



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.09.2025

г.Казань

КАРАР

№ 777

О внесении изменений в Положение о гранте «Лучший билингвальный детский сад», утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2021 № 708 «О грантах в сфере образования»

Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в Положение о гранте «Лучший билингвальный детский сад», утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2021 № 708 «О грантах в сфере образования» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.11.2021 № 1078, от 29.06.2022 № 613, от 02.09.2022 № 956, от 03.02.2023 № 92, от 24.04.2023 № 520, от 28.08.2023 № 1033, от 25.09.2023 № 1184, от 02.12.2024 № 1087, от 26.03.2025 № 173), следующие изменения:

абзац второй пункта 2 дополнить словами «, и на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://mon.tatarstan.ru>) (далее – официальный сайт Министерства)»;

пункт 8 изложить в следующей редакции:

«8. Отбор осуществляется в государственной информационной системе Республики Татарстан «Мои субсидии» по адресу: <https://subsidiya.tatar.ru/> или <https://subsidiya.tatarstan.ru> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.11.2024 № 1074 «О государственных информационных системах, в которых осуществляется отбор получателей субсидий, предоставляемых из бюджета Республики Татарстан» (далее – система «Мои субсидии»).

Доступ соискателям гранта к функциям системы «Мои субсидии» осуществляется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://subsidiya.tatar.ru/> или <https://subsidiya.tatarstan.ru> либо в мобильном приложении в соответствии с соглашением об использовании системы «Мои субсидии», опубли-

кованным в системе «Мои субсидии», с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) (www.gosuslugi.ru).

Размещение объявления об отборе в системе «Мои субсидии» осуществляется не ранее даты размещения информации о гранте на едином портале и официальном сайте Министерства.

Объявление о проведении отбора размещается Министерством на едином портале, официальном сайте Министерства и в системе «Мои субсидии» не позднее чем за 30 календарных дней до даты проведения отбора, но не позднее одного календарного дня после подписания руководителем Министерства или уполномоченным им лицом собственноручной подписью и размещения на едином портале информации о гранте.

Министерство не позднее третьего рабочего дня со дня, следующего за днем размещения информации о проведении отбора на официальном сайте Министерства и в системе «Мои субсидии», публикует на едином портале информацию о странице сайта, на котором размещено объявление о проведении отбора, о его отмене, информацию о ходе и результатах отбора.»;

дополнить пунктом 8¹ следующего содержания:

«8¹. Соискатели гранта со дня размещения объявления о проведении отбора на едином портале не позднее третьего рабочего дня до дня завершения подачи заявок вправе направить в Министерство не более двух запросов о разъяснении положений объявления о проведении отбора путем формирования в системе «Мои субсидии» (при наличии технической возможности) или направления на адрес электронной почты Министерства mon@tatar.ru соответствующего запроса.

Министерство в ответ на запрос, указанный в абзаце первом настоящего пункта, направляет разъяснение положений объявления о проведении отбора в срок, установленный указанным объявлением, но не позднее одного рабочего дня до дня завершения подачи заявок путем формирования соответствующего разъяснения в системе «Мои субсидии» (при наличии технической возможности) или формирования машинописным способом ответа, подписываемого электронной подписью руководителя Министерства или уполномоченного им лица, на запрос, поступивший на адрес электронной почты Министерства. Представленное Министерством разъяснение положений объявления о проведении отбора не должно изменять суть информации, содержащейся в указанном объявлении.

Доступ к разъяснению, формируемому в системе «Мои субсидии» (при наличии технической возможности), а также к разъяснению, направленному по электронной почте Министерством в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта, предоставляется всем соискателям гранта путем размещения в общем доступе в системе «Мои субсидии» (при наличии технической возможности), на официальном сайте Министерства.»;

в пункте 9:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«9. Объявление о проведении отбора формируется машинописным способом с последующей печатью на бумажном носителе и подписанием руководителем Министерства или уполномоченным им лицом собственноручной подписью, сканируется, публикуется в системе «Мои субсидии» и на официальном сайте Министерства, включает в себя следующую информацию:»;

в абзаце девятнадцатом слова «на едином портале» заменить словами «в системе «Мои субсидии», а также»;

дополнить пунктом 9¹ следующего содержания:

«9¹. Внесение изменений в объявление о проведении отбора осуществляется Министерством в порядке, аналогичном порядку формирования объявления о проведении отбора, предусмотренному пунктом 9 настоящего Положения, не позднее наступления даты окончания приема заявок с соблюдением следующих условий:

срок подачи заявок должен быть продлен таким образом, чтобы со дня, следующего за днем внесения таких изменений, до даты окончания приема заявок указанный срок составлял не менее 10 календарных дней;

при внесении изменений в объявление о проведении отбора изменение способа отбора не допускается;

в случае внесения изменений в объявление о проведении отбора после наступления даты начала приема заявок в объявление о проведении отбора включается положение, предусматривающее право участников отбора внести изменения в заявки в соответствии с пунктом 9 настоящего Положения;

соискатели гранта, подавшие заявку, уведомляются о внесении изменений в объявление о проведении отбора не позднее дня, следующего за днем внесения изменений в объявление о проведении отбора, с использованием системы «Мои субсидии».»;

в пункте 12:

в абзаце первом слова «в системе «Электронный бюджет» заменить словами «в системе «Мои субсидии»;

в абзаце третьем слова «в системе «Электронный бюджет» заменить словами «в системе «Мои субсидии»;

в пункте 13 слова «в системе «Электронный бюджет» заменить словами «в системе «Мои субсидии»;

в абзаце третьем пункта 14 слова «в системе «Электронный бюджет» заменить словами «в системе «Мои субсидии»;

в абзаце первом пункта 16 слова «системы «Электронный бюджет» заменить словами «системы «Мои субсидии», слова «в систему «Электронный бюджет» заменить словами «в систему «Мои субсидии»;

в пункте 17:

в абзаце первом слова «системы «Электронный бюджет» заменить словами «системы «Мои субсидии»;

в абзаце четвертом слова «в системе «Электронный бюджет» заменить словами «в системе «Мои субсидии»;

в пункте 20:

в абзаце первом слова «в системе «Электронный бюджет» заменить словами «в системе «Мои субсидии»;

в абзаце втором слова «в систему «Электронный бюджет» заменить словами «в систему «Мои субсидии»;

в абзаце третьем слова «в системе «Электронный бюджет» заменить словами «в системе «Мои субсидии»;

абзац пятый изложить в следующей редакции:

«Протокол вскрытия заявок формируется на едином портале автоматически и подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью председателя комиссии и членов комиссии в системе «Мои субсидии» (при наличии технической возможности) или формируется на бумажном носителе и подписывается председателем комиссии и членами комиссии с последующим размещением сканированной копии протокола вскрытия заявок в системе «Мои субсидии», а также размещается на едином портале не позднее одного рабочего дня, следующего за днем его подписания.»;

пункт 22 дополнить абзацами следующего содержания:

«Сумма величин значимости всех применяемых критериев оценки составляет 100 процентов.

Начисление баллов по критериям оценки осуществляется с использованием 100-балльной шкалы оценки.»;

в пункте 24:

абзац второй изложить в следующей редакции:

«Протокол рассмотрения заявок формируется в форме бумажного документа, подписывается руководителем Министерства (уполномоченным им лицом). Сканированная копия протокола рассмотрения заявок размещается на едином портале и в системе «Мои субсидии» не позднее рабочего дня, следующего за днем его подписания.»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«Внесение изменений в протокол рассмотрения заявок осуществляется не позднее 10 календарных дней со дня подписания первой версии протокола рассмотрения заявок путем формирования новой версии указанного протокола в порядке, аналогичном порядку его формирования, установленному абзацами первым и вторым настоящего пункта, с указанием причин внесения таких изменений.»;

в пункте 25:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«25. В целях завершения отбора и определения победителей отбора формируется протокол подведения итогов отбора. Протокол подведения итогов отбора формируется на основании результатов определения победителей отбора в системе «Мои субсидии» и передается в рамках информационного обмена на единый портал. Протокол подведения итогов отбора формируется в форме бумажного документа и подписывается руководителем Министерства (уполномоченным им лицом), размещается в системе «Мои субсидии» и на едином портале не позднее рабочего дня, следующего за днем его подписания, а также на официальном сайте Министерства, но не позднее 14-го календарного дня, следующего за днем определения победителей отбора, и включает в себя следующие сведения:»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«Внесение изменений в протокол подведения итогов отбора осуществляется не позднее 10 календарных дней со дня подписания первых версий протокола подведения итогов отбора путем формирования новых версий указанных протоколов с указанием причин внесения изменений.»;

абзац четвертый пункта 29 после слов «на основании договоров» дополнить словом «(соглашений)»;

пункт 30 изложить в следующей редакции:

«30. Соглашение о предоставлении субсидии заключается в форме электронного документа в системе «Мои субсидии» и подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью лиц, имеющих право действовать от имени каждой из сторон, а при отсутствии технической возможности – на бумажном носителе в двух экземплярах, подписываемых уполномоченными лицами каждой из сторон соглашения о предоставлении субсидии собственноручной подписью.»;

абзац первый пункта 38 признать утратившим силу;

в пункте 39 слова «в системе «Электронный бюджет» исключить;

приложение к указанному Положению изложить в новой редакции (прилагается).

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Приложение
к Положению о гранте
«Лучший билингвальный
детский сад»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 29.092025 № 777)

Значения оценки заявок по критериям оценки заявок

№ п/п	Критерий оценки	Значение оценки	Весовое значение критерия оценки
1	2	3	4
Первый этап отбора			
1.	Соответствие проекта цели проведения отбора	0 – проект не соответствует цели проведения отбора; 50 – проект частично соответствует цели проведения отбора; 100 – проект соответствует цели проведения отбора	20%
2.	Актуальность задач, на решение которых направлен проект	0 – актуальность задач не доказана; 50 – актуальность задач доказана недостаточно убедительно; 100 – актуальность задач убедительно доказана	20%
3.	Ресурсная обеспеченность проекта (наличие кадровых, методических, материально-технических и других условий для реализации проекта)	0 – ресурсная обеспеченность проекта не достаточна для его реализации; 50 – ресурсная обеспеченность проекта в целом достаточна для его реализации, имеются замечания эксперта к созданию условий по отдельным направлениям (кадровым, методическим и др.); 100 – ресурсная обеспеченность проекта достаточна для его реализации	20%
4.	Соответствие мероприятий проекта ожидаемым результатам реализации проекта	0 – мероприятия проекта не соответствуют ожидаемым результатам реализации проекта; 50 – мероприятия проекта в целом соответствуют ожидаемым результатам реализации проекта, имеются замечания эксперта по отдельным мероприятиям проекта; 100 – мероприятия проекта позволяют достичь ожидаемого результата реализации проекта в полном объеме	20%
5.	Востребованность проекта, возможность его использования в массовой практике (тиражирования)	0 – востребованность, практическая значимость проекта не доказана; 50 – востребованность, практическая значимость проекта доказана недостаточно убедительно;	20%

1	2	3	4
		100 – востребованность, практическая значимость проекта убедительно доказана	
Второй этап отбора			
1.	Системность подходов к организации деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста	0 – системность подходов к организации деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста не прослеживается; 30 – системность подходов к организации деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста в целом прослеживается, имеются существенные замечания эксперта; 50 – системность подходов к организации деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста в целом прослеживается, имеются несущественные замечания эксперта; 100 – прослеживается системность подходов к организации деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста	8%
2.	Ресурсная обеспеченность деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста (кадровая, методическая, материально-техническая)	0 – ресурсная обеспеченность не достаточна для осуществления деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста; 30 – ресурсная обеспеченность в целом достаточна для осуществления деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста, имеются существенные замечания эксперта; 50 – ресурсная обеспеченность в целом достаточна для осуществления деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста, имеются несущественные замечания эксперта; 100 – ресурсная обеспеченность достаточна для осуществления деятельности по билингвальному образованию детей дошкольного возраста	8%
3.	Разнообразие и оригинальность представленных форм работы образовательной организации по билингвальному образованию детей дошкольного возраста, методик и технологий обучения детей государственным языкам	0 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения отсутствуют; 30 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения присутствуют в незначительном объеме; 50 – вариативность форм работы с детьми, разнообразие используемых методик и технологий обучения в целом присутствуют, имеются незначительные замечания эксперта;	9%

1	2	3	4
		100 – используемые формы работы с детьми, методики и технологии обучения отличаются разнообразием и оригинальностью	
4.	Результативность работы по билингвальному образованию детей дошкольного возраста (достижения воспитанников и педагогов)	Оцениваемый период – три учебных года, предшествующих году, в котором проводится отбор, оценка производится по подтверждающим документам (дипломы, грамоты, сертификаты, приказы и др.). 0 – достижения воспитанников и педагогов по данному направлению работы отсутствуют; 30 – воспитанники и педагоги периодически участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского уровней с результативностью до трех призовых мест; 50 – воспитанники и педагоги ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского уровней с результативностью от четырех до шести призовых мест; 100 – воспитанники и педагоги ежегодно участвуют в конкурсах, фестивалях районного (городского), республиканского уровней с результативностью более шести призовых мест	15%
5.	Методическая активность педагогического коллектива (проведение в текущем учебном году на базе образовательной организации методических мероприятий различного уровня по тематике, связанной с билингвальным образованием детей дошкольного возраста)	Оцениваемый период – три учебных года, предшествующих году, в котором проводится отбор, оценка производится по подтверждающим документам (планы работы, программы, приказы). 0 – методические мероприятия по тематике, связанной с билингвальным образованием детей дошкольного возраста, в образовательной организации не проводились; 30 – на уровне образовательной организации проводились методические мероприятия по тематике, связанной с билингвальным образованием детей дошкольного возраста; 50 – проведено районное (городское) методическое мероприятие по тематике, связанной с билингвальным образованием детей дошкольного возраста; 100 – проведено методическое мероприятие республиканского уровня или более одного мероприятия районного (городского) уровня по тематике, связанной с	15%

1	2	3	4
		билингвальным образованием детей дошкольного возраста	
6.	Методическая компетентность воспитателя, осуществляющего обучение татарскому (русскому) языку	Оценка проводится на основании анализа проведенного мероприятия. 0 – обучение детей татарскому и русскому языкам не проводится; 30 – имеются существенные замечания эксперта по содержанию и методике проведения мероприятия с детьми; 50 – имеются несущественные замечания эксперта по содержанию и методике проведения мероприятия с детьми; 100 – замечаний эксперта по содержанию и методике проведения мероприятия с детьми нет	15%
7.	Наличие авторских программ, методических разработок педагогов образовательной организации по билингвальному образованию детей дошкольного возраста	0 – авторских программ, методических разработок педагогов образовательной организации по билингвальному образованию детей дошкольного возраста нет; 30 – авторские программы, методические разработки педагогов образовательной организации по билингвальному образованию детей дошкольного возраста не рецензированы; 50 – представленные авторские программы, методические разработки педагогов образовательной организации по билингвальному образованию детей дошкольного возраста рецензированы (до трех единиц); 100 – авторские программы, методические разработки педагогов образовательной организации по билингвальному образованию детей дошкольного возраста рецензированы (более трех единиц)	15%
8.	Систематичность и разнообразие форм работы с родителями по билингвальному образованию детей дошкольного возраста	0 – работа с родителями по билингвальному образованию детей дошкольного возраста не представлена; 30 – работа с родителями по билингвальному образованию детей дошкольного возраста проводится периодически, формы работы однообразны; 50 – систематичность и разнообразие форм работы с родителями по билингвальному образованию детей дошкольного возраста в целом присутствуют, имеются незначительные замечания эксперта; 100 – в организации работы с родителями прослеживаются систематичность и разнообразие форм работы	15%