



Адрес: 422870, РТ, с. Базарные Матаки, ул. Крайнова, 56
тел.: 8 (84346) 2-17-60

Адресы: 422870, РТ, Базарлы Матак авылы, Крайнов ур., 56
факс: 8 (84346) 2-17-60

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

2019 нчы елның 28 нче феврале

87№

Татарстан Республикасы Элки муниципаль
районының мәгариф системасы мониторингын
һәм күрсәткечләрен гамәлгә ашыру кагыйдәләрен
раслау турында

Россия Федерациясе Хөкүмәтенең 2013нче елның 5 нче августындагы 662
номерлы “Мәгариф системасы мониторингын тормышка ашыру турында” карары
белән расланган мәгариф системасы мониторингын гамәлгә ашыру кагыйдәләренең
4 пункты һәм Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2014 нче
елның 15 нче гыйнварындагы 14 номерлы “Мәгариф системасы мониторингы
курсәткечләрен раслау турында” боерыгы белән расланган мәгариф системасы
мониторингы курсәткечләре нигезендә КАРАР БИРӘМ:

1. Татарстан Республикасы Элки муниципаль районының мәгариф системасы
мониторингын гамәлгә ашыру кагыйдәләрен расларга (кушымта итеп бирелә).
2. Татарстан Республикасы Элки муниципаль районының мәгариф системасы
мониторингы курсәткечләрен расларга (кушымта итеп бирелә).
3. Элеге каарны Татарстан Республикасының хокукий мәгълүмат
рәсми://htth:pravo.tatarstan.ru порталында бастырып чыгарырга.
4. Элеге каарның үтәлешен контролльдә тотуны Элки муниципаль районы
Башкарма комитеты житәкчесенең социаль мәсьәләләр буенча урынбасары Л.К.
Мәрдегалләмовага йөкләргә.

Элки муниципаль районы
Башкарма комитет житәкчесе



Йосыпов И.В.

Татарстан Республикасы Әлки муниципаль районның мәгариф системасы
мониторингын гамәлгә ашыру кагыйдәләре

1.Әлеге кагыйдәләр Әлки муниципаль районның мәгариф системасы
мониторингын гамәлгә ашыру тәртибен билгели (алга таба текст буенча -
мониторинг).

2.Мониторинг мәгариф өлкәсендә Россия Федерациясенең дәүләт сәясәтен
эшләү һәм гамәлгә ашыру, өзлекsez системалы анализ һәм белем бирү торышы һәм
үсеш перспективалары (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруучы
оешмалар эшчәнлегенең нәтижәлелеге өлешендә), кабул ителә торган идарә
каарларының белем бирү системасының сыйфатын арттыру хисабына белем бирү
системасы эшчәнлегенең нәтижәлелеген арттыру, шулай ук мәгариф турындагы
закон таләпләрен бозу очракларын ачыклау максатында гамәлгә ашырыла.

3.Мониторинг үз эченә мәгариф системасы турында мәгълүмат жыюны,
алынган мәгълүматны эшкәртуне, системалаштыруны һәм саклауны, шулай ук
әлеге мәгълүмат нигезендә башкарылган белем бирү торышы һәм үсеш
перспективалары буенча өзлекsez системалы анализлауны (алга таба-жыю,
мәгълүматны эшкәрту һәм анализлау) ала.

4.Мониторингны оештыру "Татарстан Республикасы Әлки муниципаль
районы мәгариф идарәсе" МКУ (алга таба - текст буенча-мәгариф Идарәсе)
тарафыннан башкарыла.

5.Мәгариф идарәсе мониторинг үткәргәндә, үз компетенциясе кысаларында,
2012 нче елның 29 нчы декабрендәге 273-ФЗ номерлы "Россия Федерациясендә
мәгариф турында" Федераль закон белән билгеләнгән тәртиптә мәгълүмат жыю,
ешкәртуне һәм анализлауны башкара.

Мониторингны оештыру-техник һәм фәнни-методик яктан тәэммин итү Россия
Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә башка оешмаларны жәлеп итеп
гамәлгә ашырылырга мөмкин.

6.Мониторинг федераль статистик күзәтү, тикшерү мәгълүматлары, шул
исәптән социологик тикшерүләр, белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруучы
оешмалар эшчәнлеге, белем бирү оешмаларының рәсми сайтларында "Интернет"
мәгълүмат-телекоммуникация чөлтәрендә урнаштырылган мәгълүмат (алга таба
текст буенча - "Интернет" чөлтәре), массакүләм мәгълүмат чараларында басылып
чыккан мәгълүмат, шулай ук Әлки муниципаль районның мәгариф системасы
мониторингы күрсәткечләре буенча мәгариф идарәсенә оешма һәм гражданнардан
кергән мәгълүматлар нигезендә башкарыла.

7. Мониторинг мәгариф Идарәсе тарафыннан хисап елының 20 нче декабренә кадәр үткәрелә.

8. Мәгариф системасының торышы һәм үсеш перспективалары буенча үткәрелгән анализ нәтижәләре ел саен Әлки муниципаль районның Интернет мәгълүмати - телекоммуникация чөлтәрендәге рәсми сайтында хисап елыннан соң килүче елның 20 нче гыйнварына кадәр бастырыла.

9. Мәгариф идарәсе ел саен Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан билгеләнгән срокларда, югарыда күрсәтелгән органга йомгаклау хисапларын тапшыра.

Расланган
Татарстан Республикасы Элки муниципаль
районы Башкарма комитеты Советы Карапы
201 _____ №
елның

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЭЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫНЫН МЭГАРИФ СИСТЕМАСЫ МОНИТОРИНГЫ
КУРСӘТКЕЧЧӨРЕН**

Бүлек/бүлекчә/күрсөткөн

I. Гомуми белем бирү		Үлчэв берәмләгө
1. Мектепкәче белем бирү үсүе түрүндә мэгдүмәт		
1.1. Мектепкәче белем алып хамиси саны 11-н мектепкәче белем алып мөнкүнлөгө дәрежесе		
1.1.1. Мектепкәче белем алып оешмаларына тәрбияланучылар санының 7 яшьке кадәрге балалар	Процент	
1.1.2. Мектепкәче белем алып оешмаларының гомуми саны	Процент	
1.1.3. Шахси мектепкәче белем алып оешмаларының гомуми саны	Процент	
1.2. Белем бинди тәжүрилгөн тәсмин ишүү мектепкәче белем бирү пропресси	Оештырыу	
1.2.1. Мектепкәче белем бирү оешмаларының гомуми саны	Оештырыу	
1.2.2. Мектепкәче белем бирү оешмаларының гомуми саны	Оештырыу	
1.3. Мектепкәче белем бирү оешмаларының гомуми саны	Оештырыу	
1.4. Мектепкәче белем бирү оешмаларының матди-техник һәм матчылмалы тәсмин ишүү	Оештырыу	
1.4.1. Мектепкәче белем бирү оешмаларының матди-техник һәм матчылмалы тәсмин ишүү	Оештырыу	
1.4.2. Сү, үзек түлүүлүк, макулдасында белен тәсмин ишүү булган оешмалар санының гомуми санының мектепкәче белем бирү	Оештырыу	

оңумалаппайынчылардын түрлөөлүгүнүү, макулдасында белен тәсмин ишүү булган оешмалар санының гомуми санының мектепкәче белем бирем бирү:

1.4.1. Мектепкәче белем бирү оешмаларының матди-техник һәм матчылмалы тәсмин ишүү

1.4.2. Сү, үзек түлүүлүк, макулдасында белен тәсмин ишүү булган оешмалар санының гомуми санының мектепкәче белем бирем бирү:

2.1.3. Гомуми белем бирү оешмалары укучыларының ата-аналары тарафыннан гомуми белем бирү оешмасын сайдап алу мөмкинлеген бялау(гомуми белем бирү оешмалары укучыларының ата-аналары санында башка варианtlар булмау себеппе,уз балаларын конкрет мектепке биргэн укучыларның ата-аналары санының чагыштырма авырлығын бялау)	Процент
2.2. Белем бирү эшчелеге һәм урта гомуми белем бирүнен белем бирү	
2.2.1. Гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында икенче яки өченче сменада шегылдәнүче заттар санының чагыштырма авырлығы	Процент
2.2.2. Аерым предметларны тирантн ейрәнүче заттар санында чагыштырма авырлығы	Процент
2.3. Төп гомуми белем бирү программаларын гамәлтә ашыру өлешенде белем бирү эшчелеген гамәлтә ашыручы гомуми белем бирү оешмаларын, башка оешмаларны кадрлар белән тәэмин итү, шулай ук педагогик хезметкәрләрнен хәзмет хакын дәрежесен бяләү	
2.3.1. Гомуми белем бирү оешмалары укучылар саны педагогик хезметкәрләргә исәпләгендә	Кеше
2.3.2. Гомуми белем бирү оешмалары укучыларының гомуми санында 35 яшькә кадрлар укугучылар санының чагыштырма авырлығы	Процент
2.3.3. Мөхессебет уртача айылъык хәзметкәрләрнән муниципаль гомуми белем бирү оешмаларын уртача айылъык эш хакы Россия Федерацияссе субъектында:	
педагогик хезметкәрләр-барлыгы	Процент
2.4. Төп гомуми белем бирү программаларын гамәлтә ашыру өлешенде белем бирү оешмаларын, шулай ук белем бирү эшчелеген ғәмәлтә ашыру башка оешмаларны магнит-техник һәм мән-тәмәнниту	
2.4.1. Гомуми белем бирү оешмаларының барлык биналарынан бер укучуга исәпләнгән гомуми мәйданы	Квадрат метр
2.4.2. Суткөргөччәре, узек жылбылык, канализация булган оешмалар санында гомуми санында гомуми күләм:	
су белән тәмmin итү	Процент
узек жылбылык	Процент
канализация	Процент
компьютерлар саны:	
барлыгы	Берәмлек
Интернет чөлтәрене көрү мөмкинлөгө булган	Берәмлек
2.4.4. Интернет чөлтәрене тогашу тиздеге 1 Мбит/с һәм анан да югарырак булган гомуми белем бирү оешмалары санынан чагыштырма авырлығы	Процент
2.5. Физик мөмкинлекчеде чиигизнен затларга һәм инвалиларга башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алы шартлары	
2.5.1. Махсус (коррекцияле), гомуми белем бирү оешмалары булмаган сыйныфларда, сәламәтлекләре буенча мөмкинлөкчө чиелгөнне балаларының гомуми санында, гомуми белем бирү оешмаларында белем алуны физик мөмкинлекләре чикләнеше балалар санынан чагыштырма күләме	

2.5.2. Махсус (коррекцияле), гомуми белем бирү оешмалары булмаган сыйныфларда инвалид балалар санынын гомуми санынын чагыштырыма күлеме гомуми белем бирү оешмаларында белем алуучы инвалид балалар санынын гомуми саныныда.	
2.6. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем нәм урта гомуми белем бирү программаларды буенча укучыларны аттестациялаудың ижделері	
2.6.1. Бердем дүүлөл мұндағандарының (алға таба - БДИ) уртаса балтынын БДИ нәтижелерге ин жаҳшы булған гомуми белем бирү оешмаларынын 10% ында (1 фенге испелгенде) БДИ ھем жемделе өткізу үшін жаһшы булған урта гомуми белем бирү оешмаларының 10% ында (1 фенге испелгенде) БДИ нәтижелерге ин нақыл булаң томуды белем бирү оешмаларының 10%	Тапкыр
2.6.2. Уртаса гомуми белем бирү программаларын үзелштерғэн чыгарылып сыйныф укучылары БДИ буенча алған баллар санынын уртаса курсаткече:	
математикадан	Балл
рус телленнен	Балл
2.6.3. Төп гомуми белем бирү программаларын үзелштерғэн чыгарылып сыйныф укучылары алған төп дәүләт имтиханы (алға таба - ТДИ) буенча баллар санынын уртаса курсаткече:	
математикадан	Балл
рус телленнен	Балл
2.6.4. Уртаса гомуми белем бирү программаларын үзелштерғэн, БДИ тапшыраң урта гомуми белем бирү программаларын үзелштерғэн чыгарылып укучыларынын гомуми санынан БДИ буенча минималь балдан түбәнрәк бал атапан чыгарылып сыйныф укучылары санының чыгарыла:	
математикадан	Продент
рус телленнен	Продент
2.6.5. . Төп гомуми белем бирү программаларын үзелштерғэн, ТДИ тапшырган төп гомуми белем бирү программаларын үзелштерғэн чыгарылып укучыларынын гомуми санынан ТДИ буенча минималь балдан түбәнрәк бал атапан чыгарылып сыйныф укучылары санының чыгарыла:	
математикадан	Продент
рус телленнен	Продент
2.7. Төп гомуми белем бирү программалары буенча укусы заттарның сәлеметлеге торышы, сәлеметлек сәктау шарттары, гомуми белем бирү оешмаларының, шуай ук төп гомуми белем бирү программаларын ғамәлге аттыру елешенде белем бирү әшенинген ғамәлге атпайдын башка оешмаларда физкультура-сәлеметләндөр үәм спорт эшен оештыру шарттары	
2.7.1. Гомуми белем бирү оешмаларында укучыларнын гомуми санында кайнар аш белен тәмминителен заттарның чагыштырыма айырлығы	Продент
2.7.2. Логопед пунктты яки логопед кабинеты булған оешмалар санынын гомуми санында	Продент
куләме	
2.7.3. Физкультура залдары булған оешмалар санынын гомуми санында	Продент
чагыштырыма айырлығы	
2.7.4. Гомуми белем бирү оешмалары арасында йөзү бассейннәри булған оешмалар санынын чагыштырыма айырлығы	Продент

2.8. Төп гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручи оешмалар чөлтәр	
Узгәрту (шул исәптән белем бирү оешмалары санының усеш темпы)	
2.8.1. Гомуми белем бирү оешмалары санының усеш темпы	Процент
2.9. Гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү оешмаларының, шулай ук белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыруча башка оешмаларның финанс-икътисадый эшчәнлеге	Мен сүм
2.9.1. Гомуми белем бирү оешмаларына бер укучта исәпләнгән финанс چараларының гомуми күләме	Процент
2.9.2. Гомуми белем бирү оешмаларының финанс چараларының гомуми күләменде көрөн торган эшчәнлектән финанс چараларының чагыштырма авырлығы	Процент
2.10. Гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү процессин оештырганда куркынычыз шартлар түдүрү	Процент
2.10.1. Гомуми белем бирү оешмаларының гомуми санында янгын краны нәм жин сыйганышы چараларның чагыштырма авырлығы	Процент
2.10.2. Төтен хәберчеселәр булган оешмалар санының гомуми санында гомуми күләме	Процент
2.10.3. Гомуми белем бирү оешмалары арасында "хәвәф теймәс" булган оешмалар санының чагыштырма авырлығы	Процент
2.10.4. Гомуми белем бирү оешмаларында каравалычы санының чагыштырма авырлығы	Процент
2.10.5. Видеокүзәтү системасы булган оешмалар санының гомуми санында гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлығы	Процент
2.10.6. Биналары авария хәлендә булган оешмалар санының гомуми санында гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлығы	Процент
2.10.7. Капиталь ремонт таләп иткән оешмалар санының гомуми санында гомуми белем бирү оешмалары санының чагыштырма авырлығы	Процент
II Остәмә белем бирү	
3. Балаларга остәмә белем бирүне усперу түрүнде мағълумат	
3.1. Остәмә гомуми белем бирү программалары буенча укучы хальк саны	
3.1.1. Остәмә гомуми белем бирү программаларында 5-8 яшьлек балаларны колачлау (5-18 яшьлек балалар санының гомуми санында остәмә белем бирү хезмәтләре алуучы балалар санының чагыштырма авырлығы)	Процент
3.2. Белем бирү эшчәнлеген нәм остәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү	
3.2.1. Остәмә белем бирү оешмаларында белем алучы балалар саны структурасы (терле төрдөгө остәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыруча балалар санында чагыштырма авырлығы)	Процент
3.3. Остәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлек гамәлгә ашыручы оешмаларның кадрлар белен тәжим итү	Процент
3.3.1. Россия Федерациясе субъектында уртacha айлык хезмәт хакына карата остәмә белем бирү муниципаль мәгариф оешмалары педагогик хезмәткәрләрнен уртacha айлык хезмәт хакы нисбәте	Процент
3.4. Гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирү эшчәнлеген гамәлгә ашыручы оешмаларны матди-техник нәм мәтъумати тәсмин итү	
3.4.1. Бер укучы исәбеннән остәмә белем бирү оешмаларының барлык биналарының гомуми майданы	Квадрат метр
3.4.2. Су уткөрлече, Узек жыльытык, канализация булган оешмалар санының гомуми санында остәмә белем бирү	

оешмаларынын чагыштырма авырлығы:				
су белен тәемин итү	Процент	Процент	Процент	Процент
Узәк жылтырык	Процент	Процент	Процент	Процент
канализация	Процент	Процент	Процент	Процент
3.4.3. Остаме белем биру оешмаларында белем алучы 100 укучыга исептегендө кулланыла торган персоналъ комьютерлар саны:	Беремлек	Беремлек	Беремлек	Беремлек
барлығы				
Интернет чөлтерено көрү мөмкиндеге булган				
3.5. Остаме гомуми белем биру программаларында белем биру эшчелген гамәлге ашыручи оешмалар чөлтерен үзгерту				
(шул исәптен белем биру эшчелген гамәлге ашыручи оешмаларны бетерү һәм үзтергөп кору)				
3.5.1. Остаме белем биру оешмалары санының үсептөмбы				
3.6. Белем биру эшчелген гамәлге ашыручи оешмаларның остама гомуми белем биру программаларын гамәлге ашыруны				
тәеммин итү ешенинде финанс-иктисадтый шашынеге				
3.6.1. Бер укучыга исептегендө белем биру мәгариф оешмаларына көргөн финаанс ҹарапарының гомуми күлеме	Мед сүм			
чараларының чагыштырма авырлығы				
3.7. Остама гомуми белем биру программаларын гамәлге ашыруны				
филиалдарынын характеристикасы)				
3.7.1. Остама белем биру оешмаларының гомуми санында остама белем биру оешмаларының чагыштырма авырлығы				
3.8. Белем биру процессын оештыру үшін оешмаларында, остама белем биру эшчелген гамәлге ашыруны				
күркүйчесиз шарттарны гамәлге ашыру.				
3.8.1. Янгын краны һем жин сыйганышы булган оешмалар санында остама белем биру оешмаларының чагыштырма авырлығы				
3.8.2. Төтен хәберчелер булган оешмалар санында остама белем биру оешмаларының чагыштырма авырлығы (бейлеу):				
укучыларның актуаль белемнәре, күнекмелерне, практик күнекмелерне ауды				
3.8.3. Биналарды авария хәлденде булган оешмаларның гомуми санында остама белем биру оешмаларының чагыштырма авырлығы				
3.8.4. Капиталь ремонт талап иткен оешмалар санында остама белем биру оешмаларының чагыштырма авырлығы				
3.9. Балаларға остама белем биру программалары буенча укучы заттарның уку-укытуан тыш казағышшары				
3.9.1. Остама белем биру оешмаларында балаларның дарес нәтижелдерен билгелеп төлейтүнестердөн үзен остама белем биру оешмаларында укучы балаларның ата-аналарның ата-				
чагыштырма аса азыртқынан бейлеу):				
укучыларның ионел биоЯУ, узлылупардан һам үстерү				
нөнөри үнделен күнекмелерен үзлештерүе				
укучыларның макто пограммасының аяларында белемнәрен яхшыртуы				