



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.01.2025

г. Буинск

КАРАР

№ 31/ик-п

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Буинском муниципальном районе на 2023-2026 годы»

В соответствии со статьей 99 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 части 1 статьи 15 Федерального закона от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 546 «О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций» и Уставом Буинского муниципального района Республики Татарстан в целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в Буинском муниципальном районе на 2023-2026 годы», утвержденной Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района № 99/ИК-п от 19.04.2023 года Исполнительный комитет Буинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменение в строку «Объемы и источники финансирования программы» в Паспорте муниципальной программы «Развитие образования в Буинском муниципальном районе на 2023-2026 годы» (далее- Программа), утвержденной постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района № 99/ИК-п от 19.04.2023 года, и изложить в следующей редакции:

Источники финансирования муниципальной целевой программы "Развитие образования в Буинском муниципальном районе РТ	Годы реализации программы, объем финансирования (тыс.руб.)			
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	1205985,8	1150537,68 5	1257 940,25	1346 702,65

	ИЗ НИХ			
Муниципальный бюджет	257237,3	183579,558	227964,85	230907,45
Республиканский бюджет	784227,3	896324,099	959445,6	1046577,5
Федеральный бюджет	164521,2	70634,026	70 529,8	69 219,7

2. Утвердить фактические показатели реализации подпрограмм Программы в 2024 году (приложение).

3. МКУ «Финансово-бюджетной палате Буинского муниципального района» (Аюпову А.Р.) обеспечить финансирование Программы в 2025 году.

4. МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» (Македонской Н.А.) обеспечить выполнение мероприятий Программы и координацию деятельности по ее реализации муниципальными бюджетными учреждениями Буинского муниципального района.

5. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и подлежит размещению на Портале муниципальных образований Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://buinsk.tatarstan.ru>), а также на официальном портале правовой информации Республики Татарстан (<http://pravo.tatarstan.ru>).

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам Л.Н. Садретдинову.

Руководитель

Л.Р. Шакирзянов

Фактические показатели реализации подпрограмм муниципальной программы
«Развитие образования в Буинском муниципальном районе на 2023-2026 годы»
в 2024 году

**Подпрограмма 1.
Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение
квалификации работников данной сферы»**

№ пп	Целевые показатели	2024 план	2024 факт	% испо лнен ия
Задача 1: Создание условий для получения доступного качественного образования и воспитания, в том числе на родном языке				
1.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей от 3 до 7 лет через АИС «Электронный детский сад», %	100	100	100
2.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, %	100	100	100
3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей дошкольного возраста, %	70	70	100
4.	Доля детей, воспитывающихся на родном языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения, %	39	39	100
Задача 2: Создание условий для получения инклюзивного образования дошкольниками и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов				
5.	Охват детей с ОВЗ дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования, %	62	62	100
6.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	4,0	4,0	100

Задача 3: Повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования						
7.	Сохранение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, %	100	100	100		
8.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	73	79,08	108,3		
9.	Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, %	100	100	100		
Задача 4: Научно-методическая, информационная помощь педагогическим работникам дошкольного образования в их творческой и личностной самореализации						
10.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме реализации федеральных государственных требований дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	100	100	100		
11.	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе цифровые, информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов ДОУ, %	95	95	100		
Задача 5: Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей, формирование предпосылок учебной деятельности.						
12.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных, %	92	92	100		

Подпрограмма 2.
Индикаторы оценки реализации подпрограммы
«Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение
квалификации работников данной сферы»

№	Целевые показатели	2024 план	2024 факт	% испо лнен ия
Задача 1: Создание условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования				
1	Увеличение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, % от общего количества обучающихся 1-9 классов	100	100	100
2	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, %	100	100	100
3	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования, %	100	100	100
4	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования, %	100	100	100
5	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования и получивших аттестаты, %	100	100	100
6	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования и получивших аттестаты, %	100	100	100

7	Результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) со средним баллом по математике (профильного уровня), баллы	63	71,13	112,9
8	Результаты ЕГЭ со средним баллом по русскому языку, баллы	73	66,1	90,5
9	Доля обучающихся 10-11 классов по профильным направлениям с изучением предметов на углубленном уровне, (за исключением универсального профиля), %	45	70,3 6	156,4
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля), %	25	86,6	346,4
11	Доля учащихся 7-10 классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, %	100	100	100

Задача 2: создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования

12	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением, %	100	100	100
13	Охват детей с ОВЗ (РАС) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования, %	100	100	100
14	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных вывесками с названием организации, графиком работы организации, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, %	100	100	100

Задача 3: обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ОВЗ, в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

15	Доля победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады, республиканских олимпиад школьников от общего количества обучающихся, принявших участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады, %	42	48,4	115,2
16	Доля победителей и призеров интеллектуальных, творческих конкурсов, научно-практических конференций от общего количества обучающихся, %	45	45	100
17	Доля учителей-участников конференций, семинаров, круглых столов по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ОВЗ, %	25	20	100
Задача 4: создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия				
18	Доля образовательных организаций с признаками необъективности оценки качества образования, %	0	6,5	0
19	Количество общественных наблюдателей, привлеченных к проведению оценочных процедур в образовательной организации	31	31	100
20	Наличие образовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в федеральных и региональных оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	да	да	
Задача 5: обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы школы				
21	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договор о сетевом взаимодействии, %	100	100	100
22	Доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу в рамках участия в Национальном проекте «Образование», %	42	45,2	107,6

23	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста» (человек)	не менее 80% от общей численности обучающихся ОУ	не менее 80% от общей численности обучающихся ОУ	100
24	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	не менее 20% от общей численности обучающихся ОУ	не менее 20% от общей численности обучающихся ОУ	100
25	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100	100
Задача 6: развитие системы образования через методическую сеть, обеспечивающую коррекцию профессиональных дефицитов педагогических работников, открытость достижений педагогов, стимулирующую их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создающую благоприятные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников, непрерывного образования и совершенствования их профессиональной компетентности				
26	Доля образовательных организаций, являющихся инновационными, стажировочными площадками муниципального, регионального, федерального уровня, %	45	45	100
27	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность, %	15	15	100

Задача 7: создание системы методического сопровождения и индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, оценки их квалификации

28	Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в методических семинарах по распространению передового педагогического опыта, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, %	60	60	100
29	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, %	80	80	100
30	Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам развития функциональной грамотности школьников, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, %	100	100	100
31	Доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», %	100	100	100
32	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, %	83,5	83,5	100

Задача 8: создание условия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов в совместной деятельности с наставником

33	Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	30	9,27	30,9
34	Укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, %	100	100	100

35	Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессионально-общественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне	2	2	100
36	Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства («Педагогический дебют» и др.)	4	4	100
37	Количество педагогов, вошедших в кадровый управленческий резерв в результате осуществления наставничества	3	3	100
Задача 9: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно- коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования цифровых платформ				
38	Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в методических семинарах по распространению передового педагогического опыта в области применения цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, %	55	55	100
39	Доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы в урочное и внеурочное время, %	90	90	100
40	Доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово- хозяйственной деятельности, отчет о самообследовании, %	100	100	100
41	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет, %	100	100	100
42	Доля населения, удовлетворенной качеством школьного образования, от числа опрошенных, %	90	90	100

**Подпрограмма 3.
Индикаторы оценки реализации Подпрограммы
«РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ пп	Целевые показатели по направлениям подпрограммы	2024 план	2024 факт	% испо лнен ия
Задача 1: Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан				
1	Доля детей, изучающих татарский язык, как государственный язык Республики Татарстан, %	83	83	100
2	Доля детей, изучающих татарский язык и воспитывающихся на родном татарском языке, в общей численности детей-татар возраста, посещающих общеобразовательные учреждения, %	35	36	102
3	Доля детей, обучающихся и воспитывающихся на родном татарском языке, в общей численности детей-татар школьного возраста, посещающих общеобразовательные учреждения, %	35	36	102
4	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования национально - прикладного, культурологического и краеведческого направления, %	45	45	100
5	Доля мероприятий, проводимых в образовательных организациях, на двух государственных языках, %	100	100	100
6	Доля средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации, %	60	60	100
7	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для ведения делопроизводства на двух государственных языках, %	100	100	100
8	Публикации в средствах массовой печати материалов из опыта работы лучших учителей на русском и татарском языке, %	50	50	100
Задача 2: Организационное и учебно-методическое сопровождение систем би- и полилингвального образования				

9	Количество организованных и проведенных круглых столов для учителей родного языка и литературы, иностранных языков	3	3	100
10	Количество учителей родного языка и литературы, ежегодно проходящих курсы повышения квалификации, человек	20	20	100
11	Количество обучающихся участников профильных смен в языковых лагерях, человек	6	6	100
12	Количество образовательных организаций-победителей грантовых конкурсов, направленных на сохранение и развитие родного языка	5	2	40
Задача 3: Содействие национальному культурному развитию представителей народов, проживающих на территории муниципального района, укрепление общероссийской гражданской идентичности				
13	Количество участников Международной олимпиады по татарскому языку, человек	2	2	100
14	Количество участников Международной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком, человек	5	5	100
15	Количество участников республиканской олимпиады по чувашскому языку и литературе, человек	8	7	87,5
16	Количество участников Всероссийского конкурса юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»), человек	6	6	100
17	Количество участников межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр-нәсел агачы» («Родословные-древо поколений»), человек	37	37	100
18	Количество участников межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыри, человек	3	3	100
19	Количество участников республиканской научно-практической конференции школьников имени Туфана Миннуллина, человек	2	2	100
20	Количество участников республиканских научно-исследовательских чтений имени Габдуллы Тукая, человек	5	5	100
21	Количество участников республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого, человек	2	2	100
22	Количество участников международной акции «Татарча диктант», человек	1520	1520	100
23	Количество участников международной акции «Тотальный диктант», человек	220	220	100

24	Количество участников муниципального этапа Всероссийского конкурса школьников «Живая классика», человек	40	40	100
25	Доля образовательных организаций, на базе которых прошли мероприятия ко Дню родного языка, %	100	100	100
26	Доля образовательных организаций, на базе которых прошли мероприятия ко Дню русского языка, ко дню рождения А.С. Пушкина, %	100	100	100
27	Доля образовательных организаций, на базе которых прошли мероприятия в рамках республиканского конкурса «Мин татарча сөйләшәм!» («Я говорю по-татарски!»), %	100	100	100
28	Доля учителей родного языка, принявших в муниципальном этапе Всероссийского конкурса мастер-классов «Туган тел», %	12	12	100
Задача 4: Совершенствование образовательных технологий и методики обучения на родном языке и с опорой на родной язык				
29	Доля учителей родного языка, участвующих в методических семинарах по обучению инновационным технологиям, в том числе цифровым, %	77	77	100
30	Доля учителей родного языка, участвующих в профессиональных конкурсах «Лучший учитель», «Иң яхшы татар теле укытучысы», %	15	15	100
31	Количество публикаций материалов из опыта работы лучших учителей родного языка	18	18	100

Подпрограмма 4.

«Развитие воспитания и дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов и повышение квалификации работников данной сферы»

№ пп	Целевые показатели	2024 план	2024 факт	% испо лнен ия
Реализация направления «Организационно-управленческие меры»				
1	Доля заместителей директоров по воспитательной работе классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации или принявшие участие в стажировочных площадках по актуальным вопросам воспитания и обеспечения безопасности, %	40	40	100
2	Доля общеобразовательных учреждений, на базе которых организуются стажировочные площадки по приоритетным направлениям, %	20	20	100
3	Доля кадров сферы воспитания, принимающих участие в конкурсах профмастерства.	6	6	100
4	Количество социально значимых муниципальных проектов, реализуемых в муниципальных образовательных учреждениях, ед.	16	16	100
5	Доля образовательных учреждений, внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, %	85	85	100
Реализации направления «Воспитание социально-активной личности, развитие детского движения»				
6	Охват детей детским общественным движением волонтерским движением, %	90	92	100
7	Доля руководителей детских общественных объединений, участвовавших в семинарах, вебинарах и др. по направленности, %	95	100	100
8	Доля руководителей детских общественных объединений, принимающих участие в конкурсах профмастерства, %	20	20	100
9	Количество проведенных слетов, форумов, образовательных смен по линии детского движения, ед.	5	5	100

10	Доля отрядов ЮИД, юнармейских отрядов, волонтерских отрядов, советов дружин и советов старшеклассников, принимающих участие в конкурсах по линии детского общественного движения, %	85	85	100
Реализация направления «Приоритетные направления работы с родителями»				
11	Доля образовательных учреждений, где функционируют родительские общественные формирования (родительские комитеты, советы отцов и др.), %	100	100	100
12	Доля заместителей директоров и классных руководителей, прошедших семинары, вебинары и курсы повышения квалификации по вопросам семейного воспитания, %	80	80	100
13	Доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования и воспитания, %	100	100	100
14	Доля семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь, %	100	100	100
Реализация направления «Профилактика правонарушений и отклонений в поведении несовершеннолетних»				
15	Снижение уровня подростковой преступности как следствия формирования у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры, $V = A/B \cdot 100\%$, где A – количество детей и подростков образовательного учреждения, совершивших правонарушения и преступления; B – общее количество учащихся образовательного учреждения пороговое значение в %	0,3	0,3	100
16	Оказание помощи выявленным семьям, находящихся в социально опасном положении в обучении и воспитании детей, снятие их с профилактического учета с положительной динамикой, %	100	100	100
17	Доля семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь, %	100	100	100

18	Охват детей и подростков досуговой деятельностью: $V = A/B \cdot 100\%$, где A – количество детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования; B – общее количество учащихся образовательного учреждения;	98	92	94
19	Охват детей и подростков «группы риска» досуговой деятельностью: $V = C/D \cdot 100\%$ где C – количество детей и подростков «группы риска по наркотизации», занимающихся в учреждениях дополнительного образования; D – общее количество учащихся образовательного учреждения, состоящих в «группе риска»	95	95	100
20	Охват детей и подростков организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости: $V = A/B \cdot 100\%$, где A – количество детей и подростков, охваченных формами летнего отдыха, оздоровления и занятости; B – общее количество учащихся образовательного учреждения;	35	35	100
21	Охват детей и подростков «группы риска» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости: $V = C/D \cdot 100\%$, где C – количество детей и подростков «группы риска по наркотизации», охваченных организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости; D – общее количество учащихся образовательного учреждения, состоящих в «группе риска» $V1 = A/B \cdot 100\%$ A – количество социально неблагополучных семей, выявленных школой в течение учебного года; B – общее количество обучающихся в школе	65	65	100
Реализация направления «Гражданско-патриотическое воспитание»				
22	Охват учащихся мероприятиями и соревнованиями военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности %	100	100	100
23	Увеличение охвата учащихся ВВПОД «Юнармия», %	+10	+10	100

24	Увеличение числа учащихся, принимающих участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, фестивалях патриотической направленности, в том числе по изучению истории родного края, %	2	2	100
25	Ежегодное проведение традиционных мероприятий и соревнований гражданско-патриотической направленности, ед.	20	20	100
Реализация направления «Развитие технологического образования, научно-технического творчества»				
26	Доля педагогов дополнительного образования, работающих в объединениях технической направленности, имеющих специальное образование, %	10	10	100
27	Открытие и функционирование ресурсных центров на базе учреждений дополнительного образования, ед.	1	1	100
28	Охват детей дополнительным образованием технической и спортивно-технической направленности, %	20	20	100
29	Доля педагогов дополнительного образования, прошедших обучение или курсы повышения квалификации по развитию технического творчества, %	3	3	100
Реализация направления «Здоровье, формирование здорового образа жизни и создание безопасной образовательной среды»				
30	Доля детей с первой группой здоровья от общего количества учащихся, %	22	22	100
31	Доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях, %	35	35	100
32	Доля школьников, участвующих во всероссийских, республиканских, городских акциях, соревнованиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, %	80	80	100
33	Количество ДООУ, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, ед.	30	6	20
34	Охват учащихся горячим питанием, от общего количества детей, %	100	100	100
35	Охват обучающихся 2-разовым горячим питанием, от общего количества детей, %	50	10	20
36	Доля организаций, в которых аттестованы рабочие места по условиям труда, ед. (1 раз в 5 лет)	100	100	100
37	Доля школ, имеющих паспорта безопасности, %	100	100	100
38	Доля школ, имеющих пожарную сигнализацию, %	100	100	100

Создание доступных условий для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья				
39	Доля образовательных учреждений, в которых имеются пандусы, от общего количества образовательных организаций, %	33	33	100
40	Охват педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, семинарами, консультациями, конференциями, чел.	100	100	100
41	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми городскими и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов, %	90	90	100
42	Количество школ, ресурсных центров по апробации технологий инклюзивного обучения	1	1	100
Реализация направления «Профориентационная работа»				
43	Доля учащихся 7-10 классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений, %	100	100	100
44	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Проектория» (от общего количества обучающихся в данной выборке) в том числе обучающиеся с ОВЗ, %	100	100	10-0
45	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предпрофильные классы основного общего образования (агро-классы, классы педагогической, инженерной, медицинской и др. направленностей), %	30	32,3	107,6
46	Доля учреждений, реализующих сотрудничество с предприятиями и организациями города и района, %	100	100	100
47	Доля учащихся 8-9 классов, задействованных в профессиональных пробах на базе СПО, %	100	100	100
48	Охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием, %	100	100	100
49	Охват обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности, в том числе обучающиеся с ОВЗ, %	70	70	100
50	Количество воспитанников и обучающихся, принявших участие в муниципальном чемпионате профессионального мастерства «Юный мастер», чел.	400	400	100

51	Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	3	0	0
52	Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), чел	15	12	80
53	Охват обучающихся, принявших участие в профильных сменах, чел.	10	10	100
54	Доля учащихся, принявших участие в профориентационных встречах с СУЗами и ВУЗами, от общего количества обучающихся, %	60	60	100
55	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, %	48	48	100