



**ПРИКАЗ**

28.04.2018

Казан шәһәре

**БОЕРЫК**

№ под-772/18

Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә ярдәм итү йөзеннән «Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер», «Укытучы – остаз», «Укытучы-эксперт» номинацияләре буенча бирелә торган грант ярдәме турында

Республиканың гомуми белем бирү оешмалары укытучыларын педагогик эшчәнлектә һөнәри компетенцияләр белән идарә итү дәрәжәсен күтәрү һәм аларның ижади потенциалын үстерү, шулай ук һөнәри эшчәнлектә югары нәтижеләргә ирешергә мотивлаштырылган укытучылар санын арттыру хисабына Татарстан Республикасы белем бирү сыйфатын күтәрү максатларында б о е р а м:

1. «Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә ярдәм итү йөзеннән Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер», «Укытучы – остаз», «Укытучы-эксперт» номинацияләре буенча бирелә торган грантны гамәлгә куярга

2. «Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары

3. укытучыларының һөнәри үсешенә ярдәм итү йөзеннән “ Өлкән укытучы”, “Укытучы-мастер”, “Укытучы – остаз”, ”Укытучы-эксперт ” номинацияләре буенча бирелә торган грант ярдәме (алга таба - грант ярдәме) турында нигезләмәне расларга.

Өстәмә һөнәри белем бирүне үстерү бүлегенә (Р. И. Шәяхмәтова):

боерык чыккан көннән соң эш көннәрендә исәпләнгән өч көнлек срокта аны Татарстан Республикасы юстиция Министрлыгына дәүләт теркәвенә жибәрергә.

4. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты " өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесенә (Л. Н.)Ногманова) грант ярдәме алучыларның конкурс нигезендә сайлап алуына мәгълүмати-методик ярдәм күрсәтүне, шул исәптән uchgrant.ru электрон мәйданчыкта эшне тәмин итәргә.

5. Бухгалтерлык исәбе һәм хисапчылык бүлеге (Г. К. Мөхәммәдкәримова) Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан расланган башка бюджетара трансфертлар рәвешендә грант ярдәме алуға конкурста җиңүчеләргә грантлар бирү өчен Татарстан Республикасы муниципаль берәмлекләренә акча күчерү эшен оештырырга.

6. Әлеге боерык рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.

7. Әлеге Боерыкның үтәлешен контрольдә тотуны министрның беренче урынбасары И. Г. Һадиуллинга йөкләргә.

Татарстан Республикасы Премьер  
-министры урынбасары - министр

Р. Т. Борһанов

Расланган  
Татарстан Республикасы Мәгариф һәм  
фән министрлыгы 28.04.2018 ел  
№ под – 772/18 боерыгы белән

## Положение

«Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә ярдәм итү йөзеннән “Өлкән укытучы”, “Укытучы-мастер”, “Укытучы – остаз”, ”Укытучы-эксперт ” номинацияләре буенча бирелә торган грант ярдәме турында

### 1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. «Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер», «укытучы-остаз», «Укытучы-эксперт» номинацияләре буенча грант (алга таба - грант ярдәме) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан республиканың гомуми белем бирү оешмалары укытучыларын педагогик эшчәнлектә һөнәри компетенцияләре дәрәжәсен арттыруга һәм аларның ижади потенциалын үстерүгә стимуллаштыру максатларында гамәлгә куелды.

1.2. Грант ярдәменң төп максатлары:

һөнәри эшчәнлектә югары нәтижеләргә ирешүгә омтылган укытучылар санын арттыру хисабына Татарстан Республикасында белем бирү сыйфатын күтәрү;

иң яхшы педагогик тәҗрибәне тарату;

педагогик хезмәтнең абруен күтәрү.

1.3. Конкурста грант ярдәмен гамәлгә куючы (грант бирүче) һәм грант алучы катнаша.

1.4. Грант ярдәмен гамәлгә куючы (грант бирүче) - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы (алга таба - министрлык).

1.5. Грант алучы-Татарстан Республикасы мәгариф системасының педагогик хезмәткәрләренә гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы һәм конкурс сайлап алуы узган элек Нигезләмәдә билгеләнгән критерийларга һәм таләпләргә туры килә торган физик зат.

1.6 Грант алучылар республика эксперт комиссиясе тарафыннан билгеләнә һәм Министрлык боерыгы белән түбәдәге санда раслана:

- «өлкән укытучы " номинациясе буенча 200 грант алучы  
«Укытучы - мастер " номинациясе буенча 250 грант алучы»;  
«Укытучы - остаз " номинациясе буенча 150 грант алучы»;  
«укытучы-эксперт»номинациясе буенча. 108 грант алучы -

1.7. Грант алырга теләүчеләрне конкурслы сайлап алу өлеге Положение нигезендә билгеләнгән тәртип һәм сроклар нигезендә үткәрелә.

1.8. Грант ярдәмен алуга конкурста 2018 елда Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында өлеге Нигезләмәнең 1.16 пункттында күрсәтелгән фәннәр буенча гомуми белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы беренче һәм югары квалификация категориясенә ия булган, шул исәптән 2017 ел укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме жиңүчеләре, һөнәри эшчәнлектә һәм үзенә педагогик тәҗрибәсен таратуда зур нәтижеләргә ирешкән республика мәгариф системасының педагогик хезмәткәрләре катнаша ала

1.9. Грант ярдәме күрсәтүгә рөхсәт ителми:

конкурста документлар тапшырган вакытка мәгариф оешмасында өч елдан да ким эшләүче укытучылар;

өлеге эшчәнлек төп эш урыны булмаган хезмәткәрләр, шул исәптән житәкче хезмәткәрләр (предмет укытучысы вазыйфасын башкаручы, аның вазифасы белән мәгариф оешмасы житәкчесе урынбасары яки фән хезмәткәре вазыйфасын алып баручы мәгариф оешмасы житәкчесе урынбасарлары).

1.10. Грант ярдәменә дөгъва итүче белем бирү оешмасының штаттагы педагогик хезмәткәре булырга тиеш.

1.11. Грант ярдәме күрсәтү турындагы карар, аны гамәлгә ашыру чорында һәм грант ярдәмен алуга конкурста катнашу чорында укытучы турында дөрес булмаган яки ялган белешмәләр ачыклаганда кабул ителми.

1.12. Грант ярдәмен алуга конкурс турында мәгълүмат (конкурсны үткәрү шартлары, таләпләре, сроклары) «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә Министрлыкның рәсми сайтында урнаштырыла (алга таба - Министрлыкның рәсми сайты).

1.13. Грант бирүче апелляция комиссиясенә мәрҗәгать итмичә генә грант ярдәмен алуга конкурс нәтижеләрен ясау хокукын үзендә калдыра.

1.14. Грант алучы белән хезмэт килешүе өзелгән яки Грант алучы бала 3 яшькә житкәнче тәрбиялэгән өчен ялга чыккан очракта, Грант ярдәме бирү турындагы карар гамәлдән чыгарыла, түләүләр туктатыла.

1.15. Грант алучы эшлэгән белем бирү оешмасы 2 (ике) эш көне дәвамында Татарстан Республикасы муниципаль берәмлеге Башкарма комитетының мәгариф бүлеге (идарә) (алга таба - мәгариф бүлеге), аның территориясендә әлеге белем бирү оешмасы урнашкан хезмэт килешүенең өзелүе турында хәбәр итә. Муниципаль районның мәгариф бүлегенә (идарәсенә) министрлыкка грант алучы белән хезмэт мөнәсәбәтләре өзелү турында грант иясе эштән киткәннән соң 5 (биш) эш көне эчендә хәбәр итәргә киңәш ителә.

1.16. Грант ярдәме Татарстан Республикасы мәгариф системасының Рус теле, Татар теле, әдәбияты, Чуаш теле, Удмурт теле, Мари теле, Инглиз теле, Алман теле, Француз теле, математика, информатика химия, физика, биология, география, тарих, жәмгыять белеме, физик культура, технология, ИЗО (МХК), музыка, тормыш иминлеге нигезләре фәннәре буенча гомуми белем бирү программасын гамәлгә ашыручы педагогик хезмәткәрләренә, шулай ук башлангыч сыйныф укытучылары билгеләнгән критерийларга һәм таләпләргә туры килә торган, беренче һәм югары квалификация категорияле укытучылар өчен каралган.

1.17. Беренче квалификация категориясенә ия укытучыларга грант ярдәмен гамәлгә ашыру өчен «Өлкән укытучы» һәм «Укытучы - мастер» номинацияләре кертелә.

1.18. Югары квалификация категориясенә ия укытучыларга грант ярдәмен гамәлгә ашыру өчен " Укытучы - остаз " һәм " Укытучы – эксперт" номинацияләре кертелә.

1.19. Грант ярдәме булып айлык өстәмә, түбәндәгечә бирелә::

"Өлкән укытучы» номинациясендә - 4000 (дүрт мең) сум күләмендә;

"Укытучы - мастер» номинациясендә - 5000 (биш мең) сум күләмендә;

"Укытучы-остаз» номинациясендә - 8 000 (сигез мең) сум күләмендә;

"Укытучы-эксперт» - Россия Федерациясе Пенсия фондына, Россия Федерациясе Социаль иминият фондына, Россия Федерациясе мәжбүри медицина

иминияте федераль фондына иминият кертемнәрен һәм физик затлар керемәнә салымнан башка 10000 (ун мең) сум күләмендә.

1.20. Грант ярдәме конкурс нигезендә Татарстан Республикасы территориясендә урнашкан мәгариф оешмаларының әлеге конкурска игълан ителгән критерийлар буенча эш нәтижеләрен күрсәткән һәм төп эш урыны буенча белем бирү эшчәнлеген дәвам итүче укытучыларына бирелә.

1.21. Грант ярдәменә бүлеп бирелгән акчалар 11 ай дәвамында грант алуучыларга айлык өстәмә түләү өчен билгеләнә.

1.22. «Өлкән укытучы» номинациясендә грант ярдәме белән әлеге категорияне беренче тапкыр алган, әлеге Нигезләмәнең 1.16 пункттында билгеләнгән фәннәр буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү буенча төп белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы беренче категорияле укытучылар катнаша ала.

«Өлкән укытучы» номинациясендә грант алуучыга таләпләр::

конкрет һөнәри бурычларны хәл итү процессында субъектларның (педагогларның) үзара хезмәттәшлеген күздә тоткан муниципаль районда предмет буенча укытучыларның челтәр берләшмәсен оештыруга юнәлдерелгән проект тасвирламасын тәкъдим итәргә. Проектның нәтижелелеге критерийларын чагылдырырга ;

республика олимпиадаларының муниципаль этабы жиңүчеләре булган укучылары булу яки укытучының соңгы 3 ел дәвамында һөнәри осталык бәйгеләренә муниципаль яки республика этабы жиңүчесе һәм призы булу;

соңгы 3 ел эчендә алдынгы педагогик тәҗрибәне тарату тәҗрибәсе бар;

укыту дәвамында соңгы 3 елда югары нәтижеләре булу;

соңгы 3 ел эчендә муниципаль дәрәжәдәге педагогик проектларда эшләү тәҗрибәсенә ия булырга.

1.23. "Укытучы - мастер» номинациясендә грант алуга бәйгедә әлеге Нигезләмәнең 1.16 пункттында билгеләнгән фәннәр буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирүнең төп белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы беренче категорияле, аны куп тапкырлар раслаган укытучылар катнаша ала

«Укытучы - мастер» номинациясендә грант алучы педагоглар:

укыта торган өлкәдә, һөнәри кыенлыктардан чыгып, муниципаль районда яшә укытучыларның һөнәри үсеш дәрәжәсен күтәрүгә юнәлдерелгән проектның тасвирламасын тәкъдим итәргә тиеш;

республика олимпиадаларының муниципаль этабы жиңүчеләре булган укыучыларга ия булу яки соңгы 3 ел дәвамында һөнәри осталык бәйгеләренә муниципаль яки республика этабы жиңүче укытучы һәм призер булу;

соңгы 3 ел эчендә алдынгы педагогик тәҗрибәне тарату тәҗрибәсе булу;

соңгы 3 ел эчендә укыту сыйфаты нәтижәләре булу; муниципаль дәрәжәдәге педагогик проектларда соңгы 3 ел дәвамында эш тәҗрибәсе булу.

1.24 Грант алырга теләүчеләр конкурстка электрон рәвештә:

«Өлкән укытучы» номинациясендә катнашу өчен:

шәхси мәгълүмат белән анкета; мәгълүмати карта;

муниципаль районда укытучыларның чөлтәр берләшмәләрендә бердәм эшчәнлек вакытында мәгариф өлкәсендәге актуаль проблемаларны һәм аларны хәл итү мөмкинлекләрен район өчен актуаль булган проблемаларны күзаллау турында мотивацион хат;

муниципаль районда предмет буенча чөлтәр берләшмәсе оештыруга юнәлдерелгән проектның нәтижәләгә критерийларын чагылдырырга кирәк;

грантка дөгъва кылучы укытучы хезмәт итә торган белем бирү оешмасы директорының Татарстан Республикасы муниципаль районы мәгариф бүлегә (идарәсе) башлыгы белән килешенгән тәкъдимнамәсе (1,2,4 кушымталар)

. "Укытучы-мастер» номинациясендә катнашу өчен:

шәхси мәгълүмат белән анкета;

мәгълүмати карта;

муниципаль район педагогларында (укытыла торган өлкәдә) еш очрый торган проблемаларны күзаллау турында мотивацион хат;

педагогларның (мөгаллимнәрнең) һөнәри белем бирү дефицитларыннан чыгып, муниципаль районда яшә укытучыларның һөнәри үсешен арттыруга (елдан алып биш елга кадәр) юнәлдерелгән проектның алынган нәтижәләгә критерийларын чагылдырган мәҗбүри тасвирламасы;

грантка дэгъва кылучы укытучы хезмэт итэ торган белем бирү оешмасы директорының Татарстан Республикасы муниципаль районы мәгариф бүлеге (идарәсе) башлыгы белән килешенгән тәкъдимнамәсе (1, 3, 5 кушымталар).

1.25"Укытучы-остаз» номинацияләрендә грант ярдәмен алу өчен конкурста бары тик югары квалификацион категорияле укытучылар гына катнаша ала.

1.26 «Укытучы - остаз» номинациясендә грант ярдәмен алуға конкурста әлеге Нигезләмәнең 1.16 пунктында билгеләнгән фәннәр буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү буенча төп белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы югары квалификацион категорияле укытучылар (алга таба - предмет укытучысы һәм башлангыч сыйныфлар укытучысы) катнаша ала.

Грант алучы фән укытучысы буларак :

соңгы 3 ел эчендә республика олимпиадаларының муниципаль этабы жиңүчеләре булган укучылары (2 ел рәттән булган бер укучыдан да ким булмаган жиңүче; яки бер ел эчендә ике жиңүче укучысы булу);

соңгы 3 ел дәвамында Һөнәри осталык бәйгеләренең муниципаль яки республика этапларында жиңүче һәм призер булырга;

соңгы 3 ел эчендә алдынгы педагогик тәҗрибәне тарату тәҗрибәсе булу;

соңгы 3 ел эчендә укыту сыйфатының нәтиҗәләренә ия булырга;

соңгы 3 ел эчендә муниципаль яки республика дәрәжәсендәге педагогик проектларда эшләү тәҗрибәсенә ия булырга;

остазлыкны үстерү проектының тасвирламасын тәкъдим итәргә, эшнең нәтиҗәлелеге критерийларын чагылдырырга, муниципаль районның Һөнәри компетенцияләрен үстерү һәм укытучыларның Һөнәри кытлыкларын (укытыла торган предмет өлкәсендә) бетерү буенча жентекле эш планын тәкъдим итәргә.

Грант алучы башлангыч сыйныф укытучылары

соңгы 4 ел эчендә республика олимпиадаларының муниципаль этабы жиңүчеләре һәм призерларына, педагогик тәҗрибә таратуға, укыту сыйфаты нәтиҗәләренә ия булырга тиеш;



соңгы 3 ел дәвамында Һөнәри осталык бәйгеләренә муниципаль яки республика этапларында җиңүче һәм призер булырга,

соңгы 3 ел эчендә алдынгы педагогик тәҗрибәне тарату тәҗрибәсе булу;

соңгы 3 ел эчендә муниципаль яки республика дәрәжәсендәге педагогик проектларда эшләү тәҗрибәсенә ия булу;

1.27. "Укытучы-эксперт» номинациясендә грант алуға бары тик әлеге Нигезләмәнең 1.16 пунктында билгеләнгән фәннәр буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмаларында гомуми белем бирү буенча төп белем бирү программаларын гамәлгә ашыручы югары квалификацияле категорияле укытучылар гына кертелә.

Грант алучы фән укытучысы :

соңгы 3 ел дәвамында республика һәм/яки бөтенроссия һәм/яки халыкара олимпиадаларда җиңүче һәм призер булган укучылар (җиңүче һәм/яки 2 ел рәттән призер булган бер укучы; яки бер ел эчендә ике җиңүче һәм/яки призерлар булу;

соңгы 3 ел эчендә алдынгы педагогик тәҗрибәне тарату тәҗрибәсе булу

соңгы 3 ел эчендә муниципаль һәм республика дәрәжәсендәге педагогик проектларда эшләү тәҗрибәсе булу

соңгы 3 ел эчендә республика дәрәжәсендәге (аттестация, дәүләт йомгаклау аттестациясе, фән олимпиадалары, конкурс комиссияләре) эксперт төркемнәренә берсенә эгъзасы булу.

эксперт эшчәнлеген планлаштыруның юл картасын үз эченә алган эксперт эшчәнлеген гамәлгә ашыру проекты, комиссияләргә (Конкурслар, Грантлар, аттестация һәм т.д.) һәм стажировка эшчәнлеген күрсәтә, ел дәвамында гамәлгә ашырылырга тиешле сәгатьләр санын һәм үткәргән дәрәжәсен (муниципаль, республика дәрәжәсен) күрсәткән, тасвирлама тәкъдим итәргә.

Грант алучы башлангыч сыйныф укытучылары

соңгы 4 ел дәвамында республика олимпиадаларында җиңүче һәм призер укучылар булу;

соңгы 3 ел эчендә алдынгы педагогик тәҗрибәне тарату тәҗрибәсе булу;

соңгы 4 ел эчендә республика дәрәжәсендәге «Көңгерә», «Медвежонок», «Зирәк тиен», «СОМИК» интеллектуаль конкурсларының жиңүчеләре һәм призерлары булу;

соңгы 3 ел эчендә муниципаль һәм республика дәрәжәсендәге педагогик проектларда эшләү тәҗрибәсе булу;

соңгы 3 ел эчендә аттестация, Конкурслар, Грантлар буенча республика дәрәжәсендәге эксперт төркеме әгъзасы булу.

ел дәвамында гамәлгә ашырылырга тиешле эксперт эшчәнлеген планлаштыруның юл картасын үз эченә алган эксперт эшчәнлеген гамәлгә ашыру проектын, комиссияләрне (Конкурслар, Грантлар, аттестация һәм тд.) һәм стажировка эшчәнлеген күрсәтеп, сәгать санын һәм үткәрү дәрәжәсен (муниципаль, республика дәрәжәсен) күрсәтеп, тасвирлама тәкъдим итү.

1.28 Конкурста катнашу өчен «Укытучы-остаз» номинациясендә грант алырга теләүчеләр электрон рәвештә:

шәхси мәгълүмат белән анкета,  
мәгълүмати карта;

Татарстан Республикасы мәктәпләрендә остазлыкны үстерү проблемалары һәм перспективалары турында мотивацион хат;

2018 елда муниципаль район Укытучыларның һөнәри компетенцияләрен үстерү проекты тасвирламасы;

эш эзләүченең Татарстан Республикасы муниципаль районы мәгариф бүлеге (идарәсе) башлыгы белән килештерелгән белем бирү оешмасы директорының тәкъдимнамәсе (1, 6, 8 кушымталар). тапшыралар

1.29 Конкурста катнашу өчен «Укытучы-эксперт» номинациясендә грант алырга теләүчеләр электрон рәвештә тәкъдим итәләр:

шәхси мәгълүмат белән анкета;  
мәгълүмати карта;

эксперт эшчәнлеген планлаштыруның юл картасын үз эченә алган, комиссияләрне (Конкурслар, Грантлар, аттестация һәм тд.) һәм стажировка

эшчәнлеген (муниципаль, республика дәрәжәсе) күрсәтеп, эксперт эшчәнлеген гамәлгә ашыру проекты тасвирламасы);

## II. Бәйгене үткәрү тәртибе

2.1 Грант бирүче документлар кабул итү срогы тәмамланганчы 15 календарь көннән дә соңга калмыйча конкурс турында мәгълүматны Министрлыкның рәсми сайтында: программалар, проектлар һәм чаралар бүлегендә урнаштыру юлы белән грант ярдәме бирүгә конкурс үткәрү турында игълан итә.

2.2 Электрон мәйданчыкка урнаштырылган материаллар нигезендә, агымдагы елның 15 июненнән 25 июненә кадәр грант ярдәме алырга теләүчеләрне конкурс сайлап алуы үткәрелә. Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме күрсәтүне гамәлгә ашыру буенча республика эксперт комиссиясе (алга таба - Комиссия) документаль сайлап алуны уздыра, тапшырылган материалларның электрон мәйданчыгына экспертиза үткәрә.

2.3. Конкурс сайлап алу һәм тәкъдим ителгән материалларны анализлау нәтижеләре буенча 2018 елның 29 июненә кадәр комиссия тарафыннан һәр номинация буенча рейтингы , грант алучылар исемлегә төзелә һәм раслана.

## III. Грант алуга конкурста катнашу өчен гариза бирү

3.1. «Өлкән укытучы», «Укытучы - мастер», «укытучы-остаз», «Укытучы - эксперт» номинацияләре буенча Грант алырга теләүчеләр агымдагы елның 15 июненнән дә соңга калмыйча [ehyfinshf: uchgrant.ru](mailto:uchgrant.ru) электрон мәйданчыгына күрсәтелгән документларны (алга таба - электрон мәйданчык).урнаштыра

3.2 Документлар агымдагы елның 15 июненнән соң бирелгән очракта, дөгъва кылучы конкурста катнашу хокукыннан мәхрүм ителә.

## IV. Комиссия Тәртибе

4.1. Комиссия грант ярдәме алырга теләүчеләрне сайлап алуның даими эшләүче органы булып тора һәм Министрлык боерыгы белән раслана.

4.2. Комиссия грант алучыларның жыелма исемлеген формалаштыра һәм раслый.

4.3. Комиссия кирәк булса «Республика олимпиада үзәге " дәүләт автоном учреждениесеннән Материалларны һәм мәгълүматны соратып алырга, Татарстан Республикасы министрлыклары, дәүләт бюджет учреждениесе «Татарстан Республикасы белем бирү сыйфатын мониторинглау республика үзәге», муниципаль мәгариф идарәсе органнары һәм башка оешмалар комиссия эше өчен кирәкле мәсьәләләр буенча; кирәк булса, конкурс материалларына өстәмә экспертиза үткәрү өчен тышкы белгечләрне жәлеп итәргә. Хокуклы.

4.4. Комиссия утырышларын комиссия рәисе э ул булмаганда комиссия рәисе урынбасары.житәкли, Комиссия утырышлары, әгәр аларда аның әгъзаларының яртысыннан артыгы катнашса, хаклы санала.

4.5. Комиссиянең персонал составы Министрлык боерыгы белән раслана.

4.6. Комиссия карарлары, әгәр алар өчен аларның исемлек составының яртысыннан артыгы тавыш бирсә, кабул ителгән дип санала. Тавышлар тигез булганда республика эксперт комиссиясе рәисе тавышы хәлиткеч булып тора.

4.7. Комиссия карары беркетмә белән рәсмиләштерелә.

## V.Бәйгене финанслау

Грант бирү максатларында субсидия бирү тәртибе Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан билгеләнә.

Кушымта 1  
 «Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер», «укытучы-остаз», «Укытучы-эксперт " номинацияләре буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме турында нигезләмәгә »

Шәхси мәгълүмат белән Анкета

Фотография (размеры 2x3)

Фамилия:	
Исем:	
Атасының исеме	
Туган көне:	
Электрон адрес:	
Кәрәзле телефон номеры (+7 (—) ):	
Эш урыны	
Муниципаль районы:	
Белем бирү учреждениесе:	
Профиль/фән:	
Гомуми педагогик стажы	
Гыйльми дәрәжә:	
Гыйльми исем:	
Бүләкләр, исемнәр:	
Сез хәзерге вакытта ия булган квалификация категориясен сайлагыз,	
Югарыда күрсәтелгән квалификация категориясе бирелгән ел	

Субъектның аның шәхси мәгълүматларын эшкәртүгә ризалык бирүе

Мин, \_\_\_\_\_

Паспорты сериясе \_\_\_\_\_, номеры \_\_\_\_\_

бирелгән \_\_\_\_\_ « » ел,

\_\_\_\_\_

адресы буенча яшәүче, үз мәнфәгатьләремнән чыгып, үз иихтыярым белән «Персональ мәгълүматлар турында» 2006 елның 27 июлендәге 152-ФЗ номерлы Федераль закон нигезендә, Казан шәһәре, Кремль урамы, 9 нчы йорт адресы буенча урнашкан Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгына минем шәхси мәгълүматларны эшкәртүгә ризалык бирәм.

Шәхси мәгълүматлар исемлеге:

Белем турында мәгълүматлар;

хезмәт һәм гомуми стаж турында мәгълүматлар;

белгечлек;

квалификация күтәрү һәм яңадан әзерләү буенча мәгълүматлар урын алган материаллар

аттестация.

Министрлыкка йөкләнгән дәүләт функцияләрен һәм хезмәт күрсәтүләрен гамәлгә ашыру максатларында эшкәртү; законнарны һәм башка норматив-хокукый актларны саклауны тәмин итү; эшкә урнашуда, укутуда, хезмәткә этәрүдә ярдәм итү; хезмәткәрнең шәхси куркынычсызлыгын тәмин итү; хезмәт өчен түләү; РФ Хезмәт кодексы, РФ Салым кодексы, федераль законнар нигезендә төрле ташламалардан файдалану өчен

Шәхси мәгълүматлар белән гамәлләрнең Исемлеге: аларны жыю, системалаштыру, туплау, саклау, аныклау (яңарту, үзгәртү), куллану, тарату (шул исәптән тапшыру)), зарарсызлау, юк итү.

Шәхси мәгълүматларны эшкәртү ысуллары: кәгазьдә, автоматлаштыру чараларын кулланмыйча һәм кулланып, мәгълүмат системаларында, шулай ук кешенең турыдан-туры катнашында катнаш ысул белән.

Әлеге шәхси мәгълүматларны мин шулай ук түбәндәге органнарга һәм оешмаларга тапшырырга ризалашам: ТР буенча Федераль салым хезмәте, РФ Пенсия фонды.

эшкәртү максатына ирешкәнче яки аларга ирешкәндә ризалык бирелгән вакыт эчендә

шәхси мәгълүматларны эшкәртү тәртибен, шулай ук бу өлкәдә минем хокуклар һәм бурычларны билгели торган Оешма документлары белән танышканымны раслыйм,

Килешү Минем ризалыкны кире алу турындагы язма гариза нигезендә теләсә кайсы вакытта кире алынырга мөмкин.

« »

20\_\_\_\_ ел.

Кушымта 2

«Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер», «укытучы-остаз», «Укытучы-эксперт» номинацияләре буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме турында нигезләмәгә»

Өлкән укытучы номинациясе буенча электрон мәйданчыкка урнаштыру өчен гариза бирүченең мәгълүмати картасы»

(соңгы 3 ел мәгълүматлары белән)

№	Критерий	критерие булу күрсәткече	Искәрмә
	беренче квалификация категориясе булу	боерыкның, номеры, бирелү датасы	Беренче тапкыр алынган беренче квалификация категориясе булуны раслаучы документлар куела
	Укучылар - республика олимпиадаларының муниципаль этабы жиңүчеләре булу	(әйе/юк)	Документлар куела
	соңгы 3 ел эчендә һөнәри осталык бәйгеләренә муниципаль яки республика этапларында жиңүче һәм призер булган Укытучы булу турындагы документлар	әйе/юк)	Документлар
	.) соңгы 3 ел дәвамында Укытучыларның педагогик тәҗрибәсен муниципаль дәрәжәдә тарату (конференцияләр, методик берләшмәләр, түгәрәк өстәлләр, проблемалы төркемнәр, челтәр оешмалары һ. б	дәрәжәсе, чыгыш. Тема, дата.	
	соңгы 3 ел эчендә Муниципаль дәрәжәдәге педагогик проектларда эшләү тәҗрибәсе булу	проектның исеме, элеге проектта катнашучыныж функцияләре	

	Соңгы 3 ел эчендә мөрәжәгать итүченең муниципаль тәнгәл килүе күрсәткечләренә күрсәткеч	Муниципалж күрсәткеч % Катнашучының күрсәткече соңгы 3 елда %	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--

Бәяләү Шкаласы:

- 0 бал -позиция юк;
- 1 бал-элементлары бар;
- 2. балл-житәрлек;
- 3. бал-бик ш

### Мотивация хаты (ирекле формада тутырыла)

Муниципаль район укытучыларының челтәр берләшмәләрендә уртак эшчәнлек алып барганда мәгариф өлкәсендәге актуаль проблемаларны һәм аларны хәл итү мөмкинлекләрен күрү турында. Татарстан Республикасы укытучысының һөнәри үсеш модельләренең биш компетенциясенә (ким дигәндә 300 сүз) таянып, әлеге эшкә нинди өлеш кертә алуыгызны тасвирларга кирәк.

Бу эштә район укытучыларының челтәр берләшмәсе булдыру буенча проект планы

1. Челтәр берләшмәсенә индивидуаль чагылышы, әлеге челтәр берләшмәсенә яңалыклары, максатлары һәм бурычлары, максатчан төркемнәр.
2. Һөнәри берләшмә проблематикасы (миссиясе).
3. Челтәр бергәлегендә эшне оештыру һәм хезмәттәшлек механизмнары.
4. Челтәр берләшмәсе эшчәнлеген оештыру һәм гамәлгә ашыру этапнары.

“Өлкән укытучы” өчен район укытучыларының челтәр берләшмәсе булдыру буенча проектның нәтижәләгә критерийлар

Укытучыларының челтәр берләшмәсенә максатлары һәм бурычлары ни дәрәжәдә төгәл билгеләнгән?



Берләшмә материаллары проектның куелган максатларына һәм бурычларына ни дәрәжәдә юнәлдерелгән?

Проектның планлаштырылган нәтижеләре ни дәрәжәдә бар?

Проектның сроклары үтәлерлекме?

Берләшмә проблематикасы ни дәрәжәдә төгәл билгеләнде?

Тәкъдим ителгән материал максатчан төркем компетенцияләренә туры киләме?

Проект элементлары жентекләп тасвирланган стадияләре булган тулы бер чара булып торамы?

Проект бурычларын чишү өчен тәкъдим ителгән механизмнарны куллануның максатка ярашлылыгы?

Бәяләү Шкаласы:

0 бал р-позиция юк;

1 бал-элементлары бар;

2 балл-житәрлек;

3 бал-бик шәп

Кушымта 3  
 «Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер»,  
 «укытучы-Остаз " номинацияләре буенча  
 Татарстан Республикасы гомуми белем  
 бирү оешмалары укытучыларының  
 һөнәри үсешенә грант ярдәме күрсәтү  
 турында нигезләмәгә»,

«Укытучы-мастер " номинациясе буенча гариза бирүченең электрон мәйданчыкка  
 урнаштыру өчен мәгълүмати картасы»  
 (соңгы 3 ел мәгълүматлары белән)

№	Критерий	критерие булу күрсәткече	Искәрмә
	беренче квалификация категориясе булу (ким дигәндә ике приказ күчермәсе)	боерыкның, номеры, бирелү датасы	беренче квалификация категориясе булуны раслаучы документлар
	Укучылар - республика олимпиадаларының муниципаль этабы жиңүчеләре булу	(әйе/юк)	Документлар куела
	соңгы 3 ел эчендә һөнәри осталык бәйгеләренең муниципаль яки республика этапларында жиңүче һәм призер булган Укытучы булу турындагы документлар	әйе/юк)	Документлар
	.соңгы 3 ел дәвамында Укытучыларның педагогик тәҗрибәсен муниципаль дәрәжәдә тарату (конференцияләр, методик берләшмәләр, түгәрәк өстәлләр, проблемалы төркемнәр, челтәр оешмалары һ. б	дәрәжәсе, чыгыш. Тема, дата.	
	соңгы 3 ел эчендә Муниципаль дәрәжәдәге педагогик проектларда эшләү тәҗрибәсе булу	проектның исеме, әлеге проектта катнашучының функцияләре	
	Соңгы 3 ел эчендә мөрәҗәгать итүченең күрсәткече муниципаль күрсәткечләренә	Муниөипалж күрсәткеч % Катнашучының	

	тэнгэл килүе	күрсөткөчө соңгы 3 елда	%	
--	--------------	----------------------------	---	--

Бөялөү Шкаласы:

- 0 бал -позиция юк;
- 2 бал-элементлары бар;
- 2. балл-житәрлек;
- 3. бал-бик яхшы

Кушымта 4

"Укытучы-мастер», «укытучы-остаз», "Укытучы-эксперт", "Өлкән укытучы" «номинациясе буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме турында нигезләмәгә,

Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме күрсәтү буенча Республика эксперт комиссиясе Рәисенә

Бәяләмә

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының «Өлкән укытучы» грантын алуга конкурста катнашу өчен жибәрелә

---

(фамилиясе, исеме, атасының исеме, квалификациясе (нинди елда бирелгән), вазифасы, эш урыны)

Татарстан Республикасы укытучысының һөнәри үсеш модельләренә биш компетенциясенә таянып, грант алырга теләүчеләрне тасвирларга һәм " өлкән укытучы» грантын нигә алырга тиеш (икәнән аңлатырга.

Әлеге белем бирү оешмасында грант алырга теләүченең кимендә өч ел эшләвен раслайм.

Директор (ОУ исеме) / /

МП

/

Татарстан Республикасы  
муниципаль районның мәгариф бүлеге башлыгы

Дата:

Кушымта 5

«Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер», «укытучы-остаз», «Укытучы-эксперт» номинацияләре буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме турында нигезләмәгә»

Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме күрсәтү буенча Республика эксперт комиссиясе Рәисенә

Бәяләмә

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының «Укытучы-мастер» грантын алуға конкурста катнашу өчен (фамилиясе, исеме, атасының исеме, квалификациясе, вазыйфасы, эш урыны) жибәрелә)

Уңышлы лидер Үз муниципаль районының яшь педагоглары төркемнәрен оештыруда укытучы никадәр уңышлы эшли? Тасвирлау	
Инновацион тәҗрибәләр Укытучы нинди дә булса авторлык эшләнмәләре бармы, үз тәҗрибәсен нинди формада, нинди дәрәжәдә күрсәтә? Тасвирлау	
Актив граждан Укытучы яшь укытучыларның һөнәри үсеш, һөнәри конкурслар һәм И. Б. лар үсешенә юнәлдерелгән курсларга жәлеп итүдә башлангычын күрсәтәме? Тасвирлау	
Белемле педагог Укытучы үзенең фәнен ни дәрәжәдә уңышлы укыткан, ачык дәресләр, муниципаль районның яшь укытучылары өчен мастер-класслар бирә? Тасвирлау	
Жаваплы остаз Укытучының муниципаль районның яшь укытучылары өчен остаз буларак эшчәнлегенә ни дәрәжәдә уңышлы? Тасвирлау	

Директор (ОУ исеме) / /  
МП

Татарстан Республикасы  
муниципаль районның мәгариф бүлеге башлыгы

Дата:

Кушымта 6

«Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер», «Укытучы-остаз», «Укытучы-эксперт» номинацияләре буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме турында нигезләмәгә»

«Укытучы-остаз» номинациясе буенча гариза бирүченең электрон мәйданчыкка урнаштыру өчен мәгълүмати картасы»  
(соңгы 3 ел мәгълүматлары белән)

№	критерий	Күрсәткеч Критерийлар булуы	Искәрмә
1	югары квалификация категориясе булу	боерык номеры бирелү датасы	
2.	Укучылар арасында 2-3 диплом булу, Республика олимпиадаларының муниципаль этабы жиңүчеләре булган укучыларның саны турында, 1-2 укытучы дипломы	(әйе/юк)	Фән укытучылары өчен 5 документ: укучыларның 2-3 дипломы, соңгы 3 ел дәвамында республика олимпиадаларының муниципаль этапларында жиңүче укучылар барлыгы турында 1-2 укытучы дипломы Башлангыч сыйныф укытучылары өчен 5 документ: 2-3 укучы дипломы, 1-2 укытучы дипломы соңгы 4 ел дәвамында республика олимпиадаларында жиңүче һәм призер булган укучылар турында Документлар куела
3	Укытучы - жиңүче һәм/яки соңгы	(әйе/юк)	документлар

	3 ел дәвамында Һөнәри осталык бәйгеләренең муниципаль яки республика этапларында призер булу турындагы документлар		теркәлә
4	Соңгы 3 ел дәвамында укытучының педагогик тәҗрибәне тарату, муниципаль, зона, республика дәрәжәсендә (конференцияләр, методик берләшмә, түгәрәк өстәлләр, проблемалы төркемнәр, челтәр оешмалары һ. Б катнашуы	чыгыш дәрәжәсе турында мәгълүмат	
	Соңгы 3 ел эчендә муниципаль яки республика дәрәжәсендәге педагогик проектта эш тәҗрибәсе булу турында мәгълүмат	проект,исеме әлеге проектта катнашучының функцияләре	
	соңгы 3 ел эчендә муниципаль күрсәткечләргә укыту сыйфаты нәтиҗәләре турында мәгълүмат	соңгы 3 елда Муниципаль күрсәткеч мөрәҗәгать итүченең күрсәткече (%)	

Бәяләү Шкаласы:

- 0 бал -позиция юк;
- 2.бал-элементлары бар;
3. балл-житәрлек;
4. бал-бик яхшы

Мотивацион хат (ирекле формада тутырыла).

Татарстан Республикасы мәктәпләрендә остазлыкны үстерү проблемалары һәм перспективалары турында һәм Татарстан Республикасы укытучысының Һөнәри үсеш модельләренең биш компетенциясенә таянып, әлеге эшкә нинди өлеш кертә аласыз (500 сүз).

Муниципаль район укытучылары өчен (фән өлкәсендә нәтиҗәле укытуга фокус) остазлыкны үстерү проектында тәкъдим ителгән нәтиҗәгә ирешү критерийларын чагылдырырга, муниципаль район Укытучыларның Һөнәри компетенцияләрен үстерү һәм Һөнәри кытлыкларны бетерү буенча киң колачлы эш планын тәкъдим итәргә кирәк.

Критерийлар:

Остазлык планы укытучыларның һөнәри ихтыяжларына юнәлдерелгән төгәл чагылдырылган планлаштырылган нәтижәләр бармы?

Методикаларны күрсәтеп төзелгән диагностик чаралар планы бармы

Остазлык планында үтәлерлек сроклар һәм процесслар бармы

Остазлык планындагы программалар планлаштырылган нәтижәләр белән турыдан-туры никадәр бәйлә?

Фән өлкәсендә нәтижәле укытуга юнәлдерелгән остазлык планы бармы?

Остазлык планы инновацион булып тора аламы?

Бәяләү Шкаласы:

0 бал -позиция юк;

2.бал-элементлары бар;

3. балл-житәрлек;

4. бал-бик яхшы



Кушымта 7

«Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер», «Укытучы-остаз», «Укытучы-эксперт» номинацияләре буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме турында нигезләмәгә»

«Укытучы-эксперт» номинациясе буенча гариза бирүченең электрон мәйданчыкка урнаштыру өчен мәгълүмати картасы»  
(соңгы 3 ел мәгълүматлары белән)

№	критерий	Күрсәткеч Критерийлар булуы	Искәрмә
1	югары квалификация категориясе булу	боерык номеры бирелү датасы	
2.	Укучылар арасында 2-3 диплом булу, Республика бөтенроссия, халыкара олимпиадаларының жиңүчеләре булган укучыларның саны турында, 1 укытучы дипломы	(әйе/юк)	Фән укытучылары өчен 4 документ: укучыларның 2-3 дипломы, соңгы 3 ел дәвамында Республика бөтенроссия, халыкара олимпиадаларының жиңүчеләре булган укучыларның саны турында, 1 укытучы дипломы Башлангыч сыйныф укытучылары өчен 4 документ: укучыларның 2-3 дипломы, соңгы 4 ел эчендә республика олимпиадаларында жиңүчеләр һәм/яки призерлар булу турында укытучының 1 документы, соңгы 4 ел эчендә республика

			дәрәжәсендәге «Көңгәрә», «Медвежонок» интеллектуаль конкурсларында жиңүчеләр һәм/яки призерлар булу турында
3	Укытучы өчен - республика дәрәжәсендәге эксперт төркемнәренә эгъзасы булу турындагы документлар (аттестация, дәүләт йомгаклау аттестациясе, фәннәренә аттестацияләү) эгъзасы булу турындагы документлар тапшырыла	әйе/юк)	соңгы 3 ел дәвамында дәүләт йомгаклау аттестациясе, фән олимпиадалары, конкурслар, грантлар) олимпиадалар, конкурслар, грантлар һәм тд.) Башлангыч сыйныф укытучылары өчен соңгы 3 ел эчендә аттестация буенча республика дәрәжәсендәге эксперт төркемә эгъзасы-укытучы булу турында документлар
4	Укытучының педагогик тәҗрибәсен муниципаль, зона дәрәжәсендә тарату турында мәгълүмат соңгы 3 ел эчендә республика дәрәжәсендә (конференцияләр, методик берләшмәләр, түгәрәк өстәлләр, проблемалы төркемнәр, чөлтәр оешмалары һ.б.)	дәрәжә, чыгыш дата.	
5	Соңгы 3 ел эчендә муниципаль һәм республика дәрәжәсендәге педагогик проектларда эш тәҗрибәсе булу турында мәгълүмат	проект Исемә әлегә проектта, катнашучының функцияләре	

6	Соңгы 3 ел эчендә мөрәжәгать итүченең күрсәткече муниципаль күрсәткечләренә тәнгәл килүе	Муниципал күрсәткеч % Катнашучының күрсәткече % соңгы 3 елда	

5.

Бәяләү Шкаласы:

0 бал -позиция юк;

1 бал-элементлары бар;

2 балл-житәрлек;

3 Бал-бик шәп

Мотивацион хат (ирекле формада тутырыла).

Татарстан Республикасы мәктәпләрендә сезнең фән өлкәсендә белем бирүнең проблемалары һәм перспективалары турында. Үз фән өлкәсенең стратегик үсеше модели (планы) (500 сүз кадәр):

Фән өлкәсендә укуытуның үсеш планы төгәл чагылдырылган нәтижәләр ни дәрәжәдә?

Фән өлкәсендә укуытуның үсеш планы сроклары һәм процесслары ни дәрәжәдә үтәлергә тиеш?

Фән өлкәсендә белем бирүне үстерү планында тикшеренү элементлары бармы?

Фән өлкәсендә белем бирүне үстерү планы инновацион өлкә булып торамы?

Фән өлкәсендә белем бирүне үстерү планы ФУНЫҢ, НГПУ һәм башка стратегик партнерлар белән хезмәттәшлекне күздә тотамы?

Эксперт эшчәнлеген планлаштыруның , комиссияләре (Конкурслар, Грантлар, аттестация һәм тд.) һәм стажировка эшчәнлеген, сәгать санын һәм үткәру дәрәжәсе (муниципаль, республика дәрәжәсе) күрсәтелгән:юл картасын үз эченә алган эксперт эшчәнлеген гәмәлгә ашыру проекты

Эксперт эшчәнлегенең планлаштырылган төрләре ни дәрәжәдә төрле? Эксперт эшчәнлегенең даими булуы күзәтеләме?

Стажировка эшчәнлеге һәм нинди нәтижәләр планлаштырыла?

Стажировка темалары ни дәрәжәдә актуаль, инновацион булып тора?

Баялгу Шкаласы:

0 бал -позиция юк;

1 бал-элементлары бар;

2 балл-житерлек;

4 Бал-бик шеп

Кушымта 8  
 «Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер»,  
 «Укытучы-остаз», «Укытучы-эксперт»  
 номинацияләре буенча Татарстан  
 Республикасы гомуми белем бирү оешмалары  
 укытучыларының һөнәри үсешенә грант  
 ярдәме турында нигезләмәгә»  
 Республика Рәисенә

Татарстан Республикасы гомуми белем бирү  
 оешмалары укытучыларының һөнәри  
 үсешенә грант ярдәме күрсәтү буенча  
 Республика эксперт комиссиясе Рәисенә

Бәяләмә

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының «Укытучы-остаз»  
 грантын алуға конкурста катнашу өчен (фамилиясе, исеме, атасының исеме,  
 квалификациясе, вазыйфасы, эш урыны) жиберелә

Уңышлы лидер Укытучы ижади төркемнәр стажировкалар оештыруда, активмы Тасвирлау.	
Инновацион тәҗрибәләр Укытучының инновацион материаллар эшләү тәҗрибәсе бармы?	
Актив граждан Укытучының «яшь педагог» мәктәбен, остазлык программаларында катнашу яки оештыру тәҗрибәсе бармы? Тасвирлау.	
Белемле педагог Укытучы, Россия Федерациясенә белем бирү стандартларына һәм иң яхшы халыкара практикаларга тормышка ашырылган остазлык программаларына туры киләме? Тасвирлау	
Жаваплы остаз Укытучыларның һөнәри үсешенә кандидат мәктәп/ муниципаль/ республика дәрәжәсендә ярдәм итәме? Тасвирлау.	

Грант алырга теләүченең конкурста документлар тапшырган вакытта кимендә  
 өч ел конкрет белем бирү оешмасында эшләвен раслыйм.

Директор (ОУ исеме) / /

МП

Татарстан Республикасы муниципаль районның

Мәгариф бүлеге башлыгы

Дата:

### Кушымта 9

«Өлкән укытучы», «Укытучы-мастер», «Укытучы-остаз», «Укытучы-эксперт»

номинацияләре буенча Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме турында нигезләмәгә »

Татарстан Республикасы гомуми белем бирү оешмалары укытучыларының һөнәри үсешенә грант ярдәме күрсәтү буенча Республика эксперт комиссиясе Рәисенә

### Бәяләмә

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының «Укытучы-эксперт» грантын алуға конкурста катнашу өчен (фамилиясе, исеме, атасының исеме, квалификациясе, вазыйфасы, эш урыны) җибәрелә

Уңышлы лидер Укытучы үзенең фән өлкәсендәге тикшеренү проектлары белән элек ни дәрәжәдә уңышлы җитәкчелек иткән? Проектларны санап чыгу. Укытучы муниципаль район, ТР педагогларының проблемалы, иҗади төркемнәрен оештыру, гариза бирүченә эксперт эшчәнлегенә бәйле төрле проектларны тормышка ашыруда ни дәрәжәдә уңышлы эшләгән? Тасвирлау.	
Инновацион тәҗрибәләр Укытучының үз фәннәрен укытуның инновацион алымнарын эшләү тәҗрибәсе бармы? Укытучы нинди дә булса авторлык эшләнмәләре бармы? Тасвирлау.	
Актив граждан Укытучының рухи-әхлакый кыйммәтләренә үстерү элементларын кертү һәм үз фәннәрен укытуга патриотик тәрбия бирү тәҗрибәсе бармы? Тасвирлау.	
Компетентлы педагог үзенең фән өлкәсендә укытуда һәм укытуда эксперт булып торамы? Тасвирлау	
Җаваплы остаз Татарстан Республикасының башка укытучылары өчен остаз буларак укытучының эш нәтиҗәләре нинди дәрәжәдә уңай? Тасвирлау.	

Грант алырга теләүченең БДИ нәтижеләре буенча канәгатьләнерлек булмаган һәм төп гомуми белем турында төп гомуми белем алу аттестаты алмаган, 2-4 сыйныфларда Бөтенроссия тикшерү эшләре сыйфатын бәяләүнең республика системасы кысаларында бәяләү процедураларының канәгатьләнерлек булмаган нәтижеләре булган, соңгы өч елда мәгариф сыйфаты буенча илкүләм тикшеренү нәтижеләре булмаган укучылар юк дип раслыйм.

Директор (ОУ исеме) /        /  
МП

/        /

Татарстан Республикасы муниципаль районның  
Мәгариф бүлеге башлыгы

Дата: