



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 25 » декабря 2020 г.

г. Альметьевск

КАРАР

№ 1942

Об утверждении муниципальной программы развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2021-2023 годы

В соответствии с пунктом 11 частью 1 статьи 15 Федерального закона от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктом 10 частью 1 статьи 6 Устава Альметьевского муниципального района, постановлением исполнительного комитета Альметьевского муниципального района от 04 марта 2014 г. №654 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Альметьевского муниципального района Республики Татарстан», решением Общественного совета Альметьевского муниципального района от 20 ноября 2020 года

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2021-2023 годы (далее - программа) (Приложение №1).
2. Рекомендовать Финансово-бюджетной палате Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (Шайдуллина З.Р.) предусмотреть выделение средств на реализацию мероприятий программы.
3. Правовому управлению исполнительного комитета района (Ханнанова А.Б.) опубликовать настоящее постановление в газете «Альметьевский вестник», разместить на Официальном портале правовой информации Республики Татарстан (PRAVO.TATARSTAN.RU).
4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя исполнительного комитета района по социальным вопросам Лаптеву С.В.

Руководитель
исполнительного комитета района



М.Н. Гирфанов

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНА

постановлением исполнительного комитета

Альметьевского муниципального района

от « 25 » января 2020 г. № 1942

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
общего образования Альметьевского муниципального района на
2021-2023 годы

Альметьевск, 2020

1. Паспорт муниципальной программы

№№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	2	3
1	Наименование программы	Муниципальная программа развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2021-2023 годы (далее муниципальная Программа).
2	Муниципальный заказчик	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района.
3	Основные разработчики программы	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, образовательные организации всех видов и типов.
4	Цель программы	Обеспечить устойчивое развитие системы образования в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося муниципального района; создать механизм, обеспечивающий доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей муниципального района.
5	Задачи программы	<p>1. Увеличить количество мест в системе дошкольного образования за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений. Обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования.</p> <p>2. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания, введения Федерального государственного образовательного стандарта, подготовки обучаемых к проектированию своего будущего, самореализации в общественной жизни.</p>

		<p>Обеспечить развитие национальной культуры; повысить эффективность деятельности системы национального образования, создав условия для получения образования на родном языке и формирования личности на традициях языков и культур народов Татарстана. Довести уровень материально-технической базы учреждений образования до нормативного.</p> <p>3. Создать условия для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей; обеспечить их адресную поддержку.</p> <p>4. Продолжить формирование единой информационно-образовательной среды, способствующей развитию учреждений образования муниципального района; обеспечить их средствами информатизации, автоматизации процессов управления на основе информационно – коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения.</p> <p>5. Обеспечить доступность, многообразие и улучшение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, потребностями социально-экономического и культурного развития муниципального района.</p> <p>6. Создать условия для повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников образования, социального статуса педагогических и управленческих кадров образования муниципального района.</p>
6	Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в один этап: с 01 января 2021 года по 31 декабря 2023 года.
7	Объемы и источники финансирования программы	Источники финансирования программы: 2021 год республиканский бюджет –

		<p>1 646 903,80тыс. рублей; муниципальный бюджет – 1 335 844,77 тыс. рублей; родительская плата – 392 902,20 тыс. рублей; 2022 год республиканский бюджет – 1 652 348,70 тыс. рублей; муниципальный бюджет – 1 355 943,38 тыс. рублей; родительская плата – 392 902,20 тыс. рублей. 2023 год республиканский бюджет – 1 653 334,00 тыс. рублей; муниципальный бюджет – 1 394 252,38 тыс. рублей; родительская плата – 392 902,20 тыс. рублей. Объем средств на 2021– 2023 годы носит прогнозный характер и определяется решением Совета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан о бюджете Альметьевского муниципального района Республики Татарстан</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности	<p>Сокращение очередности в дошкольные образовательные организации, 100% охват детей услугами дошкольного образования с 3х лет и детей льготных категорий граждан. Создание системы мер по поддержке одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Удовлетворение потребности граждан в высококачественных образовательных услугах, в том числе на родном языке. Развитие единой информационно-образовательной среды. Повышение роли дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования. Повышение профессиональных компетенций работников образования.</p>

2. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная Программа

В рамках реализации муниципальной программы развития образования создана и функционирует вариативная образовательная сеть. Образовательные услуги предоставляют: 90 детских садов, 63 школы, 3 учреждения дополнительного образования, в статусе автономных работают 6

школ и 1 школа-интернат. Негосударственный сектор образовательных организаций представлен 4 школами, где функционируют 8 групп с обучением по программам дошкольного образования. В муниципальных образовательных учреждениях обучаются 25 295 учащихся, воспитываются 12 849 дошкольников. Около 13 тысяч детей (70,1%) охвачены дошкольным образованием.

Все дети старше 3 лет обеспечены местами в детских садах. Вместе с тем очередность в возрастной категории от 1,5 до 3 лет составляет 2077 детей. За период действия предыдущей муниципальной программы развития образования открыты 2 детских сада.

Проводилась работа по широкомасштабному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС). Все учащиеся начальной школы обучаются по новым стандартам. Началось внедрение ФГОС дошкольного образования. Через решение этапных задач создания единого воспитательного пространства (расширение круга субъектов воспитательной деятельности, разработка и реализация городского мультипроекта «Воспитание юного гражданина», развитие практики проведения масштабных городских акций воспитательной направленности и так далее) обеспечивались условия для реализации в школах города концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России. Для создания профессионально-компетентной педагогической среды в процессе введения и отработки ФГОС была организована работа городских методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогов, в том числе в сети Интернет. Эффективными необходимо признать меры, предпринятые для укрепления материально-технической и учебной баз общеобразовательных учреждений. Проблемными зонами остаются ограниченность ресурсов общеобразовательных учреждений (финансовых, кадровых и так далее) для организации внеурочной деятельности обучающихся, а также подготовка педагогических кадров (в том числе управленческих) к работе в условиях массового введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО). В Программе предусмотрены меры по решению обозначенных проблем.

В Альметьевском муниципальном районе сохранена сеть национальных образовательных учреждений, которая включает 15 школ с татарским языком обучения, 42 школы с этнокультурным русским компонентом, 6 школ с этнокультурным компонентом. Охват детей-татар с обучением и воспитанием на родном языке по району составляет 28,08% (обучением-16,94%, воспитанием- 11,14%).

Одним из ключевых направлений кадровой политики является работа с руководителями. Введены конкурсные процедуры формирования резерва на должности руководителей образовательных учреждений, аттестация руководящих работников проходит согласно новому порядку. За прошедший год на 0,27% сократилось количество молодых специалистов (в 2018 году - 25 чел., в 2019 году – 20 чел.). Педагогам созданы все условия для непрерывного профессионального развития. Около 326 учителей, директоров, методистов прошли курсы повышения квалификации. Гранты и конкурсы стали эффективными инструментами поощрения лучших педагогических практик и достижений. За последние три года 6 педагогических работников стали обладателями грантов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», республиканских и муниципальных грантов.

В 2020 году выпускники Альметьевского муниципального района показали результаты, превышающие республиканские и среднероссийские

показатели по предметам учебного плана литература, обществознание. Выпускников, не получивших аттестаты, нет. Продолжалась целенаправленная работа по поддержке одаренных учащихся. Внедрение современных образовательных технологий и методик, проведение учебно-тренировочных сборов, привлечение преподавателей вузов - вот неполный перечень мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей Альметьевского муниципального района.

Охват школьников горячим питанием составляет 90%, что выше среднероссийского показателя (88%). Согласно поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина с 1 сентября 2020 года в школах организовано бесплатное горячее питание для обучающихся с 1 по 4 классы. Услуги дополнительного образования получают 90% детей. Трендом последних трех лет стало научно-техническое творчество учащихся, которое развивалось как на базе учреждений дополнительного образования, так и в детском технопарке «Кванториум». Развитие информационной среды сделало систему образования Альметьевского муниципального района максимально открытой для социума. В повседневную школьную жизнь активно внедряются информационные технологии. Все учреждения имеют электронный дневник, электронный журнал в системе «Электронное образование Республики Татарстан».

Электронная услуга по постановке детей на учет в дошкольные образовательные учреждения стала одной из самых востребованных. В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования. Именно такие условия для дальнейшего поступательного развития системы образования Альметьевского муниципального района создает муниципальная Программа. Она определяет приоритетные точки роста и конкретные механизмы участия в реализации приоритетных направлений развития образования Альметьевского муниципального района. Предлагаемая к реализации муниципальная Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования района.

Программа является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств.

3. Основные цели и задачи муниципальной Программы

Цель программы:

Обеспечить устойчивое развитие системы образования в соответствии с современными требованиями динамично развивающегося муниципального района; создать механизм, обеспечивающий доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом социальных и экономических потребностей муниципального района.

Задачи программы:

1. Увеличить количество мест в системе дошкольного образования за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений.

Обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования.

2. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания, введения

федеральных государственных образовательных стандартов на уровне дошкольного, основного общего образования, среднего общего образования.

Обеспечить развитие национальной культуры и государственного двуязычия; повысить эффективность деятельности системы национального образования, создав условия для получения образования на родном языке и формирования личности на традициях языков и культур народов Татарстана.

Довести уровень материально-технической базы учреждений образования до нормативного.

3. Создать возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.

4. Продолжить формирование единой информационно-образовательной среды, способствующей развитию учреждений образования муниципального района обеспечить их средствами информатизации, автоматизации процессов управления на основе информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного обучения.

5. Обеспечить доступность, многообразие и улучшение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, потребностями социально-экономического и культурного развития муниципального района.

6. Обеспечить условия для повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников образования, социального статуса педагогических и управленческих кадров образования муниципального района.

4. Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы

Табл. №1

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатель достижения цели	Ед. изм.	Планируемое значение показателя по годам реализации (%)		
				2021г.	2022г.	2023г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Увеличение количества мест в системе дошкольного образования за счет строительства новых дошкольных образовательных учреждений Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе в вариативных формах дошкольного образования	количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2021 году доступности дошкольного образования	мест	360	180	220
		отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым, предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности в возрасте от 3 до 7 лет	%	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7
		доля учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в вариативных организационных формах (групп кратковременного пребывания, «семейных детских садов» в общей численности учреждений	%	20	25	30
2	Создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания, введения федеральных государственных образовательных стандартов на уровне дошкольного, основного общего образования, среднего общего образования	доля общеобразовательных учреждений реализующих современные программы, обеспечивающие достижение Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных результатов, необходимых для жизни и работы	%	100	100	100
		удельный вес численности выпускников (9 классов) получивших общее основное образование по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	%	100	100	100
		удельный вес численности выпускников (11-12 классов) получивших общее среднее образование по итогам единого государственного экзамена	%	100	100	100
		доля общеобразовательных учреждений обеспеченных учебниками в	%	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7
		соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к исполнению в образовательном процессе				
		доля общеобразовательных учреждений обеспеченных оборудованием для школьных столовых и пищеблоков в общеобразовательных учреждениях района	%	0,9	0,91	0,92
		доля школ, имеющих детские научные сообщества	%	0,50	0,51	0,51
3	Создание системы мер по поддержке одаренных детей,	доля учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций муниципального уровня	%	20,4	20,6	20,6
		доля учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций регионального уровня	%	5,1	5,3	5,3
		доля проводимых мероприятий способствующих формированию системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использование современных интернет-технологий	%	100	100	100
4	Развитие единой информационно-образовательной среды	доля общеобразовательных учреждений, оказывающих услуги в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник)	%	100	100	100
		доля сайтов учреждений образования соответствующих действующему законодательству	%	100	100	100
		доля педагогов использующих,	%	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7
		цифровые образовательные ресурсы в своей профессиональной деятельности				
5	Обеспечение доступности, многообразия и улучшение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений, потребностями социально-экономического и культурного развития муниципального района	доля обучающихся охваченных дополнительным образованием	%	91	92	93
		доля учреждений образования получивших лицензию на дополнительную образовательную деятельность	%	54	56	57
		доля учреждений образования оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	%	54	56	57
6	Обеспечение условий для повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников образования, социального статуса педагогических и управленческих кадров образования муниципального района	доля педагогов работающих в учреждениях образования в возрасте до 30 лет	%	1,23	1,62	1,77
		доля педагогов реализующих инновационные образовательные программы	%	70	72	72
		укомплектованность учреждений образования педагогическими кадрами	%	100	100	100
		доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	17,5	17,8	18

5. Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной Программы

Финансовое обеспечение Программы предполагает использование бюджетных средств (республиканский, муниципальный) и родительских взносов.

Общий объем финансирования Программы составляет: 10 217 333,63 тыс. рублей в том числе:

2021 год

республиканский бюджет –1 646 903,80тыс. рублей;

муниципальный бюджет – 1 335 844,77 тыс. рублей;

родительская плата – 392 902,20 тыс. рублей;

2022 год

республиканский бюджет – 1 652 348,70 тыс. рублей;

муниципальный бюджет – 1 355 943,38 тыс. рублей;

родительская плата – 392 902,20 тыс. рублей.

2023 год

республиканский бюджет – 1 653 334,00 тыс. рублей;

муниципальный бюджет – 1 394 252,38 тыс. рублей;

родительская плата - 392 902,20 тыс. рублей.

6. Механизм реализации муниципальной Программы и контроль за ходом ее выполнения

Координатором муниципальной программы выступает исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, который:

разрабатывает в пределах своих полномочий акты, необходимые для выполнения мероприятий программы;

готовит и публикует в средствах массовой информации ежегодные доклады о ходе реализации программы;

осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;

утверждает состав и проблематику заседаний общественных советов по направлениям реализации программы;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий программы.

Ответственность за целевое использование средств несет Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, образовательные учреждения. Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан направляет ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Финансово-бюджетную палату информацию о ходе работ по реализации муниципальной Программы и эффективности использования финансовых средств.

Оценка эффективности достижения ожидаемых результатов программы по степени достижения целевых индикаторов, характеризующих эффективность реализации конкретных мероприятий программы.

Степень достижения ожидаемых результатов измеряется по каждому показателю на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Оценка эффективности реализации целевых показателей с прогрессивной динамикой (увеличение) определяется по следующей формуле:

$$E_m = 100 + \left(\frac{T_f - T_n}{T_n} \times 100 \right)$$

где:

E_m – эффективность хода реализации соответствующего показателя Программы (в процентах);

T_f – фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

T_n – нормативное значение индикатора, утвержденное программой.

Оценка эффективности целевых показателей с регрессивной динамикой (убыль) рассчитывается по формуле:

$$E_m = 100 - \left(\frac{T_f - T_n}{T_n} \times 100 \right) .$$

$$\frac{\quad}{T_n}$$

Оценка эффективности реализации программы по степени достижения индикаторов в целом производится на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{\sum E_m}{M},$$

где:

E – эффективность реализации программы (в процентах);

m – количество индикаторов в программе.

При достижении общего показателя эффективности:

75 % < E ≤ 100 % - программа является эффективной;

50 % ≤ E ≤ 75 % - недостаточно эффективной и рекомендуется к

корректировке;

E < 50 % - неэффективной.

7. Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

Эффективность реализации программы характеризуется следующими показателями:

1. Увеличение количества мест в системе дошкольного образования на 360 воспитанников;

- 100% обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей с 3х летнего возраста, детей льготных категорий граждан - с 1,5 лет.

2. Реализация образовательными учреждениями современных программ, обеспечивающих достижение Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных результатов, необходимых для жизни и работы.

Обеспечение 100% освоения программ основного общего и среднего общего образования, в том числе повышение результатов основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к исполнению в образовательном процессе.

Организация приобретения оборудования для школьных столовых и пищеблоков в общеобразовательных учреждениях района.

3. Формирование системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использование современных интернет-технологий.

4. Создание эффективной системы управления качеством образования, включающей в себя: инструментарий комплексной оценки эффективности работы образовательных учреждений и качества учебных достижений обучающихся в них детей и молодежи; системы управления качеством на уровне образовательных учреждений; единую информационную систему автоматизированного мониторинга качества образования.

5. Доведение показателей охвата детей внеурочной деятельностью до 100%

6. Формирование кадрового резерва руководителей - лидеров развития образовательных учреждений.

Увеличение доли педагогов в возрасте до 30 лет на 30% и более.

Действие системы стажировочных площадок и инновационных сетей, обеспечивающих порождение и трансляцию лучших практик, в том числе через повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений с целью внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Оценка социальной, экономической, экологической и бюджетной эффективности муниципальной Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Программы оценивается исходя из степени достижения целей и задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Программы запланированному уровню затрат.

Социальный эффект муниципальной Программы заключается в том, что будут обеспечены:

готовность образовательных учреждений города к работе в новых условиях, предусмотренных стандартами;

доступность качественного образования, реализация различных образовательных запросов населения в Альметьевском муниципальном районе;

сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, ведущих вузов;

условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт;

преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;

повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;

рост ресурса обеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Экономический эффект от реализации муниципальной Программы выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

Экологический эффект от реализации муниципальной Программы выражается во внедрении здоровьесберегательных технологий. Совершенствование, целенаправленного расширения экологического воспитания, образования и просвещения участников образовательного процесса.

Кроме того, выполнение программных мероприятий позволит повысить эффективность использования бюджетных средств в сфере образования.

**9. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ
результатов программы и финансирование по мероприятиям муниципальной программы**

Табл. №2

Наименование цели	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки выполнения	Индикаторы оценки конечных результатов	Значения индикаторов (%)			Финансирование (в тыс. руб.)		
						2021 год	2022 год	2023г од	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Организация финансирования расходов на содержание образовательной (финансово-хозяйственная деятельность)	фонд оплаты труда в т.ч. единый социальный налог, методическая литература		Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан	2021-2023	показатель фонда оплаты труда	100	100	100	2 428 545,6 в т.ч. род.плата 130 385,06	2 428 545,6 в т.ч. род.плата 130 385,06	2 428 545,6 в т.ч. род.плата 130 385,06
	развитие одаренных учащихся, победителей олимпиад, конкурсов, конференций регионального уровня					5,1	5,3	5,3	5 250,00	5 250,00	5 250,00
	мониторинг педагогов, прошедших аттестацию					95	95	95	200,00	200,00	200,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	приобретение предметов			2021-2023	Доля образовательных учреждений, обеспеченных расходными материалами и предметами снабжения в не менее минимально допустимого объема	100	100	100	24 289,9 образовательные организации дошкольные образовательные учреждения (в т.ч. родительская плата 13 127,0)	24 289,9 образовательные организации дошкольные образовательные учреждения (в т.ч. родительская плата 13 127,0)	24 289,9 образовательные организации дошкольные образовательные учреждения (в т.ч. родительская плата 13 127,0)
	организация подвоза учащихся в базовые общеобразовательные учреждения			2021-2023	Доля образовательных учреждений охваченным подвозом	100	100	100	21 362,74	21 362,74	21 362,74
	обеспечение льготным питанием и медикаментами учащихся			2021-2023	Охват образовательных учреждений осуществляющие питание и медицинские услуги	100	100	100	149 791,00	154 286,4	169 909,7
	обеспечение питанием и медикаментами воспитанников дошкольных образовательных учреждений			2021-2023	охват образовательных учреждений осуществляющие питание и медицинские услуги	100	100	100	299 973,11 в т.ч. родительская плата 249 390,14	299 973,11 в т.ч. родительская плата 249 390,14	299 973,11 в т.ч. родительская плата 249 390,14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Прочие затраты содержания имущества в т.ч. зданий сооружений образовательных учреждений			2021-2023	показатель содержания имущества образовательных учреждений	100	100	100	426 920,42	447 968,53	471 639,53
	Всего по программе								3 375 650,77	3 401 194,28	3 440 488,58
	бюджет субъекта РФ								1 646 903,80	1 652 348,70	1 653 334,00
	местный бюджет								1 335 844,77	1 355 943,38	1 394 252,38
	родительская плата								392 902,20	392 902,20	392 902,20

Заместитель руководителя
исполнительного комитета района
по социальным вопросам



С.В. Лаптева