



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.12.2025

КАРАР

№ 1398

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района на 2026-2030 годы»

В целях развития системы образования, соответствующего образовательным потребностям граждан, требованиям федерального государственного образовательного стандарта, направлениям инновационного развития Нурлатского муниципального района, руководствуясь ст.44 Устава муниципального образования «Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан», Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2026-2030 годы».
2. Рекомендовать МКУ «Финансово-бюджетная палата Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» ежегодно при формировании бюджета Нурлатского муниципального района предусматривать расходы, связанные с реализацией программы «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2026 - 2030 годы».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района по социальным вопросам.

Руководитель



А.К.Габдуллин

Утверждена
постановлением
Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан
от 03.12.2025 № 1398

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие системы образования Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан на 2026 - 2030 годы»

**Стратегические приоритеты в сфере реализации муниципальной
программы
«Развитие системы образования Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан на 2026 - 2030 годы»**

I. Оценка текущего состояния сферы образования в муниципальном образовании

Муниципальная программа «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2026 - 2030 годы» (далее – муниципальная программа, Программа) направлена на обеспечение высокого качества образования в Нурлатском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики как района, так и Республики Татарстан в целом, на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Важнейшим приоритетом образовательной муниципальной политики в сфере образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

В целях формирования условий для получения качественного общего образования существует необходимость обеспечения возможности организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасности и комфортности условий их осуществления.

Обучение в две смены не позволяет качественно реализовать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, а также помещения для организации питания, медицинского назначения, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальная система образования района объединяет 62 образовательных организаций, а именно: 18 - средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 8 - основных школ, 1 - начальные школы, 5 филиалов, 27 дошкольных образовательных организаций, 8 групп, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, организованные при 7 общеобразовательных организациях, 1 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», 1 образовательная организация среднего профессионального образования «Нурлатский аграрный техникум» и 1 образовательная организация дополнительного образования детей «Килечек».

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются 5572 человек, воспитываются 1796 дошкольников.

В текущем году по федеральной программе идет ремонт школы № 9, объем финансирования составил 149 млн. руб. Также проведена реконструкция здания школы №8 со строительством спортзала, благоустройством территории, приобретением оборудования, мебели. Общая стоимость работ составляет около 97,2 млн. руб.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования», которая реализуется Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан состоялся ремонт пищеблоков в Старо-Челнинской школе, объем инвестиций составил 7,69 млн. руб. и школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья на общую сумму 6,3 млн. руб.

Обновленные помещения и новое оборудование соответствуют санитарным требованиям и нормам, что позволит повысить качество питания школьников.

В текущем учебном году четыре школы Нурлатского района пополнили парк транспортных средств новыми автобусами для перевозки учащихся:

- МБОУ «Якушкинская средняя общеобразовательная школа»,
- МБОУ «Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа»,
- МБОУ «Средне-Камышлинская средняя общеобразовательная школа»,
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №4.

Новые транспортные средства позволяют обеспечить безопасность и удобство перевозок школьников, улучшая логистику поездок и сокращая время доставки детей к месту учёбы.

В целях организации антитеррористической защищенности исполнительный комитет района выделил 3,5 млн. руб. для установки системы речевого оповещения и управления эвакуацией в 25 учреждениях образования. Остаётся актуальной задача оснащения такими системами ещё 21 дошкольных образовательных организаций, что требует дополнительного финансирования. Также есть нерешенные задачи в обеспечении пожарной безопасности учреждений образования.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети», реализуемого в Республике Татарстан в 18 общеобразовательных организациях района, осуществляется модернизация учебно-материальной базы кабинетов современным оборудованием:

- «Основы безопасности жизнедеятельности и защита Родины»;

- «Технология» («Труд»).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» за три года удалось обновить компьютерное оборудование в 18 школах района. В них установили не только компьютеры и ноутбуки, но и современную презентационную технику для уроков. В 2022, 2023 годах школы получили 547 ноутбуков для педагогов.

Данные меры направлены на повышение качества образовательного процесса и обеспечение учащихся необходимыми знаниями и практическими навыками.

Школы района полностью обеспечены необходимыми учебниками и методическими материалами, соответствующими новым образовательным стандартам. Учебная литература приобреталась исключительно из федерального перечня рекомендованных учебников, общий бюджет закупок превысил 11,0 млн. руб. Получены учебники по истории России и всеобщей истории для 5-7 классов. На сегодняшний день комплектация всеми требуемыми учебниками завершена.

Важным видом оценки деятельности педагога является аттестация. По итогам педагогической аттестации 2024-2025 учебного года квалификационные категории имеют 79,1 % педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеют 20,9 % педагогов.

Мониторинг наличия квалификационных категорий по типу учреждений помогает выявить закономерности и различия между различными учреждениями и принять соответствующие управленческие решения. В новом учебном году перед нами стоит задача повышения категориальности в образовательных организациях с низкими показателями.

В инклюзивном образовании района накоплен огромный опыт коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их познавательными возможностями.

Опыт инклюзивного образования сложился в детском саду № 7 «Колосок» с функционированием одной комбинированной группы, в Мамыковской средней школе. Кроме этого, в 13 образовательных организациях по адаптивным программам обучаются 35 детей.

Система общего образования характеризуется достаточно высоким уровнем качества образования по результатам независимой оценки, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ). Достаточно большое количество детей участвуют в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад, в то же время результативность участия в региональном этапе недостаточна. Дети являются активными участниками творческих конкурсов и фестивалей.

Для повышения качества образования в районе принимаются следующие меры:

- переход школ на обновлённые ФГОС общего образования (далее – ФГОС ОО) и введение оценки качества образования в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

- оптимизация сети образовательных организаций района, также улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций района;

- реализация инклюзивного образования.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Выражен возрастной дисбаланс в общем образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса. Число молодых специалистов, приходящих на работу в образовательные учреждения района, невелико (удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 7,8%).

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты как государственной, так и муниципальной политики в сфере реализации Программы отражены в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», а также в Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, утвержденной Законом Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года» (далее - Стратегия-2030), Стратегии социально-экономического развития Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2021 годы и плановый период до 2030 года.

К муниципальным приоритетам в сфере реализации муниципальной программы относятся развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Органы местного самоуправления участвуют в государственной программе Республики Татарстан в части реализации осуществляемых ими полномочий, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

III. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, национальными целями, показателями государственных программ Республики Татарстан

Реализация муниципальной программы будет непосредственно направлена на достижение:

1) национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках не менее 70 процентов проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году;

повышение к 2030 году удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

2) стратегической цели Республики Татарстан «Человеческий капитал»;

3) целей государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования в Республике Татарстан»

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие системы образования Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан на 2026 - 2030 годы»

1. Основные положения

Наименование программы	Программа «Развитие системы образования Нурлатского муниципального района на 2026 - 2030 годы» (далее – Программа)
Куратор программы	Заместитель руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ по социальным вопросам.
Ответственные исполнители программы	Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ, МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ, муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения, подведомственные отделу образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ
Основной разработчик программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Заказчик программы	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», - Послание Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616), - Закон Республики Татарстан «Об образовании», - Закон Республики Татарстан «О государственных языках и других языках в Республики Татарстан» - Национальный проект «Молодежь и дети»
Цель программы	Формирование стабильного функционирования и развития системы дошкольного образования, общего образования и

	дополнительного образования Нурлатского муниципального района
Задачи программы	1. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования; 2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; 3. Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; 4. Создание условий для реализации потенциала каждого воспитанника и учащегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; 5. Функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся; 6. Обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций; 7. Обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»; 8. Обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся; 9. Обеспечить охват дополнительным образованием 95 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.
Сроки реализации программы	2026-2030 годы
Перечень подпрограмм	1. Развитие дошкольного образования на 2026 – 2030 годы 2. Развитие общего образования на 2026 - 2030 годы.

	3. Развитие дополнительного образования на 2026 - 2030 годы.				
Объемы финансирования программы с разбивкой по годам и источникам	Объемы бюджетных ассигнований Программы и средства из местного бюджета составляют (тыс. руб.):				
	Год	Общий бюджет	Бюджет системы ДОО	Бюджет системы ОО	Бюджет системы ДО
	2026	1 625 506,1	557 789,3	1 040 024,7	27 962,1
	2027	1 780 087,3	577 017,2	1 171 680,1	31 390,0
	2028	1 951 198,6	610 161,7	1 305 449,7	35 587,2
	2029	1 949 760,3	608 976,4	1 305 196,7	35 587,2
	2030	1 949 303,4	608 638,5	1 305 077,7	35 587,2
	Итого	9 255 855,6	2 962 583,1	6 127 428,9	165 843,7
Объемы финансирования на 2026 - 2030 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению в соответствии с решением о бюджете на текущий год.					
Взаимосвязь с государственным и программами	Задачи реализации муниципальной программы непосредственно направлены на реализацию государственной программы «Развитие образования в Республике Татарстан»				
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач программы (индикаторы оценки результатов) Разбивка по годам представлена в таблицах подпрограмм	1. Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета - 1 учреждение в год; 2. Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н -100 %; 3. Обеспечение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования на уровне 100 % 4. Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета - 5 учреждений; 5. Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета – 10%; 6. Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля - не менее 70 %;				

7. Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н – 10 %;
8. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств – 100 %;
9. Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета и федерального бюджета, в том числе предметных кабинетов «Технология» и «ОБЗР» - 100 %;
10. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» - 100 %;
11. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» - 100 %;
12. Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ - 100 %;
13. Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам - 100 %;
14. Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология) - не менее 10 %;
15. Численность обучающихся с ОБЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда - не более 12 человек;
16. Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между школами, педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам - не менее 60 %;
17. Доля педагогических работников муниципалитета, воспользовавшихся федеральным конструктором повышения квалификации педагогических кадров – 100 %;
18. Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших

	свою квалификацию с учетом 3 выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов – 100 %; 19. Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование – не менее 50 %; 20. Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК - не менее 100 %; 21. Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом - не менее 20 % ежегодно; 22. Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея - не менее 20 % ежегодно; 23. Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра - не менее 20 % ежегодно; 24. Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель» - не менее трех ежегодно; 25. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики - 100% 26. Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями – 50 %; 27. Оснащение организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные программы средствами обучения и воспитания -10% ежегодно; 28. Обеспечение деятельности / создание современной инфраструктуры дополнительного образования технической и цифровой направленности – 15% ежегодно; 29. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся - 100%.
--	--

2. Цель, задачи программы развития системы образования

Целью Программы является: Формирование стабильного функционирования и развития системы дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования Нурлатского муниципального района.

Задачами Программы являются:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций
- обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;
- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;
- открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

3. Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение Программы предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Общий объем финансирования по Программе составляет 9 255 855,6 тыс. рублей, в том числе:

- за счет средств бюджета района – 3 162 240,7 тыс. руб.;
- за счет бюджета Республики Татарстан – 5 761 568,3 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 332 046,7 тыс. руб.

тыс. руб.

Годы	Бюджет района	Бюджет Республики Татарстан	Внебюджетные средства	Итого
2026	608 835,5	944 160,9	72 509,7	1 625 506,1
2027	621 950,6	1 091 369,0	66 767,7	1 780 087,3
2028	643 818,2	1 242 012,8	65 367,6	1 951 198,6
2029	643 818,2	1 242 012,8	63 929,3	1 949 760,3
2030	643 818,2	1 242 012,8	63 472,4	1 949 303,4
Итого	3 162 240,7	5 761 568,3	332 046,7	9 255 855,6

Объем финансирования по Подпрограммам:

тыс. руб.

Годы	Источники финансирования	Подпрограмма 1 (ДОО)	Подпрограмма 2 (ОО)	Подпрограмма 3 (ДО)	ВСЕГО
2026	бюджет района	165 152,3	416 291,1	27 392,1	608 835,5
	бюджет РТ	323 041,1	621 119,8	0,0	944 160,9
	внебюджетные средства	69 595,9	2 613,8	300,0	72 509,7
ИТОГО		557 789,3	1 040 024,7	27 692,1	1 625 506,1
2027	бюджет района	174 569,5	416 291,1	31 090,0	621 950,6
	бюджет РТ	338 221,5	753 147,5	0,0	1 091 369,0
	внебюджетные средства	64 226,2	2 241,5	300,0	66 767,7
ИТОГО		577 017,2	1 171 680,1	31 390,0	1 780 087,3
2028	бюджет района	192 239,9	416 291,1	35 287,2	643 818,2
	бюджет РТ	354 930,9	887 081,9	0,0	1 242 012,8
	внебюджетные средства	62 990,9	2 076,7	300,0	65 367,6
ИТОГО		610 161,7	1 305 449,7	35 587,2	1 951 198,6
2029	бюджет района	192 239,9	416 291,1	35 287,2	643 818,2
	бюджет РТ	354 930,9	887 081,9	0,0	1 242 012,8
	внебюджетные средства	61 805,6	1 823,7	300,0	63 929,3

ИТОГО		608 976,4	1 305 196,7	35 587,2	1 949 760,3
2030	бюджет района	192 239,9	416 291,1	35 287,2	643 818,2
	бюджет РТ	354 930,9	887 081,9	0,0	1 242 012,8
	внебюджетные средства	61 467,7	1 704,7	300,0	63 472,4
ИТОГО		608 638,5	1 305 077,7	35 587,2	1 949 303,4
2026-2030	бюджет района	916 441,5	2 081 455,5	164 343,7	3 162 240,7
	бюджет РТ	1 726 055,3	4 035 513,0	0,0	5 761 568,3
	внебюджетные средства	320 086,3	10 460,4	1 500,0	332 046,7
ИТОГО		2 962 583,1	6 127 428,9	165 843,7	9 255 855,6

Финансовое обеспечение реализации Программы носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования района.

Согласно п. 2 ст.179 Бюджетного кодекса не позднее 1 февраля текущего финансового года параметры финансового обеспечения муниципальной программы подлежат приведению в соответствии с решением о бюджете на текущий год финансовый год.

4. Оценка социальной, экономической эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы и ее подпрограмм осуществляется МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ.

Эффективность реализации Программы оценивается исходя из степени достижения цели и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Программы запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Программы заключается в том, что будут обеспечены:

- доступность качественного образования,
- реализация различных образовательных запросов населения Нурлатского муниципального района;
- создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития обучающихся и воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций;
- сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, ведущих вузов, организаций, предприятий;

- условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт;

- повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы.

Экономический эффект от реализации подпрограмм выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

5. Механизм реализации Программы и контроль за ходом ее выполнения

МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ и отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Программы, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Программы осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Программы со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ Программы ежегодно направляет годовой отчет до 10 февраля года, следующего за отчетным в экономический отдел Исполнительного комитета (уточненный итоговый годовой отчет – до 8 апреля года, следующего за отчетным).

В целях обеспечения мониторинга достижения показателей в приложении программы представлены сведения о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей.

6. Оценка рисков реализации программы и мероприятия по их снижению

К основным рискам реализации Программы относятся:

Финансово-экономические риски:

- недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны муниципалитета, образовательных организаций.

Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Нормативные правовые риски:

-непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски:

- недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы,
- недостаточная подготовка управленческого потенциала,
- неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне.

Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Паспорт подпрограммы 1
«Развитие дошкольного образования на 2026-2030 годы»

Наименование подпрограммы 1	Развитие дошкольного образования на 2026 - 2030 годы (далее – подпрограмма)				
Цель подпрограммы 1	Формирование стабильного функционирования и развития дошкольного образования Нурлатского муниципального района				
Задачи подпрограммы 1	1.Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 3. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации района, реализующие образовательные программы дошкольного образования.				
Сроки реализации подпрограммы 1	2026-2030 годы				
Объемы финансирования подпрограммы 1 с разбивкой по годам	Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет: 2 962 583,1 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета района – 916 441,5 тыс. руб.; - за счет бюджета Республики Татарстан – 1 726 055,3 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств – 320 086,3 тыс. руб.				
	тыс. руб.				
	Годы	Бюджет района	Бюджет Республики Татарстан	Внебюджетные источники	Всего
	2026	165 152,3	323 041,1	69 595,9	557 789,3
	2027	174 569,5	338 221,5	64 226,2	577 017,2
	2028	192 239,9	354 930,9	62 990,9	610 161,7
	2029	192 239,9	354 930,9	61 805,6	608 976,4
	2030	192 239,9	354 930,9	61 467,7	608 638,5
	Итого	916 441,5	1 726 055,3	320 086,3	2 962 583,1
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1	Стратегия социально-экономического развития Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2021 годы и плановый период до 2030 года				

Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач подпрограммы 1 (индикаторы оценки результатов, разбивка по годам)	1. Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета - 1 учреждение; 2. Отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, на уровне 100 %; 3. Сохранение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 100%; 4. Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста до 70%; 5. Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе региональных учреждений высшего дополнительного образования и педагогических вузов - не менее 100 %; 6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных учреждений высшего дополнительного образования и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО - не менее 100 %. 7. Доля ДОУ, дооснащенных современным медицинским оборудованием - 100%; 8. Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета - 5.
---	--

1. Анализ текущего состояния

Ежегодно уменьшается количество детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации района. В 2023 г. в ДОО района было 2021 детей, в 2024 году - 1904, 2025 году – 1796 ребенка.

Охват дошкольным образованием в 2025 году составляет - 68,3 %, 2024 году составляет - 64 %, в 2023г - 71,0 %. В Нурлатском муниципальном районе обеспечивается 100 процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий. Уменьшилось количество групп в ДООУ: 2024 г. – 136, 2025г - 129 (сокращение 7 групп, в связи с уменьшением количества детей).

2. Анализ кадровой ситуации

Укомплектованность педагогическими кадрами в дошкольных образовательных учреждениях района по состоянию на 1 января 2025 года составляет 98%, имелось 9 свободных вакансий. Дефицит кадров наблюдается по должностям: воспитатель (2), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (2), воспитатель иностранного языка (1).

С целью обеспечения организации учебного процесса вакантные ставки закрываются за счет внутреннего и внешнего совмещения. Образовательную деятельность с детьми ведут 263 педагогических работника: воспитателей – 196, инструкторов по физической культуре – 7, учителей - логопедов – 17, педагогов-психологов – 1, музыкальных руководителей – 10, учитель - дефектолог - 1.

Важным фактором повышения качества деятельности образовательных учреждений является кадровый потенциал.

Так, на основании поданных заявлений в 2024-2025 учебном году проведена очередная аттестация 48 педагогов (17,36 % от численности педагогических работников отрасли) государственных и муниципальных образовательных организаций Нурлатского района (в 2023-2024 уч.г. – 229 (23,08%), в 2022-2023 уч.г. - 224 чел. (21,7 %)).

Общее количество специалистов с высшим образованием прибавилось - 91,2% (2%). Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 181(68,3 %), из них: высшую квалификационную категорию – 37 педагогов (20,5%) и первую квалификационную категорию – 144 педагогов (79,5%).

Таким образом, сравнительный анализ кадрового потенциала за последние 3 года позволяет сделать следующие выводы:

- сохраняется кадровая стабильность;
- снижается количество внешних совместителей;
- снизилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию за счет молодых педагогов и педагогических работников аттестовавших на первую квалификационную категорию;
- значительно повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- количество вакансий уменьшилось 6 (8 – 2024 г.) человек

- повысился процент специалистов с высшим образованием на 0,8 %

Необходимо продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов. Вместе с тем, активизировать работу по привлечению молодых специалистов в дошкольные образовательные организации района. А именно необходимы дополнительные меры социальной поддержки на муниципальном уровне, организация профориентационной работы во взаимодействии с образовательными учреждениями района и целенаправленная работа по организации целевого обучения выпускников.

3. Доступность дошкольного образования

Одной из приоритетных задач дошкольного образования в соответствии с Указом Президента является обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время в районе эта задача решена полностью. Доступность дошкольного образования составляет 100%.

Кроме того, в течение последних трех лет наблюдается превышение количества свободных мест в ДОО района над фактической потребностью в местах. Так, в текущем году количество мест в ДОО района составляет 2670, а количество воспитанников в ДОО района – 1796.

Значительно сократилось также количество детей, состоящих на учете по предоставлению места в ДОО района, в течение последних трех лет. Так, на 1 сентября 2020 года на учете состояло 420 детей от 0 до 7 лет, а на 1 января 2025 года на учете состоял 173 ребенка.

Таким образом, наблюдается устойчивая тенденция по сокращению количества воспитанников в ДОО района и увеличению свободных мест. В целях более эффективного их использования планируется расширение сети групп комбинированной направленности и групп для детей раннего возраста.

Показатель обеспечения доступности дошкольного образования для детей – инвалидов составляет 100%. Вместе с тем пандусы имеются только в 6 ДОО. Поэтому проблема создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных учреждениях района для детей с ограниченными возможностями здоровья остается актуальной. Ведь создание безбарьерной среды является одним из условий получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования.

В сельской местности функционируют 17 дошкольных учреждений. Потребности в открытии детских садов не имеется.

4. Характеристика сети образовательных организаций на территории района

В муниципальной системе образования основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 26 учреждений и 4 филиала с количеством воспитанников – 1796.

В целях обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями в районе продолжает функционировать 3 консультационных центра.

В стандарте дошкольного образования учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В районе функционирует 1 комбинированная группа для детей инвалидов и ОВЗ в ДООУ «Колосок».

Квалифицированной помощью специалистов в районе охвачено 36 детей дошкольного возраста, из них 26 воспитанников – дети-инвалиды.

В дошкольных образовательных организациях района созданы необходимые условия для организации лечебно-профилактической работы. В настоящее время 19 ДОО имеют лицензированные медицинские кабинеты, что составляет 73%. Остальные 7 учреждений заключены договоры на медицинское обслуживание на базе ФАП.

5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Образовательная деятельность ведется в 27 зданиях. Все здания оборудованы отоплением, водопроводом, канализацией, системой видеонаблюдения, имеют охрану и пожарную сигнализацию. Техническое состояние зданий 23 ДОО удовлетворительное. Здания трех ДОО требуют капитального ремонта (ДООУ №5, 9, 14).

Одно дошкольное образовательное учреждение (ДООУ №7) полностью доступно для граждан с ОВЗ, в 6 ДООУ имеются пандусы.

В Инфраструктуре 8 ДОО имеются физкультурные залы, в 24 ДОО имеются музыкальные залы, в 19 ДОО имеются медицинские кабинеты.

В дошкольных учреждениях имеются персональные компьютеры, имеющие доступ к сети интернет. Кроме того, все ДОО оснащены принтерами, сканерами, МФУ, мультимедийными проекторами. Вся развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФОП ДО.

6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Система воспитания в дошкольных образовательных организациях Нурлатского муниципального района осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», раздел 29.

«Федеральная рабочая программа воспитания».

Воспитательная работа в ДОО предусматривает приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.

26 ДОО муниципального образования Нурлатский район выстраивают воспитательную работу с детьми с учётом социокультурной среды, региональными особенностями, а также укладом ДОО.

Система воспитания в ДОО строится на развитии социального партнёрства дошкольных организаций с другими учреждениями образования, дополнительного образования, культуры и спорта. Заключены договора сетевого взаимодействия и реализуются планы мероприятий со следующими организациями:

- МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ им.А.С. Ахметшина»;
- МАУ ДО «Спортивная школа по хоккею «Ледок»;
- МБУ ДО «СПИ им.Г.С.Хусаинова»;
- МБУ ДО «Нурлатская детская школа искусств «Сэлэт»;
- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»;
- МБУ «Центр развития культуры» (Региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, Дом «Дружбы народов», КДЦ «Грани»).

Во всех ДОО Нурлатского района создана воспитывающая среда:

- в 26 ДОО функционируют мини-музеи быта народов, населяющих Республику Татарстан и Нурлатский район;
- в 26 ДОО оформлены зоны «Моя Россия»;
- оформлены центры знакомства ребенка с миром природы, ДОО №1 «Родничок» - функционирует экологическая тропа;
- в 26 дошкольных образовательных организациях имеются спортивные уличные площадки.

В 19 ДОО ведется работа по дополнительному образованию:

«Изо – студия», «Хореографическая студия», «АБВГДейка», «Логовичок», «Rainbow English», «Азбука начинающих волшебников», «Нейробика», «Букварь Феи» Студии «Stem – образования: модуль «Робототехника», модуль «Мультистудия «Я творю мир», модуль «Лего- конструирование», «Шахматы для дошколят».

Система воспитания в ДОО Нурлатского района строится в тесном сотрудничестве с родительским сообществом. Проводится работа по просвещению родителей (Законных представителей), а также по включению их в воспитательный процесс: организация семейных конкурсов, акций, проведение совместных мероприятий, досугов и развлечений.

Детский сад № 1 «Родничок», является региональной площадкой по внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников, кроме этого детские сады участвуют в проекте Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Школа осознанного родительства».

Четвертый год совместно с ПАО «Татнефть» реализуется проект «Татнефть и детство. Диалог с будущим». Сегодня в проекте участвуют 7 дошкольных ОО.

- МБДОУ «Детский сад №10 «Колокольчик» - базовое ДОУ;
- МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» - базовое ДОУ;
- МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино»;
- МБДОУ «Детский сад № 17 «Шатлык»;
- МБДОУ «Детский сад № 2 «Белочка»;
- МБДОУ «ЦРР - детский сад»;
- МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок».

Участие в проекте позволило приобрести ДОО:

- методическую литературу на сумму 467 690 рублей,
- конструктор «Бабашки» 18 комплектов на сумму 978 774,48 рублей.

Участие в конкурсе грантовой поддержки позволяет образовательным организациям укрепить материально-техническую базу создает условия для повышения профессионального мастерства педагогов, что положительно отражается на качестве образовательного процесса.

Так, Победителем конкурса на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» на сумму 500 тысяч рублей в 2024/2025 учебном году стал Детский сад №5 «Камыр Батыр». Победителями республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, реализующих проекты, направленные на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан стали 3 воспитателя дошкольных образовательных учреждений «Сказка», «Ивушка» и «Камыр Батыр».

В пилотном проекте «Движение первых» с сентября 2023 года участвовал МАДОУ «Детский сад №1 «Родничок», с сентября 2024 года присоединились к проекту 4 детских сада: МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка», МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр», МБДОУ «Детский сад №12 «Буратино», МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок».

7. Основные мероприятия и финансовое обеспечение подпрограммы 1

№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы 1	Ответственный исполнитель	Сроки	Объем финансирования по годам, тыс. руб.					Получате ль	Источни ки финанси рования
				2026	2027	2028	2029	2030		
1	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций	Отдел образования, ДОО и МКУ «Управление образования»	2026-2030	555 448,3	576 007,2	609 151,7	607 966,4	607 628,5	ДОО	Республиканский, районный бюджеты, внебюджетные средства
2	Формирование банка индивидуальных и статистических данных о детях, посещающих и не посещающих ДОО Нурлатского муниципального района	Отдел образования и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
3	Усовершенствование работы в единой АИС «Электронный детский сад»; обеспечение прозрачности при распределении детей по учреждениям	Отдел образования, ДОО и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

4	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	Отдел образования, ДОО и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	Методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС ДО.	Отдел образования, ДОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
6	Модернизация системы управления качеством образования в ДОО (программы развития, публичные отчёты, общественно-государственное управление)	Отдел образования, ДОО и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

7	Совершенствовани е механизмов оценки качества в формировании стимулирующей части оплаты труда педагогов.	Исполком, Отдел образования и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	--
8	Проведение семинаров, обучающих тренингов, круглых столов по вопросам качества дошкольного образования.	Отдел образования, ДОО и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
9	Усовершенствован ие работы в информационной системе (СОП) своевременного выявления детей раннего и дошкольного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группам риска»	Отдел образования, ДОО и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

10	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.	Отдел образования, ДОО и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
11	Разработка учебно – методических разработок по обеспечению инклюзивного образования.	Отдел образования, ДОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
12	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования.	МКУ «Управление образования»	2026-2030	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
13	Повышение эффективности участия в республиканских конкурсах «Лучший билингвальный	Отдел образования, ДОО и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

	детский сад», «Зеленый огонек».									
14	Усовершенствован ие работы по использованию УМК для изучения двух государственных языков РТ, способствующего развитию национального образования в Нурлатском районе	Отдел образования, ДОО и МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
15	Оснащение развивающей предметно- пространственной среды дошкольных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно- развивающим оборудованием	Исполком, отдел образования, ДОО	2026-2030	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	ДОО	Районный бюджет
16	Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных	Исполнительный комитет НМР, отдел образования, ДОО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ДОО	Районный бюджет

	организаций									
17	Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций	Исполком, отдел образования ДОО	2026-2030	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	ДОО	Районный бюджет
18	Установка системы речевого оповещения и управления эвакуацией (16 объектов дошкольных учреждений)	Исполнительный комитет НМР, отдел образования, ДОО	2026-2030	1331,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ДОО	Районный бюджет
19	Ремонт дошкольных образовательных учреждений	МОиН РТ, Исполком,	2026-2030	уточняется					ДОО	Респ. бюджет
20	Дооснащенные современным медицинским оборудованием медкабинетов	Исполнительный комитет НМР, отдел образования, ДОО	2026-2030	уточняется					ДОО	Респ. бюджет
	ВСЕГО по Подпрограмме 1 в том числе:		2 962 583,1	557 789,3	577 017,2	610 161,7	608 976,4	608 638,5		
	республиканский бюджет		1 726 055,3	323 041,1	338 221,5	354 930,9	354 930,9	354 930,9		
	районный бюджет		916 441,5	165 152,3	174 569,5	192 239,9	192 239,9	192 239,9		
	внебюджетные источники		320 086,3	69 595,9	64 226,2	62 990,9	61 805,6	61 467,7		

8. Индикаторы оценки реализации подпрограммы 1

№ п/п	Целевые показатели по направлениям программы 1	Единица измерения	Базовый	Оценка	Прогноз				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
3	Сохранение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100
4	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дошкольных		100	100	100	100	100	100	100

	образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%							
5	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста	%	64,0	68,3	69,0	69,5	69,6	69,9	70,0
6	Результативность освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО (уровень готовности детей к школе)	%	98,2	98,1	98,2	98,3	98,4	98,5	98,6
8	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	%	56,2	56,5	56,7	56,9	57,0	57,3	57,5
9	Увеличение доли воспитанников, охваченных Движением первых	%	0	0	9	10	10,5	11	12
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и	%	0	3	10	10	10	10	10

	дошкольного возрастов в ДОО», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 10% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)								
11	Доля ДОУ, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка	%	0	3,9	20	20	20	20	20
12	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	Ед.	0	0	1	1	1	1	1

Паспорт подпрограммы 2
«Развитие общего образования на 2026-2030 годы»

Наименование подпрограммы 2	Развитие общего образования 2026 - 2030 годы» (далее – подпрограмма)
Цель подпрограммы 2	Формирование стабильного функционирования и развития системы общего Нурлатского муниципального района
Задачи подпрограммы 2	1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»: -создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; - увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 %; - увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 %; - увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 %; - обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся; -формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций. 2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному

	Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616): - обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций; - обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»; - обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся; - открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях; - охват дополнительным образованием 95 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.			
Сроки реализации подпрограммы 2	2026-2030 годы			
Объемы финансирования подпрограммы 2 с разбивкой по годам	Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет: 6 127 428,9 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета района – 2 081 455,5 тыс. руб.; - за счет бюджета Республики Татарстан – 4 035 513,0 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств – 10 460,4 тыс. руб. тыс. руб.			
	Годы	Бюджет района	Бюджет Республики Татарстан	Внебюджетные источники
	2026	416 291,10	621 119,8	2 613,8
	2027	416 291,10	753 147,5	2 241,5
	2028	416 291,10	887 081,9	2 076,7
	2029	416 291,10	887 081,9	1 823,7
	2030	416 291,10	887 081,9	1 704,7

	Итого	2 081 455 ,5	4 035 513,0	10 460,4
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Стратегия социально-экономического развития Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2021 годы и плановый период до 2030 года			
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач подпрограммы 2 (индикаторы оценки результатов, разбивка по годам)	1. Сохранение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом до 100%; 2. Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 10 %; 3. Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования; 4. Увеличение доли выпускников 9 классов, сдающих естественно-научные предметы: физика – 22 %, химия -13 %, биология – 23%; 5. Увеличение доли учащихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%; 6. Доля учащихся, участвовавших в мероприятиях по самоопределению и профориентации - до 100% 7. Доля учащихся, охваченных волонтерским и добровольческим движением до 45% 8. Капитальный ремонт школ в рамках федерального, республиканского бюджета - 5; 9. Количество школ, в которых отремонтированы школьные столовые - 5; 10. Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием - 10%; 11. Доля функционирующих общеобразовательных учреждений с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров -10%			

1. Анализ текущего состояния системы общего образования

Анализируя демографическую ситуацию в Нурлатском муниципальном районе необходимо признать, что количество детей, охваченных обучением ежегодно снижается, так количество обучающихся в общеобразовательных организациях района по сравнению с 2021 годом снизилось на

Наименование	2021	2022		2023		2024		2025	
	кол-во	кол-во	в % к предыдущему году	кол-во	в % к предыдущему году	кол-во	в % к предыдущему году	кол-во	в % к предыдущему году
Обучающиеся в общеобразовательных организациях	5989	6006	100,3	5959	99,2	5797	97,3	5572	96,1

Снижается количество детей, поступивших в 1 класс:

Наименование	2021	2022		2023		2024		2025	
	кол-во	кол-во	в % к предыдущему году	кол-во	в % к предыдущему году	кол-во	в % к предыдущему году	кол-во	в % к предыдущему году
Дети, поступившие в первый класс	639	593	92,8	578	97,5	494	85,5	467	94,5

Приоритетной задачей образовательной политики района остается повышение качества образования. В районе функционируют 28 образовательных организаций, 7 в городе, остальные - в сельской местности, из них 13 средних школ, 7 основных и 1 начальная школа. В школах города обучаются 4619 учащихся, что составляет 82,9% от общего количества школьников.

За счет внешнего и внутреннего совместительства укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %, но остро стоит проблема «омоложения» педагогических кадров (средний возраст педагогов составляет 48 лет). Доля работающих пенсионеров по возрасту составляет 9,69 %. Проблема старения педагогических кадров остается острой - высокая доля педагогов в возрастном диапазоне от 45 лет до 54 лет на фоне незначительной доли молодых специалистов. Проблемной остается и сохранение половых диспропорций. Учителя - мужчины составляют всего 7,3 % от общего числа работающих педагогов. Вакансии закрываются за счет внутреннего совместительства.

Участие школ в федеральной программе «Земский учитель» позволяет в некоторой мере решать кадровые вопросы. Так, в этом учебном году по данной программе педагогический коллектив района пополнился тремя учителями. В школу №3 прибыли учитель физики и математики и учитель начальных классов, которым администрация района предоставила муниципальное жилье. Ежегодно в ОО района поступают молодые педагоги. В 2025 году к трудовой деятельности приступили 8 молодых педагогов: 2 воспитателя, 2 учителя истории, 2 учителей английского языка, 1 учитель начальных классов и 1 педагог-организатор.

Для организации полноценной работы по наставничеству в районе функционирует Совет наставников Нурлатского района, который объединяет 24 педагогов наставников - наиболее опытных учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. Молодым педагогам оказывалась адресная поддержка, проработаны вопросы по проведению современного внеклассного мероприятия, мотивации младших школьников, использованию инновационных подходов и технологий. Молодые специалисты получают от муниципалитета 10 тысяч рублей единовременных выплат.

В данный момент по целевому направлению обучается 9 выпускников нашего района.

2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников

Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих работников играют решающую роль в развитии системы образования и сохранении ее конкурентоспособности. Современные условия требуют от педагогов и управленцев постоянной адаптации к переменам, освоения новых технологий и методик, а также повышения уровня знаний и навыков. В нашей республике отлично зарекомендовала себя персонифицированная модель повышения квалификации, которая включает в себя диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов, на основании выявленных дефицитов разрабатывается и реализуются образовательные программы, повторную диагностику после завершения обучения.

Ежегодно организуется диагностика с участием слушателей ПК. В 2025 году диагностику прошли 324 педагога. Бюджетную основу выбрали 319 педагогов, внебюджетную – 6 (АППН – бюджетная основа – 303 педагога, внебюджетная основа – 9 педагогов). По состоянию на 31.05.2025 года прошли повышение квалификации 184 педагога.

Персонифицированная модель способствует направлению на повышение квалификации на бюджетные курсы. Число педагогов, выбравших внебюджетную основу уменьшается. В рамках персонифицированной системы повышения квалификации работников образования курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Нурлатском районе 458 детей охвачены подвозом. На 31 маршруте действуют 33 автобуса, автобусы имеются в 17 школах.

Средние школы реализуют профильное образование. На постоянной основе реализуются информационная работа по повышению доступности общего образования для детей по 3 профилям образования:

- естественно- научный – в 8 школах района,
- технологический – в 10 школах,
- социально-экономический – в 6 школах.

Продолжили работу цифровой класс в школе №1, агроклассы в Караульно-Горской и Курманаевской основной школах и классы психолого-педагогической направленности в школах города.

Организации ведут работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами. На 01.09.2025 г. в общеобразовательных организациях обучается 5572 человек, из них детей-инвалидов и детей с ОВЗ - 70 чел. По адаптированным программам обучаются 27 учащихся, на дому - 8 человек. В Мамыковской школе функционируют 2 класса для 2 учащихся с умственной отсталостью.

4. Характеристика сети образовательных организаций на территории района.

В муниципальном образовании 28 общеобразовательных организаций, из них в городе : 6 средних, 1 гимназия, 1 начальная школа.

Вторая смена в 3 – х школах района позволяет решить вопрос нехватки свободных мест и помещений в учебных заведениях. В целях обеспечения выполнения задач, поставленных в Послании Президента РФ Федеральному собранию, в Нурлатском районе уменьшается количество обучающихся, занимающихся во вторую смену.

В соответствии с мониторингом эффективности и доступности системы общего образования выявлено:

- охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов составляет 100 %;
- охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования составляет 100 %;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования - 95 %;

С целью методического сопровождения педагогов образовательных организаций в деятельности, направленной на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных конкурencies и креативного мышления, внедрение в образовательный

процесс инновационных педагогических технологий определены 2 опорные школы: МАОУ «СОШ №3» и МБОУ «Егоркинская СОШ», 17 школ - центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Одним из показателей эффективности работы школ являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней.

В текущем году на 25% увеличился охват школьным этапом предметных олимпиад и составил 8326 участников. В муниципальном этапе всероссийских и республиканских олимпиад школьников приняли участие 1737 обучающихся с 3 по 11 классы, где призерами и победителями стали 632 ученика из всех 28 общеобразовательных школ. В рамках подготовки к олимпиадам школы активно используют возможности Республиканского олимпиадного центра, профильные смены наших социальных партнеров. Так, ежегодно наши учащиеся готовятся к республиканским олимпиадам по математике, физике, химии и биологии и в РОЦ, и в Зимней школе, организуемой благотворительным фондом «Одаренные дети» ПАО «Татнефть». Этим летом 2 учащихся гимназии занимались в физико-математической школе «Квант», также организованной этим благотворительным фондом.

В республиканском этапе предметных олимпиад в 2024/25 учебном году приняли участие 219 победителей и призеров, что на 68 человек больше, чем в прошлом году и заняли 68 призовых мест, из них 3 победителя. Кроме этого, выпускница Нурлатской гимназии в очередной раз стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В целях решения задач Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш») с 1 сентября 2024 класса был дан старт образовательного проекта «Физико – математический прорыв» в 7-9 классах, направленный на повышение качества образования в области физики и математики, привлечение учащихся к инженерным профессиям. В данном проекте приняла участие Нурлатская гимназия.

Также в рамках этого проекта реализуется дополнительная программа математических кружков для обучающихся 5-7 классов, в реализации которой участвует Егоркинская школа.

В условиях современных экономических вызовов в нашем районе внедряются инновационные подходы в профориентационной работе с обучающимися. Уже 3 года мы принимаем участие в проекте Благотворительного фонда «Татнефть» «Рабочая профессия со школьной скамьи» на базе Частного образовательного учреждения ДПО «Центр подготовки кадров - Татнефть» города Нурлат. За это время прошли профессиональное обучение 72 учащихся девятых классов: 20 учащихся – по специальности «оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата», 27 школьников освоили профессию оператора обезвоживающих и обессоливающих установок, 13 – лаборант химического анализа, 12 — слесаря-ремонтника. Отрадно, что ещё 11

старшеклассников изучили специальность лаборант химического анализа по собственной инициативе.

Включены обучающиеся основной школы района в учебно-исследовательскую и проектную деятельность через учебный план ОО. Вне зависимости от выбора модели организации учебно-исследовательской и проектной деятельности образовательная организация предоставляет возможность всем обучающимся IX классов разработать и защитить индивидуальные проекты. Во всех учебных планах на проектную и исследовательскую деятельность отведён 1 ч. в неделю.

Все выпускники 11-х классов 2020-2025 годов выпуска окончили школу с аттестатом, ежегодно имеются медалисты. В 2025 году их количество составило 58 человек.

Охват учащихся питанием составляет- 100%.

С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. Питание, предлагаемое школьникам, соответствует ГОСТу, является оздоровительным, качественным и содержит свежие овощи (помидоры, огурцы (по сезону), фрукты (яблоки,)), молочную продукцию (молоко, ряженка, йогурты), мясо (говядина, рыба, натуральные соки, кондитерские изделия. Питание в общеобразовательных организациях было обеспечено за счет средств бюджетов различных уровней, внебюджетных средств, в том числе за счет родителей учащихся.

Состояние зданий и помещений:

- общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность- 33,
- число строящихся объектов общего образования – 0,
- число зданий, которым требуется капитальный ремонт – 13,
- число зданий, которые находятся в аварийном состоянии – 0.

Оснащение предметных кабинетов:

Во всех школах имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы, оборудованы локальные сети.

Число организаций, в которых оборудованы:

- актовый зал (общие мероприятия)- 28,
- спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре) – 27,

(в декабре 2025 года будет сдан спортзал в МБОУ «СОШ №8» г.Нурлат),

- компьютерные кабинеты (оборудованы металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами),

- библиотеки ОО укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС, фонд художественной литературой обновляется за счет регионального бюджета.

Имеются и частично оснащены кабинеты – мастерские (для реализации модулей по учебному предмету «Труд(технология)»), «Музыка», обновление кабинетов продолжается в течение 3 лет в рамках федеральной программы.

5. Характеристика системы воспитания в образовательных организациях района

Все общеобразовательные организации Нурлатского муниципального района работают по единой программе воспитания.

В течение 2023 года каждый понедельник в школах начинался с линейки, поднятия флага и исполнения гимна и внеклассного урока «Разговоры о важном». Темы каждого занятия определены на весь год.

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» продолжается реализация федерального проекта «Педагоги и наставники», направленных на работу с детьми и молодёжью, включая программу «Орлята России» и федеральный проект «Мы вместе», «Успех каждого ребенка» и другие, ориентированные на воспитание гармонично развитой личности.

В команду воспитания входят 21 советник по воспитанию, которые занимаются вопросами взаимодействия с детскими общественными объединениями (28- школ - 20 советников по воспитанию, и 1 советник по воспитанию в СПО).

За 2024/2025 учебный год советниками по воспитанию было организовано 59 тематических мероприятий в образовательных организациях по линии РОсДетЦентра. Мероприятия в общей сложности посетили около 99 тыс. обучающихся, свыше 3 тыс. родителей и почти 4,2 тыс. педагогов. Всего за учебный год была проведена работа с детьми и студентами, среди которых 738 детей находились в зоне повышенного внимания и 73 студента относились к группе риска.

Продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программу «Орлята России» реализуют 138 педагогов в 28 школах, участниками являются 2244 учащихся начальной школы, это 138 классов и 168 старшеклассников осуществляют роль наставника для младших школьников.

Активно развиваются отношения образовательных организаций с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение Первых». По состоянию на сегодня «Движения Первых» насчитывает 34 первичных отделений с охватом 4281 человек.

Успешно развивается юнармейское движение. Под руководством опытных кураторов в 27 юнармейских отрядах активно занимаются свыше тысячи школьников. Юнармейские отряды района демонстрируют высокую активность и высокие достижения в различных направлениях патриотического воспитания молодёжи.

Работа по музейной педагогике в районе продолжается. По состоянию на май 2025 года функционируют 28 паспортизированных музейных формирований (22 школьных музея и 6 музейных уголков). С целью увековечения памяти и воспитания чувства патриотизма в каждой школе созданы экспозиции и стенды, посвященные землякам – участникам специальной военной операции, а также героям СВО, проявившим мужество и героизм при защите интересов Отечества.

В детских общественных организациях занято более 5 тысяч детей, причём около 91% учащихся стали участниками различных форм детского движения.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в районе составляет 86%. Особое внимание уделяется движению «ЮИД». Действуют 37 отрядов ЮИД, охватывающих 498 школьников разных возрастных категорий от 8 до 15 лет

В Нурлатском муниципальном районе на регулярной основе осуществляется реализация программы социальной поддержки молодежи, направленной на повышение доступности организаций культуры «Пушкинская карта», охват потенциальных участников программы на текущий момент составляет 98% или 1670 обучающихся.

Установлено эффективное взаимодействие с органами внутренних дел, что позволяет выявить реальную ситуацию с детьми, находящимися в зонах особого внимания. На внутреннем контроле состоят 738 несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительном внимании:

- зеленая зона (низкий уровень риска) - 655 детей.
- желтая зона (средний уровень риска)- 76 детей.
- красная зона (высокий уровень риска) - 7 детей.

В образовательных организациях отлажена система раннего выявления подростков группы риска через социально-психологическое тестирование (СПТ) и мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС). В 2024 году в данных мероприятиях приняли участие 2081 учащийся из 27 школ и 429 студентов Нурлатского аграрного техникума, было 34 отказа от школьников. По итогам МБОС в группу риска попали 80 школьника и 6 студентов.

Педагоги-психологи городских школ и ППМС службы Доверие проводят выездные мероприятия, охват которыми в 2024 году достиг 97% обучающихся, 88% педагогов и 23% родителей. Для специалистов организуются курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы.

6. Основные мероприятия и финансовое обеспечение подпрограммы 2

№ п/п	Наименование мероприятий подпрограммы 2	Ответственн ые исполнители		Объем финансирования по годам, тыс. руб.					Получа тели	Источник и
			Сроки исполнени я	2026	2027	2028	2029	2030		
1.Повышение эффективности общего образования										
1	Обеспечение деятельности общеобразовательн ых учреждений	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	1 030 282,1	1 161 937,5	1 295 707,1	1 295 454,1	1 295 335,1	ОО	Республик анский, районный бюджеты, внебюджет ные источники
2	Развитие сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты и программы в статусе муниципальных, республиканских инновационных площадок.	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

3	Совершенствовани е внутришкольных систем управления качеством образования (программы развития, публичные отчёты, школьные управленческие проекты)	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4	Расширение форм родительского просвещения, создание семейных клубов, проведение родительского всеобуча через реализацию школьных, муниципальных проектов	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	Проведение совещаний, учеб, семинаров, конференций, форумов, круглых столов по вопросам качества образования.	МКУ «Управление образования»,	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
	ИТОГО			1 030 282,1	1 161 937,5	1 295 707,1	1 295 454,1	1 295 335,1		

2. Повышение эффективности системы управления образованием

1	Организация представления образовательными учреждениями отчетов о самообследовании.	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
2	Организация работы по методическому сопровождению деятельности руководителя образовательного учреждения	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
3	Методическое сопровождение ОО в мотивирующем мониторинге	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	
4	Организация и проведение процедуры государственной итоговой аттестации.	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
	ИТОГО		750,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0		

3. Развитие кадрового потенциала системы образования

1	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства среди педагогов	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	268,0	268,0	268,0	268,0	268,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
2	Проведение Дня Учителя и Дня дошкольного работника	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	176,0	176,0	176,0	176,0	176,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
3	Проведение НПК республиканского статуса (НПК им.Г.К.Гималетдинова, НПК им.Г.Кариева)	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
4	Методическое сопровождение реализации обновленных образовательных стандартов	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	Методическое сопровождение деятельности педагогов в образовательных	МКУ «Управление образования», отдел образования	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

	платформах	Исполкома района, ОО								
6	Реализация муниципальных проектов по профессиональному у развитию педагогов	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
7	Проведение августовской конференции педагогических работников Нурлатского муниципального района.	МКУ «Управление образования»	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	МКУ «Управл ение образова ния»	Районный бюджет
8	Поддержка молодых специалистов	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	Молоды е специал исты ОО	Районный бюджет
9	Поощрение педагогов по итогам результатов единого государственного экзамена и республиканского этапа предметных олимпиад	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Педагог и ОО	Районный бюджет

10	Организация работы по целевому поступлению выпускников в педагогические ВУЗы	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
11	Развитие наставнической деятельности	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
12	Привлечение педагогов через федеральный проект «Земский учитель»	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
13	Курсовая подготовка советников директоров по воспитательной работе	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
	ИТОГО		6775,0	1355,0	1355,0	1355,0	1355,0	1355,0		
4. Развитие единого электронного образовательного пространства										

1	Активное использование информационной системы Мах, Сферум, «Электронное образование в РТ»	МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
2	Развитие на базе интернет–технологий форм дистанционного образования, профессиональной ориентации и подготовки, дополнительного образования для особых категорий детей (дети-инвалиды и дети, не посещающие школу по состоянию здоровья), системы подготовки к ЕГЭ.	МКУ «Управление образования»,	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
3	Регулярное проведение мониторинга эффективности работы школьных Интернет-сайтов с целью открытости и развития публичных форм	МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

	информирования и отчётности образовательных учреждений.									
4	Содействие предоставлению социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	Обеспечение безопасности детей в медиапространстве	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
	ИТОГО		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
5. Развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования. Обеспечение в образовательных учреждениях современных условий образовательного процесса										
1	Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС: - кабинеты: химии информатики,	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ОО	Районный бюджет

	физики									
2	Оснащение общеобразовательных учреждений, ведущих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учебным, коррекционно-развивающим оборудованием.	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	ОО	Районный бюджет
3	Устранение предписаний по пожарной безопасности	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	5191,0	5191,0	5191,0	5191,0	5191,0	ОО	Районный бюджет
4	Капитальный ремонт зданий и коммуникаций общеобразовательных организаций: - ремонт и оборудование пищеблоков школьных столовых	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ОО	Республиканский и районный бюджет

5	Дооснащение функционирующих общеобразовательных организаций, современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета	МКУ «Управление образования», отдел образования Исполкома района, ОО	2026-2030	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	ОО	Республиканский и районный бюджет
6	Обновление автопарка для подвоза учащихся	Исполком, отдел образования, МОиН РТ	2026-2030	уточняется					ОО	Республиканский бюджет
7	Капитальный ремонт школ в рамках регионального, федерального бюджета	Исполком, отдел образования, МОиН РТ	2026-2030	уточняется					ОО	Федеральный, республиканский бюджет
	ИТОГО		34455,0	6891,0	6891,0	6891,0	6891,0	6891,0		

6. Профориентационная работа

1	Обеспечение профессионального просвещения, диагностики, профессиональных проб для обучающихся.	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
2	Организация встреч с ВУЗами, ССУЗами	МКУ «Управление образования»,	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

		ОО								
3	Участие в мероприятиях в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4	Реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум) на платформе «Билет в будущее»	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	Сотрудничество с социальными партнерами по профессиональному обучению выпускников 9, 11 классов (ПАО «Татнефть»)	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
6	Организация профпроб на базе НАТ и предприятий района	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ научного профиля	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

	ИТОГО		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
7. Развитие системы национального образования и языков (в т.ч. иностранных)										
1	Развитие сети классов с воспитанием на родном языке	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
2	Формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся на родном языке через проведение мероприятий, посвященных юбилеям известных деятелей науки, культуры	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
3	Участие в дистанционных семинарах, практикумах, конференциях по проблемам развития национального образования в условиях российского поликультурного пространства.	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

4	Проведение олимпиад по родным языкам, (школьные и муниципальные туры), обеспечение успешного участия в республиканском туре.	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	Участие в международных олимпиадах по татарскому языку; по русскому языку для детей – татар.	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
6	Организация и проведение конкурсов сочинений на родных языках; конкурсов чтецов и т.д.	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
7	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мастер-класс» учителей родного языка	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
8	Семинары-совещания, круглые столы, конференции с представителями	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

	закрепленного региона.									
9	Районное мероприятие, посвященное 140 – летию Габдуллы Тукаю «И Туган тел!»	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
10	Районное мероприятие «День родного языка»	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
11	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
12	Муниципальный этап республиканского конкурса - акции «Мин татарча сөйләшәм» («Я говорю по-татарски»)	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
	ИТОГО		302,5	60,5	60,5	60,5	60,5	60,5		

8. Организация работы со школьниками

1	Организация и проведение НПК им.Гималетдинова, НПК им.Г.Кариева для школьников	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
2	Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
3	Участие в республиканском этапе олимпиад	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	880,1	880,1	880,1	880,1	880,1	Педагог и, учащиеся ОО	Районный бюджет
4	Организация и проведение на базе района мероприятий РОЦ	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	Организация и проведение предметных конкурсов, турниров и т.д.	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
6	Организация и проведение Слета одаренных детей	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
7	Организация церемонии чествования медалистов и 100-балльников	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет

8	Организация участия школьников района в республиканских профильных сменах	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
9	Районное спортивное соревнование «Футбол»	МКУ «Управление образования»,	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
10	Районное спортивное соревнование «Фиджитал - Футбол»	МКУ «Управление образования»,	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
11	Районный этап Чемпионата «Юный мастер» среди дошкольников и младших школьников	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет
	ИТОГО		5925,5	1185,1	1185,1	1185,1	1185,1	1185,1		
	9. Воспитательная работа									
1	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0	МКУ «Управление образования»	Районный бюджет

2	Организация работы школьных музеев	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
3	Создание экспозиций, посвященных Героям Отечества	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4	Организация работы в рамках Всероссийских акций различной направленности	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	Участие во Всероссийской программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
6	Организация муниципального этапов конкурсов и проектов антинаркотической направленности	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
7	Организация муниципального этапов конкурсов и проектов антинаркотической направленности	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

8	Организация и проведения мероприятий в рамках детской организации "Движение Первых»	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
9	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического направления «ЮНАРМИЯ»	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
10	Организация и проведения мероприятий по профилактике безопасности детей	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
11	Организация и проведения мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
12	Организация и проведения мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

13	Развитие волонтерского и добровольческого движения	МКУ «Управление образования», ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
	ИТОГО		505,0	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0		
	ВСЕГО по Подпрограмме 2 в том числе:		6 127 428,9	1 040 24,7	1 171 80,1	1 305 49,7	1 305 196,7	1 305 77,7		
	республиканский бюджет		4 035 513,0	621 119,8	753 147,5	887 081,9	887 081,9	887 081,9		
	районный бюджет		2 081 455,5	416 291,1	416 291,1	416 291,1	416 291,1	416 291,1		
	внебюджетные источники		10 460,4	2 613,8	2 241,5	2 076,7	1 823,7	1 704,7		

6. Индикаторы оценки реализации подпрограммы 2

№	Целевые показатели по направлениям программы 2	Единица измерения	Базовый	Оценка	Прогноз				
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Сохранение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	7,7	7,8	8,0	8,2	8,5	8,8	10

3	Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	%	58	60	65	68	70	73	75
4	Увеличение охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов	%	81,8	100	100	100	100	100	100
5	Увеличение доли выпускников 9 классов, сдающих естественно-научные предметы: Физика – Химия – Биология -	%	10,38 8,95 13,26	11,9 8,4 23,6	19,4 10,8 20,3	20,0 11,0 21,0	20,5 11,5 21,5	21,0 12,0 22,0	22,0 13,0 23,0
6	Увеличение доли учащихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов	%	60	63	65	67	70	73	75
7	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в	%	100	100	100	100	100	100	100

	общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций								
8	Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	83	86	90	93	95	98	100
9	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	%	75	78	80	81	82	83	85
10	Доля образовательных организаций, являющихся методическими инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального уровня, %	%	10,8	10,8	14,3	17,9	21,5	25,0	25,0
11	Доля учащихся, участвовавших в мероприятиях по самоопределению и профориентации	%	95	100	100	100	100	100	100
12	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	%	74,19	79,06	80	80,5	81,0	81,5	82,0
13	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального уровней	%	9	9,5	10	11	12	13	15

14	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Земский учитель»	Ед.	0	3	4	4	5	5	6
15	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля - не менее 70 процентов;	%	55	58	60	63	65	68	70
16	Доля учащихся, охваченных Движением первых	%	50	74,4	75	76	77	78	80
17	Доля учащихся, охваченных ЮНАРМИЕЙ	%	16,7	19,8	21	22	23	24	25
18	Доля учащихся, охваченных волонтерским и добровольческим движением до 45%	%	32	34	36	38	40	43	45
19	Капитальный ремонт школ в рамках федерального, республиканского бюджета	Ед.	1	1	1	1	1	1	1
20	Ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений в капитально отремонтированных школах	Ед.	1	2	1	1	1	1	1
21	Количество школ, в которых отремонтированы школьные столовые	Ед.	0	2	1	1	1	1	1
22	Количество школ, в которых обновлено оборудование пищеблоков	Ед.	0	2	1	1	1	1	1
23	Доля функционирующих	%	0	0	10	10	10	10	10

	общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием								
24	Доля функционирующих общеобразовательных учреждений с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров	%	0	0	10	10	10	10	10

Паспорт подпрограммы 3
«Развитие дополнительного образования на 2026-2030 годы»

Наименование подпрограммы 3	Развитие дополнительного образования на 2026 - 2030 годы (далее – подпрограмма)			
Цель подпрограммы 3	Формирование стабильного функционирования и развития системы общего и дополнительного образования Нурлатского муниципального района			
Задачи подпрограммы 3	1. Повышение качества дополнительного образования; 2. Интеграция общего и дополнительного образования, которая является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства; 3. Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования детей разных направленностей; 4. Охват дополнительным образованием 95 % детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2030 году.			
Сроки реализации подпрограммы 3	2026-2030 годы			
Объемы финансирования подпрограммы 3 с разбивкой по годам источникам	Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет: 165 843,7 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета района – 164 343,7 тыс. руб.; - за счет бюджета Республики Татарстан – 0,0 тыс. руб.; - за счет внебюджетных средств – 1 500,0 тыс. руб.			
	Годы	Бюджет района	Бюджет Республики Татарстан	Внебюджетные источники
	2026	27 392,1	0,0	300,0
	2027	31 090,00	0,0	300,0
	2028	35 287,20	0,0	300,0
	2029	35 287,20	0,0	300,0
	2030	35 287,20	0,0	300,0
	Итого	164 343,7	0,0	1 500,0
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Стратегия социально-экономического развития Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2021 годы и плановый период до 2030 года			

Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач подпрограммы 3 (индикаторы оценки результатов)	1. Доля обновленных общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в муниципалитете, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей района и региона - 100 процентов; 2. Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями - 50 процентов; 3. Повышение удельного веса обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность до 75%; 4. Повышение удельного веса педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) до 70%; 5. Доля организаций, реализующих программы дополнительного образования, оснащаемых средствами обучения и воспитания - 100%
--	---

1. Анализ текущего состояния системы дополнительного образования

Предназначение системы дополнительного образования - быть привлекательной и востребованной для населения - это достижимо только при обеспечении многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. В рамках развития дополнительного образования в муниципалитете намечены следующие пути развития:

1. Повышение качества дополнительного образования.

Качество образования оценивается как совокупность оценок качества педагога и ребенка, как всесторонний мониторинг качества дополнительного образования в конкретном образовательном учреждении.

Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям, у руководителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования не сформировано современное представление о

качестве дополнительного образования детей. Результаты и достижения обучающихся, недостаточно фиксируются и учитываются, что приводит к снижению мотивации учащихся.

2. Интеграция общего и дополнительного образования, которая является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства.

Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе учреждений дополнительного образования, в школьных научных обществах, клубах по интересам.

3. Работа с одаренными детьми.

4. Обеспечение доступности дополнительного образования.

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования.

Предстоит расширить возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

5. Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования детей разных направленностей.

Наблюдается недостаток программ дополнительного образования для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение. Слабо учитываются интересы обучающихся, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде: инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3D-моделирование и др. Мало внимания уделяется программам социально-педагогической направленности.

6. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Центр детского творчества «Килечек» является важным звеном в системе воспитания детей и подростков района. ЦДТ находится в новом здании. Материально-техническая база Центра соответствует современным требованиям, постоянно обновляется. Интернет, электронная почта позволяют значительно расширить поле взаимодействия с участниками образовательных отношений, увеличить качество образовательной деятельности по обучению детей. В оперативном управлении ЦДТ «Килэчэк» находятся одно здание общей площадью 3271,1 кв.м., в котором имеются: два хореографических зала, актовый зал, оборудованные учебные кабинеты, 5 мастерских.

Кабинеты и помещения соответствуют требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

В прошедшем учебном году в Центре детского творчества функционировали 58 кружковых объединений с охватом одной тысячи восьмисот детей.

Образовательную деятельность осуществляли 11 основных педагогов и 48 совместителей, из них имеют высшее профильное образование 93 %. Направления дополнительного образования детей делятся на 5 основных профилей. Наибольшее количество детей охвачено художественным образованием: 992 учащихся, 27 групп, что составляет 55,2%. Профили дополнительного образования: художественный, естественно-научный, социально-педагогический, технический, туристско-краеведческий.

Воспитанники Центра участвуют во многих республиканских мероприятиях и занимают призовые места.

Вместе с тем существуют проблемы:

- большое количество совместителей;
- невысокая эффективность участия в различных конкурсах республиканского и всероссийского уровня;
- низкий охват детей техническим направлением;
- дефицит квалифицированных кадров в сфере дополнительного образования, в том числе по техническим направлениям.

Все педагоги имеют курсы переподготовки и/или повышения квалификации.

В соответствии с поставленной перед муниципальным образованием целью необходимо выполнить следующие задачи:

- разработать в каждом учреждении систему оценки качества дополнительного образования;
- развить межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей в области проектной деятельности, применения информационно-коммуникационных технологий;
- развивать социально-педагогическое направление (разработка и реализация профилактических и направление технического творчества (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3D- моделирование и т.д.), направление по работе с одаренными детьми;
- обеспечить доступность ресурсов образовательных учреждений для всех категорий детей, их эффективное использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей во второй половине дня.

2. Основные мероприятия и финансовое обеспечение подпрограммы 3

№ п/п	Целевые показатели по направлениям программы 3	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Объем финансирования по годам, тыс. руб.					Получатели	Источники
				2026	2027	2028	2029	2030		
1	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования (МБУ ДО "Центр детского творчества "Килэчэк" НМР РТ им.А.С. Ахметшина")	Отдел образ, ЦДТ, ОО	2026-2030	27 362,1	31 060,0	35 507,2	35 507,2	35 507,2	ЦДТ, ОО	Районный бюджет, внебюджетные средства
2	Обновление общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей	Отдел образ, ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
3	Формирование лучших практик обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования	Отдел образ, ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	--	-

4	Разработка и внедрение системы оценки качества обучения в МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк»	Отдел образ, ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
5	Повышение квалификации педагогов допобразования	МКУ «Управление образования», ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
6	Развитие в учреждении дополнительного образования детей объединений технического творчества.	МКУ «Управление образования», ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
7	Организация работы в учреждениях образования объединений, работающих на языках народов, проживающих в Нурлатском районе	МКУ «Управление образования», ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
8	Участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	МКУ «Управление образования», ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
9	Участие в мероприятиях художественной направленности	МКУ «Управление образования»	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

		я», ЦДТ, ОО								
10	Участие в мероприятиях естественно-научной направленности	МКУ «Управлен ие образовани я», ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
11	Участие в мероприятиях технической направленности, в том числе IT	МКУ «Управлен ие образовани я», ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
12	Развитие IT-клубов, детских технопарки «Кванториум», школьные технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум»	МКУ «Управлен ие образовани я», ЦДТ, ОО	2026-2030	250,0	250,0	0,0	0,0	0,0	ЦДТ «Килечек».	Районный бюджет
13	Развитие и совершенствование туристко - краеведческой работы, работы школьных музеев	МКУ «Управлен ие образовани я», ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
14	Развитие деятельности школьных театров	МКУ «Управлен ие образовани	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

		я», ЦДТ, ОО								
15	Участие в фестивалях детских общественных организаций и органов ученического самоуправления	МКУ «Управлен ие образовани я», ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
16	Участие школьников во всероссийских, республиканских, районных акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Отдел образ, ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
17	Реализация проекта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Отдел образ, ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
18	Обновление оборудования и инвентаря для спортивных залов, школьных музеев и школьных театров в рамках дополнительного образования	МКУ «Управлен ие образовани я», ЦДТ, ОО	2026-2031	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	ОО	Районный бюджет

19	Укрепление материально-технической базы организаций, реализующих программы дообразования, в том числе объединений технического творчества	МКУ «Управление образованием», ЦДТ, ОО	2026-2030	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ЦДТ «Килечек»,	Мои Н РТ, гранты
	ВСЕГО по Подпрограмме 3 в том числе:		165 843,7	27 692,1	31 390,0	35 587,2	35 587,2	35 587,2		
	республиканский бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	районный бюджет		164 343,7	27 392,1	31 090,0	35 287,2	35 287,2	35 287,2		
	внебюджетные источники		1 500,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0		

3. Индикаторы оценки реализации подпрограммы 3

№	Целевые показатели по направлениям программы 3	Единица измерения	Базовый	Оценка	Прогноз				
			2024	2025	2026	2027	2008	2029	2030
1	Доля обновленных общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей	%	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного	%	38	39	40	42	45	47	50

	образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями								
3	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников учреждений допобразования	%	100	100	100	100	100	100	100
4	Сохранение удельного веса педагогов с высшей категорией, участвующих в инновационной деятельности	%	100	100	100	100	100	100	100
5	Повышение удельного веса педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	%	5655	58	60	63	65	68	70
6	Повышение удельного веса обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность;	%	65	68	70	71	72	74	75
7	Доля организаций, реализуемых программы допобразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания	%	0	0	10	10	10	10	10
8	Доля организаций с обновленной материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом	%	0	0	20	20	20	20	20
9	Доля организаций с обновленной материально-технической базы школьных музеев и школьных театров	%	0	10	20	20	20	20	20

10	Доля организаций с обновленной материально-технической базы по ИТ направлению	%	0	0	15	15	15	15	15
----	---	---	---	---	----	----	----	----	----

Приложение
к муниципальной программе
«Развитие образования Нурлатского
муниципального района
Республики Татарстан на 2026-2030 годы»

СВЕДЕНИЯ
о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей подпрограммы «Развитие
дошкольного образования на 2026-2030годы»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Определение целевого показателя	Временные характеристики целевого показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологическое пояснение к целевому показателю	Базовые показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Отношения численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе, на уровне 100 %	%	Отношение количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и (или) услугу по содержанию детей в образовательных организациях района, к численности заявившихся детей в возрасте от 3 до 7 лет	Периодичность сбора данных – ежегодно до 15 января года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и (или) услугу по содержанию детей в образовательных организациях района; N- численность заявившихся детей в возрасте от 3 до 7 лет	форма федерального статистического наблюдения 85-К.	Дети в возрасте от 3 до 7 лет	Сплошное наблюдение	Отдел образования
2	Увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих	%	Отношение числа педагогических работников ДОУ, имеющих высшее образование к общему количеству	Периодичность сбора данных – ежегодно до 15 января года,	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X – количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и	отчетность образовательных организаций района	Педагоги образовательных организаций района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление Образования»

	педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 %		педагогов ДОУ	следующего за отчетным, временная характеристика - год		высшую квалификационные категории; N - общее количество педагогов ДОУ				
3	Увеличение удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	Отношение количества воспитанников ДОУ района в соответствии с ФГОС ДО к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 15 января года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в соответствии с ФГОС N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях района	Отчеты ДОУ	Воспитанники в ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования
4	Доля педагогических работников ДОУ, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников ДОУ района	%	Отношение числа педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории к общему количеству педагогов ДОУ	Периодичность сбора данных – ежегодно до 15 января года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	X – количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории; N - общее количество педагогов ДОУ	отчетность ДОУ	Педагоги ДОУ	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
5	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	%	Отношение числа детей, охваченных дошкольным образованием в общей численности детей дошкольного возраста,	Периодичность сбора данных – ежегодно до 15 января года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	X- число детей, охваченных дошкольным образованием N- общая численность детей дошкольного возраста	отчетность ДОУ	воспитанники ДОУ	Сплошное наблюдение	отдел образования

6	Результативность освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО (уровень готовности детей к школе)	%	По итогам мониторинга Отношение числа детей, освоивших ОО ДО к общей численности детей дошкольного возраста, проходящих мониторинг	Периодичность сбора данных – ежегодно до 15 мая года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	Х- число детей, освоивших программу ДО N- общая численность детей дошкольного возраста проходящих мониторинг	отчетность ДОУ	воспитанники ДОУ	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
7	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар и чуваш дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	%	Отношение числа детей, воспитывающихся на родном языке в общей численности детей-татар и чуваш дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	Периодичность сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	Х- число детей, воспитывающихся на родном языке N- общая численность детей-татар и чуваш посещающих дошкольные учреждения	отчетность ДОУ	воспитанники ДОУ	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
8	Увеличение доли воспитанников, охваченных Движением первых	%	Отношение числа детей, охваченных Движением первых в общей численности дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения	Периодичность сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	Х- число детей, охваченных Движением первых N- общая численность детей посещающих дошкольные учреждения	отчетность ДОУ	воспитанники ДОУ	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
11	Доля ДОУ, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка	%	Отношение числа ДОУ, оснащенных современным медицинским оборудованием к общему количеству ДОУ	Периодичность сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	Х- кол-во ДОУ, оснащенных современным медицинским оборудованием N- к общему количеству ДОУ в районе	Акт приемки дошкольных образовательных организаций района к новому учебному году	ДОУ	Сплошное наблюдение	Отдел образования
12	Кол-во дошкольных	ед	Кол-во дошкольных	Периодичность			Акт приемки	ДОУ	Сплошное	Отдел

	образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета		образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год			дошкольных образовательных организаций района к новому учебному году		наблюдение	образования
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	-------------

СВЕДЕНИЯ
о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей подпрограммы «Развитие общего образования на 2026-2030годы»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Определение целевого показателя	Временные характеристики целевого показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю	Базовые показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях района в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях района	%	Отношение количества обучающихся в общеобразовательных организациях района в соответствии с ФГОС к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество обучающихся в общеобразовательных организациях района в соответствии с ФГОС N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях района	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	Отдел образования

2	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	Отношение количества учителей до 35 лет к общей численности педагогов района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учителей до 35 лет в общеобразовательных организациях района N - общее количество учителей общеобразовательных организаций района	Отчеты образовательных организаций района.	Педагоги в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
3	Увеличение удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	%	Отношение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, НПК к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учащихся, принимающих участие в олимп, НПК в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся общеобразовательных организаций района	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
4	Увеличение охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов	%	Отношение количества учащихся 10-11 кл, охваченных профильным обучением к общей численности учащихся 10-11 кл района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учащихся 10-11 кл, охваченных проф. обучением в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся 10-11 кл общеобразовательных	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»

						организациях района				
5	Увеличение доли выпускников 9 классов, сдающих естественно-научные предметы	%	Отношение количества учащихся 9 кл, сдающих ест-научные предметы к общей численности учащихся 9 кл района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учащихся 9кл сдающих ест-науч предметы в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся 9кл общеобразовательных организациях района	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
6	Увеличение доли учащихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов	%	Отношение количества учащихся, участвующих в программах к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учащихся, принимающих участие в программах в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся общеобразовательных организациях района	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
7	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными	%	Отношение количества педагогов, прошедших повышение квал-и к общей численности педагогов района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учащихся, прошедших повышение квал-и в общеобразовательных организациях района N - общее количество педагогов	Отчеты образовательных организаций района.	Педагоги в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»

	образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций					общеобразовательных организациях района				
8	Сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	Отношение количества ОО к общей ОО педагогов района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество ОО, соответствующих ФГОС N - общее количество общеобразовательных организаций района	Отчеты образовательных организаций района.	Общеобразовательные организации района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
9	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования, %	%	Отношение количества родителей к общей численности родителей района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество родителей, охваченных всеобучем в общеобразовательных организациях района N - общее количество родителей района	Отчеты образовательных организаций района.	Родители учащихся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
10	Доля образовательных организаций, являющихся методическими инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального уровня, %	%	Отношение количества ОО - методических площадок к общему числу ОО в районе	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество ОО - методических площадок N - общее количество общеобразовательных организаций района	Отчеты образовательных организаций района.	Общеобразовательные организации района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»

11	Доля учащихся, участвовавших в мероприятиях по самоопределению и профориентации	%	Отношение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по самоопределению к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по самоопределению в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся общеобразовательных организациях района	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
12	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	%	Отношение числа педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории к общему количеству педагогов ОО	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	X – количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории; N - общее количество педагогов ОО	отчетность ОО	Педагоги ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
13	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального уровней	%	Отношение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах к общему количеству педагогов ОО	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	X – количество педагогических работников, участвующих в конкурсах; N - общее количество педагогов ОО	отчетность ОО	Педагоги ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»

14	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	Ед.	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год			Договоры педагогов со школой и МОиН РТ	Педагоги ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
15	Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля - не менее 70 процентов;	%	Отношение количества ОО, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля к общему числу ОО района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы научного профиля N - общее количество общеобразовательных организаций района	Отчеты образовательных организаций района.	Общеобразовательные организации района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
16	Доля учащихся, охваченных Движением первых	%	Отношение количества учащихся, охваченных Движением первых к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учащихся, охваченных Движением первых в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся общеобразовательных организациях района	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»

17	Доля учащихся, охваченных ЮНАРМИЕЙ	%	Отношение количества учащихся, охваченных ЮНАРМИЕЙ к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учащихся, охваченных ЮНАРМИЕЙ в общеобразовательных организациях района N - общее количество учащихся общеобразовательных организациях района	Отчеты образовательных организаций района.	Обучающиеся в общеобразовательных организациях района	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
18	Капитальный ремонт школ в рамках федерального, республиканского бюджета	Ед.	Количество школ в которых проведен капитальный ремонт	Периодичность сбора данных – ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика - год			Акты приемки		Сплошное наблюдение	Отдел образования
19	Ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений в капитально отремонтированных школах	Ед.	Количество капитально отремонтированных школ в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений	Периодичность сбора данных – ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика - год			Акты приемки		Сплошное наблюдение	Отдел образования
20	Количество школ, в которых отремонтированы школьные столовые	Ед.	Количество школ в которых проведен ремонт столовых	Периодичность сбора данных – ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика			Акты приемки		Сплошное наблюдение	Отдел образования

				- год						
21	Количество школ, в которых обновлено оборудование пищеблоков	Ед.	Количество школ в которых обновлено оборудование пищеблоков	Периодичность сбора данных – ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика - год			Акты приемки		Сплошное наблюдение	Отдел образования
22	Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием	%	Отношение количества ОО, дооснащенных современным медицинским оборудованием к общему числу ОО в районе	Периодичность сбора данных – ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество ОО, дооснащенных современным медицинским оборудованием N - общее количество общеобразовательных организаций района	Акты приемки	Общеобразовательные организации района	Сплошное наблюдение	Отдел образования
23	Доля функционирующих общеобразовательных учреждений с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров	%	Отношение количества ОО с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров, к общему числу ОО в районе	Периодичность сбора данных – ежегодно до 31 декабря года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество ОО, ОО с обновленным МТБ школьных музеев и школьных театров, N - общее количество общеобразовательных организаций района	Акты приемки	Общеобразовательные организации района	Сплошное наблюдение	Отдел образования

СВЕДЕНИЯ
о порядке сбора информации и методике расчета значений целевых показателей подпрограммы «Развитие
дополнительного образования на 2026-2030годы»

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Определение целевого показателя	Временные характеристики целевого показателя	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю	Базовые показатели, используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных по целевому показателю
1	Доля обновленных общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей	%	Отношение числа обновленных общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, к общему количеству программ	Периодичность сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	X- кол-во обновленных общеобразовательных программ N- к общему количеству программ	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
2	Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	%	Отношение числа лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, к общему количеству практик	Периодичность сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	X- кол-во лучших практик N- к общему количеству практик	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»

3	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дополнительного образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников учреждений допобразования	%	Отношение числа педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории к общему количеству педагогов допобразования	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	X – количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории; N - общее количество педагогов допобразов	отчетность учреждений допобразования	Педагоги учреждений допобразования	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
4	Сохранение удельного веса педагогов с высшей категорией, участвующих в инновационной деятельности	%	Отношение числа педагогических работников, с высшей категорией, участвующих в инновационной деятельности к общему количеству педагогов допобразования	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X – количество педагогических работников с высшей квалификационные категорией, участвующих в инновационной деятельности N - общее количество педагогов допобразов	отчетность учреждений допобразования	Педагоги учреждений допобразования	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
5	Повышение удельного веса педагогов, демонстрирующих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-	%	Отношение числа педагогических работников, демонстрирующих собственный опыт на	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 октября года, следующего за отчетным, временная	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X – количество педагогических работников, участвующих профессионал	отчетность учреждений допобразования	Педагоги учреждений допобразования	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»

	практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)		профессиональных мероприятий к общему количеству педагогов допобразования	характеристика - год		ных мероприятиях, N - общее количество педагогов допобразов				
6	Повышение удельного веса обучающихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность;	%	Отношение количества учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность, к общей численности учащихся района	Периодичность сбора данных – ежегодно до 1 июня года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$Y = \frac{X}{N} \cdot 100$	X - количество учащихся, включенных в исследовательскую и проектную деятельность N - общее количество учащихся общеобразовательных организациях района	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
7	Доля организаций, реализуемых программы допобразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания	%	Отношение числа организаций, реализуемых программы допобразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания, к общему количеству программ	Периодичность сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	X- числа организаций, реализуемых программы допобразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания N- к общему количеству учреждений допобразов	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»

8	Доля организаций с обновленной материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом	%	Отношение числа организаций, с обновленной материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом, к общему количеству организаций	Периодичность сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	Х- числа организаций, реализуемых программы допобразования, оснащаемых средствами обучения и воспитания N- к общему количеству учреждений допобразов	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
9	Доля организаций с обновленной материально-технической базы школьных музеев и школьных театров	%	Отношение числа организаций, с обновленной материально-технической базы школьных музеев и школьных театров, к общему количеству организаций	Периодичность сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	Х- числа организаций, с обновленной материально-технической базы школьных музеев и школьных театров, N- к общему количеству учреждений допобразов	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»
10	Доля организаций с обновленной материально-технической базы по ИТ направлению	%	Отношение числа организаций, с обновленной материально-технической базы по ИТ направлению к общему количеству организаций	Периодичность сбора данных – ежегодно до первого сентября года, следующего за отчетным, временная характеристика - год	$D = \frac{X}{N} \cdot 100,$	Х- числа организаций, с обновленной материально-технической базы по ИТ направлению N- к общему количеству учреждений допобразов	Отчеты учреждений допобразования и отчеты школ	ЦДТ и ОО	Сплошное наблюдение	МКУ «Управление образования»