

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ Н**

Кооперативная ур., 5, Биектау т/ю станциясе поселогы,
Биектау районы, Татарстан Республикасы, 422700



**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТА**

Кооперативная ул., 5, пос. ж/д станция Высокая Гора,
Высокогорский район, Республика Татарстан, 422700

Тел.: +7 (84365) 2-30-50, факс: 2-30-86, e-mail: biektau@tatar.ru, www.vysokaya-gora.tatarstan.ru

**КАРАР
06.02.2019**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
№ 235**

**Татарстан Республикасы Биектау
муниципаль районы мәгариф
системасын мониторинглауны
тормышка ашыру кагыйдэләре һәм
мониторинг күрсәткечләрен раслау
турында**

Россия Федерациясе Хөкүмәтенен “Мәгариф системасын мониторинглауны тормышка ашыру турында”, 2013 ел, 5 нче август 662 номерлы карары белән расланган мәгариф системасын мониторинглауны тормышка ашыру Кагыйдэләренен 4 пункты, Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының “Мәгариф системасын мониторинглау күрсәткечләрен раслау турында”, 2017 ел, 22 нче сентябрь 955 номерлы карары белән расланган мәгариф системасын мониторинглау Күрсәткечләре нигезендә, Биектау муниципаль районы Башкарма комитеты **КАРАР БИРӨ:**

1. Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы мәгариф системасын мониторинглауны тормышка ашыру Кагайдэләрен расларга (1 нче кушымта).

2. Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы мәгариф системасын мониторинглау Күрсәткечләрен расларга (2 нче кушымта).

3. Әлеге карарны “Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы” муниципаль берәмлеге рәсми сайтында Интернет мәгълүмат-телекоммуникацияләр челтәрендә <http://vysokaya-gora.tatarstan.ru/> веб-адресы һәм Татарстан Республикасының хокукый мәгълүмат рәсми порталы <http://pravo.tatarstan.ru/> веб-адресында урнашытырып халыкка житкерергә.

4. Әлеге карарның үтәлешен контрольдә тотуны башкарма комитет житәкчесенен урынбасары - мәгариф бүлеге начальнигы Әхмәтжанов Н.К.га йөкләргә.

Биектау муниципаль районы
Башкарма комитеты житәкчесе

Д.Ф. Шәйдуллин

Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы мәгариф системасын
мониторинглауны тормышка ашыру
кагыйдәләре

1. Әлеге Кагыйдәләр Биектау муниципаль районы мәгариф системасын мониторинглауны тормышка ашыру тәртибен урнаштыралар (алга таба текст буенча - мониторинг)

2. Мониторинг Россия Федерациясенең мәгариф системасы өлкәсендә дәүләт сәясәтен эшләп чыгару һәм гамәлгә ашыруны мәгълүмати яктан ярдәм итү, берөзлексез системалы анализ һәм мәгарифнең халәтенә бәя һәм перспективалы үсешне (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген алып бара торган оешмаларның эшчәнлегенә нәтижәләргә), мәгариф системасы эшчәнлегенә аның өчен кабул ителә торган идарә карарларының сыйфаты үсеш хисабына нәтижәләргә тормышка ашыру максатларыннан, шулай ук мәгариф турында законнарның таләпләрен бозу очракларын ачыклау максатларыннан тормышка ашырыла.

3. Мониторинг үз эченә мәгариф системасы турында мәгълүмат жыюны, алынган мәгълүматларны системалаштыру һәм саклауны, шулай ук күрсәтелгән мәгълүмат нигезендә эшләнгән берөзлексез системалы анализ һәм мәгарифнең халәтенә бәя һәм перспективалы үсешне үз эченә ала (алга таба – жыю, эшкәртү һәм мәгълүматны анализлау).

4. Мониторингны оештыру “Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы Башкарма комитеты Мәгариф бүлегенә” МКУ тарафыннан тормышка ашырыла (алга таба текст буенча – Мәгариф бүлегенә).

5. Мәгариф идарәсе мониторинг уздырган вакытында үз компетенциясе чикләрендә, “Россия Федерациясе мәгарифе турында” 2012 ел, 29 нчы декабрь, 273-ФЗ номерлы Федераль закон белән билгеләнгән тәртиптә мәгълүматны жыю, эшкәртү һәм анализ ясы.

Мониторинг уздыруга оештыру-техник һәм фәнни-методик ярдәм Россия Федерациясе законнары белән билгеләнгән тәртиптә башка оешмаларны җәлеп итеп тормышка ашырылырга мөмкин.

6. Мониторинглау федераль статистик күзәтүләр, тикшерүләр, шул исәптән социологик тикшерүләр, белем бирү эшчәнлеген алып бара торган оешмаларның эшчәнлекләре, мәгариф оешмаларының рәсми сайтында “Интернет” мәгълүмат-телекоммуникацияләр челтәрендә (алга таба текст буенча – “Интернет” челтәре) урнаштырылган мәгълүматлар, массакүләм мәгълүмат чараларында бастырылган мәгълүматлар, шулай ук Биектау муниципаль районы мәгариф системасы мониторингы күрсәткечләренә туры килеп Мәгариф бүлегенә оешмалардан һәм граждандардан килгән мәгълүматлар.

7. Мониторинг Мәгариф бүлегенә тарафыннан хисап елының 20 нче декабреннән

дә соңга калмыйча уздырыла.

8. Мәгариф системасының халәте һәм үсеш перспективалары буенча уздырылган анализ ел саен Биектау муниципаль районының рәсми сайтында Интернет мәгълүмат-телекоммуникацияләр челтәрендә https://edu.tatar.ru/v_gora/vgora веб-адресы буенча хисап елыннан соң килә торган елның 20 нче гыйнварына кадәр урнаштырыла.

9. Мәгариф бүлеге ел саен Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы билгеләгән срокларда, алда күрсәтелгән органга йомгаклау хисабы тәкъдим итә.

«Расланган»

Татарстан Республикасы Биектау
муниципаль районы Башкарма
комитеты карары нигезендә
« 06 » февраль 2019 ел № 235

Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы мәгариф системасын
мониторинглау
күрсәткечләре

Бүлек/бүлекчә/күрсәткеч	Үлчәү берәмлеге/билгенең формасы
I. Гомуми белем	
1. Мәктәпкәчә белем бирү үсеше турында мәгълүматлар	
1.1. Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге дәрәжәсе һәм мәктәпкәчә белем алучы халык саны	
1.1.1. Мәктәпкәчә белем алу мөмкинлеге (узып баручы елда мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмаларга йөрүче билгеле бер яшь төркемендәге балалар санын, күрсәтелгән санның суммасына һәм узып баручы елда мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмалардагы урыннарда чират торучы билгеле яшь төркеменә керүче балалар санына бүлү)	
барлыгы (яше 2 айдан 7 яшькә кадәр);	процент
яше 2 айдан 3 яшькә кадәр;	процент
яше 3 яшьтән 7 яшькә кадәр.	процент
1.1.2. Балаларны мәктәпкәчә белем бирү белән тәэмин итү (узып баручы елда мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмаларга йөрүче билгеле бер яшь төркемендәге балалар санын, билгеле яшь төркеменә керүче балаларның гомуми санына бүлү):	
барлыгы (яше 2 айдан 7 яшькә кадәр);	процент
яше 2 айдан 3 яшькә кадәр;	процент
яше 3 яшьтән 7 яшькә кадәр.	процент

1.1.3. Мэктэпкэчэ белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләнүне тормышка ашыручы шәхси оешмаларга йөрүче балалар санының мэктэпкэчэ белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләнүне тормышка ашыручы оешмаларга йөрүче балаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы	процент
1.1.4. Мэктэпкэчэ белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләнүне тормышка ашыручы оешмалардагы төркемнәрнең тулылыгы:	
компенсацияләү юнәлешле төркем;	кеше
гомуми үсеш бирүче юнәлештәге төркем;	кеше
сәламәтләндрү юнәлешендәге төркем;	кеше
катнаш юнәлешле төркем;	кеше
мэктэпкэчэ гаилә төркемнәре.	кеше
1.1.5. Мэктэпкэчэ белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләнүне тормышка ашыручы оешмаларда кыска вакытлы һәм тәүлек бие була торган режимда эшләнүче төркемнәрнең тулылыгы:	
кыска вакыт режимында тору;	кеше
тәүлек бие тору режимлы.	кеше
1.2. Белем бирү эшчәнлегенә этәргеч һәм мэктэпкэчэ белем бирү программалары буенча белем бирү процессы эшчәнлеген оештыру.	
1.2.1. Төрле юнәлешле төркемнәргә йөрүче балалар санының мэктэпкэчэ белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләнүне тормышка ашыручы оешмаларга йөрүче балаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы:	
компенсацияләү юнәлешле төркем;	процент
гомуми үсеш бирүче юнәлештәге төркем;	процент
сәламәтләндрү юнәлешендәге төркем;	процент
катнаш юнәлешле төркем;	процент
балаларны карау һәм тәрбияләү буенча төркем.	процент
1.3. Мэктэпкэчэ белем бирү учреждениеләрен кадрлар белән тәэмин итү һәм педагогик кадрларның хезмәт хаклары дәрәжәсенә бәя бирү	
1.3.1. 1 педагогик хезмәткәргә исәпләгәндә, мэктэпкэчэ белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм	кеше

тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмаларга йөрүче балаларның саны.	
1.3.2. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмаларның педагогик хезмәткәрләре (ике эштә берьюлы һәм гражданлык-хокукый характердагы килешүләр буенча эшләүчеләрдән башка) составы вазыйфалары буенча:	
тәрбиячеләр;	процент
өлкән тәрбиячеләр;	процент
музыкаль житәкчеләр;	процент
физик культура буенча инструкторлар;	процент
укытучы логопедлар;	процент
укытучы дефектологлар;	процент
педагог-психологлар;	процент
социаль педагоглар;	процент
педагог-оештыручылар;	процент
өстәмә белем бирү педагоглары.	процент
1.3.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренең уртача айлык хезмәт хакын Россия Федерациясе субъектында гомуми белем бирү өлкәсендәге (дәүләт һәм муниципаль белем бирү оешмалары буенча) уртача айлык хезмәт хакына бүлү.	процент
1.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларын материал-техник һәм мәгълүмати тәэмин итү.	
1.4.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары ихтыяжлары өчен турыдан-туры кулланыла торган биналарның мәйданы, 1 балага исәпләгәндә.	квадрат метр
1.4.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомуми саныннан төзекләндерүнең барлык уңайлыklары булган (суүткәргеч, үзәкләштерелгән жылыту, канализация) оешмаларның чагыштырма авырлыгы.	процент
1.4.3. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомуми саныннан физик культура өчен заллары булган оешмаларның чагыштырма авырлыгы.	процент
1.4.4. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларына йөрүчеләрнең шәхси компьютерларны куллану мөмкинлеге булу, 100 балага исәпләгәндә.	берәмлек
1.5. Сәламәтлекләре чикле затлар һәм инвалидлар өчен мәктәпкәчә белемне алу шартлары	

1.5.1. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмаларга йөрүче балалар арасыннан сәламәтлекләре чикле балаларның гомуми балалар санына чагыштырма авырлыгы.	процент
1.5.2. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмаларга йөрүче балалар арасыннан инвалид балаларның гомуми балалар санына чагыштырма авырлыгы	процент
1.5.3. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча компенсацияләү, сәламәтләнדרү һәм катнаш төркемнәрдә белем алучы сәламәтлекләре чикле балалар санының структурасы, төркемләп:	
компенсацияләү юнәлешле, шул исәптән түбәндәге тәрбияләнүчеләр өчен:	процент
ишетү сәләте бозылган;	процент
сөйләшү сәләте бозылган;	процент
күрү сәләте бозылган;	процент
акыл зәгыйфьлеге белән (интеллектуаль зәгыйфьлек);	процент
психик үсеше тоткарланган;	процент
терәк-хәрәкәт аппараты бозылган;	процент
авыр дефектлар белән (күп төрле бозылулар)	процент
башка төр сәламәтлек чикләүләре белән.	процент
сәламәтләнדרү юнәлешле;	процент
катнаш юнәлешле.	процент
1.5.4. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча компенсацияләү, сәламәтләнדרү һәм катнаш төркемнәрдә белем алучы инвалид балалар санының структурасы, төркемләп:	
компенсацияләү юнәлешле, шул исәптән түбәндәге тәрбияләнүчеләр өчен:	процент
ишетү сәләте бозылган;	процент
сөйләшү сәләте бозылган;	процент
күрү сәләте бозылган;	процент
акыл зәгыйфьлеге белән (интеллектуаль зәгыйфьлек);	процент
психик үсеше тоткарланган;	процент
терәк-хәрәкәт аппараты бозылган;	процент

авыр дефектлар белән (күп төрле бозылулар);	процент
башка төр сәламәтлек чикләүләре белән.	процент
сәламәтләндрү юнәлешле;	процент
катнаш юнәлешле.	процент
1.6. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем алучы затларның сәламәтлекләре	
1.6.1. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмаларга йөрүче балаларның жәйге сәламәтләндрү чаралары белән колачланган өлешенә балаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
1.7. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары челтәрләре үзгәрүе (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген тормышка ашыручы оешмаларны ликвидацияләү һәм яңача оештыру)	
1.7.1. Мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмалар санының үсеш темпы (аерымланган бүлекчәләр (филиаллар):	
мәктәпкәчә белем бирү оешмалары;	процент
мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының аерымланган бүлекчәләре (филиаллары);	процент
гомуми белем бирү оешмаларының аерымланган бүлекчәләре (филиаллары);	процент
бүлекчәләре (төркемнәре) булган мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы гомумибелем бирү оешмалары;	процент
аерымланган бүлекчәләре (филиаллары) булган профессиональ белем бирү оешмалары һәм югары белем бирү оешмалары;	процент
бүлекчәләре (филиаллары) булган мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы башка оешмалар;	процент
1.8. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының финанс-икътисади эшчәнлегенә.	
1.8.1. Россия Федерациясе субъектының мәктәпкәчә белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген, балаларны карау һәм тәрбияләүне тормышка ашыручы оешмаларга йөрүче 1 балага исәпләгәндә берләштерелгән бюджетыннан чыгымнар.	мең сум
1.9. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында белем бирү процессын	

оештырган вакытта куркынычсыз шартлар тудыру.	
1.9.1. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларның авария хәлендәге биналарының мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомуми биналары санына чагыштырма авырлыгы.	процент
1.9.2. Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларның капиталъ төзекләндерү таләп ителә торган биналарының мәктәпкәчә белем бирү оешмаларының гомуми биналары санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирү үсеше турында мәгълүматлар	
2.1. Башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем алу мөмкинлегә дәрәжәсе һәм башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алучы халыкның саны.	
2.1.1. Балаларның башлангыч гомуми белем, төп гомуми белем һәм урта гомуми белем бирү белән колачланган өлеше (башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучылар санының 7-18 яшьлек балалар санына бүленеше)	процент
2.1.2. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килүче белем бирү программалары буенча белем алучыларның саны башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алучыларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.1.3. Урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алуны дөвам иткән укучыларның саны хисап елына кадәр елда уку елы нәтижәләре буенча урта гомуми белем алу турында аттестат алган укучыларның гомуми санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.1.4. Урта белем бирү дәрәжәләре буенча сыйныфларның тулылыгы:	
башлангыч гомуми белем (1 - 4 сыйныфлар);	кеше
төп гомуми белем (5 - 9 сыйныфлар);	кеше
урта гомуми белем (10 - 11 (12) сыйныфлар).	кеше
2.1.5. Китерелә торган укучыларның саны башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүче оешмаларга китерелергә мохтаж булган укучылар санының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.1.6. Гомуми белем бирү оешмаларында укучыларның эти-әниләрә тарафыннан гомуми белем бирү оешмасын сайлау мөмкинлегенә бәя бирү (балаларын конкрет гомуми белем бирү оешмасына сайлау өчен башка вариантлар булмау сәбәпле конкрет бер оешмага үз балаларын укырга биргән эти-әниләр санының гомуми белем бирү оешмасында укучыларның эти-әниләрәнең гомуми санына чагыштырма авырлыгы).	процент

2.2. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә һәм белем бирү процессы эчтәлегенә.	
2.2.1. Беренче сменада белем алуучыларның саны башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча көндөзгә формада белем алуучы укучылар санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.2.2. Аерым фәннәргә тирәнтен өйрәнүче укучыларның саны башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алуучы укучылар санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.2.3. Профильле уку сыйныфларында (төркемнәрендә) белем алуучыларның саны урта гомуми белем бирү программалары буенча 10-11 (12) сыйныфларда белем алуучы укучылар санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.2.4. Дистанцион белем бирү технологияләрен кулланып белем алуучы укучылар санының башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алуучы укучылар санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.2.5. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алуучы төрле төр хисапта торучы балигъ булмаганнарның өлеше.	процент
2.3. Гомуми белем бирү оешмаларының, төп гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыру өлкәсендә белем бирү эшчәнлеген алып баручы башка оешмаларның кадрлар белән тәмин ителешен, шулай ук педагогик кадрларның хезмәт хакы дәрәжәсенә бәя бирү.	
2.3.1. 1 педагогик хезмәткәргә исәпләгәндә, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем алуучыларның саны.	кеше
2.3.2. 35 яшькә кадәргә укытучыларның башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы оешмаларда эшләрчеләрнең гомуми санына чагыштырма авырлыгы (ике эштә берьюлы һәм гражданлык-хокукый характердагы килешүләр буенча эшләрчеләрдән башка).	процент
2.3.3. Дәүләт һәм муниципаль белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең уртача айлык хезмәт хакын Россия Федерациясе субъектында оешмаларда, шәхси эшмәкәрләрдә һәм физик затларда эшләрчеләргә ялланган хезмәткәрләренең уртача айлык хезмәт хакына бүлү (эшчәнлектән уртача керемгә).	
Педагогик хезмәткәрләр - барлыгы;	процент
алардан укытучылар.	процент
2.3.4. Педагогик хезмәткәрләргә башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта	процент

гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеге алып баручы оешмаларда эшләүчеләрнең гомуми санына чагыштырма авырлыгы (ике эштә берьюлы һәм гражданлык-хокукый характердагы килешүләр буенча эшләүчеләрдән башка).	
2.3.5. Составларында педагогик хезмәткәрләр, социаль педагоглар, педагог-психологлар, укытучы-логопедлар булган оешмаларның, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеге алып баручы оешмаларда эшләүчеләрнең гомуми санына чагыштырма авырлыгы:	
социаль педагоглар:	
барлыгы;	процент
алардан штатта булучылар;	процент
педагог-психологлар:	
барлыгы;	процент
алардан штатта булучылар;	процент
укытучы-логопедлар:	
барлыгы;	процент
алардан штатта булучылар.	процент
2.4. Гомуми белем бирү оешмаларын, шулай ук төп гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыру өлкәсендә белем бирү эшчәнлеген алып баручы башка оешмаларның материал-техник һәм мәгълүмати тәмин ителеше.	
2.4.1. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеге алып баручы оешмаларда укыту майданнары, 1 укучыга исәпләгәндә.	квадрат метр
2.4.2. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеге алып баручы оешмаларда төзекләндерүнең барлык уңайлык төрләре булган (суүткәргеч, үзәкләштерелгән жылыту, канализация) биналарның чагыштырма авырлыгы.	процент
2.4.3. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеге алып баручы оешмаларда укыту максатларында оешмада укучы 100 балага исәпләгәндә туры килгән шәхси компьютерларның саны:	
барлыгы;	берәмлек
"Интернет" челтәренә чыгу мөмкинлеге булган.	берәмлек

2.4.4. “Интернет” челтәренә 1 Мбит/сек максималь тизлек һәм аннан да зуррак тизлек белән мәгълүматларны тапшыру мөмкинлеге булган оешмаларның, “Интернет” челтәренә чыгу мөмкинлеге булган башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы оешмалар гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.4.5. Электрон журнал, электрон көндәлек кулланып башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы оешмалар санының башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларын тормышка ашыручы оешмаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.5. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле затлар һәм инвалидларга башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем алу шартлары.	
2.5.1. Инвалидларга бернинди тоткарлыктарсыз керү мөмкинлеге шартлары булган биналарның саны, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыра торган оешмаларның биналарының гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.5.2. Инклюзив белем ала торган аерым оешмаларда һәм сыйныфларда белем алучыларның башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыра торган оешмаларда белем ала торган сәламәтлек мөмкинлекләре чикле затларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.5.3. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле булган затларның башлангыч гомуми белем алу федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә белем алучылар саны адаптацияләнгән төп гомуми белем бирү программалары буенча белем алучыларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.5.4. Акылы зәгыйфь (интеллектауль зәгыйфьлек) булган башлангыч гомуми белем алу федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә белем алучылар саны адаптацияләнгән төп гомуми белем бирү программалары буенча белем алучыларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.5.5. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программаларының адаптацияләнгән белем бирү программалары буенча белем алучыларның саны структурасы:	
ишетмәүчеләр өчен;	процент
начар ишетүчеләр һәм соңрак ишетми башлаучылар өчен;	процент
күрмәүчеләр өчен;	процент
начар күрүчеләр өчен;	процент

сөйләмнәре шактый бозылганнар белән;	процент
терәк-хәрәкәт аппараты бозылган белән;	процент
психик үсешендә тоткарлык булганнар белән;	процент
аутистик спектрдагы бозылулар белән;	процент
акыл зәгыйфьлеге (интеллектауль зәгыйфьлек) белән	процент
2.5.6. 1 хезмәткәргә исәпләгәндә, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыра торган оешмаларда белем алуучылар саны:	
укытучы-дефектологлар;	кеше
укытучы-логопедлар;	кеше
педагог-психологлар;	кеше
тьютор, ассистентлар (булышчы).	кеше
2.6. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыра торган оешмаларда белем алуучы затларга аттестация уздыру нәтижәләре.	
2.6.1. Рус теле һәм математикадан бердәм дәүләт имтиханын (алга таба - БДИ) уңышлы тапшырган гомуми белем бирү оешмаларының чыгарылыш сыйныф укучыларының, әлеге предметлар буенча БДИ тапшырган чыгарылыш сыйныфы укучыларының гомуми саныннан өлеше. <*>	процент
2.6.2. Урта гомуми белем бирү программаларын үзләштергән чыгарылыш сыйныфы укучылары БДИ буенча алган балларның уртача саны:	
математикадан;	балл
рус теленнән.	балл
2.6.3. Төп гомуми белем бирү программаларын үзләштергән чыгарылыш сыйныфы укучылары дәүләт йомгаклау аттестациясе буенча алган балларның уртача саны:	
математикадан;	балл
рус теленнән.	балл
2.6.4. Дәүләт йомгаклау аттестациясендә канәгатьләнделерми торган нәтижәләр алган укучылар санының белем бирү программалары буенча дәүләт йомгаклау аттестациясендә катнашкан гомуми санына чагыштырма авырлыгы:	
төп гомуми белем бирү;	процент

урта белем бирү.	процент
2.7. Төп гомуми белем бирү программалары буенча, сәламәтлекне саклау шартлары, физик культура һәм спорт эшләрен оештыру шартларын, шулай ук төп гомуми белем бирү программалары өлешендә белем бирү эшчәнлеген алып баручы башка төр оешмаларда белем алуучы затларның сәламәтлекләре халәте.	
2.7.1. Кайнар ризык белән тәмин ителгән затларның, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларда белем алуучыларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.7.2. Логопед пунктлары яки логопед бүлмәләре булган оешмаларның, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.7.3. Спорт заллары булган оешмаларның, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.7.4. Ябык йөзү бассейнлары булган оешмаларның, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.8. Төп гомуми белем бирү программалары буенча мәгариф оешмалары челтәре үзгәрү (шул исәптән белем бирү эшчәнлеген тормышка ашыручы оешмаларны ликвидацияләү һәм янадан оештыру)	
2.8.1. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның (филиаллар) үсеш темплары.	процент
2.9. Гомуми белем бирү оешмаларының, шулай ук төп гомуми белем бирү өлешендә белем бирү эшчәнлеген тормышка ашыручы башка оешмаларның финанс- икътисади эшчәнлеген.	
2.9.1. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларга 1 укучыга исәпләп күчәрелгән финанс чараларның гомуми күләме.	мең сум
2.9.2. Башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның гомуми финанс чаралары күләмендә керем китерүче финанс чараларының чагыштырма авырлыгы.	процент
2.10. Гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү процессын оештыру вакытында куркынычсыз шартлар булдыру.	

2.10.1. Биналарда саклау хезмәте булган башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның саны, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.10.2. Авария хәлендә булган башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның саны, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
2.10.3. Капиталь ремонт таләп ителгән башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның саны, башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
II. Өстәмә белем бирү	
3. Балаларның һәм өлкәннәрнең өстәмә белем бирү үсеше турында мәгълүматлар.	
3.1. Өстәмә белем бирү программалары буенча белем алучы халык саны.	
3.1.1. Балаларны өстәмә белем бирү программалары белән колачлау (өстәмә белем бирү программалары буенча белем алучылар санын 5 яшьтән 18 яшькә кадәр булган балалар санына бүлү).	процент
3.1.2. Өстәмә белем бирү программалары буенча белем алучы балалар саны структурасы, юнәлешләр буенча <*>:	
техник;	процент
табигать фәннәре;	процент
туристик-туган якны өйрәнү;	процент
социаль-педагогик;	процент
сәнгать өлкәсендә:	
гомуми үсеш алучы программалар буенча:	процент
профессиягә кадәр программалар буенча;	процент
физик культура һәм спорт өлкәсендә:	
гомуми үсеш алучы программалар буенча;	процент
профессиягә кадәр программалар буенча.	процент

3.1.3. Өстәмә белем бирүне тормышка ашыруны челтәрле форманы кулланып белем алуучылар (шөгыйльләнүчеләр) саны өстәмә белем бирү программалары буенча белем алуучылар яки физик культура-спорт оешмаларында спорт эзерлеге программалары буенча шөгыйльләнүчеләр санына чагыштырма авырлыгы.	процент
3.1.4. Дистанцион белем бирү технологияләре, электрон укытуны кулланып белем алуучылар (шөгыйльләнүчеләр) саны өстәмә белем бирү программалары буенча белем алуучылар яки физик культура-спорт оешмаларында спорт эзерлеге программалары буенча шөгыйльләнүчеләр санына чагыштырма авырлыгы.	процент
3.1.5. Түләүле белем бирү хезмәте күрсәтү шартнамәләре буенча өстәмә белем бирү программалары буенча белем алуучы, спорт эзерлеге буенча хезмәт күрсәтелүче балалар саны, бюджет ассигнацияләре буенча, шул исәптән федераль бюджет, Россия Федерациясе субъекты бюджеты һәм жирле бюджет чаралары исәбенә белем алуучы балалар санына бүлү.	процент
3.2. Өстәмә белем бирү программалары буенча белем бирү процессын оештыру һәм белем бирү эшчәнлегенә эчтәлеге.	
3.2.1. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикле булган балалар санының өстәмә белем бирү программалары буенча белем алуучыларның гомуми саныннан чагыштырма авырлыгы.	процент
3.2.2. Инвалид балаларның санының өстәмә белем бирү оешмаларында белем алуучылар саныннан чагыштырма авырлыгы.	процент
3.3. Өстәмә белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлешендә белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларны кадрлар белән тәмин итү.	
3.3.1. Өстәмә белем бирү оешмалары педагогик хезмәткәрләренә уртача айлык хезмәт хакын Россия Федерациясе субъектында укытуучыларның уртача айлык хезмәт хакына бүлү.	процент
3.3.2. Педагогик хезмәткәрләренә саны өстәмә белем бирү оешмалары хезмәткәрләренә гомуми саныннан чагыштырма авырлыгы:	
барлыгы;	процент
бер үк вакытта читтән эшләүчеләр.	процент
3.3.3. “Мәгариф һәм педагогик фәннәр” югары белемле эзерләнү юнәлеше һәм эре белгечлекләр төркеме буенча белем алган өстәмә белем бирү педагоглары һәм “Мәгариф һәм педагогик фәннәр” урта профессиональ белем эре белгечлекләр төркеме саны, өстәмә белем бирү педагогларының (ике эштә берьюлы һәм гражданлык-хокукый характердагы килешүләр буенча эшләүчеләрдән башка) гомуми санына чагыштырма авырлыгы:	
башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларда;	процент

өстәмә белем бирү оешмаларында.	процент
3.3.4. 35 яшьтән яшрәк педагогик хезмәткәрләрнең (ике эштә берьюлы һәм гражданлык-хокукый характердагы килешүләр буенча эшләүчеләрдән башка) саны, балалар өчен өстәмә гомуми белем бирү программалары һәм (яки) спорт әзерлегә программалары буенча белем бирү эшчәнлегә алып баручы оешмаларның педагогик хезмәткәрләренең гомуми санына чагыштырма авырлыгы	процент
3.4. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлкәсендә белем бирү эшчәнлеген тормышка ашыручы оешмаларның материал-техник һәм мәгълүмати тәмин итү.	
3.4.1. Өстәмә белем бирү оешмаларының барлык биналарының гомуми мәйданы, 1 укучыга исәпләгәндә.	квадрат метр
3.4.2. Өстәмә белем бирү оешмаларының гомуми саныннан түбәндәге төзекләндерү төрләре булган оешмаларның чагыштырма авырлыгы:	
суүткәргеч;	процент
үзәк жылыту;	процент
канализация;	процент
янгын сигнализациясе;	процент
төтен кисәтү әсбабы;	процент
янгын краны һәм жиңсә;	процент
видеокүзәтү системасы;	процент
"тревога кнопкасы".	процент
3.4.3. Өстәмә белем бирү оешмаларында уку максатларында кулланыла торган шәхси компьютерларның саны, 100 укучыга исәпләгәндә:	
барлыгы;	берәмлек
"Интернет" челтәренә чыгу мөмкинлегә булган.	берәмлек
3.5. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирү эшчәнлеген тормышка ашыра торган (шул исәптән, белем бирү эшчәнлеген тормышка ашыра торган оешмаларны ликвидацияләү һәм яңадан оештыру) оешмаларның челтәрен үзгәртү.	
3.5.1. Өстәмә белем бирү оешмаларының (филиалларының) саны арту темплары.	процент
3.6. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлкәсендә белем бирү эшчәнлеген тормышка ашыручы оешмаларның финанс-икътисади эшчәнлегә.	

3.6.1. Өстәмә белем бирү оешмасына 1 укучыга исәпләгәндә күчерелгән финанс чараларының гомуми күләме.	мең сум
3.6.2. Керем китерүче эшчәнлектән кергән финанс чараларның өстәмә белем бирү оешмалары финанс чараларының гомуми күләменә чагыштырма авырлыгы.	процент
3.6.3. Финанслау чыганаclarының (түләүле белем бирү хезмәтләре күрсәтү, спорт эзерлеге хезмәте шартнамәләре буенча федераль бюджет, Россия Федерациясе субъекты бюджеты һәм жирле бюджет чаралары) өстәмә белем бирү оешмалары финанс чараларының гомуми күләменә чагыштырма авырлыгы.	процент
3.7. Өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча (шул исәптән аларның филиалларының характеристикасы) белем бирүне тормышка ашыручы оешмаларның структурасы.	
3.7.1. Филиаллары булган оешмаларның санының өстәмә белем бирү оешмаларының гомуми санына чагыштырма авырлыгы.	процент
3.8. Өстәмә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыру өлкәсендә белем бирү эшчәнлеген тормышка ашыручы оешмаларның эшчәнлеген гамәлгә ашырганда куркынычсыз шартлар тудыру.	
3.8.1. Биналары авария хәлендә булган өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүче оешмаларның саны, өстәмә белем бирү оешмалары санына чагыштырма авырлыгы.	процент
3.8.2. Биналары капитал ремонт таләп итүче өстәмә гомуми белем бирү программалары буенча белем бирүче оешмаларның саны, өстәмә белем бирү оешмалары санына чагыштырма авырлыгы.	процент
3.9. Балаларга өстәмә белем бирү программалары буенча белем алучыларның укуда һәм укудан тыш уңышлары.	
3.9.1. Балаларның өстәмә белем бирү оешмаларында алган шөгыйльләре нәтижәләре (өстәмә белем бирү оешмаларында укучы балаларының укуы нәтижәсендә төрле нәтижәләр булуын ассызыклаган эти-әниләре, өстәмә белем бирү оешмаларында белем алучы балаларның эти-әниләренә гомуми санына чагыштырма авырлыгы):	
укучыларның актуаль булган белемнәр, осталык, күнекмәләр алу;	процент
укучыларның талантлары һәм сәләтләре ачыклану һәм үстерү;	процент
һөнәри ориентация, укучылар тарафыннан һөнәри эшчәнлек өчен мөһим булган күнекмәләр алу;	процент
укучылар тарафыннан гомуми белем бирү программалары кысаларында алган гыйлемнәрне яхшырту.	процент

4. Мәгарифнең сыйфатын бәяләү системасының үсеше һәм мәгариф системасының мәгълүмати ачыклығы	
4.1. Гражданнар тарафыннан мәгариф системасы эшчәнлегенә бәя бирү.	
4.1.1. Мәгариф оешмалары тәкъдим итә торган белем бирүнең сыйфаты белән халыкның канәгатьлегенә:	
мәктәпкәчә белем бирү оешмалары;	процент
гомуми белем бирү оешмалары;	процент
өстәмә белем бирү оешмалары;	
һөнәри белем бирү оешмалары;	процент
югары белем белем бирү оешмалары.	процент
4.1.2. Эш бирүчеләрнең һөнәри белем бирү программаларын тормышка ашыручы оешмаларда әзерлек узун сыйфаты белән канәгатьлелек индексы.	балл
4.1.3. Өстәмә белем бирү оешмаларында белем алучы балаларның эти-әниләрнең (законлы вәкилләре) канәгатьлелегенә:	
оешманың территориаль урнашу уңайлылыгы ;	процент
белем бирүнең эчтәлегенә;	процент
укутуның сыйфаты;	процент
материаль база, программаны тормышка ашыру шартлары (жиһазландыру, биналар белән, жиһазлар белән);	процент
педагогларның балаларга мөнәсәбәтенә;	процент
белем бирү нәтижәләренә.	процент
4.2. Укучы затларның белемнәрен россиякүләм, халыкара тестларда, бәйгеләргә һәм фән олимпиадаларында, шулай ук башка төр шуңа ошаган чараларда сынап карау нәтижәләренә.	
4.2.1. Белем бирү дәрәжәләренә мәгарифнең сыйфатын халыкара кара-каршы куеп тикшерүләрдә (укуның сыйфатын һәм текстны аңлауны өйрәнү (PIRLS), математик һәм табигый-фәнни гомуми белем бирү сыйфатын тикшерү (TIMSS), укучыларның белем укудагы уңышларына бәя бирүдә (PISA) база дәрәжәсенә житкән затларның саны гомуми белем бирү оешмаларында белем алучы Россия укучыларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы:	
PIRLS халыкара тикшерүенә;	процент
TIMSS халыкара тикшерүенә:	

математика (4 сыйныф);	процент
математика (8 сыйныф);	процент
табигать белеме (4 сыйныф);	процент
табигать белеме (8 сыйныф);	процент
PISA халыкара тикшерүе:	
уку грамоталыгы;	процент
математик грамоталык;	процент
табигый-фәнни грамоталык.	процент
4.3. Мәгариф системасында дәүләт-шәхси идарәнең механизмнары үсеше	
4.3.1. Мәгариф оешмасының “Интернет” челтәрендәге рәсми сайтында мәгълүматны урнаштыру һәм яңарту таләпләрен үтәү, дәүләт серен һәм башка төр закон тарафыннан саклана торган серләрдән кала.	
4.3.1.1. Рәсми сайтта мәгариф оешмасы турында мәгълүмат булу, шул исәптән:	
мәгариф оешмасының оештыру датасы;	бар/юк
мәгариф оешмасының учредителе (ләре) турында;	бар/юк
мәгариф оешмасының һәм аның филиалларының урнашкан урыны турында (булган очракта)	бар/юк
мәгариф оешмасының режимы һәм эшләү тәртибе турында;	бар/юк
мәгариф оешмасының контакт телефоннары турында;	бар/юк
мәгариф оешмасының электрон почтасы адреслары турында.	бар/юк
4.3.1.2. Сайтта мәгариф оешмасының структурасы һәм идарә органнары турында мәгълүмат булу:	
мәгариф оешмасының идарә структурасы турында;	бар/юк
мәгариф оешмасының идарә органнары турында.	бар/юк
4.3.1.3. Сайтта тормышка ашырылучы белем бирү программалары турында мәгълүмат булуы, шул исәптән түбәндәге мәгълүматларны да күрсәтеп:	
уку предметлары турында;	бар/юк
курслар турында;	бар/юк
дисциплина (модульләр) турында;	бар/юк

билгеле белем бирү программалары белән каралган практика (практикалар) турында.	бар/юк
4.3.1.4. Сайтта финанслау чыганаclarы буенча тормышка ашырылучы белем бирү программалары буенча белем алучыларның саны турында мәгълүмат булуы:	
федераль бюджетның бюджет ассигнацияләре хисабына;	бар/юк
Россия Федерациясе субъектлары бюджетлары хисабына ;	бар/юк
жирле бюджет хисабына;	бар/юк
мәгариф турында шартнамәләр буенча физик һәм (юридик) затларның чаралары хисабына.	бар/юк
4.3.1.5. Сайтта белем бирү телләре турында мәгълүмат булуы.	бар/юк
4.3.1.6. Сайтта федераль дәүләт мәгариф стандартлары (федераль дәүләт мәгариф стандартлары тарафыннан расланган мәгариф оешмасы тарафыннан тормышка ашырыла торган эзерлек белгечлекләре/юнәлешләре буенча күчермәләр), мәгариф стандартлары (булган очракта) турында мәгълүмат булуы.	бар/юк
4.3.1.7. Сайтта мәгариф оешмасының администрациясе турында мәгълүмат булуы, шул исәптән:	
мәгариф оешмасы житәкчесе турында:	
фамилиясе, исеме, этисенең исеме (булган очракта);	бар/юк
вазыйфасы;	бар/юк
хәбәрләшү өчен телефоны;	бар/юк
электрон почта адресы;	бар/юк
мәгариф оешмасы житәкчесе урынбасарлары турында:	
фамилиясе, исеме, этисенең исеме (булган очракта);	бар/юк
вазыйфасы;	бар/юк
хәбәрләшү өчен телефоны;	бар/юк
электрон почта адресы;	бар/юк
о мәгариф оешмасының филиаллары житәкчеләре турында (алар булган очракта):	
фамилиясе, исеме, этисенең исеме (булган очракта);	бар/юк
вазыйфасы;	бар/юк

хэбэрлэшү өчен телефоны;	бар/юк
электрон почта адресы;	бар/юк
4.3.1.8. Сайтта педагогик хезмэткэрлэрнең составы турында белем дэрэжэсен, квалификациясен һәм эш тэжрибэсен күрсәтеп мәгълүмат булуы, атап әйткәндә:	
хезмэткэрнең фамилисе, исеме, этисенең исеме (булган очракта);	бар/юк
билэгән вазыйфасы (вазыйфалары);	бар/юк
уқыта торган предметлар, курслар, дисциплиналар (модульләр);	бар/юк
гыйльми дэрэжэ (булган очракта);	бар/юк
гыйльми исем (булган очракта);	бар/юк
эзерлек һәм (яки) белгечлек юнэлеше исеме;	бар/юк
квалификациясен күтэрү һәм (яки) һөнэри белемне арттыру (булган очракта) турында мәгълүматлар;	бар/юк
гомуми эш тэжрибэсе;	бар/юк
белгечлеге буенча эш тэжрибэсе.	бар/юк
4.3.1.9. Сайтта белем бирү эшчәнлеген материал-техник яктан тээмин ителеш турында мәгълүмат, шул исәптән :	
жиһазландырылган уку бүлмэләре турында ;	бар/юк
практик күнекмэләр уздыру өчен объектлар турында;	бар/юк
китапханә(ләр) турында;	бар/юк
спорт объектлары турында;	бар/юк
уқыту һәм тәрбияләү чаралары турында;	бар/юк
укучыларның туклануы шартлары турында;	бар/юк
укучыларның сәламәтлекләрен саклау шартлары турында;	бар/юк
мәгълүмати системаларга һәм мәгълүмат-телекоммуникацияләр челтэрлэрэнә керү мөмкинлеге турында;	бар/юк
укучыларга керү мөмкинлеге тээмин ителә торган электрон белем бирү чыганаclarы турында.	бар/юк
4.3.1.10. Сайтта студентларны кабул итү, күчерү, кире кайтару һәм чыгару нәтижэләре турында мәгълүмат булуы, шул исәптән:	
һәрбер һөнэр буенча кабул итү нәтижэләре турында;	бар/юк

урта һөнәри белем бирү белгечлеге буенча кабул итү нәтижәләре турында (кабул итү имтиханнары булган очракта);	бар/юк
төрле кабул итү шартлары белән яки һәрбер эзерлек юнәлешләре буенча югары белем бирү белгечлекләренә (федераль бюджетның бюджет ассигнацияләре, Россия Федерациясе субъектлары бюджетлары, жирле бюджет, мәгариф турында шартнамәләр буенча физик һәм (юридик) затларның чаралары хисабына) барлык кабул итү имтиханнары буенча алынган балларның уртача суммасын күрсәтеп, кабул итү нәтижәләре турында;	бар/юк
күчерү нәтижәләре турында;	бар/юк
кире кайтару һәм чыгару нәтижәләре турында.	бар/юк
4.3.1.11. Сайтта укучыларга стипендия һәм социаль ярдәм чаралары бирелү турында мәгълүмат булуы:	
укучыларга стипендия бирелүе һәм аның шартлары турында;	бар/юк
укучыларга бирелүче социаль ярдәм турында.	бар/юк
4.3.1.12. Сайтта тулай торақлар буенча мәгълүмат булуы:	
тулай торақ булуы турында;	бар/юк
тулай торақта торақ биналар саны, чит жирдән килеп укучылар өчен интернат турында;	бар/юк
тулай торақта яшәгән өчен түләү турында.	бар/юк
4.3.1.13. Сайтта кабул итү (күчерү) өчен вакантлы урыннар булуы турында мәгълүмат булу, шул исәптән:	
һәрбер белем бирү программасы буенча кабул итү (күчерү) өчен вакантлы урыннар саны турында;	бар/юк
һәрбер белгечлек буенча кабул итү (күчерү) өчен вакантлы урыннар саны турында;	бар/юк
һәрбер эзерлек юнәлеше буенча кабул итү (күчерү) өчен вакантлы урыннар саны турында;	бар/юк
һәрбер һөнәр буенча кабул итү (күчерү) өчен вакантлы урыннар саны турында.	бар/юк
4.3.1.14. Сайтта финанс һәм материал чаралар турында һәм аларны сарыф итү турында мәгълүмат булуы, шул исәптән:	
финанс елы нәтижәләре буенча финанс һәм материал чараларның кереме турында;	бар/юк
финанс елы нәтижәләре буенча финанс һәм материал чараларның чыгымы	бар/юк

турында.	
4.3.1.15. Сайтта укуны тәмамлаучыларның эшкә урнашуы турында мәгълүмат булу.	бар/юк
4.3.1.16. Сайтта мәгариф оешмасы уставының күчermәсе булу.	бар/юк
4.3.1.17. Сайтта белем бирү эшчәнлеген алып бару өчен лицензиянең күчermәсе (кушымталар белән) булу.	бар/юк
4.3.1.18. Сайтта дәүләт аккредитациясе узу турында шаһәдәтнамәнең күчermәсе (кушымталар белән) булу.	бар/юк
4.3.1.19. Сайтта мәгариф оешмасының Россия Федерациясе законнары белән билгеләнгән тәртиптә расланган финанс-хужалык эшчәнлеген планы күчermәсе, яки мәгариф оешмасының бюджет сметасы булу.	бар/юк
4.3.1.20. Сайтта жирле норматив актлар күчermәләре, шул исәптән регламентлаучылары булуы:	
укучыларны кабул итү кагыйдәләре;	бар/юк
укучыларның дәресләр режимы;	бар/юк
укучыларның өлгергәнлекләрен агымдагы контрольдә тотуның формасы, ешлыгы һәм тәртибе һәм шул вакыт аралыгында аларны аттестацияләү;	бар/юк
укучыларны күчерү, кире кайтару һәм чыгару тәртибе һәм нигезләре;	бар/юк
мәгариф оешмасы һәм укучылар һәм (яки) балигъ булмаган укучыларның эти-әниләре (законлы вәкилләре) арасында мөнәсәбәтләрнең килеп тууын, вакытлыча туктатылуын һәм туктатылуын рәсмиләштерү тәртибе:	бар/юк
укучыларның эчке тәртип кагыйдәләре;	бар/юк
эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләре;	бар/юк
коллектив шартнамә.	бар/юк
4.3.1.21. Сайтта үзтикшерү нәтижәләре буенча хисапның күчermәсе булуы.	бар/юк
4.3.1.22. Сайтта түләүле белем бирү хезмәтләре күрсәтү тәртибе турында документларның күчermәләре булуы.	бар/юк
4.3.1.23. Сайтта мәгариф өлкәсендә дәүләт контроле (күзәтчелеге) тормышка ашыручы орган күрсәтмәләре күчermәләре, әлеге күрсәтмәләрне үтәү турында хисаплар булуы.	бар/юк
4.3.1.24. Сайтта мәгариф оешмасы тарафыннан эшләп чыгарылган һәм расланган белем бирү программалары күчermәләре булуы.	бар/юк
4.3.1.25. Сайтта белем бирү процессының методик тәэмин ителеше турында мәгълүмат булуы, шул исәптән:	

барлык тормышка ашырылучы белем бирү программалары буенча укыту планнары булуы;	бар/юк
уку дисциплиналары һәм белгечлекләр буенча дисциплинара курслар, белгечлекләрнең эреләтелгән төркемнәре, әзерлек юнәлешләре буенча барлык эш программалары булуы;	бар/юк
федераль дәүләт мәгариф стандартлары таләпләре нигезендә барлык парктика программалары булуы;	бар/юк
календарь укыту графиклары булу.	бар/юк
4.3.1.26. Сайтта лицензия нигезендә белем бирү программалары буенча тормышка ашырыла торган электрон белем бирү һәм мәгълүмати ресурслар булуы турында мәгълүматны урнаштыру, шул исәптән:	
үз электрон белем бирү һәм мәгълүмати ресурслары булуы;	бар/юк
читтән электрон белем бирү һәм мәгълүмати ресурслар булуы;	бар/юк
электрон каталог мәгълүматлар базасы булуы.	бар/юк
4.3.1.27. Мәгариф оешмасының “Интернет” чөлтәрендәгә рәсми сайтында күрү сәләтләре начар булучылар өчен (күрү сәләте буенча инвалидлар һәм сәламәтлек мөмкинлекләре чикле затлар өчен) версия булуы.	бар/юк
4.3.2. Төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең төп программаларын үзләштергән укучыларның дәүләт йомгаклау аттестациясен уздыру, гражданны урта һөнәри һәм югары белем бирүче мәгариф оешмаларына (алга таба ФИС ГИА һәм кабул итү) кабул итү һәм (яки) мәгариф оешмасының рәсми сайтында урнаштырылган мәгълүматларның тулылыгы һәм дөреслеккә туры киүн турында мәгълүматларны федераль мәгълүмати системага кертү тәмин итүче	
4.3.2.1. ФИС ГИАга мәгълүматларны вакытында һәм тулы итеп һәм кабул итү кагыйдәләре, белем бирү эшчәнлеген оештыру, шулай ук кабул итү тәртибе нигезендә хәбәр ителә торган мәгълүматларны кертү, шул исәптән:	
үзгәрешләр кертүнең билгеләнгән срокларын тоту;	үтәлә/үтәлми
мәгариф оешмасы тарафыннан мөстәкыйль рәвештә расланган кабул итү кагыйдәләре турында мәгълүматларны кертү;	көртелгән/көртелмәгән
кабул итү имтиханнары нәтижәләре буенча укырга керүчеләрне рангларга бүлгәндә кабул итү имтиханнарының өстенлекләре турында мәгълүматларны кертү;	көртелгән/көртелмәгән
мәгариф оешмасы тарафыннан мөстәкыйль рәвештә уздырыла торган кабул итү имтиханнары программасы һәм уздыру формалары турында турында мәгълүматларны кертү;	көртелгән/көртелмәгән

Һәрбер кабул итү имтиханы өчен минималь баллар саны турында мәгълүматларны кертү;	кертелгән/кертелмәгән
мәгариф оешмасы тарафыннан мөстәкыйль рәвештә расланган кабул итү кагыйдәләре нигезендә шәхси уңышларны исәпкә алу турында мәгълүматларны кертү;	кертелгән/кертелмәгән
югары белем бирүче мәгариф оешмасына кабул иткәндә аерым хокукларну куллану өчен олимпиадаларда жиңу яулаган һәм призьлы урыннар алган укучыларга кирәкле БДИ балларының минималь саны турында мәгълүматларны кертү;	кертелгән/кертелмәгән
сәламәтлекләре чикле булган затлар, инвалидлар өчен кабул итү имтиханнары уздыргандагы үзенчәлекләр турында мәгълүматларны кертү.	кертелгән/кертелмәгән
4.3.2.2. ФИС ГИАга кертелүче гражданны уруга кабул итү турында кабул ителгән контроль саннар, шулай ук федераль бюджет чаралары хисабына гражданны кабул итү өчен урыннар саны, максатчан кабул итү квоталары, физик һәм (яки) юридик затлар чаралары хисабына мәгариф турында шартнамәләр нигезендә кабул итү өчен урыннар саны турында мәгълүматларның вакытында һәм тулы күләмдә булуы, шул исәптән:	
мәгълүматлар кертүнең билгеләнгән срокларын тоту;	үтәлә/үтәлми
уруга кабул итү контроль саннары турында мәгълүматлар кертү;	кертелгән/кертелмәгән
федераль бюджет чаралары хисабына гражданны кабул итү өчен урыннар саны турында мәгълүматлар кертү;	кертелгән/кертелмәгән
максатчан кабул итү квоталары турында (булган очракта) мәгълүматлар кертү;	кертелгән/кертелмәгән
юридик затлар чаралары хисабына мәгариф турында шартнамәләр нигезендә кабул итү өчен урыннар саны турында мәгълүматлар кертү;	кертелгән/кертелмәгән
аерым хокукларга ия булган затларны кабул итү турында мәгълүматлар кертү.	кертелгән/кертелмәгән
4.3.2.3. Мәгариф оешмасына кабул итү турында гаризалар кабул итү турында, шулай ук мәгариф оешмасы тарафыннан кире кайтарылган гаризалар турында ФИС ГИАга мәгълүматлар кертү.	кертелгән/кертелмәгән
4.3.2.4. Мәгариф оешмасына кабул итү имтиханнары нәтижәләрен кабул итү турында (булган очракта), тәкъдим ителгән ташламалар һәм кабул итү имтиханнарын уңышлы узган затларны кабул итү турында ФИС ГИАга мәгълүматлар кертү, шул исәптән:	
мәгариф оешмасына кабул итү имтиханнары нәтижәләрен кабул итү турында (булган очракта) мәгълүматлар кертү;	кертелгән/кертелмәгән

кабул итү вакытында укырга керүчеләргә тәкъдим ителгән аерым хокуклар турында мәгълүматлар кертү;	кертелгән/кертелмәгән
кабул итүгә рекомендация булган затлар исемлегенә турында мәгълүматлар кертү.	кертелгән/кертелмәгән
4.3.2.5. Кабул ителүдән баш тарткан затларның гаризаларын кабул итү һәм ФИС ГИАга мәгълүматлар кертү.	кертелгән/кертелмәгән
4.3.2.6. Мәгариф оешмасына гражданнарны кабул итү өлешендә таләпләрне тоту (шул исәптән БДИ мәгълүматларын да), атап әйткәндә:	
кабул итү өчен кирәкле документларны кабул итү башлануы турында мәгълүматны рәсми сайтта урнаштыруның билгеләнгән срокларын тоту;	үтәлә/үтәлми
кабул итү кампаниясен уздыру срокларын тоту (кабул ителү турында боерыкның факттагы датасы норматив хокукый актлар белән билгеләнгән дата белән туры килергә тиеш);	үтәлә/үтәлми
кабул итү кампаниясе азагы (кабул ителү өчен кирәкле документлар кабул итүнең тәмамлануының факттагы датасы, кабул итү имтиханнары уздыру, кабул ителүнең һәрбер этабында кабул ителүгә ризалык турында гариза кабул итүнең тәмамлануы) срокларын тоту;	үтәлә/үтәлми
ФИС ГИА подсистемасында һәм кабул ителүдәгә нәтижеләр белән кабул ителү турында боерыкларда БДИ баллары саны турында мәгълүматларның туры килүе;	туры килә/туры килми
мәгариф оешмасының боерыгында бюджет урыннарына кабул ителгән гражданнарның берьюлы башка югары белем бирүче мәгариф оешмаларының бюджет урыннарына кабул ителүе турында мәгълүматның булмавы;	үтәлә/үтәлми
мәгариф оешмасының боерыгында билгеле БДИ нәтижеләре булган очракта, мәгариф оешмасы тарафыннан уздырыла торган кабул итү имтиханнары буенча кабул ителгән гражданнар турында мәгълүмат булмавы, БДИ уздырылмый торган предметлар буенча, ижади һәм (яки) һөнәри юнәлешле, конкурс уздырган вакытта БДИ нәтижеләре белән бергә өстәмә кабул итү имтиханнары уздырырга хокуклы булган мәгариф оешмалары боерыкларыннан кала.	үтәлә/үтәлми
мәгариф оешмасы боерыгында гражданнарның икенче һәм алдагы курсларга кабул ителүе турында мәгълүмат булмавы;	үтәлә/үтәлми
мәгариф оешмасы боерыгында гражданнарның укучыларның олимпиадаларында жиңүче һәм призлы урын алучы буларак БДИ нәтижеләреннән башка, мәгариф оешмасы тарафыннан билгеләнгән минималь баллар саныннан да ким булмаган, яки БДИ нәтижеләре булып, мәгариф оешмасы тарафыннан билгеләнгән минималь баллар саныннан түбән булган очракта кабул ителүе турында мәгълүмат булмавы;	үтәлә/үтәлми

4.3.3. Мәгариф оешмасының рәсми сайтында урнаштырылган мәгълүматларның ФИС ГИАга тәкъдим ителгән кабул итү нәтижәләре буенча мәгълүматның туры килүе.	
4.3.3.1. Мәгариф оешмасының рәсми сайтында урнаштырылган мәгълүматларның ФИС ГИАга тәкъдим ителгән мәгълүматлар белән туры килүе, шул исәптән:	
мәгариф оешмасы тарафыннан мөстәкыйль рәвештә расланган кабул итү кагыйдәләренен укуга кабул итү мәгълүматлары белән;	туры килә/туры килми
кабул итү имтиханнары нәтижәләре буенча кабул ителүчеләрне рангларга бүлгәндә кабул итү имтиханнарының өстенлекләре турында;	туры килә/туры килми
мәгариф оешмасы тарафыннан мөстәкыйль рәвештә уздырыла торган кабул итү прораммасы һәм уздыру формасы турында мәгълүматлар;	туры килә/туры килми
һәрбер конкурс буенча һәрбер кабул итү имтиханы өчен балларның минималь саны турында мәгълүмат.	туры килә/туры килми
4.3.3.2. Гражданнарны укуга кабул итү буенча билгеләнгән контроль саннар турында, шулай ук федераль бюджет чаралары хисабына гражданнарны кабул итү өчен урыннар саны, максатчан кабул итү квоталары, физик һәм (яки) юридик затлар чаралары хисабына мәгариф турында шартнамәләр нигезендә кабул итү өчен урыннар саны турында мәгълүматлар мәгариф оешмасының рәсми сайтында һәм ФИС ГИАда туры килергә тиеш, шул исәптән:	
гражданнарны укуга кабул итү контроль саннары турында мәгълүматлар;	туры килә/туры килми
федераль бюджет чаралары хисабына гражданнарны кабул итү өчен урыннар саны турында мәгълүматлар;	туры килә/туры килми
максатчан кабул итү квоталары (булган очракта) турында мәгълүматлар;	туры килә/туры килми
физик һәм (яки) юридик затлар чаралары хисабына кабул итү өчен урыннар саны турында мәгълүматлар;	туры килә/туры килми
аерым хокукка ия булган затларны кабул итү квотасы турында мәгълүматлар.	туры килә/туры килми

4.3.3.3. Мәгариф оешмасының сайтында мәгариф оешмасына кабул итү имтиханнарын бирү нәтижеләре, тәкъдим ителгән ташламалар һәм кабул итү имтиханнарын уңышлы тапшырган затларның кабул ителүе турында ФИС ГИАга тәкъдим ителгән мәгълүматларга туры килүе, шул исәптән:	
мәгариф оешмасына кабул итү имтиханнарын бирү нәтижеләре турында мәгълүматлар;	туры килә/туры килми
кабул итү вакытында укырга керүчеләргә тәкъдим ителгән аерым хокуклар турында мәгълүматлар;	туры килә/туры килми
кабул итү имтиханнарын уңышлы узган затларның кабул ителүе турында мәгълүматлар;.	туры килә/туры килми
4.3.3.4. Югары белемнең барлык белем бирү программалары барлык белгечлекләр һәм белгечләргә эзерләүнең дәрәжәләре буенча төп укыту һәм методик әдәбият белән тәмин ителеше, укыту предметлары, факультативлар һәм электив курсларның билгеләнгән тәртипләргә туры килүе.	туры килә/туры килми
4.3.3.5. Укыту программаларының, укыту планнарының, дисциплина (модульләреннән), календарь укыту графикларының федераль дәүләт мәгариф стандартларына туры килүе	туры килә/туры килми
4.3.4. Коллегиаль идарә органы оештырылган мәгариф оешмалары санының мәгариф оешмаларының гомуми санына чагыштырма авырлыгы:	
башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүче мәгариф программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә алып баручы мәгариф оешмалары;	процент
урта һөнәри белем бирү мәгариф программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә алып баручы мәгариф оешмалары;	процент
һөнәри белем бирү мәгариф программалары буенча белем бирү эшчәнлегенә алып баручы мәгариф оешмалары;	процент
югары белем бирүче мәгариф оешмалары;	процент
өстәмә һөнәри программалар буенча белем бирү эшчәнлегенә алып баручы мәгариф оешмалары.	процент
4.4. Мәгарифнең сыйфатын бәяләү төбәк системасы үсеше	
4.4.1. “Интернет” челтәрендә веб-сайты булган оешмаларның оешмаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы, шул исәптән:	
мәктәпкәчә белем бирү оешмалары;	процент

башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүче мәгариф программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы мәгариф оешмалары;	процент
урта һөнәри белем бирү мәгариф программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы мәгариф оешмалары;	процент
югары белем бирүче мәгариф оешмалары;	процент
өстәмә белем бирү оешмалары;	процент
өстәмә һөнәри программалар буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы мәгариф оешмалары.	процент
4.4.2. “Интернет” челтәрендәге веб-сайтта оешма эшчәнлеген турында беркетелгән мәгълүматлар исемлеген булган оешмалар санының түбәндәге оешмаларның гомуми санына чагыштырма авырлыгы:	
мәктәпкәчә белем бирү оешмалары;	процент
башлангыч гомуми, төп гомуми, урта гомуми белем бирүче мәгариф программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы мәгариф оешмалары;	процент
урта һөнәри белем бирү мәгариф программалары буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы мәгариф оешмалары;	процент
югары белем бирүче мәгариф оешмалары;	процент
өстәмә белем бирү оешмалары;	процент
өстәмә һөнәри программалар буенча белем бирү эшчәнлеген алып баручы мәгариф оешмалары.	процент