



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2019 ел, 13 февраль

г.Казань

КАРАР

№ 102

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2014 – 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү» дәүләт программасын раслау турында» 2014 ел, 22 февраль, 110 нчы карары белән расланган «2014 – 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү» дәүләт программасына үзгәрешләр кертү хакында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты **КАРАР БИРӘ:**

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2014 – 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү» дәүләт программасын раслау турында» 2014 ел, 22 февраль, 110 нчы карары белән (Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2014 ел, 30 декабрь, 1063 нче; 2015 ел, 8 май, 333 нче; 2015 ел, 17 июнь, 444 нче; 2015 ел, 30 ноябрь, 906 нчы; 2016 ел, 30 март, 181 нче; 2016 ел, 25 май, 349 нчы; 2016 ел, 13 сентябрь, 640 нчы; 2016 ел, 21 сентябрь, 670 нче; 2016 ел, 28 ноябрь, 877 нче; 2017 ел, 25 гыйнвар, 29 нчы; 2017 ел, 28 апрель, 254 нче; 2017 ел, 26 июнь, 430 нчы; 2017 ел, 12 август, 568 нче; 2017 ел, 6 октябрь, 766 нчы; 2017 ел, 11 декабрь, 967 нче; 2018 ел, 27 март, 176 нчы; 2018 ел, 10 май, 343 нче; 2018 ел, 29 август, 735 нче; 2018 ел, 20 декабрь, 1198 нче; 2019 ел, 16 гыйнвар, 12 нче карарлары белән кертелгән үзгәрешләрне исәпкә алып) расланган «2014 – 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү» дәүләт программасына (алга таба – Программа) түбәндәге үзгәрешләрне кертергә:

Программа паспортында:

«Программаның дәүләт заказчылары» юлын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Программаның дәүләт заказчылары	Татарстан Республикасы Мәгълүматлаштыру һәм элемтә министрлыгы, Татарстан Республикасы Төзелеш, архитектура һәм торак-коммуналь хужалык министрлыгы, Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәмин итү һәм социаль яклау министрлыгы, Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре буенча министрлыгы, Татарстан Республикасы Спорт министрлыгы»;
----------------------------------	---

«Программаны төп эшләүчеләр» юлын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Программаны төп эшләүчеләр	Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре буенча министрлыгы, Татарстан Республикасы Спорт министрлыгы, Татарстан Республикасы Сәүдә һәм сәнәгать министрлыгы, Татарстан Республикасы Мәгълүматлаштыру һәм элемтә министрлыгы, Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы, Татарстан Республикасы Урман хужалыгы министрлыгы, Татарстан Республикасы Авыл хужалыгы һәм азык-төлек министрлыгы, Татарстан Республикасы Төзелеш, архитектура һәм торак-коммуналь хужалык министрлыгы, Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәмин итү һәм социаль яклау министрлыгы, Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе, Татарстан Республикасының муниципаль берәмлекләр советы (киләшү буенча), Татарстан Республикасының дәүләт һәм муниципаль автоном мәгариф учреждениеләре (киләшү буенча), Татарстан Республикасының дәүләт һәм муниципаль бюджет мәгариф учреждениеләре (киләшү буенча)»;
-----------------------------	--

«Программаның максаты» юлын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Программаның максаты	Татарстан Республикасында халыкның үзгәреш торучы сораулары һәм Татарстан Республикасы жәмгыятен һәм икътисадын үстерүнең перспектив бурычлары нигезендә югары сыйфатлы белем бирүне тәмин итү; Россия белеменең глобаль конкуренциягә сәләтен тәмин итү, Россия Федерациясенең гомуми белем сыйфаты буенча дөньяның әйдәп баручы 10 иле арасына керүе; Россия Федерациясе халыкларының рухи-әхлакый
-----------------------	--

	кыйммәтләре, тарихи һәм милли-мәдәни традицияләр нигезендә гармонияле үсеш алган һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү»;
--	--

«Ярдәмче программалар исемлеге» юлын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Ярдәмче программалар исемлеге»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014 – 2025 елларга мәктәпкәчә белем бирүне, инклюзив белем бирүне кертәп, үстерү һәм бу өлкә хезмәткәрләре квалификациясен күтәрү . 2. 2014 – 2025 елларга өстәмә белем бирүне, инвалид балаларга белем бирүне кертәп, үстерү һәм бу өлкә хезмәткәрләре квалификациясен күтәрү. 3. 2014 – 2025 елларга өстәмә белем бирүне, инвалид балаларга белем бирүне кертәп, үстерү һәм бу өлкә хезмәткәрләре квалификациясен күтәрү. 4. 2014 – 2025 елларга һөнәр белеме һәм югары уку йортларын тәмамлаганнан соң белем бирүне үстерү һәм бу өлкә хезмәткәрләре квалификациясен күтәрү. 5. 2014 – 2025 елларга белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү. 6. 2014 – 2025 елларга Татарстан Республикасында фәнне һәм фәнни тикшеренүләрне үстерү . 7. «2014 – 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәннен үстерү» дәүләт программасы кысаларында социаль һәм инженер инфраструктураны үстерү;
---------------------------------	---

«Еллар һәм чыганаclar буенча бүлөп, Программаны финанслау күләмнәре» юлын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Еллар һәм чыганаclar буенча бүлөп, Программаны финанслау күләмнәре»	<p>Программаның бюджет ассигнованиеләре күләмнәре федераль бюджет һәм Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән 314 845 386,66 мең сум тәшкит итәчәк, шул исәптән түбәндәге еллар буенча:</p> <p>2014 ел – 30 831 624,92 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 3 276 380,3 мең сум);</p> <p>2015 ел – 40 434 999,8 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 10 287 192,8 мең сум);</p> <p>2016 ел – 42 370 549,4 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 12 319 020,9 мең сум);</p> <p>2017 ел – 39 584 370,3 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 8 141 860,8 мең сум);</p> <p>2018 ел – 62 978 122,89 мең сум (шул исәптән капитал</p>
--	--

	<p>салуларга – 13 794 105,89 мең сум); 2019 ел – 51 838 220,36 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 12 300 069,76 мең сум); 2020 ел – 44 957 111,32 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 8 544 941,3 мең сум). 2021 ел – 1 850 387,68 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 1 833 847,78 мең сум). 2022 – 2025 елларга акча күләме тиешле финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы бюджеты турындагы Татарстан Республикасы законы белән билгеләнә.»;</p>
--	---

«Еллар буенча бүлеп Программа максатларын һәм бурычларын гамәлгә ашырудан көтелә торган соңгы нәтижеләр (нәтижеләрне бәяләү индикаторлары)» юлының алтынчы абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«өстәмә белем бирү белән тәмин ителгән 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге балалар өлешен 80 процентка кадәр арттыру;»;

Программаның 1 бүлегенә түбәндәге эчтәлекле абзацлар өстәргә:

«2019-2024 елларда Татарстан Республикасында «Мәгариф» милли проекты гамәлгә ашыру кысаларында «Заманча мәктәп», «Һәр баланың уңышы», «Балалары булган гаиләләргә ярдәм итү», «Цифрлы белем бирү мохите», «Киләчәк укытучысы», «Яшь профессионаллар (Һөнәри белем бирүнең конкуренциягә сәләтен арттыру)», «Социаль активлык» федераль проектларын гамәлгә ашыру буенча төбәк проектлары расланды.

«Заманча мәктәп» төбәк проекты матди-техник базаны яңартуны, яңа мәктәпләр төзүне, укытуның яңа ысулларын гамәлгә кертүне, белем бирү программаларын яңартуны үз эченә ала.

«Һәр баланың уңышы» проекты өстәмә белем алуга, һөнәри юнәлеш бирүгә һәм талантлы балаларга ярдәм итүгә юнәлдерелгән.

«Балалары булган гаиләләргә ярдәм итү» проектының төп нәтижәсе булып ата-аналарның (законлы вәкилләренә) балаларга белем бирү һәм тәрбия бирү мәсьәләләре буенча, шул исәптән гаиләдә мәктәпкәчә белем алучы балаларның ата-аналарының ихтыяжларын канәгатьләндерү тора. Нәтижә балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә) психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм программасын тормышка ашыру исәбенә ирешеләчәк, шулай ук ата-ана тәрбиясеннән мөхрүм калган балаларны үз гаиләләренә тәрбиягә алырга теләүче гражданның биреләчәк.

«Цифрлы белем бирү мохите» төбәк проекты кысаларында цифрлы белем бирү мохитенең максатчан моделен гамәлгә кертү, ачык һәм һәркем өчен мөмкин булган мәгълүмат ресурсларын мәгълүмати тулыландыруны һәм функциональ мөмкинлекләрен яңарту, шулай ук мәгариф оешмаларында «Интернет» челтәренә югары тизлекле тоташуны тәмин итү каралган.

«Киләчәк укытучысы» төбәк проекты кысаларында педагогик хезмәткәрләрнең квалификациясен өзлексез һәм планлы рәвештә күтәрү өчен чаралар комплексы гамәлгә ашырылачак, шул исәптән заманча цифрлы

технологияларне куллану, һөнәри ассоциацияләр формалаштыру һәм аларда, тәҗрибә һәм иң яхшы тәҗрибәләр алмашу программаларында катнашу, эш бирүчеләрне педагогик хезмәткәрләргә өстәмә һөнәри белем бирүгә жәлеп итү, шул исәптән стажировкалар рәвешендә дә.

«Яшь профессионаллар» төбәк проекты һөнәри белем бирүне модернизацияләүгә юнәлдерелгән. Аның кысаларында 2019 елда Казанда WorldSkills стандартлары буенча һөнәри осталык буенча дөнья чемпионаты узачак. Шулай ук 2019 елда Татарстан Республикасында Казан педагогика көллияте базасында заманча матди-техник база белән алдан һөнәри эзерлек үзәге төзеләчәк.

«Социаль активлык» федераль проекты чаралары кысаларында ихтыярий ярдәм итүгә булышлык күрсәтү үзәкләре чөлтәре булдырылачак, иң яхшы волонтерлык проектлары ел саен грантлар алуга конкурста катнаша алачак.»;

Программаның 1.4 пунктындагы өченче абзацны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Соңгы елларда Татарстан Республикасында мәгариф өлкәсендә дәүләт сәясәтенең төп инструментлары булып 2016 – 2020 елларга мәгарифне үстерү федераль максатчан программасы, «Мәгарифне үстерү» дәүләт программасы, «Мәгариф» илкүләм проекты, 2010 – 2015 елларга «Киләчәк» – «Будущее» Татарстан Республикасы мәгарифен үстерү стратегиясе, «Татарстан Республикасы Хөкүмәте грантлары программасын гамәлгә ашыру кысаларында 2013 – 2015 елларга талантлы яшьләргә дәүләт ярдәме» ведомство максатчан программасы; «2013 – 2015 елларга һөнәри эзерлек, яңадан эзерләү һәм квалификация күтәрү» ведомство максатчан программасы; «2013 – 2015 елларга югары һөнәри белем бирүне үстерү» ведомство максатчан программасы; «2013-2015 елларга ятим балалар һәм ата-ана каравыннан мөхрүм калган балалар өчен дәүләт учреждениеләре системасын үстерү» ведомство максатчан программасы; «2013 – 2015 елларга махсус (коррекцияле) белем бирү системасын үстерү» ведомство максатчан программасы; «2013-2015 елларга урта һөнәри белем бирүне үстерү» ведомство максатчан программасы чыкты.»;

Программаның 1.5 пунктына түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә:

«Россия Федерациясе Президентының «2024 елга кадәр Россия Федерациясе үсешенең милли максатлары һәм стратегик бурычлары турында» 2018 елның 7 маендагы 204 номерлы Указы»;

«Мәгарифне үстерү» дәүләт программасы (Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2017 ел, 26 декабрь, 1642 нче карары белән расланган (2018 ел, 19 декабрь редакциясендә)).»;

Программаның 2 бүлегендә:

икенче абзацны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Программаның максатлары: Татарстан Республикасында халыкның үзгәреш торучы сораулары һәм Татарстан Республикасы жәмгыятен һәм икътисадын үстерүнең перспектив бурычлары нигезендә югары сыйфатлы белем бирүне тәмин итү, Россия белеменең глобаль конкуренциягә сәләтен тәмин итү, Россия Федерациясенең гомуми белем сыйфаты буенча дөнъяның әйдәп баручы 10 иле

арасына керүе, Россия Федерациясе халыкларының рухи-әхлакый кыйммәтләре, тарихи һәм милли-мәдәни традицияләр нигезендә гармонияле үсеш алган һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү.»;

өченче абзацта «куелган максат» сүзләрен «куелган максатлар» сүзләренә алмаштырырга;

Программаның 3 бүлеген түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«3. Программаның ресурслар белән тәмин ителешен нигезләү

Программаның бюджет ассигнованиеләре күләмнәре федераль бюджет һәм Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән 314 845 386,66 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән түбәндәге еллар буенча:

2014 ел – 30 831 624,92 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 3 276 380,3 мең сум);

2015 ел – 40 434 999,8 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 10 287 192,8 мең сум);

2016 ел – 42 370 549,4 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 12 319 020,9 мең сум);

2017 ел – 39 584 370,3 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 8 141 860,8 мең сум);

2018 ел – 62 978 122,89 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 13 794 105,89 мең сум);

2019 ел – 51 838 220,36 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 12 300 069,76 мең сум);

2020 ел – 44 957 111,32 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 8 544 941,3 мең сум);

2021 ел – 1 850 387,68 мең сум (шул исәптән капитал салуларга – 1 833 847,78 мең сум);

2022 – 2025 елларга акча күләме тиешле финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы бюджеты турындагы Татарстан Республикасы законы белән билгеләнә.»;

4 бүлектә:

унынчы абзацта «Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре һәм спорт министрлыгы» сүзләрен «Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре, буенча министрлыгы, Татарстан Республикасы Спорт министрлыгы» сүзләренә алмаштырырга;

уникенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Мәгарифне үстерү» дәүләт программасын, «2019-2024 елларга Татарстан Республикасында «Мәгариф» милли проектын, аларда катнашу 2019 елдан 2025 елга кадәр мөмкин булган башка федераль максатчан һәм дәүләт программаларын гамәлгә ашыру кысаларында Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы һәм Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты арасында төзелгән килешүләр нигезендә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгына республика территориясендә гамәлгә

ашырыла торган дәүләт һәм федераль программаларны һәм проектларны гамәлгә ашыруның барышы турында хисап мәгълүматларын жибәрә.»;

6 бүлекнең таблицасында:

5 пунктны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«5.	5 – 18 яшьтәге балаларга өстәмә белем бирүгә жәлеп ителгән балалар өлеше, процент	105,3	103,2	101,0	72	73	74	75	75	75	75	80	80»;
-----	---	-------	-------	-------	----	----	----	----	----	----	----	----	------

8 пунктны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«8.	Дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның гомуми санында бер сменада шөгылләнә торган дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмаларында укучылар өлеше, процент	1,6	1,77	2,66	2,66	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	8,9	98,9»;
-----	---	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------

Программага 1 нче һәм 2 нче кушымталарны яңа редакциядә баян итәргә (карарга теркәлеләр);

«2014 – 2025 елларга мәктәпкәчә белем бирүне, инклюзив белем бирүне кертәп, үстерү һәм бу өлкә хезмәткәрләре квалификациясен күтәрү» ярдәмче программасында:

ярдәмче программа паспортының «Ярдәмче программа максатларын һәм бурычларын тормышка ашырудан көтелә торган соңгы нәтижәләр (нәтижәләргә бәяләү индикаторлары)» юлында:

жиденче абзацта «98» саннарын «96» саннарына алмаштырырга;

сигезенче абзацта «72» саннарын «70» саннарына алмаштырырга;

4 бүлекнең алтынчы абзацында «Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы» сүзләрен – «Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы» сүзләренә, «Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгы» сүзләрен «Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы» сүзләренә алмаштырырга;

5 бүлекнең таблицасындагы 6 һәм 7 пунктларны түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«6.	төрле оештыру-хокукый формалары һәм милек формалары булган оешмаларда мәктәпкәчә белем бирү хезмәте һәм (яки) аларны карап тоту буенча хезмәт ала торган 3 яшьтән алып 7 яшкә кадәрге балалар өлеше	93,7	94,3	94,3	94,3	95,0	95,0	95,0	95,3	95,5	95,7	96,0	96,0
7.	Балаларны мәктәпкәчә белем бирү программалары белән колачлау	68,6	68,6	68,6	68,6	69,0	69,0	69,0	69,3	69,5	69,7	70,0	70,0» ;

ярдэмче программага 1 нче кушымтаны яңа редакциядә бәян итәргә (карага теркәлә);

«2014 – 2025 елларга гомуми белем бирүне, инклюзив белем бирүне кертәп, үстерү һәм бу өлкә хезмәткәрләре квалификациясен күтәрү» ярдәмче программасында:

ярдәмче программа паспортында:

«Ярдәмче программаның максаты» юлын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

<p>«Ярдәмче программаның максатлары</p>	<p>Балаларга гомуми белем бирү системасында белем бирү программаларын укыту нәтижәләренә заманча сыйфатына, социальләштерү нәтижәләренә ирешүгә һәм уңайлы шартлар булдыруга, федераль дәүләт белем бирү стандартын гамәлгә ашыру өчен энергияне сак тоту процедураларын да кертәп, юнәлдерелгән модернизацияләү;</p> <p>гомуми белем бирү программаларын укытуның эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту, мәгариф системасының барлык катнашучыларын (укучылар, педагоглар, ата-аналар (законлы вәкилләр), эш бирүчеләр һәм ижтимагый оешмалар вәкилләре) гомуми белем бирү системасын үстерүгә жәлеп итү юлы белән, шулай ук матди-техник базаны яңарту һәм педагогик кадрларны 2024 елга яңадан эзерләү хисабына Россия Федерациясенә эйдәп баручы 10 ил арасына керүе;</p> <p>балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә), шулай ук ата-ана тәрбиясеннән мөһрүм калган балаларны үз гаиләләренә тәрбиягә алырга теләүче граждандарга психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү юлы белән белем бирү һәм тәрбия мәсьәләләре буенча, шул исәптән өч яшькә кадәр балаларны иртә үстерү өчен дә, укучыларның ата-аналары компетентлыгын арттыру өчен шартлар тудыру;</p> <p>2024 елга мәгълүмати-коммуникацион инфраструктураны яңарту, кадрлар эзерләү, федераль цифрлы платформа булдыру юлы белән барлык төрдәге һәм дәрәжәдәге белем бирү оешмаларында укучыларда үз-үзен үстерү һәм үз-үзен белемле итү кыйммәтләрен формалаштыра торган заманча һәм куркынычсыз цифрлы белем бирү мөһитен кертү өчен шартлар тудыру;</p> <p>гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының 50 проценттан да ким булмаган процентын үз эченә алган</p>
---	---

	педагогик хезмэткэрлэрнең һөнәри үсеш милли системасын кертү юлы белән 2024 елга Россия Федерациясенең гомуми белем бирү сыйфаты буенча дөньяның әйдәп баручы 10 иле арасына керүен тәмин итү»;
--	---

«Ярдәмче программаның бурычлары» юлына түбәндәге эчтәлекле абзацлар өстәргә:

«төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү баскычларында укуы һәм тәрбияләүнең яңа ысулларын, укучыларга нигез күнекмәләрен һәм осталыкларны үзләштерүне тәмин итә торган белем бирү технологияләрен, аларны укуга һәм белем бирү процессына жәлеп итүгә мотивацияне арттыруны гамәлгә кертү, шулай ук «Технология» предметы өлкәсендә кыту методлары эчтәлеген яңарту һәм камилләштерү;

өч яшькә кадәрге балаларны иртә үстерү өчен шартлар тудыру, гаиләдә мәктәпкәчә белем алуы балаларның ата-аналарына психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм программасын гамәлгә ашыру;

барлык төр һәм дәрәжәләрдәге белем бирүнең югары сыйфатын һәм һәркем өчен мөмкин булуын тәмин итә торган заманча һәм куркынычсыз цифрлы белем бирү тирәлеген булдыру;

гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының 50 проценттан да ким булмаган процентын колачлаган педагогик хезмэткэрлэрнең һөнәри үсеше илкүләм системасын гамәлгә кертү.»;

«Еллар һәм чыганаclar буенча бүлеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре» юлын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Еллар һәм чыганаclar буенча бүлеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре	Федераль бюджет һәм Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән Ярдәмче программа чараларын финанслау күләме 134 048 586,14 мең сум тәшкил итә, шул исәптән түбәндәге еллар буенча: 2014 ел – 17 205 591,64 мең сум; 2015 ел – 18 902 517,8 мең сум; 2016 ел – 18 161 160,9 мең сум; 2017 ел – 18 684 936,6 мең сум; 2018 ел – 20 607 363,7 мең сум; 2019 ел – 20 368 381,7 мең сум; 2020 ел – 20 102 093,9 мең сум; 2021 ел – 16 539,9 мең сум. 2021 – 2025 елларга акча күләме тиешле финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы бюджеты турында Татарстан Республикасы законы белән билгеләнә»;
---	--

Ярдәмче программа максатларын һәм бурычларын тормышка ашырудан көтелә торган соңгы нәтижәләр (нәтижәләрен бәяләү индикаторлары)» юлында:

утыз беренче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Ана теле» татар телен дистанцион укыту белем бирү системасын кулланучылар санын 2022 елга 10 мең кеше дәрәжәсендә саклап калу;»;

түбәндәге эчтәлекле абзацлар өстәргә:

«Технология» предметы өлкәсе һәм башка предметлар өлкәләрен укыту эчтәлегенә һәм методлары яңартылган Россия Федерациясе субъектлары өлешен 1,1765 процентка кадәр арттыру;

цифрлы, табигый-фәнни һәм гуманитар профильләрдәге гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыру өчен матди-техник базаны яңарткан авыл жирендә һәм кече шәһәрләрдә урнашкан гомуми белем бирү оешмалары санын 0,5 мең берәмлеккә кадәр арттыру;

цифрлы, табигый-фәнни һәм гуманитар профильләрдәге төп һәм өстәмә гомуми белем бирү программалары белән колачланган укучылар санын 100 мең кешегә кадәр арттыру;

авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан гомуми белем бирү оешмаларында булдырылган яңа урыннар санын 2023 елга кадәр кимендә 0,1 мең урынга арттыру;

белем бирү эшчәнлеген бары тик жайлаштырылган гомуми белем бирү программалары буенча гына гамәлгә ашыручы матди-техник базалары яңартылган оешмалар санын 54 берәмлеккә кадәр арттыру;

балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә), шулай ук ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларны үз гаиләләренә тәрбиягә алырга теләүче гражданның психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү хезмәтләре санын, шул исәптән коммерцияле булмаган оешмаларны (алга таба – КБО) жәлеп итеп, 2019 елдан башлап, үсүче нәтижә белән 0,01 млн. берәмлеккә кадәр арттыру;

психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү сорап мөрәжәгать итүчеләрнең гомуми санында сыйфатын уңай бәяләгән гражданның өлешен 80 процентка кадәр арттыру;

Татарстан Республикасы территориясендә урнашкан, шәһәрләрдә урнашкан мәгариф оешмалары өчен - 100 Мб/с, авыл жирлегендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан мәгариф оешмалары өчен – 50 Мб/с тоташтыру тизлегенә булган интернет-тоташтыру белән, шулай ук гарантияләнгән интернет-трафик белән тәмин ителгән мәгариф оешмалары өлешен 100% ка кадәр арттыру;

гомуми белем бирү һәм урта һөнәри белем бирү буенча белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында цифрлы белем бирү мохитенең максатчан моделине гамәлгә кертелгән Россия Федерациясе субъектлары санын 1 берәмлеккә кадәр арттыру;

алар өчен цифрлы белем бирү профиле һәм цифрлы белем бирү мохитенең федераль мәгълүмат-сервис платформасыннан файдаланып индивидуаль укыту планы формалаштырылган гомуми белем бирү программалары, балалар өчен өстәмә белем бирү программалары һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча

Татарстан Республикасы укучылары өлешен элге программалар буенча укучыларның гомуми санында 90 процентка кадәр арттыру;

мәгариф оешмаларының гомуми санында цифрлы мәгариф мохитенң федераль мәгълүмат-сервис платформасын кулланып белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү программалары, балалар өчен өстәмә белем бирү программалары һәм урта һөнәри белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмалары өлешен 95 процентка кадәр арттыру;

цифрлы мәгариф мохитенң федераль мәгълүмат-сервис платформасын «горизонталь» укыту һәм формаль булмаган белем бирү өчен файдаланучы гомуми белем һәм урта һөнәри белем бирү укучылары өлешен элге программалар буенча укучыларның гомуми санында 20 процентка кадәр арттыру;

гомуми белем бирү педагогик хезмәткәрләренң гомуми санында «Бер тәрәзә» («Россия Федерациясендә заманча цифрлы белем бирү мохите») мәгълүмат ресурсын файдаланып, цифрлы формада периодик аттестация кысаларында квалификация күтәү узган гомуми белем бирү педагогик хезмәткәрләре өлешен 50 процентка кадәр арттыру.»;

ярдәмче программаның 2 бүлегендә:

беренче – бишенче абзацларны түбәндәге редакциядә бөян итәргә:

«Ярдәмче программаның максатлары түбәндәгеләр:

балаларга гомуми белем бирү системасында белем бирү программаларын уку нәтижәләренң һәм социальләштерү нәтижәләренң заманча сыйфатына ирешүгә юнәлдерелгән модернизацияләү;

гомуми белем бирү программаларын укытуның эчтәлеген һәм технологияләрен яңарту, мәгариф системасының барлык катнашучыларын (укучылар, педагоглар, ата-аналар (законлы вәкилләр), эш бирүчеләр һәм ижтимагый оешмалар вәкилләре) гомуми белем бирү системасын үстерүгә жәлеп итү юлы белән, шулай ук матди-техник базаны яңарту һәм педагогик кадрларны 2024 елга яңадан эзерләү хисабына Россия Федерациясенң әйдәп баручы 10 ил арасына керүе;

балаларның ата-аналарына (законлы вәкилләренә), шулай ук ата-ана тәрбиясеннән мәхрүм калган балаларны үз гаиләләренә тәрбиягә алырга теләүче гражданның психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтү юлы белән белем бирү һәм тәрбия мәсьәләләре буенча, шул исәптән өч яшькә кадәрге балаларны иртә үстерү өчен дә, укучыларның ата-аналары компетентлыгын арттыру өчен шартлар тудыру;

2024 елга мәгълүмати-коммуникацион инфраструктураны яңарту, кадрлар эзерләү, федераль цифрлы платформа булдыру юлы белән барлык төрдәге һәм дәрәжәдәге белем бирү оешмаларында укучыларда үз-үзен үстерү һәм үз-үзен белемле итү кыйммәтләрен формалаштыра торган заманча һәм куркынычсыз цифрлы белем бирү мохитен кертү өчен шартлар тудыру.»;

түбәндәге эчтәлекле алтынчы – ундүртенче абзацлар өстәргә:

«гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының 50 проценттан да ким булмаган процентын үз эченә алган педагогик хезмәткәрләренң һөнәри үсеш милли

системасын кертү юлы белән 2024 елга Россия Федерациясенең гомуми белем бирү сыйфаты буенча дөнъяның әйдәп баручы 10 иле арасына керүен тәэмин итү.

Ярдәмче программаның бурычлары:

халыкның гомуми белем бирү хезмәтләреннән бертигез файдалана алуын тәэмин итә торган мәгариф челтәрен һәм финанс-икътисадый механизмнарын формалаштыру;

гомуми белем бирү оешмаларын тәмамлаучыларның югары технологияле икътисадта алга таба укыту һәм эшчәнлеккә әзерлеген тәэмин итү өчен мәгариф эчтәлеген һәм белем бирү тирәлеген модернизацияләү;

педагогик кадрлар составын һәм компетенцияләрен яңарту, педагогларның эш сыйфатын арттыруга һәм өзлексез һөнәри үсешкә мотивацияләү механизмнарын булдыру;

төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү баскычларында укыту һәм тәрбияләүнең яңа ысулларын, укучыларга нигез күнекмәләрен һәм осталыкларны үзләштерүне тәэмин итә торган белем бирү технологияләрен, аларны укуга һәм белем бирү процессына жәлеп итүгә мотивацияне арттыруны гамәлгә кертү, шулай ук «Технология» предметы өлкәсендә кыту методлары эчтәлеген яңарту һәм камилләштерү;

өч яшькә кадәр балаларны иртә үстерү өчен шартлар тудыру, гаиләдә мәктәпкәчә белем алучы балаларның ата-аналарына психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм программасын гамәлгә ашыру;

барлык төр һәм дәрәжәләрдәге белем бирүнең югары сыйфатын һәм һәркем өчен мөмкин булуын тәэмин итә торган заманча һәм куркынычсыз цифрлы белем бирү тирәлеген булдыру;

гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының 50 проценттан да ким булмаган процентын колачлаган педагогик хезмәткәрләреннән һөнәри үсеш илкүләм системасын гамәлгә кертү.»;

18 бүлекчәдә:

унжиденче абзацта «(2014 елның апреле – 2017 ел)» сүзләрен төшереп калдырырга;

унсигезенче абзацта «(2014 елның марты)» сүзләрен төшереп калдырырга;

унтугызынчы абзацта «(2015 елдан 2017 елга кадәр)» сүзләрен төшереп калдырырга;

егерменче абзацта «(2014 елның апреле)» сүзләрен төшереп калдырырга;

егерме беренче абзацта «(2015 елның апреленнән 2017 елга кадәр)» сүзләрен төшереп калдырырга;

19 бүлекчәнең кырык дүртенче абзацында «2018» саннарын «2019» саннарына алмаштырырга;

түбәндәге эчтәлекле 28 – 31 бүлекчәләр өстәргә:

«28. «Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында «Заманча мәктәп» төбәк проектының гамәлгә ашыру

«Заманча мәктәп» төбәк проекты төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү баскычларында укыту һәм тәрбияләүнең яңа ысулларын, укучыларга нигез

күнекмэләрне һәм осталыкларны үзләштерүне тәмин итә торган белем бирү технологияләрен, аларны укуга һәм белем бирү процессына жәлеп итүгә мотивацияне арттыруны гамәлгә кертүгә, шулай ук «Технология» предметы өлкәсендә уку методлары эчтәлеген яңарту һәм камилләштерүгә юнәлдерелгән.

Татарстан Республикасының башлангыч, төп һәм урта гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыручы мәгариф оешмаларында гомуми белем бирү программалары челтәр рәвешендәге гамәлгә ашырылачак. 2022 елның 1 сентябренә яңартылган федераль дәүләт гомуми белем бирү стандартларын һәм үрнәк төп гомуми белем бирү программаларын гамәлгә кертү буенча чаралар комплексы гамәлгә ашырылачак.

2019-2024 елларда Татарстан Республикасы «Мәгариф» илкүләм проектының «Заманча мәктәп» федераль проекты чараларында катнашчак, ала төбәндәгеләргә йөз тотат:

укучыларда заманча технологик һәм гуманитар күнекмәләр формалаштыру өчен матди-техник базаны яңарту;

сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнгән балаларга белем бирүгә ярдәм итү.

28.1. «Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында укучыларда заманча технологик һәм гуманитар күнекмәләр формалаштыру өчен матди-техник базаны яңарту буенча чаралар

2019 елда Татарстан Республикасында укучыларда заманча технологик һәм гуманитар күнекмәләр формалаштыру өчен матди-техник базаны яңарту чаралары кысаларында авыл районнарының 97 мәктәбе базасында цифрлы һәм гуманитар профильдәге белем бирү үзәкләре төзеләчәк.

Үзәкләрне жиһазландыру өчен (нигездә «Технология», «Информатика», «Тормыш куркынычсызлыгы нигезләре» өлкәләре предметлары, дәрестән тыш эшчәнлек буенча) уку чаралары сатып алыначак.

2024 елга авыл жирлегендә урнашкан 500 гомуми белем бирү оешмасы цифрлы, табигый-фәнни һәм гуманитар профильләрдәге гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыру өчен төп һәм өстәмә гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыру өчен үзенең матди-техник базасын яңартыр дип көтелә.

28.2. «Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнгән балаларга белем бирүгә ярдәм итүгә юнәлдерелгән чаралар

Сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнгән балаларга белем бирүгә ярдәм итүгә юнәлдерелгән чаралар кысаларында 2024 елга бары тик адаптацияләнгән гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы 54 оешмада матди-техник база яңартылачак: «Технология» предметы өлкәсе буенча хезмәт остаханәләре өчен жиһазлар; педагог-психолог, укучы-дефектолог, укучы-логопед кабинетлары өчен; сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнгән укучыларны өстәмә уку өчен жиһазлар сатып алынган.

Дистанцион укыту программаларын гамэлгә ашыру өчен шартлар тудырылачак.

Чараларны гамэлгә ашыру нәтижәсендә «Технология» предметы өлкәсе һәм башка предмет өлкәләре эчтәлеге һәм методлары яңартылган Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләре өлеше 2024 елга 100 процент тәшкит итәчәк.

29. «Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында «Балалары булган гаиләләргә ярдәм» төбәк проекты гамэлгә ашыру

«Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында «Балалары булган гаиләләргә ярдәм» төбәк проекты ата-аналарга комплекслы психологик-педагогик һәм мәгълүмати-агарту ярдәме күрсәтүгә юнәлдерелгән, өч яшькә кадәрге балаларны иртә үстерү өчен шартлар тудыруны, гаиләдә мәктәпкәчә белем алучы балаларның ата-аналарына психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтүне күздә тотта.

«Балалары булган гаиләләргә ярдәм» төбәк проекты гамэлгә ашыру кысаларында 2022 елның 1 гыйнварына ата-аналарга мәгълүмати-агарту ярдәменен максатчан модели кертеләчәк, ул үз эченә мәктәпкәчә яшәтәге балаларның ата-аналары тарафыннан түләүсез нигездә методик, психологик-педагогик, шул исәптән диагностика һәм консультатив ярдәм алуны тәмин итә торган консультация үзәкләрен, мәктәпкәчә белем бирү һәм гомуми белем бирү оешмаларында булдыруны ала.

2024 елга балаларның кимендә 10 мең ата-анасына (законлы вәкилләренә) психологик-педагогик, методик һәм консультатив ярдәм күрсәтеләчәк. Шулай ук ата-ана тәрбиясеннән мөхрүм калган балаларны үз гаиләләренә тәрбиягә алырга теләүче гражданнырга да ярдәм күрсәтеләчәк.

30. «Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында «Цифрлы белем бирү мөхите» төбәк проекты гамэлгә ашыру

«Мәгариф» милли проекты кысаларында «Цифрлы белем бирү мөхите» төбәк проекты 2024 елга барлык төр һәм дәрәжәләрдәге белем бирүнең югары сыйфатын һәм үтемлелеген тәмин итүче заманча һәм куркынычсыз цифрлы белем бирү мөхите булдыруга юнәлдерелгән.

«Цифрлы белем бирү мөхите» төбәк проекты гамэлгә ашыру кысаларында Татарстан Республикасы территориясендә барлык белем бирү оешмаларында укучылар, педагоглар һәм административ-идарә персоналы өчен «цифрлы компетенцияләр» профильләрен булдыру, индивидуаль уку планнарын (программаларын) төзү һәм гамэлгә ашыру, шул исәптән аттестация чараларын узганда онлайн-курслар үтү нәтижәләрен исәпләү хокукы белән, административ белем бирү тирәлеген автоматизацияләү; идарә итү һәм процессларны тәмин итүче; белем бирү сыйфатын баяләү процедуралары үткөрү планлаштырыла. Белем бирү оешмалары эшчәнлеген оптимальләштерү, мәгариф оешмалары хисапларын электрон рәвешкә күчерү һәм аны автомат рәвештә формалаштыру тәмин ителәчәк.

Татарстан Республикасында белем бирү сыйфатын күтәрү максатларында барлык белем бирү оешмалары да тотрыклы һәм тиз интернет-элементә белән тәэмин ителәчәк. Барлык типтагы белем бирү оешмалары рәсми сайтларның мәгълүмати тулылануын һәм функциональ мөмкинлекләрен яңартчак.

«Цифрлы белем бирү мохите» төбәк проектының гамәлгә ашыру кысаларында заманча цифрлы белем бирү мохите булдыруны тәэмин итү максатларында 2019 елда Татарстан Республикасында 27 мәгариф оешмасында (13 гомуми белем бирү оешмасы, 14 урта һөнәри белем бирү оешмасы) цифрлы белем бирү мохитенен максатчан моделә кертеләчәк.

2024 елга Татарстан Республикасының барлык муниципаль берәмлекләрендә гомуми белем бирү һәм урта һөнәри белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында цифрлы белем бирү мохитының максатчан моделә кертеләчәк.

Цифрлы белем бирү мохитенен федераль мәгълүмат-сервис платформасын кулланып белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы гомуми белем бирү, балаларга өстәмә белем бирү һәм урта һөнәри белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы белем бирү оешмалары өлеше 2024 елга гомуми белем бирү оешмаларының 95 процентын тәшкил итәчәк.

31. «Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында «Киләчәк укытучысы» төбәк проектының гамәлгә ашыру

«Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында «Киләчәк укытучысы» төбәк проекты 2024 елга Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының кимендә 50 процентын үз эченә алган педагогик хезмәткәрләренен һөнәри үсеш милли системасын гамәлгә кертүгә юнәлдерелгән.

«Киләчәк укытучысы» төбәк проектының гамәлгә ашыру кысаларында мәгариф системасы хезмәткәрләренен һөнәри осталыгын өзлексез үстерү буенча системалы эш оештырылачак һәм квалификация күтәрү программаларының эчтәлегә яңартылачак. Проектның нигезе – педагогик хезмәткәрләренен квалификациясен өзлексез һәм планлы рәвештә күтәрү өчен шартлар (система) булдыру, шул исәптән заманча цифрлы технологияләренә куллану, һөнәри ассоциацияләрдә, тәҗрибә һәм иң яхшы тәҗрибәләр алмашу программаларында катнашу һәм формалаштыру, эш бирүчеләренә өстәмә һөнәри белем бирүгә жәлеп итү, шул исәптән стажировкалар формасында да.

35 яшькә кадәрге укытучыларның 70 проценты беренче өч елда төрле ярдәм һәм булышлык күрсәтү формаларына жәлеп ителәчәк. Чара практик белгечләренә, шулай ук вузларның профессор-укытучылар составы вәкилләрен алып бару системасына жәлеп итүне күздә тотып, бу исә һөнәри осталык дәрәжәсен һәм белем бирүнең сыйфатын күтәрергә ярдәм итәчәк.

Моннан тыш, педагогик хезмәткәрләренен һөнәри үсеш милли системасын үстерү кысаларында гомуми белем һәм өстәмә белем бирү системасындагы педагогик хезмәткәрләренен 10 проценттан да ким булмаган һөнәри квалификацияне ихтыярий бәйсез бәяләүне үткәрү күздә тотыла. Татарстан Республикасында, Россия

Федерациясенң башка субъектлары белән беррәттән, гомуми белем бирү оешмалары житәкчеләрен аттестацияләү системасы кертеләчәк.

Нәтижәдә Россия педагогларының һәм мәгариф хезмәткәрләренең социаль статусы артачак, бу яшь һәм амбициоз белгечләрне жәлеп итү, Россия мәгарифенең сыйфатын гомумән алганда күтәрү өчен өстәмә стимул булачак.»;

ярдәмче программаның 3 бүлеген түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«3. Ярдәмче программаның ресурслар белән тәмин ителешен нигезләү

Федераль бюджет һәм Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән Ярдәмче программа чараларын финанслау күләме 134 048 586,14 мең сум тәшкил итә, шул исәптән түбәндәге еллар буенча:

2014 ел – 17 205 591,64 мең сум;

2015 ел – 18 902 517,8 мең сум;

2016 ел – 18 161 160,9 мең сум;

2017 ел – 18 684 936,6 мең сум;

2018 ел – 20 607 363,7 мең сум;

2019 ел – 20 368 381,7 мең сум;

2020 ел – 20 102 093,9 мең сум;

2021 ел – 16 539,9 мең сум.

2021 – 2025 елларга акча күләме тиешле финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы бюджеты турында Татарстан Республикасы законы белән билгеләнә.»;

4 бүлекнең ундүртенче абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Мәгарифне үстерү» дәүләт программасын, «2019-2024 елларга Татарстан Республикасында «Мәгариф» милли проектын, аларда катнашу 2019 елдан 2025 елга кадәр мөмкин булган башка федераль максатчан һәм дәүләт программаларын гамәлгә ашыру кысаларында Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы һәм Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты арасында төзелгән килешүләр нигезендә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгына республика территориясендә гамәлгә ашырыла торган дәүләт һәм федераль программаларны һәм проектларны гамәлгә ашыруның барышы турында хисап мәгълүматларын жибәрә.»;

5 бүлекнең таблицасында:

30 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«30.	«Ана теле» татар телен дистанцион укыту системасын кулланучылар саны, кеше	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	–	–	—»;
------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---	---	-----

түбәндәге эчтәлекле 32 – 47 пунктлар өстәргә:

«32.	«Технология» предметы өлкәсе һәм башка пред- метлар өлкәләрен укыту эчтәлеген һәм методлары яңартылган Россия Федерациясе субъ- ектлары өлеше, процент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,176 5	-
33.	Цифрлы, табигый- фәнни һәм гума- нитар профиль- ләрдәге гомуми белем бирү про- граммаларын тормышка ашыру өчен матди-техник базаны яңарткан авыл жирендә һәм кече шәһәрләрдә урнашкан гомуми белем бирү оешмалары саны, мең берәмлек	-	-	-	-	-	0,097	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	-
34.	Цифрлы, табигый- фәнни һәм гума- нитар профиль- ләрдәге төп һәм өстәмә гомуми белем бирү про- граммалары белән колачланган уку- чылар саны, мең кеше	-	-	-	-	-	26,56 8	50,0	60,0	80,0	95,0	100,0	-
35.	Авыл жирендә һәм шәһәр тибындагы поселокларда урнашкан гомуми белем бирү оеш- маларында булды- рылган яңа урын- нар саны, кимендә мең урын	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	-	-
36.	Белем бирү эш- чәнлеген бары тик жайлаштырылган гомуми белем бирү программа- лары буенча гына гамәлгә ашыручы матди-техник базалары яңар- тылган оешмалар саны, берәмлек	-	-	-	-	-	17	24	32	40	47	54	-
37.	Балаларның ата- аналарына (за- конлы вәкиллә- ренә), шулай ук ата-ана тәрбиясен- нән мәхрүм калган	-	-	-	-	-	0,008	0,00 8	0,009	0,00 9	0,01	0,01	-

	арттыру, процент													
41.	Гомуми белем бирү, балаларга өстәмә белем бирү һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча укучылар өлеше, алар өчен цифрлы белем бирү профиле һәм цифрлы белем бирү мохитенең федераль мәгълүмат-сервис платформасы кулланып индивидуаль укыту планы формалаштырыла, әлеге программалар буенча укучыларның гомуми санында, процент	-	-	-	-	-	5	15	30	50	80	90	-	
42.	Цифрлы белем бирү мохитенең федераль мәгълүмат-сервис платформасын кулланып белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы гомуми белем бирү, балаларга өстәмә белем бирү һәм урта һөнәри белем бирү программаларын гәмәлгә ашыручы мэгариф оешмалары өлеше гомуми шул исәптән мэгариф оешмаларының гомуми исәбендә, процент	-	-	-	-	-	5	15	40	60	85	95	-	
43.	"Горизонталь» укыту һәм формаль булмаган белем бирү өчен цифрлы белем бирү мохитенең федераль мәгълүмат-сервис платформасыннан файдаланучы гомуми белем бирү һәм урта һөнәри белем бирү программалары буенча укучыларның гомуми саны әлеге программалар буенча укучыларның	-	-	-	-	-	5	8	12	14	16	20	-	

	гомуми санында, процент													
44.	«Бер тәрәзә» («Россия Федерациясендә заманча цифрлы белем бирү мохите») мәгълүмат ресурсын кулланып, цифрлы формадагы даими аттестация кысаларында квалификация күтәрүне узган гомуми белем бирү педагогик хезмәткәрләре өлеше гомуми белем бирү педагогик хезмәткәрләренә гомуми исәбендә, процент	-	-	-	-	-	5	10	15	20	25	50	-	
45.	Педагогик хезмәткәрләренә һөнәри үсеш милли системасына жәлеп ителгән гомуми белем бирү оешмалары укытучылары өлеше, процент	-	-	-	-	-	0	5	10	20	30	50	-	
46.	Педагогик хезмәткәрләренә һәм педагогларның һөнәри осталыгын һәм квалификацияләрен бәяләү үзәкләре эшчәнлеген өзлексез күтәрү үзәкләре эшчәнлеген тәмин иткән Россия Федерациясе субъектлары өлеше, процент	-	-	-	-	-	0	0	0	-	-	1,176 5	-	
47.	Һөнәри квалификацияне ирекле бәйсез бәяләүне узган педагогик хезмәткәрләр өлеше, процент	-	-	-	-	-	0	0	0	10	10	10	»;	

ярдәмче программага 1 нче кушымтаны яңа редакциядә бәян итәргә (карага теркәлә);

«2014 – 2025 елларга өстәмә белем бирүне, инвалид балаларга белем бирүне кертәп, үстерү һәм бу өлкә хезмәткәрләре квалификациясен күтәрү» ярдәмче программасында:

ярдәмче программа паспортында:

«Ярдәмче программаның дәүләт заказчылары» юлын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Ярдәмче программаның дәүләт заказчылары»	Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы; Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре буенча министрлыгы; Татарстан Республикасы Спорт министрлыгы; Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау министрлыгы; Татарстан Республикасы Мәгълүматлаштыру һәм элемтә министрлыгы; Татарстан Республикасы Сәүдә һәм сәнәгать министрлыгы; Татарстан Республикасы Төзелеш, архитектура һәм торак-коммуналь хужалык министрлыгы»;
---	--

«Ярдәмче программаны төп эшләүчеләр» юлын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Ярдәмче программаны төп эшләүчеләр»	Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы; Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре буенча министрлыгы; Татарстан Республикасы Спорт министрлыгы; Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау министрлыгы; Татарстан Республикасы Мәгълүматлаштыру һәм элемтә министрлыгы; Татарстан Республикасы Сәүдә һәм сәнәгать министрлыгы; Татарстан Республикасы Төзелеш, архитектура һәм торак-коммуналь хужалык министрлыгы; «Республика мәктәптән тыш эшләр үзәге» МБӨБ ДАБУ (киләшү буенча); «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» ДӨБ ДАБУ (киләшү буенча)»;
--------------------------------------	--

«Ярдәмче программаның максаты» юлын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Ярдәмче программаның максатлары»	Балаларга өстәмә белем бирү системасында белем бирү программаларын укуы нәтижеләренә һәм социальләштерү нәтижеләренә хәзерге заман сыйфатына ирешүгә юнәлдерелгән модернизацияләү; балаларның гомуми саныннан 80 процентка кадәр колачлау юлы белән балаларга өстәмә белем бирүнең
-----------------------------------	---

	<p>эчтәлеген һәм методларын яңарту, кадрлар потенциалын үстерү һәм балаларга өстәмә белем бирү системасы инфраструктурасын модернизацияләү юлы белән 2024 елга 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар өчен гармонияле үсеш алган һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү өчен һәркем файдалана алырлык һәм сыйфатлы шартлар тудыру;</p> <p>ихтыярий ярдәмне (волонтерлыкны) үстерү, балалар һәм яшьләр арасында талантларны һәм сәләтләрне үстерү, шул исәптән студентлар, ижтимагый инициативаларга һәм проектларга ярдәм итү, 2024 елда ирекле эшчәнлеккә гражданнарның 20 процентын жәлеп итү, яшьләрнең 45 процентын ижади эшчәнлеккә тарту һәм студентларның 70 процентын клуб студентлар хәрәкәтенә жәлеп итү юлы белән;</p> <p>ихтыярий ярдәмне (волонтерлыкны) үстерү, балалар һәм яшьләр арасында талантларны һәм сәләтләрне үстерү, шул исәптән студентлар, ижтимагый инициативаларга һәм проектларга ярдәм итү, 2024 елда ихтыярий эшчәнлеккә гражданнарның 20 процентын жәлеп итү, яшьләрнең 45 процентын ижади эшчәнлеккә тарту һәм студентларның 70 процентын клуб студентлар хәрәкәтенә жәлеп итү юлы белән»;</p>
--	---

«Ярдәмче программаның бурычлары» юлына түбәндәге эчтәлекле абзацлар өстәргә:

«балалар һәм яшьләрдә сәләтләрне һәм талантларын ачыклау, ярдәм итү һәм үстерүнең гадиллек, гомумкешелеклелек принципларына нигезләнган һәм барлык укучыларның үзбилгеләнешенә һәм һөнәри ориентациясенә юнәлтелгән нәтижәле системасын формалаштыру;

остазлыкны үстерү, ижтимагый инициативаларга һәм проектларга, шул исәптән ихтыярий ярдәмне (волонтерлыкны) үстерү өлкәсендә ярдәм итү өчен шартлар тудыру.»;

«Ярдәмче программа максатларын һәм бурычларын тормышка ашырудан көтелә торган соңгы нәтижәләр (Ярдәмче программаны тормышка ашыру нәтижәләрен бәяләү индикаторлары)» юлында:

икенче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«өстәмә белем бирү белән колачланган 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге балалар өлешен 80 процентка кадәр саклап калу»;

түбәндәге эчтәлекле абзацлар өстәргә:

«Кванториум» балалар технопаркларының («Кванториум» мобиль технопаркларының) эшчәнлегенә һәм Россия Федерациясе технологик үсешенә өстенлекле юнәлешләренә туры килә торган табигый-фәнни һәм техник юнәлешле

өстәмә гомуми белем бирү программаларының үтемлелеген тээмин итүгә юнәлдерелгән башка проектларның 3,4 мең кешегә кадәр артуы;

«Проектория», «Хәзерге заман дәресләре» ачык дәресләр циклы яки мөмкинлекләре, функцияләре һәм нәтижәләре буенча охшаш бүтән башлангыч һөнәри юнәлеш бирүгә юнәлтелгән проектлар тәҗрибәсен исәпкә алып гамәлгә ашырыла торган онлайн-дәресләрдә катнашучылар санын 0,3544 мең кешегә кадәр арттыру;

сайлап алынган һөнәри компетенцияләр (эшчәнлекнең профессиональ өлкәләре) нигезендә, «Киләчәккә Билет» проектын гамәлгә ашыруны исәпкә алып, индивидуаль уку планын төзү буенча тәкъдимнәр алган балалар санын 45 меңгә кадәр арттыру;

гомуми белем, урта һөнәри һәм югары белемнең мэгариф оешмалары базасында иҗтимагый берләшмәләр эшчәнлегенә җәлеп ителгән укучылар санын 0,21 млн. кешегә кадәр арттыру;

ихтиярий эшчәнлеккә җәлеп ителгән гражданнар өлешен 20 процентка кадәр арттыру;

Татарстан Республикасында яшьләрнең гомуми санында ижади эшчәнлеккә җәлеп итү буенча чараларда катнашучы яшьләр өлешен 45 процентка кадәр арттыру;

Татарстан Республикасы студентларының гомуми санында клуб студентлар хәрәкәтенә җәлеп ителгән студентлар өлешен 70 процентка кадәр арттыру.»;

ярдәмче программаның 2 бүлегендә:

беренче – жиденче абзацларны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Ярдәмче программаның максатлары түбәндәгеләр:

балаларга өстәмә белем бирү системасында белем бирү программаларын модернизацияләү;

балаларга гомуми белем бирү системасында белем бирү программаларын уку нәтижәләренә һәм социальләштерү нәтижәләренә заманча сыйфатына ирешүгә юнәлдерелгән модернизацияләү;

балаларның гомуми саныннан 80 процентка кадәр колачлау юлы белән балаларга өстәмә белем бирүнең эчтәлеген һәм методларын яңарту, кадрлар потенциалын үстерү һәм балаларга өстәмә белем бирү системасы инфраструктурасын модернизацияләү юлы белән 2024 елга 5 яшьтән 18 яшькә кадәрге балалар өчен гармонияле үсеш алган һәм социаль җаваплы шәхес тәрбияләү өчен һәркем файдалана алырлык һәм сыйфатлы шартлар тудыру;

ихтиярий ярдәмне (волонтерлыкны) үстерү, балалар һәм яшьләр арасында талантларны һәм сәләтләрен үстерү, шул исәптән студентлар, иҗтимагый инициативаларга һәм проектларга ярдәм итү, 2024 елда ирекле эшчәнлеккә гражданнарның 20 процентын җәлеп итү, яшьләрнең 45 процентын ижади эшчәнлеккә тарту һәм студентларның 70 процентын клуб студентлар хәрәкәтенә җәлеп итү юлы белән.

Подпрограмма түбәндәге бурычларны хәл итә:

Татарстан Республикасында ӨЖЖ эшчәнлегенә эчтәлеген яңарту;

балаларга сәнгати-эстетик юнәлештәге өстәмә белем бирү буенча муниципаль хезмәт күрсәтүнең сыйфатын күтәрү;»;

түбөндөгө эчтөлөккө сизгенче - уникалче абзацлар өстөргө:

«балаларга өстөмө белем бирү системасында илебез педагогикасының иң яхшы традициялэрен саклап калу һәм дөвам итү;

өстөмө белем бирү системасының кадрлар потенциалын камилләштерү, баланың шөхөсен гармонияле үстерү өлкөсөндө педагогик эшчәнлекнең һөнэри дэрэжөсен күтэрү;

ӨЖЖ матди-техник базасын үстерү (музыкаль инструментлар паркын яңарту; китапханэ (нота, методик) фондларын яңарту);

балалар һәм яшьлэрдэ сэлэглэрен һәм талантларын ачыклау, ярдэм итү һәм үстерүнең гаделлек, гомумкөшөлөклөк принципларына нигезлэнгән һәм барлык укучыларның үзбилгелэнешенэ һәм һөнэри ориентациясенэ юнэлтелгән нэтижөле системасын формалаштыру;

остазлыкны үстерү, ижтимагый инициативаларга һәм проектларга, шул исэптэн ихтыярый ярдэмне (волонтерлыкны) үстерү өлкөсөндө ярдэм итү өчен шартлар тудыру.»;

түбөндөгө эчтөлөккө 17 – 18 бүлөкчэлэр өстөргө:

«17. «Мэгариф» илкүлэм проекты кысаларында «Һэр баланың уңышы» төбөк проектын гамэлгэ ашыру

«Һэр баланың уңышы» төбөк проекты Россия Федерациясе халыкларының рухи-эхлакый кыйммэтлэре, тарихи һәм милли-мэдэни традициялэр нигезендө гармонияле үсеш алган һәм социаль жаваплы шөхөс тэрбиялэү буенча «Мэгариф» илкүлэм проектының максатына ирешүгэ юнэлдерелгән. «Һэр баланың уңышы» төбөк проектында «Килэчөккө билет» һәм «Проектория» проектларын гамэлгэ ашыру кысаларында сайланган һөнэри компетенциялэр нигезендө баланың башлангыч һөнэри ориентациясе механизмнарын һәм индивидуаль уку планын үстерү каралган. Проектларны гамэлгэ ашыруда икътисадның реаль секторы вэкиллэре, алдынгы фэн эшлеклелэре, уйлап табучылар һәм эшмөкэрлэр актив катнашчак. Укучылар югары технологияле тармаклар белэн таныша, практик мэсьэлэлэрне хэл итүдө үзлэрен сынап карый, иң кызыклы тармак һәм һөнэрне сайлый алачаклар.

«Һэр баланың уңышы» төбөк проекты кысаларында балаларга өстөмө белем бирү системасы инфраструктурасын модернизациялэү һәм аның һэркөм өчен файдалана алырлык булуын арттыру буенча төбөк чараларын гамэлгэ ашыруга ярдэм итү, 2024 елга балаларга өстөмө белем бирү өчен 333 512 яңа урын булдыру, авыл жирлегендө урнашкан 36 гомуми белем бирү учреждениесендө физик культура һәм спорт белэн шөгыллэнү өчен матди-техник базаны яңарту күздө тотыла. Өстөмө белем бирүнең дистанцион формаларын үстерү һәм «Кванториум» мобиль балалар технопаркы кебек проектларны гамэлгэ ашыру 2024 елга 450 мең укучыга сыйфатлы өстөмө белем алырга мөмкинлек бирэчөк, шул исэптэн авыл жирендө, кече шөһэрлэрдө һәм барырга кыен территориялэрдө яшэүче укучыларга да.

Өстөмө гомуми белем бирү программаларын гамэлгэ ашыру өчен дистанцион технологиялэрне куллану тэжрибөсе киңэя, бу исэ сэләмэтлеклэре ягыннан мөмкинлеклэре чиклэнгән балаларның кимендө 70 процентын өстөмө белем белэн колачларга мөмкинлек бирэчөк.

Илнең технологик үсешенең өстенлекле юнәлешләренә туры килә торган балаларның төп күнекмәләрен һәм компетенцияләрен формалаштыру максатларында төбәк проекты кысаларында федераль бюджеттан субсидияләр формасында ярдәм булганда Татарстан Республикасы территориясендә 4 «Кванториум» балалар технопаркын һәм 3тән дә ким булмаган «Кванториум» мобиль технопаркын төзү каралган.

Төбәк проектының гамәлгә ашыру нәтижәсендә барлык балалар өчен дә гармонияле белем бирү мохите тәэмин ителәчәк, ул Россия Федерациясе халыкларының тарихи һәм милли-мәдәни традицияләренә, рухи-әхлакый кыйммәтләренә, шулай ук формалаштырылган яңа технологик тәртиптә алга китеш юнәлешләре өчен алшартлар булачак.

18. «Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында «Социаль активлык» төбәк проектының гамәлгә ашыру

«Социаль активлык» төбәк проекты остазлыкны үстерү, иҗтимагый инициативаларга һәм проектларга, шул исәптән ихтыярийлык (волонтерлык) өлкәсендә дә ярдәм итү өчен шартлар тудыруга юнәлдерелгән.

Проект кысаларында белем бирү оешмалары, коммерциячел булмаган оешмалар, дәүләт һәм муниципаль учреждениеләр базасында ихтыярий ярдәмчелекнең өстенлекле юнәлешләре буенча үзәкләр (ширкәтләр, берләшмәләр) челтәре формалаштырылачак. 2024 елга халыкның 20 проценты нәтижәле мәгълүмат эзләү, ихтыярий ярдәмчеләрне аралашу һәм уку, волонтерлык тәҗрибәсен һәм компетенцияләрен комплекслы исәпкә алу, бер урында волонтерлык ярдәме сорауларын һәм тәкъдимнәрен берләштерү системасын үз эченә алган бердәм мәгълүмати платформа кулланылачак.

Белем бирү программалары эшләнәчәк һәм ихтыярий ярдәмчелек һәм ихтыярий ярдәмчеләккә (волонтерлыкка) ярдәм итү үзәкләре, коммерциячел булмаган оешмалар, белем бирү оешмалары һәм ихтыярий ярдәмчелек өлкәсендә эшчәнлек алып баручы башка учреждениеләр базасында волонтерлар белән эшләү технологияләре өлкәсендә белгечләр әзерләү (яңадан әзерләү) гамәлгә ашырылачак.

Татарстан Республикасында «Социаль активлык» проектының гамәлгә ашыру кысаларында ихтыярий (волонтерлык) проектларда системалы рәвештә катнашучы гражданнарга социаль ярдәм күрсәтү системасы төзеләчәк һәм гамәлгә кертеләчәк, шул исәптән бүләкләр һәм исемнәр, стипендиаль ярдәм (укучылар өчен), ихтыярий үзәкләргә финанслаучы компанияләргә ташламалар һәм преференцияләр гамәлгә куелачак, «карьера үсеше сертификатлары», хезмәт ташламалары биреләчәк (донорлыкка ярдәм итү аналогиясе белән һ.б.ш.).

Ихтыярийлыкны (волонтерлыкны) популярлаштыру максатларында Татарстан Республикасы территориясендә мәгълүмати һәм реклама кампаниясе уздырылачак, шулай ук бөтенроссия, округ һәм төбәк яшьләр проектлары һәм иреклеләр эшчәнлегенең төрле юнәлешләре буенча чаралар гамәлгә ашырылачак.»;

4 бүлектә:

сигезенче абзацта «Россия Федерациясе гражданнарын патриотик тәрбияләү турында» сүзләрен «2016-2020 елларга Россия Федерациясе гражданнарына патриотик тәрбия бирү» дәүләт программасы турында» сүзләренә алмаштырырга;

тугызынчы абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Мәгарифне үстерү» дәүләт программасын, «2019-2024 елларга Татарстан Республикасында «Мәгариф» милли проектын, аларда катнашу 2019 елдан 2025 елга кадәр мөмкин булган башка федераль максатчан һәм дәүләт программаларын гамәлгә ашыру кысаларында Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы һәм Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты арасында төзелгән килешүләр нигезендә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгына республика территориясендә гамәлгә ашырыла торган дәүләт һәм федераль программаларны һәм проектларны гамәлгә ашыруның барышы турында хисап мәгълүматларын жиберә.»;

5 бүлекнең таблицасында:

1 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«1.	Өстәмә беләм алу белән колачланган 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге балалар өлеше, процент	105,3	103,2	101	72	73	74	75	75	75	75	80	80»;
-----	--	-------	-------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

түбәндәге эчтәлекле 28 – 34 пунктлар өстәргә:

«28.	«Кванториум» балалар технопаркларының («Кванториум» мобиль технопаркларының) эшчәнлеген һәм Россия Федерациясе технологик үсешен өстәргә юнәлешләрнең туры килә торган табиғый-фәнни һәм техник юнәлешле өстәмә гомуми беләм бирү эшчәнлеген белән колачланган балалар өлеше, мең кеше	-	-	-	-	-	2	2	2,5	2,8	3,1	3,4	-
29.	«Проектория», «Хәзерге заман дәресләре» ачык дәресләр циклы яки мөмкинлекләре, функцияләре һәм нәтижеләре буенча охшаш бүтән башлангыч һөнәри юнәлеш бирүгә юнәлтелгән проектлар тәҗрибәсен исәпкә алып гамәлгә ашырыла торган онлайн-дәресләрдә катнашучылар саны, млн.кеше	-	-	-	-	-	0,0834	0,1251	0,1876	0,2293	0,2918	0,3544	-
30.	Сайлап алынган һөнәри компетенцияләр (эшчәнлекнең про-	-	-	-	-	-	7,5	15	22,5	30	37,5	45	-

	фессиналь өлкәләре) нигезендә, «Киләчәккә Билет» проектын гамәлгә ашыруны исәпкә алып, индивидуаль уку планын төзү буенча тәкъдимнәр алган балалар саны, мең кеше													
31.	Гомуми белем, урта һөнәри һәм югары белемнең мәгариф оешмалары базасында ижтимагый берләшмәләр эшчәнлегенә жәлеп ителгән укучылар саны, жыелма нәтижә белән млн. кеше	-	-	-	-	-	0,02	0,06	0,08	0,10	0,15	0,21	-	
32.	Ихтиярий эшчәнлеккә жәлеп ителгән гражданданнар өлеше, процент	-	-	-	-	-	5,0	5,0	7,0	10,0	15,0	20,0	-	
33.	Татарстан Республикасында яшьләрнең гомуми санында ижади эшчәнлеккә жәлеп итү буенча чараларда катнашучы яшьләр өлеше, процент	-	-	-	-	-	30	33	36	39	42	45	-	
34.	Татарстан Республикасы студентларының гомуми санында клуб студентлар хәрәкәтенә жәлеп ителгән студентлар өлеше, процент	-	-	-	-	-	20	30	40	50	60	70	-»;	

ярдәмче программага 1 нче кушымтаны яңа редакциядә бәян итәргә (карарга теркәлә);

«2014 – 2025 елларга һөнәр белеме һәм югары уку йортларын тәмамлаганнан соң белем бирүне үстерү һәм бу өлкә хезмәткәрләре квалификациясен күтәрү» ярдәмче программасында:

Ярдәмче программа паспортында:

«Ярдәмче программаның дәүләт заказчылары» юлын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Ярдәмче программаның дәүләт заказчылары	Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәэмин итү һәм социаль яклау министрлыгы; Татарстан Республикасы Сәүдә һәм сәнәгать министрлыгы; Татарстан Республикасы Мәгълүматлаштыру һәм элемтә министрлыгы; Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау
--	--

	министрлыгы; Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы; Татарстан Республикасы Авыл хужалыгы һәм азык-төлек министрлыгы; Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре буенча министрлыгы; Татарстан Республикасы Спорт министрлыгы; Татарстан Республикасы Урман хужалыгы министрлыгы;
--	---

«Ярдәмче программаны төп эшләүчеләр» юлын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Ярдәмче программаны төп эшләүчеләр»	Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәэмин итү һәм социаль яклау министрлыгы; Татарстан Республикасы Сәүдә һәм сәнәгать министрлыгы; Татарстан Республикасы Мәгълүматлаштыру һәм элемтә министрлыгы; Татарстан Республикасы Сәламәтлек саклау министрлыгы; Татарстан Республикасы Мәдәният министрлыгы; Татарстан Республикасы Авыл хужалыгы һәм азык-төлек министрлыгы; Татарстан Республикасы Яшьләр эшләре буенча министрлыгы; Татарстан Республикасы Спорт министрлыгы; Татарстан Республикасы Урман хужалыгы министрлыгы; дәүләт һөнәр белеме бирү оешмалары (киләшү буенча); югары белем бирү мөгариф оешмалары (киләшү буенча); һөнәри белем бирүнең төп программаларын һәм һөнәри яңадан әзерләүнең өстәмә һөнәри программаларын гамәлгә ашыручы белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы башка оешмалар (киләшү буенча); гамәлдәге законнар нигезендә жәлеп ителә торган предприятиеләр һәм оешмалар (киләшү буенча));
--------------------------------------	--

«Ярдәмче программаның максаты» юлын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

«Ярдәмче программаның максатлары»	Эш бирүчеләр белән хезмәттәшлек итүдә төбәкнең кеше потенциалын алга таба үстерүче һәм гражданның төрле категорияләре өчен Татарстан Республикасы үсешенең социаль-иқтисадый стратегиясен гамәлгә ашыру мәнфәгатьләрендә бөтен тормыш дәвамында
-----------------------------------	---

	кирәкле квалификация алу өчен киң мөмкинлекләр булдыру; һөнәри белем бирүне модернизацияләү, шул исәптән адаптив, практик юнәлешле һәм сыгылмалы белем бирү программаларын 2024 елга һөнәри белем бирү оешмаларының 100 процентында гамәлгә кертү юлы белән»;
--	--

«Ярдәмче программаның бурычлары» юлына түбәндәге эчтәлекле абзац өстәргә:

«8. Һөнәри белем бирүне модернизацияләү, шул исәптән адаптив, практик юнәлешле һәм сыгылмалы белем бирү программаларын гамәлгә кертү юлы белән»;

«Еллар һәм чыганаclar буенча бүлеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре» юлын түбәндәге редакциядә баян итәргә:

Еллар һәм чыганаclar буенча бүлеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре	Ярдәмче программа чараларын федераль бюджет һәм Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән финанслау күләме 57 073 835,47 мең сум, шул исәптән түбәндәге еллар буенча: 2014 ел – 4 500 128,27 мең сум; 2015 ел – 4 772 185,2 мең сум; 2016 ел – 4 939 069,8 мең сум; 2017 ел – 5 797 077,8 мең сум; 2018 ел – 20 022 143,6 мең сум; 2019 ел – 10 734 154,7 мең сум; 2020 ел – 6 309 076,1 мең сум. 2021 – 2025 елларга акча күләме тиешле финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы бюджеты турында Татарстан Республикасы законы белән билгеләнә.»;
--	---

«Ярдәмче программа максатларын һәм бурычларын тормышка ашырудан көтелә торган соңгы нәтижәләр (Ярдәмче программа тормышка ашыру нәтижәләрен баяләү индикаторлары)» юлына түбәндәге эчтәлекле абзацлар өстәргә:

«1 алга китеп һөнәри эзерлек үзәге булдыру;

компетенцияләренң берсе буенча заманча матди-техник база белән жиһазландырылган остаханәләр санын 5 берәмлеккә кадәр арттыру;

урта һөнәри белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы мэгариф оешмаларының 50 процентында демонстрацияләү имтиханы формасында йомгак аттестациясен гамәлгә кертү;

урта һөнәри белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда демонстрацияләү имтиханы механизмын кулланып аттестация үткән укучыларның өлешен 25 процентка кадәр арттыру»;

ярдәмче программаның 1 бүлегенә түбәндәге эчтәлекле абзацлар өстәргә:

«Россия Федерациясе Президентының «2024 елга кадәр Россия Федерациясе үсешенә милли максатлары һәм стратегик бурычлары турында» 2018 елның 7 маендагы 204 номерлы Указы»;

«Мәгарифне үстерү» дәүләт программасы (Россия Федерациясе Хөкүмәтенә 2017 ел, 26 декабрь, 1642 нче карары белән расланган (2018 ел, 19 декабрь редакциясендә));

2019 – 2024 елларга Татарстан Республикасында «Мәгариф» илкүләм проекты паспорты (Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының «2019-2024 елларга Татарстан Республикасында «Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында төбәк проектлары паспортларын раслау турында» 2018 ел, 13 декабрь, 1131 нче карары белән расланды).»;

Ярдәмче программаның 2 бүлегендә:

беренче – утыз сигезенче абзацларны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Әлеге Ярдәмче программа Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү системасын модернизацияләүгә, гамәлдәге предприятиеләрнең һәм перспективалы инвестицион проектларның эшче һәм хезмәткәрләргә, урта буын белгечләренә кадрлар ихтыяжларын вакытында һәм сыйфатлы канәгатьләндерү өчен шартлар тудыруга, шулай ук Татарстан Республикасы халкын һөнәри эшчәнлектә һәм көндәлек тормышта уңай һәм уңышлы тормышка ашыру өчен шартлар тудыруга юнәлдерелгән.

Ярдәмче программаны гамәлгә ашыру эшче кадрлар әзерләүнең заманча системасын булдыру һәм гамәли Кквалификацияләрне формалаштыру буенча Россия Федерациясе дәүләт системалы сәясәтенең бер өлеше булып тора, ул түбәндәгеләргә сәләтле:

икътисад һәм жәмгыятьнең агымдагы һәм перспектив ихтыяжларына туры китереп квалификацияле эшчеләр (хезмәткәрләр) һәм урта звено белгечләрен әзерләүне тәмин итү;

социаль-икътисады үзгәрешләргә сизгер җавап бирергә;

бөтен хезмәт эшчәнлегенә давамында кирәкле һөнәри квалификация алу да халыкның төрле категорияләре өчен киң мөмкинлекләр бирергә.

Ярдәмче программаның максатлары:

эш бирүчеләр белән хезмәттәшлек итүдә төбәкнең кеше потенциалын алга таба үстерүче һәм гражданның төрле категорияләре өчен Татарстан Республикасы үсешенә социаль-икътисады стратегиясен гамәлгә ашыру мәнфәгатьләрендә бөтен тормыш давамында кирәкле квалификация алу өчен киң мөмкинлекләр булдыру;

һөнәри белем бирүне модернизацияләү, шул исәптән адаптив, практик юнәлешле һәм сыгылмалы белем бирү программаларын 2024 елга һөнәри белем бирү оешмаларының 100 процентында гамәлгә кертү юлы белән.

Максатларга ирешү өчен Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, Татарстан Республикасы Хезмәт, халыкны эш белән тәмин итү һәм социаль яклау министрлыгы, Татарстан Республикасы Сәнәгать һәм сәүдә министрлыгы үз карамагындагы һөнәри белем бирү оешмалары булган тармак

министрлыклары, Татарстан Республикасының башка министрлыклары, ведомстволары һәм оешмалары түбәндәге бурычларны үтәр дип көтелә:

1. Профессиональ кадрларга һәм компетенцияләргә соратып алуны фаразлау һәм мониторинглауның төбәк системасын камилләштерү.

2. Халыкның төрле категорияләренә барлык яшәү дәвамында һөнәри белем бирү өчен шартлар тудыру.

3. Һөнәри белем бирү оешмалары челтәрен оптимальләштерү.

4. Һөнәри белем бирүдә белем бирү эшчәнлеген процессларын һәм технологияләрен модернизацияләү.

5. Һөнәри белем бирү системасының кадрлар потенциалын үстерү.

6. Һөнәри белем бирү системасында үсеш инструментларын, финанс механизмнарын һәм идарә итү инструментларын камилләштерү.

7. Инвалидлар һәм сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнган затлар өчен һөнәри белем алу мөмкинлеген тәмин итү.

8. Һөнәри белем бирүне модернизацияләү, шул исәптән адаптив, практик юнәлешле һәм сыгылмалы белем бирү программаларын гамәлгә кертү юлы белән дә.

Алда санап үтелгән бурычларны хәл итү өчен ярдәмче программа кысаларында түбәндәге чараларны гамәлгә ашыру планлаштырыла.

1 нче бурыч кысаларында:

1. Барлык категория эш бирүчеләр белән берлектә һөнәри кадрларга һәм компетенцияләргә фараз формалаштыру механизмын камилләштерү.

2. Профессиональ кадрларга һәм компетенцияләргә соратып алуны һәм анализлауны тәмин итә торган инфраструктураны камилләштерү.

2 нче бурыч кысаларында:

1. Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү системасының яңа имиджын формалаштыру.

2. Һөнәри юнәлеш бирү һәм карьераны үстерү системасын камилләштерү.

3. Кадрларны максатчан әзерләү системасын үстерү.

4. Халыкның барлык категорияләре өчен өзлексез һөнәри белем бирү структурасын, эчтәлеген һәм технологияләрен үстерү.

5. Олимпиадаларда жиңүчеләргә Татарстан Республикасы Президенты стипендияләрен билгеләү һәм түләү.

3 нче бурыч кысаларында:

1. Һөнәри белем бирү ресурсларының нәтижәле территориаль-тармак оешмасын формалаштыру.

2. Татарстан Республикасын территориаль үстерү максатларыннан чыгып гамәли квалификацияләрен күпфункцияле үзәкләрен һәм әзерләү профилләре буенча ресурс үзәкләрен булдыру.

3. Гамәлдәгеләрен төзекләндерү һәм яңа объектлар төзү һәм лаборатория базасын яңарту хисабына һөнәри белем бирүнең матди-техник базасын ныгыту.

4 нче бурыч кысаларында:

1. Эш бирүчеләрне жәлеп итеп гамәли юнәлешле укыту системасын гамәлгә ашыру.

2. Һөнәри белем бирүнең мәгълүмат мохитен үстерү.

3. Укучылар һәм студентларның мобильлеген арттыруга юнәлдерелгән белем бирү процессын модернизацияләү.

5 нче бурыч кысаларында:

1. Мотивацияне күтәрү һәм Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү системасы хезмәткәрләре өчен конкурентлыкка сәләтле социаль пакет формалаштыру.

2. Производствого өйрәтү осталарының һәм педагогик хезмәткәрләрнең башка категорияләре квалификациясен үстерүне тәмин итү.»;

түбәндәге эчтәлекле утыз тугызынчы – кырык жиденче абзацлар өстәргә:

«6 нчы бурыч кысаларында:

1. Һөнәри белем бирү оешмаларының бюджеттан тыш эшчәнлеген үстерү программаларын яклау буенча конкурс процедураларын кертү.

2. Һөнәри белем бирү системасында шәхси-дәүләт партнерлыгын үстерү.

3. Һөнәри белем бирү оешмаларын норматив-жан башына финанслауны камилләштерү.

7 нче бурыч кысаларында:

1. Тиешле эзерлек юнәлешләре буенча ресурс укыту-методик үзәкләрен булдыру («Мәгарифне үстерү» Россия Федерациясе дәүләт программасының «Норматив-методик базаны эшләү һәм инициативалы проектларга ярдәм итү юлы белән сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнган кешеләргә урта һөнәри һәм югары белем алу өчен шартлар тудыру» чарасын финанслашу).

2. Инвалидлар һәм сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнган затлар өчен һөнәри белем алу мөмкинлеген тәмин итү.

8 нче бурыч кысаларында:

1. «Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында «Яшь профессионаллар (Һөнәри белем бирүнең конкуренциягә сәләтен арттыру)» төбәк проектының гамәлгә ашыру.»;

егерменче бүлекчәгә түбәндәге эчтәлекле абзацлар өстәргә:

«2019 елда «Бөгелмә төзелеш-техник көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем бирү учреждениесе базасында ресурс укыту-методик үзәге төзеләчәк, анда нигездә Татарстан Республикасы икътисадының тиешле ихтыяжларына тулысынча туры килә торган сәнәгать һәм төзелеш өлкәсендә белгечлек буенча укыту планлаштырыла.

2019 елда Ярдәмче программаны гамәлгә ашыруның көтелгән соңгы нәтижеләре:

1. Инвалидларны һәм сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнган затларны «Төзелеш» юнәлеше буенча укыту өчен жайлаштырылган төп һөнәри белем бирү программалары (алга таба – ОПОП) апробацияләнде.

2. Инвалидларны һәм сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнган затларны «Төзелеш» юнәлеше буенча белем бирүне оештыруның нәтижәле педагогик технологияләре, продуктив методлары һәм формалары кейсы эшләнелде һәм практикада сынап каралды.

3. «Төзелеш» юнәлеше буенча һөнәрләр/белгечлекләр буенча дистанцион курслар үткәрү өчен укыту-методик материаллар базасы һәм яңа интерактив модульләр булдырылды.

4. Инвалидлыгы һәм сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикләнган затларга дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып белем бирүгә ярдәм итү өчен «Интернет» челтәрендә бүлеп бирелгән белем бирү сегменты тутырылды.

5. «Абилимпикс» инвалидлыгы булган кешеләр өчен (маляр эше, столяр эше, кондитер эше) һөнәри осталык төбәк чемпионатының 3 компетенциясе буенча ярышлар майданчыклары эзерләнган.

6. Инвалидлыклары һәм сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнган кешеләрне эшкә урнаштыруга һәм эш урыннарында «Төзелеш» юнәлеше буенча беркетүгә ярдәм итү программасы формалаштырылды.»;

түбәндәге эчтәлекле 22 бүлекчә өстәргә:

«22. «Яшь профессионаллар» төбәк проекты тормышка ашыру
(«Мәгариф» илкүләм проекты кысаларында
һөнәри белем бирүнең конкурентлылык сәләтен арттыру)

«Яшь профессионаллар (һөнәри белем бирүнең конкурентлылык сәләтен арттыру)» төбәк проекты

«Яшь профессионаллар (һөнәри белем бирүнең конкуренциягә сәләтен арттыру)» төбәк проекты һөнәри белем бирүне модернизацияләүгә юнәлдерелгән, шул исәптән адаптив, гамәли юнәлешле һәм сыгылмалы белем бирү программаларын гамәлгә кертү юлы белән.

Элеге проектны гамәлгә ашыру кысаларында 2019 елда Казанда Ворлдскиллс стандартлары буенча һөнәри осталык буенча дөнья чемпионаты уздырылачак.

«Казан педагогика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем бирү учреждениесе базасында 2019 елда алдынгы һөнәри эзерлек үзәге һәм компетенцияләрнең берсе буенча заманча таләпләр нигезендә жиһазландырылган 3 остаханә төзеләчәк, шул исәптән «Яшь профессионаллар (Ворлдскиллс Россия)» һөнәр берлекләрен һәм эшче кадрларны үстерү агентлыгы» берлеге алга таба – Берлек) тәҗрибәсен исәпкә алып, демонстрацион имтихан тапшыру өчен.

Татарстан Республикасында, программаларның 6 айдан артмаган дәвамлылыгын исәпкә алып, Ворлдскиллс стандартларына туры килә торган дәрәжәдә, иң кирәкле һәм перспективалы һөнәрләр буенча һөнәри белем бирү программалары гамәлгә кертеләчәк.

2024 ел ахырына Татарстан Республикасының 42 һөнәри белем бирү оешмасында дәүләт йомгаклау аттестациясе һәм укучыларның арадаш аттестациясе Берлек тәҗрибәсен исәпкә алып демонстрацион имтихан формасында үткәреләчәк, бу Татарстан Республикасында һәм Россия Федерациясендә һөнәри белем дәрәжәсен сизелерлек арттырырга ярдәм итәчәк.

2024 елның 31 декабренә кадәр кимендә 315 укытучы (житештерү буенча укыту осталары) Берлек тәҗрибәсенә нигезләнган программалар буенча

квалификация күтәрү узачак, шулардан кимендә 64 укытучы (житештерү буенча укыту осталары) Ворлдскиллс экспертлары сыйфатында сертификацияләнгән.

Урта һөнәри белем бирү системасында урта һөнәри белем бирү системасында остазлык методологиясе булдыру, шул исәптән әлеге эшчәнлеккә практик белгечләрне жәлеп итү юлы белән дә, актив үсеш алачак. 2024 ел ахырына ижтимагый-эшлекле берләшмәләрне жәлеп итүнең максатчан моделен гамәлгә кертү һәм эш бирүчеләр вәкилләренең һөнәри белем бирү оешмалары белән идарә итүдә катнашуы планлаштырыла, шул исәптән һөнәри белем бирү оешмалары белән идарә итү коллегияль органнарында вәкил булу аша һәм белем бирү программаларын яңартуда катнашу аша.»;

Ярдәмче программаның 3 бүлеген түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«3. Ярдәмче программаның ресурслар белән тәмин ителешен нигезләү

Ярдәмче программа чараларын федераль бюджет һәм Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән финанслау күләме 57 073 835,47 мең сум, шул исәптән түбәндәге еллар буенча:

2014 ел – 4 500 128,27 мең сум;

2015 ел – 4 772 185,2 мең сум;

2016 ел – 4 939 069,8 мең сум;

2017 ел – 5 797 077,8 мең сум;

2018 ел – 20 022 143,6 мең сум;

2019 ел – 10 734 154,7 мең сум;

2020 ел – 6 309 076,1 мең сум.

2021 – 2025 елларга акча күләме тиешле финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы бюджеты турында Татарстан Республикасы законы белән билгеләнә.»;

5 бүлекнең таблицасында:

55 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«55.	Инвалидлар һәм сәламәт-лекләре ягыннан мөмкинлекләре чикләнгән затлар, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып, урта һөнәри һәм югары белем алсын өчен шартлар тудырылган урта һөнәри һәм югары белем бирү оешмалары һәм югары белем бирү оешмалары өлеше мондый оешмаларның гомуми санында, процент	-	10	15	25	27	-	-	-	-	-	-	-»;
------	---	---	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	-----

түбәндәге эчтәлекле 63 – 67 пунктлар өстәргә:

«63	Инвалидлар һәм сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чиклән-гән затлар, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып, урта һөнәри белем алсын өчен шартлар тудырылган урта һөнәри белем бирү оешмалары саны, данә	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
64.	Инвалидлар һәм сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чиклән-гән затлар, шул исәптән дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып, урта һөнәри белем алсын өчен шартлар тудырылган урта һөнәри белем бирү оешмалары өлеше мондый оешмаларның гомуми санында, процент	-	-	-	-	-	37	70	70	70	70	70	70
65.	Урта һөнәри белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмалар өлеше, йом-гаклау аттестациясе демонстрацион имтихан формасында үткәрелә, процент	-	-	-	-	-	10	20	30	40	45	50	-
66.	Демонстрацион имтихан механизмын кулланып аттестация үткән урта һөнәри белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларда белем алучы укучылар өлеше, про-цент	-	-	-	-	-	5	6	8	13	18	25	-
67.	Әйдәп баручы профес-сиональ эзерлек үзәкләре саны, берәмлек	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
68.	Компетенцияләрнең берсе, тупланма нәти-жәсе буенча заманча матди-техник база белән жиһазландырылган остаханәләр саны, берәмлек	-	-	-	-	-	3	3	4	4	4	5	- »;

ярдәмче программага 1 нче кушымтаны яңа редакциядә бәян итәргә (карарга теркәлә);

«2014 – 2025 елларга белем бирү сыйфатын бәяләү системасын үстерү» ярдәмче программаның 4 бүлегендәге унынчы абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Мәгарифне үстерү» дәүләт программасын, «2019-2024 елларга Татарстан Республикасында «Мәгариф» милли проектын, аларда катнашу 2019 елдан 2025 елга кадәр мөмкин булган башка федераль максатчан һәм дәүләт программаларын гамәлгә ашыру кысаларында Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы һәм Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты арасында төзелгән килешүләр нигезендә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгына республика территориясендә гамәлгә ашырыла торган дәүләт һәм федераль программаларны һәм проектларны гамәлгә ашыруның барышы турында хисап мәгълүматларын жибәрә.»;

«2014 – 2020 елларга Татарстан Республикасында фәнне һәм фәнни тикшеренүләрне үстерү» ярдәмче программасында:

4 бүлекнең унберенче абзацын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Мәгарифне үстерү» дәүләт программасын, «2019-2024 елларга Татарстан Республикасында «Фән» милли проектын, аларда катнашу 2019 елдан 2025 елга кадәр мөмкин булган башка федераль максатчан һәм дәүләт программаларын гамәлгә ашыру кысаларында Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгы һәм Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты арасында төзелгән килешүләр нигезендә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы Россия Федерациясе Мәгариф министрлыгына республика территориясендә гамәлгә ашырыла торган дәүләт һәм федераль программаларны һәм проектларны гамәлгә ашыруның барышы турында хисап мәгълүматларын жибәрә.»;

5 бүлекнең таблицасындагы 2 пунктны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«2.	Уйлап табу активлыгы коэффициенты (уйлап табуга, 10 мең кешегә исәпләгәндә, үзбездә патент гаризалары саны), берәмлек	2,15	2,22	2,3	2,42	2,56	1,85	1,9	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8»;
-----	---	------	------	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-------

ярдәмче программага 1 нче кушымтада:

7 нче юлның 11 графасында «2,68» саннарын «1,85» саннарына алмаштырырга;

7 нче юлның 12 графасында «2,8» саннарын «1,9» саннарына алмаштырырга;

«2014 – 2025 елларга Татарстан Республикасы мәгарифен һәм фәнне үстерү» дәүләт программасы кысаларында социаль һәм инженерлык инфраструктурасын үстерү» ярдәмче программасында:

ярдәмче программа паспортында:

«Еллар һәм чыганаclar буенча бүлеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре» юлын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Еллар һәм чыганақлар буенча бүлеп, Ярдәмче программаны финанслау күләмнәре»	<p>Ярдәмче программа чараларын федераль бюджет һәм Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән финанслау күләме 72 048 675,74 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән түбәндәге еллар буенча:</p> <p>2014 ел – 3 276 380,3 мең сум; 2015 ел – 10 287 192,8 мең сум; 2016 ел – 12 319 020,9 мең сум; 2017 ел – 8 141 860,8 мең сум; 2018 ел – 13 794 105,89 мең сум; 2019 ел – 12 308 853,26 мең сум; 2020 ел – 10 087 414,02 мең сум; 2021 ел – 1 833 847,78 мең сум; 2022 ел – 1 875 272,8* мең сум; 2023 ел – 1 282 280,0* мең сум; 2024 ел – 1 264 790,0* мең сум; 2025 ел – 927 828,0* мең сум.</p> <p>*2022 – 2025 елларга акча күләме фараз характерында була, тиешле финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы бюджеты турындагы Татарстан Республикасы законы белән билгеләнә һәм Ярдәмче программаның гомуми финанслау күләменә кертелмәгән»;</p>
--	--

«Ярдәмче программа максатларын һәм бурычларын тормышка ашырудан көтелә торган соңгы нәтижәләр (Ярдәмче программаны тормышка ашыру нәтижәләрен бәяләү индикаторлары)» юлында:

өченче абзацта «98» саннарын «96» саннарына алмаштырырга;

унөченче абзацта «2020» саннарын «2025» саннарына алмаштырырга;

унжиденче абзацта «99,8» саннарын «98,9» саннарына алмаштырырга;

унсигезенче, унтугызынчы, егерменче абзацлар үз көчен югалткан дип санарга;

егерме беренче абзацта «2018 елга 6 берәмлеккә» сүзләрен «2014 елдан 2020 елга кадәр 122 берәмлеккә» сүзләренә алмаштырырга;

утыз өченче абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«авыл жирлегендә урнашкан гомуми белем бирү оешмаларында оештырылган мәктәп спорт клублары санын 2014 елдан 2019 елга кадәр физик культура һәм спорт белән шөгыльләнү өчен 128 берәмлеккә арттыру»;

кырык икенче абзацта «2020» саннарын «2025» саннарына алмаштырырга;

ярдәмче программаның 3 бүлеген түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«3. Ярдәмче программаның ресурслар белән тәмин ителешен нигезләү»

Ярдәмче программа чараларын федераль бюджет һәм Татарстан Республикасы бюджеты акчасы исәбеннән финанслау күләме 72 048 675,74 мең сум тәшкил итәчәк, шул исәптән түбәндәге еллар буенча:

2014 ел – 3 276 380,3 мең сум;

2015 ел – 10 287 192,8 мең сум;
 2016 ел – 12 319 020,9 мең сум;
 2017 ел – 8 141 860,8 8 мең сум;
 2018 ел – 13 794 105,89 мең сум;
 2019 ел – 12 308 853,26 мең сум;
 2020 ел – 10 087 414,02 мең сум;
 2021 ел – 1 833 847,78 мең сум;
 2022 ел – 1 875 272,8* мең сум;
 2023 ел – 1 282 280,0* мең сум;
 2024 ел – 1 264 790,0* мең сум;
 2025 ел – 927 828,0* мең сум.

*2022 – 2025 елларга акча күләме фараз характерында була, тиешле финанс елына һәм план чорына Татарстан Республикасы бюджеты турындагы Татарстан Республикасы законы белән билгеләнә һәм Ярдәмче программаның гомуми финанслау күләменә кертелмәгән»;

ярдәмче программаның 4 бүлегендәге унынчы абзацны түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Мәгарифне үстерү» дәүләт программасын, «2019-2024 елларга Татарстан Республикасында «Мәгариф» милли проектын, аларда катнашу 2019 елдан 2025 елга кадәр мөмкин булган башка федераль максатчан һәм дәүләт программаларын гамәлгә ашыру кысаларында Россия Федерациясә Мәгариф министрлыгы һәм Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты арасында төзелгән килешүләр нигезендә Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы Россия Федерациясә Мәгариф министрлыгына республика территориясендә гамәлгә ашырыла торган дәүләт һәм федераль программаларны һәм проектларны гамәлгә ашыруның барышы турында хисап мәгълүматларын жибәрә.»;

5 бүлекнең таблицасын түбәндәге редакциядә бәян итәргә:

«Т/с	Ярдәмче программаның нәтижелелек күрсәткечләре	2014 ел	2015 ел	2016 ел	2017 ел	2018 ел	2019 ел	2020 ел	2021 ел	2022 ел	2023 ел	2024 ел	2025 ел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында тәрбияләнүчеләрнең гомуми санында мәктәпкәчә белем бирү стандартлары таләпләренә туры килә торган программалар буенча укучыларның чагыштырма авырлыгы, процент	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Төрле оештыру-хокукый формадагы һәм милек формасындагы оешмаларда мәктәпкәчә белем бирү хезмәтен күрсәтүне һәм (яки) аларны карап тоту хезмәтен алуы	93,7	94,3	94,3	94,3	95,0	95,0	95,0	95,3	95,5	95,7	96,0	96,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	яшьтән 7 яшькәчә балалар өлеше, процент												
3.	Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә гомуми белем бирү оешмалары укучыларының чагыштырма авырлыгы, процент	33,1	56,6	53	73	73	89,2	98	98	98	98	98	98
4.	Биналары авария хәлендә булган яки капитал ремонт таләп ителгән дәүләт (муниципаль) гомуми белем бирү оешмалары һәм балалар даими булган (муниципаль) гомуми белем бирү оешмалары саны, берәмлек	380	444	254	190	154	127	63	63	63	63	63	63
5.	Гомуми белем бирү оешмаларының гомуми санында инвалид балаларга инклюзив белем бирү өчен универсаль каршылыксыз мохит тудырылган гомуми белем бирү оешмалары өлеше, процент	12,8	20,8	21,4	22	22,3	22,6	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9	22,9
6.	Инвалид балаларга инклюзив белем бирү өчен универсаль киртәләрсез мохит булдырылган мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомуми санында өлеше, процент	-	-	16	17	17,5	18	18	18	18	18	18	18
7.	Мәктәпкәчә белем бирү белән қолачланган 1,5 яшьтән алып 7 яшькә кадәрге инвалид балалар саны, әлеге яшьтәге инвалид балаларның гомуми санында, процент	-	-	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100
8.	Мәктәп яшендәге инвалид балаларның гомуми санында сыйфатлы башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем алу өчен шартлар тудырылган инвалид балалар өлеше, процент	-	-	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9.	Өстәмә белем алучы 5 яшьтән алып 18 яшькә кадәрге инвалид балалар саны, әлеге яшьтәге инвалид балаларның гомуми санында, процент	-	-	30	35	40	45	50	50	50	50	50	50
10.	Россия Федерациясе субъектында белем бирү оешмаларының гомуми санында инвалид балаларга сыйфатлы белем алу өчен шартлар тудырылган белем бирү оешмалары өлеше, процент	-	-	13,5	14	14,5	15	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5
11.	Чыгарылыш сыйныф укучылары-инвалидлар гомуми санында һөнәри юнәлеш бирү эше белән колачланган 9 һәм 11 сыйныфны тәмамлаган инвалидлар өлеше, процент	-	-	-	-	90	95	100	100	100	100	100	100
12.	Муниципаль районда гомуми белем бирү оешмаларында яңа урыннар саны, шул исәптән түбәндәге юл белән гамәлгә кертелгән:	-	-	800	2 948	2 024	5 048	3 623	1 000	2 124	1 400	1 190	660
12.1.	гомуми белем бирү инфраструктурасын модернизацияләү (барлыгы), берәмлек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.2.	мәктәп биналары төзү юлы белән, берәмлек	-	-	800	2 948	2 024	5 048	3 623	1 000	2 124	1 400	1 190	660
12.3.	мәктәп биналарына янкормалар, берәмлек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.4.	мәктәпләрнең тулы булуын оптимальләштерү, инвесторлар жәлеп итү, берәмлек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Гомуми белем бирү оешмаларына укучыларның гомуми санында бер сменада шөгылләнүче укучылар санының чагыштырма авырлыгы (барлыгы), процент	-	-	92,66	92,66	88,7	90,0	90,0	90,0	90,0	94,0	98,9	98,9
14.	Авыл жирлегендә урнашкан, спорт заллары ремонтланган гомуми белем бирү оешмалары саны, аларда спорт заллары ремонтланган, берәмлек	30	38	22	14	6	6	6	6	6	6	6	-
15.	Россия Федерациясе	90	92	92,5	92,7	92,9	93	93	93	93	93	93	93

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	субъектында күрсәтелгән категория буенча балаларның гомуми саны буенча жирле, социаль һәм мөлкәти статусы, модельләр һәм социальләштерү программалары белән колачланган сәламәтлек торышы, процент												
16.	Тулай торакка мохтажларның гомуми санында тулай торак белән тәэмин ителгән укучыларның чагыштырма авырлыгы, процент	50	60	70	80	85	90	90	90	90	90	90	90
17.	Һөнәри белем бирү оешмаларының гомуми санында матди-техник тәэмин итүдә эш бирүчеләр катнаша торган һөнәри белем бирү оешмалары өлеше, процент	20	25	35	40	50	65	75	75	75	75	75	75
18.	25 – 65 яшьлекләр арасында һөнәри белем узган, әлеге яшь төркеме халкының гомуми санында эш белән тәэмин ителгән халык санының чагыштырма авырлыгы, процент	31	40	43	45	46	48	50	50	50	50	50	50
19.	Урта һөнәри белем бирү программалары буенча укырга кабул ителгән инвалидлар өлеше (узган ел белән чагыштырганда, процент	-	-	101	102	103	105	107	107	107	107	107	107
20.	Академик өлгермәүчәнлек аркасында төшеп калган урта һөнәри белем программалары буенча белем алучы инвалидлар арасынан студентлар өлеше, процент	-	-	9	8	7	7	7	7	7	7	7	7
21.	Авыл жирлегендә урнашкан гомуми белем бирү оешмалары саны, аларда булган аудиторияләр физик культура һәм спорт белән шөгыльләнү өчен спорт заллары итеп үзгәртелде, берәмлек	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Укучыларның гомуми санында, мәктәпкәчә белем бирүдән тыш, дәрестән тыш вакытта	2,2	1,3	1,3	1,3	1,1	1,1	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	барлык төрләрә булган биналарда укучылар санының чагыштырма авырлыгы, процент												
31.	Субъектларның дәүләт программаларын тормышка ашыру барышында төзелгән ике айдан алып өч яшкә кадәрге балалар өчен мәктәпкәчә белем бирүнең мәгариф программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында өстәмә урыннар саны, шулардан:	-	-	-	-	140	2 950	-	-	-	-	-	-
31.1.	башка бюджетара трансфертлар исәбеннән, урыннар	-	-	-	-	140	1 465	-	-	-	-	-	-
31.2.	Россия Федерациясе субъектларының дәүләт проект-программаларын тормышка ашыруга башка финанс ассигнованиеләре исәбеннән, урыннар	-	-	-	-	-	1 485	-	-	-	-	-	-
32.	Ике айдан өч яшкә кадәрге балалар өчен мәктәпкәчә белемнең һәркем өчен мөмкин булуы (агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы ике айдан өч яшкә кадәрге балалар санының ике айдан өч яшкә кадәрле булулары, агымдагы елда мәктәпкәчә белем алучы ике айдан өч яшкә кадәрге балалар саны һәм агымдагы елда мәктәпкәчә белем алу өчен чиратта торган ике айдан өч яшкә кадәрге балалар саны һәм агымдагы елда мәктәпкәчә белем алу өчен чиратта торучы балалар саны), процент	-	-	-	-	67,5	67,5	82,4	100	100	100	100	100
33.	Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы муниципаль һәм дәүләт оешмаларында урыннар алуға мохтаж булган урыннар белән тәэмин ителмәгән ике айдан өч	-	-	-	-	18 450	9 990	0	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	яшькә кадәрге балалар саны, агымдагы уку елы башыннан бирле, мең кеше												
34.	Мәктәпкәчә белем алучы балаларның гомуми санында шәхси белем бирү оешмаларында мәктәпкәчә белем алучы балалар санының чагыштырма авырлыгы, процент	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
35.	Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында дәүләтнеке булмаган мәктәпкәчә белем бирү һәм дәүләт-шәхси партнерлык формаларына ярдәм кысаларында төзелгән ике айдан өч яшькә кадәрге балалар өчен өстәмә урыннар саны, урыннар	-	-	-	-	30	30	30	-	-	-	-	-
36.	Субъектларның дәүләт программаларын тормышка ашыру барышында төзелгән яшь ярымнан алып өч яшькә кадәрге балалар өчен мәктәпкәчә белем бирүнең мәгариф программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гәмәлгә ашыручы мәгариф оешмаларында өстәмә урыннар саны, шулардан:	-	-	-	-	-	-	2 665	2 375	-	-	-	-
36.1.	федераль бюд-жет исәбеннән, урыннар	-	-	-	-	-	-	1 395	1 245	-	-	-	-
36.2.	Россия Федерациясе субъектларының дәүләт программаларын тормышка ашыруга башка финанс ассигнованиеләре исәбеннән, урыннар	-	-	-	-	-	-	1 270	1 130	-	-	-	-»;

ярдәмче программага 1 нче кушымтаны яңа редакциядә бәян итәргә (карарга теркәлә).