



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29 октября 2025г.

КАРАР

№ 8860

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования города
Набережные Челны на 2026 - 2028 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», статьей 41 Устава города, Постановлением Исполнительного комитета от 11.09.2017 № 5326 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2026 -2028 годы» согласно приложению.

2. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2026-2028 годы» за счет средств, предусмотренных в бюджете города по разделу (подразделу) «Образование» в размере на 2026 год – 14872241,14 тысяч рублей, 2027 год – 15960081,71 тысяч рублей, 2028 год – 15960081,71 тысяч рублей.

3. Управлению делопроизводством Исполнительного комитета обеспечить официальное опубликование настоящего постановления на Официальном портале правовой информации Республики Татарстан (<https://pravo.tatarstan.ru>), и его размещение на официальном сайте муниципального образования город Набережные Челны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://nabchelny.ru>.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Харисова В.Х. и заместителя Руководителя Исполнительного комитета, начальника управления финансов Мулюкову С.Р.

Руководитель
Исполнительного комитета



Ф.Ш. Салахов

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
от «29» 10 2025 № 8860

Муниципальная программа
«Развитие системы образования города Набережные Челны на 2026-2028 годы»

Глава 1. Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования
города Набережные Челны на 2026-2028 годы».

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2026-2028 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы (наименование, номер и дата правового акта)	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», Устав города Набережные Челны
Основные разработчики Программы	Управление образования Исполнительного комитета
Исполнители Программы	Управление образования Исполнительного комитета, муниципальные образовательные учреждения
Цель Программы	Обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города
Задачи Программы	1) обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе; 2) создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования; 3) создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования; 4) обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; 5) обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации; 6) обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса; 7) обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах
Сроки и этапы реализации Программы	2026-2028 годы

Объемы и источники финансирования Программы с разбивкой по годам	Источники финансирования	Годы реализации Программы			
		2026 год (тыс. рублей)	2027 год (тыс. рублей)	2028 год (тыс. рублей)	Всего за период реализации (тыс. рублей)
	Муниципальный бюджет	14872241,14	15960081,71	15960081,71	46792404,56
	Республиканский бюджет				
	Федеральный бюджет				
	Всего	14872241,14	15960081,71	15960081,71	46792404,56
	Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования город Набережные Челны				
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	Итоговые результаты реализации Программы: 1) рост удовлетворенности потребителей качеством образования; 2) обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды – с учетом потребностей всех категорий обучающихся; 3) расширение социального партнерства в городской системе образования; 1) насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике; 2) применение подушевого финансирования и обеспечение проектной мощности образовательных учреждений.				
Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет управление образования Исполнительного комитета города				

Глава 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

Развитие системы образования города осуществляется в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города. В результате в городе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая ее стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

В ходе модернизации и решения приоритетного национального проекта «Образование» были достигнуты следующие результаты:

1) ускорился процесс обновления содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, введение социальных интегрированных модулей, широкого использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования;

2) активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мульти- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов;

3) происходит обогащение образования активными формами обучения – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями научных обществ;

4) на городском уровне ведется разработка системы мониторинга для управления качеством образования;

5) с целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей расширяются формы государственно-общественного управления (наблюдательные, попечительские советы, советы школ), сформированы городской родительский комитет, Детская городская Дума, Совет молодых специалистов;

6) проведена реорганизация образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, созданы образовательные кластеры.

Достигнуто новое качество информатизации образовательных организаций города: к высокоскоростной сети Интернет за счет федерального бюджета подключены все образовательные организации города.

В городе осуществляется системная работа по повышению престижа педагогического труда (проводятся конкурсы).

С целью создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников все учреждения оснащены внешним видеонаблюдением. Системой автоматизированной пожарной сигнализации оборудованы все образовательные организации.

Вместе с тем, предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

1) согласование содержания образования с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС);

2) создание в образовательных организациях новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно - деятельностным подходом;

3) совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы ключевых компетентностей и социализации;

4) перестройка системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

5) развитие городской системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС;

6) научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение системы образования города в условиях реализации программы развития образования.

Анализ причин разработки программы.

В рамках реализации идей концепции модернизации российского образования возникла необходимость разработки программы развития системы образования, чтобы осуществить:

1) повышение качества образования;

2) реализацию предпрофильного и профильного образования;

3) организацию работы с одаренными детьми;

4) внедрение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) создание условий для осуществления инклюзивного образования;

6) подготовку высококвалифицированных педагогических кадров.

Глава 3. Основные цели и задачи программы

Главная цель Программы - обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.

Задачи по направлениям:

- 1) в дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- 2) в общем образовании – создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования;
- 3) в психологическом обеспечении образования – создать эффективную систему психологического сопровождения образования;
- 4) в работе с одаренными детьми и молодежью – обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 5) в дополнительном образовании детей и молодежи – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации;
- 6) в учебно-методическом сопровождении - обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса;
- 7) в кадровой политике – обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.

Глава 4. Сроки и этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование этапа	Период реализации
1.	Реализация Программы	2026-2028 годы
2.	Подведение итогов	4 кв. 2028 года

Глава 5. Объемы и источники финансирования Программы

Объем финансирования Программы на 2026-2028 годы составляет 46792404,56 тыс. рублей.

Источником финансирования Программы является бюджет муниципального образования город Набережные Челны.

Бюджетные средства муниципального образования город Набережные Челны:

Всего за период 46792404,56 тыс. рублей, в том числе по годам реализации Программы:

2026 год – 14872241,14 тыс. рублей, 2027 год – 15960081,71 тыс. рублей, 2028 год – 15960081,71 тыс. рублей.

Глава 6. Механизмы реализации Программы

В ходе реализации Программы муниципальный заказчик-координатор (управление образования Исполнительного комитета) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, осуществляет контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями. Реализация мероприятий

Программы осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Для проведения текущего мониторинга реализации муниципальных программ координатор Программы направляет в управление финансов Исполнительного комитета и в управление экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом – отчет о ходе реализации, оценку эффективности и результативности реализации Программы.

Глава 7. Оценка экономической и социальной эффективности Программы

Результатом реализации Программы развития системы образования города Набережные Челны являются:

- 1) рост удовлетворенности потребителей качеством образования;
- 2) обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды – с учетом потребностей всех категорий обучающихся;
- 3) расширение социального партнерства в городской системе образования;
- 4) насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике;
- 5) применение подушевого финансирования и обеспечение проектной мощности образовательных учреждений.

Глава 8. Индикаторы оценки результативности Программы

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Информационные источники
1.	Успеваемость учащихся	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, имеющих удовлетворительные результаты; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
2.	Качество знаний обучающихся	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, обучающихся на отметку «отлично» и «хорошо»; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
3.	Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	$I = A/B * 100\%$, где А – количество родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги; В – количество родителей детей, обучающихся в	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений

		общеобразовательных организациях	
4.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования	$I = A/B * 100\%$, где А – количество обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования; В – количество обучающихся начальной школы	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
5.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	$I = A/B * 100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию; В – количество выпускников 9 классов, сдававших экзамены	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
6.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I = A/B * 100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике; В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
7.	Доля обучающихся, получивших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I = A/B * 100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших 100 баллов, по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования; В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
8.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	$I = A/B * 100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации;	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений

		В – количество выпускников 9 классов	
9.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования	$I = A/B * 100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации; В – количество выпускников 11 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
10.	Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с федеральным и региональным перечнем (%)	$I = A/B * 100\%$, где А – наличие в общеобразовательных организациях необходимых для образовательного процесса учебно-наглядного и спортивного оборудования и пособий; В – учебно-наглядное и спортивное оборудование и пособия, необходимые для образовательного процесса согласно ФГОС.	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
11.	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей, получающих психолого-медико-социальное сопровождение; В – количество детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении	База данных детей с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Республики Татарстан
12.	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях различного уровня (%)	$I = A/B * 100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах; В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма ОО-1
13.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников (%)	$I = A/B * 100\%$, где А – количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников; В – количество обучающихся, участвовавших в	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 17 «Анализ банка одаренных»

		олимпиадах	
14.	Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов различного уровня (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество победителей и призеров фестивалей и конкурсов; В – количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования
15.	Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих учреждения дополнительного образования; В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования
16.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях и иных методических мероприятиях по повышению профмастерства (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях; В – количество педагогов в образовательных организациях города	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
17.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей от 1,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему (далее - АИС) «Электронный детский сад» (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей принятых в детский сад; В– общее количество детей, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	АИС «Электронный детский сад»
18.	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, имеющих квалификационные категории; В– общее количество педагогов	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
19.	Доля педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, инновационных проектах	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах;	Постановление Исполнительного комитета «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги

	(%)	В – количество педагогов в образовательных организациях города	по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»
20.	Охват школьников льготным горячим питанием (%)	$I = A/B * 100\%$, где А - количество детей из многодетных семей, получающих горячее питание; В - количество детей школьного возраста из семей, имеющих 4 и более детей	Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны «О мерах по организации предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке»
21.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования (%)	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей с расстройством аутистического спектра, требующих специальных условий; В – количество детей школьного возраста с расстройством аутистического спектра	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
22.	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	$I = A/B * 100\%$, где А – количество образовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ; В – количество образовательных учреждений	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
23.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного,	$I = A/B * 100\%$, где А – количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, требующих специальных форм образования;	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

	интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	В – количество детей дошкольного возраста	
24.	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в несении Вахты памяти (%)	$I = A/V * 100\%$, где А – количество учащихся образовательных организаций, принимающих участие в несении Вахты памяти; В – количество учащихся в образовательных организациях	Приказ управления образования об утверждении городских программ
25.	Доля образовательных организаций, показавших высокие показатели по качеству образования (%)	$I = A/V * 100\%$, где А – количество образовательных организаций, участвовавших в конкурсе проектов по развитию образовательных организаций города; В – количество образовательных организаций	Постановление Исполнительного комитета о выплате денежного поощрения руководителям образовательных организаций – победителям конкурса проектов по развитию муниципальных образовательных организаций города Набережные Челны

Глава 9. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов муниципальной программы и финансирование по мероприятиям программы

Наименование основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов				Финансирование с указанием источника финансирования (тыс. руб.)			Исполнители	
		2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2026 год	2027 год	2028 год		
						Источник финансирования - муниципальный бюджет				
Наименование цели: обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города. Подпрограмма: Дошкольное образование Наименование задачи: обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.										
Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования	обеспечение местами в дошкольных организациях детей через АИС «Электронный детский сад» (%)	100	100	100	100		5474085,49	5912241,07	5912241,07	отдел дошкольного образования управления образования Исполнительного комитета
Организация инклюзивного образования	охват детей с ОВЗ дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые	94	95	95	95		93406,24	93406,24	93406,24	отдел дошкольного образования управления образования Исполнительного комитета

	формы дошкольного образования (%)																	
Подпрограмма: Общее образование																		
Наименование задачи: создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования.																		
Реализация Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- успеваемость учащихся;	100	100	100	100	100	100	100	7979875,65	8509116,50	8509116,50	отдел общего образования управления образования Исполнительного комитета						
	- качество знаний учащихся;	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0										
	- доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги;	100	100	100	100	100	100	100										
	- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования;	100	100	100	100	100	100	100										
	- доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой	100	100	100	100	100	100	100										

аттестации по общеобразователь- ным программам основного общего образования; - Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразователь- ным программам среднего общего образования; - удельный вес выпускников, освоивших общеобразователь- ную программу основного общего образования; - удельный вес выпускников, освоивших общеобразователь- ную программу среднего общего образования; - охват школьников льготным горячим	100	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100
	11,9	13,0	13,5	14,0			

Организация инклюзивного и адаптированного образования в общеобразовательных учреждениях	питанием (%)	100	100	100	100	100	13344,04	13344,04	13344,04	13344,04	управление образования Исполнительного комитета; муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53»
Обеспечение доступного образования детям - инвалидам и детям с ОВЗ	доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами	9,75	11,25	11,25	11,25	11,25	744,03	744,03	744,03	744,03	управление образования Исполнительного комитета

перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ												
Создание условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в форме единого государственного и основного государственного экзамена (оснащение пунктов проведения экзаменов)	27	28	29	29	29	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	отдел общего образования управления образования Исполнительного комитета; муниципальные общеобразовательные организации		
Награждение выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	413,82	413,82	413,82	413,82	управление образования Исполнительного комитета; муниципальные общеобразовательные организации		

Наименование задачи: создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.										
Психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста, находящихся в условиях вынужденной социальной изоляции, создание условий для обучения детей с ОВЗ	доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением (%)	100	100	100	100	100	17917,73	19664,64	19664,64	муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85»
Наименование задачи: обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.										
Участие школьников в предметных олимпиадах различного уровня.	доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников (%)	61,3	61,5	61,5	61,5	61,5	4113,70	4113,70	4113,70	отдел общего образования управления образования Исполнительного комитета; муниципальные общеобразовательные организации
Реализация образовательной и воспитательной программы для детей в лицей-интернатах	обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием в	99,9	100	100	100	100	154890,90	166910,13	166910,13	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат № 79»; муниципальное

	соответствии с федеральным и региональным перечнем (%)										автономное общеобразователь- ное учреждение «Лицей-интернат № 84 имени Г. Акыша»
Организация военно- патриотической работы в образовательных организациях города	доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в несении Вахты памяти (%)	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	5546,8	5546,8	5546,8	сектор воспитания и дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета; муниципальные образовательные организации
Организация проектов, конкурсов и фестивалей в рамках реализации системы воспитания в образовательных организациях города	доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях различного уровня (%)	26	38	39	40	419,20	419,20	419,20	419,20	419,20	сектор воспитания и дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета; муниципальные образовательные организации
Подпрограмма: Дополнительное образование											
Наименование задачи: обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации.											
Предоставление услуг	доля победителей и призеров	26,5	35	36	37	751662,18	824867,03	824867,03	824867,03	824867,03	сектор воспитания и

дополнительного образования организациями художественно-эстетической направленности	фестивалей и конкурсов различного уровня (%)											дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета; муниципальные учреждения дополнительного образования художественно-эстетического направления
Реализация программ различной направленности учреждениями дополнительного образования	охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи (%)	100	100	100	100	100	341198,01	372292,79	372292,79			сектор воспитания и дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета; муниципальные учреждения дополнительного образования многопрофильной направленности
Учебно-методическое сопровождение												
Наименование задачи: обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса.												
Организация научно-консультационной работы,	доля педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности,	40	42	43	43	43	25116,87	27495,24	27495,24			управление образования Исполнительного комитета;

семинаров по инновациям, методам научного исследования в образовательных организациях города	инновационных проектах (%)									муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
Кадровое обеспечение отрасли Наименование задачи: обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.										
Организация работы по повышению квалификации педагогов	доля педагогов, имеющих квалификационные категории (%)	70	74	75	75	75	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования Исполнительного комитета, муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
Организация и проведение профессиональных конкурсов, конференций, поощрение лучших работников отрасли	доля педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях и иных методических мероприятиях по повышению профмастерства	37	38	39	39	39		2506,48	2506,48	отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования Исполнительного

образования	(%)									комитета; муниципальное бюджетное учреждение «Информационно- методический центр»
Проведение конкурса проектов по развитию муниципальных образовательных организаций города	доля образовательных организаций, показавших высокие показатели по качеству образования (%)	5,9	5,9	5,9	5,9	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	управление образования Исполнительного комитета

Глава 10. Источники и объемы финансового обеспечения программы

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета города Набережные Челны.

Разделы Программы	Финансовое обеспечение по годам		
	Источник финансирования – муниципальный бюджет (тыс. руб.)		
	2026 год	2027 год	2028 год
Система общего образования	8 013 963,72	8 543 204,57	8 543 204,57
Система интернатов	154 890,90	166 910,13	166 910,13
Системы дополнительного образования в многопрофильных организациях	341 198,01	372 292,79	372 292,79
Системы дополнительного образования художественно-эстетической направленности	751 662, 18	824 867,03	824 867,03

Системы учебно-методического сопровождения	25 116,87	27 495,24	27 495,24
Система психолого-медико-педагогического сопровождения	17 917,73	19 664,64	19 664,64
Системы дошкольного образования	5 567 491,73	6 005 647,31	6 005 647,31
Итого:	14 872 241,14	15 960 081,71	15 960 081,71

Заместитель Руководителя Аппарата,
начальник управления делопроизводством
Исполнительный комитет



Н.И. Галиева