



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

16.12. 2025г.

с.Б.Кайбицы

№ 556

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Кайбицком муниципальном районе на 2026 – 2028 годы»

В целях финансового обеспечения развития муниципальной системы образования и исполнения полномочий в данной сфере деятельности, Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования в Кайбицком муниципальном районе на 2026 – 2028 годы».

2. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» обеспечить реализацию программы на территории Кайбицкого муниципального района.

3. Постановление Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан от 09.12.2020 №516 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Кайбицкого муниципального района на 2021 – 2025 годы» признать утратившим силу с 1 января 2026 года.

4. Опубликовать настоящее постановление на официальном портале правовой информации Республики Татарстан в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://pravo.tatarstan.ru> и разместить на официальном сайте Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2026 года.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» И.И.Хамидуллина.

Руководитель

А.Н.Макаров

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Кайбицкого муниципального района
Республики Татарстан
от 16.12. 2025г. № 556

**Муниципальная программа
«Развитие системы образования в Кайбицком муниципальном районе
на 2026 – 2028 годы»**

**Глава 1. Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования в
Кайбицком муниципальном районе на 2026 – 2028 годы»**

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Кайбицком муниципальном районе на 2026 – 2028 годы» (далее - Программа)
Основание для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании» Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020) Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
Заказчик программы	Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Исполнители Программы	Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан», образовательные организации Кайбицкого муниципального района
Цель Программы	Создание современной, доступной, качественной и конкурентоспособной системы образования Кайбицкого района, обеспечивающей формирование успешной личности, готовой к жизни в быстро меняющемся мире, и способствующей социально-экономическому развитию территории
Задачи Программы	1) в дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе; 2) в общем образовании – создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего

	образования; 3) в работе с одаренными детьми – обеспечить благоприятные условия для создания в районе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; 4) в воспитании и дополнительном образовании детей – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации; 5) в учебно-методическом сопровождении - обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса; 6) в кадровой политике – обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного образования на 2026- 2028 годы. 2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, на 2026 -2028 годы. 3. Развитие воспитания и дополнительного образования на 2026– 2028 годы.
Сроки реализации Программы	2026-2028 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Объем средств, выделяемых из бюджета Кайбицкого муниципального района, носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий финансовый год с учетом уточнения перечня программных мероприятий, сроков и этапов их реализации в соответствии с достигнутыми результатами. Объем бюджетных ассигнований Программы составит: в 2026 году–549132,20 тыс. рублей; в 2027 году –582768,0 тыс. рублей; в 2028 году- 618583,60 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	Повышение качества образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования Обеспечение доступного качественного образования при эффективном использовании современных экономических, материально-технических, кадровых и технологических ресурсов
Система организации контроля за реализацией Программы	Общий контроль за исполнением программы осуществляет Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района, который уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации программы и состав исполнителей, запрашивает у МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» сведения о ходе выполнения программы и эффективности использования финансовых средств.

Глава 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

Развитие системы образования района осуществляется в соответствии с главной стратегической целью – создание современной, доступной, качественной и конкурентоспособной системы образования Кайбицкого района, обеспечивающей формирование успешной личности, готовой к жизни в быстро меняющемся мире, и способствующей социально-экономическому развитию территории.

Повышение качества общего образования и воспитания детей в районе является основным направлением деятельности, как отдела образования, так и всех образовательных организаций района.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Кайбицком муниципальном районе на 2026 – 2028 годы» направлена на обеспечение высокого качества образования в Кайбицком муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики как района, так и Республики Татарстан в целом, на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Важнейшим приоритетом образовательной муниципальной политики в сфере образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

Общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, а также помещения для организации питания, медицинского назначения, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

К муниципальным приоритетам в сфере реализации муниципальной программы относятся развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

В 2025/2026 учебном году в Кайбицком муниципальном районе Республики Татарстан функционирует 15 общеобразовательных организаций (кроме того, 6 филиалов), в которых обучается 1 103 детей (в 2024/2025 учебном году – 1 159). Из них: основные – 9, средние – 6, школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Средняя наполняемость классов: по селу – 7,7 чел.

Соотношение «учитель-ученик»: по селу – 6,7 чел.

Обучение ведется в одну смену.

В районе функционирует 16 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 10 дошкольных образовательных организаций, 6 школ с дошкольными группами, их посещают 278 детей. Охват дошкольным образованием – 70% (фактически проживающие). В каждом детском саду созданы современные условия для присмотра и ухода за детьми.

Ранняя профориентация – важный аспект работы, направленный на формирование у дошкольников интереса к различным профессиям и осознание будущих профессиональных устремлений. В детских садах района в данном направлении, реализуя проекты, которые помогают детям познакомиться с миром профессий: «Совместная деятельность педагога и родителей по профориентации», «Функциональная грамотность как компонент ранней профориентации», «Преемственность профориентационной работы с обучающимися и

воспитанниками в системе «Детский сад — школа», «Знакомство дошкольников с профессиями взрослых».

На уровне школьного образования доступ к качественному образованию, каждому ребенку, в соответствии с его интересами и способностями, гарантирует федеральный проект «Школа Минпросвещения России», который перешел в штатный режим. В 2025 году все школы района прошли самодиагностику по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям с целью проведения системного анализа своих затруднений и перспектив для дальнейшей организации работы над программой развития школы.

Развитие профильного обучения является одним из условий качественного образования. Учеба в профильном классе – это профориентация, которая помогает выбрать будущую профессию и определиться с тем, в какой ВУЗ и на какую специальность поступать после школы. В районе работает «Психолого-педагогический класс» на базе Большекайбицкой и Федоровской школы. Чутеевская школа активно взаимодействует с Казанским аграрным университетом, сотрудничает с агрохолдингом «Август - Кайбицы», и успешно реализует проект «Агрокласс». В целях реализации республиканской концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения до 2030 года «Уныш» («Успех») в школах района создаются профильные классы:

1	Б.Кайбицкая СОШ	Гуманитарный профиль (пед.класс) Естественно-научный профиль
2	Чутеевская СОШ	Естественно-научный профиль
3	Старотябердинская СОШ	Социально-экономический профиль
4	Б.Подберезинская СОШ	Естественно-научный профиль
5	Хозесановская СОШ	Технологический (информационно-технологический)
6	Федоровская СОШ	Естественно-научный профиль

В районе сохранена сеть национальных образовательных учреждений. По состоянию на 2025/2026 учебный год в районе функционируют 11 школ с родным (татарским) языком обучения. В них обучаются 413 учащихся. Охват детей татар обучением и воспитанием на родном (татарском) языке по району составляет 74,67 %.

В школе с изучением родного (чувашского) языка – 30 учащихся, 12 из них чувашской национальности и все изучают родной чувашский язык.

Количество учителей родных языков – 23. Из них: родного русского языка – 1, татарского языка – 21, чувашского языка – 1.

В 2025 году в рамках программы капитального ремонта пищеблоков общеобразовательных организаций Республики Татарстан с приобретением оборудования (бюджет Республики Татарстан) МБОУ «Фёдоровская СОШ им.Е.Г.Тутаева» выделено 2 368,32 тыс.руб.

В 2024/2025 учебном году выпуск из 11-х классов составил 80 человек. Аттестат об образовании получило 80 выпускников. Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени – 7 человек (8,8%), медалью «За особые успехи в учении» II степени – 8 человек (10%). Таким образом, 15 выпускников текущего года (18,8%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

В общеобразовательные учреждения Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан подвоз осуществлялся 17 школьными автобусами для перевозки обучающихся по 17 маршрутам к 13 школам и 3 филиалам.

Все школы района обеспечены компьютерной техникой, на один компьютер приходится 9 учеников. В школах района имеются 381 персональных компьютеров, из них 241 ноутбуков для учителей. Для организации учебно-воспитательной работы используются 115 мультимедийных проекторов с экраном, 21 интерактивных панелей, 59 multifunctional устройств.

На сегодняшний день все школы района подключены к сети «Интернет» по единой сети передачи данных ЕСПД.

Износ компьютерного парка составляет – 58%.

Центром компетенции в электронном образовании является Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа. С 1 сентября на базе Кушманской школы будет функционировать IT-класс. Открытие IT-класса поможет развивать современные кадры и даст возможность сделать школу площадкой инновационного развития.

Система образования поэтапно трансформируется в цифровую среду: это «Электронная школа» с федеральной ГИС «Моя школа», которая является единой витриной данных для всех участников образовательных отношений в части доступа к проверенному образовательному и воспитательному контенту, расписанию уроков, домашним заданиям, отметкам и совместной работе в режиме онлайн на базе национальной платформы «Сферум». Каждый учитель, родитель, школьник должен стать активным участником «Сферум» и максимально использовать его возможности. В 2024-2025 учебном году Сферум активно работал с обратной связью пользователей. Основными пожеланиями аудитории были: сделать версию для самых простых устройств, упростить регистрацию, объединить два аккаунта в один, дистанцироваться от социальной сети. Сферум учел все пожелания и воплотил их в новом российском мессенджере МАХ. Теперь общение стало доступнее и удобнее для пользователей системы образования.

В районе функционирует 1 специализированное учреждение дополнительного образования системы образования, в котором занимаются 680 детей. Все образовательные организации имеют лицензию на дополнительное образование (ДОУ и ОО), для 100% охвата дополнительным образованием детей с 5-18 лет обучающихся в образовательных организациях района.

Охват учащихся дополнительным образованием по данным Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования в сентябре 2025 года составил 83%. 915 чел.

Доля детей, охваченных движением «Юнармия», – 30% 331 человек.

Доля детей, охваченных детским движением, – 92% 1022.

По данным АИС Навигатор в сентябре 2025 года реализуются 2 программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования учительского корпуса.

В учреждениях образования работает 466 чел., из них педагогических работников – 266. В школах – 227 педагогических работников, из них 199 учителей и 27 руководящий состав, 11-воспитателей.

В ДОУ (отдельно стоящих) – всего 83 работник, из них пед. работников - 39 пед. раб (воспитателей 34, руководителей 5).

В учреждении доп. образования – 8.

Средний возраст педагогических работников – 47 года.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет – 14,1%.

В школах 207 чел. (88,46%) имеют высшую и первую категории. Из них высшая 76 чел. (32,48%) и первая 131 чел. (5,98%).

В ДОУ имеют категории 30 чел. (77,92%). Из них высшую 8 чел. (20,51%) и первую 22 чел. (56,41%).

В отделе образования имеют категории – 8 чел. Высшая – 6 чел. (54,55%).

Доп. образование имеют категории - 6 чел. (54,55%). Из них высшая - 2 чел. (18,18%) и первая - 4 чел. (36,36%).

С высшим образованием 218 педагогов (93,9%) и 14 (6,1 %) со средним специальным.

В ДОУ высшее образование имеют 42 чел. (79,2 %) и среднее специальное 11 чел. (20,7%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 3 чел.;

«Почетный работник общего образования РФ» – 22 чел.;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 9 чел.;

Почетная грамота МОиН РФ – 34 чел.;

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации –18 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» –103 чел.;

Почетная грамота МОиН РТ – 138чел;

Знак отличия «Почетный наставник» - 27 чел.;

«Народный учитель»–1 чел.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет 70%. Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет всего 26 чел. 7 %. 14,1% работающих учителей в школах района имеет возраст от 60 лет и старше. Из-за нехватки педагогических кадров сегодня еще существует необходимость привлечения к работе пенсионеров.

8 выпускников школ 2025 года после 11 класса поступили по педагогическому направлению. В этом году выпуск из высших учебных заведений по целевому направлению по педагогическим специальностям составил 15 человек, 12 из которых трудоустроились в образовательных учреждениях нашего района.

Главные задачи методической работы: повышение педагогического мастерства, создание условий для творческого роста учителей и поиск новых направлений инновационной деятельности школы. Эти задачи помогают решать РМО учителей-предметников, Школа молодых педагогов, семинары различного уровня, профессиональные конкурсы, курсовая подготовка учителей.

Успешно работают в районе 3 Земских учителя. 5 молодых педагогов района являются обладателями гранта «Наш новый учитель». По итогам 2025 года «Физико-математический прорыв» учитель математики Старотябердинской школы Анита Давыдова стала победителем гранта в номинации «Молодой учитель» (240 тысяч), а учитель математики Кушманской школы Алмаз Зиганшин в номинации «Физико-математический кружок» (90 тыс.).

Одним из направлений повышения профессионального уровня педагогов является конкурсное движение. За последние годы выросла мотивация участия педагогов в конкурсах, желание овладеть новыми педагогическими технологиями, передовым опытом. Количество победителей и призеров по итогам 2024/2025 учебного года – 8, из них:

Важным направлением работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми и их подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. 1 призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

4 призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов

3 призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу».

К сожалению, по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров уменьшилось, но появились результаты по предметам физика и химия.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2024 годах создано 7 Центров «Точка роста».

В целях внедрения цифровой образовательной среды федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году обновлена материально-техническая база МБОУ «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа– центр образования цифрового и гуманитарного профилей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан».

Для популяризации точных наук в республике в 2024 году запущен проект «Физико-математический прорыв». В проект вошла Б.Кайбицкая школа, где с начала прошлого учебного года открылся физико-математический класс. В рамках проекта для учащихся 5–7-х классов в Кушманской школе открыт физико-математический кружок. С 2025-2026 уч.года физико-математический кружок будет реализовываться и в Хозесановской школе. С 1 сентября на базе Кушманской школы функционирует It-класс.

В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»: введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в 15 образовательных организациях; 21 общеобразовательная организация оснащена государственными символами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» в 2025 – 2027 годах началось оснащение кабинетов ОБЗР и труд (технология) средствами обучения и воспитания 12 общеобразовательных организаций.

В рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» осуществляются ежемесячные выплаты классным руководителям школ, кураторам групп профессиональных образовательных организаций, советникам директоров по воспитанию.

В образовательных учреждениях сформирована разнообразная и насыщенная воспитательная среда. За последние три учебных года стали традиционными торжественная церемония поднятия флага и исполнения государственного гимна, проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном», успешно реализуется единая модель профориентации в школах проводятся еженедельные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты». с 2023 года во всех школах России началось внедрение Единой модели профориентации, предполагающей три уровня: базовый, основной и продвинутой. На сегодняшний день все образовательные учреждения включены в основной уровень, одна школа в продвинутой уровень проекта «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется ознакомлению учащихся с сельхоз и промышленными предприятиями, расположенными на территории нашего района. Имеются договоры взаимного сотрудничества. Ежегодно организуются экскурсии на эти предприятия, где руководители предприятий подробно знакомят с результатами работы и профессиями работников. Учащиеся ежегодно активно участвуют во всероссийском конкурсе «Агро НТРИ» и занимают призовые места. На базе Большекайбицкой, Федоровской, Чутеевской школ прошли профессиональные пробы в рамках единой модели профориентации «Билет в будущее» с участием представителей Казанского инновационного университета.

Начальные классы всех школ района вошли в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Символично объединяет детей и молодёжь всей страны созданное в 2022 году при поддержке президента Владимира Владимировича Путина Российское «Движение первых». В районном конкурсе по проектным инициативам «Первые.Кайбицы» Гран-при выиграл Совет Первых Хозесановской школы с проектом «ТелеШкола23». Победителями Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых и обладателем гранта в размере 200 тысяч рублей в 2025 году стало отделение Муралинской школы.

В школах, где ведут свою работу советники, созданы штабы воспитательной работы, в состав которых вошли не только административные работники, а все, кто отвечает за воспитательную работу в школе: педагоги организаторы, классные руководители, педагоги-психологи, библиотекари и другие. Советники директора проходят стажировку в соседних регионах. Созданы центры детских инициатив, это одно из важных пространств в школе, где ребята могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги проводить классные часы и иную внеурочную деятельность. Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

Большой популярностью у ребят разных возрастов пользуются школьные театры – вид искусства, открывающий широкие возможности для разностороннего воспитания. Напомню, что деятельность школьного театра осуществляется в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального и основного общего образования, а также в форме дополнительной общеразвивающей программы.

Важную роль в патриотическом воспитании обучающихся играет юнармейское движение. Общий охват школьников юнармейским движением на сегодняшний день в районе насчитывает 361 учащегося. Проект «Юнармия» вызывает у детей неподдельный интерес.

Школьные музеи, музейные комнаты являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Это место, где проводятся уроки, экскурсии, встречи с ветеранами, с участниками боевых действий, СВО. Обновляются методические материалы, появляются новые информативные стенды, формируются видеотеки, пополняются музейные фонды. В рамках республиканского проекта «Герои Отечества» в республиканском конкурсе «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» два школьных музея нашего района стали победителями:

1 место –Большеподберезинская средняя школа

2 место – Старотябердинская средняя школа.

Профилактическая деятельность в общеобразовательных организациях Кайбицкого района, направленная на предупреждение распространения противоправного поведения среди несовершеннолетних, а также обеспечение защиты их прав и законных интересов, реализуется непрерывно, комплексно и в соответствии с современным законодательством. На конец 2024-2025 учебного года на профилактических учетах состояло 11 детей. Отсутствуют случаи суицидальных попыток и употребления наркотических средств несовершеннолетними.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом. В целях физического развития учащихся в течение учебного года совместно со спортивной школой района проводятся районные соревнования по разным видам спорта.

Мероприятия Программы развития дают основу для повышения результативности образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной инновационной базы муниципальной образовательной сети, создания единого образовательного пространства, использования современных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Кайбицком муниципальном районе на 2026 – 2028 годы» разработана в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

-Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020);

-Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

-Указом Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Достижению стратегических ориентиров, определенных Правительством Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, будет способствовать целенаправленная деятельность всех участников образовательного процесса на основе эффективного управления, совместной работы образовательных учреждений, органов государственного-общественного управления и самоуправления, бизнес-сообщества и социума.

Глава 3. Основные цели и задачи программы

Главная цель Программы - Создание современной, доступной, качественной и конкурентоспособной системы образования Кайбицкого района, обеспечивающей формирование успешной личности, готовой к жизни в быстро меняющемся мире, и способствующей социально-экономическому развитию территории.

Задачи по направлениям:

1) в дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

2) в общем образовании – создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования;

3) в работе с одаренными детьми – обеспечить благоприятные условия для создания в районе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

4) в воспитании и дополнительном образовании детей – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации;

5) в учебно-методическом сопровождении - обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса;

6) в кадровой политике – обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.

Глава 4. Сроки и этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование этапа	Период реализации
1	Реализация Программы	2026-2028 годы
2	Подведение итогов	4 кв. 2028 года

Глава 5. Объемы и источники финансирования Программы

Объем финансирования Программы на 2026-2028 годы составляет 1750483,8 тыс. рублей.

Источником финансирования Программы является бюджет Кайбицкого муниципального района.

Всего за период 1750483,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации Программы:

в 2026 году – 549132,20 тыс. рублей;

в 2027 году – 582768 тыс. рублей;

в 2028 году – 618583,60 тыс. рублей.

Глава 6. Механизмы реализации Программы

В ходе реализации Программы муниципальный координатор (отдел образования) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, осуществляет контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями. Реализация мероприятий Программы осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Для проведения текущего мониторинга реализации муниципальных программ координатор Программы направляет в Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом – отчет о ходе реализации, оценку эффективности и результативности реализации Программы.

Глава 7. Оценка экономической и социальной эффективности Программы

Результатом реализации Программы развития системы образования Кайбицкого муниципального района являются:

Повышение качества образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования. Обеспечение доступного качественного вариативного образования при эффективном использовании современных экономических, материально-технических, кадровых и технологических ресурсов.

Глава 8. Индикаторы оценки результативности Программы

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Информационные источники
1.	Успеваемость учащихся	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, имеющих удовлетворительные результаты; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
2.	Качество знаний обучающихся	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, обучающихся на отметку «отлично» и «хорошо»; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
3.	Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	$I = A/B * 100\%$, где А – количество родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги; В – количество родителей детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
4.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования	$I = A/B * 100\%$, где А – количество обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; В – количество обучающихся начальной школы	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений

5.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию; В – количество выпускников 9 классов, сдававших экзамены	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
6.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике; В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
7.	Доля обучающихся, получивших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших 100 баллов, по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования; В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
8.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации; В – количество выпускников 9 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
9.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации; В – количество выпускников 11 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
10.	Обеспеченность образовательных организаций учебно-	$I=A/B*100\%$, где А – наличие в общеобразовательных	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

	методическими пособиями и оборудованием в соответствии с федеральным и региональным перечнем (%)	организациях необходимых для образовательного процесса учебно-наглядного и спортивного оборудования и пособий; В – учебно-наглядное и спортивное оборудование и пособия, необходимые для образовательного процесса согласно ФГОС.	Форма 73
11.	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей, получающих психолого-медико-социальное сопровождение; В – количество детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении	База данных детей с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Республики Татарстан
12.	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях различного уровня (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах; В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма ОО-1
13.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников; В – количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 17 «Анализ банка одаренных» Муниципальный банк одаренных детей.
14.	Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов различного уровня (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество победителей и призеров фестивалей и конкурсов; В – количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования
15.	Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования

	молодежи	организаций, посещающих учреждения дополнительного образования; В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях	
16.	доля педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях и иных методических мероприятиях по повышению профмастерства (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях; В – количество педагогов в образовательных организациях города	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
17.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей от 1,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему (далее – АИС) «Электронный детский сад» (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей принятых в детский сад; В– общее количество детей, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	АИС «Электронный детский сад»
18.	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, имеющих квалификационные категории; В– общее количество педагогов	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года ОО1 Сайт электронного образования Республики Татарстан Вкладка Педагогическая аттестация Мониторинг
19.	Охват школьников льготным горячим питанием (%)	$I=A/B*100\%$, где А - количество детей из многодетных семей, получающих горячее питание; В - количество детей школьного возраста из семей, имеющих 4 и более детей	Постановление Исполнительного комитета «О мерах по организации предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке»
20.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей с расстройством аутистического спектра, требующих специальных условий; В – количество детей	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

	образования (%)	школьного возраста с расстройством аутистического спектра	
21.	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	$I = A/B * 100\%$, где А – количество образовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ; В – количество образовательных учреждений	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
22.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, требующих специальных форм образования; В – количество детей дошкольного возраста	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

Глава 9. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов муниципальной программы и финансирование по мероприятиям программы

Наименование основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов				Финансирование с указанием источника финансирования (тыс. руб.)			Исполнители
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2026 год	2027 год	2028 год	
						Источник финансирования - муниципальный бюджет			
<u>Наименование цели: Создание современной, доступной, качественной и конкурентоспособной системы образования Кайбицкого района, обеспечивающей формирование успешной личности, готовой к жизни в быстро меняющемся мире, и способствующей социально-экономическому развитию территории</u>									
Подпрограмма: Дошкольное образование									
Наименование задачи: в дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе									
Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций						90843,5	97470,4	104223,6	Образовательные организации реализующие программу дошкольного образования
Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования	- обеспечение местами в дошкольных организациях детей через АИС «Электронный детский сад» (%)	100	100	100	100				Отдел образования Образовательные организации реализующие программу дошкольного образования
	- охват детей с ОВЗ дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	17,0	17,5	18,0	18,5				
	- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности	58,8	58,9	59,0	59,5				

детей в возрасте 1 - 6 лет (%)									
- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет(%)		0	0	0	0				
-доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений(%)		0	0	0	0				
- доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения (%)		93,6	93,7	93,8	93,9				
- удельный вес детей, стоящих в очереди в дошкольные образовательные учреждения (далее-ДОУ) в количестве детей, желающих посещать ДОУ (%)		0	0	0	0				
Подпрограмма: Общее образование Наименование задачи: создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования									
Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций:						42079 3,1	446404 ,4	47341 4,9	Общеобразовательные организации
Реализация Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- успеваемость учащихся	100	100	100	100				Отдел образования Общеобразовательные организации
	- качество знаний учащихся	57,0	65,0	65,0	65,0				
	- доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги (%)	100	100	100	100				
	- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (%)	100	100	100	100				

- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (%)	100	100	100	100
- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (%)	100	100	100	100
- удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования (%)	100	100	100	100
- удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования (%)	100	100	100	100
-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (%)	0	0	0	0
-доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (%)	80,0	81,6	81,7	81,8
-доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (%)	22,7 3	22,7 3	22,7 3	22,7 3
-доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%)	85,0	85,5	86,0	86,5
-доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ (%)	47,0	48,0	49,0	50,0

	- доля образовательных учреждений, соответствующих антитеррористической защищенности объектов образования (%)	100	100	100	100				
Создание условий для обеспечения доступного горячего питания	- доля обеспеченных школьников льготным горячим питанием (%)	10, 0	11,0	12,0	14,0	5239, 2	5106,3	4882, 3	Отдел образования Образовательные организации
	-доля обучающихся НОО охваченных бесплатным горячим питанием (%)	100	100	100	100				
	- доля обучающихся ООО и СОО обеспеченных субсидией на горячее питание (%)	100	100	100	100				
Подпрограмма: Воспитание и дополнительное образование									
Наименование задачи: в воспитании и дополнительном образовании детей – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации									
Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования						20676 ,3	21931, 0	23136 ,0	Учреждения дополнительного образования
Предоставление услуг дополнительного образования Реализация программ воспитания	-Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы(%)	80,3	80,6	80,9	8,0				Отдел образования Образовательные организации Учреждения дополнительного образования
	-охват обучающихся программами дополнительного образования детей (%)	85,0	85,5	86	86,5				
	- доля обучающихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях различного уровня (%)	41,0	42,0	43,0	44,0				
	-доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов различного уровня (%)	10,0	12,0	14,0	15,0				
	- доля обучающихся принимающих участие в спортивных мероприятиях различного уровня(%)	65,0	67,0	68,0	70,0				
	- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные музеи(%)	100	100	100	100				
	- доля общеобразовательных организаций, в которых созданы школьные спортивные клубы (%)	100	100	100	100				
	- доля общеобразовательных организаций, в которых	100	100	100	100				

созданы школьные театры (%)									
- доля обучающихся охваченных социально-психологическим тестированием из числа обучающихся 7-11 классов (%)		98,0	98,1	98,2	98,3				
- доля обучающихся охваченных мониторингом безопасности образовательной среды из числа обучающихся 6-11 классов (%)		98,0	98,1	98,2	98,3				
- доля обучающихся охваченных профориентационным проектом «Билет в будущее» из числа обучающихся 6-11 классов (%)		100	100	100	100				
- доля обучающихся охваченных организованным летнем отдыхом в пришкольных лагерях (%)		54,0	54,1	54,2	54,3				
-доля обучающихся охваченных трудовым воспитанием (%)		70,0	75,0	77,0	80,0				
-доля родительской общественности, участвующей в образовательном процессе (%)		30,0	32,0	33,0	34,0				
Проведение мероприятий в системе образования									
Наименование задачи: в работе с одаренными детьми – обеспечить благоприятные условия для создания в районе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности									
Участие школьников в предметных олимпиадах различного уровня.	-доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников (%)	1,6	1,7	1,8	1,9	400,0	300,0	300,0	Образовательные организации
Организация проектов, конкурсов и фестивалей с обучающимися в рамках реализации системы воспитания и допобразования						350,0	100,0	100,0	
Создание условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ (оснащение пунктов проведения экзаменов)						200,0	200,0	200,0	Отдел образования МБОУ «Большеподберезинская СОШ»
Проведение муниципального	-доля обучающихся, получивших 80 и более баллов, по результатам государственной итоговой аттестации	15,0	16,0	16,0	16,0	100,0	50,0	50,0	Отдел образования

выпускного вечера. Награждение выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации	по общеобразовательным программам среднего общего образования (%)								Образовательные организации
Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства						200,0	50,0	50,0	
Организация и проведение праздника «День учителя»						100,0	50,0	50,0	
Организация проведения Августовской конференции работников образования						150,0	50,0	50,0	
Учебно-методическое сопровождение									
Наименование задачи: обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса.									
Обеспечение деятельности информационно-методического отдела						10080,10	11055,9	12126,8	Информационно-методический отдел
Организация научно-консультационной работы, семинаров по инновациям, методам научного исследования в образовательных организациях города	-доля педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, инновационных проектах (%)	23	23,5	23,8	24	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	Отдела образования Образовательные организации
	-доля педагогов, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта (%)	17,3	18,0	18,5	19,0				
	- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (%)	85,0	90,0	95,0	100				
Кадровое обеспечение отрасли									
Наименование задачи: обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах									

Организация работы по повышению квалификации педагогов	-доля педагогов, имеющих квалификационные категории (%)	82,3	83	84	85	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	Отдел образования Образовательные организации
	-доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (%)	27,0	31,0	32,0	33,0				
	-доля молодых педагогов от общего количества педагогов (%)	18,0	18,1	18,2	18.3				
Безопасность образовательного процесса									
Наименование задачи: обеспечение условий по безопасности образовательного процесса									
Организация работы по обеспечению условий безопасности в образовательных учреждениях	-доля образовательных учреждений, соответствующих антитеррористической защищенности объектов образования(%)	100	100	100	100				Образовательные организации
	-доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям Госпожнадзора(%)	100	100	100	100				
	-доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям Роспотребнадзора(%)	100	100	100	100				