



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

29.01.2021

г.Казань

№ 38

О внесении изменений в государственную программу Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Внести в государственную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.05.2014 № 366, от 01.04.2015 № 204, от 07.11.2015 № 840, от 07.12.2015 № 923, от 19.05.2016 № 322, от 15.05.2017 № 287, от 27.11.2017 № 908, от 13.12.2018 № 1129, от 21.08.2019 № 692, от 02.11.2019 № 1001, от 27.04.2020 № 335) (далее – Программа), следующие изменения:

в паспорте Программы:
 строку «Объемы финансирования с распределением по годам» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансирования с распределением по годам»	Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 270,689923 млн.рублей, в том числе: в 2014 году – 167,4 млн.рублей; в 2015 году – 184,2 млн.рублей; в 2016 году – 182,1 млн.рублей; в 2017 году – 164,5 млн.рублей; в 2018 году – 141,25 млн.рублей; в 2019 году – 122,94 млн.рублей; в 2020 году – 61,479923 млн.рублей; в 2021 году – 123,41 млн.рублей; в 2022 году – 123,41 млн.рублей»;
---	--

раздел III изложить в следующей редакции:

«III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 270,689923 млн.рублей, в том числе:

в 2014 году – 167,4 млн.рублей;
 в 2015 году – 184,2 млн.рублей;
 в 2016 году – 182,1 млн.рублей;
 в 2017 году – 164,5 млн.рублей;
 в 2018 году – 141,25 млн.рублей;
 в 2019 году – 122,94 млн.рублей;
 в 2020 году – 61,479923 млн.рублей;
 в 2021 году – 123,41 млн.рублей;
 в 2022 году – 123,41 млн.рублей.»;

приложения № 1 и 2 к Программе изложить в новой редакции (прилагаются).

Премьер-министр
 Республики Татарстан



А.В.Песошин

Приложение № 1
к государственной программе
«Сохранение, изучение и
развитие государственных языков
Республики Татарстан и других
языков в Республике Татарстан
на 2014 – 2022 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 29.01. 2021 № 38)

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»

(млн.рублей)

Наименование задачи	Источник финансирования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Итого средств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,00	0,46	0,46	5,65
Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	16,2	21,268	30,25	29,75	27,2	22,35	3,79999	23,0	23,9	197,71799

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	84,16	82,763	83,57	62,07	57,96	58,12	35,808933	57,54	59,62	581,611933
Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	28,22	39,7	25,87	39,17	26,91	19,96	12,71	14,80	15,04	222,38
Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	15,58	16,269	16,06	11,45	12,17	9,2	5,4	10,04	10,14	106,309
Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	19,09	21,2	23,5	18,6	16,55	13,05	3,761	14,15	14,25	144,151

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 7. Мониторинг результатов программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	2,4	2,4	1,65	3,0	-	-	-	3,42	-	12,87
Всего по программе	бюджет Республики Татарстан	167,4	184,2	182,1	164,5	141,25	122,94	61,479923	123,41	123,41	1 270,689923

Приложение № 2
к государственной программе
«Сохранение, изучение и развитие
государственных языков Республики
Татарстан и других языков
в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 29.01. 2021 № 38)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы» и финансирование ее мероприятий

Наименование направления	Наименование основного мероприятия	Исполнители	Срок выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов										Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, млн.рублей									
					2012 год (базовый)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Цель: Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики																								
Задача 1: Совершенствование нормативно-правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан																								
1.1. Разработка, систематизация, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития	1.1.1. Разработка проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, направленных на использование государственных языков Республики Татарстан и создание условий для сохранения и равновесия в сфере использования и развития двуязычия и многоязычия	Минобрнауки РТ ¹ , ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество разработанных проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, единиц	0	5	4	-	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств	-	-	-	-	-	-	-	-	
		АН РТ	2016 – 2019, 2021 – 2022 годы		-	-	-	5	2	2	2	-	2	2		0,4	0,16	0,16	0,16	-	0,46	0,46		

¹Список использованных сокращений – на стр.72.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
государственных и иных языков в Республике Татарстан	1.1.2. Анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития языков	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 год	количество аналитических материалов по вопросам регулирования правоотношений в сфере использования и развития языков, единиц	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1.1.3. Подготовка методических пособий и научных трудов по правовым основам регулирования, использования и развития языков	Минобрнауки РТ	2014 год	количество разработанных и изданных научных и методических изданий, единиц	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		АН РТ	2016 год		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-
	1.1.4. Разработка актов нормативного правового регулирования и механизмов учета научных публикаций на татарском языке при аттестации и оплате труда научных и педагогических кадров	Минобрнауки РТ, АН РТ	2014 год	количество разработанных нормативных документов, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,05	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.5. Перевод на татарский язык социально значимых федеральных законов и иных нормативных правовых актов	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2019 годы	доля переведенных на татарский язык нормативных правовых актов от общего числа нормативных правовых актов, процентов	5	10	15	18	10	10	10	-	-	-	1,2	0,6	0,6	0,3	0,3	0,1	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	1.1.6. Проведение экспертизы грамматики, словарей и справочников, содержащих нормы современного татарского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка	Минобрнауки РТ	2014 год	количество проведенных экспертиз	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-				
Всего															1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,00	0,46	0,46				
Итого															5,65												
Всего по задаче															1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,00	0,46	0,46				
Итого по задаче															5,65												
Задача 2: Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан																											
2.1. «Скорая лингвистическая помощь» в области русского и татарского языков	2.1.1. Разработка и сопровождение веб-сайта «Скорая лингвистическая помощь»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество районов Республики Татарстан, регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, охваченных «скорой лингвистической помощью», единиц	0	15	27	32	37	42	-	-	-	-	1,0	0,3	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-				
	2.1.2. Оказание «скорой лингвистической помощи» и консультационной поддержки по языковым вопросам учреждениям, организациям и частным лицам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество людей, охваченных услугами «скорой лингвистической помощи», человек	0	500	1 000	1 250	1 550	1 750	2 000	2 000	2 000	2 000	основная деятельность министерств и ведомств												
Всего															1	0,3	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0				
Итого															2,8												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
2.2. Развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	2.2.1. Создание и организация деятельности целевого фонда развития языков народов Республики Татарстан	АНТ (по согласованию)	2014 год	наличие целевого фонда развития языков народов Республики Татарстан, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	2.2.2. Разработка и утверждение муниципальных программ	органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 год	количество утвержденных программ, единиц	1	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	2.2.3. Организация деятельности структурных подразделений органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан	органы местного самоуправления (по согласованию)	2020 – 2022 годы	количество структурных подразделений органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан, единиц	-	-	-	-	-	-	-	-	45	45	45	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств					
Всего															0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого															0,0												
2.3. Организация языковой сертификации по татарскому и русскому языкам	2.3.1. Создание и обеспечение функционирования Центра языковой сертификации по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	число жителей Республики Татарстан, Российской Федерации, зарубежных стран, прошедших языковую сертификацию по	0	100	150	200	200	200	200	-	200	200	1,2	1,2	0,6	0,6	0,6	0,2	-	0,2	0,2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
				татарскому языку, человек																							
	2.3.2. Подготовка квалифицированных экспертов в области диагностики уровня владения татарским языком как родным, как неродным	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество подготовленных экспертов, человек	0	10	10	-	-	-	-	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-	-				
	2.3.3. Разработка, издание и внедрение методических пособий, тестовых материалов для языковой сертификации по татарскому языку по уровням владения и профилю использования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество разработанных и изданных комплектов методических пособий, тестовых материалов для языковой сертификации по татарскому языку, единиц	0	6	6	6	4	4	-	-	-	-	2,0	1,0	1,6	0,8	0,8	-	-	-	-				
Всего															3,3	2,3	2,2	1,4	1,4	0,2	0	0,2	0,2				
Итого															11,2												
2.4. Татарская локализация современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и техно-	2.4.1. Подготовка локализованных версий программных продуктов	АН РТ, Минцифра РТ	2014 – 2018 годы	количество разработанных локализованных версий программных продуктов, единиц	7	2	2	2	1	1	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	0,7	0,7	-	-	-	-				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Татарстан на татарском и русском языках	ских объектов, базы данных; разработка электронной карты топонимов																						
Всего															0,7	0,7	0,7	1,5	1,5	0,7	0,7	0,5	0,7
Итого																			7,7				
2.7. Учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации	2.7.1. Мониторинг функционирования русского и татарского языков как государственных в системе образования и социальной коммуникации, проведение научно-прикладных исследований	АН РТ	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество аналитических материалов о состоянии функционирования в полиэтничной среде русского и татарского языков как государственных, единиц	0	1	1	1	1	1	1	-	1	1	0,25	0,25	0,5	0,15	0,15	0,15	-	0,15	0,2
	2.7.2. Разработка и издание грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество разработанных и изданных словарей и справочников, учебно-методических пособий, единиц	0	1	1	1	1	1	1	-	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,45	0,45	-	0,45	0,45
Всего															0,75	0,75	1,0	0,65	0,6	0,6	0,0	0,6	0,65
Итого																			5,6				
2.8. Создание условий для функционирования русского и татарского	2.8.1. Перевод татарской художественной, русской и татарской краеведческой литературы, учебников татарского языка на специальные носители информации для	Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	соотношение татарской литературы на специальных носителях к общему фонду литературы на специаль-	12	12,75	13	13,25	13,5	13,75	13,75	13,75	13,75	13,75	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,96	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
языков как государственных языков Республики Татарстан	инвалидов по зрению			ных носителях, процентов																				
	2.8.2. Осуществление теле- и радиовещания в Республике Татарстан на двух государственных языках Республики Татарстан	Татмедиа, республиканские, городские, районные телерадиокомпании (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля передач на русском и татарском языках в общем объеме вещания в Республике Татарстан, процентов	85/13	83/15	77/21	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	основная деятельность министерств и ведомств									
	2.8.3. Ведение делопроизводства на государственных языках Республики Татарстан	органы государственной власти Республики Татарстан, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2017 годы 2018 – 2022 годы	доля документов, исполненных на татарском и русском языках, процентов доля документов в делопроизводстве, исполненных на татарском языке, на обращения органов (организаций), поступивших на татарском языке, процентов	10/90	12/88	15/85	17/82	19/81	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств*									
2.8.4. Организация курсов для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных учреждений по обучению деловому татарскому и русскому языкам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество слушателей курсов, человек	250	180	150	150	120	120	-	-	-	-	2,4	1,6	1,1	0,8	0,8	-	-	-	-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	2.8.5. Подготовка синхронных переводчиков, владеющих двумя государственными языками Республики Татарстан, переподготовка, повышение квалификации переводчиков, работающих в органах государственной, судебной власти, в республиканских, городских и районных средствах массовой информации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2016 годы	количество подготовленных кадров, человек	0	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	
	2.8.6. Оформление средств внешней и внутренней визуальной информации на государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, Минцифра РТ, Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минздрав РТ, Минпромторг РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации, процентов	20	25	30	35	55,7	60	70	80	90	100	основная деятельность министерств и ведомств*									
	2.8.7. Оформление дорожных указателей на государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество устанавливаемых дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, единиц	0	400	400	400	400	250	250	250	250	250	основная деятельность министерств и ведомств*									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	2.8.8. Оформление уличных указателей на государственных языках Республики Татарстан	Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля уличных указателей, оформленных на двух государственных языках, в общем количестве уличных указателей, процентов	70	70	70	70	75	75	75	80	90	100	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.9. Организация информационного обслуживания населения в городском и междугородном транспорте на двух государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля общественного транспорта, обеспеченного автоинформатрами на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем количестве общественного транспорта, процентов	80	85	85	85	85	85	85	85	90	100	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.10. Организация информационного обслуживания населения на территориях и в помещениях железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов на двух государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля обеспеченности территорий и помещений железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов информационным обслуживанием на	45	45	45	45	46,15	47	47,5	48	50	50	основная деятельность министерств и ведомств*								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				селения на двух государственных языках Республики Татарстан, процентов																			
	2.8.11. Содействие в обеспечении выпускаемой в Республике Татарстан продукции этикетками, ярлыками, инструкциями на государственных языках Республики Татарстан	Минсельхоз РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля продукции, имеющей этикетки, ярлыки, инструкции на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем объеме продукции, выпускаемой в Республике Татарстан, процентов	50	60	60	60	63	65	68	70	72	72	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.12. Обслуживание населения работниками торговли на двух государственных языках Республики Татарстан	Минпротторг РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля обслуживания населения на государственных языках Республики Татарстан, процентов	50	60	70	80	90	95	100	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.13. Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и много-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), АН РТ, образовательные организации высшего образования	2015 год	количество зарубежных и отечественных ученых, принявших участие в конференции, человек	0	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	язычия (мировой опыт реализации языковой политики в федеративных государствах)»	(по согласованию)																						
		АН РТ, Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2019, 2021 – 2022 годы		-	-	-	-	-	-	200	-	200	200	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	0,5
	2.8.14. Разработка сборников типовых образцов деловых бумаг на государственных языках Республики Татарстан для использования в делопроизводстве	Минобрнауки РТ, АН РТ	2016, 2018 годы	количество изданных сборников типовых образцов деловых бумаг на государственных языках Республики Татарстан, единиц	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств									
	2.8.15. Обеспечение наличия справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на предприятиях сферы обслуживания	Минпромторг РТ, предприятия сферы обслуживания, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, процентов	80	85	88	90	92	94	96	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств*									
	2.8.16. Проведение ежегодного конкурса среди воспитателей ДОО на лучшую организацию работы по сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	численность участников конкурса среди воспитателей ДОО на лучшую организацию работы по	0	50	50	50	50	50	50	50	50	50	основная деятельность министерств и ведомств*									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан, человек																			
	2.8.17. Организация конкурсов на применение двух государственных языков среди работников предприятий торговли, службы сервиса, учреждений здравоохранения, транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства и др.	Минпромторг РТ, Минкультуры РТ, Минздрав РТ, Минстрой РТ	2014 год	количество участников конкурса, человек	0	500	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.8.18. Информационная поддержка портала «Национальная электронная библиотека Республики Татарстан» (http://kitap.tatar.ru)	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2022 годы	количество посещений портала «Национальная электронная библиотека Республики Татарстан», единиц	13 000	15 000	20 000	25 000	30 000	35 000	35 000	35 000	35 000	35 000	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	2.8.19. Организация и проведение Всероссийского форума родного языка, посвященного Г.Тукаю	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	численность участников Всероссийского форума родного языка, посвященного Г.Тукаю, человек	500	600	2 000	1 000	1 000	1 000	1 000	-	1 000	1 000	0,7	3,5	3,0	4,5	4,5	1,65	-	1,0	1,0
	2.8.20. Организация и проведение Международной олимпиады по	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согла-	2014 – 2019, 2021 – 2022	численность участников Меж-	-	-	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	-	2 000	2 000	-	5,34	6,0	6,0	6,0	6,0	-	6,0	6,65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком	сованию)	годы	дународной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком, человек																			
	2.8.21. Организация и проведение Дня русского языка	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	численность участников мероприятия, посвященного Дню русского языка, человек	200	250	300	300	300	300	300	-	300	300	0,5	0,398	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5
	2.8.22. Разработка и тиражирование пособий (брошюр, плакатов, буклетов, памяток, листовок и др.) по правилам охраны труда и технике безопасности на татарском и русском языках (для бесплатной раздачи организациям республики)	Минтруд РТ	2017 год	количество экземпляров пособий по правилам охраны труда и технике безопасности на татарском и русском языках, единиц	0	-	-	-	2 000	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-
	2.8.23. Создание условий для реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи на татарском языке	Минюст РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	численность людей, охваченных юридической помощью на татарском языке, человек	0	100	50	50	10	10	10	10	10	10	1,0	0,05	0,05	в рамках основной деятельности					
	2.8.24. Организация и проведение Международной олимпиады по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 – 2022 годы	численность участников Международной олимпиады по татарскому языку, человек	1 500	-	-	12 000	12 000	10 000	10 000	300	10 000	10 000	-	-	10,0	10,0	8,0	9,5	0,44	11,0	11,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	ку			ной олимпиады по татарскому языку, человек																							
	2.8.25. Сопровождение официальной страницы Республики Татарстан на татарском языке в социальной сети «ВКонтакте»	Татмедиа	2016 – 2022 годы	количество посещений официальной страницы Республики Татарстан на татарском языке в социальной сети «ВКонтакте», человек	0	-	-	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,49999	0,5	0,5				
	2.8.26. Организация и проведение Международного дня родного языка	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2022 годы	численность участников мероприятий, посвященных Международному дню родного языка, человек	30 000	-	-	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	в рамках основной деятельности												
Всего															7,3	14,488	24,35	25,0	22,5	20,85	3,09999	21,7	22,35				
Итого															161,63799												
Всего по задаче															16,2	21,268	30,25	29,75	27,2	22,35	3,79999	23,0	23,9				
Итого по задаче															197,71799												
Задача 3: Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан																											
3.1. Организационное, учебно-методическое обеспечение обучения и воспитания на	3.1.1. Разработка и издание УМК по татарскому языку и литературе	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 – 2019, 2022 годы	количество разработанных, скорректированных УМК, единиц	1	1	-	2	2	6	2	1	-	4	0,5	-	4,22	6,08	6,25	4,0	2,0	-	4,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
государственных языках Республики Татарстан		АН РТ, Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2019 – 2022 годы		-	-	-	-	-	-	4	3	11	6	-	-	-	-	-	8,0	4,860003	15,25	12,0	
			2022 год	количество разработанных научно-методических продуктов, единиц/объем/тираж, количество разработанных слайдов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/6 п.л./2000/600 слайдов	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5
	3.1.2. Организация курсов повышения профессиональной квалификации педагогов по апробации новых УМК, в том числе:	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2018 годы	численность преподавателей татарского языка, прошедших ежегодное повышение квалификации, человек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств									
	работники ДОО				154	100	964	110	120	130	-	-	-	-										
	учителя общеобразовательных школ Республики Татарстан и Российской Федерации				220	250	659	1 297	1 200	1 200	-	-	-	-										
	преподаватели образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан				0	20	20	20	20	20	-	-	-	-										
	преподаватели воскресных школ			0	20	10	-	-	-	-	-	-	-											
	3.1.3. Организация и проведение экспертизы учебников и учебно-методических пособий по та-	Минобрнауки РТ, АН РТ, ИРО РТ (по согласованию),	2014 – 2022 годы	количество УМК, прошедших региональную и этнокуль-	0	12	12	30	24	15	7	7	7	7	2,5	2,0	0,7	0,5	0,3	0,3	0,15	0,3	0,3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	тарскому языку и литературе и русскому языку и литературе для образовательных организаций с родным языком обучения, другим предметам на татарском языке, учебников, отражающих историко-культурную и этническую специфику Республики Татарстан	образовательные организации высшего образования (по согласованию), образовательные организации Республики Татарстан (по согласованию)		турную экспертизу, единиц																			
	3.1.4. Создание условий для организации обучения и воспитания детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях	Минобрнауки РТ	2020 – 2022 годы	доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях, процентов	-	-	-	-	-	-	-	52,4	52,4	52,4	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств		
	3.1.5. Создание условий для организации обучения и воспитания детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях	Минобрнауки РТ	2020 – 2022 годы	доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях, процентов	-	-	-	-	-	-	-	43	43	43	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	3.1.6. Создание условий для организации обучения детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях	Минобрнауки РТ	2020 – 2022 годы	доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях, процентов	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств		
Всего															3,0	2,0	4,92	6,58	6,55	12,3	7,010003	15,55	18,8
Итого															76,710003								
3.2. Развитие обучения на татарском языке в системе высшего и среднего профессионального образования в условиях полилингвизма	3.2.1. Разработка и издание трехязычных терминологических словарей для студентов по отдельным предметам (математике, физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, педагогике и др.)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество изданных терминологических словарей, единиц	0	3	1	-	-	-	-	-	-	-	1,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-
	3.2.2. Разработка, перевод учебников для образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования по отдельным предметам (физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, татарскому языку и литературе и др.)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) АН РТ	2014 год 2016 – 2018 годы	количество учебников, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
					-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-	1,5	0,5	0,5	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	3.2.3. Содействие в реализации законодательства о языках в организациях начального, среднего профессионального и высшего образования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество проведенных в организациях начального, среднего профессионального и высшего образования мероприятий, единиц	10	10	10	10	5	5	5	-	5	5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5
	3.2.4. Подготовка педагогических кадров для образовательных организаций с родным языком обучения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	количество принятых и обучаемых студентов, человек	-	-	-	25	25	25	25	25	-	-	-	-	2,1	2,7	2,7	3,1	2,3943	-	-
	3.2.5. Подготовка бакалавров по профилям «Начальное образование», «Дошкольное образование» на татарском языке	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	количество принятых и обучаемых студентов, человек	-	-	-	67	67	67	67	17	-	-	-	-	2,3	2,4	2,6	2,0	1,4	-	-
Всего															3,0	1,5	6,9	6,1	6,3	5,6	3,7943	0,5	0,5
Итого															34,1943								
3.3. Разработка анимационных и мультимедийных образователь-	3.3.1. Разработка татарских мультфильмов на основе национальной анимационной среды	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014, 2016 – 2019, 2021 годы	количество поставленных мультфильмов, единиц	37	3	-	1	1	1	1	-	1	-	4,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	-
	3.3.2. Поставка развивающих игровых приложений для детей	Минобрнауки РТ	2016 год	количество поставленных игровых при-	0	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	3.3.6. Поставка электронного контента, в т.ч. татарской версии отечественных и зарубежных мультипликационных фильмов	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество поставленных электронных версий контента, мультфильмов (серий), единиц, тираж	-	-	90	60	70	70	50	50	50	50	-	2,7	2,4	2,8	2,8	2,0	2,0	2,0	2,0	
	3.3.7. Создание и информационно-методическое сопровождение электронного образовательного издания «Мирас», интегрированного с электронной школьной энциклопедией «Татар иле»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2017 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество размещенных в электронной школьной энциклопедии статей и видеоматериалов, единиц	-	-	-	-	200	200	200	-	200	200	-	-	-	0,6	0,6	0,6	-	0,6	0,6	
				количество разработанных и размещенных в электронной школьной энциклопедии музыкальных обучающих сериалов по изучению татарского языка, единиц/хронометраж, минут	-	-	-	-	-	-	-	-	7/3	8/3	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,2
Всего															10,0	10,2	7,5	7,0	7,0	5,2	2,0	6,2	6,6	
Итого															61,7									
3.4. Обеспечение развития татарского языка в системе	3.4.1. Повышение квалификации учителей русского и татарского языков образовательных организаций Республи-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2017 – 2022 годы	количество педагогических кадров, ежегодно проходящих курсы	75	-	-	-	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	основная деятельность министерств и ведомств									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
				начальная школа	-	-	12	24	36	48	50	62	-	-														
Всего															0	5,0	8,0	5,0	3,9	5,78	5,6	5,6	6,62					
Итого															45,5													
3.5. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы	3.5.1. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению «Татарский язык и литература»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество принятых и обучающихся магистров и аспирантов, человек	0	15	30	15	5	4	-	-	-	-	1,5	3,0	1,93	0,4	0,3	-	-	-	-					
	3.5.2. Фольклорно-диалектологические экспедиции за пределами Республики Татарстан с целью привлечения студентов к комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2016 годы	количество субъектов Российской Федерации, охваченных экспедициями по комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар, единиц	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	0,75	0,75	0,3	-	-	-	-	-	-				
	3.5.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по татарскому языку и литературе	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2016 годы	количество выделенных молодым и ведущим ученым, осуществляющим научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных	0	20	20	20	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
				кадров по татарскому языку и литературе, стипендий, единиц																				
	3.5.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность (по программам высшего и среднего профессионального образования) на татарском языке	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) АН РТ	2014 год 2016 – 2022 годы	количество выделенных целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность (по программам высшего и среднего профессионального образования) на татарском языке, единиц	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	
					-	-	-	6	6	6	6	6	6	5	-	-	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0	
Всего															3,75	4,75	4,43	1,6	1,5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0
Итого															20,63									
3.6. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и лите-	3.6.1. Разработка концепции развития высшего образования в области русской филологии в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 год	количество разработанных концептуальных документов, единиц	0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	
	3.6.2. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию),	2014 – 2018 годы	количество принятых и обучаемых магистров и	0	15	30	15	5	3	-	-	-	-	1,5	3,0	1,93	0,4	0,2	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ратуры	«Русский язык и литература»	образовательные организации высшего образования (по согласованию)		аспирантов, человек																			
	3.6.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по русскому языку и литературе	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2016 годы	количество выделенных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров по русскому языку и литературе, единиц	0	20	20	20	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-
	3.6.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования в области русского языка и литературы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество учрежденных грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования	0	5	-	10	10	10	10	-	10	10	0,5	-	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				ния в области русского языка и литературы, единиц																			
	3.6.5. Организация академического обмена студентами, аспирантами и преподавателями в области русского, славянского языкознания и литературы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество лиц, участвующих в академическом обмене, человек	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	основная деятельность министерств и ведомств								
	3.6.6. Проведение ежегодных конкурсов научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященных традициям и современной языковой культуре русскоязычного населения Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников конкурсов научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященных традициям и современной языковой культуре русскоязычного населения Республики Татарстан, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.6.7. Проведение ежегодных республиканских студенческих олимпиад по русскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации выс-	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество ежегодных участников республиканских студенческих олимпиад по русско-	0	150	150	150	150	150	150	-	150	150	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		шего образования (по согласованию)		му языку, человек																			
	3.6.8. Проведение ежегодных диктантов и сочинений для студентов и школьников по русскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников диктантов и сочинений для студентов и школьников по русскому языку, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	основная деятельность министерств и ведомств						
	3.6.9. Содействие в организации и проведении международного тотального диктанта по русскому языку	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), РНКО (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2016 – 2022 годы	количество участников международного тотального диктанта по русскому языку, человек	-	-	-	2 500	3 512	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего															3,6	4,8	4,83	2,3	2,1	1,9	0,7	1,9	1,9
Итого																		24,03					
3.7. Организация сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразова-	3.7.1. Оснащение и обслуживание базового центра сетевого полилингвального обучения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество установленных комплектов оборудования, единиц	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
Казанского (При-волжского) федерального университета	и художественной татарской литературы в регионах Российской Федерации и мира	тельства РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)		ных татарских центров – филиалов Института Каюма Насыри, единиц																						
				количество организационно-методически поддерживаемых образовательно-культурных центров в регионах Российской Федерации и мира, единиц	0	2	5	7	8	9	10	11	12	13												
				3.8.2. Организация курсов по изучению татарского языка как родного, неродного и иностранного для населения Республики Татарстан, Российской Федерации, зарубежных стран	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию), представительства Республики Татарстан, Минкультуры РТ	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество жителей Республики Татарстан, Российской Федерации и зарубежных стран, ежегодно проходящих обучение татарскому языку, человек	600	300	300	300	150	150	100	-	100	100	4,9	2,4	2,4	1,0	0,9	0,5	-	0,5	0,5
3.8.3. Выделение грантов на поддержку ученых, образовательных организаций и инициатив общественных орга-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество ежегодно проводимых грантовых курсов, единиц	-	-	-	5	5	5	5	0	5	5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	низаций по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан																							
Всего															7,9	8,4	8,9	2,5	2,4	2,0	1,0	2,0	3,6	
Итого															38,7									
3.9. Создание благоприятной языковой, культурной и образовательной среды	3.9.1. Проведение республиканского тура конкурса среди студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования «Татар кызы»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	численность студентов, принявших участие в конкурсе «Татар кызы», человек	90	150	150	150	150	150	150	-	150	150	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	-	0,15	0,15	
		Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	численность участников конкурса акции «Мин татарча сөйләшәм», человек	8 000	10 000	12 000	-	-	-	-	-	-	-	-	0,86	0,995	-	-	-	-	-	-	-
		Минкультуры РТ, Минобрнауки РТ, ВКТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2022 годы		-	-	-	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	0,98663	1,0	1,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	3.9.3. Разработка и издание серии книг-игрушек по истории татарского народа (на татарском и русском языках)	Минобрнауки РТ	2014 год	тираж книги-игрушки по истории татарского народа, единиц	0	2 000	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.4. Проведение Дней татарского просвещения в регионах Российской Федерации, в зарубежных странах и содействие во внедрении информационно-образовательных технологий	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество проведенных мероприятий в регионах Российской Федерации, единиц	4	5	4	4	4	4	2	-	2	2	7,2	2,7	2,7	3,0	2,8	1,4	-	1,35	1,5
		Минкультуры РТ, ВКТ (по согласованию)	2014 год	количество приобретенных спутниковых антенн, единиц	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.5. Проведение семинара-совещания с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителей татарского языка и литературы регионов Российской Федерации	Минобрнауки РТ	2015 – 2017, 2019, 2021 – 2022 годы	количество участников семинара-совещания, человек	-	-	150	150	150	-	150	-	150	150	-	1,5	1,5	1,5	-	1,5	-	1,4	1,4
	3.9.6. Организация и проведение всероссийского конкурса юных поэтов и писателей «Илхам» («Вдохновение»)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество участников конкурса юных поэтов и писателей «Илхам», человек	300	-	1 000	1 000	560	580	600	-	600	600	-	1,513	1,8	1,0	1,0	0,7	-	0,7	0,7
	3.9.7. Организация и проведение ежегодного молодежного науч-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согла-	2014 – 2022 годы	количество участников молодежного	100	150	160	170	180	200	210	300	300	300	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,5	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	но-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	сованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)		научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка, человек																			
	3.9.8. Организация и проведение молодежного научно-образовательного фестиваля имени Л.Н.Толстого	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество участников молодежного научно-образовательного фестиваля имени Л.Н.Толстого, человек	100	150	150	300	300	300	300	-	300	300	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,5	-	0,5	0,5
	3.9.9. Организация и проведение региональной конференции студентов и школьников, посвященной Дню славянской письменности и культуры	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество участников региональной конференции студентов и школьников, посвященной Дню славянской письменности и культуры, человек	0	100	120	120	120	130	140	-	150	150	0,23	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	-	0,4	0,4
	3.9.10. Организация и проведение республиканской олимпиады студентов и школьников, посвященной первопечатнику Ивану Федорову	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество участников республиканской олимпиады студентов и школьников, посвященной первопечатнику Ивану Федорову, человек	0	100	100	120	120	120	150	-	150	150	0,45	0,45	0,45	0,5	0,4	0,4	-	0,4	0,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	3.9.11. Организация и проведение всероссийского конкурса учителей родных языков	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество участников всероссийского конкурса учителей родных языков, человек	53	60	100	100	100	100	100	-	100	100	0,2	0,995	1,0	1,0	1,0	0,8	-	1,0	1,0
	3.9.12. Содействие в проведении научно-практических конференций и чтений школьников по русскому языку и литературе:	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество научно-практических конференций и чтений школьников по русскому языку и литературе, единиц	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
	организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»			количество участников, конкурсов, человек	-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	организация и проведение конкурса научно-исследовательских и творческих работ школьников «Аксаковские чтения»				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	организация и проведение научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения»				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	организация и проведение научно-практической конференции «Онегинские чтения»				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	организация и проведение республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого		2017 – 2022 годы		-	-	-	-	300	300	300	300	300	300	-	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.9.13. Содействие в проведении научно-практических конференций и чтений школьников по татарскому языку и литературе:	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество научно-практических конференций и чтений школьников по татарскому языку и литературе, единиц	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
	межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – насел агачы» («Родословные – древо поколений»)			количество участников конференций и чтений школьников, человек	-	-	-	300	300	300	300	-	300	300	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2	-	0,2	0,2
	межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каяма Насыри				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,2	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
	республиканская научно-практическая конференция школьников имени Туфана Миннуллина				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	республиканские научно-исследовательские чтения имени Габдуллы Тукая				-	-	-	300	300	300	300	-	300	300	-	-	0,3	0,2	0,2	0,2	-	0,2	0,2
	3.9.14. Содействие в проведении языковых профильных смен «Милләтебез хә-	Минмолодежи РТ	2014 – 2022 годы	численность участников профильной смены	230	280	280	280	280	280	280	-	280	280	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	-	0,4	0,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	зинэлэре» («Сокровища нации»), школы лидера для детей и молодежи из регионов Российской Федерации			«Милләте-без хазиналәре» («Сокровища нации»), человек																			
	3.9.15. Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов родного языка и литературы	Минобрнауки РТ	2014 – 2016 годы	количество кабинетов, обеспеченных интерактивными досками, единиц	100	48	15	10	-	-	-	-	-	-	3,16	2,3	2,0	-	-	-	-	-	-
	3.9.16. Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов родного языка и литературы образовательных организаций с татарским языком обучения регионов Российской Федерации	Минобрнауки РТ	2015 год	количество кабинетов, обеспеченных интерактивными досками, единиц	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.17. Проведение ежегодного праздника поэзии, конкурса чтецов для учащихся общеобразовательных школ Татарстан, фестиваля русского языка ко дню рождения А.С.Пушкина	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников фестиваля русского языка ко дню рождения А.С.Пушкина, человек	100	100	100	120	120	130	140	150	150	150	основная деятельность министерств и ведомств								
	3.9.18. Проведение ежегодных студенческих олимпиад по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников студенческих олимпиад по татарскому языку, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	150	150	0,25	0,25	основная деятельность министерств и ведомств						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	3.9.19. Республиканская олимпиада по истории Татарстана и татарского народа	Минобрнауки РТ, Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ	2015 год	количество участников республиканской олимпиады по истории Татарстана и татарского народа, человек	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.20. Организация и проведение тотального диктанта по татарскому языку	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, молодежные общественные организации (по согласованию)	2016 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество участников тотального диктанта по татарскому языку, человек	-	-	-	700	700	700	700	-	700	700	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	-	0,25	0,25
	3.9.21. Организация и проведение республиканского фестиваля детских юношеских театров	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество участников республиканского фестиваля детских юношеских театров, человек	-	-	-	500	500	500	500	-	500	500	-	-	1,0	1,5	1,5	0,9	-	0,9	0,9
	3.9.22. Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы, директоров образовательных организаций субъектов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество слушателей курсов повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы, директоров образовательных организаций субъектов Российской Федерации, человек	-	-	-	75	50	50	40	-	40	40	-	-	0,42	0,3	0,3	0,2	-	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	3.9.23. Организация и проведение всероссийских литературно-творческих конкурсов «Шигъри Сабангуй» («Поэтический Сабангуй»), «Ил-хамлы каләм» («Вдохновенное перо») среди студентов образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных школ	Минобрнауки РТ	2014 год	количество участников литературно-творческих конкурсов, человек	300	500	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.24. Организация и проведение образовательно-практической школы «Акыл фабрикась» («Фабрика мыслей»)	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, Всемирный форум татарской молодежи (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2017 – 2022 годы	количество участников школы «Акыл фабрикась», человек	-	-	-	-	600	600	700	700	700	700	-	-	-	1,5	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.9.25. Республиканская олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов	Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, молодежные общественные организации (по согласова-	2017 – 2022 годы	количество участников, привлеченных к участию в олимпиаде (очный тур), человек	-	-	-	-	200	210	220	230	230	230	-	-	-	0,8	0,8	0,4	0,8	0,8	0,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
		нию)		количество образовательных организаций высшего образования, принявших участие в олимпиаде, единиц	-	-	-	-	5	7	7	8	8	8										
	3.9.26. Организация и проведение республиканских методических семинаров для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе школ и классов углубленного изучения русского языка и культуры	Минобрнауки РТ, РНКО (по согласованию)	2017 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество проведенных семинаров для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, единиц	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	-	-	0,1	0,2	0,2	-	0,2	0,2	
Всего																20,02	17,173	16,89	16,97	14,97	12,45	4,63663	12,90	13,05
Итого																129,05963								
3.10. Производство и трансляция телевизионных проектов на государственном языке Республики Татарстан	3.10.1. Производство и трансляция литературно-образовательной телевизионной передачи для школьников «Эдэби хэзинэ» («Литературные сокровища»)	Татмедиа	2014 – 2022 годы	количество передач для школьников «Эдэби хэзинэ» в год, единиц	0	26	48	25	25	19	19	19	19	19	1,25	3,27	1,25	1,31	1,0	1,0	0,999	1,0	1,0	
	3.10.2. Производство и трансляция телевизионной передачи «Без тарихта эзлебез» («Наш след в веках»)	Татмедиа	2014 – 2017 годы	количество передач «Без тарихта эзлебез» в год, единиц	0	18	26	25	25	-	-	-	-	-	0,9	1,78	1,78	1,86	-	-	-	-	-	
	3.10.3. Производство и трансляция музыкальной телевизионной образовательной передачи для детей	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество передач «Поем и учим татарский язык» в	0	26	26	25	-	-	-	-	-	-	1,25	1,37	1,37	-	-	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	дошкольного и младшего школьного возраста «Поем и учим татарский язык»			год, единиц																			
	3.10.4. Производство и трансляция телевизионной игры «Переведи! Татарча өйрәнәбез»	Татмедиа	2014 – 2017 годы	количество передач «Переведи! Татарча өйрәнәбез» в год, единиц	0	100	70	34	34	-	-	-	-	-	8,94	6,36	3,2	3,2	-	-	-	-	-
	3.10.5. Производство и трансляция телевизионной передачи на татарском языке для детей «Мең дә бер жавап» («Тысяча и один ответ»)	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество передач «Мең дә бер жавап» в год, единиц	0	95	48	25	-	-	-	-	-	-	4,55	3,18	1,4	-	-	-	-	-	-
	3.10.6. Перевод на татарский язык и трансляция мультфильмов для детей	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество переведенных и транслированных мультфильмов в год, единиц	50	100	100	50	-	-	-	-	-	-	1,5	1,76	1,0	-	-	-	-	-	-
	3.10.7. Производство и экранизация многосерийных телевизионных фильмов по произведениям татарских писателей	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество серий телевизионных фильмов по произведениям татарских писателей в год, единиц	0	7	3	4	-	-	-	-	-	-	6,4	2,9	4,1	-	-	-	-	-	-
	3.10.8. Производство и трансляция телевизионной передачи «Шигъри тәлгәшләр» («Литературный марафон»)	Татмедиа	2015 год	количество передач «Шигъри тәлгәшләр» в год, единиц	0	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	3,14	-	-	-	-	-	-	-
	3.10.9. Производство и трансляция телевизионных литератур-	Татмедиа	2016 год	количество передач «Тукай урамында»	0	-	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
	ных передач «Тукай урамында» («На улице Тукая»)			в год, единиц																								
	3.10.10. Производство и трансляция цикла отраслевых телевизионных передач «Белем дөнъясын-да» («В мире знаний») на государственных языках Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2016 – 2022 годы	количество передач «Белем дөнъясын-да» в год, единиц	0	-	-	40	40	40	40	40	40	40	-	-	5,0	5,25	5,25	5,25	4,73	5,25	5,25					
	3.10.11. Производство и трансляция телевизионной обучающей передачи «Сөнеч»	Татмедиа	2017 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество передач «Сөнеч» в год, единиц	-	-	-	-	26	20	20	-	20	20	-	-	-	1,3	1,0	1,0	-	1,0	1,0					
	3.10.12. Наложение субтитров на русском языке на телевизионные программы, транслируемые на татарском языке, по следующим темам: программа о жизни татар, проживающих в разных точках мира; интеллектуальная программа для школьников; развлекательно-познавательная программа для детей дошкольного возраста; просветительская программа	Татмедиа	2018 – 2021 годы	количество наименованных передач в год, единиц	-	-	-	-	-	4	4	4	4	-	-	-	-	-	5,69	4,14	4,139	4,14	-					
Всего															24,79	23,76	20,7	12,92	12,94	11,39	9,868	11,39	7,25					
Итого															135,008													
Всего по задаче															84,16	82,763	83,57	62,07	57,96	58,12	35,808933	57,54	59,62					
Итого по задаче															581,611933													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
	ковой политики в контексте международной лингвистической парадигмы																											
Всего															0	4,3	3,3	6,6	8,35	6,85	3,0	3,5	4,0					
Итого															39,9													
4.2. Проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка	4.2.1. Разработка и издание этнокультурного словаря татарского языка	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2017 годы	количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых научных и методических изданий, единиц	0	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	0,8	-	-	-	-	-					
	4.2.2. Подготовка и издание библиографического справочника «Татарская лингвокультурология: библиографический указатель» в трех частях	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2018 годы	доля разработанных и изданных научных и методических изданий, процентов	0	-	-	50	70	100	-	-	-	-	-	-	-	0,15	0,15	0,35	-	-	-	-				
Всего															0,0	1,0	1,15	0,95	0,35	0,0	0,0	0,0	0,0					
Итого															3,45													
4.3. Сопровождение издания международного научного журнала «Tatarica» и раздела «Русистика» в научном журнале	4.3.1. Сопровождение издания международного научного журнала «Tatarica»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество российских и зарубежных ученых, привлеченных к работе в журнале, человек	0	20	25	25	25	25	25	20	20	20	3,1	3,1	3,1	2,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1					
			2017 – 2022 годы	количество выпусков международного научного журнала «Tatarica», экз.	-	-	-	-	2 ед., 1 000 экз.	2 ед., 500 экз.	2 ед., 500 экз.	2 ед., 500 экз.	2 ед., 500 экз.	2 ед., 500 экз.														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24							
«Филология и культура» Philology and Culture»				единиц, тираж, экземпляров																										
	4.3.2. Сопровождение раздела «Русистика» научного журнала «Филология и культура» Philology and Culture»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	импакт-фактор раздела «Русистика» научного журнала «Филология и культура» Philology and Culture» (РИНЦ)	0,014	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,08	0,09	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9						
Всего															4,0	4,0	4,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0						
Итого															25,0															
4.4. Сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы	4.4.1. Разработка и утверждение концепции сохранения и развития Казанской лингвистической школы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год	количество разработанных концептуальных документов, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	4.4.2. Организация и проведение Международной конференции «И.А.Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017, 2019, 2021 годы	количество ежегодных участников конференции «И.А.Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика», человек	100	-	200	-	140	-	100	-	100	-	-	1,47	-	1,0	-	0,4	-	0,4	-	-						
	4.4.3. Организация и проведение Международной конференции «Научное наследие В.А.Богородицкого и современный век»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации	2016, 2018, 2022 годы	количество ежегодных участников конференции «Научное наследие В.А.Бого-	100	-	-	200	-	200	-	-	-	200	-	-	1,0	-	0,6	-	-	-	-	0,4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	тор исследований Казанской лингвистической школы»	ции высшего образования (по согласованию)		родического и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы», человек																			
	4.4.4. Организация и проведение Международной конференции «Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2018, годы	количество ежегодных участников конференции «Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии», человек	150	-	-	200	-	200	-	-	-	-	-	-	1,0	-	0,6	-	-	-	-
	4.4.5. Разработка и издание хрестоматии трудов представителей Казанской лингвистической школы в двух частях	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2016 годы	объем ежегодно подготавливаемых изданий, п.л.	0	-	16 п.л.	16 п.л.	-	-	-	-	-	-	-	1,6	1,6	-	-	-	-	-	-
	4.4.6. Подготовка и издание энциклопедии «Ученые-русисты Казанской лингвистической школы. XVIII – XX вв.»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2017 год	тираж энциклопедии «Ученые-русисты Казанской лингвистической школы. XVIII – XX вв.», экземпляров	0	-	-	-	4 000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-
Всего															0,1	3,07	3,6	2,2	1,2	0,4	0,0	0,4	0,4
Итого															11,37								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
4.5. Проведение комплексных лингвистических исследований функционирования русского языка на территории Республики Татарстан	4.5.1. Социолингвистический анализ консолидирующей роли русского языка в формировании полилингвального образовательного пространства Республики Татарстан	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 год	количество ежегодно подготовленных статей, единиц	0	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-	-	-
	4.5.2. Изучение региональных лингвокультурологических особенностей развития русского литературного языка в историческом и современном контексте	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество ежегодно подготовленных изданий, единиц	0	-	-	1	3	3	3	-	3	3	-	-	0,43	0,43	0,43	0,43	-	0,43	0,43
	4.5.3. Проведение фольклорно-диалектологических и этнолингвистических исследований в местах компактного проживания русских на территории Республики Татарстан (экспедиции, региональный словарь и атлас)	Минкультуры РТ	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество ежегодно изучаемых районов Республики Татарстан, единиц	1	2	2	1	1	1	1	-	1	1	0,7	0,7	0,35	0,35	0,35	0,35	-	0,35	0,35
	4.5.4. Проведение Международной конференции «Лингвокультурологические исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды: опыт и перспективы», посвященной 1155-летию создания кириллицы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2018 год	количество участников конференции «Лингвокультурологические исследования развития русского языка в условиях полиэтничес-	0	-	-	-	-	150	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	цы и 455-летию книгопечатания на Руси			ской среды: опыт и перспективы», человек																			
Всего															0,7	1,9	0,78	0,78	1,78	0,78	0,0	0,78	0,78
Итого															8,28								
4.6. Создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка	4.6.1. Разработка программного обеспечения с размещением словарных материалов	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	объем разработки электронной программной оболочки для объединения всех лексикографических разработок, процентов	0	20	40	55	70	85	95	100	-	-	1,0	1,0	0,5	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4
				количество ежегодно переводимых в электронный формат словарей для размещения в фонде, единиц	0	4	4	4	7	5	5	3	5	5									
Всего															1,0	1,0	0,5	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4
Итого															4,7								
4.7. Создание электронного корпуса татарского языка	4.7.1. Создание и использование электронного корпуса татарского языка (включая разработку поисковой платформы, программного комплекса для лингвостатистического исследования корпуса, базы данных)	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию), ТКИ (по согласованию)	2014 – 2020 годы	объем разработки электронной базы электронного корпуса татарского языка, процентов	5	23	41	59	77	94	97	100	-	-	3,0	1,0	1,0	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-
Всего															3,0	1,0	1,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
Итого															5,4								
4.8. Проведение исследований	4.8.1. Организация и проведение Международной	Минобрнауки РТ, ИРО РТ	2014, 2018 годы	количество участников конфе-	150	250	-	-	-	250	-	-	-	-	1,6	-	-	-	0,8	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
ваний в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края	конференции «Г.Р.Державин и диалектика культур»	(по согласованию), Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)		ренции «Г.Р.Державин и диалектика культур», человек																						
	4.8.2. Организация и проведение Международной конференции «Л.Н.Толстой: истоки и вехи творческого пути», посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2018 год	количество участников конференции «Л.Н.Толстой: истоки и вехи творческого пути», человек	0	-	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-		
	4.8.3. Разработка и издание словарей языка выдающихся русских писателей, проживавших в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 год	количество и объем подготовленных и изданных словарей, единиц и п.л.	0	-	1 ед., 12,5 п.л.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-		
Всего															1,6	1,3	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого															4,5											
4.9. Создание электронной информационной базы письменного наследия русского и	4.9.1. Проведение оцифровки, научного описания памятников наследия, создание баз данных	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2022 годы	доля оцифрованных документов от общего количества документов, процентов	10	20	25	20	35	45	55	65	70	75	0,46	0,23	0,23	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46			
		АН РТ	2015 – 2016, 2018 – 2022 годы		10	-	15	20	-	30	35	40	45	50	-	0,23	0,23	-	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		
	4.9.2. Приобретение оборудования по оцифров	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2015 годы	количество приобретенного	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6,0	3,0	-	-	-	-	-	-	-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
татарского народов в Республике Татарстан «Книга» – «Китап» в НБ РТ	ке старопечатных и рукописных документов	АН РТ	2015 год	оборудования, единиц	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-	-	-	-		
	4.9.3. Стажировки в крупных центрах хранения и реставрации письменных памятников	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2015 годы	число стажировок, единиц	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-	
				количество обученных специалистов по реставрации европейской и восточной бумаги, человек	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
	4.9.4. Приобретение оборудования по очистке рукописей	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 год	2014 – 2016 годы	количество приобретенного оборудования, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		АН РТ	2016 год		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-
	4.9.5. Организация археографических экспедиций по Республике Татарстан с целью выявления, приобретения и учета книжных памятников, находящихся у населения	Минкультуры РТ, НБ РТ	2015 – 2022 годы	количество выявленных памятников письменного наследия, единиц	0	-	30	40	50	60	70	80	90	100	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
4.9.6. Приобретение комплекса оборудования для хранения и работы с оцифрованными материалами	АН РТ	2017 год	количество приобретенного комплекса оборудования, единиц	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-		
4.9.7. Разработка единого электронно-информационного пространства памятников татарской арабграфической периодической печати начала XX века	АН РТ	2017 – 2022 годы	доля разработанного программного обеспечения, процентов; количество сканированных номеров газет и журналов;	-	-	-	-	50% ПО; 150 ед.; 1 500 ед.	50% ПО; 150 ед.; 1 500 ед.	150 ед.; 2 000 ед.	150 ед.; 2 000 ед.	150 ед.; 2 000 ед.	150 ед.; 2 000 ед.	-	-	-	1,5	1,5	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24								
				количество обработанных статей (текстов), единиц																											
	4.9.8. Выявление, сохранение и возвращение фондов и памятников письменного наследия татарского народа, хранящихся за рубежом	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2022 годы	количество выявленных памятников письменного наследия, единиц	0	23	30	40	150	60	70	80	90	100	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6								
		Минобрнауки РТ, Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ	2015 год	количество выявленных памятников письменного наследия, единиц	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5	-	-	-	-	-	-	-								
				количество изданий, единиц	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-								
				тираж, экземпляров	-	-	500	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-								
Всего															8,16	9,96	2,16	3,46	2,96	2,16	2,06	2,16	2,16								
Итого																			35,24												
4.10. Поддержка функционирования татарского языка в научной сфере «Фэн теле»	4.10.1. Издание бумажного и электронного научного журнала на татарском языке («Фэнни Татарстан»)	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	число выпусков бумажного и электронного научного журнала в квартал, тираж, экземпляров	-	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	1,12	1,12	1,12	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0								
	4.10.2. Создание и пополнение электронной базы данных научных текстов на татарском языке	АН РТ	2014 – 2017 годы	доля научных текстов на татарском языке, внесенных в базу данных, процентов	0	20	40	50	100	-	-	-	-	-	0,03	0,15	0,2	0,1	-	-	-	-	-								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	4.10.3. Издание электронного журнала «Мәгариф. Татар теле»	Татмедиа	2016 – 2022 годы	число выпусков журнала «Мәгариф. Татар теле» в год	-	-	-	2	4	4	4	4	4	4	-	-	0,5	1,0	1,0	1,0	0,85	1,0	1,0
Всего															1,15	1,27	1,82	2,1	2,0	2,0	1,85	2,0	2,0
Итого															16,19								
4.11. Проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан	4.11.1. Организация и проведение научных экспедиций в Республике Татарстан и в местах компактного проживания татар	Минкультуры РТ	2014 – 2015, 2018 годы	количество проведенных научных экспедиций в Республике Татарстан и в местах компактного проживания татар, единиц	0	2	2	-	-	2	-	0	-	-	0,41	0,3	-	-	0,3	-	-	-	-
		АН РТ	2016 – 2017, 2019, 2021, 2022 годы		-	-	-	2	2	-	2	-	2	2	-	-	0,3	0,41	-	0,3	-	0,3	-
	4.11.2. Обеспечение соответствия вывесок с наименованиями исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и подведомственных им учреждений правилам орфографии и пунктуации, равнозначности текстов вывесок на татарском и русском языках	АН РТ	2017 – 2022 годы	количество обращений по проверке вывесок на соответствие правилам орфографии и пунктуации, равнозначности текстов вывесок на татарском и русском языках в год, единиц	-	-	-	-	750	750	750	750	750	750	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	4.11.3. Осуществление перевода нормативных правовых актов, иных документов органов местного самоуправления на государственные языки Республики Татарстан	АН РТ	2019 – 2022 годы	объем нормативных правовых актов, иных документов, переведенных на государственные	-	-	-	-	-	-	110	110	110	110	-	-	-	-	-	0,8	0,8	0,8	0,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24							
				языки Республи- ки Татар- стан, а.л.																										
Всего															0,41	0,3	0,3	0,91	0,8	1,6	1,3	1,6	1,6							
Итого															8,82															
4.12. Обес- печение функци- ониро- вания татар- ского и русско- го язы- ков в инфо- комму- никаци- онных техно- логиях	4.12.1. Создание элементной базы данных (около 3 500 дифонов) для синтезатора речи	АН РТ, образова- тельные организа- ции выс- шего обра- зования (по согла- сованию)	2014, 2016 – 2017 годы	доля эле- ментной базы, про- центов	50	66	-	90	100	-	-	-	-	-	0,7	-	0,5	0,2	-	-	-	-	-							
	4.12.2. Разработка лингвистических моделей для ре- чевого синтеза	АН РТ, образова- тельные организа- ции выс- шего обра- зования (по согла- сованию)	2016 – 2020 годы	доля сло- варей фо- нетиче- ской тран- скрипции, нормали- зации, процентов	50	-	-	72	79	86	93	100	-	-	-	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	-	-						
	4.12.3. Разработка программных технологий син- теза речи	АН РТ, образова- тельные организа- ции выс- шего обра- зования (по согла- сованию)	2016 – 2021 годы	доля от разработки синтезато- ра татар- ской речи в сети «Интер- нет», про- центов	50	-	-	75	82	85,4	90,6	95,8	100	-	-	-	0,26	0,26	0,26	0,26	0,26	0,26	0,26	-						
	4.12.4. Создание размеченных ре- чевых корпусов татарского языка для системы рас- познавания та- тарской речи	АН РТ, образова- тельные организа- ции выс- шего обра- зования (по согла- сованию)	2014, 2016 годы	доля со- зданных размечен- ных рече- вых корпу- сов (запи- сей рече- вых фраг- ментов), процентов	10	40	-	100	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,6	-	-	-	-	-	-						
	4.12.5. Формиро- вание фонетиче- ской базы дан- ных для распо- знавания речи	АН РТ, образова- тельные организа- ции выс- шего обра- зования (по согла- сованию)	2016 – 2017 годы	доля сфор- мирован- ной фоне- тической базы, про- центов	10	-	-	70	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1,0	-	-	-	-	-						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	4.12.6. Разработка специализированного программного обеспечения для распознавания речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 – 2022 годы	доля созданной библиотеки подпрограмм, процентов	10	12	-	48	61	67	73	79	85	91	1,0	-	1,0	2,0	1,7	1,7	1,54	1,7	1,7				
				доля разработки прототипа распознавателя речи, процентов	10	20	-	48	61	67	73	79	85	91													
	4.12.7. Поиск, отбор и накопление параллельных корпусов текстов для системы татарско-русского и русско-татарского машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	доля накопленных параллельных корпусов (в слоформах), процентов	0	10	51	77	100	-	-	-	-	-	2,0	2,5	1,0	5,0	-	-	-	-	-				
	4.12.8. Разработка rule-based-технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	доля разработанной rule-based-технологии машинного перевода, процентов	0	12	50	78	100	-	-	-	-	-	2,6	3,3	1,0	5,0	-	-	-	-	-				
	4.12.9. Разработка статистических технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	доля разработанной статистической технологии машинного перевода, процентов	0	10	40	70	80	90	-	-	-	-	1,3	3,8	1,0	2,51	1,7	-	-	-	-				
	4.12.10. Построение гибридных решений систем машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2019 годы	доля разработки, процентов	0	-	32	57	51,5	67,89	85,13	-	-	-	-	1,0	1,0	2,3	1,31	1,31	-	-	-				
Всего															8,1	10,6	7,26	18,67	5,37	3,67	2,2	1,96	1,7				
Итого															59,53												
Всего по задаче															28,22	39,7	25,87	39,17	26,91	19,96	12,71	14,8	15,04				
Итого по задаче															222,38												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
				дня профильного языкового лагеря, единиц																				
	5.1.5. Организация и проведение курсов по обучению родным языкам народов Республики Татарстан среди взрослого населения	Минкультуры РТ, ДДНТ (по согласованию), АНТ (по согласованию)	2016 – 2019, 2021 годы	доля взрослого населения, владеющего родным языком, процентов	-	-	-	15	15	15	15	-	15	-	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2	-	0,2	-	
	5.1.6. Организация и проведение республиканского слета воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию), ГБОУ ДОД «РДООЦ «Костер»	2014, 2016, 2018, 2022 годы	количество учащихся и педагогов, принявших участие в республиканском слете, человек	200	200	-	200	-	200	-	-	-	200	0,9	-	1,0	-	1,0	-	-	-	1,0	
Всего																3,09	2,47	3,11	1,55	2,47	1,05	0,8	1,1	1,7
Итого																		17,34						
5.2. Формирование этноязыковой толерантности в обществе, СМИ и интернет-пространстве в Республике Татарстан	5.2.1. Разработка тематических программ	Татмедиа	2014 – 2022 годы	количество передач в год, единиц	1	3	3	8	4	4	4	4	4	4	1,5	1,6	1,6	основная деятельность министерств и ведомств						
	5.2.2. Создание информационно-ресурсного портала Ассамблеи народов Татарстана, Дома Дружбы народов Татарстана и 35 подразделов (на поддоменах) на языках народов Республики Татарстан	Минцифра РТ, ДДНТ	2014 год	количество порталов, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.2.3. Подготовка и публикация в СМИ материалов о сохранении языков народов Республики Татарстан и информационное освещение мероприятий государ-	Татмедиа	2014 – 2022 годы	количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татар-	100	110	120	130	130	140	140	150	150	150	основная деятельность министерств и ведомств									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	ственной программы			стан и ходе реализации программы, единиц																				
	5.2.4. Создание, печать и распространение полиграфической продукции, направленной на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан	Татмедиа	2014 – 2022 годы	тираж полиграфической продукции, направленной на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, экземпляров	0	4 000	900	900	300	300	300	-	300	300	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	-	0,1	0,1	
				доля средств массовой информации Республики Татарстан: на татарском языке; на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, процентов								25/2	25/2	25/2								основная деятельность министерств и ведомств		
Всего															2,2	1,8	1,8	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	
Итого															6,3									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
разовательной и воспитательной среды	ональной и краеведческой литературой и периодическими изданиями, в том числе на языках народов Республики Татарстан			лиотек республики на языках народов Республики Татарстан (кроме русского) от общего количества документов в фондах библиотек Республики Татарстан, процентов																			
	5.5.2. Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ДДНТ	2015, 2017, 2019, 2021 годы	численность участников фестиваля учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования, человек	-	-	450	-	450	-	450	-	450	-	-	1,0	-	1,0	-	1,0	-	1,0	-
	5.5.3. Профильная смена в речевом лагере для учащихся школ с родным языком обучения и воскресных многонациональных школ	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	численность участников смены для учащихся школ с родным языком обучения и воскресных многонациональных школ, человек	100	100	150	200	200	200	200	-	200	200	1,24	1,35	1,3	1,0	1,0	0,9	-	0,9	0,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	5.5.4. Обеспечение образовательных организаций Республики Татарстан информационными ресурсами и художественной литературой на языках народов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество приобретенной литературы на языках народов Российской Федерации, единиц	50	50	160	200	140	100	50	-	50	50	0,35	0,299	1,55	1,1	0,7	0,35	-	1,14	1,14
	5.5.5. Проведение исследовательских конференций и чтений школьников на языках народов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ДДНТ	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	численность участников исследовательских конференций и чтений школьников на языках народов Российской Федерации, человек	-	150	200	250	250	250	250	-	250	250	0,7	0,8	0,8	0,6	0,6	0,5	-	0,5	0,5
	5.5.6. Разработка и издание цикла методических видеоматериалов «Традиционная культура коренных народов Республики Татарстан» на русском, татарском языках и языках народов Республики Татарстан	Минкультуры РТ, РЦРТК	2014 – 2018 годы	количество ежегодно разрабатываемых видеоматериалов «Традиционная культура коренных народов Республики Татарстан» на русском, татарском языках и языках народов Республики Татарстан, единиц	0	2	2	2	2	2	-	-	-	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	5.5.7. Проведение исследований по изучению родных языков и преподавания на родных языках народов Поволжья в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016, 2018, 2022 годы	количество проведенных исследований, единиц	0	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	0,2	-	0,2	-	-	-	0,2
	5.5.8. Обеспечение в местах компактного проживания представителей народов Республики Татарстан написания указателей, вывесок на государственных языках Республики Татарстан и на родном языке местного населения	Минстрой РТ, Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	обеспеченность указателями, вывесками на государственных языках Республики Татарстан и на родном языке местного населения, процентов	50	55	60	65	66,7	70	70	70	70	70	-	основная деятельность министерств и ведомств							
	5.5.9. Проведение декады языков и литературы представителей народов, проживающих в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	количество проведенных декад языков и литературы представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств								
	5.5.10. Поставка кино- и видеофильмов об истории, культуре и традициях народов, населяющих Республику Татарстан	Минкультуры РТ, НКО (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество ежегодно поставляемой кино- и видеопродукции, единиц	0	1	1	1	2	2	2	-	2	2	1,2	1,2	1,2	0,9	0,9	0,7	-	0,7	1,0
	5.5.11. Организация школы-семинара для руководителей и преподавателей воскресных школ	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество проведенных семинаров для руководителей и препода-	0	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	основная деятельность министерств и ведомств							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				вателей воскресных школ, единиц																			
	5.5.12. Организация и проведение международного научно-практического форума «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016, 2018 годы	количество стран, привлеченных к участию в конференции, единиц	2	4	-	5	-	5	-	-	-	-	1,5	-	1,0	-	1,0	-	-	-	-
	5.5.13. Организация и проведение республиканской олимпиады школьников по родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), РОЦ РТ (по согласованию)	2017 – 2022 годы	количество участников, привлеченных к участию в олимпиаде, человек	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств					
	5.5.14. Организация деятельности национальных воскресных школ (отделений) в муниципальных образованиях Республики Татарстан и оказание содействия их работе	Минобрнауки РТ, АНТ	2020-2022 годы	количество национальных воскресных школ (отделений) в Республике Татарстан, единиц	-	-	-	-	-	-	-	30	30	30	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств		
Всего															8,89	8,549	9,95	8,5	8,3	6,95	3,5	7,74	7,24
Итого															69,619								
5.6. Приобретение оборудования для обеспечения субтитрования телевизионных	5.6.1. Приобретение аппаратно-программного комплекса с программным обеспечением	Татмедиа	2015 год	количество приобретенного аппаратно-программного комплекса с программным обеспечением, единиц	0	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,45	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
передач	5.6.2. Приобретение дискового массива	Татмедиа	2015 год	количество приобретенного дискового массива, единиц	0	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-	-	-	-	-						
Всего																0,0	2,25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого																2,25													
Всего по направлению																15,58	16,27	16,06	11,45	12,17	9,2	5,4	10,04	10,14					
Итого по направлению																106,309													
Задача 6: Повышение социального статуса и популяризация государственных языков и других языков в Республике Татарстан																													
6.1. Грантовая поддержка общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан	6.1.1. Выделение грантов на реализацию медиа-проектов по освещению в СМИ и сети «Интернет» проблем развития и функционирования государственных языков и других языков народов Республики Татарстан	Минцифра РТ, Татмедиа	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов на реализацию медиапроектов по освещению в СМИ и сети «Интернет» проблем развития и функционирования государственных языков и других языков народов Республики Татарстан, единиц	0	2	2	2	2	2	2	-	5	5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	-	0,5	0,5						
	6.1.2. Выделение грантов на поддержку инициатив общественных организаций по сохранению и развитию языков народов Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов, направленных на поддержку инициатив общественных организаций по сохранению	0	2	2	5	5	5	5	-	5	5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	1,0	1,0					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
				и развитие языков народов Республики Татарстан, единиц																				
	6.1.3. Выделение грантов на поддержку молодежных инициатив по сохранению и развитию языков народов Республики Татарстан	Минмолодежи РТ	2014 – 2022 годы	количество СО НКО, получивших субсидии на поддержку молодежных инициатив по сохранению и развитию языков народов Республики Татарстан, единиц	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4
	6.1.4. Выделение грантов на поддержку инициатив по созданию городской татарской и русской культурно-досуговой среды	Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов, направленных на поддержку инициатив по созданию городской татарской и русской культурно-досуговой среды	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
Всего															2,0	2,0	2,5	1,9	1,9	1,9	0,7	2,3	2,3	
Итого																			17,5					
6.2. Создание и развитие языковой и культурной	6.2.1. Создание и поддержка официального веб-сайта программы	Минцифра РТ, АН РТ	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество посещений официального веб-сайта программы, единиц	0	4 000	5 500	6 000	7 000	8 000	9 000	-	10 000	10000	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-	0,3	0,3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
среды в поликультурном обществе	6.2.2. Обеспечение национальной и краеведческой литературой, журналами и газетами, аудио- и видеоматериалами на татарском и русском языках соотечественников, проживающих за пределами Республики Татарстан	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2022 годы	количество библиотек за пределами Республики Татарстан и Российской Федерации, комплектованных татарской литературой, единиц	20	20	20	21	21	22	22	22	22	22	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
	6.2.3. Производство и трансляция социальных телевизионных роликов, направленных на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан	Татмедиа	2014 – 2017 годы	количество роликов, направленных на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, единиц	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	0,3	0,3	0,3	0,3	-	-	-	-	-	
	6.2.4. Подготовка и издание избранных произведений татарской литературы на русском и английском языках; произведений русскоязычных писателей Татарстана на татарском и русском языках; произведений писателей-татар, проживающих за пределами Республики Татарстан	Татмедиа, Минкультуры РТ, АН РТ	2014 – 2022 годы	количество изданных книг, единиц	0	5	6	7	8	8	8	8	8	8	основная деятельность министерств и ведомств									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	6.2.5. Проведение ежегодных конкурсов молодых литераторов на татарском и русском языках («Яңа татар пьесасы» («Новая татарская пьеса»), «Иделем акчарлагы» («Волжская чайка»)	Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	численность ежегодных участников конкурса молодых литераторов на татарском и русском языках, человек	45	50	55	60	65	65	70	-	70	70	основная деятельность министерств и ведомств									
	6.2.6. Поддержка проведения Дней татарского языка и культуры в регионах Российской Федерации	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	количество проведенных Дней культуры, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств									
	6.2.7. Создание сети по продаже книг и периодических изданий на татарском языке	Минпромторг РТ, Татмедиа, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество точек продажи печатной продукции, единиц	4	5	6	7	8	9	10	11	11	11	основная деятельность министерств и ведомств									
	6.2.8. Повышение доступности широким слоям населения детской художественной литературы и художественно-анимационных изданий на государственных языках Республики Татарстан и языках народов Российской Федерации путем организации поставок в универсальные и специализированные торговые объекты, реализующие товары для детей и книжную продукцию	Минпромторг РТ, Татмедиа, органы местного самоуправления (по согласованию)	2019 – 2022 годы	увеличение доли универсальных и специализированных торговых объектов, в которых представлена детская литература на обоих государственных языках Республики Татарстан, а также языках народов Российской Фе-						100	108	111	114	117	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	6.2.13. Проведение профильной смены по русскому языку «Глаголь»	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию), РНКО (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	численность ежегодных участников смены по русскому языку «Глаголь», человек	250	250	250	250	250	250	250	-	250	250	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2	-	1,2	1,2	
	6.2.14. Проведение всемирного конкурса интернет-проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре» («Жемчужины знаний»)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	численность ежегодных участников конкурса интернет-проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре», человек	54	60	70	80	90	100	110	120	120	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-
	6.2.15. Издание литературы, подготовленной в ходе реализации настоящей программы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество ежегодных изданий, единиц	8	8	8	8	5	4	3	-	3	3	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	3,2	-	3,0	3,2
	6.2.16. Проведение республиканского журналистского конкурса для интернет-СМИ	Татмедиа, Минцифра РТ	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	численность ежегодных участников конкурса для интернет-СМИ, единиц	150	150	150	50	20	20	20	-	20	20	0,3	0,3	0,3	0,3	0,15	0,15	-	0,15	0,15	
	6.2.17. Проведение Всероссийского конкурса «Татар рухы һәм каләм» для журналистов и СМИ	Татмедиа, ВКТ (по согласованию)	2014 – 2019, 2021 – 2022 годы	количество заявленных работ на конкурс «Татар рухы һәм каләм» для	100	100	100	100	100	60	60	-	60	60	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	-	0,2	0,2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				журналистов и СМИ, единиц																			
	6.2.18. Организация и проведение лагеря для детей из стран дальнего и ближнего зарубежья, регионов России и Татарстана с языковой практикой	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ «Сэлэт» (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников лагеря для детей из стран дальнего и ближнего зарубежья, регионов России и Татарстана с языковой практикой, человек	-	1 000	600	1 000	1 300	500	500	-	500	500	7,74	6,0	8,5	5,0	4,0	3,0	-	3,0	3,0
	6.2.19. Проведение Межрегионального форума интеллектуального творчества детей и молодежи	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ «Сэлэт» (по согласованию)	2015 год	количество участников форума интеллектуального творчества детей и молодежи, человек	-	-	300	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2	-	-	-	-	-	-	-
		Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, ИРО РТ (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2016 – 2022 годы		-	-	-	200	400	400	200	200	200	200	200	-	-	3,5	3,5	3,0	1,0	1,5	1,5
	6.2.20. Создание и поддержка деятельности Международного центра образовательных техно-	Минобрнауки РТ	2014 – 2015 годы	количество мероприятий, проведенных Международным	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
	логий по изучению государственных языков «Сэлэт»			центром образовательных технологий по изучению государственных языков «Сэлэт», единиц																									
Всего																17,09	19,2	21,0	16,7	14,65	11,15	3,061	11,85	11,95					
Итого																126,651													
Всего по направлению																19,09	21,2	23,5	18,6	16,55	13,05	3,761	14,15	14,25					
Итого по направлению																144,151													
Задача 7: Мониторинг результатов программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан																													
7.1. Организационные мероприятия по повышению эффективности реализации программы	7.1.1. Анализ исполнения мероприятий согласно их индикаторам и календарным планам мероприятий	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество отчетов по анализу исполнения мероприятий согласно их индикаторам и календарным планам мероприятий, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств														
	7.1.2. Анализ отчетов исполнителей мероприятий программы, подготовка и издание периодических отчетов и рекомендаций по исполнению программы		2014 – 2022 годы	количество отчетов по исполнению мероприятий программы, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств														
	7.1.3. Проведение совещаний с исполнителями мероприятий		2014 – 2022 годы	количество проведенных совещаний, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств														
	7.1.4. Контроль и координация проведения конкурсов, грантов, предусмотренных в программе		2014 – 2022 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	7.1.5. Организация стажировки специалистов в органах государственной власти европейских государств и регионов и других стран мира с целью изучения и рационального использования международного опыта реализации языковой политики, ознакомления с функционирующими моделями языкового планирования		2014 – 2022 годы	количество стажировок, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств												
	7.1.6. Установление контактов с органами власти, координирующими языковое развитие в национальных республиках Российской Федерации и европейских регионах		2014 – 2022 годы	количество регионов, с которыми организовано сотрудничество в сфере образования, единиц	31	35	38	40	42	45	48	50	55	60	основная деятельность министерств и ведомств												
Всего															0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого															0,0												
7.2. Социологический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	7.2.1. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования этноязыкового поведения народов Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2017, 2021 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	0,25	3,0	-	-	-	2,0	-				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	7.2.2. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования, направленного на изучение функционального взаимодействия татарского и русского языков в сфере образования (дошкольное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2021 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1,0	-	-	-	-	-	0,55	-
	7.2.3. Этносоциологическое исследование, направленное на выявление контента и дискурса информационного пространства на татарском языке (сеть «Интернет» и СМИ)	Минобрнауки РТ, Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2016 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-	-	-
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2021 годы		-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
		зования (по согла- сованию)																								
Всего															2,4	2,4	1,65	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,42	0,0		
Итого															12,87											
Всего по задаче															2,4	2,4	1,65	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,42	0,0		
Итого по задаче															12,87											
Всего по программе															167,4	184,2	182,1	164,5	141,25	122,94	61,479923	123,41	123,41			
Итого по программе															1 270,689923											

*Предполагается также привлечение средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан.

Список использованных сокращений:

АН РТ – государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»;

АНТ – Ассамблея народов Татарстана;

а.л. – авторский лист;

ВКТ – Исполнительный комитет «Всемирный конгресс татар»;

ГБОУ ДОД «РДООЦ «Костер» – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер»;

Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей – государственное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»;

ДДНТ – государственное учреждение «Дом Дружбы народов Татарстана»;

ДОО – дошкольные образовательные организации;

ед. – единица;

ед.эл.сл. – единица электронного словаря;

ИРО РТ – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Минздрав РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

Минкультуры РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

Минмолодежи РТ – Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

Минобрнауки РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Минпромторг РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

Минсельхоз РТ – Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;

Минстрой РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

Минтранс РТ – Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан;

Минтруд РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

Минцифра РТ – Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан;

Минюст РТ – Министерство юстиции Республики Татарстан;

НБ РТ – государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан «Национальная библиотека Республики Татарстан»;

НКО – некоммерческие организации;

п.л. – печатный лист;

ПО – программное обеспечение;

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования;

РНКО – Региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан»;

РОЦ РТ – государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан;

РТ – Республика Татарстан;

РЦРТК – государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр развития традиционной культуры»;

СМИ – средства массовой информации;

СНГ – Содружество Независимых Государств;

СО НКО – социально ориентированные некоммерческие организации;

Татмедиа – Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»;

ТКИ – государственное унитарное предприятие Республики Татарстан «Татарское книжное издательство»;

ТРМОФ «Сэлэт» – Татарстанский республиканский молодежный общественный фонд «Сэлэт»;

УМК – учебно-методический комплект.