



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

05.03.

2021г.

г.Бавлы

№ 31

Об утверждении муниципальной программы «Поддержка одаренных детей и молодежи Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2025 годы

В целях выявления и формирования творческой личности детей и молодежи Бавлинского муниципального района, способной к самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества, Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Поддержка одаренных детей и молодежи Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2025 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя руководителя Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района по социальным вопросам.

Руководитель



И.И. Гузайров

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Исполнительного комитета
Бавлинского муниципального района
от 05.03. 2021г. № 31

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Поддержка одаренных детей и молодежи Бавлинского муниципального
района Республики Татарстан» на 2021-2025 годы

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Муниципальная программа «Поддержка одаренных детей и молодежи Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2025 годы (далее - Программа)
Заказчик Программы	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Координатор Программы	МКУ «Отдел по делам молодежи Бавлинского муниципального района Республики Татарстан»; МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан»
Разработчик Программы	МКУ «Отдел по делам молодежи Бавлинского муниципального района Республики Татарстан»; МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан»
Цель Программы	Создание системы выявления, поддержки и развития одарённых детей и молодежи, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала
Задачи Программы	Задачами Программы являются: - создание системы работы с одарёнными детьми и молодежью; - выявление и отбор одаренных детей и молодежи, создание условий для развития их творческого потенциала; - осуществление адресной поддержки одаренных детей и молодежи; - организация и содействие в развитии конкурсных мероприятий, способствующих формированию новой образовательной практики для одаренных и способных детей и молодежи, направленных на развитие художественного мышления и их духовно-нравственного становления; - популяризация успехов одаренных детей и молодежи.

Сроки и этапы реализации Программы	2021-2025 годы		
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	Год	Объем предполагаемых средств, тыс.руб.	
		Бюджет муниципального района	Внебюджетные источники
	2021	10,00	-
	2022	10,00	-
	2023	10,00	-
	2024	10,00	-
	2025	10,00	-
	Итого:	50,00	-
	Объем финансирования - бюджетные источники. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год и на плановый период, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджетов на софинансирование мероприятий Программы		
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов) и показатели её бюджетной эффективности	<p>Реализация Программы способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию механизма выявления и поддержки одаренных детей и молодежи; - увеличению количества одарённых детей и молодежи, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; - повышению эффективности работы учреждений путем внедрения инновационных программ обучения; - обеспечению ежегодного проведения мастер-классов для детей и молодежи; - созданию системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными детьми и молодежью, в том числе в социальных сетях; - осуществлению организационных мероприятий по различным направлениям; - психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей и молодежи, вошедших в банк по одарённым детям и молодежи Бавлинского муниципального района; - доступ одарённых и талантливых детей и молодежи к современным информационным ресурсам. 		

II. Общие положения

Муниципальная программа «Поддержка одаренных детей и молодежи Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2025 годы направлена на выявление и развитие одаренных детей и молодежи.

Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребёнок - это ребёнок, который выделяется яркими, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Правильное построение взаимоотношений одарённого ребёнка с окружающим миром позволит ему наиболее полно проявить свои способности. Очень важно создать благоприятную психологическую обстановку для одарённого ребёнка, которая поможет преодолению разрыва между интеллектуальным и личностным развитием и будет способствовать их развитию.

В настоящее время чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как отдельно взятой личности, но и для общества в целом, так как это потенциал страны, позволяющий решать современные экономические и социальные задачи.

Работа с одаренными детьми, затрагивающая организационные, кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, стимулирующие, информационные, научно-методические ресурсы, направлена на выявление, поддержку и развитие школьников на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

При организации работы с одаренными детьми и молодежью речь должна идти о создании такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Данная Программа представляет собой объединенный единой целью комплекс нормативных правовых, организационных, информационно-пропагандистских и методических мероприятий и направлена на совершенствование системы выявления, обучения и развития одарённых детей и молодежи, а также профессиональной и личностной подготовки педагогов.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала необходимо продолжить на муниципальном уровне решение проблем, обуславливающих создание равных стартовых возможностей для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей и молодежи, реализации их потенциальных и выявленных способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных требованиям научно-технического прогресса.

III. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы: создание системы выявления, поддержки и развития одарённых детей и молодежи Бавлинского муниципального района, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала.

Основными задачами Программы являются:

- развитие системы подготовки и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления, поддержки и общественного признания талантливых детей и молодежи;
- расширение сети объединений дополнительного образования в образовательных организациях для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности детей и молодежи;
- повышение квалификации руководителей, учителей, психологов, педагогов дополнительного образования по организации, содержанию и методике выявления наиболее способных и одаренных школьников, созданию условий в общеобразовательных организациях для проявления способностей и талантов;
- обеспечение постоянного методического сопровождения деятельности образовательных организаций по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи;

- стимулирование развития у детей талантов и способностей, в том числе посредством реализации мероприятий по их материальной поддержке.

IV. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Бавлинского муниципального района. Общий объем финансирования на весь период действия муниципальной программы - 50,0 тыс. рублей, в том числе:

2021 год – 10,0 тыс. рублей;

2022 год – 10,0 тыс. рублей;

2023 год – 10,0 тыс. рублей;

2024 год – 10,0 тыс. рублей;

2025 год – 10,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом формирования бюджетов соответствующих уровней на соответствующий год и на плановый период, а также выделения средств из федерального и республиканского бюджетов на софинансирование мероприятий Программы.

V. Принципы и подходы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми и молодежью

Подходы к педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми и молодежью:

1. Личностно-ориентированный подход. Воспитание гуманизма, человеческого достоинства, гражданственности, гражданской активности личности связано с личностным подходом. Личность прежде всего характеризуется индивидуальностью, своим человеческим «Я». При личностном подходе необходимо учитывать важнейшие стороны личности – интеллектуальную, связанную с познанием, развитием мышления, формированием познавательных потребностей; эмоциональную, отражающую отношения личности к различным явлениям социального и естественного характера; волевою, включающую формирование установки, принятие решений, усилия при их реализации, преодоление возникающих противоречий;

действенно-практическую, связанную с предметно-практической деятельностью.

2. Дифференцированный подход предполагает выбор технологии обучения с учётом индивидуальных способностей детей и, прежде всего, с учётом доминирующего у них вида мышления, организацию обучения в соответствии с предпочитаемыми ребёнком способами переработки материала. Дифференциация обучения и дифференцированный подход к обучению, по сути дела, являются основой реализации индивидуальности ученика.

3. Эколого-психологический подход, при котором индивидуальное развитие ребёнка, ученика, понимается как процесс взаимодействия развивающейся личности со средой. Главная задача - активизировать социальный контекст жизни детей. Сущность воспитания на основе личностного эколого-психологического подхода заключается в открытии и реализации новых возможностей индивидуального и социального развития детей в условиях деятельности и общения друг с другом, событийно-ситуативной организации педагогического процесса, усилении аналитико-диагностической направленности деятельности воспитателя.

4. Исследовательский подход вовлекает учащихся в круговорот научного поиска, побуждает выдвигать идеи, альтернативные тем, которые уже известны, изучать и анализировать литературу, описывать и интерпретировать сведения и наблюдения, полученные в процессе исследования. Данный подход предполагает овладение культурой самоисследования, исследования собственной учебной и профессиональной деятельности, личной жизни, состояния рынка, тенденций развития экономики. Подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих современному уровню научно-технического прогресса, ставит перед системой образования задачу формирования и развития исследовательских навыков учащихся уже на начальном этапе образования. Наиболее эффективно эта задача решается через внеклассные формы работы – олимпиады, интеллектуальные турниры, научные конференции.

Принципы реализации Программы «Поддержка одаренных детей и молодежи Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2025 годы:

- гуманизм;
- демократизм;
- научность и интегративность;
- индивидуализация и дифференциация;
- систематичность;
- развивающее обучение, компетентностный подход;
- интеграция интеллектуального, эстетического и физического развития.

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- поднять престиж творческой личности в обществе;
- разработать основы для развития одаренности и таланта у детей и молодежи в современных условиях;
- повысить качество образования и воспитания школьников;
- увеличить количество одаренных детей и молодежи, которым оказывается необходимая поддержка;
- увеличить долю школьников, занимающихся в творческих художественных коллективах от общего числа школьников;
- увеличить долю школьников, участвующих в муниципальных и республиканских мероприятиях по выявлению и поддержке талантливых детей, от общего числа школьников;
- увеличить долю школьников, участвующих в работе муниципальных и республиканских органов ученического самоуправления, в разработке и реализации социальных общественно значимых проектов от общего числа школьников;
- осуществить организационные мероприятия по различным направлениям;

