



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

13.12.2018

г.Казань

№ 1129

О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.05.2014 № 366, от 01.04.2015 № 204, от 07.11.2015 № 840, от 07.12.2015 № 923, от 19.05.2016 № 322, от 15.05.2017 № 287, от 27.11.2017 № 908) следующие изменения:

в наименовании постановления цифры «2014 – 2020» заменить цифрами «2014 – 2021»;

в пункте 1 цифры «2014 – 2020» заменить цифрами «2014 – 2021»;

государственную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы», утвержденную указанным постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утверждена постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 25.10.2013 № 794
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 13.12. 2018 № 1129)

Государственная программа
«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы»

Паспорт программы

Наименование программы	Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы» (далее – Программа)
Государственный заказчик – координатор Программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Цель Программы	Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан
Задачи Программы	1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан; 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан; 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан; 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;

	<p>5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;</p> <p>6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;</p> <p>7. Мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2014 – 2021 годы
Объемы финансирования с распределением по годам	<p>Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1206,810 млн.рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году – 167,40 млн. рублей;</p> <p>в 2015 году – 184,20 млн. рублей;</p> <p>в 2016 году – 182,10 млн. рублей;</p> <p>в 2017 году – 164,50 млн. рублей;</p> <p>в 2018 году – 141,25 млн. рублей;</p> <p>в 2019 году – 122,14 млн. рублей;</p> <p>в 2020 году – 122,61 млн. рублей;</p> <p>в 2021 году – 122,61 млн. рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы)	<p>К 2021 году:</p> <p>количество структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, будет доведено до 45 единиц;</p> <p>соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере государственного и муниципального управления, инфокоммуникационной сфере и сфере услуг достигнет 50 процентов/50 процентов;</p> <p>доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях сохранится на уровне 54 процентов;</p> <p>доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 43 процентов;</p>

доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях сохранится на уровне 100 процентов;

количество созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров – филиалов Института Каюма Насыри государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» достигнет 12 единиц;

количество результатов фундаментальных научных исследований в области татарской филологии, внедренных в практику, достигнет 15 единиц;

количество научных монографий по русской филологии, подготовленных учеными Республики Татарстан, достигнет 12 единиц;

доля оцифрованных документов печатного (письменного) наследия русского и татарского народов, хранящихся в архивах, научных центрах, библиотеках республики, достигнет 70 процентов;

количество национальных воскресных школ (отделений) в Республике Татарстан сохранится на уровне 30 школ (отделений);

доля средств массовой информации Республики Татарстан достигнет:

на татарском языке – 25 процентов;

на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, – 2 процентов;

доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, достигнет 22,9 процента;

количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы достигнет 150 единиц;

количество проведенных исследований динамики этно-языковой ситуации в Республике Татарстан и эффективности выполнения Программы достигнет 3 единиц

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых направлена Программа

Настоящая Программа разработана на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Конституции Республики Татарстан, законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», а также Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312 (в редакции Указа Президента Республики Татарстан от 26 июля 2013 года № УП-695), иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

Наряду с федеральной целевой программой «Русский язык» на 2011 – 2015, федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016 – 2020 годы, настоящая Программа направлена на создание оптимальных условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан.

Содержание проблемы

В Республике Татарстан проживают представители свыше 173 народов. Представители 8 национальностей составляют более 10 тыс. человек, из них: татар – 53,2 процента, русских – 39,7 процента, чувашей – 3,1 процента, удмуртов – 0,6 процента, мордва – 0,5 процента, марийцы – 0,5 процента, украинцы – 0,5 процента, башкиры – 0,4 процента и др*. Сложившаяся в республике поликультурная ситуация характеризуется широким распространением национального двуязычия и многоязычия, что отражают данные Всероссийской переписи населения 2010 года, в частности:

доля представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, указавших, что владеют языком своей национальности: татары – 92,4 процента; русские – 99,9 процента; чувашаи – 82,1 процента; удмурты – 83 процента; мордва – 66 процентов; марийцы – 72,5 процента; украинцы – 47,5 процента; башкиры – 46,3 процента;

* По данным Всероссийской переписи населения 2010 года, общая численность населения в Республике Татарстан в 2010 году составила 3786488 человек.

доля указавших, что владеют русским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей в Республике Татарстан: татары – 95,5 процента; русские – 99,9 процента; чувашаи – 97,3 процента; удмурты – 96,1 процента; мордва – 99,4 процента; марийцы – 97,3 процента; украинцы – 99,7 процента; башкиры – 99 процентов;

доля указавших, что владеют татарским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей: татары – 92,4 процента, русские – 3,6 процента, чувашаи – 14,1 процента, удмурты – 35 процентов, мордва – 4,4 процента, марийцы – 29,8 процента, украинцы – 3,6 процента, башкиры – 65,7 процента**.

Следует отметить существующую положительную динамику уровня владения татарским языком в республике, что связано с введением в образовательную систему изучения татарского языка. Согласно результатам социологических исследований, проведенных в образовательных организациях, среди русскоязычных учащихся свободно говорят, читают, пишут на татарском языке 12 процентов опрошенных, говорят с затруднениями 20 процентов респондентов, понимают, но не говорят, 23 процента, не владеют языком 34 процента.

Основы создания условий для реализации культурно-языковых прав населения республики заложила действующая законодательная база. В то же время существует необходимость синхронизации федерального, регионального и муниципального уровней нормативного правового регулирования в языковой сфере, разработки методологии и мониторинга правоприменения, а также совершенствования организационной инфраструктуры, координирующей данную деятельность.

Большое влияние на развитие языков оказывает информационное пространство. В последнее время наблюдается сокращение лексического объема языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации. Язык молодежи перенасыщен неоправданными иностранными заимствованиями, жаргонизмами, вульгаризмами и издержками компьютерной лексики. Необходима выработка механизма защиты языков на всех уровнях государственной, ведомственной и муниципальной власти при активном участии общественных организаций.

Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образовательные организации. В Республике Татарстан обеспечивается изучение государственных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. В частности, в общеобразовательных школах изучаются 8 родных языков: русский, татарский, чувашский, марийский, удмуртский, мордовский, башкирский, иврит, а также ведется обучение на родных языках. Важной задачей является совершенствование методик обучения.

Анализ состояния научно-фундаментальных исследований в области гуманитарных наук последних двух десятилетий, в частности языкознания, указывает на недостаток фундаментальных трудов обобщающего теоретического характера, которые учитывали бы в полной мере новейшие достижения отечественной, мировой лингвистики и татарского языкознания. Важными задачами являются сохранение и развитие традиций Казанской научной лингвистической школы, повышение каче-

** По данным Всероссийской переписи населения 2010 года.

ственного уровня исследований в области русской и татарской филологии, способных конкурировать с исследованиями российского, международного уровней, и внедрение их результатов в деятельность научных и образовательных организациях.

Сохраняет свою остроту проблема сохранения памятников письменной культуры (консервация, реставрация), оцифровка рукописей и старопечатных книг из библиотек и архивохранилищ Республики Татарстан. Необходимо продолжить работу по выявлению и возвращению письменных памятников татарского языка, хранящихся в зарубежных архивах, обеспечение доступа к данным материалам исследователей и широкой общественности.

История развития татарского народа обусловила его территориальную дисперсность. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества школ с обучением на татарском языке, сокращением сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для полноценного функционирования системы образования на родном татарском языке, прежде всего за пределами Республики Татарстан. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры усиливает актуальность проблемы сохранения, развития и распространения татарского языка, литературы и культуры.

**Результаты реализации Государственной программы
Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию
государственных языков Республики Татарстан и других языков
в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы**

За годы реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы (далее – Программа на 2004 – 2013 годы) языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Республики Татарстан.

В качестве итогов и результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы необходимо отметить следующее.

В целях обеспечения контроля за ходом реализации и оценки эффективности исполнения Программы на 2004 – 2013 годы постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.06.2008 № 451 создан Совет по реализации законодательства о языках Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан (далее – Совет). При Совете работают комиссии по научным и правовым основам развития языков, по орфографии, терминологии и ономастике татарского

языка, по проблемам практического применения языков, по вопросам преподавания и использования языков в учебно-образовательном процессе. Рассмотрение актуальных вопросов языковой политики Республики Татарстан на заседаниях Совета позволило активизировать и расширить деятельность и повысить ответственность министерств и ведомств, муниципальных образований по реализации законодательства о языках Республики Татарстан.

Принято Соглашение между Министерством регионального развития Российской Федерации и Республикой Татарстан о сотрудничестве в сфере реализации государственной национальной политики (от 13 марта 2013 года № 40), в рамках которого достигнута договоренность об оказании указанным министерством содействия в проведении мониторинга состояния и развития родных языков народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Татарстан.

В целях активного использования нормативных правовых документов на татарском языке и более эффективного информационного обеспечения населения продолжалась работа по переводу на татарский язык наиболее актуальных федеральных законов и других нормативных правовых актов. При Министерстве юстиции Республики Татарстан создана электронная база (библиотека) основных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Татарстан на татарском языке.

Ключевым направлением Программы на 2004 – 2013 годы стало создание единого образовательного и воспитательного пространства для сохранения и развития языков и культур в условиях межкультурной интеграции (поликультурной среды) и формирование полилингвальной и толерантной личности. Продолжилось развитие целостной системы образования на родных языках, включающей дошкольные и общеобразовательные организации. Расширению возможностей реализации этнокультурных потребностей населения способствует система дополнительного образования. В 30 центрах дополнительного образования (воскресных школах) республики изучаются 28 языков представителей народов, проживающих в республике.

Можно констатировать, что в целом за годы реализации Программы на 2004 – 2013 годы учебные заведения республики обеспечены квалифицированными кадрами и учебно-методической литературой по организации преподавания татарского языка и литературы. В последнее время акценты смещаются на внедрение эффективных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения. В целях содействия развитию национального образования проведена работа по оснащению учебно-материальной базы методических кабинетов по изучению государственных языков Республики Татарстан современным оборудованием, иллюстративным материалом и наглядными пособиями. Началась системная разработка и внедрение интерактивной образовательной продукции и мультимедийного контента обучения языкам.

Благодаря наличию квалифицированного научно-преподавательского корпуса в ряде образовательных организаций высшего образования республики формируются группы обучения на татарском языке, активно развивается учебно-методическая база. Практически во всех образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях созданы методические и учебные

кабинеты по изучению татарского и русского языков, приобретены учебно-методические пособия и технические средства. Однако, несмотря на востребованность специалистов, владеющих обоими государственными языками Республики Татарстан, и наличие преподавательских кадров, доля преподаваемых на татарском языке предметов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях согласно отчетам составляет лишь 2,5 процента.

Особое внимание было уделено созданию условий для полноправного и оптимального функционирования татарского языка как государственного языка республики в работе органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, организаций республики.

В целях создания условий повышения мотивации и обеспечения целостного подхода к изучению языков были организованы курсы татарского и русского языков для государственных и муниципальных служащих, работников различных отраслей и населения. Согласно исследованиям, 93,6 процента татар и 69,1 процента русских считают необходимым владение двумя государственными языками для работающих в органах государственной и муниципальной власти, 91,4 процента татар и 63,2 процента русских – для работающих в сфере услуг, что свидетельствует о достаточно высокой степени лояльности населения к поставленным в языковой сфере республики задачам. Эти показатели, с одной стороны, характеризуют положительную тенденцию в языковой ситуации в республике, с другой – требуют выработки системных мер со стороны государства для подготовки специалистов, владеющих обоими государственными языками, по ряду социально значимых отраслей.

В рамках Программы на 2004 – 2013 годы ведущими лингвистами, социологами, психологами, политологами, этнологами, педагогами и культурологами республики систематически проводились научные исследования по изучению языковой ситуации в Республике Татарстан, проблем функционального развития государственных языков Республики Татарстан и др. Проведен анализ международных нормативных правовых актов и федерального законодательства по вопросам языковой политики, обобщен опыт работы по реализации законодательства о языках.

Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. Осуществлена локализация компьютеров на чувашский язык, продолжается разработка программных продуктов с поддержкой удмуртского языка.

За годы реализации Программы на 2004 – 2013 годы предпринимался ряд мер по популяризации и комплексной поддержке родных языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан.

В целях обеспечения населения литературой на родном языке фонды городских и сельских библиотек ежегодно пополняются литературой на языках народов, проживающих в Республике Татарстан. Осуществляется издательская деятельность на указанных языках.

В прошедшие десятилетия удалось частично нейтрализовать действие негативных тенденций уменьшения количества школ с обучением на татарском языке, сокращения сети татарских отделений при образовательных организациях высшего

образования в регионах компактного проживания татар за счет дальнейшего развития отношений с органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов для реализации федеральных законов и выполнения федеральных программ, программ Республики Татарстан в области функционирования родного татарского языка на территории Российской Федерации, поддержки общественных инициатив по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан. Во всех межправительственных соглашениях имеются специальные пункты, направленные на удовлетворение языковых и культурных потребностей татар, проживающих за пределами Республики Татарстан.

Самым главным достижением, показателем эффективности данного этапа реализации языковой политики является, безусловно, сохранение атмосферы конструктивного взаимодействия языков, устойчивого баланса национально-языковых интересов многонационального народа Республики Татарстан.

Анализ результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия в деле сохранения и развития языков в Республике Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реализации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

а) отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации;

б) недостаточное финансирование Программы на 2004 – 2013 годы;

в) наличие пробелов в правовом регулировании языковой политики: несовершенство механизма реализации положений Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Программы на 2004 – 2013 годы, отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках в Республике Татарстан;

г) изменения федерального законодательства об образовании в части выбора языка итоговой аттестации, а также исключение из числа образовательных компетенций в образовательной системе Российской Федерации компетенций по родному языку;

д) слабая мотивация к овладению татарским языком, национальными языками народов, проживающих в республике, недостаточность мер по сохранению и развитию русской языковой и речевой культуры;

е) незавершенность формирования инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию языковой политики Республики Татарстан и прав граждан в языковой сфере, включая также соответствующие общественные институты, ориентированные на реализацию государственных программ по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

ж) незавершенность целостной системы непрерывного образования на родном языке по схеме «дошкольное, начальное, среднее (общее и профессиональное) и высшее образование»;

з) отсутствие системы языковой сертификации по татарскому языку;
 и) недостаточная комплексность и системность в поддержке функционирования татарского языка в информационно-коммуникационном пространстве на основе соответствующих норм, стандартов и технологий;

к) неразработанность национального электронного корпуса татарского языка, являющегося репрезентативной ресурсной базой словоупотреблений татарского языка и программным инструментом для осуществления научно-прикладных исследований в татарском языкознании;

л) отсутствие регулярного социолингвистического мониторинга состояния этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода исполнения Программы на 2004 – 2013 годы;

м) низкая информированность граждан, руководителей и сотрудников общественных институтов о законодательстве, регулирующем языковую сферу, и отсутствие ответственности за неисполнение законодательства о языках и невыполнение Программы на 2004 – 2013 годы.

Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность принимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факторы, от которых зависит жизнеспособность языков.

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов реализации Программы

Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике.

Цель Программы – создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач: совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан;

поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;

сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;

повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;

мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан.

Цель и задачи Программы соответствуют целям и задачам Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной самобытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации «Образование» в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Меры по сохранению и развитию русского языка как государственного в Республике Татарстан реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», с федеральной целевой программой «Русский язык», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492, с федеральной целевой программой «Русский язык», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481, республиканской программой «Русский язык в Татарстане» на 2011 – 2015 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2011 № 6981/11, республиканской программой «Русский язык в Татарстане» на 2016 – 2020 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.12.2016 № 2308/16.

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения и развития языков в Республике Татарстан в соответствии с задачами Программы:

Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на разработку, систематизацию, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан.

Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: организацию «скорой лингвистической помощи» в области русского и татарского языков;

развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

организацию языковой сертификации по татарскому и русскому языкам;
 татарскую локализацию современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой;
 языковую поддержку в области русского языка трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан;

создание единого каталога названий географических объектов Республики Татарстан на татарском и русском языках;

учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации;

создание условий для функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:
 учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам;
 развитие обучения на татарском языке в системе высшего образования в условиях полилингвизма;

разработку анимационных и мультимедийных образовательных проектов;
 обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы;

организацию сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан;

поддержку деятельности Института Каюма Насыри государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды.

Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:
 внедрение результатов фундаментальных исследований в области татарской филологии в практику;

проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка;

создание и сопровождение разделов «Татарика» и «Русистика» международного научного журнала «Филология и культура»;

сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы;

проведение комплексных лингвистических исследований функционирования русского языка на территории Республики Татарстан;

создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка;

создание электронного корпуса татарского языка;

проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края;

создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан «Книга» – «Китап» в Национальной библиотеке Республики Татарстан;

поддержку функционирования татарского языка в научной сфере «Фән теле»;

проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

обеспечение функционирования татарского языка в инфокоммуникационных технологиях.

Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

реализацию поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан;

формирование этноязыковой толерантности в обществе, средствах массовой информации и интернет-пространстве в Республике Татарстан;

создание и поддержку информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

обучение мигрантов государственным языкам Республики Татарстан для их адаптации в Республике Татарстан;

создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.

Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

грантовую поддержку общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе.

Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации Программы.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан;

мониторинг и анализ хода реализации Программы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, единиц									
Соотношение аудиовизуальной информации на государственных языках Республики Татарстан в сфере государственного и муниципального управления, инфокоммуникационной сфере и сфере услуг, процентов	20/80	25/75	30/70	35/65	40/60	45/55	50/50	50/50	50/50
Доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях, процентов	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Доля охвата обучением детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях, процентов	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество созданных и введенных в	0	2	3	2	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, процентов	22,6	22,7	22,7	22,73	22,75	22,78	22,8	22,85	22,87
Количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы, единиц	100	110	120	130	130	140	140	150	150
Количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и анализа эффективности выполнения Программы, единиц	2	3	3	3	3	3	2	2	3

Объем ресурсного обеспечения Программы по задачам представлен в приложении № 1 к ней.

Цель и задачи, индикаторы оценки результатов Программы и финансирование мероприятий представлены в приложении № 2 к ней.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 206,810 млн.рублей, в том числе:

- в 2014 году – 167,40 млн.рублей;
- в 2015 году – 184,20 млн.рублей;
- в 2016 году – 182,10 млн.рублей;
- в 2017 году – 164,50 млн.рублей;
- в 2018 году – 141,25 млн.рублей;
- в 2019 году – 122,14 млн.рублей;
- в 2020 году – 122,61 млн.рублей;
- в 2021 году – 122,61 млн.рублей.

Комплексный проектный подход, объединяющий отдельные мероприятия общими целями и задачами (при их скоординированном и согласованном исполнении), позволит обеспечить рациональное использование средств и достижение положительных результатов.

Так как исполнение включенных в Программу мероприятий рассчитано на среднесрочный и долгосрочный периоды, они нуждаются в целевом финансировании из бюджета Республики Татарстан.

Для реализации программных мероприятий возможно привлечение в установленном порядке средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан и внебюджетных источников.

IV. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее государственный заказчик-координатор (Министерство образования и науки Республики Татарстан) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы. Мероприятия Программы реализуются на основе государственных контрактов, выполняемых государственным заказчиком-координатором Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Министерства, ведомства и организации, участвующие в реализации Программы, представляют в Министерство образования и науки Республики Татарстан информацию о ее выполнении ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет:

ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, в Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств;

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан, Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

V. Описание социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Для оценки эффективности Программы используются результаты мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, этносоциологических исследований, а также материалы текущей отчетности министерств и ведомств, материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат).

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение уровня образования, этноязыковой компетенции, расширение сферы функционирования языков, активизация научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей использования языков в системах информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли языковых компетенций, квалификации, профессионализма работников сферы образования, услуг и широких слоев населения, сохранение культурного и этноязыкового разнообразия, повышение толерантности и межнационального согласия.

Программа предусматривает рост количественных показателей, отражающих функционирование государственных и других языков Республики Татарстан в политической, экономической, социальной и этнокультурной сферах и в информационном пространстве, а также в системе образования Республики Татарстан и татарского языка за пределами республики, сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, повышение социального статуса и престижа государственных и других языков в Республике Татарстан и внедрение эффективных научных разработок для развития функционального потенциала татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать приумножению духовного богатства; доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих язык, литературу и культуру народов, проживающих в Республике Татарстан; повышению функциональности государственных языков Республики Татарстан; созданию соответствующей инфраструктуры, которая позволит скоординировать и оптимизировать работу исполнителей, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы; совершенствованию нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Учитывая специфику Программы, связанной с развитием духовной и интеллектуальной сферы, определение экономического эффекта не предполагается.

Определенный косвенный отсроченный экономический эффект реализации мероприятий Программы может наблюдаться в результате формирования позитивного привлекательного имиджа Республики Татарстан, развития межкультурного диалога, толерантности и взаимопонимания между народами Республики Татарстан.

Программа рассчитана на создание системы механизмов и мер, обеспечивающих долгосрочные эффекты развития в социальной и культурной сферах. Последствия такого рода не поддаются обычным статистическим измерениям и не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Реализация мероприятий Программы позволит поддерживать и развивать образовательную и воспитательную деятельность образовательных организаций разного типа и уровня, повысит социальный статус педагога, позволит приблизить систему образования и сферу услуг к этноязыковым запросам населения, будет способствовать защите конституционных прав населения в изучении и развитии родных языков, скоординирует и оптимизирует меры по реализации языкового законодательства Республики Татарстан.

Приложение № 1
к государственной программе
«Сохранение, изучение и
развитие государственных языков
Республики Татарстан и других
языков в Республике Татарстан
на 2014 – 2021 годы»
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 13.12. 2018 № 1129)

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы»

(млн. рублей)

Наименование задачи	Источник финансирования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	Итого средств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	1,750	0,600	1,200	0,460	0,460	0,460	0,460	0,460	5,850
Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	16,200	21,268	30,250	29,750	27,200	23,200	23,900	23,000	194,768

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	84,160	82,763	83,570	62,070	57,960	56,520	53,890	57,540	538,473
Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	28,220	39,700	25,870	39,170	26,910	19,160	19,010	14,000	212,040
Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	15,580	16,269	16,060	11,450	12,170	9,250	10,700	10,040	101,519
Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	19,090	21,200	23,500	18,600	16,550	13,550	14,150	14,150	140,790

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Задача 7. Мониторинг результатов программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	2,400	2,400	1,650	3,000	-	-	0,500	3,420	13,370
Всего по программе	бюджет Республики Татарстан	167,400	184,200	182,100	164,500	141,250	122,140	122,610	122,610	1 206,810

Приложение № 2
к государственной программе «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы»
(в редакции постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.12. 2018 № 1129)

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы» и финансирование ее мероприятий

Наименование направления	Наименование основных мероприятий	Исполнители	Срок выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов										Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, млн.рублей						
					2012 год (базовый)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Цель: Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики																					
Задача 1: Совершенствование нормативно-правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан																					
1.1. Разработка, систематизация, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан	1.1.1. Разработка проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, направленных на использование государственных языков Республики Татарстан и создание условий для сохранения и равноправного развития других языков в Республике Татарстан, развития двуязычия и многоязычия	Минобрнауки РТ ¹ , ИРО РТ (по согласованию) АН РТ	2014 – 2015 годы	количество разработанных проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, единиц	0	5	4	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств	-	-	-	-	-	-	-
			2016 – 2021 годы	-	-	-	5	2	2	2	2	2	0,4		0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	0,16	

¹ Список использованных сокращений на стр.73 – 74.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	1.1.2. Анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития языков	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 год	количество аналитических материалов по вопросам регулирования правоотношений в сфере использования и развития языков, единиц	1	1	-	-	-	-	-	1	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-
	1.1.3. Подготовка методических пособий и научных трудов по правовым основам регулирования, использования и развития языков	Минобрнауки РТ	2014 год	количество разработанных и изданных научных и методических изданий, единиц	1	1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-
		АН РТ	2016 год		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-
	1.1.4. Разработка актов нормативного правового регулирования и механизмов учета научных публикаций на татарском языке при аттестации и оплате труда научных и педагогических кадров	Минобрнауки РТ, АН РТ	2014 год	разработанные нормативные документы, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	0,05	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	1.1.5. Перевод на татарский язык социально значимых федеральных законов и иных нормативных правовых актов	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля переведенных на татарский язык нормативных правовых актов от общего числа нормативных правовых актов, процентов	5	10	15	18	10	10	10	10	10	1,2	0,6	0,6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
	1.1.6. Проведение экспертизы грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного татарского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка	Минобрнауки РТ	2014 год	количество проведенных экспертиз	0	2	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	
Всего														1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46
Итого														5,85								
Всего по задаче														1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	
Итого по задаче														5,85								
Задача 2: Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан																						
2.1. «Скорая лингвистическая помощь» в области русского и татарского языков	2.1.1. Разработка и сопровождение веб-сайта «Скорая лингвистическая помощь»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество районов Республики Татарстан, регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, охваченных «скорой лингвистической по-	0	15	27	32	37	42	-	-	-	1,0	0,3	0,5	0,5	0,5	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
				мощью», единиц																	
	2.1.2. Оказание «скорой лингвистической помощи» и консультационной поддержки по языковым вопросам учреждениям, организациям и частным лицам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество людей, охваченных услугами «скорой лингвистической помощи», человек	0	500	1000	1250	1550	1750	2000	2000	2000	основная деятельность министерств и ведомств							
Всего														1	0,3	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0
Итого														2,8							
2.2. Развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	2.2.1. Создание и организация деятельности целевого фонда развития языков народов Республики Татарстан	АНТ (по согласованию)	2014 год	наличие целевого фонда развития языков народов Республики Татарстан, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.2.2. Разработка и утверждение муниципальных программ	органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 год	количество утвержденных программ, единиц	1	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего														0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого														0,0							
2.3. Организация языковой сертификации по татарскому и русскому языкам	2.3.1. Создание и обеспечение функционирования Центра языковой сертификации по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 - 2021 годы	число жителей Республики Татарстан, Российской Федерации, зарубежных стран, прошедших языковую сертификацию по	0	100	150	200	200	200	200	200	200	1,2	1,2	0,6	0,6	0,6	0,2	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
				татарскому языку, человек																	
	2.3.2. Подготовка квалифицированных экспертов в области диагностики уровня владения татарским языком как родным, как неродным	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество подготовленных экспертов, человек	0	10	10	-	-	-	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-
	2.3.3. Разработка, издание и внедрение методических пособий, тестовых материалов для языковой сертификации по татарскому языку по уровням владения и профилю использования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество разработанных и изданных комплектов методических пособий, тестовых материалов для языковой сертификации по татарскому языку, единиц	0	6	6	6	4	4	-	-	-	2,0	1,0	1,6	0,8	0,8	-	-	-
Всего														3,3	2,3	2,2	1,4	1,4	0,2	0,2	0,2
Итого														11,2							
2.4. Татарская локализация современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой	2.4.1. Подготовка локализованных версий программных продуктов	АН РТ, Минсвязи РТ	2014 – 2018 годы	количество разработанных продуктов, единиц	7	2	2	2	1	1	-	-	-	1,5	1,5	1,5	0,7	0,7	-	-	-
Всего														1,5	1,5	1,5	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0
Итого														5,9							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
2.5. Языковая поддержка в области русского языка трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан	2.5.1. Разработка учебно-методических комплектов для подготовки трудовых мигрантов с различным уровнем владения русским языком к сертификации по русскому языку	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год	количество учебно-методических комплектов для подготовки трудовых мигрантов к сертификации по русскому языку, единиц	0	3	-	-	-	-	-	-	-	0,65	-	-	-	-	-	-	-				
	2.5.2. Организация и проведение курсов русского языка и языковой сертификации для трудовых мигрантов	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год	количество трудовых мигрантов, прошедших языковую подготовку на курсах русского языка и языковой сертификации, человек	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-			
		Минтруд РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 год			-	-	300	-	-	-	-	-	-	-	1,23	-	-	-	-	-	-			
Всего														1,65	1,23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого														2,88											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
2.6. Создание единого каталога названий географических объектов Республики Татарстан на татарском и русском языках	2.6.1. Составление электронной картотеки топонимов Республики Татарстан с удобным поисковым интерфейсом и государственного каталога названий географических объектов, базы данных; разработка электронной карты топонимов	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля подготовленных частей каталога, процентов	0	12	24	36	56	76	88	100	-	0,7	0,7	0,7	1,5	1,5	0,7	0,7	0,5			
				количество добавленных топонимов, единиц											600									
Всего														0,7	0,7	0,7	1,5	1,5	0,7	0,7	0,5			
Итого														7,0										
2.7. Учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации	2.7.1. Мониторинг функционирования русского и татарского языков как государственных в системе образования и социальной коммуникации, проведение научно-прикладных исследований	АН РТ	2014 – 2021 годы	количество аналитических материалов о состоянии функционирования в полиэтничной среде русского и татарского языков как государственных, единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0,25	0,25	0,5	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15			
	2.7.2. Разработка и издание грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве госу-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество разработанных и изданных словарей и справочников, учебно-методических пособий, единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,45	0,45	0,45	0,45		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22													
	дарственного языка Российской Федерации и Республики Татарстан																																	
Всего														0,75	0,75	1,0	0,65	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60												
Итого														5,55																				
2.8. Создание условий для функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	2.8.1. Перевод татарской художественной, русской и татарской краеведческой литературы, учебников татарского языка на специальные носители информации для инвалидов по зрению	Минкультуры РТ	2014 – 2021 годы	соотношение татарской литературы на специальных носителях к общему фонду литературы на специальных носителях, процентов	12	12,75	13	13,25	13,5	13,75	13,75	13,75	13,75	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0													
	2.8.2. Осуществление теле- и радиовещания в Республике Татарстан на двух государственных языках Республики Татарстан	Татмедиа, республиканские, городские, районные телерадиокомпании (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля передач на русском и татарском языках в общем объеме вещания в Республике Татарстан, процентов	85/13	83/15	77/21	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	основная деятельность министерств и ведомств																				
	2.8.3. Ведение делопроизводства на государственных языках Республики Татарстан	органы государственной власти Республики Татарстан, органы местного самоуправления	2014 – 2017 годы	доля документов, исполненных на татарском и русском языках, процентов	10/90	12/88	15/85	17/82	19/81					основная деятельность министерств и ведомств*																				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
		управления (по согласованию)	2018-2021 годы	доля документов в делопроизводстве, исполненных на татарском языке, на обращения органов (организаций), поступивших на татарском языке, процентов						100	100	100	100								
	2.8.4. Организация курсов для государственных и муниципальных служащих, работников бюджетных учреждений по обучению деловому татарскому и русскому языкам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество слушателей курсов, человек	250	180	150	150	120	120	-	-	-	2,4	1,6	1,1	0,8	0,8	-	-	-
	2.8.5. Подготовка синхронных переводчиков, владеющих двумя государственными языками Республики Татарстан, переподготовка, повышение квалификации переводчиков, работающих в органах государственной, судебной власти, в республиканских,	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2016 годы	количество подготовленных кадров, человек	0	-	10	10	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	городских и районных средствах массовой информации																					
	2.8.6. Оформление средств внешней и внутренней визуальной информации на государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, Минсвязи РТ, Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минздрав РТ, Минпромторг РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации, процентов	20	25	30	35	55,7	56	58	60	60	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.7. Оформление дорожных указателей на государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество устанавливаемых дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, единиц	0	400	400	400	400	250	250	250	250	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.8. Оформление уличных указателей на государственных языках Республики Татарстан	Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля уличных указателей, оформленных на двух государственных языках, в общем количестве уличных указателей, процентов	70	70	70	70	75	75	75	75	75	основная деятельность министерств и ведомств*								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	2.8.9. Организация информационного обслуживания населения в городском и междугородном транспорте на двух государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля общественного транспорта, обеспеченного автоинформатрами на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем количестве общественного транспорта, процентов	80	85	85	85	85	85	85	85	85	основная деятельность министерств и ведомств*							
	2.8.10. Организация информационного обслуживания населения на территориях и в помещениях железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов на двух государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля обеспеченности территорий и помещений железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов информационным обслуживанием населения на двух государственных языках Республики Татарстан, процентов	45	45	45	45	46,15	47	47,5	48	50	основная деятельность министерств и ведомств*							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	2.8.11. Содействие в обеспечении выпускаемой в Республике Татарстан продукции этикетками, ярлыками, инструкциями на государственных языках Республики Татарстан	Минсельхоз РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля продукции, имеющей этикетки, ярлыки, инструкции на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем объеме продукции, выпускаемой в Республике Татарстан, процентов	50	60	60	60	63	65	68	70	72	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.12. Обслуживание населения работниками торговли на двух государственных языках Республики Татарстан	Минпромторг РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля обслуживания населения на государственных языках Республики Татарстан, процентов	50	60	70	80	90	95	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.13. Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 год	количество зарубежных и отечественных ученых, принявших участие в конференции, человек	0	-	100	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	многоязычия (мировой опыт реализации языковой политики в федеративных государствах)»	АН РТ, Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2019 – 2021 годы	численность участников, человек	-	-	-	-	-	-	200	200	200	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	2.8.14. Разработка сборников типовых образцов деловых бумаг на государственных языках Республики Татарстан для использования в делопроизводстве	Минобрнауки РТ, АН РТ	2016, 2018 годы	количество изданных сборников, единиц	0	-	-	1	-	1	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств							
	2.8.15. Обеспечение наличия справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на предприятиях сферы обслуживания	Минпромторг РТ, предприятия сферы обслуживания, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, процентов	80	85	95	95	95	95	95	95	95	основная деятельность министерств и ведомств*							
	2.8.16. Проведение ежегодного конкурса среди воспитателей ДОО на лучшую организацию работы по сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	численность участников конкурса, человек	0	50	50	50	50	50	50	50	50	основная деятельность министерств и ведомств*							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	2.8.17. Организация конкурсов на применение двух государственных языков среди работников предприятий торговли, службы сервиса, учреждений здравоохранения, транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства и др.	Минпромторг РТ, Минкультуры РТ, Минздрав РТ, Минстрой РТ	2014, 2020 годы	количество участников конкурса, человек	0	500	-	-	-	-	-	500	-	0,5	-	-	-	-	-	0,7	-
	2.8.18. Информационная поддержка портала «Национальная электронная библиотека Республики Татарстан» (http://kitap.tatar.ru)	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2021 годы	количество посещений портала, единиц	13 000	15 000	20 000	25 000	30 000	35000	35000	35 000	35000	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	2.8.19. Организация и проведение Всероссийского форума родного языка, посвященного Г.Тукаю	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	численность участников, человек	500	600	2 000	1 000	1000	1000	1000	1000	1000	0,7	3,5	3,0	4,5	4,5	2,0	2,0	2,0
	2.8.20. Организация и проведение Международной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию)	2015 – 2021 годы	численность участников, человек	-	-	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2000	-	5,34	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	2.8.21. Организация и проведение Дня русского языка	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ	2014 – 2021 годы	численность участников, человек	200	250	300	300	300	300	300	300	300	0,5	0,398	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2.8.22. Разработка и тиражирование пособий (брошюр, плакатов, буклетов, памяток, листовок и др.) по правилам охраны труда и технике безопасности на татарском и русском языках (для бесплатной раздачи организациям республики)	Минтруд РТ	2017 год	количество экземпляров, единиц	0	-	-	-	2 000	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-
	2.8.23. Создание условий для реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи на татарском языке	Минюст РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	численность людей, охваченных юридической помощью на татарском языке, человек	0	100	50	50	10	10	10	10	10	1,0	0,05	0,05	в рамках основной деятельности				
	2.8.24. Организация и проведение Международной олимпиады по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 – 2021 годы	численность участников, человек	1 500	-	-	12 000	12 000	10 000	10 000	10 000	10 000	-	-	10,0	10,0	8,0	10,0	10,0	10,0
	2.8.25. Сопровождение официальной страницы Республики Та-	Татмедиа	2016 – 2021 годы	охват аудитории, человек	0	-	-	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	тарстан на татарском языке в социальной сети «ВКонтакте»																				
	2.8.26. Организация и проведение Международного дня родного языка	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2021 годы	численность участников, человек	30 000	-	-	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	-	-	в рамках основной деятельности					
Всего														7,3	14,488	24,35	25,0	22,5	21,7	22,4	21,7
Итого														159,438							
Всего по задаче														16,2	21,268	30,25	29,75	27,2	23,20	23,9	23,00
Итого по задаче														194,768							
Задача 3: Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан																					
3.1. Учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам	3.1.1. Разработка и издание УМК по татарскому языку и литературе	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 – 2021 годы	количество разработанных, корреktированных УМК, единиц;	1	1	-	2	2	6	2	1	-	0,5	-	4,22	6,08	6,25	4,00	2,00	-
		АН РТ, Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2019 – 2021 годы		-	-	-	-	-	-	4	3	11	-	-	-	-	-	8,00	6,00	15,25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	3.1.2. Организация курсов повышения профессиональной квалификации педагогов по апробации новых УМК, в том числе:	Минобразования РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2018, 2020 годы	численность преподавателей татарского языка, прошедших ежегодное повышение квалификации, человек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств							
работники ДОО	154				100	964	110	120	130	-	-	-									
учителя общеобразовательных школ Республики Татарстан и Российской Федерации	220				250	659	1 297	1 200	1 200	-	-	-									
преподаватели образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан	0				20	20	20	20	20	-	-	-									
преподаватели воскресных школ	0				20	10	-	-	-	-	-	-									
3.1.3. Организация и проведение экспертизы учебников и учебно-методических пособий по татарскому языку и литературе и русскому языку и литературе для образовательных организаций с родным	Минобразования РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество УМК, прошедших региональную и этнокультурную экспертизу, единиц	0	12	12	30	24	15	7	7	7	2,5	2,0	0,7	0,5	0,3	0,15	0,15	0,15	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	языком обучения, другим предметам на татарском языке, учебников, отражающих историко-культурную и этническую специфику Республики Татарстан																				
Всего														3,0	2,0	4,92	6,58	6,55	12,15	8,15	15,40
Итого														58,75							
3.2. Развитие обучения на татарском языке в системе высшего и среднего профессионального образования в условиях полилингвизма	3.2.1. Разработка и издание трехязычных терминологических словарей для студентов по отдельным предметам (математике, физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, педагогике и др.)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество изданных терминологических словарей, единиц	0	3	1	-	-	-	-	-	-	1,5	0,5	-	-	-	-	-	-
	3.2.2. Разработка, перевод учебников для образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования по отдельным предметам (физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, татарскому языку и литературе и др.)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) АН РТ	2014 год 2016 – 2018 годы	количество учебников, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-
					-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	1,5	0,5	0,5	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	3.2.3. Содействие в реализации законодательства о языках в организациях начального, среднего профессионального и высшего образования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество проведенных мероприятий, единиц	10	10	10	10	5	5	5	5	5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.2.4. Подготовка педагогических кадров для образовательных организаций с родным языком обучения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	количество принятых и обучаемых студентов, человек	-	-	-	25	25	25	25	25	-	-	-	2,1	2,7	2,7	3,1	2,2	-
	3.2.5. Подготовка бакалавров по профилям «Начальное образование», «До-школьное образование» на татарском языке	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	количество принятых и обучаемых студентов, человек	-	-	-	67	67	67	67	17	-	-	-	2,3	2,4	2,6	2,0	1,4	-
Всего														3,0	1,5	6,9	6,1	6,3	5,6	4,1	0,5
Итого														34,0							
3.3. Разработка анимационных и мультимедийных образовательных проектов	3.3.1. Поставка татарских мультфильмов на основе национальной анимационной среды	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014, 2016 – 2021 годы	количество поставленных мультфильмов, единиц	37	3	-	1	1	1	1	1	1	4,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	мобильным приложением			приложений, единиц																	
	3.3.6. Поставка электронного контента, в т.ч. татарской версии отечественных и зарубежных мультимедийных фильмов	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2021 годы	количество поставленных электронных версий контента, мультфильмов (серий), единиц, тираж	-	-	90	60	70	70	50	50	50	-	2,7	2,4	2,8	2,8	2,0	2,0	2,0
	3.3.7. Создание и информационно-методическое сопровождение электронного образовательного издания «Мирас», интегрированного с электронной школьной энциклопедией «Татар иле»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2017 – 2021 годы	количество размещенных статей и видеоматериалов, единиц	-	-	-	-	200	200	200	200	200	-	-	-	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Всего														10,0	10,2	7,5	7,0	7,0	5,2	6,2	6,2
Итого														59,3							
3.4. Обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования России	3.4.1. Повышение квалификации учителей русского и татарского языков образовательных организаций Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2017 – 2021 годы	количество педагогических кадров, ежегодно проходящих курсы повышения квалификации, человек	75	-	-	-	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	основная деятельность министерств и ведомств							
	3.4.2. Приобретение учебной литературы по татарскому языку и литературе для образовательных организа-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2021 годы	количество учебной литературы, единиц	2 050	-	15 000	36 700	9 000	8 000	7 000	7 500	7 500								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
	ций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка регионов Российской Федерации с компактным проживанием татар; учебно-методических комплектов для ДОО Республики Татарстан																							
	3.4.3. Организационно-методическая поддержка деятельности воскресных школ по изучению родного татарского языка, расположенных за пределами Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2019 – 2021 годы	количество человек							1	1	1						0,6	0,6	0,6			
	3.4.4. Апробация УМК, разработанных для поликультурной школы и дошкольного образования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2020 годы	доля обучающихся по поликультурной модели образования от общего количества учащихся, процентов, в том числе:											основная деятельность министерств и ведомств									
				ДОО	-	-	15	30	45	60	75	90	-											
				начальная школа	-	-	12	24	36	48	50	62	-											
Всего														0	5,0	8,0	5,0	3,9	3,73	5,6	5,6			
Итого														36,83										
3.5. Поддержка подготовки	3.5.1. Поддержка целевого	Минобрнауки РТ,	2014 – 2018	количество принятых	0	15	30	15	5	4	-	-	-	1,5	3,0	1,93	0,4	0,3	-	-	-			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22												
	щих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность (по программам высшего и среднего профессионального образования) на татарском языке	организации высшего образования (по согласованию)																															
		АН РТ	2016 – 2021 годы			-	-	-	6	6	6	6	6	6	-	-	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2											
Всего														3,75	4,75	4,43	1,6	1,5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2										
Итого														19,63																			
3.6. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы	3.6.1. Разработка концепции развития высшего образования в области русской филологии в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 год	количество разработанных концептуальных документов, единиц	0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-												
	3.6.2. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению «Русский язык и литература»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество принятых и обучаемых магистров и аспирантов, человек	0	15	30	15	5	3	-	-	-	1,5	3,0	1,93	0,4	0,2	-	-	-												
	3.6.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2016 годы	количество выделенных стипендий, единиц	0	20	20	20	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	населения Республики Татарстан																				
	3.6.7. Проведение ежегодных республиканских студенческих олимпиад по русскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество ежегодных участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.6.8. Проведение ежегодных диктантов и сочинений для студентов и школьников по русскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	основная деятельность министерств и ведомств					
	3.6.9. Содействие в организации и проведении международного тотального диктанта по русскому языку	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), РНКО (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2016 – 2021 годы	количество участников, человек	-	-	-	2 500	3 512	3 000	3 000	3 000	3 000	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего														3,6	4,8	4,83	2,3	2,1	1,9	1,9	1,9
Итого														23,33							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3.7. Организация сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных организаций	3.7.1. Оснащение и обслуживание базового центра сетевого полилингвального обучения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество установленных комплектов оборудования, единиц	0	1	1	-	-	-	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-	-
	3.7.2. Подготовка и издание комплекта глоссариев по преподаваемым дисциплинам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2017 годы	количество глоссариев, единиц	0	2	-	-	1	-	-	-	-	1,5	-	-	0,8	-	-	-	-
	3.7.3. Оснащение и техническое обслуживание сети общеобразовательных организаций Республики Татарстан оборудованием для сетевого полилингвального обучения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество оснащенных образовательных организаций, единиц	0	6	12	-	-	-	-	-	-	6,0	4,18	-	-	-	-	-	-
				количество технически обслуживаемых образовательных организаций, единиц	0	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.7.4. Организация деятельности системы сетевого полилингвального сопровождения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образова-	2014 – 2021 годы	количество проведенных учебных занятий, единиц	0	800	800	800	500	500	500	500	500	500	0,4	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
	общеобразовательных организаций Республики Татарстан	тельные организации высшего образования (по согласованию)																							
Всего														8,1	5,18	0,5	1,1	0,3	0,3	0,3	0,3				
Итого														16,08											
3.8. Поддержка деятельности Института Каюма Насыри Казанского (Приволжского) федерального университета	3.8.1. Создание и организационно-методическая поддержка сети образовательных культурных татарских центров, центров учебной и художественной татарской литературы в регионах Российской Федерации и мира	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ, представительства РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество ежегодно создаваемых и вводимых в действие образовательных культурных татарских центров в регионах Российской Федерации и мира, единиц	0	2	3	2	1	1	1	1	1	3,0	6,0	6,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0				
				количество организационно-методически поддерживаемых образовательных культурных центров в регионах Российской Федерации и мира, единиц	0	2	5	7	8	9	10	11	12												
	3.8.2. Организация курсов по изучению татарского языка как родного,	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию),	2014 – 2021 годы	количество жителей Республики Татарстан, Рос-	600	300	300	300	150	150	100	100	100	4,9	2,4	2,4	1,0	0,9	0,5	0,5	0,5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	3.9.2. Проведение республиканского конкурса-акции «Мин татарча сөйләшәм» («Я говорю по-татарски»)	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	численность участников, человек	8 000	10 000	12 000	-	-	-	-	-	-	0,86	0,995	-	-	-	-	-	-	
		Минкультуры РТ, Минобрнауки РТ, ВКТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2021 годы		-	-	-	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.9.3. Разработка и издание серии книжечек по истории татарского народа (на татарском и русском языках)	Минобрнауки РТ	2014 год	тираж, единиц	0	2 000	-	-	-	-	-	-	-	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.4. Проведение Дней татарского просвещения в регионах Российской Федерации, в зарубежных странах и содействие во внедрении информационно-образовательных технологий	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество проведенных мероприятий в регионах Российской Федерации, единиц	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	7,2	2,7	2,7	3,0	2,8	1,4	1,4	1,4
Минкультуры РТ, ВКТ (по согласованию)		2014 год	количество приобретенных спутниковых антенн, единиц	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	3.9.5. Проведение семинар-совещания с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителей татарского языка и литературы регионов Российской Федерации	Минобрнауки РТ	2015 – 2017, 2019 – 2021 годы	количество участников, человек	-	-	150	150	150	-	150	150	150	-	1,5	1,5	1,5	-	1,5	1,5	1,5
	3.9.6. Организация и проведение всероссийского конкурса юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2021 годы	количество участников, человек	300	-	1 000	1 000	560	580	600	600	600	-	1,513	1,8	1,0	1,0	0,7	0,7	0,7
	3.9.7. Организация и проведение ежегодного молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество участников, человек	100	150	160	170	180	200	210	300	300	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	3.9.8. Организация и проведение молодежного научно-образовательного фестиваля имени Л.Н.Толстого	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество участников, человек	100	150	150	300	300	300	300	300	300	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,5	0,5	0,5
	3.9.9. Организация и проведение региональной конференции студентов и школьников, посвященной Дню славянской письменности и культуры	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество участников, человек	0	100	120	120	120	130	140	150	150	0,23	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
	3.9.10. Организация и проведение Республиканской олимпиады студентов и школьников, посвященной первопечатнику Ивану Федорову	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество участников, человек	0	100	100	120	120	120	150	150	150	0,45	0,45	0,45	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4
	3.9.11. Организация и проведение Всероссийского конкурса учителей родных языков	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество участников, человек	53	60	100	100	100	100	100	100	100	0,2	0,995	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
	3.9.12. Содействие в проведении научно-практических конференций и чтений школьников по русскому языку и литературе:	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2021 годы	количество мероприятий, единиц	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-		
	организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»		количество участников, человек	-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	организация и проведение конкурса научно-исследовательских и творческих работ школьников «Аксаковские чтения»		-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	организация и проведение научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения»		-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	организация и проведение научно-практической конференции «Онегинские чтения»		-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	организация и проведение республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого		-	-	-	-	-	-	300	300	300	300	300	300	-	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
				2017 – 2021 годы		-	-	-	-	300	300	300	300	300	-	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	нации», школы лидера для детей и молодежи из регионов Российской Федерации																					
	3.9.15. Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов родного языка и литературы	Минобрнауки РТ	2014 – 2016 годы	количество кабинетов, обеспеченных интерактивными досками, единиц	100	48	15	10	-	-	-	-		3,16	2,3	2,0	-	-	-	-		
	3.9.16. Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов родного языка и литературы образовательных организаций с татарским языком обучения регионов Российской Федерации	Минобрнауки РТ	2015 год	количество кабинетов, обеспеченных интерактивными досками, единиц	-	-	5	-	-	-	-	-		-	1,0	-	-	-	-	-		
	3.9.17. Проведение ежегодного праздника поэзии, конкурса чтецов для учащихся общеобразовательных школ Республики Татарстан, фестиваля русского языка ко дню рождения А.С.Пушкина	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество участников, человек	100	100	100	120	120	130	140	150	150	основная деятельность министерств и ведомств								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	3.9.18. Проведение ежегодных студенческих олимпиад по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	150	0,25	0,25	основная деятельность министерств и ведомств					
	3.9.19. Республиканская олимпиада по истории Татарстана и татарского народа	Минобрнауки РТ, Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ	2015 год	количество участников, человек	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-	-
	3.9.20. Организация и проведение тотального диктанта по татарскому языку	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, молодежные общественные организации (по согласованию)	2016 – 2021 годы	количество участников, человек	-	-	-	700	700	700	700	700	700	-	-	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	3.9.21. Организация и проведение республиканского фестиваля детских юношеских театров	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 – 2021 годы	количество участников, человек	-	-	-	500	500	500	500	500	500	-	-	1,0	1,5	1,5	0,9	0,9	0,9
	3.9.22. Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы, директоров образовательных	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 – 2021 годы	количество слушателей, человек	-	-	-	75	50	50	40	40	40	-	-	0,42	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	организаций субъектов Российской Федерации																				
	3.9.23. Организация и проведение всероссийских литературно-творческих конкурсов «Шигъри Сабантуй» («Поэтический Сабантуй»), «Илхамлы калэм» («Вдохновенное перо») среди студентов образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся средних общеобразовательных школ	Минобрнауки РТ	2014 год	количество участников, человек	300	500	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.24. Организация и проведение образовательно-практической школы «Акыл фабрикасы» («Фабрика мыслей»)	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, Всемирный форум татарской молодежи (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2017 – 2021 годы	количество участников, человек	-	-	-	-	600	600	700	700	700	-	-	-	1,5	1,2	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	3.9.25. Республиканская олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов	Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, молодежные общественные организации (по согласованию)	2017 – 2021 годы	количество участников, привлеченных к участию в олимпиаде (очный тур), человек	-	-	-	-	200	210	220	230	230	-	-	-	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
				количество вузов, принявших участие в олимпиаде, единиц	-	-	-	-	5	7	7	8	8								
	3.9.26. Организация и проведение республиканских методических семинаров для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе школ и классов углубленного изучения русского языка и культуры	Минобрнауки РТ, РНКО (по согласованию)	2017 – 2021 годы	количество проведенных семинаров, единиц	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Всего														20,02	17,173	16,89	16,97	14,97	13,05	13,05	13,05
Итого														125,173							
3.10. Производство и трансляция телевизионных проектов на государственных языках Республики Татарстан	3.10.1. Производство и трансляция литературно-образовательной телевизионной передачи для школьников «Әдәби хәзинә» («Литературные сокровища»)	Татмедиа	2014 – 2021 годы	количество передач в год, единиц	0	26	48	25	25	19	19	19	19	1,25	3,27	1,25	1,31	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	3.10.2. Производство и трансляция телевизионной передачи «Без тарихта эзлебез» («Наш след в веках»)	Татмедиа	2014 – 2017 годы	количество передач в год, единиц	0	18	26	25	25	-	-	-		0,9	1,78	1,78	1,86	-	-	-	-
	3.10.3. Производство и трансляция музыкальной телевизионной обучающей передачи для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Поём и учим татарский язык»	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество передач в год, единиц	0	26	26	25	-	-	-	-	-	1,25	1,37	1,37	-	-	-	-	-
	3.10.4. Производство и трансляция телевизионной игры «Переведи! Татарча өйрәнәбез»	Татмедиа	2014 – 2017 годы	количество передач в год, единиц	0	100	70	34	34	-	-	-	-	8,94	6,36	3,2	3,2	-	-	-	-
	3.10.5. Производство и трансляция телевизионной передачи на татарском языке для детей «Мең дә бер жавап» («Тысяча и один ответ»)	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество передач в год, единиц	0	95	48	25	-	-	-	-	-	4,55	3,18	1,4	-	-	-	-	-
	3.10.6. Перевод на татарский язык и трансляция мультфильмов для детей	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество переведенных и транслированных мультфильмов в год, единиц	50	100	100	50	-	-	-	-	-	1,5	1,76	1,0	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	3.10.7. Производство и экранизация многосерийных телевизионных фильмов по произведениям татарских писателей	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество серий в год, единиц	0	7	3	4	-	-	-	-	-	6,4	2,9	4,1	-	-	-	-	-
	3.10.8. Производство и трансляция телевизионной передачи «Шигъри талгэшләр» («Литературный марафон»)	Татмедиа	2015 год	количество передач в год, единиц	0	-	100	-	-	-	-	-	-	-	3,14	-	-	-	-	-	-
	3.10.9. Производство и трансляция телевизионных литературных передач «Тукай урамында» («На улице Тукая»)	Татмедиа	2016 год	количество передач в год, единиц	0	-	-	49	-	-	-	-	-	-	-	1,6	-	-	-	-	-
	3.10.10. Приобретение цикла отраслевых телевизионных передач «Белем дөнъясында» («В мире знаний») на государственных языках Республики Татарстан	Минобнаруки РТ	2016 – 2021 годы	количество передач в год, единиц	0	-	-	40	40	40	40	40	40	-	-	5,0	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25
	3.10.11. Производство и трансляция телевизионной обучающей передачи «Бергаләп өйрәник» («Учимся вместе»)	Татмедиа	2017 – 2021 годы	количество передач в год, единиц	-	-	-	-	26	20	20	20	20	-	-	-	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	3.10.12. Наложение субтитров на русском языке на телевизионные программы, транслируемые на татарском языке, по следующим темам: программа о жизни татар, проживающих в разных точках мира; интеллектуальная программа для школьников; развлекательно-познавательная программа для детей дошкольного возраста; просветительская программа	Татмедиа	2018 – 2021 годы	количество наименований передач в год, единиц	-	-	-	-	-	4	4	4	4	-	-	-	-	5,69	4,14	4,14	4,14	
Всего														24,79	23,76	20,7	12,92	12,94	11,39	11,39	11,39	
Итого														129,28								
Всего по задаче														84,16	82,763	83,57	62,07	57,96	56,52	53,89	57,54	
Итого по задаче														538,473								
Задача 4: Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан																						
4.1. Внедрение результатов фундаментальных исследований в области татарской филологии в практику	4.1.1. Подготовка и издание:	АН РТ	2015 – 2021 годы	количество и объем подготовленных и изданных книг, единиц и п.л.	0	-									-	2,30	0,80	1,10	0,25	1,00	1,00	-
	академической грамматики современного татарского языка (переработанное и дополненное издание)						1, 30 п.л.	1, 20 п.л.	1, 30 п.л.	-	-	-	-									
	академической лексикологии татарского языка						1, 20 п.л.	1, 20 п.л.	1, 20 п.л.	1, 30 п.л.	-	-	-									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
	народной лингвистической парадигмы																								
Всего														0	4,3	3,3	6,6	8,35	6,85	6,6	3,5				
Итого														39,5											
4.2. Проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексикологии татарского языка	4.2.1. Разработка и издание этнокультурного словаря татарского языка	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2017 годы	количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых научных и методических изданий, единиц	0	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1,0	1,0	0,8	-	-	-	-				
	4.2.2. Подготовка и издание библиографического справочника «Татарская лингвокультурология: библиографический указатель» в 3 частях	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2018 годы	доля разработанных и изданных научных и методических изданий, процентов	0	-	-	50	70	100	-	-	-	-	-	0,15	0,15	0,35	-	-	-	-			
Всего														0	1,0	1,15	0,95	0,35	0	0	0				
Итого														3,45											
4.3. Сопровождение издания международного научного журнала «Tatarica» и раздела «Русистика» в научном журнале «Филология и	4.3.1. Сопровождение издания международного научного журнала «Tatarica»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего обра-	2014 – 2021 годы	количество российских и зарубежных ученых, привлеченных к работе в журнале, человек	0	20	25	25	25	25	25	25	25	3,1	3,1	3,1	2,1	1,1	1,1	1,1	1,1				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22													
культура. Philology and Culture»		зования (по согла- сованию)	2017 – 2021 годы	количе- ство вы- пусков, единиц, тираж, единиц	-	-	-	-	2 ед., 1000 экз.	2 ед., 500 экз.	2 ед., 500 экз.	2 ед., 500 экз.	2 ед., 500 экз.																					
	4.3.2. Сопрово- ждение разде- ла «Русистика» научного жур- нала «Филоло- гия и культура. Philology and Culture»	Минобр- науки РТ, ИРО РТ (по согла- сованию), образова- тельные организа- ции выс- шего обра- зования (по согла- сованию)	2014 – 2021 годы	импакт- фактор журнала (РИНЦ)	0,014	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,08	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90												
Всего														4,0	4,0	4,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0													
Итого														23,0																				
4.4. Сохране- ние и развитие идей ученых- русистов Ка- занской линг- вистической школы	4.4.1. Разработ- ка и утвержде- ние концепции сохранения и развития Ка- занской линг- вистической школы	Минобр- науки РТ, ИРО РТ (по согла- сованию), образова- тельные организа- ции выс- шего обра- зования (по согла- сованию)	2014 год	количество разрабо- танных концепту- альных докумен- тов, едн- иц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-												
	4.4.2. Организа- ция и проведе- ние Междуна- родной конфе- ренции «И.А.Бодуэн де Куртенэ и мировая линг- вистика»	Минобрна- уки РТ, ИРО РТ (по согла- сованию), образова- тельные организа- ции выс- шего обра- зования (по согла- сованию)	2015, 2017, 2019, 2021 годы	количество ежегодных участни- ков конфе- ренции, человек	100	-	200	-	140	-	100	-	100	-	1,47	-	1,0	-	0,4	-	0,4	-	0,4											
	4.4.3. Органи- зация и прове- дение Между-	Минобр- науки РТ, ИРО РТ	2016, 2018, 2020	количество ежегодных участни-	100	-	-	200	-	200	-	200	-	-	-	-	1,0	-	0,6	-	0,5	-	-											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	народной конференции «Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы»	(по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	годы	ков конференции, человек																	
	4.4.4. Организация и проведение Международной конференции «Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2018, 2020 годы	количество ежегодных участников конференции, человек	150	-	-	200	-	200	-	200	-	-	-	1,0	-	0,6	-	0,5	-
	4.4.5. Разработка и издание хрестоматии трудов представителей Казанской лингвистической школы в 2 частях	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2016 годы	объем ежегодно подготавливаемых изданий, п.л.	0	-	16 п.л.	16 п.л.	-	-	-	-	-	-	1,6	1,6	-	-	-	-	-
	4.4.6. Подготовка и издание энциклопедии «Ученые-русисты Казанской лингвистической школы. XVIII – XX вв.»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2017 год	тираж, экземпляров	0	-	-	-	4 000	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-	-	-
Всего														0,1	3,07	3,6	2,2	1,2	0,4	1,0	0,4
Итого														11,97							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
4.5. Проведение комплексных лингвистических исследований функционирования русского языка на территории Республики Татарстан	4.5.1. Социолингвистический анализ консолидирующей роли русского языка в формировании полилингвального образовательно-культурного пространства Республики Татарстан	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 год	количество ежегодно подготовленных статей, единиц	0	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-	-	
	4.5.2. Изучение региональных лингвокультурологических особенностей развития русского литературного языка в историческом и современном контексте	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2021 годы	количество ежегодно подготовленных изданий, единиц	0	-	-	1	3	3	3	3	3	-	-	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43
	4.5.3. Проведение фольклорно-диалектологических и этнолингвистических исследований в местах компактного проживания русских на территории Республики Татарстан (экспедиции, региональный словарь и атлас)	Минкультуры РТ	2014 – 2021 годы	количество ежегодно изучаемых районов Республики Татарстан, единиц	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0,7	0,7	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
	4.5.4. Проведение Международной конференции «Лингвокультурологиче-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образова-	2018 год	количество участников, человек	0	-	-	-	-	-	150	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22													
	ские исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды: опыт и перспективы», посвященной 1155-летию создания кириллицы и 455-летию книгопечатания на Руси	тельные организации высшего образования (по согласованию)																																
Всего														0,7	1,9	0,78	0,78	1,78	0,78	0,78	0,78													
Итого														8,28																				
4.6. Создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка	4.6.1. Разработка программного обеспечения с размещением словарных материалов	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	объем разработки электронной программной оболочки для объединения всех лексикографических разработок, процентов	0	20	40	55	70	85	95	100	-	1,0	1,0	0,5	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4													
				количество ежегодно переводимых в электронный формат словарей для размещения в фонде, единиц	0	4	4	4	7	5	5	3	5																					
Всего														1,0	1,0	0,5	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4													
Итого														4,3																				
4.7. Создание электронного корпуса татарского языка	4.7.1. Создание и использование электронного корпуса татарского языка (включительно)	АН РТ, образовательные организации высшего образования	2014 – 2020 годы	объем разработки электронной базы, процентов	5	23	41	59	77	94	97	100	-	3,0	1,0	1,0	0,1	0,1	0,1	0,1	-													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	чая разработку поисковой платформы, программного комплекса для лингвостатистического исследования корпуса, базы данных)	зования (по согласованию), ТКИ (по согласованию)																			
Всего														3,0	1,0	1,0	0,1	0,1	0,1	0,1	-
Итого														5,4							
4.8. Проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края	4.8.1. Организация и проведение Международной конференции «Г.Р.Державин и диалектика культур»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2018 годы	количество участников конференции, человек	150	250	-	-	-	250	-	-	-	1,6	-	-	-	0,8	-	-	-
	4.8.2. Организация и проведение Международной конференции «Л.Н.Толстой: истоки и вехи творческого пути», посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2018 год	количество участников конференции, человек	0	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-
	4.8.3. Разработка и издание словарей языка видных русских писателей, проживавших в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации выс-	2015 год	количество и объем подготовленных и изданных словарей, единиц и п.л.	0	-	1, 12,5 п.л.	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
		шего образования (по согласованию)																						
Всего														1,6	1,3	0	0	1,6	0	0	0			
Итого														4,5										
4.9. Создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан «Книга» – «Китап» в НБ РТ	4.9.1. Проведение оцифровки, научного описания памятников письменного наследия, создание баз данных	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2021 годы	доля оцифрованных документов от общего количества документов, процентов	10	20	25	20	35	45	55	65	70	0,46	0,23	0,23	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46			
		АН РТ	2015 – 2016, 2018 – 2021 годы		10	-	15	20	-	30	35	40	45	-	0,23	0,23	-	0,2	0,1	0,1	0,1			
	4.9.2. Приобретение оборудования по оцифровке старопечатных и рукописных документов	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2015 годы	количество приобретенного оборудования, единиц	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-	6,0	3,0	-	-	-	-	-	-		
		АН РТ	2015 год		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-	-	-		
	4.9.3. Стажировки в крупных центрах хранения и реставрации письменных памятников	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2015 годы	число стажировок, единиц	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-		
				количество обученных специалистов по реставрации европейской и восточной бумаги, человек	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	4.9.4. Приобретение оборудования по очистке рукописей	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 год	количество приобретенного оборудования, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-		
		АН РТ	2016 год		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	да, хранящихся за рубежом	Минобрнауки РТ, Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ	2015 год	количество выявленных памятников письменного наследия, единиц	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	2,5	-	-	-	-	-	-	
				количество изданий, единиц	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	
				тираж, экземпляров	-	-	500	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	
Всего														8,16	9,96	2,16	3,46	2,96	2,16	2,16	2,16	2,16
Итого														33,18								
4.10. Поддержка функционирования татарского языка в научной сфере «Фэн теле»	4.10.1. Издание бумажного и электронного научного журнала на татарском языке («Фэнни Татарстан»)	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	число выпусков в квартал, тираж, экземпляров	-	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	1,12	1,12	1,12	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	4.10.2. Создание и пополнение электронной базы данных научных текстов на татарском языке	АН РТ	2014 – 2017 годы	доля научных текстов на татарском языке, внесенных в базу данных, %	0	20	40	50	100	-	-	-	-	0,03	0,15	0,20	0,1	-	-	-	-	
	4.10.3. Издание электронного журнала «Мэгариф. Татар теле»	Татмедиа	2016 – 2021 годы	число выпусков в год	-	-	-	2	4	4	4	4	4	-	-	0,50	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
Всего														1,15	1,27	1,82	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Итого														14,34								
4.11. Проведение научных полевых исследований (диалектологических,	4.11.1. Организация и проведение научных экспедиций в Республике Татарстан и в	Минкультуры РТ	2014 – 2015, 2018, 2020 годы	количество проведенных научных экспедиций, единиц	0	2	2	-	-	2	-	2	-	0,41	0,3	-	-	0,3	-	0,3	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан	местах компактного проживания татар	АН РТ	2016 – 2017, 2019, 2021 годы		-	-	-	2	2	-	2	-	2	-	-	0,3	0,41	-	0,3	-	0,3
	4.11.2. Обеспечение соответствия вывесок с наименованиями исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и подведомственных им учреждений правилам орфографии и пунктуации, равнозначности текстов вывесок на татарском и русском языках	АН РТ	2017 – 2021 годы	количество обращений в год, единиц	-	-	-	-	750	750	750	750	750	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего														0,41	0,3	0,3	0,91	0,8	0,8	0,8	0,8
Итого														5,12							
4.12. Обеспечение функционирования татарского и русского языков в информационных технологиях	4.12.1. Создание элементной базы данных (около 3 500 дифонов) для синтезатора речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 – 2017 годы	доля элементной базы, процентов	50	66	-	90	100	-	-	-	-	0,7	-	0,5	0,2	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	4.12.2. Разработка лингвистических моделей для речевого синтеза	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	доля словарей фонетической транскрипции, нормализации, процентов	50	-	-	72	79	86	93	100	-	-	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	-
	4.12.3. Разработка программных технологий синтеза речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	доля от разработки синтезатора татарской речи в сети «Интернет», процентов	50	-	-	75	82	85,4	90,6	95,8	100	-	-	0,26	0,26	0,26	0,26	0,26	0,26
	4.12.4. Создание размеченных речевых корпусов татарского языка для системы распознавания татарской речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 годы	доля созданных размеченных речевых корпусов (записей речевых фрагментов), процентов	10	40	-	100	-	-	-	-	-	0,5	-	0,6	-	-	-	-	-
	4.12.5. Формирование фонетической базы данных для распознавания речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2017 годы	доля сформированной фонетической базы, процентов	10	-	-	70	100	-	-	-	-	-	-	0,5	1,0	-	-	-	-
	4.12.6. Разработка специализированного программного обеспечения для распознавания речи	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016 – 2021 годы	доля созданной библиотеки подпрограмм, процентов	10	12	-	48	61	67	73	79	85	1,0	-	1,0	2,0	1,7	1,7	1,7	1,7
доля разработки прототипа распознавателя речи, процентов				10	20	-	48	61	67	73	79	85									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	4.12.7. Поиск, отбор и накопление параллельных корпусов текстов для системы татарско-русского и русско-татарского машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	доля накопленных параллельных корпусов (в словоформах), процентов	0	10	51	77	100	-	-	-	-	2,0	2,5	1,0	5,0	-	-	-	-
	4.12.8. Разработка rule-based-технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	доля разработанной rule-based-технологии машинного перевода, процентов	0	12	50	78	100	-	-	-	-	2,6	3,3	1,0	5,0	-	-	-	-
	4.12.9. Разработка статистических технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	доля разработанной статистической технологии машинного перевода, процентов	0	10	40	70	80	90	-	-	-	1,3	3,8	1,0	2,51	1,7	-	-	-
	4.12.10. Построение гибридных решений систем машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2020 годы	доля разработки, процентов	0	-	32	57	51,5	67,89	85,13	100	-	-	1,0	1,0	2,3	1,31	1,31	1,01	-
Всего														8,10	10,60	7,26	18,67	5,37	3,67	3,37	1,96
Итого														59,00							
Всего по задаче														28,22	39,7	25,87	39,17	26,91	19,16	19,01	14,00
Итого по задаче														212,04							
Задача 5: Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан																					
5.1. Реализация поликультурного образования в системе воскресных школ в Рес-	5.1.1. Поставка электронной формы УМК для национальных воскресных школ	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых мето-	3	15	15	15	1	1	1	1	1	0,3	0,3	0,31	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
				кового лагеря, единиц																	
	5.1.5. Организация и проведение курсов по обучению родным языкам народов Республики Татарстан среди взрослого населения	Минкультуры РТ, ДДНТ (по согласованию), АНТ (по согласованию)	2016 – 2021 годы	доля взрослого населения, владеющего родным языком, процентов	-	-	-	15	15	15	15	15	15	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	5.1.6. Организация и проведение республиканского слета воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию), ГБОУ ДОД «РДООЦ «Костер»	2014, 2016, 2018, 2020 годы	количество учащихся и педагогов, принявших участие в республиканском слете, человек	200	200	-	200	-	200	-	200	-	0,9	-	1,0	-	1,0	-	1,0	-
Всего														3,09	2,47	3,11	1,55	2,47	1,1	2,1	1,1
Итого														16,99							
5.2. Формирование этноязыковой толерантности в обществе, СМИ и интернет-пространстве в Республике Татарстан	5.2.1. Разработка тематических программ	Татмедиа	2014 – 2020 годы	количество передач в год, единиц	1	3	3	8	4	4	4	4	4	1,5	1,6	1,6	основная деятельность министерств и ведомств				
	5.2.2. Создание информационно-ресурсного портала Ассамблеи народов Татарстана, Дома Дружбы народов Татарстана и 35 подразделов (на поддоменах) на языках народов Республики Татарстан	Минсвязи РТ, ДДНТ	2014 год	количество порталов, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	5.2.3. Подготовка и публикация в СМИ материалов о сохранении языков народов Республики Татарстан и информационное освещение мероприятий государственной программы	Татмедиа	2014 – 2021 годы	количество публикаций в СМИ, единиц	0	6	708	4 850	11 800	10 000	10 000	10 000	10 000	основная деятельность министерств и ведомств							
	5.2.4. Создание, печать и распространение полиграфической продукции, направленной на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан	Татмедиа	2014 – 2021 годы	тираж, экземпляров	0	4 000	900	900	300	300	300	300	300	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Всего														2,2	1,8	1,8	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого														6,3							
5.3. Создание и поддержка информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан	5.3.1. Регулярное наполнение контентом и техническая поддержка информационно-ресурсного портала Ассамблеи народов Татарстана, Дома Дружбы народов Татарстана и 35 подразде-	Минсвязи РТ, ДДНТ	2014 год	количество посещений информационно-ресурсного портала, единиц	-	1 000	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-	-	-	-	-
		Минкультуры РТ, ДДНТ	2015 – 2021 годы		-	-	1 200	1 400	63 000	63 000	63 000	63 000	63 000	-	1,2	1,2	1,3	1,3	1,1	1,1	1,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
				ки Татарстан, процентов																	
	5.5.2. Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ДДН РТ	2015, 2017, 2019, 2021 годы	численность участников фестиваля, человек	-	-	450	-	450	-	450	-	450	-	1,0	-	1,0	-	1,0	-	1,0
	5.5.3. Профильная смена в речевом лагере для учащихся школ с родным языком обучения и воскресных многонациональных школ	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей (по согласованию)	2014 – 2021 годы	численность участников смены, человек	100	100	150	200	200	200	200	200	200	1,24	1,35	1,3	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9
	5.5.4. Обеспечение образовательных организаций Республики Татарстан информационными ресурсами и художественной литературой на языках народов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество приобретенной литературы, единиц	50	50	160	200	140	100	50	50	50	0,35	0,299	1,55	1,1	0,7	0,35	0,6	1,14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	5.5.5. Проведение исследовательских конференций и чтений школьников на языках народов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ДДН РТ	2014 – 2021 годы	численность участников, человек	-	150	200	250	250	250	250	250	250	0,7	0,8	0,8	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	
	5.5.6. Разработка и издание цикла методических видеоматериалов «Традиционная культура коренных народов Республики Татарстан» на русском, татарском языках и языках народов Республики Татарстан	Минкультуры РТ, РЦРТК	2014 – 2018 годы	количество ежегодно разрабатываемых дисков, единиц	0	2	2	2	2	2	-	-	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	-	-	-	
	5.5.7. Проведение конференции «Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в Республике Татарстан: история и современность»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016, 2018, 2020 годы	количество проведенных исследований, единиц	0	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	0,2	-	0,2	-	0,2	-	
	5.5.8. Обеспечение в местах компактного проживания представителей народов Республики Татарстан написания указателей, вывесок на государ-	Минстрой РТ, Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2021 годы	обеспеченность указателями, вывесками на государственных языках Республики Татарстан и на	50	55	60	65	66,7	70	70	70	70	основная деятельность министерств и ведомств								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	ственных языках Республики Татарстан и на родном языке местного населения			родном языке местного населения, процентов																	
	5.5.9. Проведение декады языков и литературы представителей народов, проживающих в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2021 годы	количество проведенных декад, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств							
	5.5.10. Поставка кино- и видеофильмов об истории, культуре и традициях народов, населяющих Республику Татарстан	Минкультуры РТ, НКО (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество ежегодно поставленной кино- и видеопродукции, единиц	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1,2	1,2	1,2	0,9	0,9	0,7	0,7	0,7
	5.5.11. Организация школы-семинара для руководителей и преподавателей воскресных школ	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2021 годы	количество проведенных семинаров, единиц	0	-	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств							
	5.5.12. Организация и проведение международного научно-практического форума «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016, 2018, 2020 годы	количество стран, привлеченных к участию в конференции, единиц	2	4	-	5	-	5	-	5	-	1,50	-	1,0	-	1,0	-	1,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	5.5.13. Организация и проведение республиканской олимпиады школьников по родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), РОЦ РТ (по согласованию)	2017 – 2021 годы	количество участников, привлеченных к участию в олимпиаде, человек	-	-	-	-	100	100	100	100	100	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств				
Всего														8,89	8,549	9,95	8,5	8,3	6,95	7,4	7,74
Итого														66,28							
5.6. Приобретение оборудования для обеспечения субтитрования телевизионных передач	5.6.1. Приобретение аппаратно-программного комплекса с программным обеспечением	Татмедиа	2015 год	количество, единиц	0	-	3	-	-	-	-	-	-	-	0,45	-	-	-	-	-	-
	5.6.2. Приобретение дискового массива	Татмедиа	2015 год	количество, единиц	0	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-	-	-	-
Всего														0	2,25	0	0	0	0	0	0
Итого														2,25							
Всего по направлению														15,58	16,27	16,06	11,45	12,17	9,25	10,7	10,04
Итого по направлению														101,52							
Задача 6: Повышение социального статуса и популяризация государственных языков и других языков в Республике Татарстан																					
6.1. Грантовая поддержка общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан	6.1.1. Выделение грантов на реализацию медиа-проектов по освещению в СМИ и сети «Интернет» проблем развития и функционирования государственных языков и других языков народов Республики Татарстан	Минсвязи РТ, Татмедиа	2014 – 2021 годы	количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов, единиц	0	2	2	2	2	2	2	5	5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	ми на татарском и русском языках соотечественников, проживающих за пределами Республики Татарстан			комплек- тующихся татарской литерату- рой, еди- ниц																		
	6.2.3. Производство и трансляция социальных телевизионных роликов, направленных на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан	Татмедиа	2014 – 2017 годы	количество роликов, единиц	2	2	2	2	2	-	-	-	-	0,3	0,3	0,3	0,3	-	-	-	-	
	6.2.4. Подготовка и издание избранных произведений татарской литературы на русском и английском языках; произведений русскоязычных писателей Татарстана на татарском и русском языках; произведений писателей-татар, проживающих за пределами Республики Татарстан	Татмедиа, Минкультуры РТ, АН РТ	2014 – 2021 годы	количество книг, еди- ниц	0	5	6	7	117	120	120	120	120	основная деятельность министерств и ведомств								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
	6.2.5. Проведение ежегодных конкурсов молодых литераторов на татарском и русском языках («Яңа татар пьесасы» («Новая татарская пьеса»), «Иделем ак-чарлагы» («Волжская чайка»))	Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2021 годы	численность ежегодных участников конкурса, человек	45	50	55	60	65	65	70	70	70	основная деятельность министерств и ведомств								
	6.2.6. Поддержка проведения Дней татарского языка и культуры в регионах Российской Федерации	Минобрнауки РТ, Татмедиа, Минкультуры РТ	2014 – 2021 годы	количество проведенных Дней культуры, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств								
	6.2.7. Создание сети по продаже книг и периодических изданий на татарском языке	Минпромторг РТ, Татмедиа, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество точек продажи печатной продукции, единиц	4	10	31	350	350	350	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств								
	6.2.8. Повышение доступности широким слоям населения детской художественной литературы и художественно-анимационных изданий на государственных языках Республики Татарстан и языках народов Российской Федерации	Минпромторг РТ, Татмедиа, органы местного самоуправления (по согласованию)	2019 – 2021 годы	увеличение доли универсальных и специализированных торговых объектов, в которых представлена детская литература на обоих государственных языках						100	108	111	114	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	дежной прессы «Алтын каләм» – «Золотое перо»																				
	6.2.12. Содействие в проведении татароязычного учебно-страноведческого лагеря «Сэлэт» для соотечественников за рубежом	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 год	численность ежегодных участников лагеря, человек	90	150	-	-	-	-	-	-	-	0,15	-	-	-	-	-	-	-
	6.2.13. Проведение профильной смены по русскому языку «Глаголь»	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию), РНКО (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2014 – 2021 годы	численность ежегодных участников смены, человек	250	250	250	250	250	250	250	250	250	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	6.2.14. Проведение всемирного конкурса интернет-проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре» («Жемчужины знаний»)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	численность ежегодных участников конкурса, человек	54	60	70	80	90	100	110	120	120	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	6.2.15. Издание литературы, подготовленной в ходе реализации настоящей программы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество ежегодных изданий, единиц	8	8	8	8	5	4	3	3	3	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0
	6.2.16. Проведение республиканского жур-	Татмедиа, Минсвязи РТ	2014 – 2021 годы	численность ежегодных	150	150	150	50	20	20	20	20	20	0,3	0,3	0,3	0,3	0,15	0,15	0,15	0,15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	налистского конкурса для интернет-СМИ			участников конкурса, единиц																	
	6.2.17. Проведение Всероссийского конкурса «Татар рухы һәм каләм» для журналистов и СМИ на лучшее освещение жизни и деятельности татарского мира	Татмедиа, ВКТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество заявленных работ, единиц	100	100	100	100	100	60	60	60	60	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
	6.2.18. Организация и проведение лагеря для детей из стран дальнего и ближнего зарубежья, регионов России и Татарстана с языковой практикой	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ «Сэлэт» (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество участников лагеря, человек	-	1 000	600	1 000	1 300	500	500	500	500	7,74	6,0	8,5	5,0	4,0	3,0	3,0	3,0
	6.2.19. Проведение Межрегионального форума интеллектуального творчества детей и молодежи	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ «Сэлэт» (по согласованию)	2015 год	количество участников форума, человек	-	-	300	-	-	-	-	-	-	-	4,2	-	-	-	-	-	-
			Минобрнауки РТ, Минмоло-		2016 – 2021	-	-	-	200	400	400	200	200	200	-	-	3,5	3,5	3,0	1,5	1,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
		дежи РТ, ИРО РТ (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	годы																						
	6.2.20. Создание и поддержка деятельности Международного центра образовательных технологий по изучению государственных языков «Сэлэт»	Минобрнауки РТ	2014 – 2015 годы	количество мероприятий, единиц	-	20	20	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-				
Всего														17,09	19,2	21,0	16,7	14,65	11,65	11,65	11,65				
Итого														123,59											
Всего по направлению														19,09	21,2	23,5	18,6	16,55	13,55	14,15	14,15				
Итого по направлению														140,79											
Задача 7: Мониторинг результатов программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан																									
7.1. Организационные мероприятия по повышению эффективности реализации программы	7.1.1. Анализ исполнения мероприятий согласно их индикаторам и календарным планам мероприятий	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств											
	7.1.2. Анализ отчетов исполнителей мероприятий программы и подготовка и издание периодических отчетов и рекомендаций по исполнению программы		2014 – 2021 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств											
	7.1.3. Проведение совещаний с исполнителями		2014 – 2021 годы	количество проведенных совещаний,	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
	мероприятий			единиц																				
	7.1.4. Контроль и координация проведения конкурсов, грантов, предусмотренных в программе		2014 – 2021 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств										
	7.1.5. Организация стажировки специалистов в органах государственной власти европейских государств и регионов и других стран мира с целью изучения и рационального использования международного опыта реализации языковой политики, ознакомления с функционирующими моделями языкового планирования		2014 – 2021 годы	количество стажировок, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств										
	7.1.6. Установление контактов с органами власти, координирующими языковое развитие в национальных республиках Российской Федерации и европейских регионах		2014 – 2021 годы	количество регионов, с которыми организовано сотрудничество в сфере образования, единиц	31	35	38	40	42	45	48	50	55	основная деятельность министерств и ведомств										
Всего														0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого														0,0										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
	7.2.5. Подготовка и издание монографий об этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2016, 2020 годы	количество монографий, частей монографий, единиц	0	-	1	1	-	-	-	1		-	0,5	0,5	-	-	-	0,5	-					
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год			1	-	-	-	-	-	-	-		0,5	-	-	-	-	-	-	-				
Всего														2,4	2,4	1,65	3,0	0	0	0,5	3,42					
Итого																						13,37				
Всего по задаче														2,4	2,4	1,65	3,0	0	0	0,5	3,42					
Итого по задаче																						13,37				
Всего по программе														167,4	184,2	182,1	164,5	141,25	122,14	122,61	122,61					
Итого по программе																						1206,81				

*Предполагается также привлечение средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан.

Список использованных сокращений:

АН РТ – государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»;

АНТ – Ассамблея народов Татарстана;

ВКТ – Всемирный конгресс татар;

ГАОУ «РОЦ» – государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр»;

ГБОУ ДОД «РДООЦ «Костер» – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер»;

Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей – государственное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»;

ДДНТ – государственное учреждение «Дом Дружбы народов Татарстана»;

ДОО – дошкольные образовательные организации;

ИРО РТ – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Минздрав РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

Минкультуры РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

Минмолодежи РТ – Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

Минобрнауки РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Минпромторг РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

Минсвязи РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;
Минсельхоз РТ – Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;
Минстрой РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;
Минтранс РТ – Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан;
Минтруд РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
Минюст РТ – Министерство юстиции Республики Татарстан;
НБ РТ – государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан «Национальная библиотека Республики Татарстан»;
НКО – некоммерческие организации;
ПО – программное обеспечение;
РНКО – Региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан»;
РОЦ РТ – Республиканский олимпиадный центр Республики Татарстан;
РЦРТК – государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр развития традиционной культуры»;
СМИ – средства массовой информации;
СНГ – Содружество Независимых Государств;
Татмедиа – Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»;
ТКИ – государственное унитарное предприятие Республики Татарстан «Татарское книжное издательство»;
ТРМОФ «Сэлэт» – Татарстанский республиканский молодежный общественный фонд «Сэлэт»;
УМК – учебно-методический комплект.
