



ПРИКАЗ

10.05.2018

Казан шәһәре

БОЕРЫК

№ под-813/18

2018 елда Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениеләре педагоглары өчен «Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенә иң яхшы педагогы» грантын турында

Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен учреждениеләре педагогларының һөнәри компетентлыгы дәрәжәсен күтәрү, сәламәтлекләре ягыннан мөмкинлекләре чиклэнгән укучылар өчен яраклаштырылган төп гомуми белем федераль дәүләт белем бирү мәгариф стандартын гамәлгә ашыру кысаларында эшчәнлекне оештыруның нәтижәле тәҗрибәсен ачыклау һәм популярлаштыру максатларында б о е р а м:

1.2018 елда Татарстан Республикасының сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен дәүләт белем бирү бюджет учреждениеләре педагоглары өчен “Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенә иң яхшы педагогы ” грантын гамәлгә ашырырга.

2. 2018 елның 15 июненнән 1 августына кадәр Татарстан Республикасының сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен дәүләт белем бирү бюджет учреждениеләре педагоглары өчен “Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенә иң яхшы педагогы ” грантын алуга конкурсны оештырырга һәм үткәргә

3 Татарстан Республикасының сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен дәүләт белем бирү бюджет учреждениеләре педагоглары өчен “Сәламәтлек

мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенең иң яхшы педагогы " грантының Положениесен расларга

4. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесенә (Л.Н.Нугманова) грант алуга конкурс этапларын оештыру - методик яктан тәэмин итәргә.

5.Бухгалтерлык исәбе һәм хисапчылык бүлегенә (Г. К. Мөхәммәдкәримова), Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан расланган тәртиптә, грант конкурс сайлап алу бәйгесендә жиңүчеләргә грантлар бирү эшен оештыру

6. Гомуми белем бирү идарәсенә (Т. Т. Федорова) боерык чыккан көннән башлап эш көннәрендә исәплэнгән өч көнлек срукта, аны Татарстан Республикасы юстиция Министрлыгына дәүләт теркәвенә жибәрергә

7. . Әлеге боерык рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.

8. Әлеге Боерыкның үтәлешен контрольдә тотуны министрның беренче урынбасары И. Г. Һадиуллинга йөкләргә.

Премьер-министр урынбасары
Татарстан Республикасы Премьер – министры

Р.Т. Бурганов

Расланган

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының 2018 елның 10 маендагы № под-813/18 боерыгы белән

2018 елда Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениеләре педагоглары өчен «Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенә иң яхшы педагогы» грантын турында
ПОЛОЖЕНИЕ

1. 2018 елда Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениеләре педагоглары өчен «Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенә иң яхшы педагогы» гранты (алга таба - Грант) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы белән гамәлгә куела.

2. Грантның максатлары булып тора:

1.2.1 Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен учреждениеләре педагогларының һөнәри компетентлыгы дәрәжәсен күтәрү, аларның эшчәнлеген стимуллаштыру һәм ижади потенциалын үстерү.

1.2.2. Сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән укучыларга башлангыч гомуми белем бирү стандартларын белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү кысаларында эшчәнлекнең нәтижәле тәҗрибәсен ачыклау һәм популярлаштыру.

1.3. Әлеге чарада грантны гамәлгә куючы (грант бирүче) һәм грант алучы катнаша.

1.3.1. Грантны гамәлгә куючы (грант бирүче) - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы (алга таба - министрлык).

1.3.2. Грант алучы - Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениесенә белем бирүнең федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыручы беренче яки югары квалификацияле педагогик хезмәткәре булган һәм конкурс сайлап алуы узган, физик зат.

1.4. Грант-1-30 урынга чыккан грант алучыларга 100 000 (йөз мең) сум күләмендә бер тапкыр бирелә торган акчалата түләү.

1.4.1 Грант алучы конкурста 3 елга 1 тапкыр катнаша ала

1.4.2 Грант шәхси һәм өченче затларга тапшырыла алмый.

1.5. Грант алуға конкурста Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениесенә, сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен бердәм дәүләт Федералж стандартларын тормышка ашыручы, беренче яисә югары квалификацияле педагогик хезмәткәрләре катнаша ала.

1.6. Грант алуға дөгъва итүчеләрне бәяләү критерийлары

№	БӨЯЛӨҮ КРИТЕРИЙЛАРЫ	БАЛЛАР
Конкурсның 1 туры (читгән торып))		
1	Соңгы 3 елда укучыларның уку казанышларының уңай динамикасы (дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениесе житәкчесе имзасы һәм мөһерә белән расланган белешмә)	1дән 5 баллга кадәр (мәктәп эчендәге мониторинг нәтижәләре буенча белем бирү сыйфаты күрсәткече: сыйфат 1дән 20 процентка кадәр -1 балл, 20дән 30 процентка кадәр - 2балл; 30дан 35 процентка кадәр - 3 балл; 35тән 45 процентка кадәр - 4 балл; 45% тан 5 баллга кадәр)
2	Балларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен укучылар белән эшләүдә сәламәт саклагыч методикалар һәм технологияләр куллану	2 балл - -системада заманча технологияләр һәм методикалар кулланып, укучылар сәламәтлеген саклау һәм ныгыту буенча эш алып барыла 3 балл - авторлык методикаларын куллану
3	Соңгы өч елда укучыларның төрле дәрәжәдәге конкурсларда катнашу нәтижәлелеге (муниципаль дәрәжә, Региональ дәрәжә, федераль дәрәжә):	муниципаль дәрәжә 4 балл - 1 урын 3 балл - 2 урын 2 балл - 3 урын лауреат 1 балл-төбәк дәрәжәсендә катнашу факты Регионалж дәрәжә 5 балл - 1 урын

		4 балл - 2 урын 3 балл - 3 урын лауреат 2 балл- катнашу факты Федералж дэрэжэ 6 балл - 1 урын 5 балл - 2 урын 4 балл - 3 урын лауреат 3 балл- катнашу факты
4	Грант алуучының инновацион эшчэнлектэ катнашуу (дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениесе житәкчесе имзасы һәм мөһере белән расланган белешмә), стажировка майданчыклары эшендә катнашуу	2 балл-муниципаль дәрәжэ 3 балл -төбәк дәрәжәсе 4 балл-федераль дәрәжэ
5	Жайлаштырылган төп гомуми белем бирү программасы кысаларында эшлэнгән эш программасы булу (индивидуаль белем бирү программасы)	10 балл
6	Авторлык программасы булу (чыганакка бастырып чыгару чыганагы программаг а рецензия, һөнәри берләшмәдә апробация)	10 балл
7	Соңгы өч елда педагогик тәжрибәне гомумиләштерү (фәнни-гамәли конференцияләрдә, укуту семинарларында, мастер-классларда) чараларында катнашу (чыгышлар һәм публикацияләр)	1 балл муниципаль дәрәжэ 2 балл-төбәк дәрәжәсе 3 балл-федераль дәрәжэ
8	Соңгы өч елда педагогларның төрле дәрәжәдәге һөнәри конкурсларда (турыдан-туры читтән торып) катнашуу	Бөтенроссия дәрәжәсендә: жиңүче-4 балл; призер-3 балл, катнашучы-2 балл региональ дәрәжәдә: жиңүче; - 5 балл; призер-4 балл; катнашучы - 2 балл
Конкурсның 2 туры (турыдан туры)		
1	Инновацион проектны яклау дәвамлылыгы 20 мин артык түгел Бәяләү: Тәкъдим ителә торган проектның актуальлеге Максатчанлыгы Тикшеренүләрнең нәтиңәлелеген тәэмин итү өчен кирәкле Шартлар исемлеге Инновацион проектны гамәлгә ашыру өчен ресурслар	максималь сумма-30 балл 4 балл 3 балл 4 балл
2	Инновацион проектны тормышка ашыру чараларының төгәлlege һәм эзлеклеlege,	7 балл

	планлаштырылган нәтижеләргә ирешү технологиясенә тасвирламасы	
3	Инновацион эшчәнлекнең нәтижелелеген бәяләү буенча аналитик чаралар (фаразланган нәтижеләр һәм аларны бәяләү критерийларының төгәллеге).	8 балл

1.7. Конкурста катнашучы кешеләрнең яше чикләнмәгән, педагогик стажы - өч елдан да ким булмаска тиеш.

1.8. Грант алырга теләүчеләрне конкурслы сайлап алу Министрлык боерыгы белән билгеләнгән тәртип һәм сроклар нигезендә үткәрелә.

1.9. Грант алучылар республика конкурс комиссиясе тарафыннан билгеләнә һәм Министрлык боерыгы белән раслана.

1.10. Грант бирү турындагы карар грант алуга конкурста һәм грантны гамәлгә ашыру чорында дөгъва кылучы турында белә торып дөрес яки ялган белешмәләр бирү очрагы ачылганда кабул ителми.

2. Грант алуга конкурста катнашу өчен гариза бирү.

2.1. Конкурста катнашуга дөгъва кылучылар республика конкурс комиссиясенә басма һәм электрон рәвештә грант алуга конкурста катнашу өчен гариза бирә: 420111, Казан ш., Кремль ур., 9 йорт, каб. 105-9-00-17-00, төшке аш 12-30-13-30; шимбә, якшәмбе-яллар.

2.2. Грант алуга конкурста катнашу өчен грант алучыга 2018 елның 15 июненнән 22 июненә кадәр (бер нөсхәдә кәгазьдә) түбәндәге документларны тапшырырга кирәк):

әлеге Нигезләмәнең 1 нче кушымтасы нигезендә форма буенча грант алуга гариза;

әлеге Нигезләмәнең 2 нче кушымтасы нигезендә грант алырга теләүченең тутырылган анкетасы;

артында ф. И. О. күрсәтелгән 3x4 см зурлыгында (почмаксыз) ике кара-ак фотография.

педагогик эшчәнлек урынында нотариаль расланган профессиональ белем турында диплом күчермәсе

2.3. Грант алуға конкурста катнашу өчен гариза формасы һәм гариза бирү өчен кирәкле документлар исемлеге министрлык сайтының «Интернет» мәғлүмат - телекоммуникация челтәрендә (алға таба - министрлык сайты) конкурсны игълан иткәндә басылып чыга.

2.4. Документлар 2018 елның 22 июненнән соң бирелгән очракта, дөгъва кылучы конкурста катнашу хокукыннан мэхрүм ителә.

3. Грант алуға конкурс үткәрү тәртибе

3.1. Грант алуға Конкурс Министрлык боерыгы нигезендә үткәрелә.

3.2. Грант бирүче белешмәләр (шартлар, таләпләр, конкурс үткәрү вакыты) урнаштыру юлы белән грант бирүгә конкурс үткәрү турында Министрлык сайтында документлар кабул ителә башланьрга жиде календарь көн кала игълан итә.

3.3. Конкурс материалларын бәяләү өчен комиссия рәисе һәм комиссия әғзалары составында 11 кешедән дә ким булмаган санда Республика конкурс комиссиясе төзелә. Республика конкурс комиссиясе утырышы, әгәр анда аның составының яртысыннан артыгы катнашса, хаклы санала.

3.4. Республика конкурс комиссиясе карарлары гади күпчелек тавыш белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта республика конкурс комиссиясе рәисе хәлиткеч тавыш бирергә хокуклы.

3.5. Республика конкурс комиссиясе:

әлеге Нигезләмә нигезендә конкурс үткәрүне оештыра;

экспертлар составын сайлап алуны гамәлгә ашыра;

грант алуучыларның конкурс материалларын кабул итә (билгеләнгән формада);

конкурс үткәрүнең оештыру-техник шартларын тәмин итә; конкурстка йомгак ясьй һәм массакуләм мәғлүмат чаралары һәм педагогик жәмәгәтьчелеккә аның нәтижәләре турында хәбәр итә.

3.6. Республика конкурс комиссиясенең персонал составы Министрлык боерыгы белән раслана.

3.7. Конкурс материалларын экспертизалаганда тәмин ителә

тәкъдим ителгән материалларны бәяләүнең катгый рәвештә объектив булуы хосусыйлык.

3.8. Грант алуга Конкурс ике турда үткәрелә.

Беренче тур - читтән торып (2018 елның 25 июненнән 30 июненә кадәр).

Беренче тур тапшырылган документларга экспертиза үткәрү юлы белән үткәрелә, дөгъва кылучы казанышларының нәтижәләрен әлеге Нигезләмәнең 1.6 пунктының 1-8 пунктчаларында күрсәтелгән бәяләү критерийлары нигезендә раслана.

3.8.1. Дөгъва кылучылар биргән документларны карау нәтижәләре буенча, республика конкурс комиссиясе, дөгъва кылучыларны икенче турга чыгару турында Карар кабул итә.

3.8.2. Беренче тур нәтижәләре буенча грант алуга конкурсның икенче турында катнашу хокукына ия булган дөгъва кылучылар исемлеге төзелә.

3.8.3. Грант алуга конкурсның икенче туры үткәрү форматы турында конкурсның турыдан-туры этабында катнашучыларга хәбәр итү 2018 елның 3 июленә кадәр «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт бюджет мәгариф учреждениесенең рәсми сайтында мәгълүмат бастырып чыгару юлы белән гамәлгә ашырыла.

Конкурсның турыдан-туры этабын үткәрү графигы һәм урыны республика конкурс комиссиясе тарафыннан билгеләнә.

3.8.4. Грант алуга конкурсның беренче туры үткәрү нәтижәләре белән килешмәгән очракта, дөгъва кылучы Республика конкурс комиссиясенә апелляция бирергә хокуклы. Апелляция «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты " дәүләт өстәмә һөнәри белем бирү учреждениесенең рәсми сайтында дөгъва кылучылар исемлеген бастырганнан соң бер эш көне эчендә республика конкурс комиссиясе рәисе исеменә ирекле рәвештә бирелә.

3.8.5. Республика конкурс комиссиясе апелляция бирү вакыты тәмамланганның соң бер эш көне эчендә апелляцияне карый.

Апелляция буенча Республика конкурс комиссиясе карарлары комиссия утырышында катнашучылар саныннан гади күпчелек тавыш белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта республика конкурс комиссиясе рәисе хәлиткеч тавыш бирергә хокуклы. Апелляцияне карап тикшерү нәтижәләре буенча республика конкурс комиссиясе түбәндәге карарларның берсен чыгара:

апелляцияне кире кагу һәм игълан ителгән нәтижәләргә саклау турында;

апелляцияларне канәгәтләнәдерү, грант алуға конкурсның икенче турына дәгъва кылучыны чыгару турында.

3.8.6. Апелляцияне карау Республика конкурс комиссиясе тарафыннан утырышта катнашучы республика конкурс комиссиясе рәисе һәм барлык әгъзалары кул куйган беркетмә белән рәсмиләштерелә.

3.8.7. Икенче тур – турыдан туры (2018 елның 4-12 июле). Икенче тур мөмкинлекләре чикле балалар белән эш оештыру өлкәсендә грантка дәгъва кылучыларның һөнәри компетентлыгын билгеләү максатыннан үткәрелә.

Икенче тур республика конкурс комиссиясе тарафыннан беренче тур апелляциясен карау срогы тәмамланганнан соң башлана.

Икенче тур әлеге Нигезләмәнең 1.6 пунктының 9 пунктчасында күрсәтелгән критерийлар буенча бәяләнә торган инновацион проектны яклауны үз эченә ала.

3.8.8. Инновацион проектны яклау нәтижәләре буенча республика конкурс комиссиясенең һәр әгъзасы дәгъва кылучыларга тиешле балл куя, ул бәяләү кәгазенә кертелә.

3.8.9. Республика конкурс комиссиясенең барлык әгъзалары тарафыннан куелган баллар суммасы алына, аннары дәгъва кылучыларның иң аз баллга кадәр ранжировкаланган (өстенлекле) исемлегә төзелә.

3.8.10. Грант алуға конкурсның икенче туры нәтижәләре инновацион проектны яклау нәтижәләре буенча баллар суммасы белән билгеләнә.

Икенче тур нәтижәләре буенча иң күп баллдан иң азга кадәр дәгъва итүчеләрнең ранжировкаланган (өстенлекле) исемлегә төзелә.

3.8.11. Икенче турда катнашучы грант алуға конкурс үткәрү процедуралары бозылганда, икенче тур нәтижәләре белән килешмәгән очракта, республика конкурс комиссиясенә апелляция бирергә хокуклы. Апелляция республика конкурс комиссиясе рәисе исеменә грант алуға конкурс нәтижәләрен игълан иткәннән соң бер эш көне дәвамында ирекле формада бирелә.

3.8.12. Республика конкурс комиссиясе апелляция бирү вакыты тәмамланганнан соң бер эш көне эчендә апелляцияне карый.

Апелляция буенча Республика конкурс комиссиясе карарлары комиссия утырышында катнашучылар саныннан гади күпчелек тавыш белән кабул ителә.

Тавышлар тигез булган очракта республика конкурс комиссиясе рәисе хәлиткеч тавыш бирергә хокуклы. Апелляцияне карау нәтижэләре буенча республика конкурс комиссиясе түбәндәге карарларның берсен чыгара:

апелляцияне кире кагу һәм куелган балларны саклау;

апелляцияләрне канәгатьләндерү һәм нәтижэләрне үзгәртү турында.

3.8.13. Апелляцияне карау Республика конкурс комиссиясе рәисе һәм республика конкурс комиссиясенең барлык әгъзалары кул куйган беркетмә белән рәсмиләштерелә.

3.8.14. Республика конкурс комиссиясенең карарларына, гамәлләренә (гамәл кылмавына) Россия Федерациясе законнарында билгеләнгән тәртиптә шикаять бирелергә мөмкин.

3.9. Грант алуға конкурста жиңүчеләр булып әлеге Нигезләмәнең 1.4 пункттында билгеләнгән грантлар саны чикләрендә иң күп балл жыйган грантка дәгъва кылучылар санала.

3.10. Республика конкурс комиссиясе грантын алуға конкурс йомгаклары буенча 2018 елның 1 августына кадәр Министрлык боерыгы белән грант алуучылар исемлегә төзелә һәм раслана.

3.11. Республика конкурс комиссиясе карары нигезендә грантлар бирү турында Министрлык боерыгы чыгарыла һәм кул куелганнан соң эш көннәрендә исәпләнгән өч көнлек срокта Министрлыкның рәсми сайтында бастырыла.

4. Грант алуға конкурсны финанслау

4.1. Грант бирү максатларында субсидия бирү тәртибе Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан билгеләнә.

1 нче кушымта

2018 елда Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениеләре педагоглары өчен «сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенен иң яхшы педагогы» гранты турында Нигезләмәгә

Татарстан Республикасы Премьер-министры урынбасары - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министры Р. Т. Борһановка

(фамилиясе, исеме, атасының исеме)(индексы, яшәү урыны адресы)
(индексы, теркәлү урыны адресы)
тел. _____
(эш, йорт)
E-mail _____:

Гариза

2018 елда Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенен иң яхшы педагогы " грантын алуга конкурста катнаштыруыгызны сорыйм.

2018 елда Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениеләре педагоглары өчен Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының № 293 боерыгы белән расланган "сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен иң яхшы педагог" гранты турындагы Нигезләмә белән таныштым

Гаризага түбәндәгеләр өстәлә:

грантка дөгъва кылучының тутырылган анкетасы;

3x4 см зурлыгында ике кара-ак фотография (Почмактан башка);

һөнәри белем турында дипломның аныкланган күчермәсе;

грамота, сертификатлар, дипломнар һәм башка документларның расланган күчермәләре

(Имзаның датасы, имзасы, расшифровка)

2 нче кушымта 2018 елда Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениеләре педагоглары өчен «Сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенен иң яхшы педагогы» гранты турында нигезләмәгә

Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен дәүләт бюджет гомуми белем бирү учреждениеләре педагоглары өчен «сәламәтлек мөмкинлекләре чиклэнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенен иң яхшы педагогы» гранты алырга теләүче

АНКЕТАСЫ

ФОТО
(документның кәгазь күчермәләренә фотоны кире яктан яздырырга)

1. Ф. И. О. Тулысынча _____
2. Туган көне, ай, туган елы _____
3. Гражданлык _____ -
4. Паспорт мәгълүматлары _____
5. ИНН _____
6. Именият пенсия таныклыгы номеры _____
7. Яшәү урынының факттагы адресы (почта индексын күрсәтеп) _____ -
8. Өй телефоны (шәһәр коды күрсәтелгән) _____
9. Эш телефоны (шәһәр коды күрсәтелгән) _____
10. Кесә телефоны _____ -
11. E-mail _____
12. Белеме _____

Уку йортының исеме	Уку срогы	шәһәр	квалификациясе	белгечлеге

13.Өстәмә белеме:

	Уку срогы	шәһәр	Программаның исеме

14.Гыйльми дәрәжәсе

15.Эш тәҗрибәсе:

Период	Уку йортының исеме	вазыйфасы	оешма адресы

16.Гомуми стажы _____

17.Бүләкләр, премияләр, стажировка, Грамоталар, сертификатлар, язмалар (казанышлар) _____

Грант алучының имзасы _____

Татарстан Республикасы сәламәтлек мөмкинлекләре чикләнгән балалар өчен гомуми белем бирү учреждениесенең иң яхшы педагогы «грантын алуға дэгъва кылучының эш тәҗрибәсе күрсәткечләренә кыскача характеристика.

(учреждение житәкчесе имзасы) _____