

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



423950, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д.38
тел.: (85593) 2-42-05, факс: (85593) 2-80-13

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

423950, Уруссу ш.т.б., Пушкин урамы, 38
тел.: (85593) 2-42-05, факс: (85593) 2-80-13

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

«21» 11 2024 г.

№ 1028

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в Ютазинском
муниципальном районе Республики
Татарстан на 2024-2026 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Законом Республики Татарстан от 28.07.2004 № 45-ЗРТ «О местном самоуправлении в Республике Татарстан», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования в Республике Татарстан», Уставом муниципального образования «Ютазинский муниципальный район Республики Татарстан», в целях обеспечения устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан, Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан "Развитие образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2024-2026 годы" (далее - муниципальная программа).

2. Определить МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» ответственным исполнителем муниципальной программы.

3. Финансово-бюджетной палаты Ютазинского муниципального района ежегодно при формировании проекта бюджета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на очередной финансовый год и плановый период предусматривать средства на реализацию муниципальной программы с учетом возможностей и в пределах средств, направляемых на эти цели из бюджета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

4. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» обеспечить исполнение мероприятий муниципальной программы и координацию деятельности по ее реализации органами местного самоуправления Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, заинтересованными организациями и учреждениями.

5. Признать с 1 января 2024 г. утратившим силу Постановление Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан от 19.05.2021 N 393 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования Ютазинского муниципального района Республики Татарстан" на 2021 - 2023 годы".

6. Опубликовать настоящее постановление на портале правовой информации Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://pravo.tatarstan.ru/> и разместить на сайте Ютазинского муниципального района Республики Татарстан в составе Портала муниципальных образований Республики Татарстан Единого Портала органов государственной власти и местного самоуправления «Официальный Татарстан» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://jutaza.tatarstan.ru/>.

7. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан по социально вопросам.

Руководители
Исполнительного комитета
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан



С.П. Самонина

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Ютазинского муниципального
района
Республики Татарстан
от « ___ » _____ 20__ г. № _____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2024-2026 годы»

1. Паспорт муниципальной программы «Развитие образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2024-2026 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования в Ютазинском муниципальном районе Республики Татарстан на 2024-2026 годы» (далее -Программа)
Основание для разработки программы (наименование, номер и дата правового акта)	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Закон Республики Татарстан от 28.07.2004 № 45-ЗРТ «О местном самоуправлении в Республике Татарстан», Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Развитие образования в Республике Татарстан», Устав муниципального образования «Ютазинский муниципальный район Республики Татарстан».
Муниципальный заказчик	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;
Основной разработчик Программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»
Исполнители программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»

	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения общего и дошкольного образования, дополнительного образования																																
Цели Программы	Обеспечение доступности качественного образования, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Ютазинского муниципального района																																
Задачи Программы	<p>построение современных механизмов устойчивого развития муниципальной системы образования;</p> <p>модернизация систем дошкольного, общего, дополнительного образования;</p> <p>развитие вариативных форм дошкольного образования;</p> <p>создание условий для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями;</p> <p>воспитание потребности в активном и здоровом образе жизни, развитие школьного ученического самоуправления;</p> <p>создание единой системы профессиональной ориентации школьников, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>укрепление материально-технической базы системы образования;</p> <p>развитие кадрового потенциала.</p>																																
Сроки реализации Программы	2024-2026 годы																																
Перечень подпрограмм Программы	<p>Развитие системы дошкольного образования</p> <p>Развитие системы общего образования</p> <p>Развитие системы дополнительного образования</p>																																
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам	<p>Прогнозируемый объем финансирования программы составляет 1546270,2 тыс. руб.</p> <p>в том числе:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Источник финансирования</th> <th>2024</th> <th>2025</th> <th>2026</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Республиканский бюджет</td> <td>193418,10</td> <td>193361,4</td> <td>193383,8</td> </tr> <tr> <td>Местный бюджет</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Развитие дошкольного образования</td> <td>102960,10</td> <td>104222,1</td> <td>105178,3</td> </tr> <tr> <td>Развитие общего образования</td> <td>177435,8</td> <td>179451,2</td> <td>182655,0</td> </tr> <tr> <td>Развитие дополнительного образования</td> <td>28724,5</td> <td>29780,3</td> <td>28746,4</td> </tr> <tr> <td>Внебюджет</td> <td>8984,4</td> <td>8984,4</td> <td>8984,4</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>511522,9</td> <td>515799,4</td> <td>518947,9</td> </tr> </tbody> </table>	Источник финансирования	2024	2025	2026	Республиканский бюджет	193418,10	193361,4	193383,8	Местный бюджет				Развитие дошкольного образования	102960,10	104222,1	105178,3	Развитие общего образования	177435,8	179451,2	182655,0	Развитие дополнительного образования	28724,5	29780,3	28746,4	Внебюджет	8984,4	8984,4	8984,4	Всего	511522,9	515799,4	518947,9
Источник финансирования	2024	2025	2026																														
Республиканский бюджет	193418,10	193361,4	193383,8																														
Местный бюджет																																	
Развитие дошкольного образования	102960,10	104222,1	105178,3																														
Развитие общего образования	177435,8	179451,2	182655,0																														
Развитие дополнительного образования	28724,5	29780,3	28746,4																														
Внебюджет	8984,4	8984,4	8984,4																														
Всего	511522,9	515799,4	518947,9																														

	Примечание: Объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей республиканского и муниципального бюджета, а также индексации цен.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет - 100%;</p> <p>формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся путем массового привлечения к занятиям физкультурой, спортом, спортивным туризмом и краеведением;</p> <p>повышение роли дополнительного образования детей в образовательных учреждениях;</p> <p>доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворенных полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных - 95%;</p> <p>доля детей, подростков, охваченных малозатратными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время - 80%;</p> <p>доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста - 80%;</p> <p>доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на районном, региональном, межрегиональном, федеральном уровнях, в общем количестве участников - 60%;</p> <p>увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше;</p> <p>доля детей, охваченных горячим питанием детей - 95%;</p> <p>доля педагогов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников - 75%.</p>

2. Показатели муниципальной программы «Развитие образования в Ютазинском муниципальном районе на 2024-2026 годы»

Муниципальная программа «Развитие образования в Ютазинском муниципальном районе на 2024-2026 годы» направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций. Важнейшим приоритетом является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

Общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий, а также помещение для организации питания, медицинского назначения, административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация муниципальной программы будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям: вовлечение обучающихся в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся, формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи; гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди детей и молодежи.

Задачи доступности образования на основных уровнях в значительной степени сегодня решены.

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не только о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но и о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределённые знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации образования в районе. Традиционные институты образования – детские сады, школы, оставаясь центральными элементами образовательной системы, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей, современными средами самообразования.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи. Поэтому системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства открытого

общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Стратегической целью муниципальной программы является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, развитие их потенциала и его использование в интересах инновационно социально ориентированного развития общества.

В настоящее время в Ютазинском муниципальном районе обеспечена стабильная работа системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Систему образования представляют 15 общеобразовательных учреждений, среди которых 7 средних, 4 основных, 3 начальных, 1 государственное учреждение для детей с ОВЗ, 1 учреждение дополнительного образования, 17 дошкольных образовательных учреждений и 1 филиал.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя (%)		
		2024	2025	2026
1	Доля детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование	100	100	100
2	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю обучения	75	75	75
3	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	1,4	1,4	1,4
4	Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	39,3	39,7	39,8
5	Доля учреждений соответствующих современным требованиям комфортной, безопасной и современной образовательной среды	84	85	85
6	Эффективность реализации государственной информационной политики	70	75	80
Реализация проекта «Современная школа»				
1	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации	75	75	75
2	Реализация проекта «Точка роста» (количество учреждений)	7	7	7
Реализация проекта «Успех каждого ребенка»				
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием	77,5	78	80
2	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на раннюю	37	40	40

	профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»			
Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»				
1	Доля общеобразовательных организаций оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	15	15	15
2	Доля обучающихся для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	50	60	70
3	Доля педагогических работников использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	70	80	90
4	Доля общеобразовательных организаций использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	80	90	100
Реализация проекта «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации (Республики Татарстан)»				
1	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи (кол-во участников)	300	350	370
2	Оснащение государственной символикой общеобразовательных организаций	70	80	100
3	Увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами (кол-во участников)	500	600	700
4	Мероприятия по обеспечению деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (кол-во кадров)	11	12	12
5	Наличие и реализация программ воспитания	100	100	100
Комплексные мероприятия «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования»				

1	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование, получающих бесплатное горячее питание к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование	100	100	100
2	Уровень образования	76,2	76,8	77
3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников	100	100	100
4	Удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	100	100	100
5	Охват учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10-11 классов	75	75	75
6	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования	45	45	45
Комплексные мероприятия «Развитие дополнительного образования»				
1	Доля общеобразовательных организаций имеющих школьный театр	100	100	100
2	Доля общеобразовательных организаций имеющих школьный музей	100	100	100
3	Доля детей и молодежи у которых выявлены выдающиеся способности и таланты от общего количества обучающихся	1,5	1,6	1,7
4	Удельный вес детей школьного возраста охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами	85	87	90
5	Удельный вес обучающихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях в общей численности обучающихся	47	48	49
Комплексные процессные мероприятия «Развитие системы качества образования»				
1	Результаты ЕГЭ	55	55	55

	Средний балл профильного уровня по математике			
2	Результаты ЕГЭ Средний балл по русскому языку	68	68	68
Комплексные процессные мероприятия «Укрепление кадрового потенциала и повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров»				
1	Удельный вес численности руководителей прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководителей общеобразовательных организаций	33	33	33
2	Доля работников образования, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности работников общеобразовательных организаций	33	33	33
3	Доля образовательных организаций, направивших выпускников на целевое обучение по педагогическим профессиям	9	18	27
Комплекс процессных мероприятий «Обеспечение психолого-педагогической помощи»				
1	Доля детей, которым оказана психолого-педагогическая помощь от общего числа обучающихся	100	100	100
Комплекс мероприятий «Развитие национального образования»				
1	Выбор обучающимися родного (татарского) языка обучения	76,5	76,5	76,6
2	Охват детей-татар обучением на родном(татарском) языке	45,9	45,9	45,9
3	Охват обучением и воспитание на родном (татарском) языке	50,6	51,6	51,8
4	Доля детей-участников муниципальных и республиканских мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей) на татарском языке,%	18	19	20
5	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на татарском языке, %	15	15	15
6	Доля детей, охваченных профильными сменами на татарском языке, летние стационарные палаточные лагеря), %	15	15	18