



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

21.08.2019

г.Казань

№ 692

О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы»

Кабинет Министров Республики Татарстан **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Внести в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.05.2014 № 366, от 01.04.2015 № 204, от 07.11.2015 № 840, от 07.12.2015 № 923, от 19.05.2016 № 322, от 15.05.2017 № 287, от 27.11.2017 № 908, от 13.12.2018 № 1129) следующие изменения:

в наименовании цифры «2014 – 2021» заменить цифрами «2014 – 2022»;

в пункте 1 цифры «2014 – 2021» заменить цифрами «2014 – 2022»;

государственную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2021 годы», утвержденную указанным постановлением, изложить в новой редакции (прилагается).

Премьер-министр
Республики Татарстан



А.В.Песошин

Утверждена
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 25.10.2013 № 794
(в редакции постановления
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 21.08. 2019 № 692)

Государственная программа
«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан
и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»

Паспорт программы

Наименование программы	Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы» (далее – Программа)
Государственный заказчик – координатор Программы	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Основные разработчики Программы	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Цель Программы	Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан
Задачи Программы	1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан; 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан; 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

	<p>4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;</p> <p>5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;</p> <p>6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;</p> <p>7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2014 – 2022 годы
Объемы финансирования с распределением по годам	<p>Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 329,42 млн.рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году – 167,4 млн.рублей;</p> <p>в 2015 году – 184,2 млн.рублей;</p> <p>в 2016 году – 182,1 млн.рублей;</p> <p>в 2017 году – 164,5 млн.рублей;</p> <p>в 2018 году – 141,25 млн.рублей;</p> <p>в 2019 году – 122,14 млн.рублей;</p> <p>в 2020 году – 122,61 млн.рублей;</p> <p>в 2021 году – 122,61 млн.рублей;</p> <p>в 2022 году – 122,61 млн.рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов Программы)	<p>К 2022 году:</p> <p>количество структурных подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления, к функциям которых отнесены вопросы реализации законодательства о языках Республики Татарстан и Программы, составит 45 единиц;</p> <p>опубликование нормативных правовых актов на татарском языке составит 100 процентов;</p> <p>ведение официальных сайтов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Республики Татарстан на двух государственных языках Республики Татарстан составит 100 процентов;</p> <p>доля размещенных на зданиях государственных и муниципальных учреждений средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации составит 100 процентов;</p> <p>доля уличных и дорожных указателей, вывесок на фасадах зданий государственных и муниципальных</p>

учреждений, оформленных на двух государственных языках Республики Татарстан, составит 100 процентов;

наличие справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на государственных предприятиях сферы обслуживания составит 100 процентов;

доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях составит 54 процента;

доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях составит 40 процентов;

доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях составит 100 процентов;

количество созданных и введенных в действие образовательно-культурных татарских центров – филиалов Института Каюма Насыри государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» составит 13 единиц;

количество результатов фундаментальных научных исследований в области татарской филологии, внедренных в практику, достигнет 16 единиц;

количество научных монографий по русской филологии, подготовленных учеными Республики Татарстан, составит 12 единиц;

доля оцифрованных документов печатного (письменного) наследия русского и татарского народов, хранящихся в архивах, научных центрах, библиотеках республики, составит 70 процентов;

количество национальных воскресных школ (отделений) в Республике Татарстан составит 30 школ (отделений);

доля средств массовой информации Республики Татарстан составит:

на татарском языке – 25 процентов;

на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, – 2 процента;

доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татар-

	<p>стан и Российской Федерации, кроме русского, составит 30 процентов;</p> <p>количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы составит 150 единиц;</p> <p>количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и эффективности выполнения Программы составит 3 единицы;</p> <p>количество участников мероприятий, проведенных в целях приобщения подрастающего поколения республики к ценностям национальных культур, составит 200,0 тыс.человек в год</p>
--	--

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, проблемы, на решение которых она направлена

Настоящая Программа разработана на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Конституции Республики Татарстан, законов Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и от 12 января 2013 года № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан», а также Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 3 июля 2008 года № УП-312, иных законов Российской Федерации и Республики Татарстан и призвана продолжить работу, проводившуюся в рамках реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы, утвержденной Законом Республики Татарстан от 11 октября 2004 года № 52-ЗРТ.

Содержание проблемы

В Республике Татарстан проживают представители свыше 173 народов. Представители 8 национальностей составляют более 10 тыс.человек, из них: татар – 53,2 процента, русских – 39,7 процента, чувашей – 3,1 процента, удмуртов –

0,6 процента, мордвин – 0,5 процента, марийцев – 0,5 процента, украинцев – 0,5 процента, башкир – 0,4 процента и др*. Сложившаяся в республике поликультурная ситуация характеризуется широким распространением национального двуязычия и многоязычия, что отражают данные Всероссийской переписи населения 2010 года, в частности:

доля представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, указавших, что владеют языком своей национальности: татары – 92,4 процента; русские – 99,9 процента; чувашаи – 82,1 процента; удмурты – 83 процента; мордва – 66 процентов; марийцы – 72,5 процента; украинцы – 47,5 процента; башкиры – 46,3 процента;

доля указавших, что владеют русским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей в Республике Татарстан: татары – 95,5 процента; русские – 99,9 процента; чувашаи – 97,3 процента; удмурты – 96,1 процента; мордва – 99,4 процента; марийцы – 97,3 процента; украинцы – 99,7 процента; башкиры – 99 процентов;

доля указавших, что владеют татарским языком, среди представителей наиболее многочисленных национальностей: татары – 92,4 процента, русские – 3,6 процента, чувашаи – 14,1 процента, удмурты – 35 процентов, мордва – 4,4 процента, марийцы – 29,8 процента, украинцы – 3,6 процента, башкиры – 65,7 процента**.

Сегодня, в эпоху нарастания глобализации, нивелирования культурных границ, актуализируется вопрос сохранения и развития национальной самобытности, языка и культурного наследия.

Развитие средств массовой коммуникации усиливает инструментальную роль языков: на лидирующие позиции выходят языки новых прорывных технологий. Осознавая это, в Республике Татарстан проводится работа по созданию интерактивных проектов на татарском языке: локализация современных операционных систем, создание электронного корпуса татарского языка, виртуальной клавиатуры на татарском языке, а также словарей для мобильных операционных систем. В то же время требуется постоянное совершенствование проводимой работы в соответствии с запросами времени и развитием инфокоммуникационных технологий.

Одновременно серьезные изменения происходят в функционировании языков, что находит отражение в первую очередь в состоянии лексики, особенно в общественно-политической и научной терминологии. Наблюдается сокращение лексического строя языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации, широкое проникновение интернационального компьютерного сленга.

Ведущую роль в указанном направлении деятельности играют образовательные организации. В Республике Татарстан обеспечивается изучение государственных языков Республики Татарстан и развитие образования на родных языках. В частности, в общеобразовательных школах изучаются 7 родных языков: русский, татарский, чувашский, марийский, удмуртский, мордовский, иврит, а также ведется

* По данным Всероссийской переписи населения 2010 года, общая численность населения в Республике Татарстан в 2010 году составила 3 786 488 человек.

** По данным Всероссийской переписи населения 2010 года.

обучение на родных языках. Важной задачей является совершенствование методик обучения, обновление учебно-методических комплектов, внедрение информационных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения, разработка мультимедийного контента обучения языкам.

Анализ состояния научно-фундаментальных исследований в области гуманитарных наук, в частности языкознания, указывает на недостаток фундаментальных трудов методологического характера, которые учитывали бы в полной мере новейшие достижения отечественной, мировой лингвистики и татарского языкознания. Важными задачами являются повышение качественного уровня исследований в области русской и татарской филологии и внедрение их результатов в деятельность научных и образовательных организаций. Сохраняет свою актуальность использование татарского языка в сфере науки, в том числе в части написания квалификационных работ на соискание академической или ученой степени.

Важной задачей является сохранение памятников письменной культуры (консервация, реставрация), оцифровка рукописей и старопечатных книг из библиотек и архивохранилищ Республики Татарстан. Необходимо продолжить работу по выявлению и возвращению письменных памятников татарского языка и культуры, хранящихся в зарубежных архивах, обеспечение доступа к данным материалам исследователей и широкой общественности.

Важным направлением является исполнение конституционного обязательства республики по содействию в сохранении и развитии татарского языка, культуры, идентичности татар за пределами Татарстана. История развития татарского народа обусловила его территориальную дисперсность. В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества школ с обучением на татарском языке, сокращением сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для функционирования системы образования на родном татарском языке. В этих условиях особенно важно оказание всемерного содействия татарским общественным организациям и образовательным организациям с изучением татарского языка за пределами Татарстана.

Результаты реализации Государственной программы
Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию
государственных языков Республики Татарстан и других языков
в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы

За годы реализации Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татар-

стан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы (далее – Программа на 2004 – 2013 годы) языковые вопросы сохранили свою приоритетность в качестве одного из основных направлений государственной национальной политики Республики Татарстан.

В качестве итогов и результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы необходимо отметить следующее.

В целях обеспечения контроля за ходом реализации и оценки эффективности исполнения Программы на 2004 – 2013 годы в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.06.2008 № 451 создан Совет по реализации законодательства о языках Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан (далее – Совет). При Совете работают комиссии по научным и правовым основам развития языков, по орфографии, терминологии и ономастике татарского языка, по проблемам практического применения языков, по вопросам преподавания и использования языков в учебно-образовательном процессе. Рассмотрение актуальных вопросов языковой политики Республики Татарстан на заседаниях Совета позволило активизировать и расширить деятельность и повысить ответственность министерств и ведомств, муниципальных образований по реализации законодательства о языках Республики Татарстан.

Принято Соглашение между Министерством регионального развития Российской Федерации и Республикой Татарстан о сотрудничестве в сфере реализации государственной национальной политики (от 13 марта 2013 года № 40), в рамках которого достигнута договоренность об оказании указанным министерством содействия в проведении мониторинга состояния и развития родных языков народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Татарстан.

В целях активного использования нормативных правовых документов на татарском языке и более эффективного информационного обеспечения населения продолжалась работа по переводу на татарский язык наиболее актуальных федеральных законов и других нормативных правовых актов. При Министерстве юстиции Республики Татарстан создана электронная база (библиотека) основных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Татарстан на татарском языке.

Ключевым направлением Программы на 2004 – 2013 годы стало создание единого образовательного и воспитательного пространства для сохранения и развития языков и культур в условиях межкультурной интеграции (поликультурной среды) и формирование полилингвальной и толерантной личности. Продолжилось развитие целостной системы образования на родных языках, включающей дошкольные и общеобразовательные организации. Расширению возможностей реализации этнокультурных потребностей населения способствует система дополнительного образования. В 30 центрах дополнительного образования (воскресных школах) республики изучаются 28 языков представителей народов, проживающих в республике.

Можно констатировать, что в целом за годы реализации Программы на 2004 – 2013 годы учебные заведения республики обеспечены квалифицированными кадрами и учебно-методической литературой по организации преподавания татарского языка и литературы. В последнее время акценты смещаются на внедрение эффек-

тивных технологий, обеспечение коммуникативной составляющей обучения. В целях содействия развитию национального образования проведена работа по оснащению учебно-материальной базы методических кабинетов по изучению государственных языков Республики Татарстан современным оборудованием, иллюстративным материалом и наглядными пособиями. Началась системная разработка и внедрение интерактивной образовательной продукции и мультимедийного контента обучения языкам.

Благодаря наличию квалифицированного научно-преподавательского корпуса в ряде образовательных организаций высшего образования республики формируются группы обучения на татарском языке, активно развивается учебно-методическая база. Практически во всех образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях созданы методические и учебные кабинеты по изучению татарского и русского языков, приобретены учебно-методические пособия и технические средства. Однако, несмотря на востребованность специалистов, владеющих обоими государственными языками Республики Татарстан, и наличие преподавательских кадров, доля преподаваемых на татарском языке предметов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях согласно отчетам составляет лишь 2,5 процента.

Особое внимание было уделено созданию условий для полноценного и оптимального функционирования татарского языка как государственного языка республики в работе органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, организаций республики.

В целях создания условий повышения мотивации и обеспечения целостного подхода к изучению языков были организованы курсы татарского и русского языков для государственных и муниципальных служащих, работников различных отраслей и населения. Согласно исследованиям, 93,6 процента татар и 69,1 процента русских считают необходимым владение двумя государственными языками для работающих в органах государственной и муниципальной власти, 91,4 процента татар и 63,2 процента русских – для работающих в сфере услуг, что свидетельствует о достаточно высокой степени лояльности населения к поставленным в языковой сфере республики задачам. Эти показатели, с одной стороны, характеризуют положительную тенденцию в языковой ситуации в республике, с другой – требуют выработки системных мер со стороны государства для подготовки специалистов, владеющих обоими государственными языками, по ряду социально значимых отраслей.

В рамках Программы на 2004 – 2013 годы ведущими лингвистами, социологами, психологами, политологами, этнологами, педагогами и культурологами республики систематически проводились научные исследования по изучению языковой ситуации в Республике Татарстан, проблем функционального развития государственных языков Республики Татарстан и др. Проведен анализ международных нормативных правовых актов и федерального законодательства по вопросам языковой политики, обобщен опыт работы по реализации законодательства о языках.

Приняты системные меры по осуществлению интеграции татарского языка в электронное информационное пространство. Осуществлена локализация компьюте-

ров на чувашский язык, продолжается разработка программных продуктов с поддержкой удмуртского языка.

За годы реализации Программы на 2004 – 2013 годы предпринимался ряд мер по популяризации и комплексной поддержке родных языков представителей других народов, проживающих в Республике Татарстан.

В целях обеспечения населения литературой на родном языке фонды городских и сельских библиотек ежегодно пополняются литературой на языках народов, проживающих в Республике Татарстан. Осуществляется издательская деятельность на указанных языках.

В прошедшие десятилетия удалось частично нейтрализовать действие негативных тенденций уменьшения количества школ с обучением на татарском языке, сокращения сети татарских отделений при образовательных организациях высшего образования в регионах компактного проживания татар за счет дальнейшего развития отношений с органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов для реализации федеральных законов и выполнения федеральных программ, программ Республики Татарстан в области функционирования родного татарского языка на территории Российской Федерации, поддержки общественных инициатив по сохранению и развитию татарского языка за пределами Республики Татарстан. Во всех межправительственных соглашениях имеются специальные пункты, направленные на удовлетворение языковых и культурных потребностей татар, проживающих за пределами Республики Татарстан.

Самым главным достижением, показателем эффективности данного этапа реализации языковой политики является, безусловно, сохранение атмосферы конструктивного взаимодействия языков, устойчивого баланса национально-языковых интересов многонационального народа Республики Татарстан.

Анализ результатов реализации Программы на 2004 – 2013 годы, а также предыдущих программ показывает, что, несмотря на предпринятые усилия по сохранению и развитию языков в Республике Татарстан, не все поставленные цели были достигнуты по причине наличия целого ряда сдерживающих факторов реализации языковой политики в Республике Татарстан, среди которых:

а) отсутствие целевых федеральных программ по сохранению языков народов Российской Федерации, в связи с чем, в частности, осложнено функционирование татарского языка в местах компактного проживания татар на территории Российской Федерации;

б) недостаточное финансирование Программы на 2004 – 2013 годы;

в) наличие пробелов в правовом регулировании языковой политики: несовершенство механизма реализации положений Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Программы на 2004 – 2013 годы, отсутствие соответствующих нормативных правовых актов в сфере языкового общения и санкций за нарушение законодательства о языках в Республике Татарстан;

г) изменения федерального законодательства об образовании в части выбора языка итоговой аттестации, а также исключение из числа образовательных компе-

тенций в образовательной системе Российской Федерации компетенций по родному языку;

д) слабая мотивация к овладению татарским языком, национальными языками народов, проживающих в республике, недостаточность мер по сохранению и развитию русской языковой и речевой культуры;

е) незавершенность формирования инфраструктуры, обеспечивающей эффективную реализацию языковой политики Республики Татарстан и прав граждан в языковой сфере, включая также соответствующие общественные институты, ориентированные на реализацию государственных программ по сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в Республике Татарстан;

ж) незавершенность целостной системы непрерывного образования на родном языке по схеме «дошкольное, начальное, среднее (общее и профессиональное) и высшее образование»;

з) отсутствие системы языковой сертификации по татарскому языку;

и) недостаточная комплексность и системность в поддержке функционирования татарского языка в информационно-коммуникационном пространстве на основе соответствующих норм, стандартов и технологий;

к) неразработанность национального электронного корпуса татарского языка, являющегося репрезентативной ресурсной базой словоупотреблений татарского языка и программным инструментом для осуществления научно-прикладных исследований в татарском языкознании;

л) отсутствие регулярного социолингвистического мониторинга состояния этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода исполнения Программы на 2004 – 2013 годы;

м) низкая информированность граждан, руководителей и сотрудников общественных институтов о законодательстве, регулирующем языковую сферу, и отсутствие ответственности за неисполнение законодательства о языках и невыполнение Программы на 2004 – 2013 годы.

Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность принимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факторы, от которых зависит жизнеспособность языков.

II. Основная цель, задачи и показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике.

Цель Программы – создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами Республики Татарстан.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:
совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан;

сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепление их духовной общности;

поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;

развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан;

научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан;

сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;

повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан;

оказание содействия при производстве теле- и радиопрограмм, аудио- и видеоматериалов, создании интернет-ресурсов, издании печатной продукции на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан.

Цель и задачи Программы соответствуют целям и задачам Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, в части сохранения и развития культур и языков народов Российской Федерации, укрепления их духовной общности, обеспечения прав национальных меньшинств, сохранения этнокультурной самобытности представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, сочетания общегосударственных интересов и интересов народов России, поддержки соотечественников, проживающих за рубежом, содействия развитию их связей с Россией и Республикой Татарстан, а также целям и задачам приоритетного национального проекта Российской Федерации «Образование» в части стимулирования инноваций в сфере образования, поддержки талантливой молодежи, поощрения лучших учителей и учащихся, внедрения современных образовательных технологий.

Меры по сохранению и развитию русского языка как государственного в Республике Татарстан реализуются в соответствии с положениями Федерального закона от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», республиканской программой «Русский язык в Татарстане» на 2016 – 2020 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.12.2016 № 2308/16.

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения и развития языков в Республике Татарстан в соответствии с задачами Программы:

Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на разработку, систематизацию, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития государственных и иных языков в Республике Татарстан.

Задача 2. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: организацию «скорой лингвистической помощи» в области русского и татарского языков;

развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

организацию языковой сертификации по татарскому и русскому языкам;

локализацию на татарский язык современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой;

обучение русскому языку трудовых мигрантов, пребывающих в Республике Татарстан;

создание единого каталога названий географических объектов Республики Татарстан на татарском и русском языках;

учебно-методическое обеспечение функционирования русского и татарского языков как государственных в системе социальной коммуникации;

создание условий для функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан.

Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

учебно-методическое обеспечение обучения татарскому и русскому языкам;

развитие обучения на татарском языке в системе высшего образования в условиях полилингвизма;

разработку анимационных и мультимедийных образовательных проектов;

обеспечение развития татарского языка в системе поликультурного образования в России;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы;

поддержку подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы;

организацию сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан;

поддержку деятельности Института Каюма Насыри федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

создание благоприятной языковой и культурной образовательной среды.

Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

внедрение результатов фундаментальных исследований в области татарской филологии в практику;

проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка;

создание и сопровождение разделов «Татарика» и «Русистика» международного научного журнала «Филология и культура»;

сохранение и развитие идей ученых-русистов Казанской лингвистической школы;

проведение комплексных лингвистических исследований функционирования русского языка на территории Республики Татарстан;

создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка;

создание электронного корпуса татарского языка;

проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края;

создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан «Книга» – «Китап» в Национальной библиотеке Республики Татарстан;

поддержку функционирования татарского языка в научной сфере «Фэн теле»;

проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

обеспечение функционирования татарского языка в инфокоммуникационных технологиях.

Задача 5. Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на:

реализацию поликультурного образования в системе воскресных школ в Республике Татарстан;

формирование этноязыковой толерантности в обществе, средствах массовой информации и интернет-пространстве в Республике Татарстан;

создание и поддержку информационно-ресурсного портала, содержащего материалы на языках народов, проживающих в Республике Татарстан;

обучение мигрантов государственным языкам Республики Татарстан для их адаптации в республике;

создание поликультурной образовательной и воспитательной среды.

Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: грантовую поддержку общественных и частных инициатив по сохранению, развитию и популяризации языков народов, проживающих в Республике Татарстан; создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе.

Задача 7. Мониторинг и анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан и хода реализации Программы.

Мероприятия, реализуемые в рамках решения данной задачи, направлены на: социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан; мониторинг и анализ хода реализации Программы.

Основные риски, связанные с программно-целевым методом решения проблемы, и возможности их преодоления

Риски объективные:

1. Изменение законодательства Российской Федерации. Для своевременной реакции на изменения в правовом поле в Программе предусмотрен механизм постоянного мониторинга законодательства Российской Федерации, хода выполнения и результативности Программы, а также механизмы оперативной корректировки Программы.

2. Изменение финансово-экономических условий. Модульность запланированных проектов позволит реализовывать их разными темпами и в разной конфигурации в зависимости от объемов финансирования.

Риски, поддающиеся коррекции:

1. Риск слабой управляемости выполнением Программы, потери обратной связи. Для преодоления этого, помимо ежегодных отчетов, предусмотрен постоянный мониторинг результативности Программы.

2. Риск этносоциальной нестабильности и нарушения этноязыковой толерантности. Баланс интересов различных этноязыковых групп жителей Республики Татарстан при формировании мероприятий Программы, а также предусмотренный Программой проект поликультурного образования позволит снизить риск этносоциальной и этноязыковой интолерантности. В Программе также запланированы мероприятия по пропаганде толерантных этноязыковых отношений в обществе.

Срок реализации Программы

Программа реализуется в 2014 – 2022 годах. Этапы реализации Программы не выделяются.

Индикаторы Программы

Индикаторами Программы являются:

Индикаторы оценки конеч- ных результатов, единицы изме- рения	Значения индикаторов									
	2012 год (ба- зо- вый)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество структурных подразделений органов государ- ственной власти и органов мест- ного самоуправ- ления, к функ- циям которых отнесены вопро- сы реализации законодатель- ства о языках Республики Та- тарстан и Про- граммы, единиц	3	44	45	45	45	45	45	45	45	45
Соотношение аудиовизуаль- ной информации на государствен- ных языках Рес- публики Татар- стан в сфере государственно- го и муници- пального управ- ления, инфо- коммуникаци- онной сфере и сфере услуг, процентов	20/80	25/75	30/70	35/65	40/60	45/55	50/50	50/50	50/50	50/50
Доля размещен- ных на зданиях государствен- ных и муници-	20	25	30	35	55,7	60	70	80	90	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
пальных учреждений средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации, процентов										
Количество устанавливаемых дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, единиц	0	400	400	400	400	250	250	250	250	250
Доля уличных указателей, оформленных на двух государственных языках, в общем количестве уличных указателей, процентов	70	70	70	70	75	75	75	80	90	100
Доля общественного транспорта, обеспеченного автоинформаторами на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем количестве общественного транспорта, процентов	80	85	85	85	85	85	85	85	90	100
Доля обслуживания населения на государ-	50	60	70	80	90	95	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ственных языках Республики Татарстан, процентов										
Доля справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, процентов	80	85	88	90	92	94	96	100	100	100
Доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в дошкольных образовательных организациях, процентов	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Доля охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке в общеобразовательных организациях, процентов	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Доля охвата обучением детей русской национальности на родном русском языке в общеобразовательных организациях, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество созданных и введенных в действие образова-	0	2	3	2	1	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля средств массовой информации Республики Татарстан: на татарском языке;	13	15	21	25	25	25	25	25	25	25
на языках представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, процентов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Доля совокупного фонда общедоступных библиотек республики на языках народов Республики Татарстан и Российской Федерации, кроме русского, процентов	22,6	22,7	22,7	22,73	22,75	22,78	22,80	22,82	22,84	22,86
Количество публикаций в средствах массовой информации о языковой ситуации в Республике Татарстан и ходе реализации Программы, единиц	100	110	120	130	130	140	140	150	150	150
Количество проведенных исследований динамики этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, единиц	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2

Объем ресурсного обеспечения Программы по задачам представлен в приложении № 1 к ней.

Цель и задачи, индикаторы оценки результатов Программы и финансирование мероприятий представлены в приложении № 2 к ней.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Общий объем финансирования Программы за счет средств бюджета Республики Татарстан составляет 1 329,42 млн.рублей, в том числе:

- в 2014 году – 167,4 млн.рублей;
- в 2015 году – 184,2 млн.рублей;
- в 2016 году – 182,1 млн.рублей;
- в 2017 году – 164,5 млн.рублей;
- в 2018 году – 141,25 млн.рублей;
- в 2019 году – 122,14 млн.рублей;
- в 2020 году – 122,61 млн.рублей;
- в 2021 году – 122,61 млн.рублей;
- в 2022 году – 122,61 млн.рублей.

Комплексный проектный подход, объединяющий отдельные мероприятия общими целями и задачами (при их скоординированном и согласованном исполнении), позволит обеспечить рациональное использование средств и достижение положительных результатов.

Так как исполнение включенных в Программу мероприятий рассчитано на среднесрочный и долгосрочный периоды, они нуждаются в целевом финансировании из бюджета Республики Татарстан.

Для реализации программных мероприятий возможно привлечение в установленном порядке средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан и внебюджетных источников.

IV. Механизм реализации Программы

В ходе реализации мероприятий Программы ее государственный заказчик-координатор (Министерство образования и науки Республики Татарстан) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств исполнителями Программы. Мероприятия Программы реализуются на основе государственных контрактов, выполняемых государственным заказчиком-координатором Программы со всеми исполнителями программных мероприятий.

Министерства, ведомства и организации, участвующие в реализации Программы, представляют в Министерство образования и науки Республики Татарстан информацию о ее выполнении ежеквартально, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет:

ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, в Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации Программы, а также об эффективности использования финансовых средств;

ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, в Министерство экономики Республики Татарстан, Министерство финансов Республики Татарстан, Совет по реализации законодательства о языках при Кабинете Министров Республики Татарстан информацию о ходе работ по реализации Программы и эффективности использования финансовых средств.

V. Описание социально-экономической эффективности Программы

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Для оценки эффективности Программы используются результаты мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Татарстан, этносоциологических исследований, а также материалы текущей отчетности министерств и ведомств, материалы Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан (Татарстанстат).

Основным результатом реализации Программы должно стать повышение уровня образования, этноязыковой компетенции, расширение сферы функционирования языков, активизация научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей использования языков в системах информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли языковых компетенций, квалификации, профессионализма работников сферы образования, услуг и широких слоев населения, сохранение культурного и этноязыкового разнообразия, повышение толерантности и межнационального согласия.

Программа предусматривает рост количественных показателей, отражающих функционирование государственных и других языков Республики Татарстан в политической, экономической, социальной и этнокультурной сферах и в информационном пространстве, а также в системе образования Республики Татарстан и татарского языка за пределами республики, сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, повышение социального статуса и престижа государственных и других языков в Республике Татарстан и внедрение эффективных научных разработок для развития функционального потенциала татарского и русского языков в Республике Татарстан.

Реализация предусмотренных Программой мероприятий будет способствовать приумножению духовного богатства; доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих язык, литературу и культуру народов, проживающих в Республике Татарстан; повышению функциональности государственных языков Республики Татарстан; созданию соответствующей инфраструктуры, которая позволит скоординировать и оптимизировать работу исполнителей, усилить научную и экспертно-аналитическую базу реализации Программы; совершенствованию нормативных правовых документов в области использования государственных языков Республики Татарстан и языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан.

Учитывая специфику Программы, связанной с развитием духовной и интеллектуальной сферы, определение экономического эффекта не предполагается.

Определенный косвенный отсроченный экономический эффект реализации мероприятий Программы может наблюдаться в результате формирования позитивного привлекательного имиджа Республики Татарстан, развития межкультурного диалога, толерантности и взаимопонимания между народами Республики Татарстан.

Программа рассчитана на создание системы механизмов и мер, обеспечивающих долгосрочные эффекты развития в социальной и культурной сферах. Последствия такого рода не поддаются обычным статистическим измерениям и не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Реализация мероприятий Программы позволит поддерживать и развивать образовательную и воспитательную деятельность образовательных организаций разного типа и уровня, повысит социальный статус педагога, позволит приблизить систему образования и сферу услуг к этноязыковым запросам населения, будет способствовать защите конституционных прав населения в изучении и развитии родных языков, скоординирует и оптимизирует меры по реализации языкового законодательства Республики Татарстан.

Приложение № 1
к государственной программе
«Сохранение, изучение и
развитие государственных языков
Республики Татарстан и других
языков в Республике Татарстан
на 2014 – 2022 годы»

Ресурсное обеспечение реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»

(млн.рублей)

Наименование задачи	Источник финансирования	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Итого средств
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,46	0,46	0,46	6,11
Задача 2. Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	16,2	21,268	30,25	29,75	27,2	22,35	23,9	23,0	23,9	217,818

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 3. Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан	бюджет Республики Татарстан	84,16	82,763	83,57	62,07	57,96	58,12	53,89	57,54	59,62	599,693
Задача 4. Научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	28,22	39,7	25,87	39,17	26,91	19,16	19,01	14,0	14,24	226,28
Задача 5. Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	15,58	16,269	16,06	11,45	12,17	9,2	10,7	10,04	10,14	111,609
Задача 6. Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	19,09	21,2	23,5	18,6	16,55	13,05	14,15	14,15	14,25	154,54

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задача 7. Мониторинг результатов программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	бюджет Республики Татарстан	2,4	2,4	1,65	3,0	-	-	0,5	3,42	-	13,37
Всего по программе	бюджет Республики Татарстан	167,4	184,2	182,1	164,5	141,25	122,14	122,61	122,61	122,61	1 329,42

Приложение № 2
к государственной программе
«Сохранение, изучение и развитие
государственных языков Республики
Татарстан и других языков
в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы»

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 годы» и финансирование ее мероприятий

Наименование направления	Наименование основного мероприятия	Исполнители	Срок выполнения основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов										Финансирование за счет средств бюджета Республики Татарстан, млн.рублей									
					2012 год (базовый)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Цель: Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков в Республике Татарстан, а также татарского языка за пределами республики																								
Задача 1: Совершенствование нормативно-правового обеспечения языковой политики в Республике Татарстан																								
1.1. Разработка, систематизация, перевод нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития	1.1.1. Разработка проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, направленных на использование государственных языков Республики Татарстан и создание условий для сохранения и равноправного развития других языков в Республике Татарстан, развития двуязычия и многоязычия	Минобрнауки РТ ¹ , ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество разработанных проектов нормативных правовых актов, положений и иных документов, рекомендаций, единиц	0	5	4	-	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств	-	-	-	-	-	-	-	-	
		АН РТ	2016 – 2022 годы		-	-	-	5	2	2	2	2	2	2		0,4	0,16	0,16	0,16	0,46	0,46	0,46		

¹Список использованных сокращений – на стр.65.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
государственных и иных языков в Республике Татарстан	1.1.2. Анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования и развития языков	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 год	количество аналитических материалов по вопросам регулирования правоотношений в сфере использования и развития языков, единиц	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-		
	1.1.3. Подготовка методических пособий и научных трудов по правовым основам регулирования, использования и развития языков	Минобрнауки РТ	2014 год	количество разработанных и изданных научных и методических изданий, единиц	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		АН РТ	2016 год		-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.1.4. Разработка актов нормативного правового регулирования и механизмов учета научных публикаций на татарском языке при аттестации и оплате труда научных и педагогических кадров	Минобрнауки РТ, АН РТ	2014 год	разработанные нормативные документы, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,05	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.1.5. Перевод на татарский язык социально значимых федеральных законов и иных нормативных правовых актов	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	доля переведенных на татарский язык нормативных правовых актов от общего числа нормативных правовых актов, процентов	5	10	15	18	10	10	10	-	-	-	-	1,2	0,6	0,6	0,3	0,3	0,1	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	1.1.6. Проведение экспертизы грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного татарского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка	Минобрнауки РТ	2014 год	количество проведенных экспертиз	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего															1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,46	0,46	0,46	0,46
Итого															6,11									
Всего по задаче															1,75	0,6	1,2	0,46	0,46	0,26	0,46	0,46	0,46	0,46
Итого по задаче															6,11									
Задача 2: Поддержка паритетного функционирования русского и татарского языков как государственных языков Республики Татарстан																								
2.1. «Скорая лингвистическая помощь» в области русского и татарского языков	2.1.1. Разработка и сопровождение веб-сайта «Скорая лингвистическая помощь»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество районов Республики Татарстан, регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, охваченных «скорой лингвистической помощью», единиц	0	15	27	32	37	42	-	-	-	-	1,0	0,3	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	
	2.1.2. Оказание «скорой лингвистической помощи» и консультационной поддержки по языковым вопросам учреждениям, организациям и частным лицам	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество людей, охваченных услугами «скорой лингвистической помощи», человек	0	500	1 000	1 250	1 550	1 750	2 000	2 000	2 000	2 000	основная деятельность министерств и ведомств									
Всего															1	0,3	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	
Итого															2,8									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
2.2. Развитие инфраструктуры по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	2.2.1. Создание и организация деятельности целевого фонда развития языков народов Республики Татарстан	АНТ (по согласованию)	2014 год	наличие целевого фонда развития языков народов Республики Татарстан, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	2.2.2. Разработка и утверждение муниципальных программ	органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 год	количество утвержденных программ, единиц	1	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Всего																0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого																0,0											
2.3. Организация языковой сертификации по татарскому и русскому языкам	2.3.1. Создание и обеспечение функционирования Центра языковой сертификации по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	число жителей Республики Татарстан, Российской Федерации, зарубежных стран, прошедших языковую сертификацию по татарскому языку, человек	0	100	150	200	200	200	200	200	200	200	1,2	1,2	0,6	0,6	0,6	0,2	0,2	0,2	0,2				
	2.3.2. Подготовка квалифицированных экспертов в области диагностики уровня владения татарским языком как родным, как неродным	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации выс-	2014 – 2015 годы	количество подготовленных экспертов, человек	0	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-	-			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
		шего образования (по согласованию)																										
	2.3.3. Разработка, издание и внедрение методических пособий, тестовых материалов для языковой сертификации по татарскому языку по уровням владения и профилю использования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество разработанных и изданных комплектов методических пособий, тестовых материалов для языковой сертификации по татарскому языку, единиц	0	6	6	6	4	4	-	-	-	-	2,0	1,0	1,6	0,8	0,8	-	-	-	-					
Всего															3,3	2,3	2,2	1,4	1,4	0,2	0,2	0,2	0,2					
Итого															11,4													
2.4. Татарская локализация современных операционных систем, пакетов прикладных программ, электронных устройств и технологий с языковой поддержкой	2.4.1. Подготовка локализованных версий программных продуктов	АН РТ, Минсвязи РТ	2014 – 2018 годы	количество разработанных продуктов, единиц	7	2	2	2	1	1	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	0,7	0,7	-	-	-	-					
Всего															1,5	1,5	1,5	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0					
Итого															5,9													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
как государ- ствен- ных языков Респуб- лики Татар- стан	зрению			ных носи- телях, про- центов																				
	2.8.2. Осуществле- ние теле- и ра- диовещания в Республике Та- тарстан на двух государственных языках Респуб- лики Татарстан	Татмедиа, республи- канские, городские, районные телерадио- компания (по согла- сованию)	2014 – 2021 годы	доля пере- дач на русском и татарском языках в общем объеме вещания в Республи- ке Татар- стан, про- центов	85/13	83/15	77/21	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	73/25	основная деятельность министерств и ведомств									
	2.8.3. Ведение делопроизвод- ства на государ- ственных языках Республики Татарстан	органы го- сударствен- ной власти Республи- ки Татар- стан, орга- ны мест- ного само- управле- ния (по согласова- нию)	2014 – 2017 годы	доля до- кументов, исполнен- ных на татарском и русском языках, процентов	10/90	12/88	15/85	17/82	19/81	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств*									
			2018 – 2022 годы	доля доку- ментов в делопро- изводстве, исполнен- ных на татарском языке, на обращения органов (организа- ций), по- ступивших на татар- ском язы- ке, про- центов	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100										
	2.8.4. Организация курсов для госу- дарственных и муниципальных служащих, ра- ботников бюд- жетных учре- ждений по обу- чению деловому татарскому и русскому языкам	Минобр- науки РТ, ИРО РТ (по согла- сованию), образова- тельные организаци- и высшего обра- зования (по согла- сованию)	2014 – 2018 годы	количество слушате- лей курс- сов, чело- век	250	180	150	150	120	120	-	-	-	-	2,4	1,6	1,1	0,8	0,8	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	2.8.5. Подготовка синхронных переводчиков, владеющих двумя государственными языками Республики Татарстан, переподготовка, повышение квалификации переводчиков, работающих в органах государственной, судебной власти, в республиканских, городских и районных средствах массовой информации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2016 годы	количество подготовленных кадров, человек	0	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	
	2.8.6. Оформление средств внешней и внутренней визуальной информации на государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, Минсвязи РТ, Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минздрав РТ, Минпромторг РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках, в общем количестве информации, процентов	20	25	30	35	55,7	60	70	80	90	100	основная деятельность министерств и ведомств*									
	2.8.7. Оформление дорожных указателей на государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество устанавливаемых дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, единиц	0	400	400	400	400	250	250	250	250	250	основная деятельность министерств и ведомств*									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	2.8.8. Оформление уличных указателей на государственных языках Республики Татарстан	Минстрой РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля уличных указателей, оформленных на двух государственных языках, в общем количестве уличных указателей, процентов	70	70	70	70	75	75	75	80	90	100	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.9. Организация информационного обслуживания населения в городском и междугородном транспорте на двух государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля общественного транспорта, обеспеченного автоинформаторами на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем количестве общественного транспорта, процентов	80	85	85	85	85	85	85	85	90	100	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.10. Организация информационного обслуживания населения на территориях и в помещениях железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов на двух государственных языках Республики Татарстан	Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля обеспеченности территорий и помещений железнодорожных и речных вокзалов, автовокзалов и аэропортов информационным обслужи-	45	45	45	45	46,15	47	47,5	48	50	50	основная деятельность министерств и ведомств*								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				ванием населения на двух государственных языках Республики Татарстан, процентов																			
	2.8.11. Содействие в обеспечении выпускаемой в Республике Татарстан продукции этикетками, ярлыками, инструкциями на государственных языках Республики Татарстан	Минсельхоз РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля продукции, имеющей этикетки, ярлыки, инструкции на двух государственных языках Республики Татарстан, в общем объеме продукции, выпускаемой в Республике Татарстан, процентов	50	60	60	60	63	65	68	70	72	72	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.12. Обслуживание населения работниками торговли на двух государственных языках Республики Татарстан	Минпромторг РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля обслуживания населения на государственных языках Республики Татарстан, процентов	50	60	70	80	90	95	100	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств*								
	2.8.13. Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Правовые основы функционирования государственных и региональных	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), АН РТ, образовательные организации выс-	2015 год	количество зарубежных и отечественных ученых, принявших участие в конференции, чело-	0	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	языков в условиях дву- и многоязычия (мировой опыт реализации языковой политики в федеративных государствах)»	шего образования (по согласованию) АН РТ, Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2019 – 2022 годы	век численность участников, человек	-	-	-	-	-	-	200	200	200	200	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
	2.8.14. Разработка сборников типовых образцов деловых бумаг на государственных языках Республики Татарстан для использования в делопроизводстве	Минобрнауки РТ, АН РТ	2016, 2018 годы	количество изданных сборников, единиц	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств									
	2.8.15. Обеспечение наличия справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан на предприятиях сферы обслуживания	Минпромторг РТ, предприятия сферы обслуживания, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	доля справочной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, процентов	80	85	88	90	92	94	96	100	100	100	основная деятельность министерств и ведомств*									
	2.8.16. Проведение ежегодного конкурса среди воспитателей ДОО на лучшую организацию работы по сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	численность участников конкурса, человек	0	50	50	50	50	50	50	50	50	50	основная деятельность министерств и ведомств*									
	2.8.17. Организация конкурсов на	Минпромторг РТ,	2014, 2020	количество участни-	0	500	-	-	-	-	-	500	-	-	0,5	-	-	-	-	-	0,7	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	применение двух государственных языков среди работников предприятий торговли, службы сервиса, учреждений здравоохранения, транспорта, связи, жилищно-коммунального хозяйства и др.	Минкультуры РТ, Минздрав РТ, Минстрой РТ	годы	ков курсов, человек																			
	2.8.18. Информационная поддержка портала «Национальная электронная библиотека Республики Татарстан» (http://kitap.tatar.ru)	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2022 годы	количество посещений портала, единиц	13 000	15 000	20 000	25 000	30 000	35 000	35 000	35 000	35 000	35 000	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	2.8.19. Организация и проведение Всероссийского форума родного языка, посвященного Г.Тукаю	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	численность участников, человек	500	600	2 000	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000	1 000	0,7	3,5	3,0	4,5	4,5	1,65	1,0	1,0	1,0
	2.8.20. Организация и проведение Международной олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	численность участников, человек	-	-	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	-	5,34	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,65
	2.8.21. Организация и проведение Дня русского языка	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	численность участников, человек	200	250	300	300	300	300	300	300	300	300	0,5	0,398	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2.8.22. Разработка и тиражирование пособий (брошюр, плакатов, буклетов, памяток, листовок и др.) по правилам охраны труда и технике безопас-	Минтруд РТ	2017 год	количество экземпляров, единиц	0	-	-	-	2 000	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	ности на татарском и русском языках (для бесплатной раздачи организациям республики)																										
	2.8.23. Создание условий для реализации права граждан на получение бесплатной юридической помощи на татарском языке	Минюст РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	численность людей, охваченных юридической помощью на татарском языке, человек	0	100	50	50	10	10	10	10	10	10	1,0	0,05	0,05	в рамках основной деятельности									
	2.8.24. Организация и проведение Международной олимпиады по татарскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016 – 2022 годы	численность участников, человек	1 500	-	-	12 000	12 000	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	-	-	10,0	10,0	8,0	9,5	11,0	11,0	11,0				
	2.8.25. Сопровождение официальной страницы Республики Татарстан на татарском языке в социальной сети «ВКонтакте»	Татмедиа	2016 – 2022 годы	охват аудитории, человек	0	-	-	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
	2.8.26. Организация и проведение Международного дня родного языка	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2022 годы	численность участников, человек	30 000	-	-	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	в рамках основной деятельности												
Всего															7,3	14,488	24,35	25,0	22,5	20,85	22,4	21,7	22,35				
Итого															180,938												
Всего по задаче															16,2	21,268	30,25	29,75	27,2	22,35	23,9	23,0	23,9				
Итого по задаче															217,818												
Задача 3: Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках в Республике Татарстан; поддержка изучения татарского языка и обучения на татарском языке за пределами Республики Татарстан																											
3.1. Учебно-методиче-	3.1.1. Разработка и издание УМК по татарскому	Минобрнауки РТ, ИРО РТ	2014, 2016 – 2022	количество разработанных,	1	1	-	2	2	6	2	1	-	4	0,5	-	4,22	6,08	6,25	4,0	2,0	-	4,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24							
	отдельным предметам (физике, химии, праву, биологии, географии, экономике, истории, татарскому языку и литературе и др.)	ции высшего образования (по согласованию)																												
		АН РТ	2016 – 2018 годы		-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-	1,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-						
	3.2.3. Содействие в реализации законодательства о языках в организациях начального, среднего профессионального и высшего образования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего и среднего профессионального образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество проведенных мероприятий, единиц	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	1,0	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
	3.2.4. Подготовка педагогических кадров для образовательных организаций с родным языком обучения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	количество принятых и обучаемых студентов, человек	-	-	-	25	25	25	25	25	-	-	-	-	2,1	2,7	2,7	3,1	2,2	-	-	-						
	3.2.5. Подготовка бакалавров по профилям «Начальное образование», «Дошкольное образование» на татарском языке	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2020 годы	количество принятых и обучаемых студентов, человек	-	-	-	67	67	67	67	17	-	-	-	-	2,3	2,4	2,6	2,0	1,4	-	-	-						
Всего															3,0	1,5	6,9	6,1	6,3	5,6	4,1	0,5	0,5							
Итого															34,5															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
3.3. Разработка анимационных и мультимедийных образовательных проектов	3.3.1. Поставка татарских мультфильмов на основе национальной анимационной среды	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014, 2016 – 2021 годы	количество поставленных мультфильмов, единиц	37	3	-	1	1	1	1	1	1	-	4,0	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	
	3.3.2. Поставка развивающих игровых приложений для детей дошкольного и школьного возраста на татарском и русском языках	Минобрнауки РТ	2016 год	количество поставленных игровых приложений, единиц	0	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-	-	-	-	
	3.3.3. Поставка художественно-анимационных изданий (книга + диск) на татарском и русском языках серии «Тылсымлы сәхифәләр» («Волшебные странички») на основе персонажей национальной анимационной среды	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	количество изданий (тиражом по 5 тыс.экземпляров), единиц	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	-	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	-	-	-
	3.3.4. Поддержка сайта и поставка мультимедийных интерактивных звуковых иллюстрированных модулей электронной библиотеки детских книг	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество ежегодно размещенных мультимедийных интерактивных иллюстрированных анимированных детских произведений, единиц	20	45	25	10	10	10	10	10	10	10	10	3,0	1,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
				количество ежегодно размещенных анимированных модулей на татарском	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	2,2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
				и русском языках, единиц																				
	3.3.5. Поставка электронных анимированных художественных произведений с мобильным при- ложением	Минобр- науки РТ	2014 – 2015 годы	количество произве- дений, единиц	0	7	10	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	
				количество мобиль- ных при- ложений, единиц			1																	
	3.3.6. Поставка электронного контента, в т.ч. татарской версии отечественных и зарубежных мультипликаци- онных фильмов	Минобр- науки РТ, ИРО РТ (по согла- сованию)	2015 – 2022 годы	количество поставлен- ных элек- тронных версий контента, мульт- фильмов (серий), единиц, тираж	-	-	90	60	70	70	50	50	50	50	-	2,7	2,4	2,8	2,8	2,0	2,0	2,0	2,0	
	3.3.7. Создание и информационно- методическое сопровождение электронного образовательного издания «Ми- рас», интегриро- ванного с элек- тронной школь- ной энциклопед- ией «Татар иле»	Минобр- науки РТ, ИРО РТ (по согла- сованию)	2017 – 2022 годы	количество размещен- ных статей и видеоматериалов, единиц	-	-	-	-	200	200	200	200	200	200	-	-	-	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	
				количество разрабо- танных и размещен- ных музы- кальных обучаю- щих сери- алов по изучению татарского языка, ед- ниц/ хрономет- раж, минут	-	-	-	-	-	-	-	7,3	7/3	8/3	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,2
Всего															10,0	10,2	7,5	7,0	7,0	5,2	6,2	6,2	6,6	
Итого															65,9									
3.4. Обес- печение разви- тия та- тарского	3.4.1. Повышение квалификации учителей русско- го и татарского языков образова-	Минобр- науки РТ, ИРО РТ (по согла- сованию)	2017 – 2022 годы	количество педаго- гических кадров, ежегодно	75	-	-	-	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500	1500	основная деятельность министерств и ведомств									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
языка в системе поликультурного образования России	тельных организаций Республики Татарстан			проходящих курсы повышения квалификации, человек																			
	3.4.2. Приобретение учебной литературы по татарскому языку и литературе для образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка регионов Российской Федерации с компактным проживанием татар; учебно-методических комплектов для ДОО и образовательных организаций Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество учебной литературы, единиц	2 050	-	15 000	36 700	9 000	8 000	7 000	7 500	7 500	7 500	-	5,0	8,0	5,0	3,9	5,18	5,6	5,6	6,62
	3.4.3. Организационно-методическая поддержка деятельности воскресных школ по изучению родного татарского языка, расположенных за пределами Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2019 год	количество человек	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,6	-	-	-
	3.4.4. Апробация УМК, разработанных для поликультурной школы и дошкольного образования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2020 годы	доля обучающихся по поликультурной модели образования от общего количества учащихся, процентов,												основная деятельность министерств и ведомств							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
				в том числе:																							
				ДОО	-	-	15	30	45	60	75	90	-	-													
				начальная школа	-	-	12	24	36	48	50	62	-	-													
Всего															0	5,0	8,0	5,0	3,9	5,78	5,6	5,6	6,62				
Итого															45,5												
3.5. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области татарского языка и литературы	3.5.1. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению «Татарский язык и литература»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество принятых и обучаемых магистров и аспирантов, человек	0	15	30	15	5	4	-	-	-	-	1,5	3,0	1,93	0,4	0,3	-	-	-	-				
	3.5.2. Фольклорно-диалектологические экспедиции за пределами Республики Татарстан с целью привлечения студентов к комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2016 годы	количество субъектов Российской Федерации, охваченных экспедициями по комплексным исследованиям духовно-материального наследия татар, единиц	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	0,75	0,75	0,3	-	-	-	-	-	-				
	3.5.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согла-	2014 – 2016 годы	количество выделенных стипендий, единиц	0	20	20	20	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	по татарскому языку и литературе	сованию)																									
	3.5.4. Выделение целевых грантов для поддержки ученых и преподавателей, осуществляющих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность (по программам высшего и среднего профессионального образования) на татарском языке	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию) АН РТ	2014 год	количество учрежденных грантов, единиц	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-				
			2016 – 2022 годы		-	-	-	6	6	6	6	6	6	5	-	-	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0				
Всего															3,75	4,75	4,43	1,6	1,5	1,2	1,2	1,2	1,0				
Итого															20,63												
3.6. Поддержка подготовки высококвалифицированных кадров в области русского языка и литературы	3.6.1. Разработка концепции развития высшего образования в области русской филологии в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 год	количество разработанных концептуальных документов, единиц	0	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-	-	-	-	-				
	3.6.2. Поддержка целевого набора магистров и аспирантов по направлению «Русский язык и литература»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	количество принятых и обучаемых магистров и аспирантов, человек	0	15	30	15	5	3	-	-	-	-	1,5	3,0	1,93	0,4	0,2	-	-	-	-				
	3.6.3. Учреждение именных стипендий для молодых и ведущих ученых, осуществляющих научно-педагогическую деятельность по подготовке высококвалифици-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования	2014 – 2016 годы	количество выделенных стипендий, единиц	0	20	20	20	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		тельные организации высшего образования (по согласованию)																					
	3.6.8. Проведение ежегодных диктантов и сочинений для студентов и школьников по русскому языку	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников, человек	0	150	150	150	150	150	150	150	150	150	0,2	0,2	основная деятельность министерств и ведомств						
	3.6.9. Содействие в организации и проведении международного тотального диктанта по русскому языку	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), РНКО (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2016 – 2022 годы	количество участников, человек	-	-	-	2 500	3 512	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего															3,6	4,8	4,83	2,3	2,1	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого															25,23								
3.7. Организация сетевого полилингвального обучения учащихся общеобразова-	3.7.1. Оснащение и обслуживание базового центра сетевого полилингвального обучения	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2015 годы	количество установленных комплектов оборудования, единиц	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,5	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		шего образования (по согласованию)																					
	3.9.3. Разработка и издание серии книг-игрушек по истории татарского народа (на татарском и русском языках)	Минобрнауки РТ	2014 год	тираж, единиц	0	2 000	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.4. Проведение Дней татарского просвещения в регионах Российской Федерации, в зарубежных странах и содействие во внедрении информационно-образовательных технологий	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество проведенных мероприятий в регионах Российской Федерации, единиц	4	5	4	4	4	4	2	2	2	2	7,2	2,7	2,7	3,0	2,8	1,4	1,5	1,5	1,5
		Минкультуры РТ, ВКТ (по согласованию)	2014 год	количество приобретенных спутниковых антенн, единиц	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.9.5. Проведение семинара-совещания с кураторами национального образования, руководителями образовательных организаций с татарским языком обучения и с изучением татарского языка, учителей татарского языка и литературы регионов Российской Федерации	Минобрнауки РТ	2015 – 2017, 2019 – 2022 годы	количество участников, человек	-	-	150	150	150	-	150	150	150	150	-	1,5	1,5	1,5	-	1,5	1,4	1,4	1,4
	3.9.6. Организация и проведение всероссийского конкурса юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество участников, человек	300	-	1 000	1 000	560	580	600	600	600	600	-	1,513	1,8	1,0	1,0	0,7	0,7	0,7	0,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	3.9.7. Организация и проведение ежегодного молодежного научно-образовательного фестиваля, посвященного Дню русского языка	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников, человек	100	150	160	170	180	200	210	300	300	300	0,92	0,92	0,92	0,92	0,92	0,5	0,5	0,5	0,5	
	3.9.8. Организация и проведение молодежного научно-образовательного фестиваля имени Л.Н.Толстого	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников, человек	100	150	150	300	300	300	300	300	300	300	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,5	0,5	0,5	0,5	
	3.9.9. Организация и проведение региональной конференции студентов и школьников, посвященной Дню славянской письменности и культуры	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников, человек	0	100	120	120	120	130	140	150	150	150	0,23	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
	3.9.10. Организация и проведение Республиканской олимпиады студентов и школьников, посвященной первопечатнику Ивану Федорову	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников, человек	0	100	100	120	120	120	150	150	150	150	0,45	0,45	0,45	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	3.9.11. Организация и проведение Всероссийского конкурса учителей родных языков	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников, человек	53	60	100	100	100	100	100	100	100	100	0,2	0,995	1,0	1,0	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0
	3.9.12. Содействие в проведении научно-практических конференций и чтений школьников по русскому языку и литературе:	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество мероприятий, единиц	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
	организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»			количество участников, человек	-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	организация и проведение конкурса научно-исследовательских и творческих работ школьников «Аксаковские чтения»				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	организация и проведение научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения»				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	организация и проведение научно-практической конференции «Онегинские чтения»				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	организация и проведение республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого		2017 – 2022 годы		-	-	-	-	300	300	300	300	300	300	-	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	3.9.13. Содействие в проведении научно-практических конференций и чтений школьников по татарскому языку и литературе:	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество мероприятий, единиц	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
	межрегиональная научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – насел агачы» («Родословные – древо поколений»)			количество участников, человек	-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,2	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
	республиканская научно-практическая конференция школьников имени Туфана Миннуллина				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	республиканские научно-исследовательские чтения имени Габдуллы Тукая				-	-	-	300	300	300	300	300	300	300	-	-	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	3.9.14. Содействие в проведении языковых профильных смен «Милләтебез хэзинәләре» – «Сокровища нации», школы лидера для детей и молодежи из регионов Российской Федерации	Минмолодежи РТ	2014 – 2022 годы	численность участников профильной смены, человек	230	280	280	280	280	280	280	280	280	280	280	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
	3.9.15. Обеспечение интерактивными комплектами кабинетов	Минобрнауки РТ	2014 – 2016 годы	количество кабинетов, обеспеченных	100	48	15	10	-	-	-	-	-	-	-	3,16	2,3	2,0	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	3.9.24. Организация и проведение образовательно-практической школы «Акыл фабрикасы» («Фабрика мыслей»)	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, Всемирный форум татарской молодежи (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2017 – 2022 годы	количество участников, человек	-	-	-	-	600	600	700	700	700	700	-	-	-	1,5	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.9.25. Республиканская олимпиада по русскому языку среди иностранных студентов	Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, молодежные общественные организации (по согласованию)	2017 – 2022 годы	количество участников, привлеченных к участию в олимпиаде (очный тур), человек	-	-	-	-	200	210	220	230	230	230	-	-	-	0,8	0,8	0,4	0,8	0,8	0,8
				количество образовательных организаций высшего образования, принявших участие в олимпиаде, единиц	-	-	-	-	5	7	7	8	8	8									
	3.9.26. Организация и проведение республиканских методических семинаров для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе школ и классов углубленного изуче-	Минобрнауки РТ, РНКО (по согласованию)	2017 – 2022 годы	количество проведенных семинаров, единиц	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	ния русского языка и культуры																							
Всего															20,02	17,173	16,89	16,97	14,97	12,45	13,05	13,05	13,05	
Итого															137,623									
3.10. Производство и трансляция телевизионных проектов на государственных языках Республики Татарстан	3.10.1. Производство и трансляция литературно-образовательной телевизионной передачи для школьников «Әдәби хәзинә» («Литературные сокровища»)	Татмедиа	2014 – 2022 годы	количество передач в год, единиц	0	26	48	25	25	19	19	19	19	19	1,25	3,27	1,25	1,31	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
	3.10.2. Производство и трансляция телевизионной передачи «Без тарихта эзлەбез» («Наш след в веках»)	Татмедиа	2014 – 2017 годы	количество передач в год, единиц	0	18	26	25	25	-	-	-	-	-	-	0,9	1,78	1,78	1,86	-	-	-	-	-
	3.10.3. Производство и трансляция музыкальной телевизионной образовательной передачи для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Поем и учим татарский язык»	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество передач в год, единиц	0	26	26	25	-	-	-	-	-	-	-	1,25	1,37	1,37	-	-	-	-	-	-
	3.10.4. Производство и трансляция телевизионной игры «Переведи! Татарча өйрәнәбез»	Татмедиа	2014 – 2017 годы	количество передач в год, единиц	0	100	70	34	34	-	-	-	-	-	-	8,94	6,36	3,2	3,2	-	-	-	-	-
	3.10.5. Производство и трансляция телевизионной передачи на татарском языке для детей «Мең дә бер жавап» («Тысяча и один ответ»)	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество передач в год, единиц	0	95	48	25	-	-	-	-	-	-	-	4,55	3,18	1,4	-	-	-	-	-	-
	3.10.6. Перевод на татарский язык и трансляция мультфиль-	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество переведенных и транслиро-	50	100	100	50	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,76	1,0	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	мов для детей			ванных мультфильмов в год, единиц																			
	3.10.7. Производство и экранизация многосерийных телевизионных фильмов по произведениям татарских писателей	Татмедиа	2014 – 2016 годы	количество серий в год, единиц	0	7	3	4	-	-	-	-	-	-	6,4	2,9	4,1	-	-	-	-	-	-
	3.10.8. Производство и трансляция телевизионной передачи «Шигъри тэлгашлар» («Литературный марафон»)	Татмедиа	2015 год	количество передач в год, единиц	0	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	3,14	-	-	-	-	-	-	-
	3.10.9. Производство и трансляция телевизионных литературных передач «Тукай урамында» («На улице Тукая»)	Татмедиа	2016 год	количество передач в год, единиц	0	-	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6	-	-	-	-	-	-
	3.10.10. Приобретение цикла отраслевых телевизионных передач «Белем дөнъясында» («В мире знаний») на государственных языках Республики Татарстан	Минобрнауки РТ	2016 – 2022 годы	количество передач в год, единиц	0	-	-	40	40	40	40	40	40	40	-	-	5,0	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25	5,25
	3.10.11. Производство и трансляция телевизионной обучающей передачи «Бергаләп өйрәник», «Сенеч»	Татмедиа	2017 – 2022 годы	количество передач в год, единиц	-	-	-	-	26	20	20	20	20	20	-	-	-	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	3.10.12. Наложение субтитров на русском языке на телевизионные программы, транслируемые	Татмедиа	2018 – 2021 годы	количество наименований передач в год, единиц	-	-	-	-	-	4	4	4	4	-	-	-	-	-	5,69	4,14	4,14	4,14	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	4.1.2. Составление и издание разных типов словарей, разговорников татарского языка	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество составленных словарей, единиц, объем, п.л., тираж, экземпляров, количество электронных словарей, единиц	8	-	2 ед., 70 п.л., 1 600 экз.	2 ед., 70 п.л., 1 600 экз.	2 ед., 90 п.л., 1 600 экз., 2 ед.эл. сл.	4 ед., 230 п.л., 3 100 экз., 1 ед.эл. сл.	5 ед., 147 п.л., 4 600 экз., 2 ед.эл. сл.	4 ед., 175 п.л., 3 100 экз., 2 ед.эл. сл.	2 ед., 70 п.л., 1 600 экз.	2 ед., 70 п.л., 1 600 экз.	-	2,0	2,0	5,0	7,6	5,35	5,10	2,0	2,0	
	4.1.3. Поддержка инновационных междисциплинарных научно-прикладных исследований в области татарской филологии и языкознания, функционального развития татарского языка и реализации языковой политики в контексте международной лингвистической парадигмы	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2021 годы	количество проведенных курсов инновационных междисциплинарных исследований, единиц	0	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Всего															0	4,3	3,3	6,6	8,35	6,85	6,6	3,5	4,0	
Итого															43,5									
4.2. Проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка	4.2.1. Разработка и издание этнокультурного словаря татарского языка	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2017 годы	количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых научных и методических изданий, единиц	0	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	0,8	-	-	-	-	-	
4.2. Проведение комплексного лингвокультурологического исследования лексики татарского языка	4.2.2. Подготовка и издание библиографического справочника «Татарская лингвокультуроло-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образова-	2016 – 2018 годы	доля разработанных и изданных научных и методиче-	0	-	-	50	70	100	-	-	-	-	-	-	0,15	0,15	0,35	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	4.4.2. Организация и проведение Международной конференции «И.А.Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2017, 2019, 2021 годы	количество ежегодных участников конференции, человек	100	-	200	-	140	-	100	-	100	-	-	1,47	-	1,0	-	0,4	-	0,4	-
	4.4.3. Организация и проведение Международной конференции «Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2018, 2020, 2022 годы	количество ежегодных участников конференции, человек	100	-	-	200	-	200	-	200	-	200	-	-	1,0	-	0,6	-	0,5	-	0,4
	4.4.4. Организация и проведение Международной конференции «Русский язык и литература в тюркоязычном мире: современные концепции и технологии»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016, 2018, 2020 годы	количество ежегодных участников конференции, человек	150	-	-	200	-	200	-	200	-	-	-	-	1,0	-	0,6	-	0,5	-	-
	4.4.5. Разработка и издание хрестоматии трудов представителей Казанской лингвистической школы в двух частях	Минобрнауки РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2016 годы	объем ежегодно подготавливаемых изданий, п.л.	0	-	16 п.л.	16 п.л.	-	-	-	-	-	-	-	-	1,6	1,6	-	-	-	-	-
	4.4.6. Подготовка и издание энциклопедии «Уче-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ	2017 год	тираж, экземпляров	0	-	-	-	4 000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
	4.5.4. Проведение Международной конференции «Лингвокультурологические исследования развития русского языка в условиях полиэтнической среды: опыт и перспективы», посвященной 1155-летию создания кириллицы и 455-летию книгопечатания на Руси	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2018 год	количество участников, человек	0	-	-	-	-	150	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-			
Всего															0,7	1,9	0,78	0,78	1,78	0,78	0,78	0,78	0,78	0,78		
Итого															9,06											
4.6. Создание многофункционального полилингвального электронного лексикографического фонда татарского языка	4.6.1. Разработка программного обеспечения с размещением словарных материалов	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	объем разработки электронной программной оболочки для объединения всех лексикографических разработок, процентов	0	20	40	55	70	85	95	100	-	-	1,0	1,0	0,5	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4			
				количество ежегодно переводимых в электронный формат словарей для размещения в фонде, единиц	0	4	4	4	7	5	5	3	5	5												
Всего															1,0	1,0	0,5	0,4	0,4	0,4	0,2	0,4	0,4			
Итого															4,7											
4.7. Создание электронного корпуса татар-	4.7.1. Создание и использование электронного корпуса татарского языка (включая разработку поисковой	АН РТ, образовательные организации высшего образования	2014 – 2020 годы	объем разработки электронной базы, процентов	5	23	41	59	77	94	97	100	-	-	3,0	1,0	1,0	0,1	0,1	0,1	0,1	-	-			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
ского языка	платформы, программного комплекса для лингвостатистического исследования корпуса, базы данных)	(по согласованию), ТКИ (по согласованию)																										
Всего															3,0	1,0	1,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0					
Итого															5,4													
4.8. Проведение исследований в области лингвистики и культуры в контексте творчества видных русских писателей Казанского края	4.8.1. Организация и проведение Международной конференции «Г.Р.Державин и диалектика культур»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Минкультуры РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2018 годы	количество участников конференции, человек	150	250	-	-	-	250	-	-	-	-	1,6	-	-	-	0,8	-	-	-	-					
	4.8.2. Организация и проведение Международной конференции «Л.Н.Толстой: истоки и вехи творческого пути», посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2018 год	количество участников конференции, человек	0	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,8	-	-	-	-				
	4.8.3. Разработка и издание словарей языка выдающихся русских писателей, проживавших в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 год	количество и объем подготовленных и изданных словарей, единиц и п.л.	0	-	1 ед., 12,5 п.л.	-	-	-	-	-	-	-	-	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-				
Всего															1,6	1,3	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Итого															4,5													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
4.9. Создание электронной информационной базы письменного наследия русского и татарского народов в Республике Татарстан «Книга» – «Китап» в НБ РТ	4.9.1. Проведение оцифровки, научного описания памятников письменного наследия, создание баз данных	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2022 годы	доля оцифрованных документов от общего количества документов, процентов	10	20	25	20	35	45	55	65	70	75	0,46	0,23	0,23	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	0,46	
		АН РТ	2015 – 2016, 2018 – 2022 годы		10	-	15	20	-	30	35	40	45	50	-	0,23	0,23	-	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	4.9.2. Приобретение оборудования по оцифровке старопечатных и рукописных документов	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2015 годы	количество приобретенного оборудования, единиц	0	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6,0	3,0	-	-	-	-	-	-	-
		АН РТ	2015 год		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	-	-	-	-	-	-	-
	4.9.3. Стажировки в крупных центрах хранения и реставрации письменных памятников	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2015 годы	число стажировок, единиц	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-	-
					количество обученных специалистов по реставрации европейской и восточной бумаги, человек	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.9.4. Приобретение оборудования по очистке рукописей	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 год	количество приобретенного оборудования, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-	-	-	-
			АН РТ		2016 год	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,9	-	-	-	-	-
	4.9.5. Организация археографических экспедиций по Республике Татарстан с целью выявления, приобретения и учета книжных памятников, находящихся у населения	Минкультуры РТ, НБ РТ	2015 – 2022 годы	количество выявленных памятников письменного наследия, единиц	0	-	30	40	50	60	70	80	90	100	-	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	4.9.6. Приобретение комплекса оборудования для хранения и работы с оцифрованными материалами	АН РТ	2017 год	количество приобретенного комплекса оборудования, единиц	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
сфере «Фэн теле»	4.10.2. Создание и пополнение электронной базы данных научных текстов на татарском языке	АН РТ	2014 – 2017 годы	доля научных текстов на татарском языке, внесенных в базу данных, процентов	0	20	40	50	100	-	-	-	-	-	0,03	0,15	0,2	0,1	-	-	-	-	-						
	4.10.3. Издание электронного журнала «Магариф. Татар теле»	Татмедиа	2016 – 2022 годы	число выпусков в год	-	-	-	2	4	4	4	4	4	4	4	-	-	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0					
Всего															1,15	1,27	1,82	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0							
Итого															16,34														
4.11. Проведение научных полевых исследований (диалектологических, фольклорных и фольклорно-этнографических, археографических) языка и культуры народов, проживающих на территории Республики Татарстан	4.11.1. Организация и проведение научных экспедиций в Республике Татарстан и в местах компактного проживания татар	Минкультуры РТ	2014 – 2015, 2018, 2020 годы	количество проведенных научных экспедиций, единиц	0	2	2	-	-	2	-	2	-	-	0,41	0,3	-	-	0,3	-	0,3	-	-						
		АН РТ	2016 – 2017, 2019, 2021, 2022 годы		-	-	-	2	2	-	2	-	2	2	-	-	0,3	0,41	-	0,3	-	0,3	0,3	0,3					
	4.11.2. Обеспечение соответствия вывесок с наименованиями исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и подведомственных им учреждений правилам орфографии и пунктуации, равнозначности текстов вывесок на татарском и русском языках	АН РТ	2017 – 2022 годы	количество обращений в год, единиц	-	-	-	-	750	750	750	750	750	750	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
Всего															0,41	0,3	0,3	0,91	0,8	0,8	0,8	0,8							
Итого															5,92														
4.12. Обеспечение функционирования	4.12.1. Создание элементной базы данных (около 3 500 дифонов)	АН РТ, образовательные организации	2014, 2016 – 2017 годы	доля элементной базы, процентов	50	66	-	90	100	-	-	-	-	-	0,7	-	0,5	0,2	-	-	-	-	-						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
				вателя речи, процентов																							
	4.12.7. Поиск, отбор и накопление параллельных корпусов текстов для системы татарско-русского и русско-татарского машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	доля накопленных параллельных корпусов (в словоформах), процентов	0	10	51	77	100	-	-	-	-	-	2,0	2,5	1,0	5,0	-	-	-	-	-				
	4.12.8. Разработка rule-based-технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	доля разработанной rule-based-технологии машинного перевода, процентов	0	12	50	78	100	-	-	-	-	-	2,6	3,3	1,0	5,0	-	-	-	-	-				
	4.12.9. Разработка статистических технологий машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	доля разработанной статистической технологии машинного перевода, процентов	0	10	40	70	80	90	-	-	-	-	1,3	3,8	1,0	2,51	1,7	-	-	-	-				
	4.12.10. Построение гибридных решений систем машинного перевода	АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2020 годы	доля разработки, процентов	0	-	32	57	51,5	67,89	85,13	100	-	-	-	1,0	1,0	2,3	1,31	1,31	1,01	-	-				
Всего															8,1	10,6	7,26	18,67	5,37	3,67	3,37	1,96	1,7				
Итого															60,7												
Всего по задаче															28,22	39,7	25,87	39,17	26,91	19,16	19,01	14,0	14,24				
Итого по задаче															226,28												
Задача 5: Сохранение и развитие языков народов, проживающих в Республике Татарстан																											
5.1. Реализация поликультурного образования в системе вос-	5.1.1. Поставка электронной формы УМК для национальных воскресных школ Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество ежегодно разрабатываемых и издаваемых методических пособий, единиц	3	15	15	15	1	1	1	1	1	1	0,3	0,3	0,31	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24								
	языкам народов Республики Татарстан среди взрослого населения	нию), АНТ (по согласованию)		го родным языком, процентов																											
	5.1.6. Организация и проведение республиканского слета воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию), ГБОУ ДЮД «РДООЦ «Костер»	2014, 2016, 2018, 2020, 2022 годы	количество учащихся и педагогов, принявших участие в республиканском слете, человек	200	200	-	200	-	200	-	200	-	200	0,9	-	1,0	-	1,0	-	1,0	-	1,0								
Всего																3,09	2,47	3,11	1,55	2,47	1,05	2,1	1,1	1,7							
Итого																18,64															
5.2. Формирование этноязыковой толерантности в обществе, СМИ и интернете в Республике Татарстан	5.2.1. Разработка тематических программ	Татмедиа	2014 – 2022 годы	количество передач в год, единиц	1	3	3	8	4	4	4	4	4	4	1,5	1,6	1,6	основная деятельность министерств и ведомств													
	5.2.2. Создание информационно-ресурсного портала Ассамблеи народов Татарстана, Дома Дружбы народов Татарстана и 35 подразделов (на поддоменах) на языках народов Республики Татарстан	Минсвязи РТ, ДДНТ	2014 год	количество порталов, единиц	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	5.2.3. Подготовка и публикация в СМИ материалов о сохранении языков народов Республики Татарстан и информационное освещение мероприятий государственной программы	Татмедиа	2014 – 2022 годы	количество публикаций в СМИ, единиц	0	6	708	700	700	700	700	700	700	700	основная деятельность министерств и ведомств																
	5.2.4. Создание, печать и распространение полиграфической продукции, направленной на	Татмедиа	2014 – 2022 годы	тираж, экземпляров	0	4 000	900	900	300	300	300	300	300	300	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	традиций и законодательства Республики Татарстан	(по согласованию)																									
Всего															0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого															0,8												
5.5. Создание поликультурной образовательной и воспитательной среды	5.5.1. Ежегодное комплектование фондов библиотек Республики Татарстан национальной и краеведческой литературы и периодическими изданиями, в том числе на языках народов Республики Татарстан	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2022 годы	доля документов на языках народов Республики Татарстан (кроме русского) от общего количества документов в фондах библиотек Республики Татарстан, процентов	22,6	22,7	22,7	22,73	22,75	22,78	22,80	22,82	22,84	22,86	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5				
	5.5.2. Фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ДДНТ	2015, 2017, 2019, 2021 годы	численность участников фестиваля, человек	-	-	450	-	450	-	450	-	450	-	-	1,0	-	1,0	-	1,0	-	1,0	-				
	5.5.3. Профильная смена в речевом лагере для учащихся школ с родным языком обучения и воскресных многонациональных школ	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей (по согласованию)	2014 – 2022 годы	численность участников смены, человек	100	100	150	200	200	200	200	200	200	200	1,24	1,35	1,3	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	5.5.4. Обеспечение образовательных организаций Республики Татарстан информационными ресурсами и художественной литературой на языках народов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество приобретенной литературы, единиц	50	50	160	200	140	100	50	50	50	50	0,35	0,299	1,55	1,1	0,7	0,35	0,6	1,14	1,14
	5.5.5. Проведение исследовательских конференций и чтений школьников на языках народов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ДДНТ	2014 – 2022 годы	численность участников, человек	-	150	200	250	250	250	250	250	250	250	0,7	0,8	0,8	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5
	5.5.6. Разработка и издание цикла методических видеоматериалов «Традиционная культура коренных народов Республики Татарстан» на русском, татарском языках и языках народов Республики Татарстан	Минкультуры РТ, РЦРТК	2014 – 2018 годы	количество ежегодно разрабатываемых дисков, единиц	0	2	2	2	2	2	-	-	-	-	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	-	-	-	-
	5.5.7. Проведение конференции «Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в Республике Татарстан: история и современность»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2016, 2018, 2020, 2022 годы	количество проведенных исследований, единиц	0	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	0,2	-	0,2	-	0,2	-	0,2
	5.5.8. Обеспечение в местах компактного проживания представителей народов Республики Татарстан	Минстрой РТ, Минтранс РТ, органы местного самоуправления (по	2014 – 2022 годы	обеспеченность указателями, вывесками на государственных	50	55	60	65	66,7	70	70	70	70	70	-	основная деятельность министерств и ведомств							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
	написания указателей, вывесок на государственных языках Республики Татарстан и на родном языке местного населения	согласованию)		языках Республики Татарстан и на родном языке местного населения, процентов																					
	5.5.9. Проведение декады языков и литературы представителей народов, проживающих в Республике Татарстан	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	количество проведенных декад, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств										
	5.5.10. Поставка кино- и видеофильмов об истории, культуре и традициях народов, населяющих Республику Татарстан	Минкультуры РТ, НКО (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество ежегодно поставляемой кино- и видеопродукции, единиц	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1,2	1,2	1,2	0,9	0,9	0,7	0,7	0,7	1,0		
	5.5.11. Организация школы-семинара для руководителей и преподавателей воскресных школ	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2015 – 2022 годы	количество проведенных семинаров, единиц	0	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	основная деятельность министерств и ведомств									
	5.5.12. Организация и проведение международного научно-практического форума «Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2016, 2018, 2020 годы	количество стран, привлеченных к участию в конференции, единиц	2	4	-	5	-	5	-	5	-	-	1,5	-	1,0	-	1,0	-	1,0	-	-		
	5.5.13. Организация и проведение республиканской олимпиады школьников по родным (чувашскому, удмурт-	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), РОЦ РТ (по согла-	2017 – 2022 годы	количество участников, привлеченных к участию в олимпиаде, человек	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	скому, марийско- му, мордовско- му) языкам и ли- тературе	сованию)																									
Всего															8,89	8,549	9,95	8,5	8,3	6,95	7,4	7,74	7,24				
Итого															73,519												
5.6. При- обрете- ние обо- рудование для обеспе- чения субтит- рования телеви- онных передач	5.6.1. Приобрете- ние аппаратно- программного комплекса с программным обеспечением	Татмедиа	2015 год	количе- ство, еди- ниц	0	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0,45	-	-	-	-	-	-	-				
	5.6.2. Приобрете- ние дискового массива	Татмедиа	2015 год	количе- ство, еди- ниц	0	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1,8	-	-	-	-	-	-	-				
Всего															0,0	2,25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
Итого															2,25												
Всего по направлению															15,58	16,27	16,06	11,45	12,17	9,2	10,7	10,04	10,14				
Итого по направлению															111,609												
Задача 6: Повышение социального статуса и популяризация государственных языков и других языков в Республике Татарстан																											
6.1. Гран- товая под- держка обще- ствен- ных и частных инициа- тив по сохра- нению, разви- тию и популя- ризации языков народов, прожи- вающих в Рес- публике Татар- стан	6.1.1. Выделение грантов на реал- лизацию медиа- проектов по освещению в СМИ и сети «Интернет» про- блем развития и функционирова- ния государ- ственных языков и других языков народов Респу- блики Татарстан	Минсвязи РТ, Татме- диа	2014 – 2022 годы	количество ежегодно проводи- мых гран- товых конкурсов, единиц	0	2	2	2	2	2	2	5	5	5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	0,5				
	6.1.2. Выделение грантов на под- держку инициа- тив обществен- ных организаций по сохранению и развитию языков народов Респу- блики Татарстан	Минобр- науки РТ, ИРО РТ (по согла- сованию)	2014 – 2022 годы	количество ежегодно проводи- мых гран- товых конкурсов, единиц	0	2	2	5	5	5	5	5	5	5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0				
	6.1.3. Выделение грантов на под- держку моло- дежных инициа- тив по сохране- нию и развитию	Минмоло- дежи РТ	2014 – 2022 годы	количество СО НКО, получив- ших суб- сидии, единиц	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
	языков народов Республики Татарстан																											
	6.1.4. Выделение грантов на поддержку инициатив по созданию городской татарской и русской культурно-досуговой среды	Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	количество ежегодно проводимых грантовых конкурсов, единиц	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4					
Всего															2,0	2,0	2,5	1,9	1,9	1,9	2,3	2,3	2,3					
Итого																			19,1									
6.2. Создание и развитие языковой и культурной среды в поликультурном обществе	6.2.1. Создание и поддержка официального веб-сайта программы	Минсвязи РТ, АН РТ	2014 – 2022 годы	количество посещений официального веб-сайта программы, единиц	0	4 000	5 500	6 000	7 000	8 000	9 000	10 000	10 000	10 000	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3					
	6.2.2. Обеспечение национальной и краеведческой литературой, журналами и газетами, аудио- и видеоматериалами на татарском и русском языках соотечественников, проживающих за пределами Республики Татарстан	Минкультуры РТ, НБ РТ	2014 – 2022 годы	количество библиотек за пределами Республики Татарстан и Российской Федерации, комплектующихся татарской литературой, единиц	20	20	20	21	21	22	22	22	22	22	22	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8				
	6.2.3. Производство и трансляция социальных телевизионных роликов, направленных на сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан	Татмедиа	2014 – 2017 годы	количество роликов, единиц	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	0,3	0,3	0,3	0,3	-	-	-	-	-				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
	6.2.4. Подготовка и издание избранных произведений татарской литературы на русском и английском языках; произведений русскоязычных писателей Татарстана на татарском и русском языках; произведений писателей-татар, проживающих за пределами Республики Татарстан	Татмедиа, Минкультуры РТ, АН РТ	2014 – 2022 годы	количество книг, единиц	0	5	6	7	8	8	8	8	8	8	основная деятельность министерств и ведомств									
	6.2.5. Проведение ежегодных конкурсов молодых литераторов на татарском и русском языках («Яңа татар пьесасы» («Новая татарская пьеса»), «Иделем акчарлагы» («Волжская чайка»)	Минмолодежи РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	численность ежегодных участников конкурса, человек	45	50	55	60	65	65	70	70	70	70	основная деятельность министерств и ведомств									
	6.2.6. Поддержка проведения Дней татарского языка и культуры в регионах Российской Федерации	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	количество проведенных Дней культуры, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств									
	6.2.7. Создание сети по продаже книг и периодических изданий на татарском языке	Минпромторг РТ, Татмедиа, органы местного самоуправления (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество точек продажи печатной продукции, единиц	4	5	6	7	8	9	10	11	11	11	основная деятельность министерств и ведомств									
	6.2.8. Повышение доступности широким слоям на-	Минпромторг РТ, Татмедиа,	2019 – 2022 годы	увеличение доли универ-						100	108	111	114	117	-	-	-	-	-	-	-	основная деятельность министерств и ведомств		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	селения детской художественной литературы и художественно-анимационных изданий на государственных языках Республики Татарстан и языках народов Российской Федерации путем организации поставок в универсальные и специализированные торговые объекты, реализующие товары для детей и книжную продукцию	органы местного самоуправления (по согласованию)		сальных и специализированных торговых объектов, в которых представлена детская литература на обоих государственных языках Республики Татарстан, а также языках народов Российской Федерации, по сравнению с 2018 годом, процентов																			
	6.2.9. Прокат и показ кинофильмов, произведенных кинематографистами Республики Татарстан, в муниципальных кинотеатрах и киноустановках республики	Минкультуры РТ	2014 – 2022 годы	доля национальных фильмов в общем объеме проката, процентов	33	35	36	37	38	39	40	41	41	41	основная деятельность министерств и ведомств								
	6.2.10. Организация межрегиональной смены с речевой практикой по татарскому языку для школьников из регионов Российской Федерации	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), ГБОУ ДОД «РДООЦ «Костер», РОЦ РТ (по согласованию), органы местного самоуправ-	2014 – 2022 годы	численность ежегодных участников смены с речевой практикой по татарскому языку, человек	150	150	150	250	325	325	525	525	525	525	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3	1,5	1,5	1,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		ления (по согласованию)																					
	6.2.11. Содействие в проведении Республиканского фестиваля детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын каләм» – «Золотое перо»	Минмолодежи РТ	2014 – 2022 годы	численность ежегодных участников фестиваля, человек	100	120	130	140	150	150	150	160	160	160	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	6.2.12. Содействие в проведении татароязычного учебно-страноведческого лагеря «Сэлэт» для соотечественников за рубежом	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 год	численность ежегодных участников лагеря, человек	90	150	-	-	-	-	-	-	-	-	0,15	-	-	-	-	-	-	-	-
	6.2.13. Проведение профильной смены по русскому языку «Глаголь»	Минобрнауки РТ, РОЦ РТ (по согласованию), РНКО (по согласованию), молодежные общественные организации (по согласованию)	2014 – 2022 годы	численность ежегодных участников смены, человек	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	1,0	1,0	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
	6.2.14. Проведение всемирного конкурса интернет-проектов в области образования и культуры «Белем жәүһәрләре» («Жемчужины знаний»)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2021 годы	численность ежегодных участников конкурса, человек	54	60	70	80	90	100	110	120	120	-	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	-
	6.2.15. Издание литературы, подготовленной в ходе реализации настоящей программы	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество ежегодных изданий, единиц	8	8	8	8	5	4	3	3	3	3	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	3,2	3,0	3,0	3,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	6.2.16. Проведение республиканского журналистского конкурса для интернет-СМИ	Татмедиа, Минсвязи РТ	2014 – 2022 годы	численность ежегодных участников конкурса, единиц	150	150	150	50	20	20	20	20	20	20	0,3	0,3	0,3	0,3	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
	6.2.17. Проведение Всероссийского конкурса «Татар рухы һәм каләм» для журналистов и СМИ	Татмедиа, ВКТ (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество заявленных работ, единиц	100	100	100	100	100	60	60	60	60	60	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	6.2.18. Организация и проведение лагеря для детей из стран дальнего и ближнего зарубежья, регионов России и Татарстана с языковой практикой	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ «Сэлэт» (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество участников лагеря, человек	-	1 000	600	1 000	1 300	500	500	500	500	500	7,74	6,0	8,5	5,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	6.2.19. Проведение Межрегионального форума интеллектуального творчества детей и молодежи	Минмолодежи РТ, Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ТРМОФ «Сэлэт» (по согласованию)	2015 год	количество участников форума, человек	-	-	300	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2	-	-	-	-	-	-	-
			2016 – 2022 годы		-	-	-	200	400	400	200	200	200	200	200	-	-	3,5	3,5	3,0	1,0	1,5	1,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
		само-управления (по согласованию)																										
	6.2.20. Создание и поддержка деятельности Международного центра образовательных технологий по изучению государственных языков «Сэлэт»	Минобрнауки РТ	2014 – 2015 годы	количество мероприятий, единиц	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	-	-					
Всего															17,09	19,2	21,0	16,7	14,65	11,15	11,85	11,85	11,95					
Итого															135,44													
Всего по направлению															19,09	21,2	23,5	18,6	16,55	13,05	14,15	14,15	14,25					
Итого по направлению															154,54													
Задача 7: Мониторинг результатов Программы, анализ этноязыковой ситуации в Республике Татарстан																												
7.1. Организационные мероприятия по повышению эффективности реализации Программы	7.1.1. Анализ исполнения мероприятий согласно их индикаторам и календарным планам мероприятий	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2022 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств													
	7.1.2. Анализ отчетов исполнителей мероприятий Программы и подготовка и издание периодических отчетов и рекомендаций по исполнению Программы		2014 – 2022 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств													
	7.1.3. Проведение совещаний с исполнителями мероприятий		2014 – 2022 годы	количество проведенных совещаний, единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	основная деятельность министерств и ведомств													
	7.1.4. Контроль и координация проведения конкурсов, грантов, предусмотренных в Программе		2014 – 2022 годы	количество отчетов, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	7.1.5. Организация стажировки специалистов в органах государственной власти европейских государств и регионов и других стран мира с целью изучения и рационального использования международного опыта реализации языковой политики, ознакомления с функционирующими моделями языкового планирования		2014 – 2022 годы	количество стажировок, единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	основная деятельность министерств и ведомств												
	7.1.6. Установление контактов с органами власти, координирующими языковое развитие в национальных республиках Российской Федерации и европейских регионах		2014 – 2022 годы	количество регионов, с которыми организовано сотрудничество в сфере образования, единиц	31	35	38	40	42	45	48	50	55	60	основная деятельность министерств и ведомств												
Всего															0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого															0,0												
7.2. Социолингвистический мониторинг этноязыковой ситуации в Республике Татарстан	7.2.1. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования этноязыкового поведения народов Республики Татарстан	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2016 – 2017, 2021 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	0,25	3,0	-	-	-	2,0	-				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 год		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	7.2.2. Подготовка, проведение и обработка результатов этносоциологического исследования, направленного на изучение функционального взаимодействия татарского и русского языков в сфере образования (дошкольное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее)	Минобрнауки РТ, ИРО РТ (по согласованию), Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015, 2021 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1,0	-	-	-	-	-	0,55	-
	7.2.3. Этносоциологическое исследование, направленное на выявление контента и дискурса информационного пространства на татарском языке (сеть «Интернет» и СМИ)	Минобрнауки РТ, Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2015 – 2016 годы	количество научно-аналитических отчетов о результатах этносоциологического исследования, единиц	0	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-	-	-
		АН РТ, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014, 2021 годы		-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	0,4	-	-	-	-	-	-	0,37

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
		зования (по согла- сованию)																										
Всего															2,4	2,4	1,65	3,0	0,0	0,0	0,5	3,42	0,0					
Итого															13,37													
Всего по задаче															2,4	2,4	1,65	3,0	0,0	0,0	0,5	3,42	0,0					
Итого по задаче															13,37													
Всего по программе															167,4	184,2	182,1	164,5	141,25	122,14	122,61	122,61	122,61					
Итого по программе															1329,42													

*Предполагается также привлечение средств бюджетов муниципальных образований Республики Татарстан.

Список использованных сокращений:

АН РТ – государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»;

АНТ – Ассамблея народов Татарстана;

ВКТ – Всемирный конгресс татар;

ГБОУ ДОД «РДООЦ «Костер» – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер»;

Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей – государственное автономное общеобразовательное учреждение «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»;

ДДНТ – государственное учреждение «Дом Дружбы народов Татарстана»;

ДОО – дошкольные образовательные организации;

ед. – единица;

ед. эл. сл. – единица электронного словаря;

ИРО РТ – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Минздрав РТ – Министерство здравоохранения Республики Татарстан;

Минкультуры РТ – Министерство культуры Республики Татарстан;

Минмолодежи РТ – Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

Минобрнауки РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Минпромторг РТ – Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан;

Минсвязи РТ – Министерство информатизации и связи Республики Татарстан;

Минсельхоз РТ – Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;

Минстрой РТ – Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан;

Минтранс РТ – Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Татарстан;

Минтруд РТ – Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

Минюст РТ – Министерство юстиции Республики Татарстан;

НБ РТ – государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан «Национальная библиотека Республики Татарстан»;

НКО – некоммерческие организации;

п.л. – печатный лист;

ПО – программное обеспечение;

РНКО – Региональная общественная организация «Русское национально-культурное объединение Республики Татарстан»;

РОЦ РТ – государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан;

РТ – Республика Татарстан;

РЦРТК – государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр развития традиционной культуры»;

СМИ – средства массовой информации;

СНГ – Содружество Независимых Государств;

СО НКО – социально ориентированные некоммерческие организации;

Татмедиа – Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа»;

ТКИ – государственное унитарное предприятие Республики Татарстан «Татарское книжное издательство»;

ТРМОФ «Сэлэт» – Татарстанский республиканский молодежный общественный фонд «Сэлэт»;

УМК – учебно-методический комплект.