

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ СОВЕТЫ**



КАРАР

25 февраль 2019 ел

№ 206

**Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма
комитетының мәгариф бүлеге турындагы нигезләмәне раслау хакында**

«Россия Федерациясендә жирле үзидарәне оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрэндәге 131-03 номерлы Федераль закон, «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрэндәге 273-ФЗ номерлы Федераль закон, «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлендәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы, Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Уставы нигезендә Нурлат муниципаль районы Советы **КАРАР ЧЫГАРДЫ:**

1. Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге турында нигезләмәне расларга (1 нче кушымта).

2. Әлеге карарны Татарстан Республикасы хокукый мәгълүмат рәсми порталында (<http://pravo.tatarstan.ru>) һәм Нурлат муниципаль районының рәсми сайтына урнаштырга.

3. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесенә йөкләргә.

Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы
Советы рәисе

А.С. Әхмәтшин

Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының
мәгариф бүлеге турында
НИГЕЗЛӘМӘ

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф бүлеге (алга таба-мәгариф бүлеге - Бүлек) Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетының структур бүлекчәсе булып тора, ул Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы территориясендә «Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы» муниципаль берәмлеге жирле үзидарә органнары вәкаләтләре нигезендә, шулай ук Татарстан Республикасы тарафыннан федераль законнар нигезендә тапшырылган дәүләт вәкаләтләре чикләрендә мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтен гамәлгә ашыра.

1.2. Бүлек үз эшчәнлегендә Россия Федерациясе Конституциясе, Татарстан Республикасы Конституциясе, федераль законнар, Татарстан Республикасы законнары, Россия Федерациясе Президенты, Татарстан Республикасы Президенты указлары һәм боерыклары, Россия Федерациясе Хөкүмәте, Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карарлары һәм боерыклары, Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Уставы, муниципаль район жирле үзидарә органнарының норматив хокукый актларына, шулай ук әлеге Нигезләмәгә таяна.

1.3. Бүлек эшчәнлеген финанслау әлеге максатларга бүлеп бирелгән ассигнованиеләр кысаларында, шулай ук федераль законнар нигезендә, муниципаль районга бирелгән вәкаләтләрне гамәлгә ашыру өчен республика бюджетыннан бүлеп бирелә торган субвенцияләр исәбеннән гамәлгә ашырыла.

1.4. Әлеге Нигезләмә нигезендә Бүлек, эшчәнлек төрләре буенча оештыру-хокукый формасына бәйсез рәвештә, үз компетенциясе белән билгеләнгән чикләрдә, федераль башкарма хакимият органнары, Татарстан Республикасы башкарма хакимияте органнары, жирле үзидарә органнары, оешмалар белән хезмәттәшлек итә.

2. Бүлек эшчәнлегенең предмети һәм максатлары

2.1. Бүлек эшчәнлегенең предмети һәм максаты-жирле әһәмияттәге мәсьәләләрне гамәлгә ашыру өлкәсендә үз компетенциясе белән билгеләнгән чикләрдә идарә функцияләрен үтәү, атап әйткәндә муниципаль мәгариф оешмаларында (федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә төп гомуми белем программаларын гамәлгә ашыруны финанс ягыннан тәэмин итү

вәкаләтләрәннән тыш) төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру, балаларга өстәмә белем бирү буенча муниципаль мәгариф оешмаларында (Татарстан Республикасы дәүләт хакимияте органнары тарафыннан финанс белән тәмин итү гамәлгә ашырылучы балаларга өстәмә белем бирүдән тыш), муниципаль белем бирү оешмаларында балаларны карау һәм тәрбияләү өчен шартлар тудыру, шулай ук каникул вакытында балалар ялын оештыру максатында үз вәкаләтләре чикләрендә балалар тормышы һәм сәламәтлеге куркынычсызлыгын тәмин итү буенча чараларны гамәлгә ашыруны оештыру.

3. Бүлекнең бурычлары

Бүлекнең төп бурычлары булып:

3.1) гражданның түләүсез белем алуга конституция нигезендәге хокукларын гамәлгә ашыру өчен кирәкле шартлар тудыру;

3.2) муниципаль районда «Россия Федерациясендә мәгариф турында» 2012 елның 29 декабрдәге 273-ФЗ номерлы Федераль Закон һәм «Мәгариф турында» 2013 елның 22 июлдәге 68-ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы законы, мәгариф өлкәсен үстерүнең федераль, республика һәм район программалары үтәлешен тәмин итү, муниципаль районның мәгариф оешмаларының нәтижәле эшләвен һәм үсешен тәмин итү;

3.3) муниципаль районда мәгариф өлкәсендә норматив - хокукый жайга салуны һәм дәүләт белем бирү стандартларын һәм мәгариф системасының дәүләт нормативлары дәрәжәсендә нәтижәле эшләвен тәмин итү;

3.4) мәгариф хезмәткәрләренә, балаларның һәм яшүсмерләренә законлы мәнфәгатьләрен һәм хокукларын тәмин итү, каникул вакытында аларны укуны, эш белән тәмин итүне, шул исәптән аларның тормыш һәм сәламәтлек куркынычсызлыгын тәмин итү чараларын да кертәп ял итүне оештыру өчен шартлар тудыру;

3.5) тәрбия һәм белем бирү процессларының өзлексез булуын, аларның жәмгыять ихтыяжлары һәм милли - региональ үзенчәлекләрен исәпкә алып сыйфатлы үсешен тәмин итү;

3.6) муниципаль районның мәгариф оешмаларының мәгълүмати ихтыяжларын канәгатьләндерү өчен шартлар тудыру;

3.7) муниципаль районның мәгариф оешмаларына мәгълүмати-аналитик, инженер-техник һәм программалы-методик хезмәт күрсәтү;

3.8) муниципаль районның мәгариф структурасын һәм эчтәлеген камилләштерү, мәгариф оешмаларын үстерү, мәгариф хезмәткәрләренә педагогик осталыгын камилләштерү буенча чаралар комплексын эшләү;

3.9) мониторинг, ишетеп тыңлау, диагностика, шул исәптән төп дәүләт имтиханы һәм бердәм дәүләт имтиханы процедуралары ярдәмендә белем бирү сыйфатын бәяләүнең бердәм (гомумроссия, республика) системасы эшчәнлеген тәмин итү;

3.10) мәгариф системасын үстерүгә, мәгарифне модернизацияләү программаларын тормышка ашыруга, инновацион һәм эксперименталь эшнә

оештыру, муниципаль районның мәгариф оешмалары эшчәнлеген аналитик-диагностика һәм эксперт ягыннан тәмин итүгә ярдәм итә торган мәгълүмати-методик киңлекне булдыру;

3.11) икътисад-хокукый, коммуникатив һәм мәгълүмати компонентлар буенча идарәче һәм педагогик кадрларның квалификация потенциалын арттыру;

3.12) белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның аттестацияләү процедураларында шул исәптән төп дәүләт имтиханын һәм бердәм дәүләт имтиханын оештыруда катнашу;

3.13) сәламәтлек саклау технологияләрен, психологик-физиологик һәм санитар-эпидемиологик таләпләрне һәм стандартларны үтәүне таләп итә торган чикләнган чараларны тормышка ашыру;

3.14) муниципаль район территориясендә Татарстан Республикасы мәгариф челтәрен бөтен жирдә куллануны локаль исәпләү челтәрләрен булдыру һәм аларны территориянең бердәм корпоратив челтәренә берләштерү юлы белән башлап жиберү;

3.15) муниципаль район мәгариф оешмалары һәм учреждениеләрененң үзара бәйләнешен тәмин итү;

3.16) мәгарифнең барлык дәрәжәләрендә, беренче чиратта, авылларның аз комплектлы мәктәпләре һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнган затлар өчен дистанцион уку технологияләрен эшләү һәм гамәлгә кертү;

3.17) фәнни, фәнни-гамәли һәм методик семинарлар, күргәзмәләр, башка оештыру-педагогик һәм фәнни чаралар оештыру һәм үткәрү;

3.18) белем алу чаралары белән социаль проблемаларны хәл итүгә булышлык күрсәтү;

3.19) законнар һәм муниципаль хокукый актлар белән каралган нигезләрдә һәм тәртиптә башка бурычларны гамәлгә ашыру.

4. Бүлекнең функцияләре

4.1. Бүлек түбәндәге төп функцияләренә гамәлгә ашыру өчен җаваплы:

4.1.1) социаль-икътисадый, демографик, башка шартларны һәм үзенчәлекләренә исәпкә алып, мәгарифне үстерүнең муниципаль программаларын эшләү;

4.1.2) мәгариф һәм тәрбия өлкәсендә уку-тәрбия программаларын җайга салу һәм гамәлгә ашыру;

4.1.3) мәктәпкәчә, гомуми белем бирү оешмалары һәм өстәмә белем бирү оешмалары белән житәкчелек итүне гамәлгә ашыру;

4.1.4) укучыларга бушлай белем алу өчен шартлар тудыру, шул исәптән:

- мәктәпкәчә белем бирү оешмалары;

- башлангыч гомуми белем бирү;

- төп гомуми белем бирү;

- урта гомуми белем бирү;

- балаларга өстәмә белем бирү;

- ятим балаларны һәм ата - ана каравыннан мәхрүм калган балаларны уку;

- сәламәтлек буенча мөмкинлекләре чикләнган балаларның белем бирү оештыру.

4.2. Бүлек әлеге Нигезләмәнең 4.1 пункты нигезендә:

4.2.1) сыйфатлы белем алуны тээмин итэ;

4.2.2) гражданның белем алуға конституцион хокукларын гамәлгә ашыру өчен шартлар булдыра;

4.2.3) муниципаль район территориясендә мәгариф үсеше тенденцияләрен анализлый һәм фаразлы, аерым белем бирү программаларын үстерү максатларын һәм өстенлекләрен нигезли, ведомство карамагындагы мәгариф оешмалары челтәрен һәм контингентын планлаштыра;

4.2.4) дәүләт һәм дәүләтнеке булмаган мәгариф оешмалары үсешенә һәм мәгарифкә бюджеттан тыш акчалар жәлеп итүгә, шул исәптән Попечительлар советлары булдыру юлы белән дә ярдәм итә;

4.2.5) бүлек карамагында булган белем бирү оешмаларының матди-техник һәм укуыту-методик базасын статьялар һәм төзелеш нормалары нигезендә карап тотуны һәм үсешен тээмин итә;

4.2.6) халыкка күрсәтелә торган белем бирү хезмәтләренең сыйфатын, уку планнарының, дәүләт стандартлары нигезендә эшләнгән якинча белем бирү программаларының үтәлешен контрольдә тоту һәм шартлар булдыра;

4.2.7) махсус педагогик программалар һәм методикалар нигезендә үсеш һәм социаль адаптация өчен мөмкинлекләре чикләнгән балалар һәм яшүсмерләр белән эшнә оештыра;

4.2.8) муниципаль район территориясендә халыкка белем бирү хезмәтләре күрсәтү белән шөгылләнүче барлык милек формалары субъектларының координациясен һәм методик житәкчелеген гамәлгә ашыра;

4.2.9) муниципаль районда эшчәнлегә мәгариф мәсьәләләрен хәл итүгә юнәлдерелгән сәламәтләндрү учреждениеләре (лагерьлар) һәм башка оешмалар төзүгә һәм аларның эшчәнлегенә ярдәм итә;

4.2.10) башкарма хакимият органнары белән берлектә үз вәкаләтләре чикләрендә каникул вакытында балаларның ялын оештыруны тээмин итү буенча чаралар, шул исәптән аларның тормыш һәм сәламәтлек куркынычсызлыгын тээмин итү чараларын да гамәлгә ашыра;

4.2.11) белем алуға чыгымнар өлешендә жирле бюджет проектын эшләүдә катнаша;

4.2.12) билгеләнгән тәртиптә мәгариф системасында дәүләт статистик хисапларын жыюны, эшкәртүне, анализлауны һәм тапшыруны гамәлгә ашыра;

4.2.13) финанслы, штатлы, бюджетлы һәм системалы дисциплинаның үтәлешен тээмин итә;

4.2.14) хезмәт мөнәсәбәтләрен жайга салучы закон һәм башка норматив хокукый актларны, шул исәптән мәгариф өлкәсендә хезмәт өчен түләү өлешендә дә гамәлгә ашыруны тээмин итә;

4.2.15) бирелгән вәкаләтләр кысаларында, мәгариф оешмаларының педагогик хезмәткәрләрен аттестацияләүне гамәлгә ашыра;

4.2.16) мәгариф өлкәсен кадрлар белән тээмин итү буенча комплекслы программалар эшли һәм тормышка ашыра, педагогик кадрлар әзерләүне, белемнәрен арттыруны һәм квалификацияләрен күтәрүне оештыра;

4.2.17) бүлек хезмәткәрләренә социаль ярдәм күрсәтү һәм хокукый яклау чараларын гамәлгә ашыра, аларны дәүләт һәм муниципаль бүләкләр белән бүләкләү турында үтенечнамә бирә;

4.2.18) мәгариф өлкәсендә өзлексез белем бирүне үстерүнең һәм мәгариф оешмалары өчен тармакны кадрлар белән тәэмин итүнең төп юнәлешләрен билгели;

4.2.19) Татарстан Республикасы башкарма хакимиятенә вәкаләтле органнарына тапшырылган вәкаләтләрне гамәлгә ашыру өчен бирелгән субвенцияләрне тоту турында билгеләнгән форма буенча хисапларны, шулай ук тапшырылган вәкаләтләрне гамәлгә ашыруның тулылыгын һәм сыйфатын тикшерү һәм күзәтү өчен кирәкле башка документларны һәм мәгълүматны үз вакытында тапшыруны тәэмин итә;

4.2.20) мәктәп укучыларын, мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрне тукландыруны оештыра, ашханәләрнең матди-техник базасын ныгыту буенча эш алып бара;

4.2.21) белем бирүне мәгълүматлаштыруга ярдәм итә, белем бирү оешмаларында яңа мәгълүмати технологияләр эшләүне һәм куллануны оештыра һәм күзәтү астында тоту;

4.2.22) балалар ижтимагый берләшмәләренә ярдәм итү, рухи һәм физик үсешкә ярдәм итү, балаларның сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру һәм аларда гражданлык һәм патриотлык тәрбияләү буенча чаралар күрә;

4.2.23) белем бирү оешмаларының минималь жиһазланышына карата таләпләрне үтәүне тәэмин итә;

4.2.24) Татарстан Республикасы башкарма хакимияте органнары белән хезмәттәшлектә үз эшчәнлеген гамәлгә ашыра, Татарстан Республикасы башкарма хакимияте органнары белән жириле бюджетлар тарафыннан республика бюджетыннан субсидияләр куллануның нәтижәләлеген бәяләү индикаторлары турында килешүләр, социаль чыгымнарны финанслауда катнашуның башка чараларын эзерләүне тәэмин итә;

4.2.25) муниципаль район территориясендә билгеләнгән таләпләргә туры килүче камилләшкән белем бирү өлкәсенә эчтәлеген тәэмин итә;

4.2.26) цифрлы корпоратив медиатека булдыруны һәм алып баруны (үзәкләштерелгән мәгълүмат техник системасы) тәэмин итә;

4.2.27) үзара хезмәттәшлек өлкәсен төзи һәм аларның эшчәнлеген мәгълүмати һәм укыту-методик тәэмин итү белән муниципаль һөнәри берләшмәләр һәм педагоглар ассоциацияләре эшен координацияли;

4.2.28) белем бирү оешмаларына вариатив программаларны, базис уку планын, шул исәптән милли-региональ компонентны тормышка ашыруда, дәүләт стандартлары нигезендә белем бирүне камилләштерүдә, эксперименталь, инновацион эшчәнлек үткәрүдә психологик-педагогик, медик-социаль ярдәм күрсәтә;

4.2.29) белем бирү оешмаларын программа-методик продуктлар белән тәэмин итүдә, аларны куллануның нәтижәләлегенә экспертиза үткәрүдә, программаны, дәрәсләкләрне һәм укыту-методик әдәбиятны, мәгариф хезмәткәрләренә төрле категорияләре өчен пособиеләр, рекомендацияләр таратуда ярдәм күрсәтә;

4.2.30) Дәүләт имтихан комиссиясе һәм бердәм дәүләт имтиханы, бердәм республика имтиханы, 9, 11 сыйныф укучыларының дәүләт йомгаклау аттестациясе мәсьәләләре буенча мәгълүмат эшкәртү төбәк үзәгенә яңа формада оештыру-техник ярдәм күрсәтүне гамәлгә ашыра;

4.2.31) 9, 11 сыйныф укучыларының дәүләт йомгаклау аттестациясендә яңа формада бердәм дәүләт имтиханнарында, бердәм республика имтиханнарында катнашучы чыгарылыш сыйныф укучыларының мәгълүматлар базасын формалаштыра;

4.2.32) законнарда һәм муниципаль хокукый актларда каралган нигезләрдә һәм тәртиптә башка функцияләргә гамәлгә ашыра.

5. Бүлек вәкаләтләре

Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты органы буларак бүлек вәкаләтләре:

5.1) муниципаль мэгариф оешмаларында төп гомуми белем бирү программалары буенча һәркем өчен мөмкин булган һәм түләүсез мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүне оештыру (федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә төп гомуми белем программаларын гамәлгә ашыруны финанслар белән тәмин итү вәкаләтләрәннән тыш), муниципаль мэгариф оешмаларында балаларга өстәмә белем бирүне оештыру (Татарстан Республикасының дәүләт хакимияте органнары тарафыннан финанс белән тәмин итү гамәлгә ашырыла торган балаларга өстәмә белем бирүдән тыш), балаларны карау һәм тәрбияләү өчен шартлар тудыру, шулай ук үз вәкаләтләре чикләрендә каникул вакытында балаларның ялын оештыруны тәмин итү буенча, шул исәптән аларның тормыш һәм сәламәтлек иминлеген тәмин итү чараларын да кертеп, чаралар гамәлгә ашыру;

5.2) белем бирү оешмаларын методик һәм мәгълүмати-технологик тәмин итүне оештыру;

5.3) муниципаль белем бирү оешмаларын (югары белем бирүче муниципаль белем бирү оешмаларын булдырудан тыш) төзү, үзгәртеп кору, эшчәнлеген туктату, муниципаль белем бирү оешмаларын гамәлгә кую функцияләре һәм вәкаләтләре өлешен гамәлгә ашыруда катнашу;

5.4) муниципаль белем бирү оешмалары биналарын һәм корылмаларын карап тотуны, алар янындагы территорияләргә төзекләндерүне тәмин итү;

5.5) мәктәпкәчә, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алырга тиешле балаларның исәбен алып бару, муниципаль белем бирү оешмаларын муниципаль районның территорияләренә төгәл беркетүне тәмин итү;

5.6) муниципаль белем бирү оешмалары эшчәнлеген билгеләнгән чикләрдә тикшереп торыны гамәлгә ашыру;

5.7) бүлек компетенцияләре өлкәсендә, шулай ук мэгариф өлкәсе карамагындагы белем бирү оешмалары һәм үз ихтыяжлары өчен товарлар китерүгә, эшләр башкаруга, муниципаль ихтыяжлар өчен хезмәт күрсәтүгә төзелә торган контрактлар буенча муниципаль заказчы сыйфатында катнашу;

5.8) Бүлек компетенциясенә керүче мәсьәләләр буенча конференцияләр, киңәшмәләр, очрашулар үткәрү, күргәзмәләр һәм башка чаралар оештыру;

5.9) әлеге Нигезләмә белән билгеләнгән функцияләренә гамәлгә ашыруга бәйле мәгълүмати-пропаганда чараларын үткәрү;

5.10) халыкны белем бирү хезмәтләре белән тәмин итүнең муниципаль программаларын эшләү, билгеләнгән тәртиптә карау һәм раслау өчен программалар проектларын тәкъдим итү;

5.11) муниципаль районда эшчәнлегә мәгариф мәсьәләләрен хәл итүгә юнәлдерелгән сәламәтләндрү учреждениеләре (лагерьлар) һәм башка оешмалар төзүгә һәм аларның эшчәнлегенә булышлык күрсәтү;

5.12) мәгариф өлкәсендә дөүләт статистик хисапларын билгеләнгән тәртиптә жыю, эшкәртү, анализлау һәм тапшыруны гамәлгә ашыру;

5.13) муниципаль белем бирү оешмалары белән оештыру-методик житәкчелек итү, уку процессын матди-техник тәмин итү;

5.14) муниципаль район территориясендә мәгариф оешмалары чөлтәрен үстөрүне оештыру;

5.15) мәгариф өлкәсендә законнар нигезендә муниципаль районга тапшырылган дөүләт вәкаләтләрен үтәүне тәмин итү;

5.16) гражданны кабул итүне гамәлгә ашыру, гражданның телдән һәм язма мөрәжәгатьләрен үз вакытында һәм тулысынча карауны тәмин итү, алар буенча карарлар кабул итү һәм мөрәжәгать итүчеләргә Россия Федерациясе законнары белән билгеләнгән вакыт эчендә жаваплар жиберү;

5.17) закон нигезендә балигъ булмаганның күзәтүчесезлеген һәм хокук бозуларын профилактикалау эшчәнлегендә катнашу;

5.18) муниципаль район территориясендә терроризм һәм экстремизмны профилактикалауда, шулай ук терроризм һәм экстремизм күренешләре нәтижеләрен минимальләштерүдә һәм (яки) бетерүдә катнашу;

5.19) терроризмны профилактикалау өлкәсендә муниципаль программаларны эшләүдә һәм тормышка ашыруда, шулай ук аның нәтижеләрен минимальләштерүдә һәм (яки) бетерүдә катнашу;

5.20) муниципаль район муниципаль белем бирү оешмаларында терроризмның асылын һәм аның ижтимагый куркынычлыгын аңлату, шулай ук гражданның терроризм идеологиясен кабул итмәү, шул исәптән мәгълүмат материалларын, басма продукцияне тарату, аңлату эшләре һәм башка чаралар үткәрү юлы белән мәгълүмати-пропаганда чараларын оештыру һәм үткәрү;

5.21) Татарстан Республикасы башкарма хакимияте федераль органнары һәм (яки) Татарстан Республикасы башкарма хакимияте органнары тарафыннан оештырыла торган терроризмны профилактикалау, шулай ук аның нәтижеләрен минимальләштерү һәм (яки) бетерү чараларында катнашу;

5.22) мәгариф объектларының террорчылыкка каршы яклануына карата таләпләренә үтәүне тәмин итү;

5.23) Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Уставы яисә башка муниципаль хокукый актларда законнарда, каралган нигезләрдә һәм тәртиптә башка вәкаләтләренә гамәлгә ашыру.

6. Бүлекнең хокуклары һәм бурычлары

6.1. Бүлек хокукы:

6.1.1) Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Советы, Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы башлыгы, Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты кушууы буенча федераль һәм республика башкарма хакимият органнарында мәгариф өлкәсендә үз вәкилләрен киңәшмәләрдә, конференцияләрдә һәм башка чараларда катнаштырырга;

6.1.2) үз компетенциясе чикләрендә боерык рәвешендә норматив хокукый актлар чыгарырга, ведомство карамагындагы барлык оешмалар тарафыннан үтәлгә тиешле кагыйдәләрне, нигезләмәләрне, регламентларны, инструкцияләрне, методик документларны расларга;

6.1.3) мәгариф өлкәсе муниципаль оешмаларына оператив идарәгә тапшырылган муниципаль милекне исәпкә алып, саклауны контрольдә тотарга;

6.1.4) Координация, консультатив органнар, ижтимагый советлар, эксперт төркемнәре, вакытлы ижат коллективлары һәм бүлек компетенциясе өлкәсенә караган башка шундый структуралар булдырырга һәм аларның эшендә катнашырга;

6.1.5) бүлек вәкаләтләрен үтәү өчен кирәкле экспертизаларны һәм бәяләүләрне, шулай ук фәнни тикшеренүләрне оештыруда һәм үткәрүдә катнашырга;

6.1.6) билгеләнгән тәртиптә ведомство буйсынуындагы мәгариф оешмаларыннан (оештыру-хокукый формаларына бәйсез рәвештә) аларның функцияләрен үтәү белән бәйле документларны, шулай ук бүлек вәкаләтләрен гамәлгә ашыру өчен кирәкле башка мәгълүматларны соратып алырга һәм алырга;

6.1.7) бүлек, мәгариф оешмалары хезмәткәрләренә билгеләнгән тәртиптә мактаулы исемнәр бирү турында үтенечнамә язарга;

6.1.8) үз компетенциясе чикләрендә муниципаль контрольне гамәлгә ашыру, ведомство карамагындагы мәгариф оешмалары тарафыннан гамәлгә куючының йөкләмәсен үтәү, муниципаль мөлкәт белән эш итүнең, файдалануның һәм эш итүнең билгеләнгән тәртибен үтәүне, шул исәптән мөлкәтне билгеләү һәм саклау буенча билгеләнгән тәртиптә контрольне гамәлгә ашыру, белем бирү оешмалары тарафыннан оператив идарә хокукында беркетелгән артык, файдаланылмый торган яки дәрәс түгел максатта файдаланыла торган мөлкәтне тартып алу буенча чаралар кабул итәргә;

6.1.9) Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитетына ведомство буйсынуындагы мәгариф оешмаларын үзгәртеп кору, бетерү турында тәкъдимнәр кертергә;

6.1.10) дәүләт хакимияте органнарына, жирле үзидарә органнарына һәм башка оешмаларга запрослар ясарга һәм бүлеккә йөкләнгән функцияләрне үтәү өчен кирәкле икътисадый, статистик, хокукый һәм башка мәгълүматны түләүсез алырга;

6.1.11) мәгариф өлкәсендә конкурслар, фестивальләр, күргәзмәләр, конференцияләр, семинарлар һәм башка чаралар оештырырга һәм үткәрергә;

6.1.12) белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләрен аттестацияләүне үз компетенциясе кысаларында оештырырга;

6.1.13) бүлек функцияләрен гамәлгә ашыру белән бәйлә мәгълүмати-пропаганда чаралары үткәргә;

6.1.14) Эксперт, консультация һәм мәгълүмати-аналитик киңәшләр, комитетлар һәм мәгариф мәсьәләләре буенча комиссияләр булдыру, аларның составы һәм алар турында Нигезләмәләренә расларга.

6.2. Бүлек бурычлы:

6.2.1) үз компетенциясе чикләрендә билгеләнгән срокларда Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Советы, Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы башлыгы, Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе йөкләмәләрен үтәргә.

7. Бүлек Структурасы

Бүлек структурасына керә:

- бүлек башлыгы;
- бүлек башлыгы урынбасары;
- баш белгеч
- баш белгеч

9. Бүлек белән идарә итү

9.1. Бүлекне житәкче житәкли.

9.2. Бүлек башлыгын вазыйфага билгеләү һәм вазыйфадан азат итү Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе тарафыннан билгеләнгән тәртиптә гамәлгә ашырыла.

9.3. Бүлек башлыгы, бүлек башлыгы урынбасары-Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты органының вазыйфаи затлары, баш белгеч муниципаль хезмәткәрләр булып тора.

9.4. Бүлек башлыгы:

9.4.1) ведомство буйсынуындагы мәгариф оешмалары житәкчеләренә эшчәнлеген координацияли;

9.4.2) бүлек исемнән ышанычсыз эш итә, аны барлык предприятие, оешма, учреждениеләрдә, судларда тәкъдим итә;

9.4.3) бүлек хезмәт һәм хисап дисциплинасын саклауны тәмин итә;

9.4.4) Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Башкарма комитеты житәкчесе белән килешеп, аларга хезмәт законнары нигезендә дисциплинар жәза һәм бүләкләү чараларын куллана;

9.4.5) үзенә йөкләнгән бурычларны тиешенчә гамәлгә ашыру өчен башка вәкаләтләренә гамәлгә ашыра.

10. Бүлекне бетерү һәм үзгәртеп кору тәртибе

10.1 Бүлек Татарстан Республикасы законы белән Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районының жирле үзидарә органнары тарафыннан мәгариф өлкәсендә аерым дөүләт вәкаләтләрен гамәлгә ашыру туктатылган очракта, әгәр

чираттагы финанс елына Татарстан Республикасы бюджеты турында Татарстан Республикасы законы белән «Татарстан Республикасында муниципаль берәмлекләрнең жирле үзидарә органнарына мэгариф өлкәсендә Татарстан Республикасының аерым дәүләт вәкаләтләрен бирү турында» 2006 елның 22 февралендәге 15 –ТРЗ номерлы Татарстан Республикасы Законы нигезләмәләре гамәлгә кертелмәсә, эшчәнлеген туктатырга һәм бетерелергә тиеш.

11. Әлеге нигезләмәгә үзгәрешләр һәм өстәмәләр кертү тәртибе

11.1.Әлеге Нигезләмәгә үзгәрешләр һәм өстәмәләр кертү Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Советы карары белән гамәлгә ашырыла.

11.2.Әлеге Нигезләмәгә кертелгән үзгәрешләр һәм өстәмәләр законда билгеләнгән тәртиптә дәүләт теркәве датасыннан үз көченә керә.