 564 076,30</u>
Дошкольные учреждения		1 129 185,64	114 380,30	9 968,80	1 253 534,74
Общеобразовательные учреждения		1 452 055,00		28 501,80	1 480 556,80
Внешкольные учреждения		68 918,30		1 990,00	70 908,30
ВСЕГО	2029	2 650 158,94	114 380,30	40 460,60	<u>2 804 999,84</u>
Дошкольные учреждения		1 242 104,20	114 380,30	9 968,80	1 366 453,30
Общеобразовательные учреждения		1 597 260,50		28 501,80	1 625 762,30
Внешкольные учреждения		75 810,13		1 990,00	77 800,13
ВСЕГО	2030	2 915 174,83	114 380,30	40 460,60	<u>3 070 015,73</u>
					13 178 946,17

4. Механизм реализации Программы

МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ является заказчиком-координатором Программы.

Заказчик-координатор выполняет следующие функции:

- разрабатывает перечень целевых индикаторов для мониторинга реализации программных мероприятий;
- согласовывает возможные сроки исполнения мероприятий, объемы и источники финансирования Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Детям от 1 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие

требованиям стандартов дошкольного образования;

- детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования (инклюзивное образование);

- обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

- старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

- педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

- общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов;

- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

- повысится качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования, увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;

- обеспечение соответствия муниципальной системы образования требованиям инновационного развития экономики района, современным потребностям общества;

- повышение эффективности использования бюджетных средств;

- улучшение условий обучения, повышение эффективности использования материально – технической базы образовательных организаций;

- расширение образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение числа детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

6. Индикаторы и показатели реализации Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

Наименование показателей	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов	0	0	0	0	0
Обеспеченность детей местами в детских садах, процентов	100	100	100	100	100
Охват детей дошкольным образованием, процентов	69	70	70	70	70

Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, процентов	100	100	100	100	100
Удельный вес учащихся, занимающихся в первую смену, к общему числу учащихся, процентов	100	100	100	100	100
Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в текущем году, процентов	35	35,6	35,8	35,9	36
Доля муниципальных образований, имеющих психолого-педагогические центры и службы в системе образования, процентов	100	100	100	100	100
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в возрасте 5 – 18 лет, процентов	90	92	96	98	100
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов	100	100	100	100	100

Достижение фактического значения показателя плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Программы.