РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛМӘТ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
«14» июнь 2019 ел

г. Альметьевск

КАРАР
№ 1149

Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы башкарма комитетының 2018 елның 7 сентябрендәге №1341 «Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында» карарына үзгәрешләр кертү хакында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 ел 31 октябрендәге №965 “Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 ел 31 май № 412 “Татарстан Республикасы дәүләт мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында»гы карарына үзгәрешләр кертү турында», «Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 ел 31 май № 412 “Татарстан Республикасы дәүләт мәгариф оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында»гы карарына үзгәрешләр кертү турында» 2018 ел 29 декабрь № 1262 карарлары нигезендә

БАШКАРМА КОМИТЕТ КАРАР БИРӘ:

1. Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы башкарма комитетының « Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы муниципаль белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турында” 2018 ел 7 сентябрендәге №1341 карарына түбәндәге үзгәрешләрне кертергә:

1.1. 1 нче кушымтада:

1 бүлектәге 1.3 пунктының беренче абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Татарстан Республикасы Әлмәт муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларының мәгариф, мәдәният, сәнгать һәм кинематография өлкәсендә эшләүче вазыйфаи хезмәткәрләр, медицина һәм фармацевтикадагы вазифаи хезмәткәрләренең, һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең хезмәт хакы (хезмәт өчен түләү) түбәндәгеләрдән чыгып билгеләнә:»;

5 графаның 2 бүлегендәге 2.1 пункт таблицасында «кече тәрбияче» юлындагы «10 020» саннарын төшереп калдырырга;

3 бүлектә: 3.1 пунктына түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә:

«Гомуми белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгате нормасы) билгеләнгән тәртиптә расланган укыту (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук башка педагогик эшчәнлекне үз эченә алган, атнага 36 сәгатьтән дә артмаган, кыскартылган эш вакытыннан чыгып билгеләнә.»;

3.3.1 пунктчасының сигезенче абзацында «(рус булмаган)» сүзен төшереп калдырырга;

3.3.6 пунктчасының тугызынчы абзацында «15» саннарын «20» санына алмаштырырга»;

5 бүлекнең 5.3 пунктын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«5.3. 5.3. Язма эшләрне тикшерү (дәфтәрләрне тикшерү) өчен түләү түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{nz}^{pt} = \left(\sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{pt},$$

кайда:

B_{nz}^{pt} - язма эшләрне тикшерү өчен түләү күләме (дәфтәрләрне тикшерү);

Ob - әлеге Нигезләмәнең 2 бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәренең база оклады күләме;

H_f - гомуми белем бирү оешмасында предмет буенча педагогик эш алып баруның фактик сәгать саны;

Y_f - гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең факттагы саны;

HN - әлеге Нигезләмәнең 3 бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләрнең хезмәт хакын база ставкасы өчен сәгать нормасы;

YN-гомуми белем бирү оешмасында педагогик хезмәткәр тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P - китап продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш;

D_{pt} – китерелгән 1 нче таблицда китерелгән, язма эшләрне (дәфтәрләрне тикшерү) өчен өстәмә түләү күләме;.»;

6 бүлектә:

6.1 пунктның 6.1.1 пунктчасын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«6.1.1. Кызыксындыру сыйфатындагы түләү үз эченә ала:

квалификация категориясе өчен түләүләр;

белем бирү программасы спецификасы өчен түләү;

дәүләт бүләкләре булу өчен түләүләр;

профиль буенча эш стажы өчен түләү;

хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;

премиаль һәм башка кызыксындыру түләүләре;

башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен түләүләр.»;

9 пунктта 3 нче таблицасындагы 2 нче графасында «(«башлангыч мәктәп - балалар бакчасы», «прогимназия» статусына ия булучылардан кала)» сүзләрен төшереп калдырырга;

9 пунктындагы 3 таблицаның 3 графасына «төп эш урыны буенча " сүзләреннән соң «һәм төп вазыйфалар» сүләрен өстәргә;

6.4 пунктын түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

"6.4. Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Союз һәм автономияле республикалар дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр Совет Социалистик Республикалар һәм Татарстан Республикасы берлеге составында беренче һәм икенче дәрәҗә укыту-ярдәмче персонал вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре, структур бүлекчәләрнең педагогик хезмәткәрләре һәм җитәкчеләре вазыйфалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

Bpz-дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр;

Od - гомуми белем бирү оешмаларында мәгариф хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

Dpz- дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәтүләүләр күлзме.

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы республикалар дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенең Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләү Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры) боерыгы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә билгеләнә.

Татарстан Республикасының «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе булу өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлары өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе булу өчен өстәмә түләү Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең 1 нче кушымтасында китерелгән.»;

түбәндәге эчтәлекле 6.5.8 пунктчасны өстәргә:

"6.5.8 хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләрнең җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sr} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sr},$$

где:

B_{sr} - хезмәтнең интенсивлыгы өчен түләү;

Ob-әлеге Нигезләмәнең 2 бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;

Hf-гомуми белем бирү оешмасының педагогик эш алып бару сәгатьләренең факттагы саны;

Yf-гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләре күрсәтә торган хезмәтләрнең факттагы саны;

H_N - әлеге Нигезләмәнең 3 бүлеге белән билгеләнгән гомуми белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең хезмәт хакы база ставкасы өчен сәгать нормасы;

Y_N - гомуми белем бирү оешмасының педагогик хезмәткәрләре тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләрнең норматив саны;

P - китап продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш;

D_{sr} - хезмәтнең интенсивлыгы өчен өстәмә түләү 28 процент күләмендә билгеләнә.»;

түбәндәге эчтәлекле 6.8.2 пунктны өстәргә::

"6.8.2 эшчәнлек спецификасы өчен түләү мәдәният, сәнгать һәм кинематография учреждениеләренең җитәкче составы вазыйфаларының һөнәри-квалификация төркеме хезмәткәрләренә бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{sd} = O_d \times D_{sd},$$

кайда:

B_{sd} – эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен түләү;

O_d - гомуми белем бирү оешмаларында мәдәният хезмәткәрләренең вазыйфаи окладлары;

D_{sd} - эшчәнлекнең үзенчәлеге өчен түләү кләме кабул ителгән 9 процентка тигез.»;

6.13 пунктында:

беренче, дүртенче, алтынчы абзацларда һәм 11нче таблицада "эшнең катлаулылыгы» сүзләрен «хезмәт интенсивлыгы" сүзләренә алмаштырырга»;

6.14 пункт "төп эш урыны буенча» сүзләреннән соң «һәм төп вазифа" сүзләрен өстәргә»;

6.15 пунктында «мәгариф» сүзен "гомуми белем бирү" сүзе белән алмаштырырга»;

6.15.2 пунктчасында «мәгариф» сүзен "гомуми белем бирү" сүзе белән алмаштырырга»;

6.15.3 пунктчаның тугызынчы абзацында "мәктәпкәчә белем бирү оешмасы «сүзләрен» гомуми белем бирү оешмасы «сүзләренә алмаштырырга»;

6.15.11 пунктчасында:

бишенче абзацта «мәктәпкәчә белем бирү оешмасы» сүзләрен «гомуми белем бирү оешмасы» сүзләренә алмаштырырга һәм «һәм төп вазыйфаларны (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш) алмаштырырга)» сүзләрен өстәргә;

җиденче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

"Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләү фондының тәкъдим ителә торган күләме төп эш урыны һәм төп вазыйфасы буенча (укытучылар һәм укытучылар вазыйфаларын башкаручы хезмәткәрләрдән тыш) гомуми белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең

вазыйфаи окладлары (окладлары, хезмәт хакы ставкалары) буенча хезмәт хакы фондының 16 проценты күләмендә кабул ителә.»;

бүлектә 7:

7.3 пунктының беренче абзацында «структур бүлекчәләр җитәкчеләре "сүзләреннән соң «урта, әйдәүче звеноның һәм җитәкчелек составының һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган мәдәният хезмәткәрләренә, урта медицина һәм фармацевтика персоналының һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган медицина хезмәткәрләренә, табиблар һәм провизорларның һөнәри квалификация төркемнәренә керә торган медицина хезмәткәрләренә" сүзләрен өстәргә»;

7.4 пунктта:

икенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

$$"B_{kh} = O_b \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N},";$$

бишенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«O_b - әлеге Нигезләмәнең 2 бүлеге нигезендә кабул ителә торган гомуми белем бирү оешмаларында хезмәткәрләрнең база оклады күләме;»;

7.9 пункттагы 15 нче таблицаның 2 графасында «интеллект бозылу» сүзләрен «аутистик үсеш бозылулары, катлаулы дефектлар һәм акылы артта калган, психик үсеш тоткарланулы балалар белән" сүзләренә алмаштырырга»;

7.9 пунктының 15 нче таблицасын түбәндәге эчтәлекле 12 пункт өстәргә:

12.	Үсешендә тайпылышлар булган укучылар, тәрбияләнүчеләр өчен җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларында эш	әйдәп баручы звеноның мәдәният, сәнгать һәм кинематография хезмәткәрләре вазифалары	-	4,5»;

8 кисәкнең 16 нчы таблицасында:

2 нче графа исемен түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

"Зур күләмле күрсәткечнең әһәмияте (уку елы башына укучылар саны), кеше <*>»;

астәшермәне киләсе редакциядә бәян итәргә:

"<*>Гомуми белем бирү оешмаларының девиант тәртипләре булган укучылар өчен контингенты озак вакыт дәвалануга мохтаҗ булган балалар өчен шифаханә тибындагы гомуми белем бирү оешмалары өчен яраклаштырылган белем бирү программаларын тормышка ашыручы гомуми белем бирү оешмалары өчен 3 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмалары каршындагы интернатта яшәүче укучылар контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.

Гомуми белем бирү оешмаларының мәктәпкәчә төркемнәрендә тәрбияләнүчеләрнең контингенты 1,5 коэффициенты белән исәпкә алына.

Мәктәпара уку комбинатында укучы контингенты 0,5 коэффициенты белән исәпкә алына.»;

нигезләмәнең 1 нче кушымтасында:

«Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалары Союзы, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасы

ведомство (тармак) бүләкләре" бүлегендә, аларның булуы өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләүләр бирелә»:

1 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

«1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)»;

түбәндәге эчтәлектәге 1.8, 1.9 пунктчалар өстәргә:

«1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре»;

2 пункт 2.5 пунктчасын түбәндәге эчтәлек белән тулыландырырга:

2.5.	«Россия Федерациясенең техник-һөнәри белем отличнигы» билгесе.

1.2. 2 нче кушымтада:

3 бүлектә:

3.1 пунктына түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә::

"Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгате нормасы) билгеләнгән тәртиптә расланган укыту (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук башка педагогик эшчәнлекне үз эченә алган, атнага 36 сәгатьтән дә артмаган, кыскартылган эш вакытыннан чыгып билгеләнә.»;

3.3.2 пунктчаның тугызынчы абзацында "15" саннарын "20" санына алмаштырырга";

5 бүлектә:

5.1 пунктның 5.1.1. пунктчасының дүртенче абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

"хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;»;

5.4 пунктын түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

"5.4. Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Союз һәм автономияле республикалар дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр Совет Социалистик Республикалар һәм Татарстан Республикасы берлеге составында беренче һәм икенче дәрәҗә укыту-ярдәмче персонал вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче мәгариф хезмәткәрләре, структур бүлекчәләрнең педагогик хезмәткәрләре һәм җитәкчеләре вазифалары буенча бирелә һәм түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$B_{pz} = O_d \times D_{pz},$$

кайда:

B_{pz} – дәүләт бүләкләре булган өчен түләүләр;

O_d - мәктәпкәчә белем бирү оешмасында мәгариф хезмәткәрләренең вазифаи окладлары;

D_{pz} - дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмәтүләүләр күлзме .

Россия Федерациясе, Совет Социалистик Республикалар Союзы, Совет Социалистик Республикалар Союзы составындагы республикалар дәүләт бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 7 процент тәшкил итә.

Татарстан Республикасы дәүләт бүләкләре (Татарстан Автономияле Совет Социалистик Республикасы) булган өчен өстәмә түләү күләме 6 процент тәшкил итә.

Совет Социалистик Республикалар Союзы составында Россия Федерациясенең, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасының, Татарстан Республикасының, Совет Социалистик Республикалар Союзының тармак бүләкләре булган өчен өстәмә түләү күләме 4 процент тәшкил итә.

Россия Федерациясенең Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. Россия Федерациясенең Мактау грамотасы булган өчен өстәмә түләү Россия Федерациясе мәгариф министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры, Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры) боерыгы белән бүләкләнгән мәгариф хезмәткәрләренә Россия Федерациясе Мәгариф Министрлыгының (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы) ведомство бүләкләре белән бүләкләү тәртибе нигезендә билгеләнә.

Татарстан Республикасының «Мәгарифтәге казанышлары өчен» күкрәк билгесе булу өчен өстәмә түләү күләме 2 процент тәшкил итә. «Мәгарифтәге казанышлары өчен» Татарстан Республикасы күкрәк билгесе булу өчен өстәмә түләү Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры (Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры) боерыгы нигезендә билгеләнә.

Мәгариф хезмәткәрләренә тиешле түләүләр бирелә торган дәүләт һәм ведомство бүләкләре исемлеге әлеге Нигезләмәнең 1 нче кушымтасында китерелгән.»;

5.6 пунктта:

беренче һәм икенче абзацларны түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

"Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында педагогик хезмәткәрләр һәм структур бүлекчәләр җитәкчеләре вазыйфаларының һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренә хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр бирелә һәм формула буенча исәпләнә:

$$"B_{sr} = \left(O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} + P \right) \times D_{sr},";$$

дүртенче, алтынчы абзацларда "эшнең катлаулылыгы һәм киеренкелеге» сүзләрен «хезмәт интенсивлыгы" сүзләренә алмаштырырга»;

түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә::

"Р-китап продукциясе һәм вакытлы басмалар белән тәэмин итүгә 100 сум күләмендә компенсация уку йөкләнешенә пропорциональ рәвештә билгеләнә, әмма төп эш урыны буенча бер ставкадан да артмаска тиеш.»;

5.11 пунктында:

беренче, дүртенче, алтынчы абзацларда һәм 8 таблицада "эшнең катлаулылыгы» сүзләрен «хезмәт интенсивлыгы» сүзләренә алмаштырырга;

5.12.11 пунктының бишенче, җиденче абзацларына «һәм төп вазыйфалар (укытучылар һәм укытучылар вазифаларыннан тыш) » сүзләрен өстәргә;

5.13 пунктын "төп эш урыны буенча" сүзләреннән соң "һәм төп вазифа" сүзләрен өстәргә";

6 бүлектә:

6.1 пунктының дүртенче абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«нормаль квалификациядән читкә киткән шартларда (төрле квалификация эшләрен башкарганда, һөнәрләрнең (вазыйфаларның) бергә

кушылуы, гадәттән тыш эш, төнге вакытта эшләү һәм нормаль эштән читкә киткән башка шартларда эшләү өчен түләүләр);»;

6.3 пунктның беренче абзацында «структур бүлекчәләр җитәкчеләре "сүзләреннән соң «урта медицина һәм фармацевтика персоналының һөнәри квалификация төркемнәренә керүче медицина хезмәткәрләренә, табиблар һәм провизорларга" сүзләрен өстәргә»;

6.4 пунктта:

икенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

$$"B_{kh} = O_b \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N},";$$

бишенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә

«O_b - әлеге Нигезләмәнең 2 бүлеге нигезендә кабул ителә торган мәктәпкәчә белем бирү оешмасы хезмәткәрләренең база оклады күләме;»;

6.6 пунктының икенче абзацы үз көчен югалткан дип танырга;

1 пунктта 11 нче таблицаныж 2 графасында "тәрбияләнүчеләр өчен» сүзләреннән соң "туберкулез интоксикациясе белән" тулыландырырга, "Интеллект бозылу» сүзләрен «аутистик үсеш бозылулары, катлаулы дефектлар һәм акыллы артта калган балалар, психик үсеш тоткарлануы белән" сүзләренә алмаштырырга»;

6.8 пунктының беренче абзацында «мәктәпкәчә мәгариф оешмаларында» сүзләреннән соң «җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы» сүзләрен өстәргә;

7 бүлекнең 12 нче таблицасына астәшермәне түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

"<*>Җайлаштырылган белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең контингенты 3 коэффициенты белән исәпкә алына.

Туберкулез интоксикациясе булган балалар өчен мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең контингенты 2 коэффициенты белән исәпкә алына.»;

күрсәтелгән Нигезләмәнең 1 нче кушымтасына:

"Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасы ведомство (тармак) бүләкләре» бүлегендә:

1 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

«1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)»;

түбәндәге эчтәлекле 1.8, 1.9 пунктчалар өстәргә:

«1.8.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.9.	Россия Федерациясе балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре»;

2 пункт 2.5 пунктчасын түбәндәге эчтәлек белән тулыландырырга:

2.5.	«Россия Федерациясенең техник-һөнәри белем отличнигы» билгесе.

1.3. 3 нче кушымтада:

3 бүлекнең 3.1 пунктына түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә::

"Өстәмә белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләре өчен эш вакыты (хезмәт хакы ставкасы өчен педагогик эш сәгате нормасы) билгеләнгән тәртиптә расланган укытучылар (уку) эшен, тәрбия эшен, шулай ук башка педагогик эшен үз эченә алган атнага 36 сәгатьтән дә артмаган кыскартылган эш вакытыннан чыгып билгеләнә.»;

4 бүлектә:

55 пунктның 1 нче таблица 2пункт 2 графада «тимераякта фигуралы шуу» сүзләрен "спорт аэробикасы" сүзләренә алмаштырырга»;

4.14 пунктында «Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре һәм спорт министрлыгы» сүзләрен "Татарстан Республикасы спорт министрлыгы " сүзләренә алмаштырырга»;

5 бүлегендәге 5.4 пунктының беренче абзацында «5.1 һәм 5.2 пунктлары белән билгеләнгән "сүзләрен «5 бүлегендәге 1-3 пунктлар белән билгеләнгән" сүзләренә алмаштырырга»;

6 бүлектә:

6.1 пунктындагы 6.1.1. пунктчасындагы алтынчы абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

"хезмәт интенсивлыгы өчен түләүләр;»;

6.2.5 пунктчасының унынчы абзацында «Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры)» сүзләрен «Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министры)» сүзләренә алмаштырырга, «Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)» сүзләрен «Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән Министрлыгы) " сүзләренә алмаштырырга)»;

11 нче таблицадагы 1 нче графада:

«N п/п» сүзләрен «квалификация дәрәҗәсе " сүзләренә алмаштырырга»;

1 пунктта 1 цифрын "беренче квалификация дәрәҗәсен" сүзләрен алмаштырырга»;

2 пунктта 2 цифрын "икенче квалификация дәрәҗәсен" сүзләрен алмаштырырга»;

3 пунктта 3 цифрын "өченче квалификация дәрәҗәсен" сүзләрен алмаштырырга»;

6.4 пунктның 6.4.8 пунктчасында:

беренче, дүртенче, алтынчы абзацларда һәм 16-нчы таблицада "эшнең катлаулылыгы» сүзләрен «хезмәт интенсивлыгы" сүзләренә алмаштырырга»;

6.5 пунктның 6.5.2 пунктчасында:

сигезенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

"Dsd - олимпия резервының махсуслаштырылган оешмаларында (бүлекчәләрендә) эшчәнлек спецификасы өчен өстәмә түләү күләме;»;

унөченче абзацта «адаптив физик культура буенча» сүзләрен төшереп калдырырга;

6.7 пунктында «гомуми белем бирү оешмалары» сүзләрен «өстәмә белем бирү оешмалары» сүзләренә алмаштырырга, «төп эш урыны буенча" сүзләреннән соң «һәм төп вазифаларны» сүзләре белән тулыландырырга;

6.7.2 пунктчасында «гомуми белем бирү оешмалары» сүзләрен «өстәмә белем бирү оешмалары" сүзләренә алмаштырырга;

6.8.10 пунктчасында «Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре һәм спорт министрлыгы» сүзләрен «Татарстан Республикасы спорт министрлыгы" сүзләренә алмаштырырга»;

6.8.11 пунктчасының бишенче, җиденче абзацларына «һәм төп вазыйфалар (укытучылар һәм укытучылар вазифаларын биләүче хезмәткәрләрдән тыш)" сүзләрен өстәргә;

7 бүлектә:

7.8 пунктында «ким түгел» сүзләрен төшереп калдырырга;

8 бүлектә:

8.5 пунктта:

икенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

"өстәмә белем бирү оешмаларында җитәкче тарафыннан башкарыла торган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләүләр 28 нче таблицада күрсәтелгән.»;

өченче абзацта «кызыксындыру сыйфатындагы"сүзләреннән соң «башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен" сүзләрен өстәргә»;

8.6 пунктта:

икенче тәкъдимдә "кызыксындыру сыйфатындагы түләүләр» сүзеннән соң «башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен" сүзләрен өстәргә;

өченче тәкъдимне түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

"Башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләүләрнең чик дәрәҗәсе өстәмә белем бирүне оештыру, җитәкче тарафыннан кызыксындыру сыйфатындагы түләүләрнең 70 процентына кадәр билгеләнә.»;

"кызыксындыру сыйфатындагы" сүзеннән соң, 28 нче таблицаның 4 нче графасы исемендә һәм башында «башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен" сүзләрен өстәргә;

8.8 пунктында:

беренче абзацта «сыйфат өчен түләүләр» сүзләрен «сыйфат өчен стимуллаштыручы түләүләр " сүзләренә алмаштырырга;

бишенче абзацта "кызыксындыру сыйфатындагы" сүзләреннән соң «башкарылган эшләрнең сыйфаты өчен" сүзләрен өстәргә;

8.9 пунктын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«8.9. Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы өстәмә белем бирүне оештыруны гамәлгә куючы әлеге оешма җитәкчесенә ярышларда спортчылар һәм спортчы-инструкторлар тарафыннан алынган нәтиҗәләр өчен югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләүне билгели ала.

Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек алып баручы өстәмә белем бирүне оештыру җитәкчесе югары квалификацияле спортчылар әзерләгән тренер-укытучылар әзерләгән һәм ярышларда спортчылар һәм спортчы-инструкторлар алган нәтиҗәләр өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләү җитәкчесе урынбасарларына билгеләргә мөмкин.

Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы физик культура һәм спорт оешмасы җитәкчесе, Өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесе урынбасарларына, спорт резервын әзерләүне гамәлгә ашыручы һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесенә, югары квалификацияле спортчылар һәм спортчы-инструкторлар тарафыннан ярышларда алынган нәтиҗәләр өчен кызыксындыру сыйфатындагы түләүләрне гамәлгә ашыру чыгымнары Чираттагы финанс елына түбәндәге формула буенча исәпләнә:

$$V_{VKS_{ruk_i}} = \frac{\sum V_{VKS_{ruk_{svod}}}}{\sum V_{VKS_{tren\text{-}pred_{svod}}}} \times \sum V_{VKS_{tren\text{-}pred_i}},$$

кайда:

$V_{VKS_{ruk_i}}$ - физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы, физик культура һәм спорт оешмасы җитәкчесе, җитәкчесе урынбасарларына кызыксындыру характерындагы түләүләрне гамәлгә ашыруга, югары квалификацияле спортчылар әзерләгән тренерлар-укытучылар әзерләгән һәм ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар алган нәтиҗәләр өчен чираттагы финанс елына чыгымнар күләме;

$V_{VKS_{ruk_{svod}}}$ - физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы, спорт резервын әзерләүне гамәлгә ашыручы физик культура һәм спорт оешмасы җитәкчесе, Өстәмә белем бирү оешмалары җитәкчесе урынбасарларына кызыксындыру характерындагы түләүләрне гамәлгә ашыруга, югары квалификацияле спортчылар әзерләгән тренерлар-укытучылар әзерләгән һәм ярышларда спортчылар һәм спортчылар-инструкторлар алган нәтиҗәләр өчен, агымдагы финанс елына кадәр бер ел эчендә акчалата түләүләрне гамәлгә ашыру чыгымнарының гомуми күләме;

$V_{VKS_{tren\text{-}pred_{svod}}}$ - физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы тренерларга өстәмә белем бирүне оештыру, спорт резервын әзерләүне гамәлгә ашыручы һөнәри белем бирү оешмасы һәм физик культура-спорт оешмасы укытучыларына айлык акчалата түләү чыгымнарының гомуми күләме, югары квалификацияле спортчылар һәм спортчы-инструкторлар тарафыннан ярышларда алынган нәтиҗәләр өчен һәм агымдагы финанс елында алынган нәтиҗәләр өчен;

$V_{VKS_{tren\text{-}pred_i}}$ - физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы тренер-укытучыларга, спорт резервын әзерләүне гамәлгә ашыручы физкультура-спорт оешмасы һәм физкультура-спорт оешмасы хезмәткәрләренә айлык акчалата түләү чыгымнары күләме, югары квалификацияле спортчылар һәм спортчы-инструкторлар тарафыннан ярышларда алынган нәтиҗәләр өчен һәм агымдагы финанс елына кадәр алынган нәтиҗәләр өчен.

Физик культура һәм спорт өлкәсендә эшчәнлек башкаручы җитәкчеләр, і-өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесе урынбасарларына кызыксындыру сыйфатындагы түләүләрне гамәлгә ашыру өчен, югары квалификацияле спортчылар әзерләгән тренер-укытучылар әзерләгән һәм ярышларда спортчылар һәм спортчы-инструкторлар алган нәтиҗәләр өчен 50 процент күләмендә акча оешма җитәкчесен кызыксындыру өчен һәм оешма җитәкчесе урынбасарларын кызыксындыру өчен 50 процент күләмендә бүленә.

Ярышларда спортчылар һәм спортчы-инструкторлар, оешма җитәкчесе, Өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесе урынбасарларына югары квалификацияле спортчылар әзерләгән өчен кызыксындыру характерындагы түләүләр ай саен гамәлгә ашырыла.»;

күрсәтелгән Нигезләмәгә кушымтаның 1 нче таблицасында:

"Россия Федерациясе, Татарстан Республикасы, Совет Социалистик Республикалар Берлеге, Россия Совет Федератив Социалистик Республикасы ведомство (тармак) бүлегендә»:

1 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә::

«1. Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы, Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы)»;

түбәндәге эчтәлекле 1.9, 1.10 пунктчаларны өстәргә:

«1.9.	Россия Федерациясе мәгариф өлкәсенең мактаулы хезмәткәре
1.10.	Россия Федерациясе балалар һәм яшьләрне тәрбияләү өлкәсенең мактаулы хезмәткәре»;

2 пунктны түбәндәге эчтәлекле 2.6 пунктча белән тулыландырырга:

2.6.	«Россия Федерациясенең һөнәри-техник белем отличнигы» значогы;

1.4. 4 нче кушымтада:

2 бүлегенең 2.3 пунктында «Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау һәм социаль үсеш министрлыгы " сүзләрен «Россия Федерациясе Сәламәтлек саклау министрлыгы.»;

5 бүлегендәге 5.2 пунктының 5.2.1 пунктчасында:

икенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

$$"B_{kh} = O \times D_{kh} \times \frac{H_{fk}}{H_N},";$$

бишенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«О - әлеге Нигезләмәнең 2 бүлеге нигезендә кабул ителә торган Әлмәт муниципаль районы мәгариф оешмалары җитәкчеләре, белгечләре һәм хезмәткәрләренең гомумтармак һөнәрләренең һөнәри квалификация төркемнәре хезмәткәрләренең база оклады күләме;».

2. 2018 елның сентябрь-декабрь айларында оешманың финанс-хуҗалык эшчәнлеге планнарында күрсәтелгән максатларга каралган акчалар чикләрендә җитештерелә торган күләмнәрдә югары квалификацияле спортчылар әзерләгән тренер - укытучылар, спортчылар һәм спортчы-инструкторлар, җитәкче, өстәмә белем бирү оешмасы җитәкчесе урынбасарларына кызыксындыру сыйфатындагы түләүләр 2018 елның 1 гыйнварына кадәр оешманың финанс-хуҗалык эшчәнлеге планнарында каралган акчалар чикләрендә башкарыла дип билгеләргә.

3. Әлеге карар 2018 елның 1 сентябреннән барлыкка килгән хокук мөнәсәбәтләренә кагыла дип билгеләргә, Әлмәт муниципаль районының өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренең хезмәт өчен түләү шартлары турындагы Нигезләмәнең 8.9 пунктына бәйле үзгәрешләрдән тыш, ул исә 2019 елның 1 январеннән үз көченә.

4.Район башкарма комитетының Хокук идарәсенә (Ханнанова Ә.Б.) әлеге карарны "Альметьевский вестник» газетасында бастырып чыгарырга, Татарстан

Республикасының хокукый мәгълүмат рәсми порталында урнаштырырга (PRAVO.TATARSTAN.RU).

5.Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны район башкарма комитеты җитәкчесенең икътисад буенча урынбасары А.Н. Подоваловка йөкләргә.

Район башкарма комитеты җитәкчесе М.Н. Гирфанов