



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

« 04 » декабря 2015 г.

г. Альметьевск

**КАРАР**

№ 1286

Об утверждении муниципальной программы развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2015-2017 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 апреля 2008 года №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 мая 2000 года №371 «О мерах по реализации системы индикативного управления экономикой Республики Татарстан», протоколом Общественного совета Альметьевского муниципального района от 19 декабря 2014 года №5

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2015-2017 годы (далее-программа) (Приложение №1).
2. Рекомендовать Финансово-бюджетной палате Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (Шайдуллина З.Р.) предусмотреть выделение средств на реализацию мероприятий программы.
3. Правовому управлению исполнительного комитета района (Шайхулова Ф.Х.) опубликовать настоящее постановление в газете «Альметьевский вестник», разместить на «Официальном портале правовой информации Республики Татарстан» (PRAVO.TATARSTAN.RU) и на сайте Альметьевского муниципального района.
4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя руководителя исполнительного комитета района по социальным вопросам А.И. Грушина.

Руководитель  
исполнительного комитета района



М.Н. Гирфанов

Приложение №1  
УТВЕРЖДЕНА  
постановлением исполнительного комитета  
Альметьевского муниципального района  
от « 07 » декабря 20 15 г. № 1386

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего  
общего образования Альметьевского муниципального района на  
2015-2017 годы

Паспорт программы

№№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наименование программы	Муниципальная программа развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2015-2017 годы
2	Основание для разработки программы	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; Федеральный закон от 08 мая 2010 года №83-ФЗ (ред. от 07.02.2011) «О внесении изменений в отдельные законодательства акты Российской Федерации в связи с совершением правового положения государственных (муниципальных) учреждений»; Закон Российской Федерации от 24

	<p>июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;</p> <p>национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04 февраля 2010 года №Пр-271;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг., от 07 февраля 2011 года №61 утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года №1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг.»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года</p>
--	---

		<p>№2783;</p> <p>Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №61-ЗРТ «Об образовании»;</p> <p>Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992 года №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках»;</p> <p>постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25 октября 2013 года № 794 Государственная программа "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы";</p> <p>постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2010 №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015гг. «Килэчэк»- «Будущее»;</p> <p>постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05 марта 2013 года № 147 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Республике Татарстан в 2013 году и на период до 2020 года»;</p> <p>распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 21 марта 2011 года №363-р (программа «Бэлэкэч»);</p> <p>распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 21 марта 2011 года №364-р (программа «Бэлэкэч»);</p> <p>республиканские и муниципальные целевые программы.</p>
3	Основные разработчики программы	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, образовательные организации всех видов и типов.

4	Куратор и исполнители программы	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.
5	Цель программы	<p>Обеспечить устойчивое развитие системы образования в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося муниципального района; создать механизм, обеспечивающий доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей муниципального района.</p> <p>Реализовать мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в детские образовательные организации.</p>
	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить количество мест в системе дошкольного образования за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений.</li> <li>2. Обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования.</li> <li>3. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания, введения Федерального государственного образовательного стандарта, подготовки обучаемых к проектированию своего будущего, самореализации в общественной жизни.</li> <li>4. Обеспечить развитие национальной культуры и государственного двуязычия; повысить эффективность деятельности системы национального образования, создав условия для получения образования на родном языке и формирования личности на традициях языков и культур народов Татарстана.</li> </ol>

		<p>5. Сформировать нравственно и физически здоровую личность, обладающую навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.</p> <p>6. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей; обеспечить их адресную поддержку.</p> <p>7. Обеспечить доступность, многообразие и улучшение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, потребностями социально-экономического и культурного развития муниципального района.</p> <p>8. Создать условия для раннего выявления и обучения детей с проблемами в развитии; обеспечить их индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>9. Продолжить формирование единой информационно-образовательной среды, способствующей развитию учреждений образования муниципального района; обеспечить их средствами информатизации, автоматизации процессов управления на основе информационно - коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения.</p> <p>10. Довести уровень материально-технической базы учреждений образования до нормативного.</p> <p>11. Обеспечить условия для повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников образования, социального статуса педагогических и управленческих кадров образования муниципального района.</p> <p>12. Сформировать механизмы эф-</p>
--	--	--

		<p>фективного управления развитием муниципального образования на основе проектно-целевого подхода, включающие развитие государственно-общественных форм управления образованием и модернизацию деятельности методической службы.</p>
7	Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в один этап: 01 января 2015 года - 31 декабря 2017 года.</p>
8	Методы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования, качество общего образования; усилить результативность национального образования; сформировать гражданственные, нравственные, духовные ценности детей и подростков.</li> <li>2. Внедрить систему оценки качества образования.</li> <li>3. Повысить эффективность системы работы с одаренными детьми.</li> <li>4. Расширить возможности дополнительного образования детей.</li> <li>5. Развить образовательную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Развить систему электронного образования.</li> <li>7. Развить и укрепить материально-техническую базу учреждений образования.</li> <li>8. Сохранить и развить кадровый потенциал отрасли.</li> <li>9. Повысить эффективность управления системой образования.</li> <li>10. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования.</li> </ol>
9	Источники финансирования программы	<p>Источники финансирования программы:  2015 год  республиканский бюджет – 1 112 825, 60 тыс. рублей;  муниципальный бюджет – 1 053 103,90 тыс. рублей;  родительская плата – 385 134,8 тыс. рублей;</p>



		<p>2016 год          республиканский бюджет – 1 139 493,00 тыс. рублей;          муниципальный бюджет –1 163 417,00 тыс. рублей;          родительская плата –415 944,00 тыс. рублей;</p> <p>2017 год          республиканский бюджет – 1 139 493,00 тыс. рублей;          муниципальный бюджет – 1 279 899,00 тыс. рублей;          родительская плата –436 741,00 тыс. рублей.</p>
10	Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности	<p>Сокращение очередности в дошкольные образовательные организации 100% охват детей услугами дошкольного образования с 3х лет и льготных категорий граждан.</p> <p>Удовлетворение потребности граждан в высококачественных образовательных услугах, в том числе на родном языке.</p> <p>Создание системы мер по поддержке одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Развитие единой информационно-образовательной среды.</p> <p>Повышение роли дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования.</p> <p>Повышение профессиональных компетенций работников образования.</p>
11	Система организации контроля за исполнением программы	Муниципальный заказчик программы – исполнительный комитет Альметьевского муниципального района. При сокращении объемов бюджетного финансирования работ по программе заказчик разрабатывает дополнительные меры по привлечению внебюджетных источников для реализации мероприятий программы в установленные сроки. В программу могут вноситься корректировки.

## I. Описание основных целей и задач программы.

### Цель программы:

Обеспечить устойчивое развитие системы образования в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося муниципального района; создать механизм, обеспечивающий доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей муниципального района.

### Задачи программы:

1. Увеличить количество мест в системе дошкольного образования за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений.
2. Обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования.
3. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания, введения федеральных государственных образовательных стандартов на уровне дошкольного, основного общего образования, подготовки обучаемых к проектированию своего будущего, самореализации в общественной жизни.
4. Обеспечить развитие национальной культуры и государственного двуязычия; повысить эффективность деятельности системы национального образования, создав условия для получения образования на родном языке и формирования личности на традициях языков и культур народов Татарстана.
5. Сформировать нравственно и физически здоровую личность, обладающую навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.
6. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей; обеспечить их адресную поддержку.
7. Обеспечить доступность, многообразие и улучшение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, потребностями социально-экономического и культурного развития муниципального района.
8. Создать условия для раннего выявления и обучения детей с проблемами в развитии; обеспечить их индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.
9. Сформировать единую информационно-образовательную среду, способствующую развитию учреждений образования муниципального района обеспечить их средствами информатизации, автоматизации процессов управления на основе информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения.

10. Довести уровень материально-технической базы учреждений образования до нормативного.

11. Обеспечить условия для повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников образования, социального статуса педагогических и управленческих кадров образования муниципального района.

12. Сформировать механизмы эффективного управления развитием муниципального образования на основе проектно-целевого подхода, включающие развитие государственно-общественных форм управления образованием и модернизацию деятельности методической службы.

## II. Целевые индикаторы и показатели программы

Табл.№1

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатель достижения цели	Ед. изм.	Планируемое значение показателя по годам реализации (%)			
				2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Развитие системы дошкольного образования.</b>							
	Увеличение количества мест в системе дошкольного образования за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений	количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2017 году доступности дошкольного образования	мест	530	260 140		
	Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования	отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности в возрасте от 3 до 7 лет	%	99	99	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
		доля учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в вариативных организационных формах (групп кратковременного пребывания, «семейных детских садов» в общей численности учреждений	%	10	11	16	18
	Обновление содержания дошкольного образования на основе введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и использования новых образовательных технологий.	количество дошкольных образовательных организаций перешедших на Федеральные образовательные стандарты	ед.	90	92	93	94
		доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников	%	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	Повышение профессиональных компетенций работников дошкольного образования. Совершенствование системы опережающей непрерывной подготовки педагогических кадров.	доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности педагогов	%	24	46	64	80
		доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов	%	49	50	51	52
	Повышение качества и увеличение числа предоставляемых услуг дошкольного образования в соответствии с потребностями населения города.	доля руководителей образовательных учреждений, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	%	97	98	100	100
		доля образовательных учреждений, получивших лицензию на медицинскую деятельность	%	56	57	57	58
		доля образовательных учреждений, получивших лицензию на дополнительную образовательную деятельность	%	34	39	56	56
		доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы	%	64	65	66	66

1	2	3	4	5	6	7	8
		доля участников профессиональных конкурсов	%	64	65	66	67
		охват воспитанников дополнительным образованием (от общего количества воспитанников)	%	71	65	66	67
		доля не болеющих детей, в общем количестве детей дошкольных образовательных учреждений	%	74	75	76	77
	Создание в образовательных учреждениях благоприятных условий для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан, а также билингвального образования детей и учащихся	развитие сети дошкольных учреждений и групп с татарским языком воспитания и обучения	ед. групп	59	63	65	67
		охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке в дошкольных образовательных учреждениях	%	54	56	58	60
	Оснащение предметно-пространственной среды дошкольные образовательные учреждения средствами обучения и воспитания (в том числе техническими).	доля дошкольных образовательных учреждений, оснащение предметно-пространственной среды которых средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) соответствуют требованиям Федеральных государственных стандартов	%				

1	2	3	4	5	6	7	8
	Создание единой образовательной информационной среды «Электронный детский сад». Обеспечение доступа к ресурсам интернет всех участников воспитательно-образовательного процесса.	доля дошкольных учреждений, подключенных к сети Интернет	%	39	58	75	100
Развитие системы общего образования.							
	Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях	доля численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	%	60,0	61,0	61,5	62,0
		доля образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, от общего числа образовательных учреждений		100	100	100	100
		доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано		0,2	0,3	0,3	0,3

1	2	3	4	5	6	7	8
		доля школ, имеющих детские научные общества		70,0	70,0	100,0	100,0
		доля учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций муниципального уровня		40,0	41,0	43,0	44,0
		доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой		100,0	100,0	100,0	100,0
		доля учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций регионального уровня		4,3	4,5	4,8	5,0
	Формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей	доля выпускников, прошедших государственную независимую аттестацию в 9-х классах в условиях введения единой независимой оценки качества образования	%	98,0	100,0	100,0	100,0
	Создание единого воспитательного пространства	доля общеобразовательных учреждений к общему количеству учреждений, реализующих программу воспитания школьников Альметьевского муниципального района на 2015-2017 годы	%	100%	100%	100%	100%
		процент охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)		85%	90%	95%	100%
		доля детей «группы риска», охваченных внеурочной деятельностью в клубах, секциях, кружках		90%	100%	100%	100%



1	2	3	4	5	6	7	8
		укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами		100%	100%	100%	100%
		доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «воспитание учащихся», по отношению к общему количеству педагогических работников		30%	40%	45%	50%
		доля детей «группы риска», получающих постоянное психолого-педагогическое сопровождение		100%	100%	100%	100%
		повышение уровня правовой грамотности школьников		80%	100%	100%	100%
		удовлетворенность родителей качеством работы классных руководителей		80%	100%	100%	100%
		доля общеобразовательных учреждений к общему количеству учреждений, реализующих программу воспитания школьников Альметьевского муниципального района на 2015-2017 годы	%	100%	100%	100%	100%
		процент охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)		85%	90%	95%	100%
		доля детей «группы риска», охваченных внеурочной деятельностью в клубах, секциях, кружках		90%	100%	100%	100%

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Обеспечение безопасных и оптимальных санитарно-гигиенических условий для всех участников образовательного процесса.	доля детей, группы риска, охваченных внеурочной деятельностью в клубах, секциях, кружках и др.		90,0	100%	100%	100%
		доля детей группы риска, получающих постоянное психолого-педагогическое сопровождение		100%	100%	100%	100%
		охват учащихся и воспитанников дополнительным образованием		85,0	90,0	95,0	100,0
		количество образовательных учреждений, являющимися опорными ресурсными центрами		10	10	10	10
		доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы		35,0	40,0	50,0	60,0
		доля педагогов, реализующих инновационные образовательные программы		60,0	65,0	75,0	79,0
		доля педагогов, повысивших свою квалификацию в соответствии		85,0	85,0	85,0	85,0
		доля педагогов, расширяющих и обобщающих опыт		50,0	52,0	54,0	55,0
		доля участников профессиональных конкурсов		1,8	1,9	2	2
		количество детей-инвалидов, получающих образование с использованием дистанционных форм		9	10	10	10
		количество базовых образовательных учреждений по реализации программы дистанционного обучения детей-инвалидов		1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8
		доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса		85,0	87,0	89,0	90,0
		доля образовательных учреждений, в которых производится комплексный капитальный ремонт в рамках реализуемых целевых программ		3,0	4,5	3,0	3,0
		доля образовательных учреждений, обеспеченных современной мебелью		90,0	91,0	92,0	93,0
		доля общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования		80,0	82,0	85,0	87,0
		доля общеобразовательных учреждений, располагающих цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии		45,0	46,0	47,0	48,0

Оценка эффективности достижения ожидаемых результатов программы по степени достижения целевых индикаторов, характеризующих эффективность реализации конкретных мероприятий программы.

Степень достижения ожидаемых результатов измеряется по каждому показателю на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Оценка эффективности реализации целевых показателей с прогрессивной динамикой (увеличение) определяется по следующей формуле:

$$E_m = 100 + \left( \frac{T_f - T_n}{T_n} \times 100 \right)$$

где:

$E_m$  – эффективность хода реализации соответствующего показателя Программы (в процентах);

$T_f$  – фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

$T_n$  – нормативное значение индикатора, утвержденное программой.

Оценка эффективности целевых показателей с регрессивной динамикой (убыль) рассчитывается по формуле:

$$E_m = 100 - \left( \frac{T_f - T_n}{T_n} \times 100 \right)$$

Оценка эффективности реализации программы по степени достижения индикаторов в целом производится на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{\sum E_m}{m}$$

где:

$E$  – эффективность реализации программы (в процентах);

$m$  – количество индикаторов в программе.

При достижении общего показателя эффективности:

75 % <  $E$  ≤ 100 % - программа является эффективной;

50 % ≤  $E$  ≤ 75 % - недостаточно эффективной и рекомендуется к корректировке;

$E$  < 50 % - неэффективной.

### III. Механизм реализации программы

Координатором программы выступает исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, который:

-разрабатывает в пределах своих полномочий акты, необходимые для выполнения мероприятий программы;

- готовит и публикует в средствах массовой информации ежегодные доклады о ходе реализации программы;

-осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;

-утверждает состав и проблематику заседаний общественных советов по направлениям реализации программы;

-несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий программы.

Ответственность за целевое использование средств несет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, образовательные учреждения.

## V. Ожидаемые результаты реализации программы

Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

1. Увеличение количества мест в системе дошкольного образования на 400 воспитанников.
2. 100% обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей с 3х летнего возраста, детей льготных категорий граждан - с 1,5 лет.
3. Реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных результатов, необходимых для жизни и работы.
4. Создание эффективной системы управления качеством образования, включающей в себя: инструментарий комплексной оценки эффективности работы образовательных учреждений и качества учебных достижений обучающихся в них детей и молодежи; системы управления качеством на уровне образовательных учреждений; единую информационную систему автоматизированного мониторинга качества образования.
5. Введение оценки деятельности учреждений дошкольного и общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.
6. Формирование кадрового резерва руководителей - лидеров развития образовательных учреждений.
7. Формирование системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использование современных интернет-технологий.
8. Увеличение доли педагогов в возрасте до 30 лет на 30% и более.
9. Доведение средней заработной платы педагогов до уровня средней заработной платы по экономике в Республики Татарстан.
10. Доведение показателей охвата детей внеурочной деятельностью до 100%
11. Действие системы стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик, в том числе через повышение квалификации педагогов.
12. Создание единой информационной среды профессионального образования, обеспечивающей доступ к информации об учреждениях, образовательных программах, трудоустройстве выпускников.
13. Реализация всеми общеобразовательными учреждениями планов сотрудничества с учреждениями и организациями города (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями способствующими развитию институтов гражданского общества).

14. Функционирование в образовательных учреждениях органов самоуправления, реализующих государственно-общественный характер управления, наделенный полномочиями в вопросах стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества образования, кадровой политики.

15. Создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах развития и воспитания детей.

16. Включение всех обучающихся (воспитанников) в систему мониторинг здоровья.

17. Обеспечение всех обучающихся качественными услугами психологической помощи в общеобразовательных учреждениях или учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

18. 100% обеспечение безопасности общеобразовательных учреждений

19. 100% обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет

20. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к исполнению в образовательном процессе.

21. Обеспечение общеобразовательных учреждений, учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе

22. Оснащение библиотек общеобразовательных учреждений художественной литературой.

23. Организация приобретения оборудования для школьных столовых и пищеблоков в общеобразовательных учреждениях района.

24. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений с целью внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

25. 100% аттестация рабочих мест по условиям труда в общеобразовательных учреждениях.

26. Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической безопасности общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

27. Внедрение образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей.

28. Организация и проведение спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий с обучающимися образовательных учреждений района и участие во всероссийских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.

29. Обеспечение современного качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ электронных образовательных ресурсов;

30. Обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

Кроме того, выполнение программных мероприятий позволит повысить эффективность использования бюджетных средств в сфере образования.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ  
результатов программы и финансирование по мероприятиям программы**

Табл. №2

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки выполнения	Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов (%)			Финансирование ( в тыс. руб.)		
						2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения	увеличение количества мест в системного дошкольного образования.	строительство новых дошкольных образовательных учреждений в микрорайонах «Яшьлек» «Дружба»	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2017 году доступности дошкольного образования, ед.	260					
		обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получить услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования		2015-2017	отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к общей численности в возрасте от 3 до 7 лет в очереди	99	99	100	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					доля учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в вариативных организационных формах	11	16	18	0	0	0
Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях	обновление содержания дошкольного образования на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и использования новых образовательных технологий	внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Управление образованием администрации Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	количество дошкольных образовательных учреждений, действующих на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	92	93	94	0	0	0
		актуализация (разработка) основных образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования	Республики Татарстан	2015-2017	доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	100	100	100	0	0	0

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				доля руководителей образовательных учреждений, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	97	98	100	0	0	0
Обучение учащихся 10-11 классов по программам профильного обучения	профильное обучение	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля численности учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	61	61,5	62	0	0	0
Развитие детского научного общества	развитие научного общества	Республики Татарстан	2015-2017	доля школ, имеющих детские научные общества	70	100	100	0	0	0
Мониторинг учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций муниципального уровня			2015-2017	доля учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций муниципального уровня	41	43	44	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	100% охват учащихся предпрофильной подготовкой	предпрофильная подготовка		2015-2017	доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой	100	100	100	0	0	0
	обучение учащихся 10-11 классов по программе профессионального образования	профессиональное образование	Управление образования Альтайского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля численности учащихся 10-11 классов обучающихся в группах профессионального образования	17	30	50	0	0	0
	развитие одаренных учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций регионального уровня	развитие одаренных детей	Альтайского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций регионального уровня	4,5	4,8	5,0	0	0	0
	охват учащихся, прошедших государственную независимую аттестацию в 9-х классах			2015-2017	доля выпускников, прошедших государственную независимую аттестацию в 9-х классах в условиях введения единой независимой оценки качества образования	100	100	100	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	охват учащихся, прошедших государственную независимую аттестацию в 11 классах в условиях введения единой независимой оценки качества образования		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля выпускников, прошедших государственную независимую аттестацию в 11 классах в условиях введения единой независимой оценки качества образования	100	100	100	0	0	0
	мониторинг школ, имеющих опубликованный в сети интернет публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений		муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный в сети интернет публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	100	100	100	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования			2015-2017	количество школ перешедших на Федеральные образовательные государственные стандарты	100	100	100	0	0	0
	мониторинг школ, внедряющих систему управления качеством образования		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля образовательных учреждений, внедряющих систему управления качеством образования	100	100	100	0	0	0
	увеличение качества общего образования			2015-2017	удовлетворенность населения качеством общего образования	100	100	100	0	0	0
	повышение качества и увеличение числа предоставляемых услуг дошкольного образования в соответствии с потребностями населения города			2015-2017	количество учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в различных организационных формах	11	16	18	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					доля не болеющих детей, в общем количестве детей в дошкольных образовательных учреждениях	75	76	77	0	0	0
	создание в образовательных учреждениях благоприятных условий для обучения детей двух государственных языкам Республики Татарстан, а также билингвального образования детей и учащихся		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	Развитие сети дошкольных учреждений и групп с татарским языком воспитания и обучения	63	65	67			
Развитие национальной культуры и государственного двуязычия					развитие сети образовательных учреждений и классов с татарским языком воспитания и обучения	17	18	18	0	0	0
					охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке в дошкольных образовательных учреждениях	5	10	15			
						56	58	60	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					охват воспитанием и обучением учащихся на родном языке	25	30	35	0	0	0
	мониторинг образовательных учреждений, получивших аккредитацию		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля образовательных учреждений, получивших аккредитацию	100	100	100	0	0	0
Создание единого воспитательного пространства	мониторинг образовательных учреждений, получивших лицензию на медицинскую деятельность				2015-2017	доля образовательных учреждений, получивших лицензию на медицинскую деятельность	76	84	100	0	0
					доля дошкольных учреждений, получивших лицензию на медицинскую деятельность	57	57	58	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	мониторинг образовательных учреждений, получивших лицензию на образовательную деятельность			2015-2017	доля общеобразовательных учреждений, получивших лицензию на образовательную деятельность	100	100	100	0	0	0
	мониторинг дошкольных образовательных учреждений, получивших лицензию на образовательную деятельность по дополнительным программам		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан		доля дошкольных учреждений, получивших лицензию на дополнительные услуги	38	54	56	0	0	0
	создание ученических общественных организаций в образовательных учреждениях (от общего количества)			2015-2017	доля ученических общественных организаций в образовательных учреждениях (от общего количества образовательных учреждений)	75	80	85	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	совершенствование воспитательной работы с детьми группы риска, охваченных внеурочной деятельностью в клубах, секциях, кружках и др.		Управление образования района Республики Татарстан	2015-2017	охват учащихся из группы риска, охваченных внеурочной деятельностью в клубах, секциях, кружках и др.	100	100	100	0	0	0
	психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска			2015-2017	охват учащихся из группы риска, получающих психолого-педагогическое сопровождение	90	95	100	0	0	0
	мониторинг учащихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием			2015-2017	охват учащихся и воспитанников дополнительным образованием	90	95	100	0	0	0
					охват воспитанников дополнительным образованием (от общего количества воспитанников)	65	66	67	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	развитие ресурсного центра			2015-2017	количество образовательных учреждений, являющихся опорными ресурсными центрами	10	10	10	0	0	0
	реализация инновационных образовательных программ		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы	40	50	60	0	0	0
	мониторинг педагогов, реализующих инновационные образовательные программы							доля дошкольных образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы	64	65	66
				2015-2017	доля педагогов, реализующих инновационные образовательные программы	65	75	79	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	мониторинг педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории или соответствие занимаемой должности				доля педагогических работников прошедших аттестацию на квалификационную категорию	65	75	85	0	0	0
	мониторинг педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования		Управление образования	2015-2017	доля педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов	50	50	51	0	0	0
	мониторинг педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования		Администрация муниципального района Республики Татарстан		доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования в общей численности педагогов	24	46	64	0	0	0
	мониторинг педагогов, работающих в муниципальных образовательных учреждениях			2015-2017	доля педагогов, распространяющих и обобщающих опыт	52	54	55	0	0	0
	мониторинг участников профессиональных конкурсов			2015-2017	доля участников профессиональных конкурсов	1,9	2	2	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	мониторинг участников профессиональных конкурсов				доля педагогов дошкольных образовательных учреждений участников профессиональных конкурсов	65	66	66	0	0	0
	обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных форм		Управление образования	2015-2017	количество детей-инвалидов, получающих образование с использованием дистанционных форм	10	10	10	0	0	0
	развитие базовых образовательных учреждений по реализации программы дистанционного обучения детей-инвалидов		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	количество базовых образовательных учреждений по реализации программы дистанционного обучения детей-инвалидов	1	1	1	0	0	0
	мониторинг обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу			2015-2017	доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу	87	89	90	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обеспечение безопасных и оптимальных санитарно-гигиенических условий для всех участников образовательного процесса	создание единой информационной среды «Электронный деский сад». Обеспечение доступа к ресурсам интернет всех участников воспитательно-образовательного процесса		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан		доля дошкольных учреждений подключенных к сети Интернет, %	58	75	100	0	0	0
	мониторинг школ, в которых производится комплексный капитальный ремонт в рамках реализуемых целевых программ			2015-2017	доля образовательных учреждений, в которых производится комплексный капитальный ремонт в рамках реализуемых целевых программ	4,5	3	3	0	0	0
	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений			2015-2017	доля образовательных учреждений, обеспеченных современной мебелью	91	92	93	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	оснащение школ оборудованием для кабинетов физики, химии, географии, в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования			2015-2017	доля общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	82	85	87	0	0	0
	оснащение школ оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для ОУ, реализующих программы общего образования		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля общеобразовательных учреждений, оснащенных оборудованием для кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории в соответствии с установленным перечнем учебного оборудования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	82	85	87	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Доля дошкольных образовательных учреждений, оснащенные предметно-пространственной средой образовательных учреждений (в том числе техникой) соответствуют требованиям к условиям реализации Федеральных государственных стандартов	64	65	65	0	0	0
	мониторинг образовательных учреждений, расположенных цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии.		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля общеобразовательных учреждений, расположенных цифровым оборудованием для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии	46	47	48	0	0	0
Организация финансирования расходов на содержание образования (финансово-хозяй-	фонд оплаты труда в т.ч. единый социальный налог, методическая литература			2015-2017	показатель фонда оплаты труда	100	100	100	1 840 630,30 в т.ч. род. плата 156 659,80	1 969 260,00 в т.ч. род. плата 168 500,00	2 068 038,00 в т.ч. род. плата 176 925,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответственная деятельность)	развитие одаренных учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций регионального уровня		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля учащихся участвующих в конкурсах, олимпиадах	3,5	4	4,3	3 910,70	3 911,00	3 911,00
	мониторинг педагогов, прошедших аттестацию			2015-2017	доля педагогов повышающих свою квалификацию	65	75	85	1050	1050	1050
	мониторинг участников профессиональных курсов (гранты)			2015-2017	доля участников в профессиональных конкурсах, грантов	1,9	2	2	1 000	1 000	1 000
	приобретение предметов			2015-2017	доля образовательных учреждений, обеспеченных расходными материалами и предметами снабжения в не менее минимально допустимого объема	100	100	100	12 168,90 - образовательные организации 44 365,6 дошкольные образовательные учреждения (в т.ч. родильская платата	12 169,00 - образовательные организации 47 098,00 дошкольные образовательные учреждения (в т.ч. родильская платата	12 169,00 - образовательные организации 47 098,00 дошкольные образовательные учреждения (в т.ч. родильская платата



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам работающим в местностях по оплате коммунальных услуг		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля педагогов получающих компенсацию по оплате коммунальных услуг	85	85	85	4 089,70	4 295,00	4 508,00
	организация подвоза учащихся в базовые общеобразовательные учреждения		Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	доля образовательных учреждений охваченных подвозом	18	18	18	20 070,40	21 800,00	21 800,00
	обеспечение льготным питанием и медикаментами учащимся общеобразовательных учреждений		Республики Татарстан	2015-2017	охват образовательных учреждений осуществляющие питание и медицинские услуги	100	100	100	33 276,90	35 438,00	37 210,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	обеспечение питанием и медикаментами воспитанников дошкольных образовательных учреждений		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2015-2017	охват образовательных учреждений осуществляющие питание и медицинские услуги	100	100	100	218 414,60 в т.ч. родителеская плата 194 316,80	225 781,00 в т.ч. родителеская плата 210 554,00	237 070,00 в т.ч. родителеская плата 221 082,00
	капитальный, текущий ремонт (по острой необходимости)			2015-2017	доля образовательных учреждений	100	100	100	7 089,00	7 089,00	7 089,00
	содержание имущества в т.ч. зданий сооружений образовательных учреждений			2015-2017	показатель содержания имущества образовательных учреждений	100	100	100	364 998,20	389 963,00	415 190,00
Всего по программе											
	бюджет субъекта РФ								2 551 064,30	2 718 854,00	2 856 133,00
	местный бюджет								1 112 825,60	1 139 493,00	1 139 493,00
	родительская плата								1 053 103,90	1 163 417,00	1 279 899,00
									385 134,80	415 944,00	436 741,00

И.о. заместителя руководителя  
исполнительного комитета района  
по социальным вопросам

А.И. Грушин

