



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

№ 338 от 16.11.2015

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Апастовского муниципального района на 2016-2020 годы»

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» и с целью обеспечения устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного образования в соответствии с требованиями развития экономики района и современными потребностями общества, Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Апастовского муниципального района на 2016-2020 годы».

2. Признать утратившими силу с 1 января 2016 года:

- постановление Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан от 20.02.2015 года № 46 « Об утверждении Комплексной целевой программы развития муниципального бюджета учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Сэлэт» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» на 2015-2017 годы»;
- постановление Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан от 24.06.2013 года № 194 «Об утверждении программы развития «Детско-юношеская спортивная школа «Алтын алка»»;
- постановление Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан от 24.03.2015 года № 76 «Об утверждении программы развития Детско-юношеской спортивной школы Апастовского муниципального района РТ на 2015-2017годы»;
- постановление Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан от 14.01.2013 года № 3а «Об утверждении программы «Развитие сети образовательных учреждений в Апастовском муниципальном районе на 2013-2018годы»;
- постановление Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан «Об утверждении программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Апастовском муниципальном районе на 2013-2018годы»;

3.Муниципальному казенному учреждению «Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан» разместить муниципальную программу, утвержденную настоящим постановлением на официальном сайте Апастовского муниципального района Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Апастовского муниципального района по социальным вопросам Хантимирова Л.Т.

Руководитель

Р.Ф.Хисамутдинов

Приложение 1
утверждено постановлением
Исполнительного комитета Апастовского
муниципального района Республики
Татарстан
от 16.11.2015 г. №338

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2016 – 2020 ГОДЫ»**

Содержание

1	Паспорт муниципальной программы	3-7 стр.
2	Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, формулировка основных проблем	8-9 стр.
3	Цели, задачи и показатели достижений целей и решения задач, описание основных конечных результатов, сроков и этапов реализации программы	10 стр.
4	Ресурсное обеспечение муниципальной программы	10 стр.
5	Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы	10-15 стр.
6	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	16-22 стр.
7	Подпрограмма 2 «Общее образование»	23-32 стр.
8	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»	33-39 стр.
9	Подпрограмма «Профорientационная работа в системе образования»	40-53 стр.
10	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»	54-59 стр.
11	Система контроля за реализацией Программы	59 стр.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2016 – 2020 ГОДЫ»

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АПАСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2016 – 2020 ГОДЫ»

№	Наименование программы: Развитие образования Апастовского муниципального района на 2016 – 2020 годы	
1	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района
2	Соисполнители муниципальной программы	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района, отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Апастовского муниципального района
3	Участники муниципальной программы	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района, отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Апастовского муниципального района, Финансово-бюджетная палата Апастовского муниципального района, Палата имущественных и земельных отношений Апастовского района, Управление социальной защиты Министерства труда и занятости и социальной занятости Апастовского муниципального района (по согласованию), отдел инфраструктурного развития Исполнительного комитета Апастовского муниципального район
4	Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Общее образование» Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» Подпрограмма 4 «Профориентационная работа в системе образования Апастовского муниципального района»
5	Цель (цели) муниципальной программы	Построение современных механизмов устойчивого развития муниципальной системы образования как необходимого условия повышения конкурентности и качества жителей Апастовского района.
6	Задачи муниципальной программы	Обеспечение доступности дошкольного образования.

		<p>Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.</p> <p>Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района.</p> <p>Формирование открытой, широкой муниципальной системы оценки качества образования с привлечением всех участников образовательного процесса и общественных институтов.</p> <p>Расширение возможностей дополнительного образования и воспитания.</p> <p>Создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет.</p>
7	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2016 по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.
8	Объем бюджетных ассигнований муниципальной (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 1684662,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 317389,2 тыс. рублей;</p> <p>2017 год (прогноз) – 326870,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год (прогноз) – 336645,3 тыс. рублей;</p> <p>2019 год (прогноз) – 346702,5 тыс. рублей;</p> <p>2020 год (прогноз) – 357055,0 тыс. рублей.</p>
9	Конечные результаты муниципальной программы	<p>Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных-организациях- 1,0% к 2020 году</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций 100 % к 2020 году</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен,</p>

		<p>в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – 0 % к 2020 году Удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% к 2020 году Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 61,5% к 2020 году Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % к 2020 году. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 57 % к 2020 году. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 21 года и старше – до 87 % к 2020 году</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований - до 20% к 2020 году Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, – 3 в 2020 году</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2020 году. Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в общественную деятельность, – 42,7% к 2020 году. Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Апастовского муниципального района на 2016-2020 годы» и ее подпрограмм - 100 % к 2020 году.</p>
--	--	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Апастовского муниципального района является обеспечение высокого качества среды обитания в районе, развитие сообщества муниципального образования на основе гражданского самосознания и принципов построения гражданского общества. Реализация этого направления предполагает развитие системы доступного и качественного образования, формирование в общественном сознании граждан принципов толерантности, патриотизма.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района.

Стратегическим направлением развития системы образования является обеспечение качественного дошкольного образования, повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Апастовского муниципального района, обучение по новым образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Апастовском муниципальном районе;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Апастовском муниципальном районе;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

В последние годы в сфере образования района произошли принципиальные изменения.

Значительно укреплена материально-техническая база школ.

За последние три года капитальный ремонт произведён в 6 общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школ АПС составляет 100%. Обеспеченность дошкольных образовательных учреждений АПС составляет 100%.

Решена проблема подвоза детей. 12 сертифицированных школьных автобусов осуществляют подвоз 548 учащихся из 44 населенных пунктов в 19 базовых школ по 12 согласованным школьным маршрутам.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить:
недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);
низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

Причины проблем – несформированность системы поддержки раннего развития детей, ограниченное предложение услуг дошкольного образования, качество педагогического корпуса, рост межучрежденческих различий в качестве образования. Сеть образовательных учреждений в районе не всегда соответствует особенностям расселения, содержание и формы образования – изменившимся запросам общества, семьи и государства.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с укрепления инфраструктуры учреждений общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Задачей образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в Апастовском районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное и дополнительное образование.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях, развитие организаций дополнительного образования детей.

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

Развитие дошкольного образования.

Общее образование.

Дополнительное образование.

Профориентационная работа.

Развитие системы оценки качества образования.

Целями муниципальной политики в сфере образования являются:

-обеспечение качественного дошкольного образования Апастовского муниципального района;

-повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района;

-развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района;

-создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет;

-получение комплекса данных для управления качеством образования в Апастовском районе;

-обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Апастовского муниципального района на 2016-2020 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами.

Достижение данных целей возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

3. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование школьной инфраструктуры.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

- 5.Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
 - 6.Модернизация содержания дополнительного образования.
 - 7.Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
 - 8.Применение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.
 - 9.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.
 - 10.Формирование устойчивой потребности у детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и массовыми видами спорта.
 - 11.Создание условий для профессиональной ориентации школьников.
 - 12.Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.
- Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности структурных подразделений Апастовского муниципального района, образовательных организаций и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.
- Муниципальная программа реализуется в период с 2016 по 2020 годы, этапы реализации программы не выделяются.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы Апастовского муниципального района «Развитие образования Апастовского муниципального района на 2016-2020 годы», и состоит из 4 подпрограмм.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма направлена на достижение цели Программы по обеспечению качественного дошкольного образования в Апастовском муниципальном районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях 1% к 2020 году;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % к 2020 году.

Подпрограмма «Общее образование»

Подпрограмма направлена на повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района. В рамках подпрограммы решаются задачи:

обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры;
создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания;
выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников на повышение статуса профессии учителя.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0 % к 2020 году;
удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% в 2020 году;
удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 61,5% к 2020 году.

Подпрограмма «Дополнительное образование»

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

модернизация содержания дополнительного образования;
развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - до 100 % к 2020 году;
удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - до 57 % к 2020 году;
численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 года и старше - до 20 % к 2020 году;
численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 20% в 2020 году.
доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2020 году.

Подпрограмма «Профориентационная работа»

Подпрограмма направлена на развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка.

В рамках подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;
- создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Республики Татарстан;
- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;
- обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;
- внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»

Подпрограмма направлена на обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

В рамках данной подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечение муниципальной оценки качества образования;
- осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2020 году до 4 ед;
- увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2020 году.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 1684662,3 тыс. рублей, в том числе по годам:
2016 год – 317389,2 тыс. рублей;
2017 год (прогноз) – 326870,3 тыс. рублей;
2018 год (прогноз) – 336645,3 тыс. рублей;
2019 год (прогноз) – 346702,5 тыс. рублей;
2020 год (прогноз) – 357055,0 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы муниципальной программы за счет средств бюджета Апастовского муниципального района представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе. Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении № 5 к муниципальной программе.

АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы.

Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.

Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и задачам по реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

Нормативные риски. В Программе заложены, в том числе, мероприятия, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки

Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска являются аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наименование подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	
1	Соисполнитель	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального район Апастовского муниципального района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального район Апастовского муниципального района, дошкольные образовательные учреждения, Отдел инфраструктурного развития Исполнительного комитета Апастовского муниципального района
4	Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт развития сети муниципальных дошкольных организаций.
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2020, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 309619,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год – 58318,4 тыс. рублей; 2017 год (прогноз) – 60067,9 тыс. рублей; 2018 год (прогноз) – 61869,9 тыс. рублей; 2019 год (прогноз) – 63726,0 тыс. рублей; 2020 год (прогноз) – 65637,7 тыс. рублей.
8	Конечные результаты подпрограммы	Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях- 0% к 2020 году. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до – 100 % к 2020 году

ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Апастовского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время система в районе функционирует 35 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 791 ребенка (в 2013 году-821 , в 2014 году-804 ребенка). Охват дошкольным образованием составляет – 64 %. (в 2014 году -67 %).

Наполняемость групп в детских садах 791 детей на 912 мест.

Очередность по устройству детей в ДОУ составляет 101 человек (в 2014 г. -111 человек, в 2013 г. -135человек).

Доступность дошкольного образования является приоритетным направлением муниципальной образовательной политики, которое реализуется на основе комплексного программно-целевого подхода. За последние три года дополнительно к имеющимся в районе создано 50 дошкольных мест за счёт открытия дополнительных групп в МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» и в МБДОУ «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан».

Общая характеристика системы дошкольного образования Апастовского района представлена в таблице 1.

Таблица 1.1 – Основные количественные характеристики дошкольного образования Апастовского района.

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	1172	1175	1177	1180	1182
2	Численность населения в возрасте от 0 до 3 лет, человек	557	560	562	564	566
3	Охват детей программами дошкольного образования, %	64	65	66	67	68
4	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	35	35	35	35	35
5	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, человек	790	792	794	796	798
6	Количество учреждений дошкольного образования на конец года, единиц	35	36	36	36	36
7	Численность детей в возрасте 3-7 лет, получающие дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в учреждениях (группах) дошкольного образования различных форм, человек	572	575	578	580	580

8	Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, %	74	74	75	75	76
9	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, % от общего числа опрошенных	75	80	85	90	95

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2015 года составляет 194 человек, в том числе 77 педагогических работников (39 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование. Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 10,3 человек.

Таблица 1.2 – Общие сведения о работниках системы дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего	194	194	194	194	194
2	в т.ч. педагогические работники	77	77	77	77	77
3	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	10	11	11	12	12
4	Удельный вес численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	100	100	100	100	100

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована предшкольная подготовка. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%. Подпрограмма является инструментом для реализации муниципальной политики Апастовского района в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение качественного дошкольного образования в Апастовском муниципальном районе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.
2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях;
удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году;

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2016 – 2020 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по реализации дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций по предоставлению гражданам качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Введение и реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Апастовского муниципального района.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы муниципальных образовательных организаций по введению и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, по созданию условий для реализации предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС, по разработке основных образовательных программ, повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников дошкольных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

3. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальному району на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Модернизация системы дошкольного образования в районе.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на приобретение оборудования для дошкольных образовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджета.

В 2016-2020 годах в рамках основного мероприятия подпрограммы предполагается софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности (за счет субсидий республиканского бюджета): МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» и МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга».

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджетов.

4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
			1	Ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, %	Отдел образования	3	2
2	Уровень износа объектов дошкольных образовательных учреждений, %	Отдел образования	55	60	65	70	75
3	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	Отдел образования	100	100	100	100	100

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 309619,9 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2016 год – 58318,4 тыс. рублей;
 2017 год (прогноз) – 60067,9тыс. рублей;
 2018 год (прогноз) –61869,9 тыс. рублей;
 2019 год (прогноз) – 63726,0 тыс. рублей;
 2020 год (прогноз) –65637,7 тыс. рублей.

Таблица 1.3.

№	Наименование основного мероприятия	Участники
	Основное мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях МР	Отдел образования
	Основное мероприятие 1.2. Введение и реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Апастовского муниципального района	Отдел образования
	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за счет субвенции из республиканского бюджета)	Отдел образования
	Модернизация системы дошкольного образования в районе	Отдел образования

ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Наименование подпрограммы «Общее образование»	
1	Соисполнитель	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района, образовательные организации
4	Цель подпрограммы	Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района
5	Задачи подпрограммы	<p>1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.</p> <p>2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры.</p> <p>3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.</p> <p>4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.</p>
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2020 годы, этапы реализации не выделяются.
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2016-2020 годах составит 1351759,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2016 год – 254610,21 тыс. рублей;</p> <p>2017 год (прогноз) – 262248,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год (прогноз) – 270115,8 тыс. рублей;</p> <p>2019 год (прогноз) – 278219,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год (прогноз) – 286566,0 тыс. рублей</p>
8	Конечные результаты подпрограммы	<p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0,3% к 2020 году.</p> <p>Удельный вес обучающихся в современных условиях - 100% к 2020 году.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 62,4% к 2020 году</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЁ РАЗВИТИЯ

В 2015-2016 учебном году в Апастовского муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 19 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 1785 учащихся (в 2013г. -2005, в 2014 - 1888 детей).

Из них:

- основных – 9 (401 учащихся);
- средних 1384 учащихся);
- школ для детей с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средняя наполняемость классов:

по городу -- 20,7 человек;

по селу – - 6,9 человек.

Соотношение: учитель – ученик:

по городу - 15,8 человек;

по селу - 4,7 человек.

Формы получения образования: очная.

Таблица 2.1 – Основные количественные характеристики системы общего образования:

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	1785	1799	1813	1824	1826	1826
2.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	52	52	52	53	53	53
3	Удовлетворённость населения качеством общего образования, %	83	83	85	85	85	85
4	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, %	6	5	5	4,06	3,2	3,2
5	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшее проф. образование, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных	95	96	97	98	100	100

	учреждений, %						
6	Количество учеников на 1 учителя	5,7	6	7	9	9	9
	- в городской местности	8,7					
	- в сельской местности	4,1					
7	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, %	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9	78,9
9	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся на всех уровнях образования, %	90	92	95	100	100	100

В системе образования Апастовского муниципального района основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В 2015 году в общеобразовательные учреждения Апастовского муниципального района поставлено учебное и учебно-наглядное оборудование для 13 предметных кабинетов на сумму 687 492 рублей.

Современным компьютерным оборудованием оснащены все общеобразовательные учреждения района, дошкольных учреждений. В среднем на 1 компьютер приходится 5 учащихся. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 17 школ, по ВОЛС подключена 2 школа. Износ компьютерного парка составляет – 10 %.

В 2015 году поставлено 5 интерактивное техническое мультимедийное оборудование.

У каждого образовательного учреждения имеется сайт, все учреждения принимают участие в комплексном электронном мониторинге образовательных учреждений в автоматизированной информационной системе на сайте edu.tatar.ru.

Одной из приоритетных задач системы образования района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей за счет исполнения программы «Поддержка одаренных детей Апастовского муниципального района Республики Татарстан» и их наставников на период 2014-2018 годы».

По итогам 6 лет из федерального бюджета в рамках реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» премией в размере 30 и 60 тысяч рублей в муниципальном районе поощрены - 3 человека.

371 педагогических работника образования (в том числе 20 пенсионер) имеют льготы по оплате коммунальных услуг, 28 педагогам выделено санаторно-курортные путевки.

Премии за участие в различных конкурсах муниципального уровня удостоены 59 человек.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей создан банк данных одарённых детей и талантливой молодежи.

Вместе с тем требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

В целях формирования доступной среды для детей-инвалидов в Апастовского СОШ проведен ремонт по программе «Доступная среда». МБОУ «Апастовская СОШ», МБОУ «Каратунская СОШ», МБОУ «Бишевская СОШ», МБОУ «Бурнашевская СОШ», МБОУ «Табар-Черкинской СОШ», определены как базовые школы, реализующие образовательные программы общего образования, обеспечивающая совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития. В 2 школах района организовано индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов и детей. Приоритеты отрасли «Образования» отданы реализации федерального государственного образовательного стандартов начального общего, внедрению ФГОС основного общего и среднего общего образования.

В 2015/2016 учебном году во всех школах района реализуется ФГОС начального общего образования и в 5 классах ФГОС основного общего образования. В 2015 году в МБОУ «Апастовская СОШ» в качестве эксперимента в 6-х классах введён федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Предполагается, что с 2020 года школы Апастовского муниципального района перейдут на новые стандарты среднего общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории).

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям района со скоростью доступа не ниже 2 Мбайт/с;

далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

В настоящее время в системе общего образования района работает 505 человек, из них педагогических работников- 371 человек, из них учителей -318. Доля вспомогательного персонала по отношению к учителям составляет 3,1 % .

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 299 человек, что составляет 80,6% . Высшее образование имеют 358 учителей, что составляет 95%

Учителей со стажем до 5 лет составляет 6%, учителей пенсионного возраста – 5,4%.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования, должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение развития общего образования района, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Общее образование» является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

Задачами подпрограммы являются следующие:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.
2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.
4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

«Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений» - значение данного показателя должно снизиться с 1,17 % в 2015 году до 0 % в 2020 году.

«Удельный вес обучающихся в современных условиях» – значение данного показателя должно увеличиться до 100% к 2020 году.

«Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня» - значение данного показателя должно увеличиться с 61,2 % в 2015 году до 62,4% в 2020 году

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2016 – 2020 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем получения субвенций из республиканского бюджета в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения.

Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспечение полноценных

условий для изучения иностранных языков, реализации функции русского языка и татарского языка как государственных языков Республики Татарстан.
Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

-Выполнение плана мероприятий по модернизации системы общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы республиканского бюджета на выполнение мероприятий по модернизации системы общего образования в Апастовском районе, включающие в том числе:

оснащение образовательных учреждений учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

пополнение фондов школьных библиотек;

модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, замена ноутбуков учителей, полученных по программе «Компьютер-учителю».

организация доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов.

обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет;

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и республиканского бюджетов.

-Создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности. В рамках данного основного мероприятия реализуются такие мероприятия, как:

участие в работе заочной дистанционной школы для одарённых детей, в профильных сменах для одарённых детей с участием учёных ведущих вузов республики, учебно-тренировочных сборах на базе вузов при подготовке к всероссийским олимпиадам школьников;

участие одарённых школьников в творческих конкурсах по различным направлениям образовательной деятельности;

участие во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах;

обновление банка данных одарённых детей Апастовского района и его систематическое обновление.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию эффективной системы питания в общеобразовательных учреждениях, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках данного основного мероприятия предполагается совершенствование материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, разработку и внедрение единого научно обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района, обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

-Организация проведения оздоровительной кампании детей.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию оздоровления детей в пришкольных оздоровительных лагерях, в оздоровительных учреждениях различных типов. В рамках данного мероприятия предполагается обеспечение детей различными формами отдыха и оздоровления.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета и бюджета муниципального района.

Субсидии на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям района ипотечного кредита, выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку и повышения статуса профессии учителя.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, а также субсидирования затрат по коммунальным услугам педагогических работников образовательных организаций муниципального района.

Возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде «материнского капитала», сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и республиканского бюджетов.

ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования	0	0	0	0	0	0
2.	Удельный вес обучающихся в современных условиях	Отдел образования	80	85	87	90	95	100
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Отдел образования	60,3	60,6	60,9	61,0	61,3	61,5

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ
РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)**

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2016-2020 годах составит 1351759,9 тыс. рублей, в том числе:
 2016 год – 254610,2 тыс. рублей;
 2017 год (прогноз) – 262248,5 тыс. рублей;
 2018 год (прогноз) – 270115,8 тыс. рублей;
 2019 год (прогноз) – 278219,4 тыс. рублей;
 2020 год (прогноз) – 286566,0 тыс. рублей

Таблица 2.2.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 2.2.

№ п.п.	Наименование основного мероприятия	Участники
1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Отдел образования
2.	Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования	Отдел образования
3.	Выполнение плана мероприятий по модернизации системы общего образования в Апастовском муниципальном районе	Отдел образования

№ п.п.	Наименование основного мероприятия	Участники
4.	Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях научной и	Отдел образования
5.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования культуры питания	Отдел образование
6.	Организация проведения оздоровительной кампании детей.	Отдел образования
7.	Субсидии на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям района ипотечного кредита, выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку и повышения статуса профессии учителя	Отдел образование

**ПОДПРОГРАММА
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

№	Наименование подпрограммы «Дополнительное образование»	
1	Соисполнитель	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района, МБОУ ДОД «Центр детского творчества» «Сэлэт», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа "Алтын алка" . Отдел культуры и отдел по делам молодежи, спорта Исполнительного комитета Апастовского муниципального района, Управление социальной защиты Министерства труда и занятости и социальной занятости Апастовского муниципального района (по согласованию)
4	Цели (цели) подпрограммы	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2020, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет 207843,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год – 39148,3 тыс. рублей; 2017 год (прогноз) – 40322,7 тыс. рублей; 2018 год (прогноз) – 41532,4 тыс. рублей; 2019 год (прогноз) – 42778,4 тыс. рублей; 2020 (прогноз) год – 44061,7 тыс. рублей.
8	Конечные результаты	Доля детей, охваченных дополнительными

	подпрограммы	<p>образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % к 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 57 % к 2020 году</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 21года и старше – до 15 % к 2020 году</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 20% к 2020 году</p>
--	--------------	--

ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия подпрограммы «Дополнительное образование» охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Апастовского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию досуга детей и молодежи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Апастовском муниципальном районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений района. Реализуются целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. В районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДОД «Центр детского творчества» «Сэлэт» - (1515 детей), МБОУ ДОД «Апастовская детская школа искусств Апастовского района»- (220 детей), учреждение – МУДО «Детско-юношеская спортивная школа» - (669 детей), МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа "Алтын алка"(274 детей).

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 87%.

Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей:

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность детей и молодежи 5 – 18 лет человек	1901	2115	1970	2027	2033	2064
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	87	97	90	92	91	92

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. В районе функционируют учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. В район имеется МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Дальнейшее развитие детско-юношеского спорта осуществляется не только за счет спортивной школы, но и благодаря развитию других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, созданию физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования. Резервом развития данного направления дополнительного образования детей является объединение усилий системы образования, физической культуры и туризма, общественных организаций.

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности способствует:

- приобщению к занятиям физкультурой детей с раннего возраста;
- вовлечению максимально возможного числа дошкольников и школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отвлечению подрастающего поколения от пагубных привычек и деструктивного поведения;
- активному использованию физкультурно-оздоровительных занятий в целях профилактики и лечения заболеваний;
- улучшению показателей физического здоровья детей и подростков, проживающих на территории Апастовского муниципального района;
- массовому привлечению подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

Вместе с тем в организации работы физкультурно-спортивной направленности имеются следующие проблемы:

- слабая материально - техническая база образовательных учреждений;
- недостаточный уровень современного программно - методического и технологического обеспечения процесса физического воспитания и оздоровления;
- дефицит профессиональных педагогических и тренерских кадров.

В районе в системе проводится работа по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в районе коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы детей и молодежи, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования является увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Дополнительное образование» является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

«Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет».

Значение данного показателя должно с 87% 2015 года 95% к 2020 году.

«Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Значение данного показателя должно увеличиться с 57% в 2015 году до 65% к 2020 году.

«Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше».

Значение данного показателя должно увеличиться с 8% в 2015 году до 15% к 2020 году.

«Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований».

Значение данного показателя должно увеличиться с 15% в 2015 году до 20% к 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы – 2016 – 2020 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Организация предоставления дополнительного образования различной направленности.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Организация мероприятий для детей и молодежи (муниципальные, участие в республиканских).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию мероприятий по массовому привлечению детей к занятиям в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, приобщение к занятиям физической культурой детей с раннего возраста, создание физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 3 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, обновление и пополнение материально-технической базы организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной направленности, повышение квалификации педагогических и тренерских кадров.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования. Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Отдел образования
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Отдел образования
3	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше, %	Отдел образования
4	Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований, %	Отдел образования

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ПО ГОДАМ
РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет 207843,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 39148,3 тыс. рублей;
 2017 год (прогноз) – 40322,7 тыс. рублей;
 2018 год (прогноз) – 41532,4 тыс. рублей;
 2019 год (прогноз) – 42778,4 тыс. рублей;
 2020 (прогноз) год – 44061,7 тыс. рублей.

Таблица 3.2.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 3.2.

№	Наименование основного мероприятия	Участники
	Организация предоставления дополнительного образования различной направленности	Отдел образования Отделы культуры Отдел по делам молодежи и спорту
	Организация мероприятий для детей и молодежи	Отдел образования Отдел по делам молодежи и спорту
	Расширение потенциала системы дополнительного образования детей	Отдел образования Отдел по делам молодежи и спорту
	Укрепление материально-технической базы учреждений	Отдел образования

ПОДПРОГРАММА
«ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

№	Наименование подпрограммы «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»	
1	Соисполнитель	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Управление социальной защиты Министерства труда и занятости и социальной занятости Апастовского муниципального района (по согласованию) Отдел по делам молодежи и спорту Исполнительного комитета Апастовского муниципального района
4	Цели подпрограммы	Развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка труда
5	Задачи подпрограммы	Разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района в соответствии с потребностями социально-экономического развития Апастовского муниципального района; – разработка и реализация механизмов государственно-частного партнерства в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда; – подготовка педагогических кадров к эффективному сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС ДО, ФГОС ОО, ФГОС профессионального образования,; – научно-методическое обеспечение реализации профориентационной работы в системе образования; – формирование единой профориентационной информационной среды.
6	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2016 по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.

7	Конечные результаты муниципальной программы	<p>Модернизированная инфраструктура профориентационной работы, обеспечивающая сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным инновационной экономикой профессиям и специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновленное содержание образовательных программ всех образовательных организаций района, обеспечивающее преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных этапах обучения; – подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы обучающихся в системе образования района; – единая открытая информационная среда профориентационной работы; – разработанная сетевая модель профильного обучения в Апастовском муниципальном районе;
---	---	---

ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЁ РАЗВИТИЯ

Современная ситуация социально-экономического развития Апастовского муниципального района связана с решением ключевых задач Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан на период до 2030 года. Одна из ключевых задач – обеспечение устойчивого экономического роста.

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. Проблема развития кадрового потенциала является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Актуальность обновления и совершенствования системы профориентационной работы в Апастовского муниципальном районе обусловлены необходимостью достижения целей эффективного развития конкурентоспособных отраслей региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами.

Муниципальная целевая программа «Программа профориентационной работы в системе образования Апастовского муниципального района» (далее – Программа) направлена на развитие комплекса условий, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Существующие теория и практика профориентационной работы свидетельствуют о ведущей роли системы образования в ее организации. Сложившаяся в настоящее время отраслевая система профессиональной ориентации молодежи позволяет решить эту проблему не в полной мере.

В Программе центральным звеном профориентационной работы определена система образования района. Основным действующим субъектом профориентационной работы являются учреждения образования. Однако в настоящее время они выполняют функцию профессиональной ориентации выпускников с учетом их собственных интересов, недостаточно учитывая потребности рынка труда.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала относительно требований инновационного социально-экономического развития региона позволяет выявить актуальные

проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении.

Это:

- отсутствие действенных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся на основе перспектив запроса рынка труда Апастовского района;
- недостаточность разработанных и реализуемых на основе преемственности образовательных программ в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования,
- отсутствие единой информационной среды профориентационной работы;
- не сформированность системы подготовки и недостаточность педагогических кадров для профориентационной работы;
- недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения;
- низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов профориентационной направленности, реализуемых в учреждениях общего и профессионального образования;
- несоответствие материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы профильного и предпрофильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда региона;
- неудовлетворительное материально-техническое обеспечение технологического образования в образовательных организациях.

Главную проблему можно обозначить следующим образом: сложившаяся система профориентационной работы не способствует успешному социально-профессиональному самоопределению молодежи и эффективному развитию кадрового потенциала Апастовского района в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития.

Разрешение этих проблем напрямую связано с модернизацией системы образования и совершенствованием процессов педагогического сопровождения профессионального самоопределения учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

Актуальность разработки специальной программы обусловлена также новым пониманием ее содержания в условиях модернизации экономики, новой социальной ситуацией. Профессиональная ориентация – это важнейшее условие освоения компетенций профессионального самоопределения, необходимых и для продолжения «образования через всю жизнь».

В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала для инновационной экономики актуальность разработки целевой Программы профориентационной работы в системе образования Апастовского муниципального района очевидна.

Основные цели и задачи Программы, этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели

Основная цель государственной политики в области образования – обеспечение условий доступности качественного общего и профессионального образования, отвечающего стратегии социально-экономического развития страны в целях повышения качества жизни человека.

Стратегические ориентиры развития системы образования – это обеспечение всем гражданам возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики и реализации личностного потенциала.

Цель Программы:

– развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи Программы:

- обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;
- создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда региона;
- создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;
- обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;
- внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования района.

Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы:

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам	
				2016	2017
<i>Развитие единой системы профориентационной работы</i>					
1.1	Доля ОУ, реализующих программы по профессиональной ориентации	%	100	100	100
1.2	Доля программ и проектов по профессиональной ориентации, реализуемых совместно с учреждениями общего и дополнительного образования	%	100	100	100
1.3.	Доля образовательных программ профориентационной направленности, реализуемых совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования на основе преемственности	%	10	20	30
1.4	Доля проектов, реализуемых совместно с учреждениями общего и среднего профессионального образования	%	0	35	50
1.5	Доля образовательных	%	0	35	50

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам	
				2016	2017
	организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки на базе учреждений общего и профессионального образования				
1.6	Доля образовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	10	15	18
1.7	Доля образовательных организаций, реализующих индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей	%	7	15	25
1.8	Доля образовательных организаций, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как часть основной образовательной программы	%	10	60	80
1.9	Доля молодежи, охваченной временным трудоустройством	%	8	16	25
1.10	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	%	0	10	12
1.11	Доля обучающихся общеобразовательных организаций на этапах предпрофильного и профильного обучения охваченных технологическим профилем в учреждениях общего образования	%	12	18	25
1.12	Доля ОУ, имеющих кабинеты	%	16	26	41

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам	
				2016	2017
	технологии, оснащенные современным оборудованием				
<i>2. Развитие инфраструктуры профориентационной работы</i>					
2.1	Количество служб профориентации, созданных при общеобразовательных организациях	шт	0	2	5
2.2	количество центров профориентации, созданных при учреждениях среднего профессионального образования	шт	0	1	1
2.3	Доля образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования, реализующихся при участии Центров профориентации	%	0	50	70
2.4	Доля обучающихся, получающих профориентационные услуги Центров профориентации в дистанционном режиме	%	0	25	50
<i>3. Использование потенциала дополнительного образования для профессиональной ориентации технической направленности</i>					
3.1.	Количество служб профориентации, созданных при учреждениях дополнительного образования	шт	0	0	0
3.2.	Доля образовательных программ технической направленности, реализуемых учреждениями дополнительного образования	%	16	20	25
3.3.	Доля учреждений общего образования, имеющие предпрофильное и профильное обучение по технической направленности, реализуемых на базе учреждений дополнительного образования	%	0	0	0

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам	
				2016	2017
3.4.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах технического творчества	%	13	20	25
<i>4. Развитие единой информационной среды профориентационной работы</i>					
4.1	Доля учреждений - участников формирования Единой электронной базы данных профориентационных услуг	%	100	100	100
4.2.	Доля учреждений, принимающих участие в работе веб-сайта «Профориентация»	%	0	75	100
4.3	Наличие действующих виртуальных кабинетов профессиональной ориентации в образовательных организациях	шт	0	0	0
4.4	Увеличение объема печатных изданий и электронных пособий профориентационной направленности (в общем объеме изданий)	%	10	15	20
4.5.	Увеличение доли медийных проектов профориентационной направленности	%	0	3	8
<i>5. Развитие системы государственно-частного партнерства в профориентационной работе</i>					
5.1	Доля образовательных программ общего образования, реализующихся в практической части с привлечением социальных партнеров	%	10	20	30
5.2.	Количество целевых подготовок в учреждениях профессионального	Чел.	10	15	20

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам	
				2016	2017
	образования (в количестве человек)				
5.3	Доля софинансирования со стороны предприятий в оборудовании кабинетов технологии, учебных мастерских в общеобразовательных организациях	%	5	10	15
5.4	Доля софинансирования со стороны предприятий в оснащении образовательного процесса	%	0	5	10
5.5	Доля обучающихся охваченных совместными программами образовательных организаций и служб работы с персоналом предприятий по сопровождению молодых специалистов	%	0	3	8
5.6	Количество профессиональных конкурсов и фестивалей, организуемых с участием социальных партнеров, работодателей	шт	3	5	7
5.7	Количество профессиональных конкурсов и фестивалей, проводимых при условии софинансирования со стороны предприятий, работодателей	шт	2	3	5
<i>6. Подготовка кадров и программно-методическое обеспечение профориентационной работы</i>					
6.1.	Комплект методических разработок по профориентации: 1- 4 класс; 5-7 класс; 8-9 класс; 10-11 класс.	Кол-во изданий	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам	
				2016	2017
6.2	Доля педагогов общего образования, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе (к количеству педагогов, реализующих программы профессиональной ориентации)	%	0	30	50

Программные мероприятия проектов.

Структура Программы обусловлена программно-целевым методом, который основан на подчинении распределения ресурсов, необходимых для реализации на каждом уровне планирования и управления достижения её цели и задач. Программа представляет собой комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких задач, согласованных по времени, ресурсам и исполнителям. В целях повышения эффективности управления Программой, мероприятия объединены в основные проекты. Проектная технология по развитию комплекса условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования наиболее целесообразна для достижения планируемых результатов Программы.

В таблице указаны объемы финансовых ресурсов, ответственные исполнители, сроки реализации, содержания (мероприятий) основных проектов Программы.

Наименование проекта	Наименование мероприятия и краткая характеристика (описание) мероприятия	Ответственные Исполнители	Сроки
1. Формирование единой системы профориентационной работы в системе образования Апастовского муниципального района	1. Разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования района	Отдел образования	2015 - 2017 г.
	1.1. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности Центров профориентации	Отдел образования	2016 г. (январь-март)
	1.2. Создание Координационного совета по профориентации	Отдел образования	2016 г., январь
	1.3. Создание Центров профориентации на площадках базовых школ	Отдел образования, руководители базовых школ	2015 г. (октябрь-декабрь)

1.4. Проведение конкурса проектов Центров профориентации	Координационный совет по профориентации; руководители базовых школ-Центров профориентации	2016 г.
1.5. Проведение конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих профориентацию на различных ступенях профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования	Руководители образовательных организаций	2015 - 2017 г. ежегодно
1.6. Конкурсы среди педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность	Координационный совет по профориентации	2015 - 2017 г. ежегодно
1.7. Проведение конференции по профориентации в системе непрерывного образования (проведение не менее 1 конференции с участием не менее 200 человек)	Координационный совет по профориентации, Отдел образования	
1.8. Организация летнего отдыха детей и подростков «группы риска», детей с ограниченными возможностями по программам профориентационной направленности	Отдел образования Управление социальной защиты Апастовского муниципального района (по согласованию)	Ежегодно в летний период
2. Проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей	Координационный совет по профориентации, Отдел образования, Центр занятости населения Апастовского муниципального района (по согласованию)	2015 - 2017 гг.

2.1. Реализация проекта «Районный фестиваль «Творчество идей»	Координационный совет по профориентации, Отдел образования, отдел по делам молодежи и спорту, Центр занятости населения Апастовского муниципального района (по согласованию), ЦДТ «Сэлэт»	Ежегодно, май месяц
2.2. Реализация проекта «открытый фестиваль детского и юношеского технического творчества» (в рамках республиканского ФТТ)	руководители базовых школ-Центра профориентации Отдел образования, отдел по делам молодежи и спорта, Центр занятости населения Апастовского муниципального района (по согласованию), ЦДТ «Сэлэт»	Ежегодно, май месяц
2.3. Организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб) на базе СПО для обучающихся школ	Координационный совет по профориентации	
2.4. Проведение молодежных акций, посвященных востребованным на рынке труда профессиям (проведение не менее 5 акций с количеством участников не менее 500 человек)	руководители базовых школ-Центра профориентации	
3. Модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОУ, центров профориентации	Отдел образования	2015-2017 г.
3.1. Проведение ремонтов кабинетов технологии в школах	руководители базовых школ-Центров профориентации	
3.2. Оснащение кабинетов для профориентационной	руководители базовых школ-Центров профориентации	

	работы		
	3.3. Оснащение Центров профориентации необходимым программным обеспечением	Отдел образования	
	4. Проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях	Центры профориентации	
2. Единая информационная среда профориентационной работы	2.1. Создание и информационное наполнение образовательного сайта «Профориентация», ориентированного на продвижение молодежных проектов в области технического творчества.	Отдел образования, Центры профориентации	
	2.2. Реализация проекта информационно-профориентационной программы для подростков и молодежи на страницах газеты «Звезда»	Координационный совет по профориентации	
	2.3. Подготовка и осуществление издательских проектов справочно-информационного, методического, научно-популярного характера, ориентированных на профессиональное самоопределение детей и молодежи	Координационный совет по профориентации; отдел образования	
	2.5. Проведение конкурса «Профориентация в системе непрерывного образования» на лучшее освещение в электронных и печатных СМИ темы по профориентации	Координационный совет по профориентации; отдел образования	
3. Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы	3.1. Анализ обеспеченности кадрами профориентационной работы	Координационный совет по профориентации; Отдел образования	2015г.

работы	3.2. Организация работы по созданию банка данных учащихся-молодежи, обучающихся в вузах и ссузах	Отдел образования	Ежегодно
	3.2. Организация мониторинга эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования	Координационный совет по профориентации; отдел образования	Ежегодно
	3.3.Создание методического объединения педагогов по профориентации	Координационный совет по профориентации; отдел образования	2016г. (март-апрель)
	3.4.Проведение конкурса методической продукции педагогов образовательных организаций по профессиональной ориентации	Координационный совет по профориентации; отдел образования	2016-2017г.г.
	3.5 Развитие научно-методического потенциала профориентации через совместные проекты с ВУЗами и другими научно-образовательными организациями	Координационный совет по профориентации; отдел образования	постоянно
	3.6. Организация ежегодного конкурса профессионального мастерства «Профориентолог» (в рамках конкурса Учитель года)	Координационный совет по профориентации; отдел образования	Ежегодно, март-апрель
	3.7. Проведение конференции по итогам реализации проекта «Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы в системе непрерывного образования	Координационный совет по профориентации; отдел образования	2017г.-ноябрь

Апастовского района»		
3.8 Проведение конкурса «Лучший руководитель предприятия по привлечению молодежи»	Координационный совет по профориентации	2015-2017

Все Проекты разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика; достаточно короткие сроки реализации Программы.

Таким образом, наличие стратегии, а именно Программы, использование проектной технологии как инновационной технологии менеджмента является основным условием для достижения цели Программы.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы представляет собой скоординированные действия исполнителей программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы.

Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий исходя из необходимости достижения запланированных значений показателей конечных результатов Программы.

Общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением мероприятий Программы осуществляет исполнительный комитет Апастовского муниципального района.

Финансовый контроль использования средств бюджета Апастовского муниципального района, направленных на реализацию Программы, осуществляется финансово-бюджетной палатой Апастовского муниципального района, контрольно - счетной палатой Апастовского муниципального района, иными уполномоченными органами исполнительной власти.

Отчет о выполнении мероприятий Программы представляется ежегодно не позднее 30 дней по истечении соответствующего года.

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие системы оценки качества образования»	
1	Соисполнитель	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района
2	Участники подпрограммы	Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района
3	Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.
4	Задачи подпрограммы	Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016 - 2020, этапы реализации не выделяются
6	«Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников»	Объем финансирования подпрограммы в 2015 - 2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 23282,5 тыс. рублей, в том числе по годам: год - 4460,6 тыс. рублей; год (прогноз) -4553,9 тыс. рублей; год (прогноз) – 4659,6 тыс. рублей; год (прогноз) – 4757,1 тыс. рублей; год (прогноз)- 4851,3 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района
7	Конечные результаты подпрограммы	Рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2020 году до 4 ед.; Увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2020 году

ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

участие в процедурах государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

участие в государственных итоговых аттестационных процедурах (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);

участие в процедуре независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

мониторинговые исследования различного уровня;

процедуры самооценки.

В Апастовском муниципальном районе сложились отдельные механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Показатели работы образовательных организаций, размещённые в автоматизированной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», позволяют осуществлять персонифицированный учёт учащихся, их учебных достижений, а также обеспечить обработку данных для расчета результатов эффективности работы системы образования в целом. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, школьники участвуют в различных диагностических исследованиях.

Разработана модель аттестации руководящих работников, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Обеспечено техническое сопровождение процедур аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Решение задачи совершенствования системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в районе, тенденциях его изменения, достигается также за счет реализации мероприятий по оценке качества образования, в рамках которой определены показатели и индикаторы эффективности реализации подпрограммы с 2016 по 2020 годы.

Показатели и индикаторы:

№	Показатели и	Единицы	Значения по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования:						
	начальной ступени обучения	%	80	85	88	90	92
	средней ступени обучения	%	70	75	78	80	82
	старшей ступени обучения	%	75	80	83	85	87
2.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:						
	высокий	%	10	30	35	40	45
	средний	%	50	50	55	55	55
	низкий	%	40	20	10	5	5

3.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно общественной оценки деятельности ОУ						
		да/нет	нет	да	да	да	да
4.	Степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника:						
	высокая	%	40	50	75	80	90
	средняя	%	50	40	20	17	9
	низкая	%	10	10	5	3	1

Задачи по оценке качества образования на уровне общеобразовательных учреждений:

- обеспечение реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечение оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- разработка и реализация образовательной программы учреждения, включающая систему оценки качества образовательного учреждения;
- участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- обеспечение на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- формирование системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализа результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечение предоставления информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам образовательного учреждения;
- организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в образовательном учреждении.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования. Необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Прогнозом развития ситуации по данному направлению станет создание сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через реализацию региональной и формирование муниципальной систем оценки качества образования.

Задачами подпрограммы являются:

Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.

Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы является:

- количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества;

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Срок реализации подпрограммы - 2016 - 2020 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности муниципального центра оценки качества образования» определены основные мероприятия, направленные на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Апастовского муниципального района:

Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Апастовского муниципального района.

В рамках этого мероприятия будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам всех образовательных учреждений района посредством информационно-коммуникационных технологий, увеличено количество организаций и участников образовательного процесса, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, будут созданы условия для получения информации из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена, роста уровня выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников» необходимо реализовать следующие мероприятия:

Мероприятия.

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

внедрение региональной системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;

внедрение региональной системы оценки внеучебных достижений обучающихся;

внедрение региональной системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях; особое внимание будет уделено внедрению региональной системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно- общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Будет создана муниципальная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных организаций, которая позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.

ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

N	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2016	2017	2018	2019	2020
			год	год	год	год	год
1	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед	отдел образования	4	4	4	4	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово- хозяйственной деятельности, %	отдел образования	100	100	100	100	100

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Перечень показателей непосредственного результата основных мероприятий по реализации подпрограммы.

Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций):

- количество организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;
 - количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий;
 - количество человек, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;
 - количество человек, получивших информацию из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена;
 - уровень выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.
- Мероприятия по развитию форм оценки качества образования:
количество проведенных мероприятий; численность участников мероприятий.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объем финансирования подпрограммы в 2016 - 2020 годах за счет средств муниципального бюджета составит 23282,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 20__год - 4460,6 тыс. рублей;
- 20__год (прогноз) -4553,9 тыс. рублей;
- 20__год (прогноз) – 4659,6 тыс. рублей;
- 20__год (прогноз) – 4757,1 тыс. рублей;

Объем финансового обеспечения подпрограммы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Все Проекты разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика; достаточно короткие сроки реализации Программы. Таким образом, наличие стратегии, а именно Программы, использование проектной технологии как инновационной технологии менеджмента является основным условием для достижения цели Программы.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы представляет собой скоординированные действия исполнителей программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы.

Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий исходя из необходимости достижения запланированных значений показателей конечных результатов Программы.

Общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением мероприятий Программы осуществляет исполнительный комитет Апастовского муниципального района.

Финансовый контроль использования средств бюджета Апастовского муниципального района, направленных на реализацию Программы, осуществляется финансово-бюджетной палатой Апастовского муниципального района, контрольно - счетной палатой Апастовского муниципального района, иными уполномоченными органами исполнительной власти.

Отчет о выполнении мероприятий Программы представляется ежегодно не позднее 30 дней по истечении соответствующего года.