



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

с. Тюлячи

КАРАР

«13» декабря 2022

№ 285

О внесении изменений в муниципальную Программу
«Развитие образования Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2023 годы», утвержденную постановлением
Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района
от 09.12.2020 года № 543

В соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в муниципальную Программу «Развитие образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023 годы», утвержденную постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района от 09.12.2020 года № 543 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023 годы» (далее по тексту - Программа) (от 30.12.2021 № 334) следующие изменения:

1.1. Наименование Программы изложить в следующей редакции: «Развитие образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 годы».

1.2. Внести в Программу изменения, изложив в следующем содержании:

**Раздел 1. Паспорт муниципальной Программы
«Развитие образования Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2025 годы»**

Наименование Программы	Развитие образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2021–2025 годы (далее по тексту - Программа)
Основные разработчики Программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Программы	Обеспечение доступности образовательных услуг, высокого качества образования в Тюлячинском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами раз-

	<p>вития района и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; - обеспечение доступности дошкольного образования; - формирование муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников; - обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса; - обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; - обеспечение условий для полноценного питания школьников; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях; - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных учреждений, оптимизация сети образовательных учреждений; - развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района; - расширение возможностей дополнительного образования и воспитания; - повышение качества проводимой профилактической работы; - создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2. «Развитие общего образования» Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования» Подпрограмма 4. «Профориентационная работа в системе образования Тюлячинского муниципального района РТ» Подпрограмма 5. «Поддержка одаренных детей» Подпрограмма 6. «Развитие системы оценки качества образования» Подпрограмма 7. «Развитие кадрового потенциала системы образования Тюлячинского муниципального района РТ»</p>
Объемы финансирования Про-	<p>Всего на финансирование Программы в 2021-2025 гг. предусмотрено 1854058,49 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 335733,16 тыс. руб.</p>

<p>граммы с разбивкой по годам и источникам</p>	<p>2022 год – 357352,97 тыс. руб. 2023 год – 384160,22 тыс. руб. 2024 год – 387345,72 тыс. руб. 2025 год – 389466,42 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 90881,02 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 13939,52 тыс. руб. 2022 год – 16853,94 тыс. руб. 2023 год – 4479,32 тыс. руб. 2024 год – 21153,32 тыс. руб. 2025 год – 34454,92 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 1676217,97 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 305386,14 тыс. руб. 2022 год – 323711,63 тыс. руб. 2023 год – 362742,20 тыс. руб. 2024 год – 347908,20 тыс. руб. 2025 год – 336469,80 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 86959,5 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 16407,50 тыс. руб. 2022 год – 16787,40 тыс. руб. 2023 год – 16938,70 тыс. руб. 2024 год – 18284,20 тыс. руб. 2025 год – 18541,70 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам</p>	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2024 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшения доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, до 0,1 процента; - увеличения отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 процентов; - сохранения доли работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), на уровне 30 процентов; - увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 75 процентов; - доведение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям

обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 95 процентов;

- сохранения доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, 100 процентов;
- увеличения доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 89,2 процента;
- снижения доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 29 процентов;
- сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов;
- сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Республики Татарстан на уровне 100 процентов;
- увеличения удельного веса численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе до 70,5 процента;
- увеличения доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направление подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан) до 75 процентов;
- увеличения доли закупок, размещенных у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций, от совокупного годового объема закупок (с учетом подведомственных организаций) до 15 процентов

1.1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Общее образование является основой для получения жителями Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. Его дальнейшее обновление и развитие призвано обеспечить эффективность образовательной отрасли в целом, создать и расширить возможности для удовлетворения образовательных потребностей граждан Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан. Охват общим образованием населения в возрасте от 7 до 17 лет составляет 100 процентов.

Важнейшим приоритетом образовательной политики в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. Определяющую роль в обеспеченности детей дошкольного

возраста местами в образовательных организациях имеет развитость сети соответствующих учреждений, очередность отсутствия.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования в последние годы на развитие общего образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан направлены значительные финансовые средства.

Повышение расходов на образование привело к существенному изменению условий предоставления образования и повышению уровня квалификации педагогических кадров. В школах района существенно улучшилась материальная база: приобретены современные учебные кабинеты, все школы обеспечены современными компьютерами, подключены к сети Интернет. Была проведена большая работа по обеспечению безопасных условий в учреждениях образования, укреплению материальной базы образовательных учреждений.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, увеличение числа образовательных учреждений, способных предоставить широкий спектр качественных образовательных услуг независимо от места проживания их потребителей.

Муниципальная программа «Развитие образования Тюлячинского муниципального района РТ на 2021-2025 г.» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах и предусматривает:

- обеспечение инновационного характера общего образования;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование механизмов оценки качества образования;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Мероприятия Программы затрагивают субъекты системы образования и призваны сформировать единое образовательное и информационное пространство Тюлячинского муниципального района.

За последние пять лет для улучшения санитарно-технического состояния школ проведены необходимые комплексные капитальные и текущие ремонтные работы во всех учреждениях района. Задача обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, в том числе пожарной и антитеррористической безопасности, решается поэтапно и комплексно.

Реализация ФГОС невозможна без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Насущной задачей является развитие системы оценки качества образования.

Комплексного решения требуют существующие проблемы организации горячего питания школьников, внедрения и трансляции на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для медицинского сопровождения учебного процесса, физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Поддержка, развитие одаренных детей является одной из приоритетных задач районной системы образования и администрации муниципального района. Ежегодно в плане работы общеобразовательных учреждений отражается отдельное направление – работа с одаренными детьми по предметам. Вопросы методического сопровождения данной деятельности обсуждаются так же и на заседаниях районных методических объединений. В районе ежегодно проводится чествование победителей и призеров олимпиад и их учителей при участии родителей и представителей общественности.

Способствует развитию творческого, интеллектуального потенциала детей и организация районных научно-практических конференций школьников, проведение конкурсов. Лучшие работы представляются для участия в конференциях и конкурсах республиканского масштаба.

В школах широко пользуются новые информационные технологии, что способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, презентациям, выпуск газет).

Актуальные задачи общего образования по созданию современной инфраструктуры, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, профилизации и профориентации, обновлению содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями, расширению общественного участия в управлении образованием, внедрению новых экономических механизмов, повышению воспитательного потенциала школы, росту квалификации педагогических кадров, повышению престижа педагогической профессии, выявлению и поддержке одаренных детей, можно решать только комплексно, посредством реализации Программы.

Мероприятия Программы развития дают основу для достижения стратегических ориентиров, определенных Правительством Республики Татарстан, Министерством образования и науки РТ, будут способствовать целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса на основе эффективного управления, совместной работы образовательных учреждений, органов государственного управления и самоуправления, бизнес-сообщества и социума.

В рамках реализации национального проекта "Образование" в Тюлячинском муниципальном районе реализуются федеральные проекты "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Социальная активность".

Региональный проект "Современная школа" включает обновление материально-технической базы средних школ, создание «Точек роста», внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ.

Проект "Успех каждого ребенка" ориентирован на дополнительное образование, профориентацию и поддержку талантливых детей.

В рамках реализации проекта "Поддержка семей, имеющих детей" является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, за счет психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» предусмотрено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, обновление

информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов. Все школы района обеспечены высокоскоростным подключением к сети «Интернет».

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» педагоги района повышают квалификацию, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, принимают участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Раздел 2. Основные цели и задачи, обоснование выделения подпрограмм, сроки и этапы реализации Программы, а также целевые индикаторы и показатели

2.1. Цель Программы

Обеспечение доступности образовательных услуг, высокого качества образования в Тюлячинском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- формирование муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников;
- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса;
- обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных учреждениях, оптимизация сети образовательных учреждений;

- развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района;
- расширение возможностей дополнительного образования и воспитания;
- повышение качества проводимой профилактической работы;
- создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет.

Срок реализации Программы: 2021-2025 годы.

2.2. Обоснование выделения подпрограмм

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы Тюлячинского муниципального района «Развитие образования Тюлячинского муниципального района на 2020-2025 годы», и состоит из 5 подпрограмм.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».

Подпрограмма направлена на достижение цели Программы по обеспечению качественного дошкольного образования в Тюлячинском муниципальном районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования;

- реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях 1% к 2024 году;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений достигнет 100 % к 2025 году.

Подпрограмма «Общее образование», направлена на повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания;

- выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников на повышение статуса профессии учителя.

Подпрограмма «Дополнительное образование» направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - до 75 % к 2025 году;

- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - до 55% к 2025 году;

- численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 года и старше - до 75% к 2025 году;

Подпрограмма «Профориентационная работа» направлена на развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка.

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;

- создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Республики Татарстан;

- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;

- обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;

- внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования.

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

2.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
3.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процентов	100	100	100	100	100
4.	Доля работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), процентов	40	30	30	30	30
5.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процентов	60	65	70	73	75
6.	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, процентов	92	94	95	95	95
7.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, процентов	100	100	100	100	100
8.	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов	89,2	89,2	89,2	89,2	89,2
9.	Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (му-	39	36	33	29	29

	ниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов					
10.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан, процентов	100	100	100	100	100
11.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Татарстан, процентов	100	100	100	100	100
12.	Удельный вес численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе, процентов	54	60	70	70,5	71
13.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации на направление подготовки или специальности, соответствующие профилю выпускного класса (образовательные программы среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан), процентов	50	60	70	73	75
14.	Доля закупок, размещенных у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций, от совокупного годового объема закупок (с учетом подведомственных организаций), процентов	15	15	15	15	15

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- обновленное содержание образовательных программ всех образовательных учреждений района, обеспечивающее преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных этапах обучения;

- подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы обучающихся в системе образования района;

- единую открытую информационную среду профориентационной работы;

- модель государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- разработанную сетевую модель профильного обучения в Тюлячинском муниципальном районе;

Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования» направлена на обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных

услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

В рамках данной подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечение муниципальной оценки качества образования;
- осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2025 году до 4 уровней;
- увеличение доли образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2025 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе индикативных показателей.

Достижение фактического значения показателя плановому бюджету свидетельствовать об эффективности реализации Программы.

Приложение № 1
к муниципальной Программе
«Развитие образования
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан
на 2021-2025 годы»

**Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования»**

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей, формирование предпосылок учебной деятельности. 2. Реализация принципа преемственности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Обеспечение гарантий прав ребенка на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, необходимую коррекцию нарушений развития в условиях мобильной, вариативной системы дошкольного образования. 4. Научно-методическая, информационная помощь педагогическим работникам дошкольного образования в их творческой и личностной самореализации
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 433308,35 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 84692,73 тыс. руб. 2022 год – 85428,26 тыс. руб. 2023 год – 86729,12 тыс. руб. 2024 год – 87729,12 тыс. руб. 2025 год – 88729,12 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 5669,93 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 2845,5 тыс. руб. 2022 год – 2824,43 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 427638,42 тыс. руб., в том числе по годам:</p>

	<p>2021 год – 81847,23 тыс. руб. 2022 год – 82603,83 тыс. руб. 2023 год – 86729,12 тыс. руб. 2024 год – 87729,12 тыс. руб. 2025 год – 88729,12 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 99 процентов

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Тюлячинского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования. В настоящее время в районе функционируют 14 дошкольных образовательных организаций и 2 дошкольные группы в общеобразовательных учреждениях, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Комплектование групп проводится Республиканской программой АИС «Электронный детский сад» в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в детские сады».

Доступность дошкольного образования является приоритетным направлением муниципальной образовательной политики, которое реализуется на основе комплексного программно-целевого подхода. Для эффективного внедрения инновационных технологий по обучению детей двум государственным языкам, на базе МБДОУ - Тюлячинский детский сад № 2 создана базовая площадка.

Система образования, на всех этапах начиная с дошкольного в части содержа-

ния, методов и технологий обучения (преподавания) будет ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению. Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень, как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- недостаточное оснащение детских садов,
- устаревание материально-технической базы,
- невозможность обеспечить в некоторых дошкольных учреждениях достойный уровень учебно-методической базы,
- отсутствие компьютеров на каждого педагога и административно-хозяйственного персонала.

В результате реализации Подпрограммы ожидается:

1. Обеспечение условий для предоставления работникам дошкольных образовательных организаций дополнительного профессионального образования.
2. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций.

При возникновении проблемных вопросов для достижения целевых показателей возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию настоящей Подпрограммы.

2. Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей, формирование предпосылок учебной деятельности.
2. Реализация принципа преемственности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Обеспечение гарантий прав ребенка на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, необходимую коррекцию нарушений развития в условиях мобильной, вариативной системы дошкольного образования.
- 4.4. Научно-методическая, информационная помощь педагогическим работникам дошкольного образования в их творческой и личностной самореализации.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

1. Оснащение современным оборудованием и мебелью; в дошкольных организациях должна быть создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, гарантирующая охрану и укрепление физического и

психологического здоровья воспитанников, комфортная по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам; обеспечение дошкольных образовательных организаций физкультурным оборудованием; замена устаревшей мебели в дошкольных образовательных организациях.

2. Оснащение интерактивными досками дошкольных образовательных организаций.

В этой связи целесообразно уже в дошкольном возрасте закладывать основы работы с информационно-образовательными ресурсами путем организации интерактивного взаимодействия при изучении учебного материала и проведении воспитательных мероприятий.

3. Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях для работы в автоматизированной информационной системе "Электронный детский сад" для обеспечения предоставления услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования" в электронном виде.

4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в организациях дошкольного образования.

5. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования (создание групп комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях).

В настоящее время в нашей стране рынок образовательных услуг для детей с особыми возможностями здоровья чрезвычайно ограничен. Традиционной формой обучения детей-инвалидов остаются специализированные (коррекционные) образовательные учреждения. Особенно остро стоит вопрос о внедрении инклюзивного воспитания детей дошкольного возраста. Это связано с дефицитом мест в системе дошкольного образования, низкой социальной культурой и терпимостью населения к лицам, имеющим особенности в развитии. Следовательно, инклюзия ребенка с особыми возможностями здоровья в образовательное учреждение должна основываться на совместных усилиях педагогов, родителей, работников управления образования и социальной защиты.

Реализация мероприятий, направленных на создание группы комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях, включает в себя:

- мониторинг детей с ОВЗ,
- обучение кадров для работы с детьми с ОВЗ,
- группы комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях.

6. Популяризация национального образования в дошкольных образовательных организациях

Необходимым является решение насущных проблем обучения государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных организациях, составления и издания учебно-методических комплексов, различных словарей, электронных учебников, а также подготовки специалистов высшей квалификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями образовательной системы Российской Федерации.

Основной целью мероприятий является создание условий для: сохранения, изучения и развития, повышения функциональности татарского языка, литературы как родного и неродного; целостной системы обучения татарскому языку и литературе, охватывающей

дошкольные организации, школы, профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования;

организации курсов повышения профессиональной квалификации педагогов и апробация новых учебно-методических комплектов.

В связи с этим основными задачами являются:

создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы;

совершенствование методики преподавания языков и литературы;

разработка, издание и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплексов в бумажном и электронном форматах с татарским национальным компонентом;

создание и внедрение аудио- и видеоматериалов, и электронных образовательных ресурсов с этнокультурным компонентом;

повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

Ожидаемые результаты:

популяризация и распространение татарского языка (литературы);

создание научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

подготовка и повышение профессиональной компетентности педагогов;

расширение влияния и доступности татарского языка в российском и мировом социокультурном пространстве.

7. Обучение детей русскому языку

На сегодняшний день в Республике Татарстан обучение детей двум государственным языкам с дошкольного возраста является одним из актуальных вопросов, обсуждаемых в сфере дошкольного образования. Основной целью обучения русскому языку татароязычных дошкольников является развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа. Приобщение детей к русскому языку намного облегчает процесс владения им в школе, а, следовательно, способствует более быстрому усвоению программного материала.

Планируя работу по обучению детей русскому языку, воспитатель должен обязательно учитывать специфику русско-татарского двуязычия, речевую обстановку в группе, в семьях, уровень понимания детьми русского языка. Для того, чтобы научить детей русской речи, воспитатель, прежде всего, сам должен грамотно говорить на русском языке. Объяснение на татарском языке следует использовать лишь на первых занятиях, а в дальнейшем вести общение преимущественно на русском языке.

ФГОС указывает на необходимость вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. Семья играет важную роль в усвоении ребёнком русской речи.

Основной целью мероприятий:

- совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в районе;

- поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

- развитие целостной системы изучения русского языка и обучения на русском языке в районе;

- сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Тюлячинском муниципальном районе;

- повышение социального статуса и популяризация государственных языков и других языков в районе.

В связи с этим основными задачами являются:

- создание организационных механизмов для успешной реализации цели Подпрограммы;

- совершенствование методики преподавания языков;

- разработка, издание и внедрение практико-ориентированных учебно-методических комплексов в бумажном и электронном форматах с русским национальным компонентом;

- создание и внедрение аудио- и видеоматериалов, и электронных образовательных ресурсов с этнокультурным компонентом;

- повышение профессиональной компетентности педагогов с целью ознакомления с новой методикой и разработками;

Ожидаемые результаты:

- укрепление учебно-методической базы;

- внедрение ИКТ в обучении;

- улучшение качества кадрового состава и преподавания государственных языков;

- сохранение преемственности в обучении, правильный выбор УМК;

- создание авторских программ при переходе на новые стандарты.

- создание системы мер, обеспечивающих оптимальное функционирование и развитие татарского и русского языков, а также языков других народов района.

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 433308,35 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 84692,73 тыс. руб.

2022 год – 85428,26 тыс. руб.

2023 год – 86729,12 тыс. руб.

2024 год – 87729,12 тыс. руб.

2025 год – 88729,12 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 5669,93 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 2845,5 тыс. руб.

2022 год – 2824,43 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 427638,42 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 81847,23 тыс. руб.

2022 год – 82603,83 тыс. руб.

2023 год – 86729,12 тыс. руб.

2024 год – 87729,12 тыс. руб.

2025 год – 88729,12 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативно-правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6		
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100	100
2.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
4.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

Приложение № 2
к муниципальной Программе
«Развитие образования
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан
на 2021-2025 годы»

**Подпрограмма
«Развитие общего образования»**

Наименование Подпрограммы	Развитие общего образования
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Достижение современного качества общего образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать условия для реализации требований к оснащению и обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Продолжить работу по повышению квалификации специалистов и методистов отдела образования, руководителей образовательных организаций, педагогических работников для решения задач инновационного образования. 3. Развивать вариативные формы внеурочной деятельности образовательных учреждений, направленной на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 1291322,32 тыс. руб.:</p> <p>2021 год – 227543,25 тыс. руб. 2022 год – 243582,67 тыс. руб. 2023 год – 271834,90 тыс. руб. 2024 год – 273620,40 тыс. руб. 2025 год – 274741,10 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 79308,67 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 10819,82 тыс. руб. 2022 год – 10833,29 тыс. руб. 2023 год – 3735,32 тыс. руб. 2024 год – 20309,32 тыс. руб. 2025 год – 33610,92 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан 1125054,15 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 200315,93 тыс. руб. 2022 год – 215961,98 тыс. руб. 2023 год – 251160,88 тыс. руб.</p>

	<p>2024 год – 235026,88 тыс. руб. 2025 год – 222588,48 тыс. руб. Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета 86959,50 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 16407,50 тыс. руб. 2022 год – 16787,40 тыс. руб. 2023 год – 16938,70 тыс. руб. 2024 год – 18284,20 тыс. руб. 2025 год – 18541,70 тыс. руб. Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом ООО, до 100 процентов; увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 30 процентов; сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 100 процентов; <p>численность руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей на уровне 33 процентов;</p> <p>увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 45 процентов; результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по математике 70 баллов; результатов ЕГЭ в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку 75 баллов;</p> <p>увеличения к 2024 году доли базовых образовательных организаций в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в районе, до 90 процентов;</p> <p>увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10-11 классов до 50 процентов;</p> <p>сохранения охвата учащихся 9 классов предпрофильным образованием на уровне 100 процентов;</p> <p>увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов создать оптимальную образовательную сеть ОУ: создание эффективной структуры, работающей на основе принципа сетевого взаимодействия базовой школы с другими образовательными учреждениями; определение через систему всестороннего рейтинга оптимального</p>

	<p>числа сильных базовых школ.</p> <p>2. Реализовать новые подходы к осуществлению кадровой политики:</p> <p>а) повышение требований к педагогам в вопросах своевременного и качественного прохождения курсов повышения квалификации;</p> <p>б) привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях района (ориентация на показатель: 30% - доля педагогов до 30 лет в педагогическом сообществе).</p> <p>3. Сформировать модель эффективной методической службы, способствующей повышению качества образования в районе на всех его этапах: дошкольное, школьное, дополнительное.</p> <p>4. Поднять качество преподавания через решение проблемы максимального использования в учебном процессе имеющихся во всех ОУ интерактивных средств обучения на уровне современных требований ФГОС и возможностей (интерактивные доски, мобильные классы, электронные приложения к новым учебникам).</p> <p>5. Обеспечить 100-процентное получение аттестатов всеми выпускниками 9, 11 классов, допущенными к государственной итоговой аттестации, и положительную динамику результатов по всем предметам.</p> <p>6. Провести целенаправленную работу по подготовке мотивированных школьников к участию в олимпиадах по учебным предметам.</p> <p>7. Обеспечить активное участие района в образовательных проектах и программах разных уровней, способствующих развитию муниципальной системы образования</p>
--	--

1. Характеристика сферы общего образования, описание основных проблем и прогноз развития

В 2022-2023 учебном году в Тюлячинском муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 11 общеобразовательных учреждений в которых обучаются 1350 учащихся.

Из них:

- начальных – 8 филиалы базовых школ (57 учащихся);
- основных – 5 (96 учащихся);
- средних – 9 (1197 учащихся).

Средняя наполняемость классов – 8 человек.

Формы получения образования: очная.

В системе образования Тюлячинского муниципального района основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

На текущий момент в сфере общего образования детей обострились проблемы, требующие решения, в том числе:

- 1) разрыв в качестве образовательных результатов между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями;
- 2) низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Все учителя и руководители общеобразовательных организаций получили персональные ноутбуки, установлены точки беспроводного доступа к сети "Интернет", учителя общеобразовательных школ района являются участниками сетевых педагогических сообществ в сети Интернет.

Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья временно или

постоянно посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому.

Благодаря комплексу мероприятий изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

развитие механизмов, способствующих эффективности деятельности кадров системы общего образования, привлечение на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов, омоложение педагогического состава района, рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

Стратегическая цель в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач.

1. Обеспечение инновационного характера базового образования;
2. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы,

описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целью Подпрограммы является достижение современного качества общего образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Задачами Подпрограммы являются:

1. Совершенствовать условия для реализации требований к оснащению и обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по повышению квалификации специалистов и методистов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, педагогических работников для решения задач инновационного образования.
3. Развивать вариативные формы внеурочной деятельности образовательных учреждений, направленной на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

1. Оснащение общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами, закупка автобусов.

В основе оснащения общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами лежат ФГОС, в соответствии с которыми определяются необходимое количество и стоимостное выражение требуемого оборудования для образовательных организаций (учебного, учебно-производственного, компьютерного, для школьных столовых и т.д.), транспортных средств, учебников и человеко-курсов в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и учителей общеобразовательных организаций.

2. Оснащение всех кабинетов естественнонаучных дисциплин.

Формирование у учащихся навыков практической работы по изучению естественнонаучных объектов и явлений обуславливает необходимость оснащения всех предметных кабинетов общеобразовательных школ современными комплектами естественнонаучных лабораторий.

3. Внедрение профильного обучения.

Осуществляется целенаправленная подготовка учащихся старших классов к будущей профессиональной деятельности на основе профильных учебных планов. Наиболее востребованные профили: социально-экономический, физико-математический, социально-гуманитарный, филологический, информационно-технологический.

4. Реализация национального проекта "Образование".

5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

Основной составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующем возрасте.

Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

6. Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности (и их сочетание), основными из которых являются:

интеллектуальная одаренность;

творческая и художественная одаренность;

спортивная одаренность;

социальная одаренность.

В районе оказывается адресная поддержка одаренных детей и педагогов, их подготовивших. Каждый год проводится чествование учащихся – олимпиадников и их учителей.

7. Создание системы профессионального развития и методического коучинга учителей-предметников общеобразовательных организаций.

8. Реализация федеральных, республиканских, муниципальных программ.

Организация и проведение научных, научно-практических конференций, олимпиад и конкурсов для школьников.

9. Проведение капитального ремонта в общеобразовательных организациях.

10. Развитие системы национального образования.

Реализация мероприятий приведет к популяризации родных языков и литератур; созданию научно-методических и образовательных условий для повышения языковой культуры;

11. Развитие системы специального (коррекционного) образования

Целью мероприятий является создание в специальных (коррекционных) образовательных организациях благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, отвечающего современным требованиям, комплексного развития и реабилитации воспитанников.

12. Мероприятия по ОТ и ТБ.

Целью мероприятий является обеспечение противопожарной безопасности в общеобразовательных организациях, антитеррористической защищенности, соблюдение требований ОТ и ТБ.

13. Создание без барьерной среды в образовательных организациях.

Целью мероприятий является формирование условий беспрепятственного доступа к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, включая учащихся школьного возраста.

3. Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий Подпрограммы

Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 1291322,32 тыс. руб.:

2021 год – 227543,25 тыс. руб.

2022 год – 243582,67 тыс. руб.

2023 год – 271834,90 тыс. руб.

2024 год – 273620,40 тыс. руб.

2025 год – 274741,10 тыс. руб.

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 79308,67 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 10819,82 тыс. руб.

2022 год – 10833,29 тыс. руб.

2023 год – 3735,32 тыс. руб.

2024 год – 20309,32 тыс. руб.

2025 год – 33610,92 тыс. руб.

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан 1125054,15 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 200315,93 тыс. руб.

2022 год – 215961,98 тыс. руб.

2023 год – 251160,88 тыс. руб.

2024 год – 235026,88 тыс. руб.

2025 год – 222588,48 тыс. руб.

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета 86959,50 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 16407,50 тыс. руб.

2022 год – 16787,40 тыс. руб.

2023 год – 16938,70 тыс. руб.

2024 год – 18284,20 тыс. руб.

2025 год – 18541,70 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы осуществляется на основе

индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, процентов	97	100	100	100	100
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	30	30	30	30	30
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процентов	100	100	100	100	100
Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, процентов	33	33	33	33	33
Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов	43	45	45	45	45
Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по математике	56	58	65	68	70
Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку	72	72	72	73	75
Оснащенность образовательных организаций общего образования автоматической пожарной сигнализацией, процентов	100	100	100	100	100
Доля базовых образовательных организаций в общем количестве образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, процентов	55	60	60	60	60
Охват учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10-11 классов, процентов	40	45	45	48	50
Охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием от общего количества учащихся 9 классов, процентов	100	100	100	100	100

Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, процентов	100	100	100	100	100
--	-----	-----	-----	-----	-----

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

Приложение № 3
к муниципальной Программе
«Развитие образования
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан
на 2021-2025 годы»

**Подпрограмма
«Развитие дополнительного образования»**

Наименование Под-программы	Развитие дополнительного образования (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ»
Цель Подпрограммы	Повышение эффективности функционирования образовательно-воспитательных систем образовательных учреждений всех типов, необходимых для формирования нравственной и физически здоровой личности, обеспечение возможностей индивидуального образовательного развития и духовно-нравственного становления личности, социального и профессионального самоопределения
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей в Тюлячинском муниципальном районе; - повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей; - повышение эффективности воспитательных функций образовательных учреждений, координирующих условия социума в воспитании у обучающихся духовности и культуры; - повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей; - совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; - развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей; - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 121989,92 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 21577,18 тыс. руб. 2022 год – 25256,14 тыс. руб. 2023 год – 24852,20 тыс. руб. 2024 год – 25152,20 тыс. руб. 2025 год – 25152,20 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021–2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 2244,52 тыс. руб., в том числе по годам:</p>

	<p>2021 год – 274,20 тыс. руб. 2022 год – 1970,32 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021–2025 годы за счет средств республиканского бюджета составят 119745,40 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 21302,98 тыс. руб. 2022 год – 23285,82 тыс. руб. 2023 год – 24852,20 тыс. руб. 2024 год – 25152,20 тыс. руб. 2025 год – 25152,20 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021–2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования; - увеличения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате; - увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности; - увеличения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность; - увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами; - увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью; - увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях; - увеличения доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Воспитательная деятельность образовательных учреждений основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Задача развития воспитательного потенциала образовательных учреждений и муниципальной системы образования решается на основе реализации эффективных моделей гражданско-патриотического воспитания, организации инновационной работы, тесного взаимодействия с семьей. Для достижения результатов организовано комплексное педагогическое взаимодействие школы, семьи, внешкольных и культурно-просветительских учреждений, общественности. В образовательных учреждениях созданы и работают «Советы отцов», которые помогают в решении актуальных вопросов в воспитании детей.

Важнейшей составляющей общественного развития остается духовно-нравственное становление обучающихся, их жизненное самоопределение. Для сохранения и приумножения патриотических традиций, изучения истории страны, и военно-патриотического наследия Отечества, самореализации обучающихся в школах созданы отряды «Юнармии», РДШ. В свободное от учебы время школьники будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Занятость детей во внеурочной деятельности способствует уменьшению количества обучающихся состоящих на учете в ПДН. Увеличению числа детей, посещающих различные кружки и секции. С каждым годом увеличивается количество учащихся желающих вступить в антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Приоритетным направлением остается повышение качества воспитательной работы с обучающимися и совершенствование методической работы с классными руководителями. Воспитательным отделом проведена серия семинаров, семинар-практикумов, конференций, мастер-классов по «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

Работа учреждений дополнительного образования строится с учетом национальных, культурных и интеллектуальных традиций народов и национальностей.

В процессе деятельности были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

Недостаточно высокий уровень компетентности педагогического состава в вопросах дополнительного образования и недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через курсовую и межкурсовую подготовку;
- поощрение тренеров, имеющих хорошие результаты на соревнованиях различных уровней.

Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Комплексная работа позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях.

Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целью Подпрограммы является повышение эффективности функционирования образовательно-воспитательных систем образовательных учреждений всех типов, необходимых для формирования нравственной и физически здоровой личности, обеспечение возможностей индивидуального образовательного развития и духовно-нравственного становления личности, социального и профессионального самоопределения.

Подпрограмма решает следующие задачи:

- обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей в Тюлячинского муниципального районе;
- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей;
- повышение эффективности воспитательных функций образовательных учреждений, координирующих условия социума в воспитании у обучающихся духовности и культуры;
- повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка;
- развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

1. Реализация проекта "Раннее выявление отклонений в здоровье детей"

Работа по раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья школьников с использованием аппаратно-программных комплексов ("АРМИС"). "АРМИС" - это моноблочный, малогабаритный, универсальный аппаратно-программный комплекс, к которому через цифровой интерфейс подключаются датчики для регистрации физиологических параметров человека.

2. Реализация проекта "Школа после уроков"

Суть проекта заключается в возрождении в школах всего спектра кружковой деятельности с особым упором на воссоздание базы для технического творчества и исследовательской деятельности учащихся. Необходимость реализации проекта обусловлена тем, что вся богатейшая школьная инфраструктура должна работать во благо детей, на раскрытие их творческого потенциала, формирование успешной личности, подготовку к осознанному выбору будущей профессии и после завершения уроков.

Основным вектором развития здоровьесберегающей деятельности в системе образования является реализация долгосрочного проекта "Школа - территория здоровья", включающего следующие основные направления:

"Реализация профилактических образовательных программ",

"Развитие системы физического воспитания обучающихся",
"Рационализация питания школьников",
"Повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения",
"Вовлечение семей, обучающихся в программы по формированию здорового образа жизни, в том числе в программу "Путь к успеху",
"Участие школьников в профилактической работе, реализации социально значимых проектов ("Основы лидерства", "Самостоятельные дети" и др.)",
"Проведение профилактических наркологических осмотров".
Участие в чемпионатах школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" и «ШВЛ» среди команд общеобразовательных организаций.

Участие в проектах "Школьная баскетбольная лига "КЭС-БАСКЕТ" и «ШВЛ» позволяет общеобразовательным организациям пополнить материальную базу. Все школы - участницы чемпионата получают комплекты баскетбольных мячей, победители зональных этапов - комплекты баскетбольной формы от спонсора проекта - "ЗАО "Комплексные энергосистемы" (г. Пермь). Помимо этого, спонсором проекта предоставляется наградная атрибутика.

Общеобразовательные организации района принимают активное участие в чемпионате по мини-футболу в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу!"

Приобретение нового оборудования укрепило материально-техническую базу организаций, расширило спектр реализуемых программ дополнительного образования детей технической направленности. Внедрены новые виды технического творчества: робототехника, 3D-моделирование, работа на станках с числовым программным управлением.

3. Развитие форм детского движения и социализации детей:

- реализуется республиканский проект "Детская Районная Дума;
- развиваются школьные отряды профилактики правонарушений;
- активно работают отряды профилактики правонарушений;
- реализуется межведомственный проект "SaMoСтоятельныеДети".

4. Основные мероприятия по развитию детского движения, социализации детей:

реализация в образовательных учреждениях Республики Татарстан современных программ военно-патриотического, научно-технического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, экологического воспитания, направленных на формирование любви к Родине, семейных ценностей и традиций, общей культуры личности, российской гражданской идентичности обучающихся, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

мониторинг деятельности детских и молодежных организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи, разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию молодежи, проведение республиканских акций, направленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и других значимых событиях истории России;

создание условий для воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие форм государственно-общественного управления в образовании, в том числе форм детского общественного самоуправления;

разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка;

расширение действующих программ по обучению и повышению квалификации специалистов организаций и учреждений, осуществляющих работу с детьми, посредством включения в них специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации;

создание системы и механизма постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

3. Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий Подпрограммы

Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 121989,92 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 21577,18 тыс. руб.

2022 год – 25256,14 тыс. руб.

2023 год – 24852,20 тыс. руб.

2024 год – 25152,20 тыс. руб.

2025 год – 25152,20 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021–2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 2244,52 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 274,20 тыс. руб.

2022 год – 1970,32 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021–2025 годы за счет средств республиканского бюджета составят 119745,40 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 21302,98 тыс. руб.

2022 год – 23285,82 тыс. руб.

2023 год – 24852,20 тыс. руб.

2024 год – 25152,20 тыс. руб.

2025 год – 25152,20 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021–2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Фе-

дерального закона "Об образовании в Российской Федерации", планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

Наименование индикатора	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования	%	65	75	85	87	90
Увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность (% по отношению к 2021г.)	%	100	100	100	100	100
Удельный вес детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами	%	100	100	100	100	100
Удельный вес школ, содействующих здоровью	%	100	100	100	100	100

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

Приложение № 4
к муниципальной Программе
«Развитие образования
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан
на 2021-2025 годы

Подпрограмма
«Профориентационная работа в системе образования
Тюлячинского муниципального района»

Наименование Подпрограммы	Профориентационная работа в системе образования Тюлячинского муниципального района РТ на 2021-2025 годы (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка труда
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района в соответствии с потребностями социально-экономического развития Тюлячинского муниципального района; - организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций Республики Татарстан и Тюлячинского района по вопросу профессионального самоопределения обучающихся; - разработка и реализация механизмов государственно-частного партнерства в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда; - подготовка педагогических кадров к эффективному сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС ДО, ФГОС ОО, ФГОС профессионального образования; - научно-методическое обеспечение реализации профориентационной работы в системе образования; - развитие конкурсного движения профориентационной направленности; - формирование единой профориентационной информационной среды
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p>

	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. Проблема развития кадрового потенциала является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Актуальность обновления и совершенствования системы профориентационной работы в Тюлячинском муниципальном районе обусловлены необходимостью достижения целей эффективного развития конкурентоспособных отраслей региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами.

Подпрограмма «Профориентационная работа в системе образования» (далее - Подпрограмма) направлена на развитие комплекса условий, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Существующие теория и практика профориентационной работы свидетельствуют о ведущей роли системы образования в ее организации. Сложившаяся в настоящее время отраслевая система профессиональной ориентации молодежи позволяет решить эту проблему не в полной мере.

В Подпрограмме центральным звеном профориентационной работы определена система образования района. Основным действующим субъектом профориентационной работы являются учреждения образования. Однако в настоящее время

они выполняют функцию профессиональной ориентации выпускников с учетом их собственных интересов, недостаточно учитывая потребности рынка труда.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала относительно требований инновационного социально-экономического развития региона позволяет выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении.

Это:

- отсутствие действенных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся на основе перспектив запроса рынка труда Тюлячинского района;

- недостаточность разработанных и реализуемых на основе преемственности образовательных программ в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования;

- отсутствие единой информационной среды профориентационной работы;

- несформированность системы подготовки и недостаточность педагогических кадров для профориентационной работы;

- недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения;

- низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов профориентационной направленности, реализуемых в общеобразовательных учреждениях;

- несоответствие материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы профильного и предпрофильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда региона;

- неудовлетворительное материально-техническое обеспечение технологического образования в образовательных организациях.

Главную проблему можно обозначить следующим образом: сложившаяся система профориентационной работы не способствует успешному социально-профессиональному самоопределению молодежи и эффективному развитию кадрового потенциала Тюлячинского района в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития.

Разрешение этих проблем напрямую связано с модернизацией системы образования и совершенствованием процессов педагогического сопровождения профессионального самоопределения учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

Актуальность разработки Подпрограммы обусловлена также новым пониманием ее содержания в условиях модернизации экономики, новой социальной ситуацией. Профессиональная ориентация – это важнейшее условие освоения компетенций профессионального самоопределения, необходимых и для продолжения «образования через всю жизнь».

В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала для инновационной экономики актуальность разработки Подпрограммы «Профориентационная работа в системе образования» очевидна.

2. Основные цели, задачи Подпрограммы,

описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Основная цель государственной политики в области образования – обеспечение условий доступности качественного общего и профессионального образования, отвечающего стратегии социально-экономического развития страны в целях повышения качества жизни человека.

Стратегические ориентиры развития системы образования – это обеспечение всем гражданам возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики и реализации личностного потенциала.

Цель Подпрограммы:

- развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи Программы:

- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;

- организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций Республики Татарстан и Тюлячинского района по вопросу профессионального самоопределения обучающихся;

- создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда региона;

- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;

- обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;

- внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования района.

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативно-правовых актов.

5. Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы

№	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2021 год	Значение показателя по годам			
				2022	2023	2024	2025
1. Развитие единой системы профориентационной работы							
1.1.	Доля ОУ, реализующих программы по профессиональной ориентации	%	60	75	85	90	100
1.2.	Доля программ и проектов по профессиональной ориентации, реализуемых совместно с учреждениями общего и дополнительного образования	%	0	70	80	85	100
1.3.	Доля образовательных программ профориентационной направленности, реализуемых совместно с учреждениями общего и профессионального образования на основе преемственности	%	0	50	60	65	70
1.4.	Доля проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и профессионального образования	%	0	20	30	35	40

1.5.	Доля образовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки с участием учреждений общего и профессионального образования	%	0	25	30	30	40
1.6.	Доля образовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	0	10	15	20	25
1.7.	Доля образовательных организаций, реализующих индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей	%	7	25	30	35	40
1.8.	Доля образовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как часть основной образовательной программы	%	0	25	30	35	40
1.9.	Доля молодежи, охваченной временным трудоустройством	%	10	20	22	25	25
1.10.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	%	0	15	20	25	25
1.11.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций на этапах предпрофильного и профильного обучения охваченных технологическим профилем в учреждениях общего образования	%	16,7	20	25	30	30
1.12.	Доля ОУ, имеющих кабинеты технологии, оснащенные современным оборудованием	%	46	75	80	85	90
2. Развитие единой информационной среды профориентационной работы							
2.1.	Доля учреждений – участников формирования Единой электронной базы данных профориентационных услуг	%	0	75	85	90	100
2.2.	Увеличение объема печатных изданий и электронных пособий профориентационной направленности (в общем объеме изданий)	%	10	20	25	30	35
2.3.	Увеличение доли медийных проектов профориентационной направленности	%	0	5	6	7	7
3. Развитие системы государственно-частного партнерства в профориентационной работе							
3.1.	Доля образовательных программ	%	12	16	20	25	30

	общего образования, реализующихся в практической части с привлечением социальных партнеров						
3.2.	Количество целевых подготовок в учреждениях профессионального образования (в количестве человек)	чел.	5	7	8	9	9
3.3.	Доля обучающихся охваченных совместными программами образовательных организаций и служб работы с персоналом предприятий по сопровождению молодых специалистов	%	15	16	17	18	18
3.4.	Количество профессиональных конкурсов и конференций, организуемых с участием социальных партнеров, работодателей	шт.	1	2	3	4	4
4. Подготовка кадров и программно-методическое обеспечение профориентационной работы							
4.1.	Комплект методических разработок по профориентации: 1-4 класс; 5-7 класс; 8-9 класс; 10-11 класс	Кол-во изданий	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
4.2.	Доля педагогов общего образования, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе (к количеству педагогов, реализующих программы профессиональной ориентации)	%	0	60	70	75	80

Программные мероприятия проектов

Структура Подпрограммы обусловлена программно-целевым методом, который основан на подчинении распределения ресурсов, необходимых для реализации на каждом уровне планирования и управления достижения её цели и задач. Программа представляет собой комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких задач, согласованных по времени, ресурсам и исполнителям. В целях повышения эффективности управления Программой, мероприятия объединены в основные проекты. Проектная технология по развитию комплекса условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования наиболее целесообразна для достижения планируемых результатов Подпрограммы.

В таблице указаны ответственные исполнители, содержания (мероприятий) основных проектов Программы.

Наименование проекта	Наименование мероприятия и краткая характеристика (описание) мероприятия	Ответственные исполнители
1. Формирование единой	1. Разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района	Отдел образования

системы профориентационной работы в системе образования Тюлячинского муниципального района	1.1. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности служб профориентации	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	
	1.2. Создание площадки по профессиональному самоопределению учащейся молодежи, школьников и незанятого населения Тюлячинского муниципального района	Отдел образования, руководители школ	
	1.3. Заключение соглашений с предприятиями Тюлячинского района	Руководители базовых школ	
	1.4. Проведение конкурса проектов по профориентации	Руководители образовательных организаций	
	1.5. Проведение конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих профориентацию на различных ступенях профессионального самоопределения обучающихся	Руководители образовательных организаций	
	1.6. Конкурсы среди педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность	Отдел образования	
	1.7. Проведение встреч выпускников	Руководители образовательных организаций	
	1.8. Организация летнего отдыха детей и подростков «группы риска», детей с ограниченными возможностями по программам профориентационной направленности	Отдел образования	
	2. Проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей	Отдел образования	
	2.1. Реализация проекта «Районный фестиваль «Творчество идей»	Отдел образования	
	2.2. Подготовка и участие обучающихся в национальном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2021г, 2022г., 2023г., 2024г. 2025г.	Отдел образования	
	2.3. Организация и проведение недели профориентации для обучающихся школ	Руководители школ	
	3. Модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОУ	Отдел образования	
	3.1. Проведение ремонтов кабинетов технологии в школах	Руководители школ	
	3.2. Оснащение кабинетов для профориентационной работы	Руководители школ	
	3.3. Проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях	Руководители школ, Психолого-педагогическая служба	
	2. Единая информационная среда профориентационной работы	2.1. Создание и информационное наполнение образовательного сайта «Профориентация», ориентированного на продвижение молодежных проектов в области технического творчества	Отдел образования, руководители школ
		2.2. Реализация проекта информационно-профориентационной программы для подростков и молодежи на страницах газеты «Телэче»	Отдел образования

3. Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы	3.1. Анализ обеспеченности кадрами профориентационной работы	Отдел образования, руководители школ
	3.2. Организация работы по созданию банка данных учащихся-молодежи, обучающихся в УВПО и УСПО	Отдел образования, руководители школ
	3.3. Организация мониторинга эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Отдел образования
	3.4. Проведение ежегодного конкурса методической продукции педагогов образовательных организаций по профессиональной ориентации	Отдел образования

Приложение № 5
к муниципальной Программе
«Развитие образования
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан
на 2021-2025 годы»

**Подпрограмма
«Поддержка одаренных детей»**

Наименование Подпрограммы	Поддержка одаренных детей (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей на основе эффективных форм образовательной деятельности
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми. 2. Совершенствование информационно-методического обеспечения выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей с использованием эффективных форм образовательной деятельности. 3. Координация работы образовательных организаций, сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах развития интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей в интересах. 4. Обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одаренных детей. 5. Развитие системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления, поддержки и общественного признания талантливых детей. 6. Стимулирование творческой деятельности одаренных детей, создание условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p>

	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Главное условие инновационного устойчивого развития муниципального района и основное его конкурентное преимущество – интеллектуально-творческий потенциал детей.

Поддержка одаренных детей в муниципальной системе образования осуществляется системно через различные направления охвата их развития детей, обучающихся в образовательных организациях. Во всех школах организовано профильное обучение старшеклассников, учащиеся занимаются в системе дополнительного образования, растет доля участия детей в летних профильных лагерях.

Показатели результативности участия в предметных олимпиадах имеют положительную динамику.

Показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской предметной олимпиады	19	25	24

В системе профильного обучения продолжается сотрудничество с учреждениями профессионального образования, что дает возможность осознанного выбора профессии, начальной профессиональной и довузовской подготовки. Растет активность участия старшеклассников в региональных научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях, проводимых МО и Н РТ совместно с ВУЗами. Результативны выступления учащихся на Поволжской научной экологической конференции школьников, Поволжской научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского, региональной научно-практической олимпиаде-конференции «ИНТЕЛ-

ЛЕКТ», научно-практической конференции им. Л.Н. Толстого, фестивале творческих работ старшеклассников «Паруса науки» и «Я – исследователь», «Живая классика» и др.

Во всех школах и учреждениях дополнительного образования детей введено обучение по образовательной программе «Основы лидерства», направленной на личностное развитие, формирование социальной активности, коммуникативных умений и навыков старшеклассников.

Итоги работы с одаренными детьми ежегодно подводятся на муниципальных мероприятиях.

Отделом образования осуществляется мониторинг образовательных профессиональных достижений одаренных выпускников. Собран и ежегодно обновляется банк данных о наиболее ярких фактах творческого роста, социального и профессионального самоопределения победителей и призеров предметных олимпиад, НПК.

Программа поддержки одаренных детей на 2021-2025 годы определяет основные направления работы, механизмы управления и ресурсного обеспечения работы муниципальной системы образования по выявлению, поддержке, обучению, воспитанию и развитию одаренных детей на основе эффективных форм образовательной деятельности, создания организационно-содержательных условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие.

Кадровое и информационно-методическое обеспечение Программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
2.	Разработка системы стимулирования педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми	2022	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
3.	Развитие материально-технической базы для работы с одаренными детьми: - оборудование компьютерных классов в ООУ, ДОУ, УДО; - приобретение музыкальных инструментов, приборов и оборудования для технического и художественного творчества; - пополнение фонда библиотек образовательных учреждений литературой и образовательными ресурсами нового поколения	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
4.	Развитие современной учебно-методической базы для работы с одаренными детьми: - разработка и реализация разноуровневых образовательных программ, направленных на развитие школьников по различным направлениям; - разработка методических материалов по работе с одаренными детьми	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений

5.	Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений инновационных методик и технологий, основанных на деятельностном подходе развивающего обучения	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
6.	Развитие системы «портфолио», в т.ч. электронного Банка личных достижений обучающихся по результатам республиканских (и другого уровня) конкурсов, олимпиад, турниров по предметным направлениям	Постоянно	Отдел образования
7.	Обеспечение медико-психологического сопровождения развития одаренных детей	Постоянно	Отдел образования
8.	Проведение мониторинга эффективности работы с одаренными детьми	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических семинаров для воспитателей, учителей, педагогов-психологов, классных руководителей по созданию условий для выявления и развития детской одаренности	Постоянно	Отдел образования и консультирования
2.	Проведение открытой муниципальной научно-практической конференции по проблемам выявления, поддержки и развития одаренных детей	Ежегодно	Отдел образования
3.	Организация участия педагогов в республиканских и всероссийских мероприятиях по проблемам развития одаренности детей	По планам МО и Н РТ, МО и Н РФ	Отдел образования
4.	Проведение ступенчатой диагностики одаренности детей в системе дошкольного, общего и дополнительного образования	Ежегодно	Отдел образования
5.	Организация муниципальных детских научно-практических конференций, конкурсов, смотров, выставок, фестивалей, предметных олимпиад, других интеллектуально-творческих мероприятий	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
6.	Организация участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	Постоянно	Отдел образования
7.	Организация выставок, издание проектных, исследовательских, творческих работ детей	Ежегодно	Отдел образования
8.	Организация дистанционного образования для детей, имеющих повышенные образовательные потребности	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
9.	Организация сезонных профильных смен и лагерей для одаренных детей	Ежегодно	Отдел образования
10.	Организация работы с родителями: - проведение родительской конференции;	Ежегодно По запросам	Отдел образования

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций для одаренных детей и их родителей; - разработка методических рекомендаций и обеспечение родителей одаренных детей программно-методическими материалами 	Постоянно	
--	--	-----------	--

Межведомственная координация в вопросах поддержки одаренных детей

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Развитие социального партнерства между учреждениями образования, другими заинтересованными организациями и предприятиями в вопросах сотрудничества по развитию детской одаренности	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
2.	Организация проектной, исследовательской, творческой деятельности детей на базе лабораторий научных учреждений и на предприятиях, привлечение к индивидуальной работе с одаренными детьми ученых, специалистов, творческой интеллигенции	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
3.	Обеспечение публикаций в СМИ лучших проектных, исследовательских, творческих работ обучающихся и методических материалов педагогов по работе с одаренными детьми	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
4.	Поддержка информационных страниц в сети Интернет	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
5.	Установление и развитие международного сотрудничества в области работы с одаренными детьми	Постоянно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений

2. Основные цели, задачи Подпрограммы,

описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Программы: Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей на основе эффективных форм образовательной деятельности

Задачи Программы:

- развитие системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления, поддержки и общественного признания талантливых детей;

- стимулирование творческой деятельности одаренных детей, создание условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

- обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми;

- совершенствование информационно-методического обеспечения выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей с использованием эффективных форм образовательной деятельности;

- координация работы образовательных организаций, сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах развития интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей в интересах;

- обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одаренных детей.

Приоритетные направления:

- стимулирование развития у детей талантов и способностей, в том числе посредством реализации мероприятий по их материальной поддержке;

- формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы ее развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию;

- развитие научно-исследовательских навыков одаренных детей;

- развитие и поддержка образовательных учреждений по работе с одаренными детьми;

- осуществление муниципальной поддержки и социальной защиты одаренных детей;

- развитие системы подготовки кадров, работающих с одаренными детьми;

- осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и по обеспечению реализации Программы.

3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативно-правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми	%	27	29	31	33	34	35
2.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, вошедших в банк «Одаренные дети Тюлячинского муниципального района»	%	5	7	9	11	12	13
3.	Доля числа одаренных детей, включенных в систему олимпиадного движения на муниципальном уровне	%	20	22	25	28	29	30
4.	Доля числа одаренных детей, включенных в систему олимпиадного движения на республиканском уровне	%	15	16	17	18	18	19
5.	Доля числа детей, участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и НПК муниципального уровня	%	20	21	22	23	23	24
6.	Доля числа детей, участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и НПК республиканского (всероссийского) уровня	%	14	15	16	17	18	18
7.	Доля детей, участвующих на муниципальном этапе спортивных соревнований	%	30	32	36	37	40	40
8.	Доля детей, участвующих на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях	%	15	18	20	23	24	25
9.	Результативность участия детей на муниципальном этапе Всероссийских и республиканских олимпиад	%	20	22	23	25	25	26

10.	Результативность участия детей на региональном этапе Всероссийских и заключительном этапе республиканских олимпиад	%	15	16	17	18	19	20
11.	Результативность участия детей на муниципальном этапе спортивных соревнований (от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	26	27	28	29	30	30
12.	Результативность участия детей на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях(от общего кол-ва детей 1-11 классов)	%	9	10	13	14	14	14

Приложение № 6
к муниципальной Программе
«Развитие образования
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан
на 2021-2025 годы»

**Подпрограмма
«Развитие муниципальной системы оценки качества образования»**

Наименование Подпрограммы	Развитие муниципальной системы оценки качества образования (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Подпрограммы	Обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования Тюлячинского муниципального района, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблемных зон в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию. 2. Выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования. 3. Выявление лучших практик района среди методических служб школ для распространения опыта
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 3657,90 тыс. руб.:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 1225,90 тыс. руб. 2023 год – 744,00 тыс. руб. 2024 год – 844,00 тыс. руб. 2025 год – 844,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 3657,90 тыс. руб.:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 1225,90 тыс. руб. 2023 год – 744,00 тыс. руб. 2024 год – 844,00 тыс. руб. 2025 год – 844,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан 0,00 руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб.</p>

	<p>2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>2022 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>2023 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<p>Рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2025 году до 4 ед.;</p> <p>Увеличение доли образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, до 100% в 2025 году</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем и прогноз развития

Сфера действия данной Подпрограммы охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- участие в процедурах государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);
- участие в оценочных процедурах (государственная итоговая аттестация и другие);
- участие в процедуре независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательного учреждения;
- мониторинговые исследования различного уровня;
- процедуры самооценки.

В Тюлячинском районе сложились отдельные механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Показатели работы образовательных учреждений, размещённые в автоматизированной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», позволяют осуществлять персонифицированный учёт учащихся, их учебных достижений, а также обеспечить обработку данных для расчета результатов эффективности работы системы образования в целом. В школах района используется независимая оценка учебных достижений, обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, школьники участвуют в различных диагностических исследованиях.

Разработана модель аттестации руководящих работников, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Обеспечено техническое сопровождение процедур аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Решение задачи совершенствования системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в районе, тенденциях его изменения, достигается также за счет реализации мероприятий по оценке качества образования, в рамках которой определены показатели и индикаторы эффективности реализации Подпрограммы с 2021 по 2025 годы.

Показатели и индикаторы:

№	Показатели	Единицы	Значения по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования:						
	начальной ступени обучения	%	60	62	65	66	67
	средней ступени обучения	%	55	58	60	62	65
	старшей ступени обучения	%	65	67	69	70	70
2.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:						
	высокий	%	30	35	40	42	45
	средний	%	50	55	55	55	55
	низкий	%	20	10	5	5	5
3.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно-общественной оценки деятельности ОУ	да/ нет	да	да	да	да	да
4.	Степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника:						
	высокая	%	50	75	80	85	90
	средняя	%	40	20	17	10	9
	низкая	%	10	5	3	2	1

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных учреждений. Необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Прогнозом развития ситуации по данному направлению станет создание сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целью Подпрограммы является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования Тюлячинского муниципального района, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Задачами Подпрограммы являются:

1. Выявление проблемных зон в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию.
2. Выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования,
3. Выявление лучших практик района среди методических служб школ для распространения опыта.

Основными показателями конечного результата реализации Подпрограммы является:

- количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества;
- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями о принятии решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

Для выполнения задач будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам всех образовательных учреждений района посредством информационно-коммуникационных технологий, увеличено количество учреждений и участников образовательного процесса, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, будут созданы условия для получения информации из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена, роста уровня выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

Мероприятия.

В рамках этих мероприятий будет поддержано развитие и содержания оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- внедрение региональной системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;
- внедрение региональной системы оценки внеучебных достижений обучающихся;
- внедрение региональной системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях;
- особое внимание будет уделено внедрению региональной системы аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-обществен-

ной оценки деятельности образовательных учреждений будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными учреждениями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных учреждений.

Будет создана муниципальная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных учреждений, которая позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

Реализация Подпрограммы представляет собой скоординированные действия исполнителей программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач. Реализация Подпрограммы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий исходя из необходимости достижения запланированных значений показателей конечных результатов.

3. Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий Подпрограммы

Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 3657,90 тыс. руб.:

2021 год – 0,00 тыс. руб.
2022 год – 1225,90 тыс. руб.
2023 год – 744,00 тыс. руб.
2024 год – 844,00 тыс. руб.
2025 год – 844,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 3657,90 тыс. руб.:

2021 год – 0,00 тыс. руб.
2022 год – 1225,90 тыс. руб.
2023 год – 744,00 тыс. руб.
2024 год – 844,00 тыс. руб.
2025 год – 844,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан 0,00 руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.
2022 год – 0,00 тыс. руб.
2023 год – 0,00 тыс. руб.
2024 год – 0,00 тыс. руб.
2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.
2022 год – 0,00 тыс. руб.
2023 год – 0,00 тыс. руб.
2024 год – 0,00 тыс. руб.
2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности реализации Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№	Наименование показателя, единица	Соисполнитель	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед.	МКУ «Отдел образования» Тюлячинского муниципального района	4	4	4	4	4
2.	Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	МКУ «Отдел образования» Тюлячинского муниципального района	100	100	100	100	100

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

Приложение № 7
к муниципальной Программе
«Развитие образования
Тюлячинского муниципального
района Республики Татарстан
на 2021-2025 годы»

**Подпрограмма
«Развитие кадрового потенциала системы образования
Тюлячинского муниципального района»**

Наименование Подпрограммы	Развитие кадрового потенциала системы образования Тюлячинского муниципального района РТ (далее - Подпрограмма)
Основные разработчики Подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Отдел образования)
Цель Подпрограммы	- обеспечение потребности учреждений образования в высокопрофессиональных педагогических и управленческих кадрах в условиях модернизации системы образования; - кардинальное улучшение кадрового потенциала системы образования, повышение престижа профессии воспитателя, учителя
Задачи Подпрограммы	- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов; - развитие и совершенствование мер социальной поддержки работников образования; - усиление организационной, информационной работы по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях района; - создание эффективной модели непрерывного профессионального роста работников образования
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 3780,00 тыс. руб.:</p> <p>2021 год – 1920,00 тыс. руб. 2022 год – 1860,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 0,00 руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан 3780,00тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 1920,00 тыс. руб.</p>

	<p>2022 год – 1860,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам: 2021 год – 0,00 тыс. руб. 2022 год – 0,00 тыс. руб. 2023 год – 0,00 тыс. руб. 2024 год – 0,00 тыс. руб. 2025 год – 0,00 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<p>Реализация мероприятий будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению эффективности кадрового потенциала; - повышению престижа профессии учителя, воспитателя; - внедрению инновационных образовательных технологий

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, проблемы и прогноз развития ситуации с учетом реализации подпрограммы

Профессионализм педагогов – это основа для обновления образовательного процесса в школах. В системе общего образования района занято 431 чел., из них педагогических работников – 295, из них учителей предметников – 238. Гендерный состав из числа педагогических работников женщин – 242, мужчин – 53.

Педагогические работники, работающие в общеобразовательных учреждениях района, имеет стаж работы более 20 лет – 221 чел. (75%). Имеют высшую квалификационную категорию 47 чел., 15,9% - первую квалификационную категорию, (254 чел., 70,1%).

Качественный состав учителей предметников в общеобразовательных учреждениях, из 238 (231 учителей предметников имеют высшее образование, что составляет 97%). Задача по реализации данной программы приблизиться к показателю 100%.

Уделить внимание повышению образовательного уровня педагогических работников в системе заочного обучения.

За последние годы наметилась тенденция к закрепляемости молодых специалистов в образовательных организациях района. Этому способствует республиканская политика предусматривающая ряд льгот для молодых специалистов, к которым относятся:

- грантовая поддержка;
- ежемесячная стимулирующая надбавка к заработной плате в течение трёх лет профессиональной деятельности.

Задачи модернизации системы образования обеспечения его нового качества и эффективности значительно актуализирует проблему совершенствования профессионализма работников образования. Это требует глубокой и всесторонней организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров образования, что позволит обеспечить современное содержание образовательного процесса и использовать перспективные образовательные технологии. Необходимо также дальнейшее развитие и совершенствование мер социальной поддержки работников образования. На решение этих задач направлены мероприятия Программы «Развитие кадрового потенциала системы образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025годы».

2. Основные цели, задачи и мероприятия подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Целью Подпрограммы является кардинальное улучшение кадрового потенциала системы образования, повышение престижности профессии воспитателя, учителя.

Задачами Подпрограммы являются:

- развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов;
- развитие и совершенствование мер социальной поддержки работников образования;
- усиление организационной, информационной работы по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях района;
- создание эффективной модели непрерывного профессионального образования.

Программа предусматривает подготовку и принятие муниципальных нормативных документов по реализации Программы. Программными мероприятиями предусмотрено проведение:

- мониторинга состояния кадровой обеспеченности образовательных учреждений;
- профессиональных конкурсов среди педагогов и воспитателей;
- мероприятий для молодых педагогов;
- мероприятий по пропаганде педагогического труда в местных СМИ.

3. Обоснование ресурсного обеспечения мероприятий Подпрограммы

Всего на финансирование Подпрограммы в 2021-2025 годах предусмотрено 3780,00 тыс. руб.:

2021 год – 1920,00 тыс. руб.

2022 год – 1860,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Тюлячинского муниципального района составят 0,00 руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Подпрограммы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Татарстан 3780,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 1920,00 тыс. руб.

2022 год – 1860,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств федерального бюджета составят 0,00 тыс. руб., в том числе по годам:

2021 год – 0,00 тыс. руб.

2022 год – 0,00 тыс. руб.

2023 год – 0,00 тыс. руб.

2024 год – 0,00 тыс. руб.

2025 год – 0,00 тыс. руб.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и будут уточняться в соответствии с Решением Совета Тюлячинского муниципального района на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

4. Механизм реализации Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", планируются разработка и утверждение нормативных правовых актов.

5. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

- повышение престижа профессии учителя, воспитателя;
- повышение эффективности кадрового потенциала;
- осуществление мер социальной поддержки работников образования.

6. Перечень мероприятий Подпрограммы:

№	Мероприятия по реализации Подпрограммы	Сроки исполнения	Исполнитель	Бюджетополучатель, бюджетная классификация
1.	Раздел 1			
1.1.	Ежегодное проведение мониторинга состояния кадровой обеспеченности образовательных организаций с целью формирования заказа на подготовку специалистов	2021-2025	МКУ «Отдел образования, образовательные организации района	
1.2.	Создание постоянно действующей системы прогнозирования перспективной потребности в педагогических кадрах образовательные организации	2021-2025	МКУ «Отдел образования, образовательные организации района	
1.3.	Работа с молодыми педагогами	2021-2025		МКУ «Отдел образования»
1.3.1.	Торжественный приём молодых специалистов в Ассоциацию молодых педагогов района (приобретение подарков)	2021-2025	МКУ «Отдел образования»	МКУ «Отдел образования»

1.3.2	Привлечение молодых специалистов к участию в профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсах	2021-2025	МКУ «Отдел образования», образовательные организации района	МКУ «Отдел образования»
1.4.	Создание банка данных профессионального роста педагогических кадров	2021-2025	МКУ «Отдел образования», образовательные организации района	
1.5.	Повышение квалификации педагогических кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов	2021-2025	МКУ «Отдел образования», образовательные организации района	
1.6.	Обеспечение повышения квалификации специалистов МКУ «Отдел образования, руководителей, педагогических работников учреждений образования, через центры, институты повышения квалификации, семинары, форумы и т.д. (оплата курсов, семинаров по договору)	2021-2025	МКУ «Отдел образования», образовательные организации района	МКУ «Отдел образования», образовательные организации района
1.7.	Формирование резерва руководящих кадров	2021-2025	МКУ «Отдел образования», образовательные организации района	
1.9.	Организация прохождения ежегодного медицинских осмотров работников образовательных учреждений	2021-2025	Образовательные организации района	
1.10	Проведение районных профессиональных конкурсов: - учитель года; - воспитатель года; - классный руководитель года»; - сердце отдаю детям (для педагогов-организаторов, старших вожатых, педагогов дополнительного образования) (приобретение подарков)	2021-2025	МКУ «Отдел образования»	МКУ «Отдел образования»
1.11.	Формирование положительного образа учителя через средства массовой информации	2020-2025	МКУ «Отдел образования», образовательные организации района, средства массовой информации	

1.12.	Расширение форм работы с педагогами – инноваторами (проведение конкурсов инновационных программ) (приобретение призов, грамот)	2021-2025	МКУ «Отдел образования»	
1.13.	Издание сборника о лучших работниках системы образования района, победителях профессиональных конкурсов (оплата по договору типографии)	2021-2025	МКУ «Отдел образования»	МКУ «Отдел образования»
1.14.	Организация работы школы молодого руководителя	2021-2025	МКУ «Отдел образования», образовательные организации района	

7. Планируемые результаты реализации Подпрограммы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели характеризующие достижение цели	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации Программы)	Планируемое значение показателя по годам реализации				
					2021	2022	2023	2024	2025
1.	Задача 1								
	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов	Показатель 1: - увеличение числа победителей и дипломантов профессиональных конкурсов	число	5	4	5	5	6	6
		Показатель 2: по п. 1.3.3. - повышение престижа профессии учителя воспитателя)							
		Показатель 3: по п. 1.3.4. - увеличение числа молодых специалистов, участвующих в конкурсах	число	1	1	1	1	1	1
		Показатель 4: по п. 1.10. - увеличение числа педагогов	число	3	3	4	4	5	5

		и воспитателей, участвующих в профессиональных конкурсах							
		Показатель 5: по п. 1.12. - обновление программного обеспечения образования							
		Показатель 6: по п.1.13. - обобщение и тиражирование опыта работы лучших учителей, воспитателей победителей профессиональных конкурсов							
2.	Задача 2								
	Создание эффективной модели непрерывного профессионального образования	Показатель 1 Повышение квалификации педагогических кадров	%	0	50	55	60	65	65
		Показатель 2 по п. 1.6. - увеличение числа педагогических работников, специалистов отдела образования, повысивших квалификацию	%	78,2	75	80	85	90	90

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района по социальным вопросам Д.С. Гиниятуллина.

И.о. Руководителя



Ф.С. Валеев