

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

## КАРАР

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

12.01.2026 № 2-п

Об утверждении программы развития  
дошкольного образования в Пестречинском  
муниципальном районе Республики Татарстан  
на 2026-2030 годы

С целью создания условий для эффективного развития дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе, Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан постановляет:

1. Утвердить программу развития дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2026-2030 годы (Приложение 1).

2. Ввести в действие программу развития дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2026-2030 годы с 01.01.2026 года.

3. Опубликовать (обнародовать) настоящее постановление путем размещения на официальном сайте Пестречинского муниципального района Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://pestreci.tatarstan.ru> и на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://pravo.tatarstan.ru>.

4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан М.А. Харитонову.

Руководитель исполнительного комитета  
муниципального района

И.Р. Давлетханов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A529CDA8E1C7C9BBE6FE1F4817E7F5

Владелец: Давлетханов Ильназ Ринатович

Действителен с 16.01.2025 до 11.04.2026

Утверждено  
постановлением исполнительного комитета  
Пестречинского муниципального района  
Республики Татарстан  
от «\_\_\_\_\_» 12.01.2026 г. № 2-п

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ПЕСТРЕЧИНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА 2026-2030 ГОДЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития дошкольного образования на 2026-2030 годы в Пестречинском муниципальном районе	стр. 3-6
Анализ состояния дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе на конец 2025 года.	стр. 6-13
Цели. Задачи. Ожидаемые результаты.	стр. 13-15
Основные направления программы.	стр. 15
Сроки реализации программы	стр. 15
План реализации программы	стр. 16-31
Приложения	стр. 32 - 43

# 1. Паспорт

## программы развития дошкольного образования на 2026-2030 годы в Пестречинском муниципальном районе

Программа включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- осуществление полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях
- повышение качества системы дошкольного образования;
- модернизация системы общего образования;
- капитальный ремонт, строительство и реконструкция объектов дошкольного образования для нужд отрасли;
- поддержка лучших дошкольных образовательных организаций и лучших педагогов;

Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ</p> <p>Федеральные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Цифровая образовательная среда»;</li><li>- «Успех каждого ребёнка»;</li><li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li><li>- «Молодые профессионалы»;</li><li>- «Патриотическое воспитание»;</li><li>- «Учитель будущего»;</li><li>- «Современная школа»</li></ul> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (продлён до 2030 года Указ Президента РФ от 15.01.2024 № 30).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (с изменениями).</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «Об утверждении порядка организации инклюзивного образования в ДОО»</p> <p>Государственная программа Республики Татарстан «Развитие образования в Республике Татарстан» на 2014 – 2027 годы» (утверждена постановлением Кабинета Министров РТ от 22.02.2014 №110, с изменениями).</p> <p>Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 №1096 «О нормативном финансировании</p>
------------------------------------	---

	<p>деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан».</p> <p>Концепция развития национального образования в РТ на 2015–2030 гг.</p> <p>Государственная программа РТ «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан» (утв. ПКМ РТ от 18.12.2013 № 1006, ред. от 08.07.2024 № 534)</p> <p>Региональная программа «Молодой педагог» на 2024–2026 гг.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дошкольного образования» (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)</p> <p>План мероприятий по Десятилетию детства в РТ на 2025–2026 гг.</p>
Ответственный исполнитель программы	МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ
Соисполнители программы	Отдел строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства исполнительного комитета Пестречинского муниципального района РТ
Участники программы	дошкольные образовательные учреждения Пестречинского муниципального района
Цель программы	Создание современной, доступной и качественной системы дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для всестороннего развития каждого ребёнка с учётом этнокультурных особенностей региона.
Задачи:	<p>Обеспечить максимальный охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования;</p> <p>Совершенствовать кадровый потенциал, обеспечить профессиональный рост педагогических кадров;</p> <p>Совершенствовать материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Создать безопасную и развивающую предметно-пространственную среду, включая инклюзивные решения;</p> <p>Сохранить и развить татарскую языковую и культурную среду в дошкольном образовании</p> <p>Создать условия для предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.</p> <p>Укрепить партнёрство с семьями воспитанников;</p> <p>Повысить качество образовательных услуг через обновление содержания и методов работы, инновационную деятельность;</p> <p>Внедрить цифровые технологии в образовательный процесс;</p> <p>Создать условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);</p> <p>Разработать и внедрить комплексную систему ранней профориентации</p>
Ожидаемые результаты	- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих

	<p>дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возраста от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> <li>- улучшение материально-технических условий дошкольных организаций;</li> <li>- доступность услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;</li> <li>- обновление содержания и технологий обучения и воспитания</li> <li>- развитие инновационной деятельности в дошкольных организациях;</li> <li>- увеличение до 80 процентов доли педагогов, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности</li> <li>- охват не менее 50% детей с ОВЗ дошкольным образованием в инклюзивных условиях;</li> <li>- обеспечение цифровой доступности: 100 % ДОО используют электронные сервисы для взаимодействия с родителями, не менее 60 % педагогов используют в работе цифровые инструменты</li> <li>- охват родителей информационными и консультационными услугами — не менее 65 %</li> <li>- охват обучением и воспитанием на родном татарском языке увеличен до 80%;</li> <li>- не менее 30 % дошкольных групп участвуют в мероприятиях «Движения Первых»;</li> <li>- расширение и углубление системы профориентации в ДОО</li> </ul>
Этапы и сроки реализации программы	2026-2030 годы:

Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>общий объем финансирования программы - тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2026 год – тыс. рублей</p> <p>2027 год – тыс. рублей</p> <p>2028 год – тыс. рублей</p> <p>2029 год – тыс. рублей</p> <p>2030 год – тыс. рублей</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются при формировании муниципального бюджета Пестречинского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период</p>
---	--

## 2. Анализ состояния дошкольного образования в Пестречинском муниципальном районе на конец 2025 года.

Всего в районе 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 3 дошкольных группы в Отар-Дубровской, Конской, Пановской школах, которые посещает 3940 воспитанников, функционирует 1 частный детский сад в ЖК «Усадьба Царево», который посещает 30 детей с 1,5 до 3 лет. Также в районе имеются вариативные формы дошкольного образования это семейная дошкольная группа при МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д. Куюки, консультационные центры для родителей в детских садах «Золотая рыбка» д. Куюки, «Росток» ЖК «Усадьба Царево», «Бэлэкэч» с. Пестрецы.

Охват дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет включительно составляет 71,2%

Охват детей раннего возраста дошкольным образованием составляет 9,8%. Наполняемость групп в детских садах – 139 детей на 100 мест.

Объекты строительства.

В период с 2020 по 2025 год включительно в районе построено и введено в строй 5 детских садов, общей мощностью 1160 мест:

- в 2021 году - детский сад «Росток» ЖК «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево, мощностью 220 мест;

- в 2022 году – детский сад «Золотой ключик» с. Богородское, мощностью 120 мест и детский сад «Сказка» д. Куюки мощностью 220 мест;

- в 2024 году - детский сад «Улыбка» д. Куюки, мощностью 260 мест;

- в 2025 году – детский сад «Звездочки» ЖК «Усадьба Царево» мощностью 340 мест.

За счет средств муниципального бюджета и спонсорской помощи в данных детских садах открыто 650 дополнительных мест.

В связи с интенсивным строительством жилья в районе, сохраняется большая очередность в детские сады в отдельных населенных пунктах.

В рамках республиканской программы капитального ремонта дошкольных учреждений отремонтировано 2 детских сада и проведена реконструкция части зданий под дополнительную группу.

На учете в очереди состоит 3462 ребенка от 0 до 7 лет, в том числе, 2045 детей от 1,5 до 7 лет. Большая часть очередников приходится на детские сады деревни Куюки - 1989 детей (*из них 1351 ребенок от 1,5 до 7 лет*).

В ЖК «Усадьба Царево» удалось обеспечить детей от 3 до 7 лет местами в детских садах. Однако демографический рост населения в данном микрорайоне говорит о том, что очередность в детские сады ЖК «Усадьба Царево» будет ежегодно расти. В настоящее время она составляет 856 детей, в том числе 421 - в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Также потребность в дошкольных местах сохраняется в населенных пунктах Коцаково (с 1,5 до 3 лет) и Богородское (с 1,5 до 4 лет), Старое Шигалеево (с 1,5 до 3 лет), Пестрецы (с 1,5 до 2 лет)

В настоящее время начато строительство детского сада на 340 мест, которое будет завершено в 2027 году. Необходимо строительство еще одного детского сада в д. Куюки на 260 мест, а также строительство детского сада в ЖК «Усадьба Царево 2» на 120 мест, детского сада в с. Пестрецы на 140 мест и встроенного детского сада в д. Гильдеево на 80 мест.

Очередность в детские сады района, динамика изменения количества воспитанников в детских садах района, динамика изменения количества детей поставленных на учет и зарегистрированных в актуальной очереди прилагаются (Приложение 1)

Объекты капитального ремонта с 2020 по 2025 годы  
2020 год

1. Тат. Ходяшевский детский сад «Экият» (16 млн. рублей) с реконструкцией части здания под дополнительную группу детского сада

2021 год

2. Старо-Шигалеевский детский сад «Солнышко» (12 млн. рублей) с реконструкцией части здания под дополнительную группу детского сада.

Необходимо проведение капитального ремонта в детских садах «Родничок» и «Каенкай».

Еще одним приоритетным направлением в период с 2020 по 2025 год являлось обеспечение качества дошкольного образования.

Большая роль в этом вопросе отводилась инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время на базе 15 дошкольных образовательных учреждений функционирует 41 инновационная площадка различного уровня и направленности, из них:



13- федерального уровня, 12-республиканского и 16 площадок муниципального уровня.

В том числе 3 детских сада получили статус региональных инновационных площадок на конкурсной основе (детские сады «Росток», «Сказка», «Тургай»)

Всего в течение 6 лет педагогами, участниками инновационной деятельности разработано и выпущено более 200 инновационных продуктов.

Опыт работы площадок был обобщен на международном, российском, республиканском и муниципальном уровнях. Необходимо продолжить работу по организации инновационной деятельности в дошкольных учреждениях района т.к. она способствует развитию творческого потенциала педагогов их профессиональному росту, обогащению предметно - развивающей среды в детских садах и всестороннему развитию дошкольников.

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные учреждения перешли на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) согласно Приказу Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022 года. Программа направлена на разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций России.

В соответствии с ФОП ДО, где патриотическое воспитание выделено как ключевой приоритет, в Республике Татарстан с 2023 года запущен проект «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

Четыре детских сада стали пилотными площадками в рамках этого проекта (детские сады №1 «Колокольчик», «Звездочки», «Ивушка», «Улыбка»)

В рамках проекта проведены:

- семинары и обучающие мероприятия для педагогов;
- реализация методических материалов, включая рабочие тетради и календарные планы;
- взаимодействие с шеф-школами и наставниками из числа школьников-участников «Движения Первых».

Участие в данном проекте оказывает содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой деятельности, а также в гражданском становлении на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, поэтому работ в данном направлении должна быть продолжена.

Укрепление взаимодействия с семьями воспитанников и развитие родительского просвещения стали еще одним из приоритетных направлений в системе дошкольного образования в период с 2020 по 2025 годы. Это обусловлено ключевой ролью семьи в воспитании и развитии ребёнка: эффективная образовательная работа возможна лишь при тесном партнёрстве детского сада и родителей.

В рамках реализации данного приоритета удалось достичь существенного прогресса — было выиграно 5 грантов из федеральных субсидий Российской Федерации. Общая сумма грантового финансирования составила 4 850 000 рублей.

2020 год – детский сад №5 «Бэлэкэч» стал победителем Федерального гранта в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в целях реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2021 год — детский сад №5 «Бэлэкэч» стал победителем Федерального гранта в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в целях реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2022 год — детски сады №5 «Бэлэкэч» и «Золотая рыбка» д. Куюки стали победителями Федерального Гранта в форме субсидий «Формирование модели организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включающей методы учета их мнения при развитии услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи»

2024 год – детский сад №5 «Бэлэкэч» стал победителем Федерального гранта в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования,

включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Выигранные средства направлены на:

- развитие системы родительского просвещения;
- организацию консультационной помощи родителям;
- оказание методической поддержки семьям по вопросам воспитания и развития детей;
- предоставление психолого-педагогической помощи родителям как детей, посещающих дошкольные учреждения, так детей, воспитывающихся в семье (не посещающих детский сад).

Достигнутые результаты создали прочную основу для дальнейшего движения вперёд. Однако современные вызовы и растущие запросы семей требуют постоянного поиска новых, более гибких и доступных форматов взаимодействия.

Следующий этап работы — это качественный скачок в развитии партнёрства с семьями: от информирования — к сотворчеству, от разовых мероприятий — к непрерывным диалоговым площадкам, от монолога педагога — к совместному поиску решений. Таким образом, работу по укреплению взаимодействия с семьями воспитанников и развитию родительского просвещения необходимо системно развивать и обогащать новыми формами.

Еще одним приоритетным направлением в развитии дошкольного образования стало развитие предметно пространственной среды в детских садах и группах с татарским языком обучения и воспитания и развитие сети образовательных учреждений с обучением на татарском языке

В период с 2020 по 2025 годы дошкольными образовательными организациями района выиграно 9 грантов направленных на развитие билингвального образования и сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан на общую сумму 5 млн. рублей.

2020 год – МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» стал победителем республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»;

2021 год - МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» стал победителем республиканского гранта «Лучший детский сад по воспитанию и обучению детей родному языку»;

2021 год – МБДОУ детский сад «Бэлэкэч» стал победителем гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ»

2022 год - Тат. Ходяшевский детский сад «Экият» стал победителем гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов,

направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ»

2022 год - МБДОУ детский сад «Айгуль» стал победителем республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»

2023 год - МБДОУ детский сад «Родничок» стал победителем республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»

2024 год - детские сады «Росток» и «Золотая рыбка» стали победителями гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ»

2025 год - МБДОУ детский сад «Ивушка» стал победителем республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад»

Привлечение грантовых средств помогло существенно обогатить предметно-развивающую среду в детских садах района и сделать привлекательными условия обучения и воспитания в татарских группах дошкольных образовательных организаций района

Важным достижением стало открытие двух новых детских садов, которые существенно расширили возможности языкового образования:

- один детский сад работает по билингвальной системе, где дети осваивают два языка параллельно (детский сад «Улыбка» д. Куюки);
- другой детский сад полностью перешёл на татарский язык обучения и воспитания, создавая уникальную языковую среду для малышей (детский сад «Звездочки»).

Охват обучением и воспитанием на родном татарском языке в дошкольных учреждениях увеличился на 10% и достиг показателя 71,3%. Это свидетельствует о высокой эффективности реализуемых программ и подходов к языковому образованию дошкольников.

Работа в данном направлении должна быть продолжена. Систему образовательных учреждений, предоставляющих возможность обучения на родном татарском языке, необходимо развивать.

Не менее важным направлением в работе образовательных организаций стало создание оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый ребёнок, независимо от состояния здоровья, имеет право на качественное образование и всестороннее развитие. Всего в детских садах района обучаются 42 ребенка с особенностями развития. В 2025 году открыта группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ на базе вновь введенного в строй детского сада «Звездочки». Этот опыт стал важным шагом в развитии инклюзивного образования в районе. В дальнейшем необходимо расширять сеть групп компенсирующей направленности, а также создавать условия для инклюзивного обучения в общеобразовательных группах.

Важным направлением в реализации поставленных задач на 2020-2025 годы

стала ранняя профориентация дошкольников. На базе детских садов района организовано профориентационное обучение воспитанников по 9 компетенциям (на элементарном уровне), таким как парикмахерское, поварское, инженерное дело, ландшафтный дизайн и др. Результаты ежегодного муниципального конкурса «Һөнәри остаханә» говорят о том, что наши дошкольники получили элементарные профессиональные умения уже по 9 компетенциям,. Работу в данном направлении нужно продолжить. Ежегодный муниципальный конкурс «Һөнәри остаханә» выступает важным индикатором сформированности профессиональных компетенций у дошкольников. Полученные результаты — освоение элементарных профессиональных умений по 9 компетенциям.

Накопленный опыт показывает: ранние представления о профессиях благотворно влияют на развитие ребёнка — пробуждают любознательность, формируют уважительное отношение к труду, помогают раскрыть способности. Поэтому важно не останавливаться на достигнутом, а выводить профориентационную работу на новый уровень. Работу по профориентации дошкольников необходимо не только продолжить, но и существенно расширить.

Кадровая политика — ключевой элемент успешного функционирования любой организации. системная кадровая работа создаёт устойчивую основу для достижения целей и долгосрочного развития.

Всего в дошкольных образовательных учреждениях работает 244 педагога. Педагогическое образование имеют 100% педагогов. Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 73,4%.

Доля педагогов дошкольных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации составляет 100%. Однако прохождение педагогами курсов повышения квалификации один раз в три года не является достаточным для обеспечения качества кадрового ресурса. Поэтому в районе в период с 202 по 2025 годы функционировала система непрерывного профессионального развития педагогов. В рамках функционирования данной системы было реализовано 6 муниципальных проектов, направленных на профессиональное развитие педагогических кадров:

- 2020 год - «Движение вверх», целью которого стало обеспечение профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций и компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- 2021 год - «Путь к мастерству», цель которого обеспечить профессиональный рост педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов

- 2022 год - «Развитие и совершенствование методологической компетентности, на основе технологии наставничества как фактора профессионального роста педагога дошкольной образовательной организации»

- 2023 год - «Повышение профессионализма педагога через внедрение эффективной модели межличностного взаимодействия на основе индивидуализации обучения»

- 2024 год - «Создание организационно-методических условий для формирования единого эффективного речевого пространства в ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования»

- 2025 год - «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников ДОО по формированию основ алгоритмического мышления у дошкольников».

Реализация системы непрерывного профессионального развития педагогов позволила добиться существенного прогресса в качественном обновлении кадрового ресурса дошкольных образовательных организаций:

- преодоление «разрывной» модели обучения;
- рост профессиональной вовлечённости;
- повышение качества образовательного процесса;
- укрепление профессионального сообщества;
- формирование кадрового резерва.

На сегодняшний день проблема непрерывного повышения квалификации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении остается одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Непрерывное повышение квалификации — постоянный процесс, без которого невозможно обеспечить соответствие дошкольного образования современным требованиям. Продолжение системной работы в этом направлении сохранит достигнутые результаты, создаст условия для дальнейшего роста качества образования, укрепит кадровый потенциал ДОО на долгосрочную перспективу.

### **3. Цель программы.**

Создание современной, доступной и качественной системы дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для всестороннего развития каждого ребёнка с учётом этнокультурных особенностей региона.

### **4. Задачи программы**

Обеспечить максимальный охват детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования.

Совершенствовать кадровый потенциал, обеспечить профессиональный рост педагогических кадров.

Совершенствовать материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений.

Создать безопасную и развивающую предметно- пространственную среду, включая инклюзивные решения.

Сохранить и развить татарскую языковую и культурную среду в дошкольном образовании.

Создать условия для предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Укрепить партнёрство с семьями воспитанников.

Повысить качество образования через обновление содержания и методов работы, инновационную деятельность.

Внедрить цифровые технологии в образовательный процесс.

Создать условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработать и внедрить комплексную систему ранней профориентации.

## **5. Ожидаемые результаты**

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возраста от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возраста от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

Улучшение материально-технических условий дошкольных организаций

Доступность услуг по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания

Развитие инновационной деятельности в дошкольных организациях

Увеличение до 80 процентов доли педагогов, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности

Охват не менее 50% детей с ОВЗ дошкольным образованием в инклюзивных условиях

Обеспечение цифровой доступности: 100 % ДОО используют электронные сервисы для взаимодействия с родителями, не менее 60 % педагогов используют в работе цифровые инструменты

Охват родителей информационными и консультационными услугами — не менее 65 % .

Охват обучением и воспитанием на родном татарском языке увеличен до 80%;  
Не менее 30 % дошкольных групп участвуют в мероприятиях «Движения Первых»;

Расширение и углубление системы профориентации в ДОО

## **6. Основные направления программы:**

1. Строительство детских садов. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

2. Проведение капитального ремонта,

3. Оснащение материально-технической базы дошкольных организаций

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Укрепление партнёрства с семьями воспитанников.

5. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания.

6. Повышение качества образования через обновление содержания и методов работы, инновационную деятельность.

7. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.

8. Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

9. Разработка и внедрение комплексной системы ранней профориентации.

**Сроки реализации программы:** 2026-2030 годы



## 7. План реализации программы

### 1) Строительство детских садов

Наименование объекта строительства	Количество мест для детей с 1 до 3 лет	Количество мест для детей с 3 до 7 лет	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Детский сад в с. Куюки на 340 мест				*			
Детский сад в с. Куюки на 260 мест			*				
Детский сад в ЖК «Усадьба Царево - 2» на 120 мест					*		
Детский сад в с. Гильдеево на 80 мест							*
Детский сад в с. Пестрецы на 140 мест						*	

### 2) Капитальный ремонт, реконструкция

Наименование ДОУ	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	- Установка ограждений по периметру территории детского сада	Замена кровли входной группы (веранды)		Замена кровли холодного склада (отдельно стоящее помещение)	
МБДОУ Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»		- Забор по периметру территории детского сада (высота не менее 2-х метров)		Замена кровли склада	Навес над пожарным выходом
МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко»	- замена отмоски по периметру здания детского сада.	Замена кровли холодного склада	Установка ограждений по периметру территории детского сада, дополнительно е уличное освещение	Установка спортивного оборудовани я на детских игровых уличных площадках	
МБДОУ Пестречинский детский сад		- Забор по периметру территории			<b>Капитальный ремонт здания</b>

«Каенкай»		детского сада высота не менее 2-х метров			детского сада
Пестречинский детский сад №5 «Бэлэкэч»		Ремонт уличного освещения фонарных столбов		Частичная замена кровли крыши Частичный ремонт ограждения периметру территории детского сада	
Ленино- Кокушкинский детский сад «Родничок»	-Замена электричества и светильников, освещение на улице по всему периметру детского сада	<b>Капитальный ремонт здания детского сада</b>	-Установка забора по 3 сторонам	-Ремонт пожарных лестниц	-Замена игрового оборудования на всех игровых участках -замена асфальтного покрытия по всему периметру детского сада
МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик»			Установка уличного освещения Ремонт пожарных лестниц	Ремонт подвала -ремонт труб холодной воды в подвальном помещении	
МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай»	- Установка калитки на территории детского сада -Ремонт уличного освещения фонарных столбов		Частичный ремонт ограждения периметру территории детского сада		

МБДОУ Кошаковский детский сад «Теремок»	Установка голосового оповещения	Замена кровли на котельной на скатную (отдельно стоящее помещение)  Ремонт (добавление) освещения уличных фонарных столбов		Замена игрового оборудовани я на одном из участков	Ремонт входной группы (центральный вход) а так же цоколя крыльца
МБДОУ детский сад «Ивушка» ЖК Царево	Ремонт уличного освещения фонарных столбов.	Установка видеонаблюдени я уличного и внутри помещение.	Ремонт отмостки здания детского сада (затекает вода в подвал)		
МБДОУ детский сад «Росток» ЖК Царево					Частичный ремонт кровли здания.
МБДОУ детский сад № 2 «Сказка» д. Куюки					Частичный ремонт ограждения периметру территории детского сада
МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки	Установка голосового оповещения Ремонт КНС Замена аккумуляторов АПС	Замена брусчатки, а так же цоколя крыльца	Частичный ремонт ограждения периметру территории детского сада		
МБДОУ детский сад «Золотой ключик»	Установка сушилки в раздевалках Установка бесперебойног о источника питания на систему оповещения и управления эвакуацией				

МБДОУ Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки	Установка стеклянных перегородок для учебных кабинетов специалистов	Увеличение высоты забора вдоль оврага.			
МБДОУ «Детский сад «Звездочки» с.Новое Шигалеево	Установка детских унитазов, кабинок в группах на 1 этаже (7 групп).	Установка стеклянных перегородок для учебных кабинетов специалистов			

### 3) Оснащение материально – технической базы

Наименование ДОУ	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик»	Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 8 шт.	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)	Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40 шт.; гимнастический мат – 3 шт.; гимнастические дорожки)	Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; <b>Акустические системы</b> (колонки); <b>Микрофон</b> )	Стульчики групповые – 100 шт.
МБДОУ Пестречинский детский сад №2 «Айгуль»	Пароконвектомат- 1 шт Голосовое оповещение ДОУ Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 9 шт.	Спортивное оборудование (мячи- 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастический мат – 3 шт.; гимнастические дорожки)	Шкафчики для раздевания - 110 шт; Скамейки - 15 шт Стульчики групповые – 100 шт.	Сушильная машина -1 шт	Пылесос 8 шт. Утюг 1 шт

		Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; Акустические системы (колонки); Микрофоны и микшер)			
МБДОУ Пестречинский детский сад №3 «Солнышко»	Стиральная машина 1 шт Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 8 шт. Стол разделочный с деревянной столешницей на пищеблок 1 шт.	Стульчики групповые – 100 шт. Установка вытяжки в раздаточные 6 шт. Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастический мат – 3 шт.; гимнастические дорожки)	Кровати детские 120шт. Пароконвектомат- 1 шт Пылесос 2 шт	Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; Акустические системы (колонки); Микрофоны)	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)
МБДОУ Пестречинский детский сад «Каенкай»	Стиральная машина 1 шт Снегоуборочная машина - 1шт Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 12 шт. Пылесос -4 шт	Электрическая плита -2 шт Стульчики групповые – 100 шт. Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт;	Пылесос 2 шт Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)	Холодильник производственный – 2 шт Морозильная камера -2 шт	Стол разделочный с деревянной столешницей на пищеблок 1 шт.
	Электрический	Стульчики	Пылесос – 2	Матрацы	Постельное

Пестречинский детский сад №5 «Бэлэкэч»	ая плита -2 шт	групповые – 100 шт.	шт	детские 170 шт.	белье -170 компл.
Ленино-Кокушкинский детский сад «Родничок»	-Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 6 шт. -Матрасы детские 150шт. -подушки 150шт. -Покрывало 150шт. -Одеяло детское 150шт. Комплекты детского белья 150шт. Наматрасник и 150 шт. -Триммер бензиновый-1шт.	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) -столы детские 75шт. -стулья детские -150 шт. -Кухонный стол 7шт. - Бактерицидный облучатель - 10шт. - Профессиональная стирально-отжимная машина-2шт.	Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастический мат – 3 шт.; гимнастические дорожки) Морозильный ларь Polair SF120-L объеме 180 - 2шт. - Лабораторный холодильник -1шт.	Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; <b>Акустические системы</b> (колонки); <b>Микрофоны</b> ) - Холодильник 2 шт. - Водонагреватели 7 шт.	- Водонагреватель - 3шт. - Снегоуборщик бензиновый -пылесос хозяйственный -7шт.
МБДОУ Кулаевский детский сад «Колокольчик»	1) Оснащение спортивного зала. Спортивное оборудование (мячи- 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастический мат – 3 шт.;	Оснащение музыкального зала. Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; Акустические системы (колонки); Микрофоны и микшер); Синтезатор. Оснащение	Оснащение оргтехники доу. Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 6 шт.	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)	Водонагреватель -3 шт. Снегоуборщик бензиновый -1 шт, -пылесос хозяйственный -5шт.

	гимнастические дорожки) 2) Оснащение прачечной. Приобретение стиральной машинки	медицинского кабинета измерительными весами.			
МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай»	Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов – 2 шт. - Холодильник производственный -1 шт	Спортивное оборудование (мячи d-25 см. – 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастический мат – 3 шт.; гимнастические дорожки) - Пылесос 2 шт	Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) – 1 шт	- Микрофонная стойка, петличный микрофон, микшерный пульт  - Водонагреватель -2 шт. Снегоуборщик бензиновый- 1 шт,	Стульчики групповые – 100 шт.

МБДОУ Кошаровский детский сад «Теремок»	Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 14 шт. Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)  Лабораторный холодильник -1шт.  Оснащение медицинского кабинета измерительными весами, тонометр, ростометр, градусники 30 шт, шпателя 100 шт, медицинский шкаф- стол	Спортивное оборудование (мячи- 40 шт.; обручи – 40 шт.; флажки – 40 шт.; кегли – 40шт; гимнастический мат – 6 шт.; гимнастическое дорожки, гимнастическое скамейки на металических ножках- 3; канат для перетягивания 5 метров толщиной 4 см  Стульчики групповые – 100 шт.  Пылесос 7 шт. Утюг 1 шт	Снегоуборочная машина -1шт  Триммер бензиновый- 1шт.  Бактерицидный облучатель - 7 шт.	Холодильник производственный -2шт  Морозильная камера -2 шт Водонагреватель -10 шт.	Кровати детские 120шт.  Музыкальное оборудование (Музыкальный центр; <b>Акустические системы</b> (колонки); <b>Микрофоны</b> )
МБДОУ детский сад «Ивушка» ЖК Царево	1)Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 6 шт. 2)Стульчики групповые – 50 шт.. столы групповые – 20 шт. 3)Бактерици	1)Спортивное оборудование (мячи- 30 шт.; обручи – 20 шт.; скакалки – 20 шт	1)Водонагреватель -4 шт. 2)Снегоуборщик бензиновый- 1 шт, 3)Триммер бензиновый- 1шт.	1)Профессиональная стирально-отжимная машина-2шт.	1)Матрасы детские 150шт. -подушки 150шт. - Покрывало 150шт. -Одеяло детское 150шт. Комплекты детского белья



	дний облучатель - 9 шт.				150шт. Наматрасн ики 150 шт.
МБДОУ детский сад «Росток» ЖК Царево	1.Пылесос 3 шт. 2. Морозильная камера -1 шт 3. Стол для мучных изделий с деревянной столешницей – 1шт.	1.Стульчики групповые – 100 шт. 2.столы групповые – 20 шт.	Интерактивн ое оборудовани е (проектор, интерактивн ая доска)	1.Снегоубор щик бензиновый- 1 шт, 2.Триммер бензиновый- 1шт.	1.Професси ональная стирально- отжимная машина-1 шт.
МБДОУ детский сад «Сказка» д.Куюки	1. Холодильник производстве нный для хранения овощей-2 шт 2.Электроки пятильник- 1шт			1.Снегоубор щик бензиновый- 1 шт, 2.Триммер бензиновый- 1шт	1)Бактериц идный облучатель -15 шт.
МБДОУ детский сад №1 «Золотая рыбка» д.Куюки	1)Ноутбуки для образователь ного процесса для педагогов - 15 шт. 2)Стульчики групповые – 50 шт. столы групповые – 20 шт.	1. Стол для мучных изделий с деревянной столешницей – 1шт. 2. Тестомешалк а – 1 шт.		1.Снегоубор щик бензиновый- 1 шт, 2.Триммер бензиновый- 1шт	1.Пылесос 3 шт. 2.Бактериц идный облучатель -15 шт.

	<p>кровати детские – 20 шт.</p> <p>3) Компьютеры – 2 шт.</p> <p>4) Принтер 1 шт.</p> <p>5) Принтер цветной – 1 шт.</p>				
МБДОУ детский сад «Золотой ключик»	<p>Планшеты - 10 шт</p> <p>колонка с микрофоном переносная-6 шт</p> <p>проектор- 1 шт</p> <p>Пылесос 3 шт</p>	<p>Стол детский 20 шт</p> <p>Стулья детские групповые 50 шт</p> <p>Принтер цветной 1 шт</p>	Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов - 6 шт.	Снегоуборщик бензиновый-1 шт, Триммер бензиновый-1шт	Бактерицидный облучатель -15 шт.
МБДОУ «Билингвальный детский сад №3 «Улыбка» д.Куюки	<p>1)Ноутбуки для образовательного процесса для педагогов-10 шт.</p> <p>2) Морозильная камера для хранения рыбной продукции- 1 шт</p> <p>3) Пылесос-10 шт</p>	Петличный микрофон- 2 шт	Принтер цветной -1 шт, Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)	1.Снегоуборщик бензиновый-1 шт, 2.Триммер бензиновый-1шт	Сушильная машина -1 шт

МБДОУ «Детский сад «Звездочки» с.Новое Шигалеево	<p>1) Ноутбук для образовательного процесса для педагогов - 10 шт.</p> <p>2) Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) - 4 комплекта</p> <p>3) Сушильная машина - 2 шт.</p> <p>4) Пылесос - 10шт.</p> <p>5) Дублирующий микрофон системы оповещения - 1 комплект.</p> <p>6) Тестомес - 1шт.</p>	<p>1) Стулья детские - 50шт.</p> <p>2) Стол-парта логопедическая регулируемая - 10шт.</p> <p>3) Ноутбук для образовательного процесса для педагогов - 10 шт.</p> <p>7) Спортивное оборудование: мячи- 5 шт.</p> <p>Для работы с детьми с ОВЗ:</p> <p>8) Детское балансировочные доски - 20шт.</p> <p>7) Тактильная дорожка- 10шт.</p> <p>9) Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) - 4 комплекта</p>	<p>В кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога для работы с детьми с ОВЗ:</p> <p>1) Световой стол с пультом и кнопками управления - 1шт.</p> <p>2) Сенсорные панели и бизборды (с защелками, кнопками, шестеренками, шнурками) - 4шт.</p> <p>3) Игровой набор Дары Фребеля с методическими пособиями - комплект</p> <p>4) Воздушно-пузырьковая колонна - 1шт.</p> <p>5) Проектор звездное небо-1шт.</p>	<p>1) Принтер цветной - 2шт.</p> <p>2) Маркерная магнитная доска - 2шт.</p> <p>3) Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) - 4 комплекта</p> <p>4) Стойки для баннеров - 3шт.</p>	<p>1) Три ммер бензиновые - 1шт.</p> <p>2) Снегоуборщик бензиновый - 1шт.</p> <p>10) Интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска) - 3 комплекта</p>
--	--	--	---	---	---

#### 4) План работы по созданию условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания

Открытие консультационных центров	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
в МБДОУ детский сад «Теремок» с. Кошачово	*				
в МБДОУ детский сад «Золотой ключик» с. Богородское	*				
в МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Кулаево	*				

### План работы по укреплению партнерства с семьями воспитанников

- создание онлайн-платформы для родителей с вебинарами, видеоконсультациями и библиотекой методических материалов;
- мобильные форматы (выездные консультации, «родительские патрули» в жилых микрорайонах);
- интерактивные форматы (квизы, форсайт-сессии, родительские хакатоны по решению актуальных воспитательных задач);
- наставничество среди родителей (опыт успешных семей — молодым родителям);
- тематические сообщества по интересам (например, «Родители будущих читателей», «Семейные исследователи», «Эко-семья»);
- программы взаимного обучения (родители делятся компетенциями: кулинария, рукоделие, основы безопасности, цифровая грамотность);
- обратную связь в режиме реального времени (чаты с педагогами, опросы, «коробка предложений» в цифровом формате);
- совместные проекты семьи и детского сада с выходом в общественное пространство (акции, волонтерство, культурные инициативы).

Ключевой принцип — вариативность: каждая семья должна иметь возможность выбрать формат участия, соответствующий её ресурсам, интересам и ритму жизни.

Такая диверсификация форм позволит:

повысить вовлечённость родителей, в том числе тех, кто ранее оставался вне активного взаимодействия;

сделать психолого-педагогическую поддержку более адресной и оперативной;

укрепить доверие между детским садом и семьями;

создать устойчивое сообщество единомышленников, объединённых ценностями дошкольного воспитания.

## **5) План работы по обновлению содержания и технологий обучения и воспитания**

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания будут обеспечены за счет реализации дошкольными учреждениями инновационных проектов, участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, форумах районного, республиканского, всероссийского, международного уровней, прохождения педагогами курсов повышения квалификации и создания системы непрерывного повышения квалификации педагогов в районе реализации муниципальных проектов.

Планирование инновационной деятельности в дошкольных организациях будет проводиться ежегодно МБУ «Отдел образования», исходя из актуальности тех или иных вопросов дошкольного образования.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов будет создана за счет того, что наряду с традиционными формами повышения квалификации будут использоваться инновационные для формы работы по реализации инновационной модели повышения квалификации. Это:

- Кратковременные дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, краткосрочные семинары, практикумы, мастер-классы различного уровня и направленности
- Постоянно действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства с учетом выявленных проблем:
- Профессиональные конкурсы педагогического мастерства позволят стимулировать повышение уровня обучения и воспитания детей, критичнее подойти к самооценке собственной работы.
- Проведение семинаров и лекций приглашенными специалистами по актуальным проблемам, которые определяются по результатам анализа работы дошкольных организаций, внутреннего контроля, а также по запросу педагогов.
- Организация творческих групп педагогов, которые рассматривают важную для них проблему с целью понять ее особенность, наметить способы и приемы, способствующие эффективному использованию ее в обучении. Разработка индивидуальных программ повышения квалификации.
- Организация и реализация педагогических проектов
- Участие педагогов в экспертных, аттестационных комиссиях
- Нетрадиционные формы проведения методических мероприятий с педагогами дошкольных образовательных организаций
- Диссеминация передового опыта, включающая размещение на сайтах дошкольных организаций, отдела образования, педагогических сообществ, собственных сайтах разработки педагогических мероприятий, программ; выступление на педагогических конференциях, форумах с обсуждением проблем современной педагогики; обобщение собственного педагогического

опыта; публикации; открытые уроки и мероприятия.

-Сетевое взаимодействие с сообществом педагогов в сети ИНТЕРНЕТ.

-Организация тьюторской и наставнической деятельности

-Организация работы инновационных и экспериментальных, базовых, тьюторских, стажировочных площадок

-Реализация муниципальных проектов по повышению профмастерства педагогов

#### **6) План работы по внедрению цифровых технологий.**

Оборудовать помещения интерактивными средствами: доски, панели, проекторы, планшеты.

Продолжить работу на платформах МЭО- детский сад, ЦОС «Пиктомир»

Организовать зоны для цифровой деятельности (лаборатория робототехники, медиастудия).

Подобрать цифровой контент, соответствующий образовательным задачам (развивающие приложения, мультимедийные презентации).

Разработать сценарии занятий с мультимедийной поддержкой (сказки, эксперименты, логоигры).

Интегрировать цифровые инструменты в проектную и исследовательскую деятельность (фотофиксация опытов, создание мини-фильмов).

#### **7) План работы по созданию условий для инклюзивного образования.**

Открыть инклюзивные группы во вновь введенных детских садах  
обеспечить специализированное оборудование в инклюзивных группах (дидактические материалы сенсорные комнаты технические средства реабилитации)  
создать информационную среду (создать раздел на сайте ДОУ о инклюзивном образовании, подготовить наглядные пособия для родителей (памятки, схемы).

Создать методическое обеспечение (разработка программ, проектированием ИОМ

Сделать подбор ресурсов (сформировать библиотеку методических материалов по инклюзии, подобрать цифровые инструменты (обучающие программы, интерактивные игры для детей с ОВЗ).

Организовать взаимодействие со специалистами наладить сотрудничество с ПМПК, центрами реабилитации, логопедами-дефектологами)

Организовать повышение компетентности персонала (курсы по основам дефектологии, инклюзивной педагогике, первой помощи, тренинги по работе с ассистивными технологиями; семинары по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС, ЗПР, нарушениями речи и др.)

Организовать (психологическую поддержку (консультации для педагогов по профилактике эмоционального выгорания, мастер-классы по техникам саморегуляции.

Организовать обмен опытом (участие в конференциях, вебинарах по инклюзии, стажировки в ДООУ с успешным опытом инклюзии).

Организовать работу с детьми (диагностика, коррекционно-развивающая работа, социализация:

Организовать взаимодействие с семьями (информирование, вовлечение в процесс, обратная связь)

Организовать мониторинг и оценку эффективности

## **8) План работы по внедрению комплексной системы ранней профориентации дошкольников.**

- Совершенствование программно-методического обеспечения

- разработать комплексную программу ранней профориентации с учётом возрастных особенностей воспитанников (от 3 до 7 лет);
- создать **банк** методических материалов: сценарии занятий, дидактические игры, наглядные пособия по различным профессиям;
- интегрировать профориентационные элементы во все образовательные области ФГОС ДО (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие).

- Расширение спектра знаковых профессий

- включить в программу современные и перспективные профессии (IT-специалист, эколог, робототехник, дизайнер и др.);
- усилить акцент на профессиях региона, востребованных на местном рынке труда;
- знакомить детей с междисциплинарными профессиями, требующими комплексных навыков.

- Развитие материально-технической базы

- оборудовать профориентационные центры/уголки по тематическим направлениям («Мастерская», «Больница», «Магазин», «Стройка» и др.);
- пополнить среду игровым инвентарём, имитирующим инструменты и оборудование реальных профессий;
- внедрить цифровые ресурсы: интерактивные презентации, виртуальные экскурсии на предприятия, обучающие приложения.

- Усиление взаимодействия с социумом

- наладить партнёрство с местными предприятиями и организациями для проведения экскурсий и встреч с профессионалами;
- привлекать **родителей** к профориентационной работе (мастер-классы, рассказы о профессиях, участие в праздниках);
- организовать **сотрудничество** с школами и СПО для обеспечения преемственности в профориентации.

- Повышение компетентности педагогов

- провести курсы повышения квалификации по методам ранней профориентации;

- организовать методические объединения для обмена опытом и разработки инновационных практик;
- создать наставничество для молодых специалистов в области профориентационной работы.
  - Индивидуализация подхода
- разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учётом интересов и склонностей ребёнка;
- вести наблюдение и диагностику уровня сформированности профориентационных представлений (анкеты, карты наблюдений, портфолио);
- учитывать особенности развития детей с ОВЗ, предлагая адаптированные формы профориентации.
  - Внедрение игровых и проектных технологий
- активизировать сюжетно-ролевые игры профессиональной направленности («Пожарные», «Ветеринарная клиника», «Телестудия» и др.);
- реализовывать краткосрочные проекты («Профессия моей мамы», «Как появляется хлеб», «Город мастеров»);
- организовывать квест-игры и викторины по профессиям для закрепления знаний.
  - Мониторинг и оценка эффективности
- разработать критерии и индикаторы сформированности профориентационных компетенций у дошкольников;
- проводить регулярную диагностику интересов и представлений детей о профессиях;
- анализировать динамику результатов участия в конкурсах и выставках профориентационной направленности.

#### Просветительская работа с семьями

- организовать родительские собрания и вебинары по теме ранней профориентации;
- создать информационные стенды и онлайн-ресурсы с рекомендациями для родителей;
- проводить совместные мероприятия (ярмарки профессий, семейные проекты, дни открытых дверей).
  - Трансляция опыта и масштабирование практик
- публиковать методические разработки в профессиональных изданиях и на образовательных платформах;
- участвовать в конкурсах и конференциях по ранней профориентации;
- обмениваться опытом с другими ДОО через семинары, мастер-классы и сетевые проекты.

Таким образом, продолжение и масштабирование профориентационной деятельности — важный шаг в гармоничном развитии дошкольников и формировании их первичной профессиональной ориентации.



## Очередность в детские сады района

№	Наименование ДОУ	Очередность в ДОУ			
		от 0 до 1,5 лет	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет	Итого
1	Детский сад «Колокольчик»	51	29	0	80
2	Детский сад «Айгуль»	38	13	1	52
3	Детский сад «Солнышко»	21	11	0	32
4	Детский сад «Каенкай»	47	23	2	72
5	Детский сад «Бэлэкэч»	40	6	0	46
<b>Итого по райцентру</b>		<b>197</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>282</b>
6	Детский сад «Родничок» с. Ленино - Кокушкино	14	1	0	15
7	Детский сад «Теремок» с. Коцаково	42	49	2	93
8	Детский сад «Колокольчик» с. Кулаево	20	8	2	30
9	Детский сад с. Богородское	49	44	22	115
10	Детский сад «Наратлык» с. Конь	3	1	0	4
11	Детский сад «Солнышко» с. Старое Шигалеево	19	19	0	38
12	Детский сад «Экият» с. Тат. Ходяшево	4	1	0	5
13	Детский сад «Колосок» с. Пановка	1	1	0	2
14	Дошкольная группа в школе с. Отар - Дубровка	0	1	0	1
15	Детский сад «Тургай» с. Шали	24	8	0	32
16	Детский сад №1 «Золотая рыбка» д. Куюки	210	366	330	906
17	Детский сад №2 «Сказка»	263	224	184	671
18	Детский сад №3 «Улыбка»	136	77	96	309
19	Новостройка	29	19	55	103
<b>Итого по д. Куюки</b>		<b>638</b>	<b>686</b>	<b>665</b>	<b>1989</b>
20	Детский сад «Ивушка» ЖК «Усадьба Царево»	125	180	4	309
21	«Детский сад «Росток» ЖК «Усадьба Царево»»	134	172	10	316
22	«Звездочки» ЖК «Усадьба	147	69	15	231



	Царево»				
<b>Итого по ЖК «Усадьба Царево»</b>		<b>406</b>	<b>421</b>	<b>29</b>	<b>856</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>1417</b>	<b>1322</b>	<b>723</b>	<b>3462</b>

Динамика изменения количества воспитанников в детских садах района

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1955	2460	2946	3014	3482	3940

Динамика изменения количества детей поставленных на учет и зарегистрированных в актуальной очереди

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО	2175	2972	3455	3583	3222	3462

Лист согласования			Тип согласования: смешанное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Сулейманов Р.А.		 Согласовано 30.12.2025 - 15:57	-
2	Харитонов М.А.		Согласовано 02.01.2026 - 11:15	-
3	Товкалев Г.П.		Согласовано 30.12.2025 - 13:56	-
4	Баландина Э.Ф.		Согласовано 30.12.2025 - 13:48	-
Тип согласования: последовательное				
5	Давлетханов И.Р.		 Подписано 03.01.2026 - 07:49	-