



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 13 » ноября 2017г.

г. Буинск

## КАРАР

№ 466-п

### **«Об утверждении программы «Развитие здоровьесбережения в системе образования Буинского муниципального района на 2018-2021 годы»»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Исполнительный комитет Буинского муниципального района РТ

### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие здоровьесбережения в системе образования Буинского муниципального района на 2018-2021 годы» (далее – Программа) (Приложение).

2. Рекомендовать МКУ «Финансово-бюджетная палата Буинского муниципального района» при формировании бюджета на очередной финансовый год с учётом сроков реализации программы предусматривать ассигнования на софинансирование мероприятий в соответствии с Программой.

3. Настоящее постановление вступает в законную силу с момента подписания и подлежит опубликованию путём размещения на Официальном портале правовой информации Республики Татарстан (<http://pravo.tatarstan.ru>), а также обнародованию путём размещения на Портале муниципальных образований Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (<http://buinsk.tatarstan.ru>).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Руководитель  
Исполнительного комитета  
Буинского муниципального района

Р.Р. Камардинов

## **ПРОГРАММА**

**«Развитие здоровьесбережения в системе  
образования Буинского муниципального района  
на 2018-2021 годы»**

## **ПРОГРАММА**

«Развитие здоровьесбережения в системе  
образования Буинского муниципального района  
на 2018-2021 годы»

### **Содержание**

- 1. Паспорт программы**
  - 1.1. Наименование программы**
  - 1.2. Основные разработчики**
  - 1.3. Цели и задачи Программы**
  - 1.4. Сроки реализации Программы**
  - 1.5. Источники и объемы финансирования Программы**
  - 1.6. Ожидаемые результаты**
  - 1.7. Организация контроля за исполнением Программы**
- 2. Исполнители**

### **1. Паспорт программы**

#### **Наименование программы**

«Развитие здоровьесбережения в системе образования Буинского муниципального района на 2018-2021 годы».

#### **Основные разработчики**

Исполнительный комитет Буинского муниципального района, МКУ «Управление образования Буинского муниципального района («исполнитель»), МБУ ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска», МКУ «Управление по делам молодежи, спорту и туризму Буинского муниципального района».

#### **Цели и задачи программы**

**Цели:**

- создание в образовательных учреждениях организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья, на повышение качества образования;
- создание школьной спортивно-оздоровительной среды, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния ОУ Буинского муниципального района;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;
- выявление детей, обладающих уникальными физическими и двигательными способностями, содействие полному раскрытию этих способностей в спорте, туризме и других видах деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетенции учителей в вопросах ЗОЖ.

- способствовать формированию потребности в физической культуре и спорте, здоровом образе жизни школьников, через урочную и внеурочную деятельность;
- профилактика снижения уровня заболеваний среди школьников и молодежной среде за счет привлечения молодежи к физкультурно-спортивной деятельности

### **Сроки реализации Программы**

Программа реализуется в течение 2018-2021 г. г.

### **Источники и объемы финансирования программы**

Программа реализуется за счет текущего финансирования.

Всего в 2018-2021 годах планируются финансовые затраты на выполнение мероприятий Программы в сумме 2737,0 тыс. рублей за счет средств, бюджета Буинского муниципального района (далее - бюджет района)

Год	Средства бюджета Буинского муниципального района (тыс.руб)
2018	<b>985,0</b>
2019	<b>582,0</b>
2020	<b>585,0</b>
2021	<b>585,0</b>
Всего:	<b>2737,0</b>

Кроме того, предполагаются затраты из: средства внебюджетных источников; иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Объем средств, выделяемых из указанных источников носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке в установленном порядке при формировании проекта бюджета на соответствующий финансовый год с учетом уточнения перечня программных мероприятий, сроков и этапов их реализации в соответствии с достигнутыми результатами.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- улучшение состояния физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников школы, его коррекция, уменьшение заболеваемости; снижение заболеваемости или стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза),
- развитие материально-технической базы спортзалов школ;
- сформировать потребность у всех участников образовательного процесса в регулярных занятиях физической культурой и спортом, активном участии в общественной и спортивной жизни школы, успешном прохождении тестирования по комплексу ГТО;

- сократить число учащихся, состоящих на учете за правонарушения;
- формирование отношения учащихся и родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на следующих этапах жизни;
- повышение качества обучения учащихся предмету «Физическая культура»;
- совершенствование работы по организации питания в общеобразовательных учреждениях; внедрение во все школы района программы: «Разговор о правильном питании»;
- разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- дальнейшее развитие психологической помощи учащимся через психологическую службу Управления образования;
- организовать систему кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ в системе дополнительного образования МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».

### **Организация контроля за реализацией Программы**

Контроль за реализацией Программы осуществляет Исполнительный комитет Буинского муниципального района.

#### **2. Исполнители:**

МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»,  
 Образовательные учреждения Буинского муниципального района  
 МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  
 ГАУЗ «Буинская ЦРБ»

### **Пояснительная записка**

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы этого проекта здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья детей и учителей.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению и внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО), мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов,

о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Проект разработан в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с Постановлением КМ Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», Республиканской Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017годы, программой по формированию здорового образа жизни, снижению потребления алкогольной продукции, пива и табака среди населения Буинского муниципального района на 2016-2020годы, программой развития физической культуры и спорта в Буинском муниципальном районе РТ на 2016-2019 годы.

### **Содержание проблемы**

Развитие системы образования идет по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок на ребенка. И сегодня уже необходимо говорить о начале глобальной катастрофы всей современной цивилизации. Беспокоят специалистов хронические заболевания детей, отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата и другие недуги современной молодежи, такие как зависимость от табака, алкоголя и наркотиков.

Таким образом, появилась острая необходимость решения данной проблемы в масштабе страны, региона, города.

Выявлены причинно-следственные факторы, негативно влияющие на здоровье детей:

- интенсификация учебного процесса и гиподинамия;
- стрессовая ситуация в семье и школе;
- несоблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса;
- недостаточная подготовка родителей и педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей;
- недостатки в существующей системе физического воспитания;
- низкий уровень медицинского обслуживания, направленного, как правило, только на оказание экстренной, необходимой медицинской помощи;
- отсутствие межведомственного подхода к решению данной проблемы.

### **Основные разработчики Программы**

Исполнительный комитет Буинского муниципального района, МКУ «Управление образования Буинского муниципального района («исполнитель»),

МБУ ДО «Центр внешкольной работы г.Буинска», МКУ «Управление по делам молодежи, спорту и туризму Буинского муниципального района».

## **1. Цели программы:**

- создание в образовательных учреждениях организационно - педагогических, материально-технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья, на повышение качества образования;
- создание школьной спортивно-оздоровительной среды, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

## **2. Задачи программы:**

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния ОУ Буинского муниципального района;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;



- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;
- выявление детей, обладающих уникальными физическими и двигательными способностями, содействие полному раскрытию этих способностей в спорте, туризме и других видах деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетенции учителей в вопросах ЗОЖ.
- способствовать формированию потребности в физической культуре и спорте, здоровом образе жизни школьников, через урочную и внеурочную деятельность;
- профилактика снижения уровня заболеваний среди школьников и молодежной среде за счет привлечения молодежи к физкультурно-спортивной деятельности

### **3. Ожидаемые результаты:**

- улучшение состояния физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников школы, его коррекция, уменьшение заболеваемости; снижение заболеваемости или стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза),
- развитие материально-технической базы спортзалов школ;
- сформировать потребность у всех участников образовательного процесса в регулярных занятиях физической культурой и спортом, активном участии в общественной и спортивной жизни школы, успешном прохождении тестирования по комплексу ГТО;
- сократить число учащихся, состоящих на учете за правонарушения;
- формирование отношения учащихся и родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на следующих этапах жизни;
- повышение качества обучения учащихся предмету «Физическая культура»;
- совершенствование работы по организации питания в общеобразовательных учреждениях; внедрение во все школы района программы: «Разговор о правильном питании»;
- разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- дальнейшее развитие психологической помощи учащимся через психологическую службу Управления образования;
- организовать систему кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ в системе дополнительного образования МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».

## **4. Функции различных категорий работников ОУ**

### **4.1. Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школах;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

### **4.2. Функции классного руководителя:**

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, а также наркомании, токсикомании, табакокурения, по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **4.3. Функции медицинской службы в ОУ Буинского муниципального района:**

- проведение диспансеризации учащихся;
- медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- контроль за качеством питания и питьевым режимом.

## **5. Участники программы:**

- Обучающиеся;
- педагогическое сообщество;
- родители;

- медицинский работник;
- социальные партнеры (ГИБДД; ПДН, ДЮСШ).

## **6. Реализация программы направлена на формирование у обучающихся:**

- культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:
  - культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
  - культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
  - культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
  - культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

## **7. Базовыми компонентами на всех ступенях являются:**

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

## **8. Методы контроля над реализацией программы:**

- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в ОУ;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

## **9. Основные направления деятельности программы:**

### **9.1. Просветительское направление предполагает:**

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры);

- организация просветительской работы с родителями;
- вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

### **9.2. Психолого-педагогическое направление предполагает:**

- организацию работы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся;
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.

### **9.3. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:**

- лицензирование медицинских кабинетов в ОУ города;
- создание на базе образовательных учреждений Школьных спортивных клубов;
- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

### **9.4. Развитие материально-технической базы:**

- приобретение спортивного инвентаря в спортзалы ОУ с использованием спонсорской помощи, внебюджетных источников;
- обновление материальной базы школьных столовых: приобретение посуды, холодильного оборудования и т.д.;
- капитальный ремонт спортивных залов школ;
- строительство уличных спортивных площадок, в том числе за счет спонсорских средств.

### **9.5. Продвижение ВФСК ГТО**

- популяризация ВФСК «ГТО»;
- проведение акций, фестивалей, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ;

- формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, организации активного отдыха;
- проведение мероприятий по продвижению ВФСК «ГТО» в ОУ и ДОУ;
- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;
- продвижение проекта «Первые шаги к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» для детей в ДОУ Буинского муниципального района.

## **10. Применение разнообразных форм работы:**

### 10.1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

### 10.2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы и физминутки для учащихся;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;
- организация летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием.

### 10.3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, шашки и шахматы, настольный теннис (при наличии возможности).

## ПЛАН

по организации программы здоровьесбережения в системе образования в Буинского муниципального района  
на 2018 -2021 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Способ, источник финансирования			
				2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>1 . Обновление нормативно-правовой базы.</b>							
<b>1.</b>	Анализ существующей в РФ и РТ нормативно-правовой документации по вопросам здоровьесбережения учащихся и обеспечение необходимой нормативно-правовой документацией учреждений образования района	Постоянно	Управление образования, ОУ				
<b>2</b>	Оперативная публикация новых положений, приказов, дополнений, разъяснений и результатов на сайте отдела образования, ОУ	2018-2021	Управление образования, ОУ				
<b>3</b>	Сотрудничество с лабораторией Института развития образования РТ по вопросам нормативно-правового обеспечения и регулирования подготовки профессиональных кадров	2018-2021	Управление образования, ОУ				
<b>2. Подготовка и переподготовка кадров сферы физической культуры и спорта</b>							
<b>1</b>	Подготовка и переподготовка педагогов по программам и курсам повышения квалификации предпрофильной подготовки и профильного обучения Института развития	По плану повышения квалификации	Управление образования				

	образования Республики Татарстан	педагогов ПРО					
<b>2</b>	Изучение деятельности педагога в области физкультурно-оздоровительной деятельности, эффективности его работы и результативности	1 раз в год	РМО учителей физической культуры				
<b>3</b>	Семинары для учителей физической культуры, учителей начальных классов, преподающих физическую культуру	Один раз в четверть	РМО учителей физической культуры				
<b>3. Обновление материально-технической базы</b>							
<b>1</b>	Приобретение спортивного инвентаря в спортзалы ОУ с использованием спонсорской помощи, внебюджетных источников. ФЦПРО	Постоянно	Управление образования, Руководители ОУ				
<b>2</b>	Приобретение медицинского оборудования в медкабинеты ОУ г. Буинска для дальнейшего лицензирования (6 городских школ).	в течение 2018-2021 г.	МКУ «Управление образования» Руководители ОУ	300,0	100,0	100,0	100,
<b>3</b>	Приобретение оборудования для психологической службы г. Буинска: - по арт-терапии для занятий с учащимися начальных и коррекционных классов; оборудование для логопедического кабинета - приобретение мебели (офисные шкафы, столы, стулья, орг.техника)	в течение 2018-2021 г.	МКУ «Управление образования» Руководители ОУ	150,0 15,0 100,0	30,0 10,0 20,0	30,0 10,0 20,0	30,0 10,0 20,0
<b>4. Организационно-массовая работа</b>							

1	Формирование системы двигательной активности в школе с учетом физиологических возможностей всех категорий учащихся в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Постоянно	Руководители ОУ				
2	Разработка комплексов утренней гимнастики, физкультминутки	С сентября ежегодно	Администрация ОУ Учителя физической культуры, ШУС				
3	Проведение родительских собраний по тематике здорового питания, здорового образа жизни, безопасности учащихся	По плану ОУ	Руководители ОУ				
4	Проведение педагогических советов по тематике здорового питания, здорового образа жизни, безопасности учащихся	Ежегодно	Психологическая служба, Администрация ОУ				
5	Расширение спектра спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий.	Постоянно	Руководители ОУ				
6	Внедрение спортивных секций в учреждения дополнительного образования, подведомственных МО и Н РТ (шахматы, баскетбол, волейбол)	2018-2021г.	МКУ «Управление образования», Администрация ЦВР				
7	Организация и проведение предметной недели «Физкультура и здоровье»	2018-2021г.	Администрация ОУ				
8	Организация и проведение ежегодных школьных и районных конкурсов «Лучший спортсмен» и «Самый спортивный класс».	2018-2021г.	МКУ «Управление образования» Руководители ОУ	90,0	92,0	95,0	95,0



9	Создание странички здоровья на школьных сайтах. Издание буклетов по вопросам здорового образа жизни, физического воспитания, адаптивной физкультуры	В течении года	Психологическая служба, Администрация ОУ				
10	Проведение ежегодной муниципальной Спартакиады учащихся.	Постоянно	МКУ «Управление образования» РМО учителей физической культуры	150,0	150,0	150,0	150,0
11	Проведение муниципальных Фестивалей ГТО (летний, зимний)	Ежегодно	МКУ «Управление образования» РМО учителей физической культуры	5,0	5,0	5,0	5,0
12	Проведение муниципального этапа «Президентских игр», «Президентских состязаний»	Ежегодно	МКУ «Управление образования» РМО учителей физической культуры	5,0	5,0	5,0	5,0
13	Создания в ОУ школьных спортивных клубов	2018-2021г.	РМО учителей физической культуры, Руководители ОУ				
14	Вовлечение в занятие спортом, несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ПДН	Постоянно	Администрация ОУ				
15	Проведение районного конкурса «Театр здоровья»	Ежегодно	МКУ «Управление образования»	5,0	5,0	5,0	5,0

			Руководители ОУ				
16	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Фестивалей ГТО в стационарных, пришкольных лагерях	Ежегодно	Администрация лагеря				
17	Проведение внеклассных мероприятий, бесед, утренников, классных часов по пропаганде ЗОЖ	Постоянно	Администрация ОУ				
18	Проведение психологических консультаций в ПС, в ОУ с родителями, учащимися, педагогическими коллективами. Использование по максимуму ресурса психологической службы (по отдельному плану).	Постоянно	МКУ «Управление образования» Психологическая служба, Администрация ОУ				
19	Приведение в соответствие школьного двенадцатидневного меню. Включение в число льготников учащихся из малоимущих семей. Мониторинг школьных столовых.	Ежегодно	МКУ «Управление образования» Руководители ОУ				
20	Участие в Республиканских мероприятиях спортивной направленности	Ежегодно	МКУ «Управление образования» Руководители ОУ	150,0	150,0	150,0	150,0
<b>5. Работа по внедрению ВФСК ГТО</b>							
1	Пополнение материально-технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения реализации программы.	По мере необходимости	Администрация ОУ, учителя физкультуры	5,0	5,0	5,0	5,0

2	Организация и проведение церемоний награждения знаками ГТО, вручения грамот и призов, посвященным спортивным событиям побед на соревнованиях, присуждения знаков ГТО членам сборной команды;	Ежегодно	МКУ «Управление образования» Руководители ОУ	5,0	5,0	5,0	5,0
3	Проведение «Игр ГТО для детей 4-5 лет» в ДОУ; проведение игр «Командный зачет ГТО для детей 5-6 лет».	Ежегодно	МКУ «Управление образования» Руководители ДОУ	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Итого</b>				<b>985,0</b>	<b>582,0</b>	<b>585,0</b>	<b>585,0</b>
<b>Общая сумма - 2737,0</b>							