



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

с. Тюлячи

КАРАР

«29 марта» 2017

№ 153

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие сети образовательных учреждений Тюлячинского муниципального района на 2015-2017 годы», утвержденную постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района от 25 июня 2015 года № 358

В целях оптимизации и развития сети образовательных учреждений Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан в 2015-2017 годах, в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие сети образовательных учреждений Тюлячинского муниципального района на 2015-2017 годы» (далее по тексту – программа), утвержденную постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района от 25 июня 2015 года № 358 (в редакции постановления от 13.05.2016 №468), изложив программу в новой редакции:

«Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
Тюлячинского муниципально-
го района Республики Татар-
стан»
от «25» июня 2015 № 358

Муниципальная программа «Развитие сети образовательных учреждений
Тюлячинского муниципального района на 2015-2017 годы»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие сети образовательных учреждений Тюлячинского муниципального района на 2015-2017 годы» (далее – Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации,- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 №721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»,- Закон РТ от 26.12.2009 №69-ЗРТ «Об утверждении нормативов финансовых затрат на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,- Соглашение об обеспечении реализации принципа нормативного финансирования общеобразовательных учреждений между Министерством образования и науки Республики Татарстан и органами местного самоуправления, и образовательными учреждениями
Цель программы	Создание необходимого условия доступности качественного образования через приведение сети образовательных учреждений в соответствии с изменяющимися демографическими, социально-экономическими и финансовыми условиями

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем оптимизации сети общеобразовательных учреждений; - обеспечение комплексного подхода к проблеме развития сети в контексте системных преобразований модернизации образования; - обеспечение доступа учащихся сельских школ к качественным знаниям за счет использования транспортных схем доставки учащихся в базовые школы; - обеспечение рационального использования ресурсов сети образовательного учреждения за счет концентрации ресурсов и целевого их распределения
Заказчик программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Разработчик программы	Отдел образования Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Исполнители программы	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, образовательные учреждения Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Сроки реализации программы	2015 – 2017 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - создание оптимальной структуры сети общеобразовательных учреждений, обеспечивающей полный спектр образовательных услуг, в пределах территориальной доступности; - создание условий обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам района за счет организации школьных перевозок - создание условий для психофизической безопасности образовательного процесса для детей района
Контроль и отчетность по программе	Ведение мониторинга, предоставление отчета о ходе реализации Программы осуществляется Министерством образования и науки Республики Татарстан

2. ВВЕДЕНИЕ

Задача оптимизации сети образовательных учреждений – одно из направлений модернизации системы российского образования, реализация которой позволит повысить социально-экономическую эффективность системы образования района и республики.

Все образовательные учреждения района - муниципальные, они различаются по обеспечению ступеней образования, контингенту обучающихся, степени обеспеченности педагогическими кадрами, уровнем их квалификации, социальному окружению, территориальному расположению.

Особенность расселения в районе такова, что образовательные учреждения района расположены недалеко от центра (кроме Абдинской, Шадкинской, Большенырсинской школ). Имеется развитая сеть муниципальных дорог, и их состояние, а также социально-экономические, демографические и миграционные процессы определяют особенности образовательных учреждений района.

Под реструктуризацией сети образовательных учреждений понимается изменение ее в целях повышения качества образования за счет более эффективного использования кадров, материально-технических, финансовых и управленческих ресурсов всех образовательных учреждений района на основе их концентрации.

3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В Программе проанализированы главные параметры образования – доступность, качество, эффективность, достижение которых позволит построить эффективное образовательное пространство.

Развитие сети образовательных учреждений в районе будет проводиться по направлению:

- создание сети базовых сельских школ, обеспечивающих более высокое качество знаний обучающихся.

4. СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

В 2014-2015 учебном году в Тюлячинском муниципальном районе функционирует 15 школ, из них:

- основных-4;

- средних-11.

-16 начальных школ являются филиалами основных и средних школ.

Средняя наполняемость в среднем по району составляет 8,59 обучающихся. Средняя наполняемость в разрезе ступеней образования в 2014-2015 учебном году, а также прогнозные данные на 2015-2016, 2016- 2017 учебные года приведены в таблице 1.

Классы	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
--------	----------------------	----------------------	----------------------

1 - 4 классы	6,78	7,54	7,9
5 - 9 классы	9,22	8,61	9,82
10 - 11 классы	9,79	10,81	11,5
Всего	8,37	8,5	9,3

В 2014-2015 учебном году численность обучающихся составила 1490 учащихся, из них:

- 482 учащихся начальных школ сельской местности;
- 766 учащихся основных школ сельской местности;
- 235 учащихся средних школ сельской местности.
- 7 учащихся коррекционного класса

Количество обучающихся уменьшилось на 5,75 % по сравнению с 2013-2014 учебным годом, с 2012-2013 учебным годом - 11,36 %.

Общий удельный вес начальных школ в структуре общеобразовательных школ составляет 51,6%, в них обучаются 4,69% от общего числа учащихся.

Общий удельный вес основных школ в структуре общеобразовательных школ составляет 12,9%, в них обучаются 8,38% от общего числа учащихся.

Общий удельный вес средних школ в структуре общеобразовательных школ составляет 35,5%, в них обучаются 86,93% от общего числа учащихся. Анализ потребностей в общем образовании приведены в таблицах.

Анализ потребностей в общем образовании в разрезе классов

Класс	2015	2016	2017	2015 от 2017, %
1	114	123	121	106,1
2	121	114	123	101,7
3	115	121	114	99,1
4	118	116	121	102,5
5	122	115	107	87,7
6	144	122	115	79,9
7	133	144	122	91,7
8	154	133	144	93,5
9	162	154	133	82,1
10	131	122	136	103,8
11	107	131	122	114,0
Всего	1421	1395	1358	95,6

Анализ потребностей в общем образовании в разрезе ступеней обучения

Класс	Годы				
	2015		2017		Снижение %
	Кол-во учащихся	По ступеням обучения	Кол-во учащихся	По ступеням обучения	
1	114	468	121	479	+2,3
2	121		123		
3	115		114		
4	118		121		
5	122	715	107	621	13,1
6	144		115		
7	133		122		
8	154		144		
9	162		133		
10	131	238	136	258	+7,8
11	107		122		
Всего	1421	1421	1358	1358	4,4

Следствием последовательного снижения рождаемости и сокращения контингента обучающихся общеобразовательных учреждений, необходимость создания эффективной сети учреждений образования, обеспечение доступа учащихся сельской местности к качественному образованию, является основной причиной проведения оптимизации сети образовательных учреждений.

Численность детей сокращается если брать в сравнение с 2014 по 2020 годы.

Прогноз развития сети и контингента учащихся общего образования

Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по району детей
2014-2015	120	115	117	129	144	139	154	162	176	109	125	1490
2015-2016	114	121	115	118	122	144	133	154	162	131	107	1421
2016-2017	123	114	121	116	115	122	144	133	154	122	131	1395
2017-2018	121	123	114	121	107	115	122	144	133	136	122	1358
2018-	133	121	122	114	121	107	115	122	144	104	136	1339

2019												
2019-2020	133	133	121	122	102	120	107	115	122	114	104	1293

Факторы, влияющие на развитие образования в районе Уровень качества жизни населения района

Среднемесячная начисленная заработная плата по району за 9 месяцев 2014 года составила 19302 рублей.

Средняя заработная плата работников сферы «Образование» по области за 9 месяцев 2014 года составила -18682 рублей, за 9 месяцев 2013 года -15231 рублей), рост- 122 %;

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений за 9 месяцев 2014 года составила 19841 рубля (за 9 месяцев 2013 года - 16249 рублей), рост- 122 %; в том числе средняя заработная плата по учителям – 24668 рублей (за 9 месяцев 2013 года -18765 рублей), рост-132 %; в сфере дошкольного образования – 15040 рублей (за 9 месяцев 2013 года – 11535 рублей), рост -131 %, в том числе средняя заработная плата воспитателей-23701 (9 месяцев 2013 года 16942 рубля) рост 147%; по учреждениям дополнительного образования средняя заработная плата -12926 рублей (за 9 месяцев 2013 года -12189 рублей) рост-106%.

Финансовое обеспечение

Образовательные учреждения Тюлячинского муниципального района финансируются из разных источников: за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджета. На финансирование отрасли «Образование» в 2014 году из консолидированного бюджета района направлено 273,7 млн.рублей. %.

Затраты по ФОТ, на коммунальные услуги

	2012	2013	2014
Всего расходов, тыс.рублей	233077	254047	273700
в том числе ФОТ	165484	195122	211369
Доля ФОТ с начислениями в общих расходах, %	70,9	76,8	77,2
Коммунальные услуги	13984	16580	20635
Доля коммунальных расходов в общих расходах,%	6,0	6,5	7,5

Средняя стоимость одного обучающегося.

	2012	2013	2014
средняя стоимость одного обучающегося всего (тыс.руб.)	81,6	95,7	116,4

**Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за 9 месяцев 2014 го-
да по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.**

Наименование учреждений	Средняя заработная пла- та в целом по учреждению			в том числе педагогиче- ские работники (учителя, воспитатели)		
	9 меся- цев 2014	9 меся- цев 2013	%	9 меся- цев 2014	9 меся- цев 2013	%
Абдинская СОШ	20162,35	16950,89	118,95	24284,21	20249,7	119,92
Аланская СОШ	19166,98	16331,13	117,36	24168,58	19029,41	127,01
Большеметескинская СОШ	20275,93	16327,16	124,19	26236,19	19096,3	137,39
Большемешиннская СОШ	20269,47	16643,41	121,79	27044,56	18120,61	149,25
Большенырсинская СОШ	18750,5	14925,43	125,63	24207,83	17083,2	141,71
Верхнекибязозинская СОШ	20024,98	16696,86	119,93	23051,89	20106,54	114,65
Лесной ООШ	18758,25	15017,34	124,91	21362,05	17576,47	121,54
Малокибязозинская ООШ	19144,12	15388,89	124,40	24055,14	17669,87	136,14
Саушская СОШ	20892,77	18194,94	114,83	24847,02	21951,61	113,19
Старозюринская СОШ	19722,07	16190,8	121,81	27630,81	19597,78	140,99
Тюлячинская СОШ	23174,64	19780,73	117,16	27439,39	23135,42	118,60
Узьянская СОШ	19145,47	15058,77	127,14	24325,76	17271,31	140,84
Шадкинская СОШ	20945,86	16148,8	129,71	25884,72	18468,75	140,15
Шармашинская ООШ	17957,04	15581,67	115,24	19610,14	15322,22	127,98
Баландышская ООШ	19230,89	14512,9	132,51	25878,89	16804,04	154,00
ИТОГО ПО ШКОЛАМ:	19841,42	16249,98	122,37	24668,48	18765,55	132,22
АЙДАРОВСКИЙ ДС	11688,23	9233,33	126,59	21388,89	6490,74	329,53
АЛАНСКИЙ ДС	13731,27	10693,12	128,41	26777,78	15488,89	172,88
БАЛАНДЫШСКИЙ ДС	16291,11	11875,56	137,18	25788,89	18700	137,91
БОЛЬШЕКИБЯКОЗИНСКИЙ ДС	12058,7	8991,45	134,11	17255,56	14500	119,00
БОЛЬШЕМЕТЕСКИНСКИЙ ДС	12957,85	10315,56	125,61	22222,22	13622,22	163,13
БОЛЬШЕМЕШЕНСКИЙ ДС	15549,71	10605,56	146,62	29222,22	18200	160,56
БОЛЬШЕНЫРСИНСКИЙ ДС	13203,07	10014,81	131,84	24666,67	18400	134,06
ВЕРХНЕКИБЯКОЗИНСКИЙ	15355,56	12216,67	125,69	22166,67	18222,22	121,65

ДС						
ЛЕНИНСКИЙ ДС	15048,78	12430,56	121,06	22633,33	16311,11	138,76
МАКСАБАШСКИЙ ДС	12149,49	10502,53	115,68	20966,67	15433,33	135,85
САУШСКИЙ ДС	14316,87	11119,34	128,76	23555,56	17944,44	131,27
СТАРОЗЮРИНСКИЙ ДС	21528,94	16722,22	128,74	21468,25	17281,25	124,23
ТЮЛЯЧИНСКИЙ №1 ДС	15680	12932,95	121,24	24683,09	19625,25	125,77
ТЮЛЯЧИНСКИЙ №2 ДС	16885,69	13790,78	122,44	28939,74	21944,94	131,87
ТЮЛЯЧИНСКИЙ №3 ДС	16640,7	12907,95	128,92	25830,95	17665,82	146,22
УЗЯКСКИЙ ДС	15644,44	12161,62	128,64	23638,38	20408,21	115,83
ШАДКИНСКИЙ ДС	16953,13	9595,24	176,68	21712,42	17777,78	122,13
ИТОГО ПО ДС:	15040,21	11535,84	131,07	23701,02	16942,13	147,69
ЦДГ	11599,58	10943,42	106,1	10668,65	10680	99,89
ДООЦ	14256,27	13436,87	106,0	14159,6	12692,43	111,56

Состояние зданий образовательных учреждений

Основная масса образовательных учреждений построена до 1980-х годов, износ зданий и помещений образовательных учреждений и их инженерных систем составляет более 50%. Современным условиям в полной мере соответствуют 6 школ из 15, что составляет 65% (по области 50%).

Название образовательного учреждения	Количество зданий и год их постройки	Количество мест	Фактическое количество человек
Основная школа п. Лесной	Основное здание - 1992	50	20
Аланская средняя школа	Основное здание – 1970	220	84
	Филиал Балыклы НШ - 1991	35	10
Абдинская средняя школа	Основное здание - 1992	320	27
Большемешинская средняя школа	Основное здание – 1983	320	67
	Филиалы:		
	Ср.Меша НШ – 1955	20	2
	Сос-Мыс – 1993	6	2
	Н.Савруши НШ – 2014	15	4
	Б.Савруши - 1982	5	1
Большеметескинская средняя школа	Основное здание – 1987	320	89
	Филиал Ямбулат НШ - 1997	15	2
Большенырсинская средняя школа	Основное здание – 1978	320	113
	Филиалы:		
	Субаш НШ – 1993	50	4
	М.Нырсы НШ – 1991	20	1
	Б.Меретяки – 1989	5	2

	Айдар НШ - 2012	15	8
Верхнекибязозинская средняя школа	Основное здание – 1988	320	70
	Филиалы:		
	Максабаш НШ – 2014	15	12
	Б.Кибязози НШ - 1995	20	12
Саушская средняя школа	Основное здание - 2002	100	37
Баландышская основная школа	Основная здание - 2007	108	46
Старозюринская средняя школа	Основное здание – 2012	110	72
	Филиалы:		
	Караширма НШ – 1965	10	4
	Урумширма НШ – 1997	25	1
	Б.Тюлязи НШ - 1995	30	4
Узякская средняя школа	Основное здание – 1967	320	98
	Филиал Алга НШ - 1985	20	2
Тюлячинская средняя школа	Новое здание – 1978	350	530
	Старое здание - 2001	390	
Шадкинская средняя школа	Основное здание - 1980	192	105
Малокибязозинская основная школа	Основное здание - 1990	108	29
Шармашинская основная школа	Основное здание - 1971	100	33
	Итого:	31 здание	

Если объем всех площадей, находящихся в оперативном управлении образовательных учреждений, составляет 33683,68 м², то в образовательном процессе используется всего 24796,5 м², что составляет 55,9%.

Количество площадей, приходящихся на одного обучающегося

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество площадей	33311	30544	30544
количество обучающихся	1490	1421	1395
количество площадей, приходящихся на 1 обучающегося	22,36	21,49	21,89

При значительном уменьшении числа обучающихся сохранены все здания школ. В значительной степени это влечет большие расходы по их содержанию.

Материально-техническая база

В результате модернизации системы общего образования улучшилось информационно-техническое обеспечение образовательных учреждений района. Компьютерный парк общеобразовательных учреждений составляет на 1 сентября 2014 года 759 единиц.

Информационно-техническая оснащенность ОУ

№ п/ п	Наименование ОУ	Количество ПК		Количество мультимедий- ных проекторов	Количес- тво интерак- тивных досок
		Всего	Используй- мые в образова- тельном про- цессе (кроме ком- пьютерного класса)		
1	МБОУ-Абдинская средняя общеобразо- вательная школа	18	13	3	2
2	МБОУ-Аланская средняя общеобразо- вательная школа	38	29	7	6
3	МБОУ- Большеметескинская средняя общеобразо- вательная школа	70	64	5	4
4	МБОУ- Большемешинская средняя общеобразо- вательная школа	41	33	4	4
5	МБОУ- Большенырсинская средняя общеобразо- вательная школа	62	49	8	5
6	МБОУ- Верхнекибякозинская средняя общеобразо- вательная школа	39	31	6	4
7	МБОУ- пос.Лесной основной общеобразо- вательной школы	14	12	3	2
8	МБОУ-Саушская средняя общеобразо-	26	20	3	2

	вательная школа				
9	МБОУ- Старозюринская средняя общеобразо- вательная школа	42	36	4	3
10	МБОУ-Тюлячинская средняя общеобразо- вательная школа	235	207	22	16
11	МБОУ-Узякская сред- няя общеобразова- тельная школа	50	39	7	5
12	МБОУ-Шадкинская средняя общеобразо- вательная школа	44	32	5	3
13	МБОУ-Баландышская основная общеобразо- вательная школа	31	21	3	2
14	МБОУ- Малокибязозинская основная школа	25	21	3	1
15	МБОУ- Шармашинская ос- новная школа	24	18	3	1
	ИТОГО	759	625	86	68

Продолжает поступать современное оборудование в Тюлячинскую школу – Центр компетенций в электронном образовании:

- в медицинском кабинете установлено цифровое оборудование «Армис» для выявления уровня физиологических параметров обучающихся; ведется работа по созданию базы данных обучающихся для контроля за их здоровьем.

- Психолог школы использует в своей работе программный продукт «Эффектон», который содержит полный пакет тестов для определения учебных навыков ребенка, а также релаксационные упражнения, методики тестирования по профориентации.

- Поступило и используется новейшее оборудование для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями.

Кадровое обеспечение

В районе в сфере образования работает 497 человек, из них 335 педагогических работника. Состав педагогических кадров стабилен. 91,3% (306 человек) имеют высшее образование. Педагогический коллектив района имеет тенденцию старения - 6,5% в нем достигли физического пенсионного возраста. Основное количество приходится на педагогов со стажем более

20 лет, это 189 человек, что составляет 56,4 % всех педагогических работников школ.

Анализ сети общеобразовательных учреждений по показателям производимого образовательного продукта

Результаты оценки качества обучения учащихся 4 классов по результатам тестирования

Наименование учреждения	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Татарский язык	Английский язык
МБОУ – Шадкинская СОШ					
2011-2012 ч.год	100%	100%	-	100%	-
2012-2013 уч.год	90%	80%	90%	100%	-
2013-2014 уч.год	82%	100%	100%	100%	-
2014-2015 уч.год					100%
МБОУ – ООШ поселка Лесной					
2011-2012 ч.год	100%	100%	-	100%	-
2012-2013 уч.год	100%	100%	100%	100%	-
2013-2014 уч.год	100%	100%	100%	100%	-
2014-2015 уч.год					100%
МБОУ – Малокибязозинская ООШ					
2011-2012 уч.год	33%	100%	-	100%	-
2012-2013 уч.год	25%	100%	100%	75%	-
2013-2014 уч.год	66%	66%	83%	66%	-
2014-2015 уч.год					100%
МБОУ – Шармашинская ООШ					
2011-2012 ч.год					
2012-2013 уч.год	100%	100%	-	100%	-
2013-2014 уч.год	100%	100%	100%	100%	-
2014-2015 уч.год	75%	100%	100%	100%	-
					0%

МБОУ – Бalandыш- ская ООШ					
2011-2012 ч.год	50%	100%	-	50%	-
2012-2013 уч.год	100%	100%	100%	100%	-
2013-2014 уч.год	100%	100%	100%	100%	-
2014-2015 уч.год					100%
МБОУ –Абдинская СОШ					
2011-2012 уч.год	75%	0%			
2012-2013 уч.год	100%	100%	100%	100%	
2013-2014 уч.год	0%	0%	100%	100%	
2014-2015 уч.год					100%
МБОУ –Аланская СОШ					
2011-2012 ч.год	89%	100%	-	89%	-
2012-2013 уч.год	42%	100%	100%	100%	-
2013-2014 уч.год	100%	100%	100%	100%	-
2014-2015 уч.год					66%
МБОУ – Большеме- тескинская СОШ					
2011-2012 уч.год					
2012-2013 уч.год	66,6 %	100%	-	-	-
2013-2014 уч.год	100 %	100%	100%	100%	-
2014-2015 уч.год	100 %	100%	100%	100%	-
					100%

МБОУ – Больше- шинская СОШ					
2011-2012 уч.год					
2012-2013 уч.год	91%	66%	-	100%	-
2013-2014 уч.год	65,9%	75%	100%	100%	-
2014-2015 уч.год	100%	50%	100%	100%	-
					88%
МБОУ – В.Кибякозинская СОШ					
2011-2012 уч.год	64,5%	79%	-	74%	-
2012-2013 уч.год	67%	83%	81%	89%	-
2013-2014 уч.год	78%	84%	76,5%	90%	-
2014-2015 уч.год					70%
МБОУ – Больше- нырсинская СОШ					
2011-2012 уч.год					
2012-2013 уч.год	93,34%	85,35	-	72	-
2013-2014 уч.год	50	85	100	100	-
2014-2015 уч.год	60	80	100	100	-
					100
МБОУ – Саушская СОШ					
2011-2012 уч.год	75%	100%	-	100%	-
2012-2013 уч.год	66%	100%	100%	100%	-
2013-2014 уч.год	100%	100%	100%	100%	-
2014-2015 уч.год					100%
МБОУ – Старозю- ринская СОШ					
2011-2012 уч.год					
2012-2013 уч.год	99%	27%	-	99%	-
2013-2014 уч.год	100%	100%	100%	100%	-
2014-2015 уч.год	100%	100%	100%	100%	-
					100%

МБОУ – Тюлячинская СОШ					
2011-2012 уч.год	45%	79,127%	-	99%	-
2012-2013 уч.год	71,4%	96,4%	86%	100%	-
2013-2014 уч.год	71,2%	73%	78,96%	100%	-
2014-2015 уч.год					68,7%
МБОУ – Узякская СОШ					
2011-2012 уч.год	47%	70,59%	-	94%	-
2012-2013 уч.год	80%	80%	100%	100%	-
2013-2014 уч.год	72,7%	100%	100%	90,9%	-
2014-2015 уч.год					100%

На основании приведённых данных по результатам оценки качества обучения учащихся 4 классов (в форме независимого тестирования) можно сделать вывод о качестве подготовки учащихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях:

наиболее высокий и стабильный уровень подготовки имеют:

по математике – Старозюринская СОШ, Шадкинская СОШ, ООШ п. Лесной, Шармашинская ООШ;

по русскому языку – ООШ п. Лесной, Шармашинская ООШ, Баландышская ООШ, Шадкинская СОШ, Аланская СОШ, Большеметескинская СОШ, Саушская СОШ, Узякская СОШ;

по окружающему миру – Шармашинская ООШ, Баландышская ООШ, ООШ п. Лесной, Абдинская СОШ, Аланская СОШ, Большеметескинская СОШ, Большемешинская СОШ, Большенырсинская СОШ, Саушская СОШ, Старозюринская СОШ, Узякская СОШ;

по татарскому языку – Шадкинская СОШ, Абдинская СОШ, Большемешинская СОШ, Саушская СОШ.

Более низкие и нестабильные результаты по качеству обучения учащихся на 1 ступени обучения у учащихся Абдинской СОШ (по русскому языку и математике)

Результаты ОГЭ по предметам

Годы	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Физика	Литература	География	Информатика и ИКТ	Химия	История России	Английский язык	Французский язык
<i>Абдинская средняя школа</i>												
2012	3,9	3	4	3,5	-	-	-	-	-	3	-	-
2013	3,2	3,8	4	5	-	-	-	-	-	4	-	-
2014	4,1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Аланская средняя школа</i>												
2012	3,2	4	3,3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	3,7	4,6	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2014	4,6	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Баландышская основная школа</i>												
2012	3,6	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	4	4,1	-	-	-	2	4,7	-	-	-	-	-
2014	4,4	4,2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Большеметескинская средняя школа</i>												
2012	5	4	-	3,8	4	-	-	-	4	-	-	-
2013	3,7	4,5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
2014	4,7	4,4	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
<i>Большемешинская средняя школа</i>												
2012	4	4,3	2	3	4,3	-	4	-	-	-	-	-
2013	3,8	4,5	4,2	5	-	-	5	-	-	-	-	-
2014	4,2	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Большенырсинская средняя школа</i>												
2012	4	4	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
2013	3,7	4,3	4,3	-	5	-	-	-	-	-	-	-
2014	4,1	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Верхнекибякозинская средняя школа</i>												
2012	4,5	3,6	2,5	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	3,9	4,4	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	4,5	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Основная школа пос. Лесной</i>												
2012	4	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	4	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
2014	4,4	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Малокибякозинская основная школа</i>												
2012	4,5	4,5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	4	4,5	-	5	-	2	-	-	-	-	-	-

2014	4,7	4,2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Саушская средняя школа</i>												
2012	4	4,2	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-
2013	3,5	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	4,1	4,1	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
<i>Старозюринская средняя школа</i>												
2012	3,9	3,7	5	-	-	-	-	4,3	-	-	-	-
2013	3,8	4,4	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
2014	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Тюлячинская средняя школа</i>												
2012	4	4	3,5	4,3	4,4	-	-	-	4,8	-	4	-
2013	3,9	4,5	4,5	5	4,9	2,8	4,8	5	4,8	-	4	-
2014	4,5	4,2	-	-	-	-	-	4,5	-	-	-	-
<i>Узякская средняя школа</i>												
2012	3,6	3,7	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	4	4,4	-	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	4,5	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Шадкинская средняя школа</i>												
2012	3,6	3,5	4	-	4	-	-	-	-	4	-	-
2013	3,6	4,3	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-
2014	4,4	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Шармашинская основная школа</i>												
2012	4,3	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	4,4	4,4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На основании приведённых данных по результатам ОГЭ можно сделать вывод о качестве подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях:

- наиболее высокий уровень подготовки имеют: Тюлячинская средняя школа (русский язык, математика, химия, биология, физика, информатика);

Большеметескинская средняя школа (русский язык, математика, обществознание, химия);

Малокибязозинская основная школа (русский язык, математика, биология);

- более низкие результаты по качеству подготовки у выпускников Абдинской средней школы.

Результаты ЕГЭ по предметам

<i>Годы</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>Общественные</i>	<i>Биология</i>	<i>Физика</i>	<i>Литература</i>	<i>География</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>Химия</i>	<i>История России</i>	<i>Английский язык</i>
<i>Абдинская средняя школа</i>											
2012	55	36	44,5	38	-	-	-	-	26	-	-
2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	58,8	40,8	49,7	45,3	36,5	-	-	-	-	-	-
<i>Аланская средняя школа</i>											
2012	57,7	49,6	47,7	46,9	-	62	56	-	59,5	58	-
2013	59,3	44,7	58,5	58,7	-	-	79	-	-	-	-
2014	60,3	66,5	51,6	57	-	-	-	-	-	-	-
<i>Большеметескинская средняя школа</i>											
2012	64,4	53,6	61,5	50	50,7	-	-	-	75,3	-	-
2013	53,6	56,3	68	39	-	-	-	-	79	-	-
2014	55,1	42,8	60	36,8	48,7	-	-	-	66	-	-
<i>Большемешинская средняя школа</i>											
2012	52,7	46,6	42,8	-	43,6	-	-	52	53	-	-
2013	63,4	55,3	57,3	66,2	50	-	68	-	89	55	-
2014	63	48,4	40	49,5	48	-	-	-	48,5	-	-
<i>Большенырсинская средняя школа</i>											
2012	61,3	50,8	51,3	48,2	47,5	-	-	-	-	30	-
2013	55,9	55,6	52,5	47,2	62,3	-	-	-	73	-	-
2014	53,9	41,5	53,1	48,7	46,8	43	55	-	-	50	-
<i>Верхнекибязозинская средняя школа</i>											
2012	58	52	-	45	-	-	-	-	-	-	-
2013	54,2	48,8	59,5	-	-	-	-	-	-	-	-
2014	64,8	40,5	49,7	62,5	-	-	-	-	65,5	-	-
<i>Саушская средняя школа</i>											
2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	53,8	67,2	61	55	-	-	-	-	-	-	-
2014	64	50,7	-	-	-	60	-	-	51	-	-
<i>Старозюринская средняя школа</i>											
2012	62,7	48,7	60,8	34	50,7	-	-	51,3	-	-	-
2013	57,8	53,9	66,7	55,6	51	-	-	-	51	74	-
2014	58,1	42,3	62,9	44,6	48,3	43,5	-	48,5	-	53,5	-
<i>Тюлячинская средняя школа</i>											
2012	65,7	61,5	55,6	60	49,4	49	48	71,5	64	53,8	76
2013	67,3	62,7	70,4	78,1	61,8	66	-	62	71,3	61	91,5
2014	61,1	54,2	55,9	54,9	47	46	-	53,3	49,5	53,7	82

<i>Узякская средняя школа</i>											
2012	54,7	49,1	45	31	41,5	-	-	-	-	-	-
2013	52,1	52,9	52	47	-	-	-	-	-	-	-
2014	53,3	32,9	48,5	63	-	-	-	-	-	-	-
<i>Шадкинская средняя школа</i>											
2012	61,5	48,4	59	56	47,8	43	-	-	-	45	-
2013	57	52,9	-	43	56,5	-	-	65	-	-	-
2014	56,7	38,6	51	41	42	-	-	-	-	-	-

На основании приведённых данных по результатам единого государственного экзамена можно сделать следующий вывод: наиболее высокий уровень подготовки имеют: Тюлячинская средняя школа (русский язык, математика, биология, информатика), Большеметескинская средняя школа (обществознание, химия), Старозюринской средней школы (история, обществознание)

Более низкие результаты по качеству подготовки у выпускников Абдинской средней школы и Узякской средней школы.

Сегодня в ОУ обучение детей с 1 по 11 класс не всегда предусматривает возможность изменения учеником образовательной траектории. В рамках школы возможность выбора индивидуальной программы реализуется при индивидуальном обучении только по медицинским показателям.

Старшеклассники ограничены в получении профильного обучения из-за отсутствия параллельных классов, по несколько классов параллели имеет только Тюлячинская средняя школа. Учащиеся сельских школ из-за низкой наполняемости классов на 3 ступени обучения также ограничены в выборе профиля, т.к. предметы на профильном уровне выбираются на основе потребностей большинства учащихся.

Образование параллельных классов и развитие профилей возможно при реорганизации малочисленных средних школ в основные и обеспечении обучения на 3-ей ступени в средней школе.

Малочисленность классов снижает мотивацию к учебе, тормозит коммуникативное развитие детей.

Нельзя признать эффективным использование имеющихся ресурсов и сложившееся их распределение: резервы учебно-материальной базы не позволяют ряду школ качественно обеспечить реализацию учебных программ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Отдельной таблицей представлены ОУ, которые подлежат реорганизации в ближайшие 3 года.

Оптимизация планируется проводиться в несколько этапов, с проведением следующих мероприятий:

В 2015 году планируется:

1. Присоединение:

- ООШ п.Лесной как филиала к Большеметескинской СОШ, Шармашинской ООШ к Узьякской СОШ, Малокибязозинской ООШ к Верхнекибязозинской СОШ.

3. Реорганизация Абдинской СОШ в ООШ и присоединение в качестве филиала к Большемёшинской СОШ.

В 2016 году планируется:

1. Закрытие:

- Алгинской, Балыклинской, Нижнесаврушской, Урумширминской, Малонырсинской, Большесаврушской, Сос-Мысской, Среднемешинской, Караширминской, Субашской, Тямтиметескинской начальных школ - филиалов

2. Реорганизация следующих учреждений:

- ООШ п.Лесной в НОШ;
- Шармашинской ООШ в НОШ;
- Аланской СОШ в ООШ;
- Верхнекибязозинской СОШ в ООШ;
- Большемешинской СОШ в ООШ.

В 2017 году планируется:

1. Закрытие: Тями-Метескинской, Большемеветякской, Сос-Мысской начальных школ-филиалов.
2. Оптимизация площадей: перевод Ленинского детского сада в здание НОШ п.Лесной, перевод Большемешинского детского сада в здание Большемешинской СОШ, перевод Саушского детского сада в здание Саушской ООШ.
3. Объединение подгрупп-сокращение штатных единиц в Тюлячинской СОШ.

Подвоз детей в базовые школы из реорганизуемых и закрываемых школ позволит увеличить значение средней наполняемости классов как в самой школе, так и в целом по муниципальному району.

Уровень транспортной доступности в 2014 году

В Тюлячинском муниципальном районе подвозится к образовательным учреждениям 181 человек, из них школьными автобусами – 165 чел. Всего в районе подвоз осуществляют 7 школьных автобусов по 14 школьным маршрутам из 20 деревень. Перевозка детей осуществляется по грунтовым дорогам и асфальту. Все автобусы соответствуют ГОСТу и оснащены системой ГЛОНАСС.

Школа	Населенные пункты	Кол-во обучающихся (чел.)	Протяженность маршрута (до ОУ и обратно) (км)	Дорога	Транспорт для подвоза
-------	-------------------	---------------------------	---	--------	-----------------------

Аланская СОШ	д. Кукча	6	6,7	Асфальт	ПАЗ (2007г.в)
	д. Балыклы	18	2,6	Асфальт	
Большеметескинская СОШ	д. Ямбулат	12	15,1	Асфальт	КАВЗ (2006г.в)
	д. Тямти-Метески	6	12	Асфальт	
	д. В.Метески	13	6	Асфальт	
Больше-нырсинская СОШ	д. Айдарово	32	6,9	Асфальт	КАВЗ (2006г.в) Фиат Дука-то (2011 г.в)
	д. Субаш	15	14,8	Асфальт	
	д. М.Нырсы	6	2	Асфальт	
	д. М.Меретяки	9	2	Асфальт	
Старозюринская СОШ	д. Баландыш	8	10,6	Асфальт	КАВЗ (2006г.в)
	д.Б.Тюлязи	10	4,1	Асфальт	
Тюлячинская СОШ	д.Б.Кибякози	3	8,3	Асфальт	ГАЗ-32213 (2008 г.в)
	д. Ачи	20	5,2	Асфальт	
	д. Казаклар	5	2,3	Асфальт	
Большемешинская СОШ	д. Ср.Меша	17	5,1	Асфальт	ПАЗ (2011 г.в)
	д. Н.Савруш	14	3,6	Асфальт	
	д. Б.Савруш	3	4,1	Асфальт	
	д. Сос-Мысс	6	2	Асфальт	
Узякская СОШ	д.Караширма	8	4	Асфальт	Фиат Дука-то (2010 г.в)
	д.Урумширма	18	6	Асфальт	
Верхнекибязозинская СОШ	д. Максабаш	27	16,5	Асфальт	Пежо Боксер (2013 г.в)
	д. Трюк-Тямти	2	10	Асфальт Грунт	

Анализ транспортной и коммуникационной сети выявил такую проблему, как безопасность при эксплуатации автобусов и перевозке детей в зимнее время года из-за несоответствия дорог и стоянок нормам СанПина.

Однако при организации новых маршрутов школьных автобусов возникают две основные проблемы:

- необходимость в дополнительных школьных автобусах;
- несоответствие дорог, которые планируется использовать для перевозки детей установленным требованиям (отсутствие дорожного покрытия, несоответствие ширины полосы дороги, отсутствие разметки и дорожных знаков и т.д.). Сведения о необходимом количестве автобусов и строительстве дорог приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Информация о необходимом количестве школьных автобусов, протяженности строительства дорог в целом по Тюлячинскому муниципальному району

Наименование показателя	2015	2016	2017	Расходы, тыс. руб
Необходимое количество автобусов, из них, шт	5	1	4	7800
Пежо Боксер	3	1	2	6600
FIAT-DUKATO	2	-	2	1200
Протяженность строительства дорог, км	18	-	-	25200
Строительство мостов, шт	1	-	-	
Другие мероприятия (установка дорожных знаков, разметка и т.д.)	-	-	-	-

Информация о размещении учащихся после реорганизации/закрытии школы, необходимом количестве школьных автобусов приведены в таблице.

ПРОГНОЗ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОДВОЗА УЧАЩИХСЯ ПО СЕТИ

ОУ	Маршрут	Время в пути	Количество учащихся			Потребность в транспорте
			2015 - 2016	2016-2017	2017-2018	
Узякская СОШ	д. Сауш – п. Узяк	25 мин.	9 – (10-11 кл.)	11 – (10-11 кл.)	7– (10-11 кл.)	Школьный автобус
Б.Метески СОШ	п. Лесной – д.Б.Метески	15 мин.	4 – 10 кл.	12 – (5-11 кл.)	9 – (5-11 кл.)	Школьный автобус

Кадровый состав работников на отчетный период составляет 561 человек, в том числе педагогические работники – 324, административные и УВП – 77, технические – 160. За два года планируется освободить 68 работников, из которых 45 педагогов, 9 АУП и УВП, 14 обслуживающего персонала.

Решению проблемы несоответствия нормативам по кадрам будет способствовать сокращение в штатных расписаниях школ сверхнормативных должностей. Планируется также переобучение и трудоустройство учителей не пенсионного возраста по востребованным педагогическим специальностям.

Информация о количестве освобождаемых педагогов при реорганизации/закрытии школы приведена в таблице.

Информация о количестве высвобождаемых ставок при реорганизации/закрытии школ

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Наименование мероприятий по оптимизации	Кол-во высвобождаемых		Педагогический персонал			Административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал			Количество освобождаемых ставок обслуживающего персонала			экономия, в тыс.рублях	
			штатных	кол-во физ.лиц	ставок	человек	человек	ставок	человек	человек	ставок	человек	всего	количество освобожденных:	
														сокр.шт.	прочие
2015-2016 учебный год															
1	Малокибязинская-ош	в филиал	2	3				2	3		2	3	156,0	156,0	
2	ООШ п.Лесной	В филиал	2	3				2	3		2	3	158,0	158,0	
3	Абдинская СОШ	в ООШ (филиал)	4	4	2	1	1	2	3	0	2	3	315,0	315,0	
4	Шармашинская ООШ	в филиал	2	3				2	3	1	23		158,0	158,0	
	итого		10	13	2	1	1	6	12	1	6	12	787,0	787,0	
2016-2017 учебный год															
	Сос-Мысская	закрытие	2,25	2	1,5	1					0,75	1	100,2	87,7	12,5
	Н.Саврушская	закрытие	2	2	1,5	1					0,5	1	89,1	82,3	6,8
	Алгинская	закрытие	2,25	2	1,5	1					0,75	1	75,5	75,5	
	Карашир-	закрытие	2,5	2	1,5	1					1	1	113,9	85,9	28,0

минская															
Урумшир-минская	закрытие	2,28	2	1,28	1				1	1	107,5	82,5	25,0		
Малоньрсинская	закрытие	2,28	2	1,28	1				1	1	113,5	80,5	33,0		
Субашская	закрытие	4,44	4	1,44	1				3	3	198,7	145,3	53,4		
Тямтиметескинская	закрытие	3,78	4	1,28	1				2,5	3	101	89,0	12		
Балыклинская НОШ	закрытие	6,83	6	4,33	3				2,5	3	312,7	259	53,7		
Среднемешинская	закрытие	2,52		1,5	1				2,5	2	102,1	90,9	11,2		
ООШ п.Лесной	Реорганизация в НОШ	13,42	12	10,2	8	0,5	1		2,75	3		568			
Шармашинская ООШ	Реорганизация в НОШ	18,67	16	11,7	9,9	0,5	1		6,5	6		688			
Аланская СОШ	Реорганизация в ООШ	5	4	4	3	0,5	1				287	287,0			
Большемешинская СОШ	Реорганизация в ООШ	5	4	4	3	0,5	1				264	264,0			
Верхнекибязозинская СОШ	Реорганизация в ООШ	5	4	4	3	0,5	1				225,1	225,1			
итого											3346,3	3110,7	235,6		

Наименование учреждений	Наименование мероприятий	пед.персонал			обслуживающий персонал			шт.ед-всего	физ.лица	з/плата в месяц	экономия сентябрь-декабрь с ЕСН, за вычетом компенсации за неиспользованный отпуск, выходных пособий	прочие расходы	всего экономия
		шт.единицы	физ.лица	з/плата в мес	шт.единицы	физ.лица	з/плата в мес						
Большемешинский сад	перевод в здание школы				1	1	8,5	1	1	8,5	44,3	170	214,3
Савушкин Детский сад	перевод в здание школы				1,2	1	10,3	1,2	1	10,3	53,6	112	165,6
Ленинский детский сад	перевод в здание школы				0	0	0	0	0	0	0,0	72	72,0
Сосновская	закрытие	1,27	1	24,6	0,5	1	3,8	1,77	2	28,4	147,9	16	163,9
Большемеревская	закрытие	1,16	1	23,8	0,5	1	3,8	1,66	2	27,6	143,7	25	168,7
Тамтискинская	закрытие	1,11	1	23,4	2,5	3	19,9	3,61	4	43,3	225,5	25	250,5
Тролчинская СОШ	объемные подгруппы	3	3	64,5				3	3	64,5	335,9		335,9

итого		6,54	6	136,3	5,7	7	46,3	12,24	13	182,6	951,0	420	1371,0
-------	--	------	---	-------	-----	---	------	-------	----	-------	-------	-----	--------

Расчет экономии при реорганизации и закрытии ОУв 2017 году

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Реализация Программы позволит:

– создать условия доступности качественного образования всем детям, проживающим в районе;

– осуществить реструктуризацию сети образовательных учреждений через:

создание новой модели сети сельских школ, эффективно обеспечивающей современный уровень образования, удовлетворяющий образовательным потребностям жителей района и рынка труда республики;

создание условий обеспечения равного доступа к образовательным ресурсам всем учащимся района за счет реализации системы школьных перевозок;

создание условий для психофизической безопасности образовательного процесса для учащихся района;

рациональное распределение образовательных ресурсов в муниципальной образовательной сети, обеспечивающей высокий уровень образовательного процесса.

ОЖИДАЕМАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ с 2015- 2017 ГОДЫ

	2015-2016	2016-2017
общеобразовательные учреждения	787,0	3346,3
в том числе от сокращения шт.ед	2107,0	2740,4
Прочие расходы	206	112

Индикаторы для оценки эффективности оптимизации и реструктуризации сети образовательных учреждений

- улучшение качества знаний учащихся;
- соответствие времени доставки учащихся соответствующих возрастов нормам СанПиНа;
- уменьшение классов/комплектов;
- увеличение численности учащихся, приходящихся на одного учителя;
- уменьшение количества штатных единиц руководителей, учителей;
- оптимизация бюджетных средств;

- достижение целевых показателей по заработной плате работников сферы образования.

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Виды рисков</i>	<i>Пути компенсации рисков</i>
Социально-психологический аспект	
1. Сопrotивление руководителей ОУ, теряющих статус, а также учителей, попадающих под сокращение.	<ul style="list-style-type: none"> - Процедура открытого конкурсного отбора руководителей ОУ; - разъяснительная работа по этапному переходу с обоснованием необходимых изменений; - планирование трудоустройства педагогов, учет возрастных особенностей
2. Неготовность руководителей к проведению изменений	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка руководителей образовательных учреждений к работе в новых условиях; - определение и поддержка лидеров образования, понимающих необходимость структурных изменений сферы образования и способных эффективно участвовать в реструктуризации (включение лидеров образования в рабочую группу по подготовке программы реструктуризации); - индивидуальные консультации руководителей, позволяющие им на основе разработанных критериев произвести качественный анализ ситуации и определить актуальность реструктуризации
3. Сопrotивление родительской общественности проводимым мероприятиям в силу сложившихся стереотипов общественного мнения.	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснительная работа с населением, проведение специальных рекламных компаний (привлечение к разъяснительной работе директоров школ, в которых будет проходить обучение, депутатов); - проведение встреч с гражданами
4. Сложности при вхождении детей в новый ученический коллектив и, соответственно, в новую систему норм и ценностей.	Педагогическая и психологическая поддержка «новичков» в школе, хорошо спланированный адаптационный период

5. Увеличение школьных маршрутов к месту учебы	Доступ к лучшим образовательным ресурсам, подбор наиболее квалифицированных кадров, формирование среды общения, ориентирующей на продуктивное познание, индивидуальная и коллективная деятельность, самопроявления всех участников образовательного процесса.
Организационно-управленческий аспект	
Снижение эффективности образовательного процесса, связанное с длительной перевозкой детей и их утомлением	Определение целесообразной организации автобусных маршрутов, согласование с санитарно-эпидемиологическими нормами. Рассмотрение и утверждение автобусных маршрутов
Возможность резкого прироста количества воспитанников и обучающихся	Среднесрочные и долгосрочные прогнозы демографические
Поддержание оптимального баланса целей, средств и механизмов, реализуемых на разных уровнях образования	Распределение и координация сфер ответственности, влияние на педагогические процессы родителей, работников ОУ. решение социальных проблем работников, проблем профессионального развития, самореализации педагогических работников
Ресурсно-технологический аспект	
Риски, связанные с осуществлением подвоза детей: - опасность маршрутов подвоза детей (в зимний период)	Поддержка органов власти в проведении комплекса мер, улучшающих ситуацию
Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по проекту
Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей	- Приобретение школьных автобусов; - организация 2-х разового питания; - охрана детей в пути; - оборудование помещений для отдыха, досуга, подготовки домашних заданий, для работы детских объединений по интересам; - изменение расписания занятий и порядка работы школы; - внесение корректив в воспитательскую работу; - расширение динамических, оздорови-

2. Начальнику МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета района» (Карпова Н.В.) обеспечить своевременность выполнения мероприятий, предусмотренных в рамках утвержденной программы.

3. Настоящее постановление опубликовать согласно действующему законодательству.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета района по социальным вопросам Шайдуллина А.Р.

Руководитель



Р.Р. Нуруллин