



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

01 науварь 2016

КАРАР

№ 5748

«2017-2019 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын раслау турында

Россия Федерациясе Бюджет кодексы, «Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрендәге 131-ФЗ санлы Федераль законның 16 статьясы, шәһәр Уставының 41 статьясы, Башкарма комитетның «Муниципаль программаларны эшләү, тормышка ашыру һәм нәтижәлелеген бәяләү тәртибен раслау турында» 2013 елның 11 декабрендәге 7511 номерлы карагы нигезендә

КАРАР БИРӘМ:

1. «2017-2019 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын расларга.

2. Башкарма комитетның финанс идарәсенә «2017-2019 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасын тормышка ашыру буенча чараларны финанслауны шәһәр бюджетында «Мәгариф» бүлегендә каралган акчалар хисабына 2017 елга – 5352179,38 мең сум, 2018 елга – 5335667,62 мең сум, 2019 елга – 5357790,32 мең сум күләмендә тәэммин итәргә.

3. Әлеге каарның үтәлешен контролльдә тотуны Башкарма комитетның мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе башлыгы В.Х. Харисовка, Башкарма комитет Житәкчесе урынбасары Ә.А. Галиәкбәровага йөкләргә.

Башкарма комитет Житәкчесе
вазыйфаларын башкаручы



В.А. Гаврилов

Башкарма комитетның
2016 елның 1 ноябрендеге
5748 номерлы каарына
кушымта

«2017-2019 елларга
Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү»
муниципаль программы

1 бүлек. «2017-2019 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасының паспорты

Программаның исеме	«2017-2019 елларга Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү» муниципаль программасы (алга таба – Программа)				
Программаны эшләү өчен нигез (хокукий актның исеме, номеры һәм датасы)	«Россия Федерациясендә жирле үзидарә оештыруның гомуми принциплары турында» 2003 елның 6 октябрендәге 131-ФЗ санлы Федераль законның 16 статьясы, Яр Чаллы шәһәре Уставы				
Программаны төп эшләүчеләр	Башкарма комитетның мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе				
Программаны үтәүчеләр	Башкарма комитетның мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе				
Программаның максаты	Кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль яңарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәҗәләрдә сыйфатлы белем бириүне тәэмин итү				
Программаның бурычлары	1) мәктәптә уңышлы укыту нигезе буларак, балаларны тиешенчә физик һәм психологияк яктан үстерү өчен мәктәпкәчә белем бириүнен киәклө шартларын тәэмин итү; 2) гомуми белем бириүнен барлык дәрәҗәләрендә белем бириү программаларының күчә баруы нигезендә белем бириү сыйфатын тәэмин итү өчен шартлар тудыру; 3) белем бириүнен барлык дәрәҗәләрендә белем бириү процессына психологияк ярдәм күрсәтүнен нәтижәле системасын булдыру; 4) шәһәрдә интеллектуаль һәм ижади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләрне ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм күрсәтүнен бердәм системасын булдыру өчен уңайлы шартлар тудыруны тәэмин итү; 5) шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социализацияләү өчен шартларны тәэмин итү; 6) белем бириү процессын укыту-методик яктан тәэмин итү, уку-укыту процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру; 7) тармакның компетентлы, югары квалификацияле белгечләргә ихтияҗын тәэмин итү; 8) муниципаль белем бириү оешмалары эшчәнлеге өчен оптималь шартлар тудыру.				
Программаны тормышка ашыру сроклары һәм этаплары	2017-2019 еллар				
Еллар буенча бүлеп, Программаны финанслау күләме һәм чыганаклары	Финанслау чыганаклары	Программаны тормышка ашыру еллары			
		2017 ел (мен сум)	2018 ел (мен сум)	2019 ел (мен сум)	Тормышка ашыру чорында барлығы (мен сум)
Mуниципаль бюджет	5352179,38	5335667,62	5357790,32	16045637,32	

	Республика бюджеты	-	-	-	-
	Федераль бюджет	-	-	-	-
	Барлыгы	5352179,38	5335667,62	5357790,32	16045637,32
	Искәрмә: финанслау күләме прогноз характерына ия һәм Яр Чаллы шәһәре муниципаль берәмлеге бюджеты мөмкинлекләрен исәпкә алыш, ел саен төзәтмәләр кертелергә тиеш				
Программаны тормышка ашыруның көтөлгән нәтижәләре һәм нәтижәлелек күрсәткечләре	<p>Программаны тормышка ашыруның йомгақлау нәтижәләре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кулланучыларның белем бирү сыйфатынан канәгатьлеген арттыру; - вакыт таләпләре нигезендә укучыларның яңа белем бирү нәтижәләрен; укутучының яңа статусы һәм һөнәри осталыгы, белем бирүнен яңа мохитен формалаштыру нигезендә белем бирү сыйфатын тәэммин итү – укучыларның барлык категорияләре ихтияжларын исәпкә алыш; - шәһәрнең мәгариф системасында социаль партнерлыкны һәм иҗтимагый-дәүләт идарәсен кинәйтү. <p>Программаны тормышка ашыруның икътисадый нәтижәләре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хезмәт базарын инновацион икътисадка күчү шартларында эшләргә сәләтле квалификацияле кадрлар белән тәэммин итү; - мәгариф икътисадының яңа моделен (хезмәткә түләүнен яңа системасын, жан башына финанслауның, белем бирү оешмаларының финанс мөстәкыйльлеген) апробацияләү. 				
Программаны тормышка ашыруны контролльдә тотуны оештыру системасы	Программаның үтәлешен контрольдә тотуны шәһәр Башкарма комитеты гамәлгә ашыра				

2 бүлек. Проблеманың әчтәлеге һәм аны программа методы белән хәл итү кирәклеген нигезләү

Шәһәрнең мәгариф системасын үстерү төп стратегик максат нигезендә гамәлгә ашырыла – кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль яңарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәҗәләрдә сыйфатлы белем бирүне тәэммин итү, шәһәрнең белем бирү оешмаларында укучылар һәм тәрбияләнүчеләр өчен куркынычсыз мохит булдыру. Нәтижәдә, шәһәрдә мәгариф системасы белән идарә итү структурасы булдырылды, ул максатчан программа алымы нигезендә аның тотрыклы үсешен тәэммин итә.

«Мәгариф» өстенлекле илкүләм проектын модернизацияләү һәм хәл итү барышында түбәндәгә нәтижәләргә ирешелде:

- уку курсларының темаларын һәм исемлеген кинәйтү, социаль интеграцияләнгән модульләрне керту, белем бирү әчтәлеген интеграцияләү чаралары буларак тикшеренү һәм проект әшчәнлеген кин կуллану ярдәмендә белем бирү әчтәлеген яңарту процессы тизләтеде;

- үз мотивацияләре һәм жаваплылыклары, мультимедиа курслары, мульти - һәм видеотекалар, электрон ресурслар һәм белем бирү порталлары рәвешендә мәгълүмати һәм компьютер технологияләренән файдалану нигезендә балаларны уқытуны тәэммин итә торган белем бирү процессын оештыруның яңа формаларын һәм технологияләрен керту активлашты;

- белем биругең актив формалары – конференцияләр, слетлар, уку уеннары, проектлар, фәнни жәмгиять фестивальләре белән белем бируг баетылды;
- белем бируг сыйфаты белән идарә итү өчен шәһәр дәрәжәсендә мониторинг системасын эшләү алыш барыла;
- кулланучыларның ихтыяҗларын һәм өметләрен максималь рәвештә тормышка ашыру максатында дәүләт-ижтимагый идарә формалары (күзәтү, попечительлек советлары, мәктәпләр советлары) киңайтеле, шәһәр ата-аналар комитеты, Балалар шәһәр Думасы, Яшь белгечләр советы формалаштырыла;
- профессиональ-ижтимагый эксперт жәмгияте төзелде. Жәмәгать экспертилары белем бируг оешмаларын аккредитацияләу, педагогик һәм житәкче кадрларны атtestацияләу буенча комиссия эшчәнлегендә актив катнашалар;
- башлангыч һәм урта һөнәри белем бируг оешмалары үзгәртеп корылды, мәгариф кластерлары булдырылды.

Шәһәрнең белем бируг оешмаларын мәгълүматлаштыруның яңа сыйфатына ирешелде: федераль бюджет хисабына шәһәрнең барлык мәгариф оешмалары югары тизлекле Интернет чөлтәренә тоташтырылды.

Шәһәрдә педагогик хезмәт абраен күтәрү буенча системалы эш гамәлгә ашырыла (конкурслар үткәрелә).

Укучыларның һәм тәрбияләнүчеләрнең комплекслы куркынычсызлығы өчен шартлар тудыру максатында, күпчелек мәктәпләр тышкы видеокүзәтү белән тәэмин ителде. Барлык белем бируг оешмалары автоматлаштырылган янгын сигнализациясе системасы белән жиһазланырылды.

Шуның белән бергә, түбәндәге юнәлешләр буенча кайбер проблемаларны хәл итәргә кирәк булачак:

- белем бируг эчтәлеген Федераль дәүләт белем бируг стандартлары белән килештерү;
- белем бируг оешмаларында компетентлы, системалы эшчәнлек алымы нигезендә яңа белем бируг мохите булдыру;
- укучыларның яңа белем нәтижәләрен формалаштыру өчен шартлар тудыру максатында тәрбия, ёстәмә белем бируг системасын – төп компетентлык һәм социализация системасын камилләштерү;
- педагогик кадрларны әзерләү һәм янадан әзерләү системасын үзгәртеп кору;
- Федераль дәүләт белем бируг стандартларын керту нигезендә белем бируг сыйфатын бәяләүнен шәһәр системасын үстерү;
- мәгарифне үстерү программасын тормышка ашыру шартларында шәһәрнең мәгариф системасын фәнни, фәнни-методик, психологик, мәгълүмати тәэмин итү һәм ярдәм күрсәтү.

Программаны эшләү сәбәпләрен анализлау.

Россия мәгарифен модернизацияләү концепциясе идеяләрен тормышка ашыру қысаларында, түбәндәгеләрне гамәлгә ашыру өчен мәгариф системасын үстерү программасын эшләү зарурлыгы барлыкка килде:

- төп, урта гомуми мәктәп укучыларның яңа белем бируг стандартларына күчүе;
- белем бируг сыйфатын күтәрү;
- профиль алды һәм профильле белем бируге тормышка ашыру;
- сәләтле балалар белән эш оештыру;
- сәламәтлеге яғыннан мөмкинлекләре чикле балалар өчен Федераль дәүләт белем бируг стандартларын керту;
- инклюзив белем бируге гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыру;
- югары квалификацияле педагогик кадрлар әзерләү.

3 бүлек. Программаның төп максатлары һәм бурычлары

Программаның төп максаты – кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль яңарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәжәләрдә сыйфатлы белем бирүне тәэмин итү.

Юнәлешләр буенча бурычлар:

1) мәктәпкәчә белем бирүдә – мәктәптә уңышлы уқыту нигезе буларак, балаларны тиешенчә физик һәм психолого-педагогик яктан үстерү өчен мәктәпкәчә белем бирүнен кирәклөштөрүүн тәэмин итү;

2) гомуми белем бирүдә – гомуми белем бирүнен барлык дәрәжәләрдә белем бирү программаларының күчә баруы нигезендә белем бирү сыйфатын тәэмин итү өчен шартлар тудыру;

3) мәгарифие психолого-педагогик тәэмин итүдә – психолого-педагогик ярдәм курсатуунен нәтижәле системасын булдыру;

4) сәләтле балалар һәм яшьләр белән эшләүдә – шәһәрдә интеллектуаль һәм иҗади эшчәнлекнең төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләрне ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм курсатуунен бердәм системасын булдыру өчен уңайлы шартлар тәэмин итү;

5) балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирүдә – шәхеснең иҗади индивидуальлеген үстерү һәм социализацияләү өчен шартларны тәэмин итү;

6) уқыту-методик ярдәм курсату – белем бирү процессына уқыту-методик ярдәм курсату, уку-уқыту процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр кертүне активлаштыру;

7) кадрлар сәясәтендә – тармакның компетентллы, югары квалификацияле белгечләргә ихтияжын тәэмин итү;

8) производство-техник тәэмин итүдә – муниципаль белем бирү оешмалары көнкүрещенең оптималь шартларын тудыру.

4 бүлек. Программаны тормышка ашыру сроклары һәм этаплары

Т/с	Этапның исеме	Тормышка ашыру чоры
1	Программаны тормышка ашыру	2017-2019 еллар
2	Йомгак ясау	2019 елның 4 кварталы

5 бүлек. Программаны финанслау күләме һәм чыганаклары

Финанслау чыганаклары	Программаны тормышка ашыру еллары			
	2017 ел (мен сүм)	2018 ел (мен сүм)	2019 ел (мен сүм)	Тормышка ашыру чорында барлығы (мен сүм)
Муниципаль бюджет	5352179,38	5335667,62	5357790,32	16045637,32

6 бүлек. Программаны тормышка ашыру механизминары

Программаны тормышка ашыру барышында муниципаль заказчы-координатор (Башкарма комитетның мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе) төп башкаручыларның

үзара хезмәттәшлеген тәэмин итә, чараларны тормышка ашыру барышын һәм турыдан-туры башкаручыларның акчаларын нәтижәле файдалануны контролльдә тота. Программа чараларын тормышка ашыру катый рәвештә Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасы норматив хоқукий актлары нигезендә гамәлгә ашырыла.

Программаны тормышка ашыруда катнашучы Башкарма комитетның тармак (функциональ) органнары, хисап чорыннан соң килүче елның 15 гыйнварына кадәр аның үтәлеше турында Программа координаторына мәгълүмат тапшыралар.

Муниципаль программаларны тормышка ашыруга агымдагы мониторинг үткәру өчен, Программа координаторы Башкарма комитетның финанс идарәсенә һәм Башкарма комитетның икътисадый үсеш һәм эшмәкәрлеккә ярдәм күрсәтү бүлегенә ел саен, хисап чорыннан соң килгән елның 1 февраленә кадәр, Программаны тормышка ашыру барышы турында хисап, нәтижәлелеккә һәм тормышка ашыру нәтижәлелегенә бәяләмә жибәрә.

7 бүлек. Программаның икътисадый һәм социаль нәтижәлелеген бәяләү

Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү Программасын тормышка ашыру нәтижәссе булып түбәндәгеләр тора:

- кулланучыларның белем бирү сыйфатыннан канәгатьлеген арттыру;
- вакыт таләпләре нигезендә укучыларның яңа белем нәтижәләрен; укытучының яңа статусы һәм һөнәри осталыгы, белем бирүнен яңа мохитен формалаштыру нигезендә белем бирү сыйфатын тәэмин итү – укучыларның барлык категорияләре ихтыяжларын исәпкә алып;
- шәһәрнең мәгариф системасында социаль партнерлыкны һәм ижтимагый-дәүләт идарәсен кинәйтү.

Программаны тормышка ашыруның икътисадый нәтижәләре:

- хезмәт базарын инновацион икътисадка күчү шартларында эшләргә сәләтле квалификацияле кадрлар белән тәэмин итү;
- мәгариф икътисадының яңа моделен (хезмәткә түләүнең яңа системасын, жан башына финанслаунын, белем бирү оешмаларының финанс мөстәкыйлълекен) аprobацияләү.

8 бүлек. Программа нәтижәлелеген бәяләү индикаторлары

№ т/б	Индикаторның исеме	Исәпләү формуласы	Мәгълүмат чыганаклары
1.	- Төп һәм урта мәктәп укучыларын гомуми белем бирүнен Дәүләт белем бирү стандартының Федераль компоненты буенча укыту (%)	I=A/B*100%, монда A – мәктәп яшендәге балалар саны B – гомуми белем бирүнен Дәүләт белем бирү стандартының Федераль компоненты буенча гомуми белем бирү оешмаларында укучы балалар саны	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылыгы Форма РИК - 76
2.	- татар балаларын туган телдә белем алуга жәлеп итү (%)	I=A/B*100%, монда A – туган телдә белем алучы татар милләттәннән булган балалар саны; B – гомуми белем бирү оешмаларында белем	Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы (алға таба – ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы) һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм

		алучы татар милләтеннән булган балалар саны;	яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыручы жирле үзидарә органнары эшчәнлегенең нәтиҗәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августындагы килешу
3.	Чыгарылыш сыйныф укучыларының гомуми санына карата рус теле hәм математика буенча төп дәүләт имтиханын (алга таба – ТДИ) тапшырган чыгарылыш сыйныф укучыларының өлеше (%)	I=A/B*100%, монда A – рус теле hәм математика буенча имтиханнарны уңышлы тапшырган 9 нчы чыгарылыш сыйныф укучылары саны; B – рус теле hәм математика буенча имтихан тапшырган 9 нчы чыгарылыш сыйныф укучылары саны	Яр Чаллы шәhәре Хакиме тарафыннан расланган Башкарма комитетның мәгариф hәм яшьләр белән эшләү идарәсе белгечләренә hәм мәгълүмат-методика үзәге методистларына муниципаль йөкләмәләр
4.	Чыгарылыш сыйныф укучыларының гомуми санына карата рус теле hәм математика буенча бердәм дәүләт имтиханын (алга таба – БДИ) тапшырган чыгарылыш сыйныф укучыларының өлеше (%) Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике к общей численности выпускников (%)	I=A/B*100%, монда A – рус теле hәм математика буенча имтиханнарны уңышлы тапшырган 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны; B – рус теле hәм математика буенча имтихан тапшырган 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны	Яр Чаллы шәhәре Хакиме тарафыннан расланган Башкарма комитетның мәгариф hәм яшьләр белән эшләү идарәсе белгечләренә hәм мәгълүмат-методика үзәге методистларына муниципаль йөкләмәләр
5.	БДИда 80 hәм югарырак балл җыйган чыгарылыш сыйныф укучылары өлеше	I=A/B*100%, монда A – БДИда 80 hәм югарырак балл җыйган 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны B – имтихан тапшырган чыгарылыш сыйныф	ТР Мәгариф hәм фән министрлыгы hәм Яр Чаллы шәhәре Башкарма комитетының мәгариф hәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыручы жирле үзидарә

		укучылары саны	органнары эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августындагы килемешү
6.	9 нчы сыйныфларда татар теле буенча бердәм республика тесты (алга таба – БРТ) биремнәрен үтәүнен уртача курсәткече (%)	I=A/B*100%, где A – БРТда уңай нәтижәләргә ирешкән 9 нчы чыгарылыш сыйныф укучылары саны B – БРТда катнашкан чыгарылыш сыйныф укучылары саны	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыручу жирле үзидәрә органнары эшчәнлегенең нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августындагы килемешү
7.	Төп мәктәп укучыларын Федераль дәүләт белем бирү стандарты (алга таба – ФДБС) буенча укыту (%)	I=A/B*100%, монда A – ФДБС буенча белем алуучы төп мәктәп укучылары саны B – төп мәктәптә укучылар саны (5-9 нчы сыйныфлар)	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылығы Форма РИК - 76
8.	Белем бирү оешмаларының укыту- методик эсбаплар һәм жиһазлар белән тәэммин ителеше (%)	I=A/B*100%, монда A – гомуми белем бирү оешмаларында белем бирү процессы өчен кирәклө укыту- күрсәтмә һәм спорт жиһазлары һәм эсбаплар булу; B – ФДБС нигезендә белем бирү процессы өчен кирәклө укыту- күрсәтмә һәм спорт жиһазлары һәм эсбаплары	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылығы Форма 73
9.	Укучыларны профиль алды һәм профильле укыту программаларына жәлеп итү (%)	I=A/B*100%, где A – профиль сыйныфларда укучылар саны; B – белем бирү оешмаларындагы югары сыйныф укучылары саны	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылығы Форма Д - 8

10.	Шәхси медик-социаль һәм психологик-педагогик ярдәм белән тәэммин итеплән аерым белем алу ихтияҗлары булган балалар өлеше	I=A/B*100%, монда A – психологик-медицина-социаль ярдәмнән файдаланган балалар саны; B – психологик-медицина-социаль ярдәмгә мохтаж балалар саны	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы сәламәтлекләре яғыннан мөмкинлекләре чикле балалар турында мәгълumatлар базасы
11.	Конкурсларда катнашучы белем бирү оешмаларында укучылар өлеше	I=A/B*100%, монда A – конкурсларда катнашучы гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны; B – шәһәрнең гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыручи жирле үзидарә органнары эшчәнлегенән нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августындагы килешү
12.	Укучыларның Бөтөнrossия олимпиадаларының региональ этапында, төрле дәрәҗәдәге фестиваль һәм конкурсларда жинүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	I=A/B*100%, монда A – фестиваль һәм конкурсларда жинүчеләр һәм призерлар саны; B – фестиваль һәм конкурсларда катнашкан укучылар саны	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыручи жирле үзидарә органнары эшчәнлегенән нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августындагы килешү
13.	Укучыларны балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү программалары белән тәэммин итү	I=A/B*100%, монда A – өстәмә белем бирү учреждениеләренә йөрүче гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны B – шәһәрнең гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыручи жирле үзидарә органнары эшчәнлегенән нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августындагы килешү

			килешу
14.	«Укучының укытучыга ярашы» индикаторын тәэмин итү	I=A/B, монда А – гомуми белем бирү оешмаларында укучылар саны В – шәһәрнәң гомуми белем бирү оешмаларындагы педагоглар саны	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыруchy жирле үзидарә органнары эшчәнлегенән нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августынdagы килешу
15.	Һөнәри осталыкны арттыру буенча конкурсларда, конференцияләрдә катнашучы педагоглар өлеше	I=A/B*100%, монда А – конкурсларда һәм конференцияләрдә катнашучы педагоглар саны; В – шәһәрнәң белем бирү оешмаларындагы педагоглар саны	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыруchy жирле үзидарә органнары эшчәнлегенән нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августынdagы килешу
16.	Дәүләт йомгаклау аттестациясе (алга таба – ДҟА) нәтижәләре буенча аттестат алган 9 нчы, 11 нче чыгарылыш сыйныф укучыларының чагыштырма авырлыгы	I=A/B*100%, монда А – ДҟА нәтижәләре буенча аттестат алган 9 нчы, 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны В – 9 нчы, 11 нче чыгарылыш сыйныф укучылары саны	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыруchy жирле үзидарә органнары эшчәнлегенән нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августынdagы килешу
17.	Квалификацион категорияле педагоглар өлеше	I=A/B*100%, монда А – квалификацион категорияле педагоглар саны В – шәһәрнәң белем бирү оешмаларындагы	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф

		педагоглар саны	өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыручи жирле үзидарә органнары эшчәнлегенәң нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августындагы килешү
18.	Шәһәр педагогларының гомуми санында 30 яшьтән яшьрәк педагоглар санының чагыштырма авырлығы	I=A/B*100%, монда A – 30 яшьтән яшьрәк педагоглар саны B – шәһәрнәң белем бирү оешмаларындагы педагоглар саны	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы һәм Яр Чаллы шәһәре Башкарма комитетының мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе арасында мәгариф өлкәсендәге идарәне гамәлгә ашыручи жирле үзидарә органнары эшчәнлегенәң нәтижәлелеген бәяләү өчен планлаштырыла торган күрсәткечләргә ирешүдә үзара хезмәттәшлек турында 2014 елның 14 августындагы килешү
19.	Капиталь һәм агымдагы ремонт үткәрелгән мәктәпләр өлеше (%)	I=A/B*100%, монда А – капиталы (агымдагы) ремонт үткәрелгән мәктәпләр саны; В – шәһәрдәге мәктәпләр саны	Уку елы йомгаклары буенча Россия Федерациясенең статистика хисаплылыгы Форма Д - 4
20.	«Электрон балалар бакчасы» автоматлаштырылган мәгълүмат системасы (алга таба – АМС) аша 2,5 яшьтән 7 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында урыннар белән тәэмин итү (%)	I=A/B*100%, монда А – балалар бакчаларына кабул ителгән балалар саны В – «Электрон балалар бакчасы» АМСда чиратта торучы баларның гомуми саны	«Электрон балалар бакчасы» автоматлаштырылган мәгълүмат системасы
21.	Мәктәпкәчә белем бирүнен яңа формаларын да кертеп, инклузив, интегратив һәм махсус белем бирүне үстерү юлы белән, инвалид балаларны һәм сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле (алга таба – СЯМЧ) балаларны мәктәпкәчә	I=A/B*100%, монда А – инклузив белем бирүгә жәлеп ителгән инвалид балалар саны В – мәктәпкәчә белем бирү оешмаларындагы инвалид балаларның гомуми саны	«Бюджет оешмалары эшчәнлеген мониторинглау» системасында еллык 85-УП хисабы

	белем белэн тээмин итү (%)		
22.	Югары педагогик белеме булган мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларынdagы педагоглар өлеше (%)	I=A/B*100%, монда A – югары белеме булган тэрбиячелэр саны B – шэһэрнең мэктэпкэчэ белем бирү оешмаларынdagы тэрбиячелэр саны	«Бюджет оешмалары эшчэнлеген мониторинглау» системасында еллык 9-Б хисабы
23.	Сыйныфларның фактik тулылыгының нормативка чагыштырmasы	I=A/B*100%, монда A – сыйныфларның фактik тулылыгы B – сыйныфларның норматив тулылыгы	Башкарма комитетның «Төп гомуми белем бирү программалары буенча башлангыч гомуми, төп гомуми, урта (тулы) гомуми белем бирү буенча муниципаль хезмэтнен сыйфат стандартын раслау турьнда» 2012 елның 30 июлендэгэе 4045 номерлы карары
24.	Муниципаль хезмэт сыйфатыннан hэм hэркем файдалана алу мөмкинлегеннэн канэгать булган кулланучылар өлеше	((O1+O2)/2*O))*100%, монда O1 – сораштырылган hэм хезмэт сыйфатыннан канэгать булучылар саны; O2 – сораштырылган hэм хезмэтэн hэркем файдалана алу мөмкинлегеннэн канэгать булучылар саны; O – сораштырылган hэм хезмэттэн файдаланган кулланучылар саны.	Башкарма комитетның «Төп гомуми белем бирү программалары буенча башлангыч гомуми, төп гомуми, урта (тулы) гомуми белем бирү буенча муниципаль хезмэтнен сыйфат стандартын раслау турьнда» 2012 елның 30 июлендэгэе 4045 номерлы карары
25.	Үзэк (ШМУ ПТТИҮ) тарафыннан күрсәтелэ торган хезмэтлэр белэн тээмин итэлгэн кулланучылар өлеше (ЦПТО МУГ) (%)	I=A/B*100%, монда A – үзэк хезмэтлэр белэн тээмин итэлгэн оешмалар саны B – оешмаларның гомуми саны	«Шэһэрнең муниципаль учреждениелэрэн производство-техник тээмин итү үзэгэ» уставы

9 бүлек. Муниципаль программаның максатлары, бурычлары, нәтижәләрен бәяләү индикаторлары һәм программа чарапары буенча финанслау

Төп чарапарның исеме	Ахыргы нәтижәләрне бәяләү индикаторлары, үлчәү берәмлекләре	Индикаторларның зурлығы				Финанслау чыганагын күрсәтеп финанслау (мен сүм)				Башкаручылар												
		2016 ел	2017 ел	2018 ел	2019 ел	2016 ел	2017 ел	2018 ел	2019 ел													
		Финанслау чыганагы - муниципаль бюджет																				
Максатның исеме: кеше потенциалын формалаштыру һәм шәһәрне социаль янарту нигезе буларак, Яр Чаллы шәһәренең мәгариф системасын үстерү өчен оптималь шартлар тудыру һәм барлык дәрәҗәләрдә сыйфатлы белем бирүнө тәэмин итү.																						
Ярдәмче программа: Мәктәпкәчә белем бирү																						
Бурычның исеме: мәктәптә уңышлы укуту нигезе буларак, балаларны тиешенчә физик һәм психологик яктан үстерү өчен мәктәпкәчә белем бирүнен қирәклө шартларын тәэмин итү.																						
Һәркем ала алырлык һәм түлүсөз мәктәпкәчә белем бирүнө тәэмин итү	«Электрон балалар бакчасы» автоматлаштырылган мәғьұмат системасы аша 2,5 яштән 7 яшькә кадәрге балаларны мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында урыннар белән тәэмин итү (%)	100	100	100	100	2597705,8	2390764,0	2367667,4	2380765,4	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең мәктәпкәчә белем бирү бүлеге												
Инклузив белем бирүнө оештыру	Мәктәпкәчә белем бирүнен яңа формаларын кертеп, инклузив, интегратив һәм махсус белем бирүнө үстерү юлы белән 3 яштән башлап инвалид балаларны һәм сәламәтлеге ягыннан мөмкинлекләре чикле балаларны	86	87	88	89	11311,4	11424,5	11538,8	11654,1	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең мәктәпкәчә белем бирү бүлеге												

	мәктәпкәчә белем алуға жәлеп итү (%)									
Ярдәмче программа: Гомуми белем бирү										
Бұрыңың исеме: гомуми белем бирудан барлық дәрәжеләрендә белем бирү программаларының күчә баруы нигезендә белем бирү сыйфатын тәэмин итү өчен шартлар тудыру.										
Төп гомуми, урта гомуми белем бирудан Дәүләт белем бирү стандартының Федераль компонентын тормышка ашыру	- төп hәм урта мәктәп укучыларынгомуми белем бирудан Дәүләт белем бирү стандартының Федераль компонентына жәлеп итү (%); - татар балаларын туган телдә белем алуға жәлеп итү (%); - чыгарылыш сыйныф укучыларының гомуми санына карата рус теле hәм математика буенча ТДИ тапшырган чыгарылыш сыйныф укучыларының өлеше; - чыгарылыш сыйныф укучыларының гомуми санына карата рус теле hәм математика буенча БДИ тапшырган чыгарылыш сыйныф укучыларының	100 50,5 100 100	100 50,5 100 100	100 50,5 100 100	100 50,5 100 100	2316665,2 2304248,7 2310590,7 2316548,8				Башкарма комитет мәгариф hәм яшьләр белән эшләү идаресенең гомуми белем бирү бүлеге

	<p>өлеше;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча аттестат алган 9 нчы сыйныф укучыларының чагыштырма авырлығы (%); - дәүләт йомгаклау аттестациясе нәтижәләре буенча аттестат алган 11 нче сыйныф укучыларының чагыштырма авырлығы (%); - БДИда 80 һәм югарырак балл жыйиган чыгарылыш сыйныф укучылары өлеше; - 9 нчы сыйныфларда татар теле буенча БРТ биремнәрен башкаруның уртача күрсәткече (%); - укучыларны профиль алды һәм профильле укыту программаларына жәлеп итү (%) 	100	100	100	100						
		100	100	100	100						

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә мәгариф әчтәлеген һәм структурасын яңарту	- төп мәктәп укучыларын Федераль дәүләт белем бирү стандартларына жәлеп итү (%) - «укучының уқытучыға ярашы» индикаторын тәэммин итү (%) - сыйныфларның фактik тулылығының нормативка өзгешелүсі - муниципаль хезмәт сыйфатыннан һәм һәркем файдалана алу мөмкинлегенән көрсету	100 17,6 100 90	100 17,6 100 90	100 17,6 100 90	100 17,6 100 90	15171,5 16688,7 17523,1 18357,5			Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең гомуми белем бирү бүлеге
9 нчы, 11 нче сыйныфларда БДИ, ТДИ формасында дәүләт йомгаклау аттестациясен оештыру һәм үткәрү өчен шартлар тудыру (имтиханнарын кабул итү пунктларын жиһазландыру, дәүләт йомгаклау	9 нчы, 11 нче (12 нче) сыйныфларда имтиханнар үткәрү пунктлары буларак жиһазланырылган белем бирү оешмалары саны	21	21	22	22	2500,0 2500,0 2500,0 2500,0			Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең гомуми белем бирү бүлеге Муниципаль гомуми белем бирү оешмалары

аттестациясе материалларын транспортлау)											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бурычның исеме: белем бирүнен барлық дәрәжәләрендә белем бирү процессына психологияк ярдәм күрсәтүнен нәтижәле системасын булдыру.

Мәжбүри социаль изоляция шартларында калған мәктәп яшендәге балаларга психологик-педагогик ярдәм күрсәтү, сәламәтлеге яғыннан мөмкинлекләре чикле балаларны уқыту өчен шартлар тудыру	Индивидуаль медицина-социаль һәм психологик-педагогик ярдәм белән тәэмин ителгән аерым белем бирү ихтыяжлары булган балалар өлеше (%)	100	100	100	100	6361,5	7641,89	7668,37	7692,63	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе	«85 нче психологик-медицина-социаль ярдәм үзәге» муниципаль бюджет учреждениесе
---	---	-----	-----	-----	-----	--------	---------	---------	---------	---	---

Бурычның исеме: шәһәрдә интеллектуаль һәм ижади эшчәнлекнен төрле өлкәләрендә сәләтле балаларны һәм талантлы яшьләрне ачыклау, үстерү һәм аларга ярдәм күрсәтүнен бердәм системасын булдыру өчен уңайлы шартлар тудыруны тәэмин итү.

Бөтенrossия мәктәп укучылары олимпиадасында катнашу	Бөтенrossия мәктәп укучылары олимпиадасының региональ этапында жинучеләр һәм	38	40	42	45	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенен гомуми белем
---	--	----	----	----	----	--------	--------	--------	--------	---

	призерлар өлеше (%)									биру бүлеге Муниципаль гомуми белем биру оешмалары
Лицей-интернатларда балалар өчен белем һәм тәрбия бирү программасын тормышка ашыру	Белем бирү оешмаларының укыту-методик әсбаплар һәм жиһазлар белән тәэммин ителеше (%)	95	96	97	98	108584,3	73339,58	73667,14	73977,76	«36 нчы инновацион технологияләр лицей-инернаты» муниципаль автономияле гомуми белем бирү учреждениесе , «79 нчы лицей-интернат» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе «Г. Акыш исемендәге 84 нче лицей-интернат» муниципаль автономияле гомуми белем бирү учреждениесе

- «Һөнәрләр дөньясы»; - «Вожатыйлар осталыгы»; - «Ел укучысы»; - «Иң яхшы постта торучы»; - «Хокук бозуларны профилактикалау буенча иң яхшы мәктәп отряды»; - «Иң яхшы тимурчылар отряды» шәһәр конкурсларын оештыру һәм уткәру	Төрле дәрәжәдәге конкурсларда, фестивальләрдә, фәнни һәм ижади конференцияләрдә катнашучы белем бирү оешмаларында укучылар өлеше (%)	15	16	17	18	2420,8	2420,8	2420,8	2420,8	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе
Муниципаль гомуми белем бирү оешмалары										
Сәнгать-эстетика юнәлешендәге оешмалар тарафыннан өстәмә белем бирү хезмәтләре күрсәту	Төрле дәрәжәдәге фестиваль һәм конкурслarda жинүчеләр һәм призерлар өлеше (%)	16	18	20	21	400375,66	300898,91	301700,10	302443,70	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең тәрбия һәм өстәмә белем бирү бүлекчәсе
Сәнгать-эстетика юнәлешендәге муниципаль өстәмә белем бирү учреждение ләре										

Ярдәмче программа: Өстәмә белем бирү

Бурычның исеме: шәхеснең ижади индивидуальлеген үстерү һәм социализацияләү өчен шартлар тудыру.

Өстәмә белем бирү учреждениеләре тарафыннан төрле юнәлештәге программаларны тормышка ашыру	- Укучыларны балаларга һәм яшьләргә өстәмә белем бирү программаларына жәлеп итү (%) - укучыларны балалар техник ижатына жәлеп итү (%)	100 18	100 19	100 20	100 21	191327,2	149425,43	150406,50	151121,18	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсенең тәрбия һәм өстәмә белем бирү бүлекчәсе Күп профильле юнәлештәге муниципаль өстәмә белем бирү учреждение ләре
Укыту-методик ярдәм Бурычның исеме: белем бирү процессын укыту-методик яктан тәэмин итү, уку-укыту процессын оештыруга яңа формалар һәм технологияләр көртүне активлаштыру.										
Шәһәрнең белем бирү оешмаларында фәнни-консультация эшен, инновацияләр, фәнни тикшеренү методлары буенча семинарлар оештыру	Фәнни-эксперимент эшчәнлегендә, инновацион проектларда катнашучы педагоглар өлеше (%)	15	30	35	40	10922,9	11681,07	11696,65	11 711,39	Башкарма комитетның мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе «Мәгълүмати-методик үзәк» муниципаль бюджет учреждениесе

Тармакны кадрлар белэн тээмин итү

Бурычның исеме: Тармакның компетентлы, югари квалификацияле белгечләргэ ихтияжын тээмин итү.

Педагогларның квалификациясен күтәрү эшен оештыру	- квалификацион категорияле педагоглар өлеше (%); - шәһәр педагогларының гомуми санында 30 яштән яшрәк педагоглар санының чагыштырма авырлыгы (%)	82 15	82 20	82 23	82 25	7144,8	7144,8	7144,8	7144,8	Башкарма комитет мәгариф һәм яшләр белэн эшләү идарәсенән оештыру-педагогик тээмин итү һәм социаль яклай бүлеге
Педаголар арасында - «Ел укытучысы»; - «Ел педагог-психологы»; - «Ел сыйныф житәкчесе»; - «Өстәмә белем бирү педагогы» конкурслары оештыру һәм үткәрү	Һөнәри осталыкны күтәрү буенча конкурсларда, конференцияләрдә катнашучы педагоглар өлеше (%)	15	15	16	17	643,03	643,03	643,03	643,03	Башкарма комитет мәгариф һәм яшләр белэн эшләү идарәсенән оештыру-педагогик тээмин итү һәм социаль яклай бүлеге

Ярдэмче программа: Производство-техник тээмин итү.

Бурычның исеме: муниципаль белем бирү оешмалары көнкүрешенең оптималь шартларын тудыру.

Муниципаль белем бирү оешмалары биналарын, корылмаларын һәм инженерлық коммуникацияләрен капиталь һәм агымдагы ремонтлауга агымдагы һәм перспектив планнарны эшләү, мәгариф оешмаларындағы авария хәлләрен үз вакытында бетерүне тээмин итү, шәһәрнең муниципаль оешмаларын транспорт белән тээмин итү	- капиталь һәм агымдагы ремонт үткәрелгән мәгариф учреждениеләре өлеше (%); - үзәк тарафыннан күрсәтелә торган хезмәтләр белән тээмин ителгән кулланучылар өлеше (%)	100 70	100 75	100 75	61 569,9 68500,17	71357,97 68809,19	Башкарма комитет мәгариф һәм яшьләр белән эшләү идарәсе Шәһәрнең муниципаль учреждениеләре производство-техник тээмин итү үзәге
--	---	---------------	---------------	---------------	--------------------------	--------------------------	--

10 бүлек. Программаны финанс яғыннан тәэмін итү чыганаклары һәм күләме

Күрсәтелгән бүленеш прогноз характерына ия һәм Яр Чаллы шәһәре бюджеты проектларын формалаштырганда билгеләнгән тәртиптә ел саен төгәллек кертелергә тиеш.

Программаның бүлекләре	Еллар буенча финанс яғыннан тәэмін итү		
	Финанслау чыганагы – муниципаль бюджет (мен һум)		
	2016 ел	2017 ел	2018 ел
Гомуми белем бирү системасы	2345533,7	2335646,05	2342822,44
Интернатлар системасы	109596,0	73339,58	73667,14
Күп профильле оешмаларда ёстәмә белем бирү системасы	191327,2	149425,43	150406,50
Сәнгать-эстетика юнәлешендәге ёстәмә белем бирү системалары	400375,7	300898,91	301700,10
Укыту-методик ярдәм күрсәтү системалары	10922,9	11681,07	11696,65
Психологик-медицина-педагогик ярдәм күрсәтү системасы	6361,5	7641,89	7668,37
Мәктәпкәчә белем бирү системалары	2609017,2	2402188,48	2379206,24
Производство-техник тәэмін итү хезмәте	61569,9	71357,97	68500,18
барлығы:	5734704,1	5352179,38	5335667,62

Башкарма комитет
Аппараты Житәкчесе



Г.К. Эхмәтова